

Institución Educativa: Colegio CANAPRO
Comunidad de espiritualidad Ecosófica- Los Cosmoteándricos
Docente-investigador: Camilo Andrés Prieto



<i>Aspectos</i>	<i>Primer encuentro: Partamos de nuestra realidad</i>	<i>Segundo encuentro: Formación ecosófica para los miembros de la comunidad</i>	<i>Tercer encuentro: Somos semilla: nuestras acciones transforman</i>
<i>Fecha Hora</i>	Fecha: 09 de julio Hora: 2:00 a 3:00 p.m.	Fecha: 16 de julio Hora: 2:00 a 3:00 p.m.	Fecha: 23 de julio Hora: 2:00 a 3:00 p.m.
<i>Objetivo del encuentro</i>	Identificar las percepciones, prácticas y actitudes de los estudiantes de grado décimo frente a la naturaleza y el uso de los recursos en el entorno escolar.	Explorar conceptos y valores fundamentales de la ecosofía, y su vínculo con la espiritualidad.	Diseñar colectivamente propuestas y compromisos que fortalezcan la conciencia eco-espiritual de cada estudiante y su intervención en el colegio.
<i>Contenidos conceptuales</i>	Reconocimiento de la problemática eco-espiritual en la institución- La	La Tierra es un santuario: aprendamos de la ecosofía	Laboratorio de ideas ecosóficas

Contenidos procedimentales	Tierra en una palabra		
	Identifica las principales problemáticas eco- espirituales del Colegio CANAPRO y las confronta con la sacralidad de la tierra.	Reflexiona sobre los principios y características de la ecosofía.	Proponer iniciativas y acciones para responder a las problemáticas eco- espirituales identificadas.
Contenidos actitudinales	Reflexiona, confronta, argumenta.	Reflexiona, confronta, sintetiza, organiza.	Planifica, optimiza, cumple, modifica, demuestra.
Recursos	Físicos: Proyector, computador, salón de FER 1, canecas de reciclaje, papeles, puestos. Formales: lectura sobre la sacralidad de la Tierra, presentación con la temática de la clase. Humanos: docente y equipo de estudiantes de la Comunidad de Eco- espiritualidad	Físicos: Proyector, computador, salón de FER 1. Formales: Lecturas sobre la ecosofía de Raimon Panikkar y Henryk Skolimowski, presentación con la temática de la clase. Humanos: docente y equipo de estudiantes de la Comunidad de Eco- espiritualidad	Físicos: Proyector, computador, salón de FER 1. Formales: presentación con la temática de la clase. Humanos: docente y equipo de estudiantes de la Comunidad de Eco- espiritualidad
Secuencia didáctica	A. Dinámica: El caos en mi salón de clase B. Apertura reflexiva: La tierra en una sola palabra. C. Grupo focal: Identificación de la problemática eco- espiritual D. Marco conceptual: - Problemáticas eco-espirituales en el Colegio CANAPRO	A. Apertura contemplativa: Lectura, meditación y contemplación del entorno natural del Colegio a partir de la siguiente frase: “ <i>La Tierra es un santuario, no una máquina. Lo que le hacemos a la Tierra, nos lo hacemos a nosotros mismos.</i> ” B. Dinámica: mi regalo a la Tierra.	A. Apertura: Escuchar la canción <i>Earth song</i> , de Michael Jackson. B. Revisión del recorrido de formación con la comunidad de eco- espiritualidad. C. Actividad: <i>La rueda de acciones ecosóficas:</i> En grupos, los estudiantes piensan propuestas concretas que puedan implementar en el Colegio en torno a: - Cuidado de espacios naturales del colegio

	- La Sacralidad de la Tierra. E. Cierre (Círculo de la palabra) <i>¿Qué tipo de colegio queremos construir si pensamos en una relación más ética, espiritual y consciente con la naturaleza?</i>	C. Marco conceptual: - La ecosofía: principios y valores ecosóficos. - Interdependencia y sacralidad de la naturaleza. - Responsabilidad ética. - D. Cierre: <i>Construcción de árbol ecosófico.</i>	- Campañas de sensibilización espiritual y ecológica - Formación entre pares - Transformación de hábitos de consumo - Cada grupo presenta su propuesta en plenaria, se priorizan 2 o 3 para iniciar su implementación con acompañamiento docente. D. Construcción de mi compromiso ecosófico. E. Cierre (Círculo de la palabra)
Evaluación	Cualitativa, en relación con los aprendizajes de la sesión		

Primer encuentro: Partamos de nuestra realidad Bitácora del encuentro

Siendo las 2:00 p.m. se da inicio al primer encuentro de la Comunidad de eco-espiritualidad *Los Cosmoteándricos*, con la participación de 8 estudiantes: 4 del curso 10ª y 4 del curso 10B, los cuales expresaron su deseo de participar en su conformación y fortalecer su relación con la naturaleza. Los participantes de esta comunidad son: Yoel Fernández, Sara Triviño, Valentina Parra, Jaime Alejandro Cruz, Kyhara Salomé Romero, Danna Montenegro, Diana Montenegro y Juan Martín Quiñónez.

Se recibe a los estudiantes con un reactivo cognitivo: minutos antes de dar inicio al encuentro, el docente -como líder de la comunidad, amontonó las sillas en diversos puntos, regó la basura de las canecas y dispersó ciertos montos de papel, de manera que se generara una reacción desagradable en los miembros de la comunidad y generara en ellos un primer elemento de reflexión. Al ingresar al salón, los estudiantes sintieron incomodidad y extrañeza debido a que el salón estaba desordenado para el desarrollo del encuentro.

Iniciado el encuentro con el saludo del líder de la comunidad, se procedió a reflexionar en torno al estado actual del salón, el cual pretendió emular escenarios institucionales que se descuidan diariamente gracias a la falta de conciencia y de cultura de cuidado por parte de diversos miembros de la comunidad. Los estudiantes resaltaron que el desorden y desaseo del salón les generaba molestia, incomodidad y asco por el desaseo (ver imagen N° 1).

Luego, se les pidió que arreglasen el salón de acuerdo con sus criterios de orden y aseo, para lo cual todos ayudaron a hacerlo. De esta manera, se evidenció que algunos de ellos actuaron por voluntad propia; mientras que los demás lo hicieron por influencia de la mayoría,

denotando la importancia de reflexionar sobre la autonomía y el fenómeno de la indiferencia social ante el cuidado de la naturaleza, en tanto a que la mayoría de la población estudiantil no lo hace.

Posteriormente se realiza la actividad titulada “la tierra en una sola palabra”, donde los estudiantes asociaron una palabra de acuerdo con el significado que le dan a la tierra. De la participación espontánea resultaron los siguientes conceptos: creación, armonía, vida, desarrollo, hogar, Dios. Esta asociación se realiza debido a su conciencia del planeta como lugar que habitan y el cual debe ser cuidado.

Como actividad central del encuentro se realizó un conversatorio sobre las problemáticas del Colegio CANAPRO en el ámbito ecológico y espiritual, para lo cual se implementó la técnica del grupo focal. Se realizaron dos preguntas que motivaron a la participación de todos y luego se hicieron las demás preguntas, cada una diseñada a partir de los ejes de formación personal, cognitivo y socioafectivo de los estudiantes de décimo, para tener relación con la propuesta institucional.

De la implementación de esta técnica de investigación, se evidencia el interés de los estudiantes por reflexionar sobre aquellas actitudes personales y comunitarias en relación con el cuidado y la conservación de la naturaleza. El común denominador que resaltan los estudiantes frente a las actitudes de sus compañeros de curso ha sido la actitud de indiferencia, desinterés y falta de empatía frente a las problemáticas ecológicas habidas en la institución, a tal punto que puede permear en ellos. La situación de indiferencia por recoger los últimos papeles del ejercicio inicial del encuentro refleja que gran parte de la población es indiferente frente a diversas problemáticas de esta índole, mientras que muy pocos son capaces de actuar por su propia convicción, interés y conciencia de cuidado para subsanar alguna afectación de índole ecológica.

Evidencias fotográficas- Primer encuentro





Imagen N° 5: Comunidad de ecoespiritualidad- *Los Cosmoteándricos*

Segundo encuentro: Formación ecosófica para *Los Cosmoteándricos* **Bitácora del encuentro**

Siento las 2:10 p.m. se da inició al segundo encuentro de la Comunidad de eco-espiritualidad *Los Cosmoteándricos*, estableciendo como objetivo de la sesión explorar conceptos y valores fundamentales de la ecosofía, y su vínculo con la espiritualidad, para fomentar una visión integral del ser humano, la naturaleza y lo divino (visión cosmoteándrica). La sesión tuvo una duración de 60 minutos, con la participación de los 8 integrantes de grado décimo.

Se realizó la apertura con un ejercicio de apertura contemplativa para empezar a vivificar los principios de la ecosofía que se abordaron durante la sesión, con la lectura de un fragmento del pensador Thomas Berry: "*La Tierra es un santuario, no una máquina. Lo que le hacemos a la Tierra, nos lo hacemos a nosotros mismos.*" El ejercicio contemplativo contó con un ejercicio de conciencia de la respiración y del lugar de encuentro, rumeando mentalmente las palabras que más le llamó la atención a cada participante en relación con la frase leída. Luego, se realizó la siguiente pregunta: *¿Qué sienten al escuchar esta frase? ¿Por qué nos cuesta verla así en el día a día?* Tres estudiantes realizan aportes interesantes, resaltando la importancia de la dimensión eco-espiritual en su día a día.

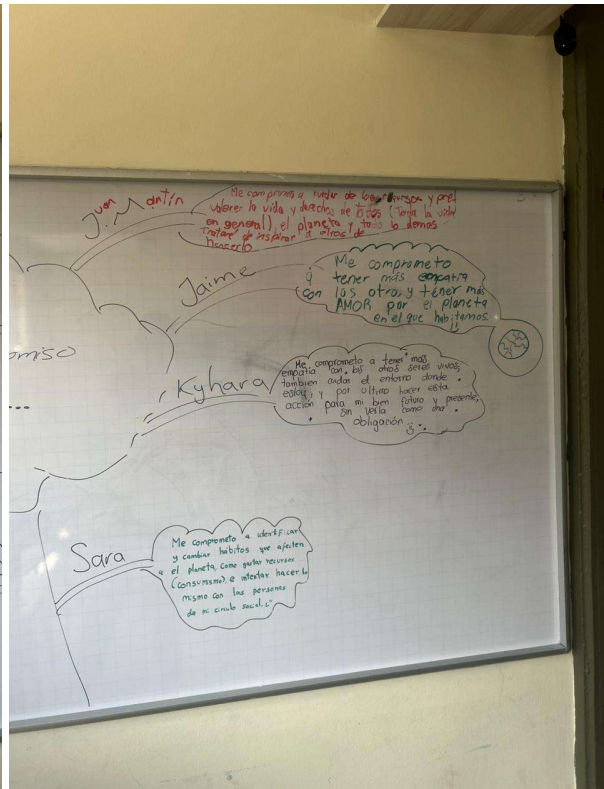
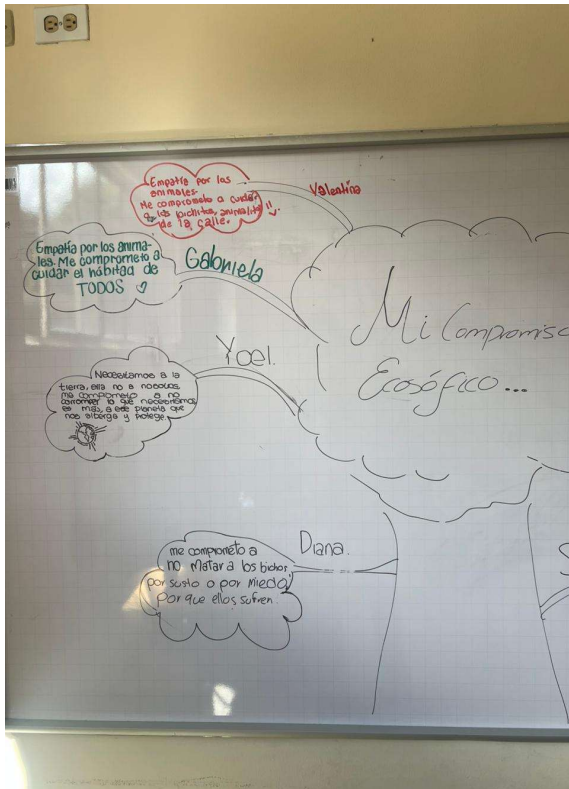
Posteriormente, se procede a realizar la construcción colectiva del conocimiento a partir de una exposición participativa por parte del docente, sobre el concepto *ecosofía*, sus raíces en el pensamiento de Arne Naess y Raimon Panikkar, su conexión con la espiritualidad y la enunciación de las siguientes ideas claves: interdependencia (todo está conectado), sacralidad de la naturaleza (visión espiritual -contemplativa- de la tierra) y responsabilidad ética (desde el respeto y el cuidado de la naturaleza).

Posterior al ejercicio de construcción de conocimiento colectivo, se realiza un momento de reflexión comunitaria donde cada uno comenta qué aspecto le llamó más la atención de la sesión y a qué se sienten comprometidos, relacionando los contenidos conceptuales con las problemáticas eco-espirituales identificadas en la anterior sesión. Por último, cada estudiante

concreta un compromiso y lo registra en un árbol ecosófico, el cual estuvo dibujado en el tablero y se constituyó en una construcción colectiva de los aprendizajes de la sesión. De los compromisos más característicos, se resaltan los siguientes: “me comprometo a cuidar el hábitat de todos”, “necesitamos a la tierra, ella no a nosotros. Me comprometo a no corromper lo que necesitamos, es más, a este planeta que nos alberga y protege”, “me comprometo a tener más empatía con los otros y tener más amor por el planeta en el que habitamos”, “me comprometo a tener más empatía con los otros seres vivos, también cuidar el entorno donde estoy, y por último hacer esta acción para mi bien futuro y presente, sin verla como una obligación”

Evidencias fotográficas





Tercer encuentro: Propuesta de acciones de transformación y fortalecimiento de la conciencia eco-espiritual Bitácora del encuentro

Siendo las 2:00 p.m., se da inicio al tercer y último encuentro de formación de la comunidad de eco-espiritualidad, con la participación de los 8 integrantes de grado décimo. El objetivo de la sesión ha sido discernir y proponer propuestas para fortalecer la conciencia eco-espiritual de los estudiantes de grado décimo, en espacios curriculares, a partir de los aportes de la ecosofía.

En primer momento, se llevó a cabo un conversatorio breve sobre lo que se ha aprendido en los dos encuentros anteriores y qué ha llamado la atención en los participantes de la comunidad. Se comparten las siguientes preguntas de orientación del conversatorio: ¿Qué aprendimos en los dos encuentros anteriores? ¿Qué cambió en nuestra forma de ver la naturaleza?

Luego, se realizó *La rueda de acciones ecosóficas*, una actividad donde los estudiantes pensaron propuestas concretas que puedan implementar en el colegio en torno al cuidado de espacios naturales del colegio y el fortalecimiento de la dimensión eco-espiritual. Cada grupo presentó su propuesta en plenaria y se escogieron aquellas que pudiesen ser integradas en espacios curriculares y extracurriculares para la formación de sus compañeros.

Se realizó el cierre con frase en círculo (tipo ritual):
"Yo soy parte de la Tierra, y la Tierra es parte de mí".

Evidencias fotográficas

