

Gobernanza de la educación virtual: horizontalidad sin más

working paper 12

Dalia Carreño Dueñas¹
Norhys Torregrosa Jiménez²
Manuel Fernando Moya³
Carlos Alberto Piñeros Cortes⁴

Introducción

Es necesario dentro de la teoría de la gobernanza de la educación virtual, a la que están abocadas las instituciones de educación superior IES, meditar acerca de las interrelaciones que se generan. Y que dan cuenta de un cambio desde la verticalización de todos los sujetos de la comunidad de conocimiento hacia una tendencia cada vez mayor hacia la horizontalidad de las interacciones, gestión y liderazgo.

Palabras clave

Gobernanza, Educación Superior, Pantalla, Virtualidad, Innovación, Horizontalidad

La horizontalidad de la interacción y de la gestión del conocimiento

¹ Licenciada en Filosofía y Letras, Licenciada en Filosofía y Ciencias Religiosas, Abogada, Especialista en Derecho Penal, Magister en Educación, Doctora en Derecho Universidad Santo Tomás, doctoranda en Derecho Universidad de Buenos Aires. Docente Universidad Santo Tomás, Investigador Asociado. daliacarreno@usantotomas.edu.co.

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000518409,
<https://orcid.org/0000-0002-9693-8436>, <https://scholar.google.com/citations?user=AIS6hbUAAAAJ&hl=es>

² Doctora en derecho Universidad Externado de Colombia, Bogotá Magister en docencia universitaria de la Salle, Bogotá. Magister en Ciencia Política Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Directora del Centro de investigación Facultad de derecho Usta. Integrante del grupo de Investigación Socio Humanista del Derecho, correo dir.ciderecho@usantotomas.edu.co

Cvlac http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000389820
Orcid <https://orcid.org/0000-0003-1445-2166>

Google académico

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Norhy+Esther+Torregrosa+Jim%C3%A9nez&btnG=

³ Abogado, Doctor en sociología jurídica e instituciones políticas, Posdoctorante en derecho tesis de grado en Semiótica Penal, Investigador en semiótica jurídica, Ha sido conjuer de la Sala Penal de Casación de la Corte Suprema de Justicia.

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000510955.
<https://orcid.org/0000-0003-4969-9310>, <https://scholar.google.com/citations?user=zSRmc98AAAAJ&hl=es>.

⁴ Magister en Filosofía, especialista en psicología jurídica, psicólogo Universidad Nacional, Director Escuela de Metapsicología.

La forma como se ha venido resolviendo la gestión, el liderazgo y toda la interacción que estas prácticas y acciones, conllevaron en un primer momento, quizás de manera apresurada por la contingencia presente de la pandemia, a encuadrar todo el desarrollo del aprendizaje, las directivas, la organización de formas no convencionales, y sin duda todos y todo volcados en lo que las plataformas y pantallas, permitieron y facilitaron. A través de las pantallas, y dentro de estas, más allá de ser herramientas se convirtieron en los sentidos digitales humanos, y por lo tanto como maneras de expresión sin más, de todo lo humano que implican los procesos de enseñanza-aprendizaje y por lo tanto de la gestión de este proceso. En las pantallas se manifiesta, por la disposición física y tecnológica, una horizontalidad que, en algunas oportunidades, trastoca el lugar de quien gobierna, pues aparece en lo simbólico como uno más. Se ubica entre otros más de los recuadros que llenan la pantalla. Por lo que emerge una forzosa horizontalidad de quien gobierna, al menos en lo fáctico tecnológico de la pantalla, como ese nuevo tecnoverso en el que todas las relaciones de lo humano se hallan, y construyen el pluriverso digital. De igual forma en el proceso de aprendizaje las pantallas allanaron los estatus, el maestro también terminó como otro más dentro del ordenador algunos evidenciaron su presencia, pero sin mayor compromiso, eliminado cualquier construcción simbólica de aulas, auditorios, y demás.

Conclusión

La gobernanza en las instituciones de educación superior está sufriendo una transformación, a causa de la virtualidad, y la supremacía de la gestión, gobierno y aprendizaje en las pantallas, o desde las pantallas, con la consecuente horizontalidad de todas las interacciones que se manifiestan en esta.

Referencias

Carreño Dueñas Dalia et al, (2018). Justicia constitucional para el posconflicto. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás

Carreño Dueñas Dalia et al (2019) El reino digital. Transformaciones y aplicaciones multidisciplinares. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás.

Carreño Dueñas Dalia et al (2020). De cómo construir el concepto emergente de la gobernanza Preprint (PDF Available). June 2020 DOI: 10.13140/RG.2.2.10241.68969

Carreño Dueñas Dalia et al (2020). Working Paper No.1 Gobernanza de las instituciones de educación superior Preprint (PDF Available) · June 2020. DOI: 10.13140/RG.2.2.26389.76005

Ganga, F., Quiroz, J., & Fossatti, P. (2016). Análisis sincrónico de la gobernanza universitaria: Una mirada teórica a los años sesenta y setenta. *Educação E Pesquisa*, 43(2), 553-568. doi:10.1590/s1517-9702201608135289

Ganga, F., Nuñez, O. (2018). Gobernanza de las organizaciones: Acercamiento conceptual a las instituciones de Educación Superior. *Revista espacios*, 39(17), 9.

Moya Vargas, Manuel Fernando. 2020. Análisis Semiótico de la Culpabilidad. En, Opúsculos de Neuroantropología Filosófica. La materia Prima del Derecho Penal y Disciplinario. Razón, emoción y el Dilema libre albedrío-determinismo de la conducta humana desde la perspectiva del inconsciente y la consciencia. Ediciones Nueva Jurídica. Bogotá Colombia

Moya Vargas, Manuel Fernando. 2018. “Fundamentos de la Semiótica Jurídica. Hacia una semiótica del derecho penal”, en *Derecho Penal y Criminología*, vol. 38, n° 105, 2018, pp. 179-206.

Ostos-Ortíz, Olga- Lucía y Aparicio- Gómez, Oscar- Yecid.(2020). Bases Biológicas de la creatividad. Universidad Santo Tomás Working Paper No 197526

Ostos-Ortíz, Olga- Lucía y Aparicio- Gómez, Oscar- Yecid.(2020). Bases científicas de la intuición. Universidad Santo Tomás Working Paper No 197527

Ostos-Ortíz, Olga -Lucía. (2020). Bases del Sistema Institucional de Investigación. Universidad Santo Tomás Working Paper No 197528

Tead, O. (1949). New Frontiers in Higher Education. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 265, 115-121. Retrieved July 29, 2020, from www.jstor.org/stable/1026557

Torregrosa Jiménez, N. (2015). El artículo Científico que debemos escribir y como escribirlo. *Verba Iuris*, (33), 11-14. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.33.2>

Torregrosa Jiménez, N. (2013). La producción de artículos científicos, *Verba Iuris: Edición 30*

Torregrosa, N., & Avila J.J. (2020). **Working Paper No.1.**Gobernanza / Gobernanza de las instituciones de educación superior