



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

ÁREA: Dimensión cognitiva

GRADO: Transición

PERIODO: 1

FECHA EJECUCIÓN: marzo 2025

DOCENTE: Gloria Liliana penilla

APRENDIZAJE: Aventura en seis tiradas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Desarrollar el pensamiento lógico-matemático y la por medio del juego con el dado de cartón.

:

Actividad Básica (10 minutos): Introducción al dado y los números

Se muestra a los niños y niñas el dado y se les pregunta qué números tiene.

Se realiza una breve conversación sobre los números y porque son importantes en la vida diaria.

Se les anima a lanzar el dado y decir el número que sale, sino lo recuerda con los compañeros se le ayuda contando entre todos hasta llegar al número señalado.

Actividad Práctica (20 minutos): Jugando con el dado y los movimientos

Se le mostrara el dado a los niños y cada uno podar mirarlo ir diciendo los número e ir contando los animalitos que hay alrededor de cada numero

En el primer momento se organizaran los niños en una ronda y a cada niño se le:

1: Dar un salto

2: Aplaudir dos veces

3: Tocar tres veces el suelo

4: abrazar a cuatro compañeros

5: Hacer cinco pasos hacia adelante



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

6: darle la mano a seis compañeros

Se le pedirá a los compañeros que le ayuden a contar, repitiendo el número con el niño lanzador.

En el segundo momento la profesora formara equipos y será quien lance el dado, el equipo que primero diga el número y realice la acción correspondiente al número gana.

Actividad de Aplicación (20 minutos): Juego de conteo y asociación

La docente colocara en una mesa vasos con los números del 1 al 6 y unas fichas de colores

Cada estudiante debe lanzar el dado y buscar el vaso con el número correspondiente, dirá el número y el color de las fichas que contará en mientras las introduce en el vaso.

Se refuerza la relación entre número y cantidad.

Evaluación (10 minutos): Reflexión y preguntas

Sentados en ronda la docente le preguntara a los niños:

1. ¿Qué número te salió más veces?
2. ¿Cómo se llama el número que más te gustó?
3. ¿Qué acción fue la más divertida?

Se observa si los niños y niñas reconocen los números y pueden relacionarlos con la cantidad y la acción.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

ÁREA: matemáticas

GRADO: Segundo y Quinto

PERIODO: 1

FECHA EJECUCIÓN: Marzo

DOCENTE: Gloria Liliana penilla

APRENDIZAJE: Encesta y Aprende

OBJETIVO DE APRENDIZAJE; Favorecer el reconocimiento, asociación y comprensión de los números del 1 al 10, las decenas y centenas mediante una actividad lúdica del juego de sapo

:

Actividad Básica (10 minutos): la profesora le presenta el juego de la rana o sapo a los niños y niñas, de preescolar les mostrara las fichas naranjas que llevan los números del 1 al 9 y les preguntara si reconocen esos números, a los niños y niñas de según les mostrar las fichas rojas que tiene las decenas del 10 al 90 y a los niños de quinto las fichas amarillas que llevan las centenas, además les realizará las siguientes preguntas:

¿Contemos de 1 en 1 hasta el 9?

¿Cuántos elementos tienen una decena?

¿Cuántos elementos tienen una centena?

Se muestra un vaso con tapas con los número de 1 al 9 para preescolar, del 10 en 10 para segundo y de 100 en 100 para los niños de quinto.

Actividad Práctica (20 minutos)

Los estudiantes se organizaran forman equipos por grado preescolar, segundo y quinto. Todos harán una fila por orden de estatura.

Se les recordara a los niños que las fichas de preescolar son las anaranjadas, las de segundo las rojas y las de quinto las amarillas y cada niño escribirá su nombre en un papel en la que que ira anotando los números que acierten en el sapo.

Cada niño lanza una ficha hacia el juego de la rana intentando insertar la en alguno de los agujeros o en la boca de la rana, al lanzar si aciertan deben anotar el número que salga, los de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

Preescolar para ver y reconocer el número, los niños y niñas de segundo al igual que los niños de quinto, quienes los anotarán de manera organizada para que al finalizar el juego puedan realizar la adición correctamente y así saber cuántos puntos obtuvo en total.

El número donde cae la ficha se deberá identificar y decir lo en voz alta.

Actividad de Aplicación (20 minutos)

Cada niño y niña tendrán una oportunidad de lanzar una vez en cada ronda, si encesta saca la ficha mira el número y lo anota en la hoja que tiene su nombre, el niño que la ficha entre en la boca del sapo sin importar el número que tenga la ficha pasara a la cantidad mayor de su grupo de números, por ejemplo; preescolar recibirá 10 puntos, segundo 100 puntos y quinto 1,000, al final del total de las rondas

8 la cantidad las determinan en equipo) los niños de preescolar identifican cada uno de los cuentan uno a uno de los números que escribieron, segundo y quinto suman los números que sacaron para mirar quien saco el mayor puntaje.

Evaluación (10 minutos):.

La evaluación será formativa, con los siguientes indicadores de desempeño

Preescolar (1 al 10)

Indicadores de logro:

Reconoce y nombra los números del 1 al 10.

Asocia la cantidad con el número correspondiente.

Participa activamente en la dinámica del juego.

Identifica los números en forma de decenas (10, 20, 30...).

Realiza sumas simples con múltiplos de 10.

Interpreta el valor numérico obtenido en el juego.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

Evaluación (10 minutos):

Quinto grado (centenas)

Indicadores de logro:

Descompone y compone números en centenas.

Suma y resta números de tres cifras.

Utiliza estrategias mentales para estimar el puntaje.

Instrumento: Diario de observación + Rúbrica

Aspectos a observar (diario):

Estrategias utilizadas para calcular.

Nivel de autonomía.

Colaboración con compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

ÁREA: Dimensión cognitiva

GRADO: Transición Y Segundo

PERIODO: 1

FECHA EJECUCIÓN: Febrero

DOCENTE: Gloria Liliana penilla

APRENDIZAJE: Descubre el día girando

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: identificar los días de la semana y su secuencia mediante el juego de la ruleta

Actividad Básica (10 minutos): Exploración de los días de la semana

La docente les muestra a los niños la ruleta de cartón con los días de la semana escritos en cada sección, cada una de estas está coloreada con un color diferente.

Se pregunta a los niños si conocen los días y en qué orden van.

Se pronuncia un poema sobre los días de la semana para reforzar su memorización. (Ejemplo: doña semana tiene 7 hijos, cinco en la escuela y dos en el hogar, Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes para trabajar, sábado y domingo en familia disfrutar ...).

Actividad Práctica (20 minutos)

Gira la ruleta y responde

Se sientan los niños en una ronda, la docentes pregunta quien quiere girar la ruleta.

Un niño gira la ruleta y dice en voz alta el día y el color que le salió.

Luego, debe decir qué actividad suele hacer en ese día (Ejemplo: El lunes madrugo después de descansar dos días y voy al colegio, el martes me gusta jugar en el descanso a la cocinita, el miércoles veo inglés, el jueves voy a...(digo que hacemos en casa, el viernes tengo educación física el sábado y el domingo descanso").

Se anima a los demás niño y a participar mencionando qué hace cada uno en ese día en la casa fuera de lo que se hace en la escuela

Actividad de Aplicación (20 minutos Ordenando los días de la semana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

Se reparten tarjetas con los nombres de los días desordenados

En grupos, los niños deben colocar las tarjetas en el orden correcto.

Luego, cada grupo gira la ruleta y debe identificar si el día que salió está en el orden correcto si salió antes o después

Con esta actividad se refuerza la secuencia correcta de los días.

Evaluación (10 minutos): Juego de preguntas

Para reforzar el aprendizaje la profesora pegara en el tablero unas estrellas en las cuales están escritas las siguientes preguntas,.

1. ¿Qué día viene después del martes?
2. ¿Cuál es el primer día de la semana?
3. ¿Qué día de la semana te gusta más y por qué?

4. ¿Qué día o días no hay colegio?

Los niños y niñas crearan oraciones propias relacionadas con los días de la semana

La docente observa y analiza si los niños reconocen los días y su secuencia., además de la participación activa del niño y la niña durante el desarrollo de las actividades-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

ÁREA: Dimensión comunicativa, castellano

GRADO: Transición, Segundo y Quinto

PERIODO: 1

FECHA EJECUCIÓN: Marzo 2025

DOCENTE: Gloria Liliana penilla

APRENDIZAJE: El rally de las letras

OBJETIVO DE APRENDIZAJE; Desarrollar el reconocimiento, la pronunciación y la escritura de Las letras del abecedario

Actividad Básica (10 minutos): la docente le muestra el carro a los niños y niñas y les pregunta ¿que ven de especial en este carro? Los estudiantes deben identificar que en sus llantas hay letras en mayúscula y minúscula.

Se realiza un juego rápido de "Encuentra la letra" (la docente nombra una letra y los niños la deben buscar en las llantas(a preescolar las vocales y a segundo y quinto las consonantes).

Actividad Práctica (20 minutos): Un estudiante gira las letras de las minúsculas y otro el de las mayúsculas, los miembros de cada equipo deben identificar si ambas letras coinciden (Ejemplo: "a" y "A").según el grado deberán:

Transición: Deben decir una palabra que inicie con esa letra.

Segundo: Deben escribir una palabra con esa letra (en minúscula y mayúscula).

Quinto: Deben formar una oración usando la palabra de manera correcta según las reglas ortográficas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

Actividad de Aplicación (20 minutos) El grupo se divide en dos equipos, cada equipo lanza un dado, se giran las letras de las llantas el número de veces que indique el dado, el miembro de cada equipo debe pronunciar en voz alta una palabra que inicie con esa letra, escribirla y en el caso de un participante de quinto deberá escribir una oración con esa palabra, identificando el sujeto, el predicado y el verbo de la misma. Para los niños de preescolar solo se tendrán en cuenta los números del 1 al 5 del dado, para así ubicarlos en la vocal correspondiente y deberán trazarla en minúscula y mayúscula, al igual nombrar un objeto que comience por dicha vocal.

Gana el equipo que todos sus participantes realicen la actividad correctamente en el menor tiempo posible.

Evaluación (10 minutos): Juego de preguntas como:

¿Por qué es importante usar mayúsculas y minúsculas correctamente?

¿Cuándo usamos mayúsculas en una oración?

¿Qué letra fue la más difícil de encontrar?

Se observa si los niños identifican, relacionan y aplican las letras en diferentes contextos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

ÁREA: Dimensión cognitiva

GRADO: Transición, Segundo y Quinto

PERIODO: 1

FECHA EJECUCIÓN: Marzo 2025

DOCENTE: Gloria Liliana penilla

APRENDIZAJE: Piezas de sabores

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Identificar y clasificar los alimentos saludables a través del juego de rompecabezas, promoviendo la importancia de una alimentación balanceada.

:

Actividad Básica (10 minutos): Exploremos alimentos saludables

Se iniciara la clase preguntando le a los niños:

¿Qué alimentos les gustan?

¿Cuáles creen que son saludables?

¿Por qué es importante comer bien?

¿Qué pasa si comemos muchos dulces y comida como hamburguesas o perros calientes?

Se presentan imágenes de frutas, verduras y otros alimentos sanos.

Se le mostraran los rompecabezas de frutas y alimentos saludables, a preescolar se le se explicara que ellos armaran el rompecabezas de las frutas y a los niños de segundo y cuarto se les mostraran el rompecabezas de los alimentos y se les explicaran las bases del juego.

Actividad Práctica (20 minutos)

Se organizan los niños en pequeños subgrupos, teniendo en cuenta que queden integrantes de cada grado, Cada grupo recibirá dos rompecabezas, uno de frutas y.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

Otro relacionado con la buena alimentación y los buenos hábitos de salud para tener una vida sana y crecer sanos y fuertes

Preescolar armara los rompecabezas de frutas y legumbres, de los cuales le dirá a la profesora si los ha probado o no, si le gusta y la profesora les explicara para que sirve.

Segundo grado: Arman el rompecabezas y clasificaran los alimentos entre saludables y no saludables. Explicaran que tan frecuentemente consumen esos alimentos

Quinto grado: Arman el rompecabezas y explican cómo contribuyen los alimentos y el ejercicio a la salud y a nuestro bienestar.

Actividad de Aplicación: con las frutas que cada niño trajo se elaborará una ensalada de frutas, pero antes de iniciar a prepararla ensalada cada uno dirá que vitaminas tiene su fruta y para que sirve

Los niños y niñas pelarán y picaran cada fruta que trajeron teniendo en cuenta la higiene que deben tener para manipular los alimentos

Evaluación (10 minutos):

La profesora dispondrá el grupo en círculo y pondrá diferentes tarjetas de alimentos y deportes volteadas y cada uno deberá tomar una, hará que los compañeros hagan la mímica de lo que es y porque le gusta.

Responderán a la pregunta ¿Qué alimenta más, una ensalada de frutas o una hamburguesa y porque?

Recuerdas porque es importante la higiene al coger o antes de comer los alimentos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

AREA: Dimensión cognitiva

GRADO: Transición

PERIODO: 1

FECHA EJECUCIÓN: Febrero

DOCENTE: Gloria Liliana penilla

APRENDIZAJE: Vocales Perdidas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

:

Actividad Básica

(10 minutos): se invitara a los niños a observar a experimentar con el laberinto y la profe les preguntara: si saben de qué se trata l todo lo que ven
Si ellos saben que es un laberinto

Actividad Práctica (20 minutos) en el aula se dispondrán unas tarjetas de las vocales en la pared y en la pared de enfrente se ubicaran imágenes de elementos que sus nombres comiencen por cada una de las vocales, ellas estarán unidas con unas cintas de colores en forma de laberinto que los niños y niñas deberán recorrer para ubicar cada una de ellas con su correspondencia

Actividad de Aplicación (20 minutos)

se organizaran en equipo equitativos por grados y cantidad de niños, para que en todos haya niños y niñas de todos los grados, aunque cada grado realizara una actividad específica que le dará puntos al equipo

Los niños y niñas de preescolar deberán partir de una vocal o un objeto si así lo desea, y seguir el camino hasta llegar al objeto o la vocal correspondiente.
Al llegar debe gritar la vocal y el nombre del objeto que tiene enfrente, cada uno debe respetar el turno y tratar de hacerlo en el menor tiempo posible
Los niños y niñas de segundo seguirán el laberinto de igual forma que preescolar, pero con la variable que deberán decir la mayor cantidad de palabras que comiencen con esa vocal en el menor tiempo posible mientras cada niño y niña de quinto las registra en un papel.

Los niños que quinto realizaran el recorrido, pero ellos deberán decir la mayor cantidad de oraciones con las palabras que escribió de los niños de segundo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA

Evaluación

Al finalizar el juego los niños se sentarán en círculo y cada niño expresará como se sintió, que fue lo que más le gustó de la actividad, que haría diferente.

La profesora evaluará la participación de los niños en el juego, la disposición a compartir y a trabajar en equipo.

La fluidez para pronunciar las vocales, las palabras, las oraciones de cada niño y niña. Acuerdo al grado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLICARPA SALAVARRIETA

Creado mediante Resolución de Aprobación N° 1952 de Sep/06/2002 y

N° 220 de Mar/15/2005

Nit. 821002772

Registro DANE 276497000047

Corregimiento San Isidro, Obando

Valle del Cauca

PLAN DE AULA