

Anexo B. Lista de Chequeo o Checklist - Fase Diagnóstico participativo (Planificación)

Lista de Chequeo			
Objetivo: Identificar desde el enfoque de la pedagogía crítica los factores institucionales (normativos, administrativos y pedagógicos) que obstaculizan la implementación de la política pública etnoeducativa en la Institución Educativa Agropecuaria del río Sanquianga.			
Documentos a investigar: Proyecto Educativo Institucional (PEI), Actas de Consejo Directivo, Planes de Área, Reglamentos			
Instrucciones para el Checklist: Marque ☒ si el documento cumple con el ítem, ☐ si no lo hace.			
Documento	Ítems a Verificar	Cumple (☒ / ☐)	Observaciones
Proyecto Educativo Institucional (PEI)	1. Incluye principios etnoeducativos. 2. Menciona la diversidad cultural de la comunidad. 3. Define acciones para preservar tradiciones locales.		
Actas de Consejo Directivo	1. Registra discusiones sobre implementación de políticas étnicas. 2. Incluye acuerdos para ajustar normas institucionales.		
Planes de Área	1. Integra contenidos culturales afrodescendientes/indígenas. 2. Usa metodologías participativas acordes al contexto.		
Reglamentos	1. Prohíbe prácticas discriminatorias. 2. Establece sanciones por exclusiones culturales.		