

Proyecto “Conmigo, Contigo Y Con Mi Futuro Orientación Socioemocional para la vida en el Colegio Guillermo León Valencia”

Matriz De Organización De La Información Entrevista Docentes

Pregunta	S1	S2	S3	S4
1	yo veo que tiene un buen enfoque y que las actividades que se han podido realizar con los estudiantes han sido muy significativas, lo único es que se pudieran hacer más continua pues para que no se pierda como el objetivo.	Yo creo que es un programa muy bonito, pero desafortunadamente algunos no lo conocemos a profundidad solo lo que nos han mencionado en las reuniones y de pronto otros profes que van al proyecto con una fundación, y lo que uno si ve de cerca es las actividades que desarrollan los practicantes con los niños ellos cada semana los visitan y me hacen actividades muy bonitas una de escribir otras de juego de roles les preguntan su opinión les presentan videos	Pues obviamente lo primero que tengo de percepción lo que tengo en mi mente es positiva pues creo que todos sabemos que la orientación socioemocional es crucial para el desarrollo integral de los niños, sobre todo en primaria teniendo en cuenta que esto les ayuda a desarrollar habilidades emocionales, sociales sabiendo que somos sociales por naturaleza, que son fundamentales para el bienestar general y el desarrollo y éxito académico de los niños, obviamente que mi percepción frente a este programa es algo positivo que yo aplaudo, pues obviamente gracias al apoyo externo que le ofrecen a la institución	la docente orientadora desarrolla varias estrategias para para su implementación, vienen los practicantes a trabajar con los niños, también nos envían un material para desarrollar en las direcciones de curso y en las clases de ética también se apoya.
2	este programa de orientación socioemocional desde primaria es totalmente importante y básico, de que manera que los estudiantes desde temprana edad los niños que tienen o tienden a no manejar sus emociones, pues una de esas habilidades a desarrollar es la empatía, y el autocontrol que considero	Para mí sí es importante que se haga desde preescolar o desde jardín porque ayuda en la formación a veces los papás no tienen tiempo para abordar esos temas con los niños y es importante que el colegio les apoye ese proceso para que ellos aprendan a manejar sus emociones de una manera adecuada	obviamente sabemos que aquí hay unas habilidades emocionales los niños van a aprender a identificar a entender y a gestionar las emociones que generalmente va a permitir a enfrentar algunas situaciones de estrés, adaptación y manejo de conflictos, que es algo que vivimos cotidianamente en la resolución de conflictos me parece que es algo crucial en el desarrollo	Yo creo que es fundamental para la formación de los primeros grados desde transición para adelante puesto que en cada etapa que va a estar pasando el niño sus emociones son diferentes, entonces es necesario desarrollar programas desde los primeros años para ayudar en la formación de los niños

	son emociones fundamentales para poder tener unas buenas relaciones con los demás compañeros.		del niño, dice que si se puede contribuir al desarrollo emocional de los estudiantes, claro, de que manera lo estaba explicando desde poder enfrentar las situaciones de estrés, y darles una solución asertiva en el fomento de las relaciones saludables, lo que he percibido con esta orientación socioemocional no me he dado cuenta que se enseña a interactuar con sus compañeros de manera respetuosa pacíficamente , ahí que se desarrolla la empatía y se desarrollan acciones esenciales para poder establecer relaciones positivas con los mismos compañeros.	
3	los beneficios que pueden aportar, pues son innumerables el hecho de promover estas habilidades socioemocionales especialmente considero yo como la empatía la resolución de conflictos, el apego, el sentido de pertenencia, el sentido de cooperación pues va a facilitar muchísimo más las relaciones con los demás, el trabajo en equipo y obviamente la convivencia.	Pues para los estudiantes les ayuda en su desarrollo y para los para el colegio pues se espera que ellos se disminuyan situaciones como agresiones y que no se presenten de pronto más adelante problemas como depresión y situaciones de comportamiento.	los beneficios son múltiples es algo por lo que ya acabe de hablar, la sola resolución de conflictos pero hablando a nivel académico obviamente que se va a mejorar ese mismo rendimiento porque es que los niños aprender a manejar ese autocontrol habilidades de resolución de problemas, se concentran mejor en el aprendizaje y esto obviamente impacta de manera positiva su desempeño escolar,	Parto de analizar que la escuela tiene dos grandes objetivos uno es darle, aportarles a los estudiantes unos conocimientos teóricos, pero un 50% es la riqueza de la formación y la socialización que también en el colegio les aportas y esos programas les ayudan a desarrollarse integralmente y a convivir mejor con sus compañeros. La orientación socioemocional es el manejo adecuado de emociones, el desarrollo El desenvolvimiento del educando en todas sus dimensiones entonces es supremamente importante en la formación que tiene el estudiante.

4	acerca de la convivencia especialmente en mi grado estas actividades que inculcan el desarrollo de estas habilidades fomentan en los estudiantes muchísimo la empatía es una de las habilidades que más han desarrollado y ha hecho reflexionar frente a sus actitudes.	Ellos aprendieron tips para manejar la ira y también cómo resolver los conflictos pacíficamente y eso ayuda a que no se presenten tantas agresiones entre estudiantes y a qué sean más empáticos con sus compañeros	pues aportes de la convivencia escolar es algo de la que yo no me entero si no es por la confianza de los niños, ellos muestran sus emociones, se muestran mas seguros, mas capaces y obviamente eso fortalece su autoconfianza y la prevención de problemas conductuales, con la adecuada orientación que se les está brindando los niños son menos propensos a conductas agresivas o disruptivas, obviamente que esto contribuye a un ambiente más positivo,	El aporte es grande si el estudiante se desarrolla bien en su parte socioemocional puede manejar los conflictos dialogando sin llegar a la agresión y también puede aceptar las diferencias de los otros y ser más tolerante porque se habla mucho sobre la empatía.
5	opino que estas actividades son totalmente pertinentes ya que desde la infancia son indispensables fortalecer estas habilidades ya que los niños de hoy, digamos estas últimas generaciones son muy susceptibles, son muy vulnerables muy sensibles frente a cualquier situación de conflicto, de pronto de tropiezo de fracaso y se rinden muy fácilmente, entonces estas habilidades van a estar más seguros de sí mismos y a tener amor propio.	Las actividades eran muy bonitas y variadas a veces eran de dibujar de leer de opinar otros eran juegos y a los niños les gustaban mucho todas eran como acordes a sus edades y algunas veces les presentaban casos de su vida cotidiana y eso ayuda para que ellos entiendan más fácilmente lo que se les quiere enseñar	Obviamente es pertinente sabemos que el desarrollo, el manejo de las emociones los esta preparando, todo el mundo los prepara para la vida futura, independientemente de la edad que se tenga todos tenemos un futuro a la cual queremos llegar en las menores condiciones, son las habilidades emocionales que los niños adquieren en la etapa les va a ser muy útiles a lo largo de su vida en el ámbito personal como en el ámbito profesional esto les va a ayudar a enfrentar desafíos y ser mas saludables, obviamente que las habilidades emocionales en primaria son la base del desarrollo de los niños en su ámbito emocional y obviamente en su ámbito social.	Sí son pertinentes como lo dije en cada grado que se trabajan estas habilidades socioemocionales pero de acuerdo a la etapa en la que esté el mismo el educando para la primaria será unas estrategias del bachillerato otras en la media décimo y 11 son otras pero claro que son visibles son pertinentes y se quiere pues que se vea la importancia de ese aporte para la formación de los de los educandos

6	me gusto bastante las actividades donde se hacían en juegos roles darse cuenta de que errores o actitudes que no se debían hacer pero también de las actitudes o digamos de actos que si deberían realizarse pues cuando los niños se involucran en un aspecto real ellos muestran la cara amable, la cara positiva lo que en realidad es favorable para su interacción con los demás entonces se ha rescatado bastante con esta actividad, sobre todo sobre todo la asertividad y la comunicación que es una de las habilidades poco aplicadas entre ellos; se contestan brusco, no dicen de manera digamos respetuosa las opiniones entonces todo se concerta como en una critica de pronto destructiva y no constructiva entonces se torna ofensiva, yo me ofendo y el otro responde y de esta manera pues se va desencadenando conflictos por situaciones que no ameritan y que de pronto no son tan relevantes para su vida.	Me gustó una en la que le hacían los niños una carta a un joven con discapacidad que había recibido maltratos cuando estaba en el colegio, Porque los niños tenían que decirle cómo se habían sentido cuando escuchaban su historia y eso para mí les ayuda a tener empatía con sus compañeros.	Pues yo no tengo una actividad especial porque yo considero que todas son fundamentales, hubo una actividad donde se destacó, personalmente me fascina mucho la película de intensamente y se trabajo con esa temática con todo lo que acontece acá y me parece que esa es una de las mejores formas de llegar a los niños y los que hemos tenido la oportunidad de ver la película, sabemos las bondades que ofrece la película y sabemos las grandes enseñanzas que deja .	De las actividades desarrolladas me gustaron mucho los talleres dinámicos No solamente la cátedra y magistral si no los talleres reales donde lleven a experiencias personales
7	considero que uno de los grandes desafíos para		Pues realmente no se si se considere como un desafío es	El desafío es motivar a los estudiantes la importancia es un desafío puesto

	desarrollar bien este programa en la institución específicamente es la cantidad de estudiantes, de grupos siempre , los grupos son bastantes estudiantes con diversidad de comportamientos, culturas, hábitos, y pues son un riesgo y un desafio grande en poder manejar las habilidades socioemocionales en las diferentes situaciones que no haya una constancia, de que ellos tuvieran ejemplo una catedra donde cada ocho días se practicara específicamente una habilidad donde ellos estuvieran recalcando , eso ayudaría el hecho de que ellos lo enfocarían más continuo eso ayudaría a que ellos estuvieran recordando por desafortunadamente los niños olvidan las lecciones hasta que no vuelven a caer en un error, en una equivocación de pronto en un conflicto vuelven a recapacitar sobre realmente como debieron actuar, en la continuidad que se pudiera realizar de pronto fuera del aula, donde ellos exploren otros contextos, o de pronto donde se llegaran a relacionar con compañeritos de otros grados para que pueden darse cuenta de la		hacia el acoso escolar pero se ha visto que se ha mejorado estos comportamientos hay que definirlos si es acoso, otra seria poder bajar o aumentar la empatía, bajarle los niveles de discordia entre ellos a los que son conscientes de sus emociones y la capacidad de entender los sentimientos de los demás y obviamente esto va a fortalecer la empatía de pronto trabajar entre esos dos entre acoso y empatía que me parece que muchas veces que desde casita, no se forma de la manera adecuada y nosotros como docentes debemos estar ahí pendientes de eso, entonces eso seria uno de los desafios trabajar más en esa parte.	que ellos ahorita están muy distraídos en la tecnología fácilmente se cansan en temáticas, entonces es un gran desafio que las actividades les llamen la atención, otro desafio para desarrollar el programa tiene que ver con el incremento de personal calificado puesto que las políticas actuales limitan mucho el nombramiento de más psicólogos en los colegios.
--	---	--	--	---

	diversidad que tenemos entre los seres humanos.			
8	consideraría pues que si se pudieran enfocar estas actividades un poquito más de acuerdo al grado, cada curso tiene una particularidad y hay unos ciertos digamos comandos de a grupitos que marcan mucho de pronto a veces esas dificultades de comportamientos si se logra como sería el diagnostico, más personalizado de los grupos y van apuntando directamente a que habilidades socioemocionales necesitarían un poquitín mas de refuerzo, todas son importantes considero que las más específicas, mas importantes para los niños, el autocontrol, la asertividad, la empatía, el apego, la cooperación, comprensión de solución de conflictos que son las más básicas para los niños se podían ver como en un orden o enfocarlas y verlas más en cada grado y llegar así a dar una orientación más específica porque después hay un tema que se trabaja, y los niños ya tienen esa habilidad clara y la practican constantemente que sobra, entonces seria muy	Uno como director de grado les habla mucho sobre esos temas de emociones y tolerancia y respeto, pero también es importante que otras personas los orienten y les refuercen todos esos temas.	La verdad no creo que, aunque me siento capacitado para serlo, creo que es mejor que un profesional especializado sea encargado de este programa, lo más conveniente que un profesional en psicología o en el área, oriente la parte socioemocional de un niño porque es su formación la que le permite, el desarrollo socioemocional del niño, aunque somo consientes de eso y intentamos de hacer nuestro mejor trabajo nuestra formación profesional no se puede comparar con el profesional en el tema, ellos pueden reconocer más fácilmente y ayudar a gestionar las emociones de una manera mas adecuada, sabemos que un profesional en ese sentido fortalece también esa habilidades, fomentando la adquisición de habilidades emocionales, la empatía lo que ya hablado hace un rato para evitar situaciones e identificar problemas emocionales y la conducta tempranamente, si yo creería que es fundamental el apoyo de un profesional en este sentido y ceo que con eso cierro esta entrevista, muchísimas gracias por la oportunidad de tener a estas personas que nos están ayudando, no solo a los niños sino a nosotros los docentes, sabemos que todos	La Docente orientadora se apoya en los directores de curso pero pues falta mayor sensibilización que ellos lo hagan no simplemente por un requisito sino que realmente se logre el objetivo de esas guías del programa, involucrarse como en más información y más conocimiento por parte de los directores de curso puesto que nos toca hacer muchas cosas y pues a veces también el tiempo no alcanza entonces es un trabajo transversal de la orientadora, los directores de curso y otros docentes entonces siempre se va a requerir de trabajo transversal pues que nosotros tengamos la mejor disposición, sé que otros también lo hacen con mucha dedicación pero pues lo ideal sería que todos vieron la importancia de ese tema y que como lo dije garantiza el desarrollo y madurez del estudiante en cada etapa, el buen trato, el manejo de sus emociones y el manejo de los conflictos.

	importante llegar a ver que habilidades están de pronto débiles y ahí apuntarle, pero eso se requiere de un estudio específico de cada grado donde podamos ver la diversidad de comportamientos, de genios de edades, digamos de formas de vida en casa de hábitos y poder llegar a enfocar entre esas varias habilidades para los niños y destacar en un orden por ejemplo tres entonces se puede ver lo débil de cada grado y poder llegar como a dar una orientación mas específica		los días estamos aprendiendo y la oportunidad de tener un profesional en el área que nos esté ayudando	
--	---	--	---	--