



TRAYECTORIA MADUREZ INVESTIGATIVA Y SEMILLERO

Valeri Johana Chaverra Rodríguez

CvLAC: bit.ly/33ldhOK



TRAYECTORIA SEMILLERO EDUCACIÓN Y POLÍTICA FACULTAD DE SOCIOLOGÍA, USTA

Participación en el desarrollo de las actividades lideradas por el Semillero de Educación y Política en el marco de las Semanas Anómicas de la facultad de sociología.



- Postulación a la I Convocatoria para el fortalecimiento de la investigación, la creación y la Innovación a través de las estrategias CTel, 2022

Participación en tres espacios del programa Efecto Mariposa de Escenario Radio de la USTA:

- Semillero educación y política.
- Acceso, permanencia y deserción de los, las y les estudiantes en tiempos de pandemia.
- Jóvenes Investigadores de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás.



Desarrollo del taller ¿Cómo sueñas Latinoamérica?, en la BUAP.

Participación como organizadora y tallerista de actividades del semillero en espacios externos a la Universidad



La Sociología llega a Tunja

1er Congreso Internacional de Pensamiento Crítico: Juventudes Filosóficas en la Sociedad Pospandémica del siglo XXI



Primer Congreso Bogotá Comunidad para el Desaprendizaje



Movilidad Académica Internacional en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, durante 2019-2



En el marco de la materia Proyecto 2018-1 a 2019-1

Proyecto titulado "La comunicación intrafamiliar entre padres e hijos para las tomas de decisión en la vida cotidiana, desde la visión prospectiva de escenarios deseables"

OTROS PRODUCTOS Y EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS

IMAGINACIÓN O BARBARIE

n°21 Coronavirus y Nuevos Esquemas de Sentido



Visibilización de las
desigualdades sociales en la
pandemia y en sus implicados

Valentina Caicedo R. y Valeri Chaverra R.*

Imaginación o barbarie es el boletín mensual de opinión de la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones (RIIR), con el aval de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás (Colombia).



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA GENERAL

UNIDAD DE DESARROLLO INTEGRAL ESTUDIANTIL - UDIES

Desarrollo de 5 monitorias académicas y culminación del Diplomado en Formación Pedagógica y Didáctica a Monitores Académicos-2021-1

- Prácticas en el 2021-1 en el Objetivo de No Repetición que se encuentra dentro de la Dirección para el Diálogo Social.
- Contratista en el Equipo de Recomendaciones



COMISIÓN DE LA
VERDAD

XIII Congreso Nacional de
SOCIOLOGÍA
60 años de la sociología en Colombia
Tensiones y cambio social en el contexto latinoamericano



Presentación de la ponencia "Imaginarios de la educación superior en las cartas de los rectores de las mejores universidades de Colombia"



En el marco de la semana del internacionalista 2019 Presentación de ponencia "Resolución 1325 de la ONU sobre mujeres, paz y seguridad".

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



En el marco del "5to. Foro de Estudiantes de Sociología" Presentación de ponencia "Educación superior, pandemia y retos: una mirada desde los casos de la UJAT, Tabasco y la USTA, Bogotá"



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1104



La Vicerrectoría Académica General y la
Dirección de Investigación e Innovación

Jóven Investigadora durante 2020 y 2021

Los proyectos estuvieron principalmente relacionados con la consolidación de los procesos de Ética de la Investigación, Bioética e Integridad Científica que están liderados principalmente por el Cebic de la Universidad Santo Tomás

- Participación con presentación de póster en el I Encuentro Institucional de Estrategias de Formación en Ciencia, Tecnología e Innovación.



PRODUCTO DE NUEVO CONOCIMIENTO

Valeri Johana Chaverra Rodríguez

CvLAC: bit.ly/33ldhOK

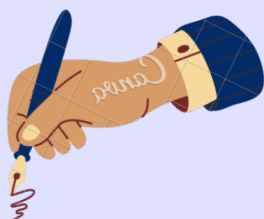


Artículo

Retos de los procesos de enseñanza en la Sociedad Red: el caso de las y los docentes de educación básica secundaria y media en Bogotá

Para una actividad continua y activa en la sociedad red es demandante tener una conexión virtual permanente, no obstante, esto se ve obstaculizado por las imposibilidades de contar con dispositivos tecnológicos y la conexión necesaria para hacer uso de los mismos, así como el analfabetismo digital existente. Con el inicio de la pandemia por el COVID 19, las actividades de los distintos actores del sistema educativo tuvieron que migrar al ciberespacio de forma repentina y brusca; respecto al tema se ha hablado en múltiples espacios, poniendo principalmente como protagonistas a las/os estudiantes, sin embargo, poco se ha hablado sobre lo que ha implicado para las/os docentes, cuyo rol también se ve supeditado por las transformaciones en el sistema.

Objetivos



Analizar la manera en que las y los docentes de educación básica secundaria y media en Bogotá han asumido y afrontados los nuevos retos de los procesos de enseñanza que se ven afectados por las demandas tecnológicas que ha incrementado la pandemia del COVID 19.

- Caracterizar las condiciones y elementos que han sido importantes en el paso del trabajo presencial al teletrabajo.
- Identificar los retos pedagógicos que han asumido.
- Indagar por las nuevas y viejas necesidades de los procesos educativos que las y los docentes identifican dentro de la sociedad red.

Investigación de campo, con metodología mixta

En la que se empleó y se hizo aplicación de una encuesta a 148 docentes de Bogotá durante agosto del 2021 y de entrevistas semiestructuradas a 6 docentes en septiembre de 2021.

Hallazgos Principales

- La nueva forma de realidad social, significó una reestructuración en los conocimientos y la forma pedagógica en que se impartían (propendiendo por el desarrollo de habilidades y competencias tecnológicas).
- Infraestructura, recursos de los colegios, capacitaciones para actualización, salario, tiempo, espacio y salud, son condiciones de alta relevancia para un buen proceso de adaptación.
- En una sociedad en la que el internet es clave para el poder, la cultura y las comunicaciones no podrían considerarse entonces nuevas dinámicas o ser partícipe de las mismas, si se carece de las herramientas que permiten conectarse.