

## Anexos

- Matriz de transcripción de los escenarios conversacionales:

### MATRIZ DE TRANSCRIPCIÓN:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Título de escenario:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                |               |
| <b>No de encuentro:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha:</b>          | <b>Hora:</b>                   | <b>Lugar:</b> |
| <b>Duración:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Hora de inicio:</b> | <b>Hora de finalización:</b>   |               |
| <p><u>Convenciones para identificar a los participantes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigadora-interventora 1 (KR): Karol Riaño</li> <li>- Investigadora-interventora 2 (NO): Natalia Otero               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente asesora (CT): Cindy Torres</li> <li>- Psicólogo(a) participante (PP)</li> </ul> </li> <li>- Docente con formación psicogenealógica (GS)</li> <li>- Docente con formación en terapia narrativa (JF)</li> </ul> |                        |                                |               |
| <b>Orden de enunciación:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Participante:</b>   | <b>Narrativas y/o relatos:</b> |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KR                     | -----                          |               |

- **Tabla 1.** Matriz de Escenarios de investigación-intervención y preguntas que orientaron la conversación

| Escenas                     | Participantes                                                                                                        | Objetivo                                                             | Focos                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pregunta orientadora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Momentos del encuentro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0<br>“El detrás de cámaras” | Primera, segunda y tercera parte del encuentro :<br><br>Participante, investigadoras-interventoras y docente asesora | Encuadrar el espacio investigativo-interventivo con el participante. | Primera parte del encuentro:<br><br>Presentación de las investigadoras y del participante<br><br>Segunda parte del encuentro:<br><br>Trabajo investigativo (fenómeno, justificación, objetivos, etc.)<br><br>Tercera parte del encuentro:<br><br>Conversación de expectativas iniciales. | Primera parte del encuentro:<br><br>Presentación<br><br>Segunda parte del encuentro:<br><br>¿Fue claro para el terapeuta la información suministrada por las investigadoras/interventoras?<br><br>Tercera parte del encuentro:<br><br>¿El espacio logra ser un espacio seguro para el terapeuta?<br><br>¿Las expectativas del terapeuta resuenan con las expectativas de las investigadoras frente al trabajo? | Primera y segunda parte del encuentro:<br><br>Presentación y firma del consentimiento informado.<br><br>Presentación y firma de autorización del manejo de datos personales<br><br>Presentación y firma de declaración de conflicto de intereses<br><br>Tercera parte del encuentro:<br><br>Espacio de conversación entre investigadoras/interventoras y asesora |

|  |  |  |                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <div>Conversación de los escenarios conversacionales</div> <div>Solución de dudas e inquietudes</div> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p><b>“El nunca más del suicidio”</b></p> | <p><b>Primera y segunda parte del encuentro:</b></p> <p>Investigadoras-interventoras, participantes y docente asesora.</p> | <p><b>Reconocer las narrativas dominantes y la contabilidad familiar alrededor de la experiencia de pérdida que cristalizan los procesos de resignificación y reparación como sobreviviente del suicidio consumado.</b></p> | <p><b>Primera parte del encuentro:</b></p> <p>Narrativas dominantes</p>                                    | <p><b>Primera parte del encuentro:</b></p> <p>¿Qué le gustaría contarnos de su proceso con éste consultante?</p>                                                                            | <p><b>Primera parte del encuentro:</b></p> <p>Entrevista semiestructurada (Preguntas directas, reflexivas y circulares)</p> |
|                                                           | <p><b>Tercera parte del encuentro:</b></p> <p>Investigadoras-interventoras</p>                                             |                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Segunda parte del encuentro:</b></p> <p>Experiencia de pérdida</p>                                   | <p>¿Qué entiende por pérdida?</p> <p>¿Cuál es el significado que tiene la pérdida para usted?</p>                                                                                           | <p><b>Segunda parte del encuentro:</b></p> <p>Conversación reflexiva</p>                                                    |
|                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Tercera parte del encuentro:</b></p> <p>Diálogos entre la terapia narrativa y la psicogenealogía</p> | <p>¿Qué cree que perdió con esta pérdida?</p> <p>¿Qué ha significado en su vida esta experiencia de pérdida?</p> <p>Antes de esta pérdida ¿Qué concepto tenía del fenómeno de suicidio?</p> | <p><b>Tercera parte del encuentro:</b></p> <p>Equipo reflexivo (2do nivel de observación por las investigadoras)</p>        |

|                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br><br>“Con una carga en la espalda” | Primera parte del encuentro:                                                                                           | Reconocer las narrativas dominantes y la contabilidad familiar alrededor de la experiencia de pérdida que cristalizan los procesos de resignificación y reparación como sobreviviente del suicidio consumado. | Primera parte del encuentro:                             | Primera parte del encuentro:                                                                                                                 | Primera parte del encuentro:                                                               |
|                                        | Investigadoras-interventoras y participantes                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | Narrativas dominantes                                    | Frente a las reflexiones y comprensiones que traiga el terapeuta, ampliar la información y/o preguntas del anterior encuentro                | Entrevista semiestructurada (preguntas reflexivas)                                         |
|                                        | Durante el encuentro                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | Contabilidad Familiar                                    |                                                                                                                                              | Durante el encuentro                                                                       |
|                                        | Docentes con formación en psicogenealogía y terapia narrativa (que no han pasado por la experiencia) y docente asesora |                                                                                                                                                                                                               | Durante el encuentro:                                    | De lo vivido ¿Qué permisos se ha dado en este tiempo?                                                                                        | Segundo nivel de observación de parte de los terapeutas con la asesora (detrás del espejo) |
|                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | Experiencia de pérdida                                   | ¿Cómo se ha transitado la experiencia en este corto tiempo?                                                                                  |                                                                                            |
|                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | Segunda parte del encuentro:                             | Tomando como base este suceso reciente y lo conversado en el primer encuentro, ¿qué comprensiones ha suscitado en la experiencia de pérdida? | Segunda parte del encuentro:                                                               |
|                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | Experiencia de pérdida                                   |                                                                                                                                              | Equipo reflexivo (para cerrar sesión)                                                      |
|                                        | Segunda parte del encuentro:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | Tercera parte del encuentro:                             |                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                        | Todos los participantes                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               | Diálogos entre la terapia narrativa y la psicogenealogía |                                                                                                                                              | Tercera parte del encuentro:                                                               |
|                                        | Tercera parte del encuentro:                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                              | Equipo reflexivo (2do nivel de observación)                                                |
|                                        | Docente asesora y investigador                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                          | Durante el encuentro:                                                                                                                        | )                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3</b></p> <p><b>“Narraciones extraordinarias”</b></p> | <p><b>Primera y segunda parte del encuentro:</b></p> <p><b>Participante, terapeutas investigadoras y docente asesora.</b></p> <p><b>Tercera parte del encuentro:</b></p> | <p><b>Co-construir procesos de resignificación y reparación de la experiencia de pérdida del terapeuta a través de una propuesta dialógica entre la mirada narrativa y la psicogenealó</b></p> | <p><b>Primera y segunda parte del encuentro:</b></p> <p><b>Resignificación de la experiencia de pérdida del terapeuta</b></p> <p><b>Tercera parte del encuentro:</b></p> <p><b>Diálogos</b></p> | <p><b>Parte cero:</b></p> <p><b>Redefinición:</b></p> <p><b>Reconocer y dar cuenta de la función generativa de una pérdida en la construcción de nuevos marcos de vida</b></p> <p><b>¿Qué acciones</b></p> | <p><b>Primera y segunda parte del encuentro:</b></p> <p><b>Recursos lingüísticos</b></p> <p><b>1. Trabajos arqueológicos</b></p> <p><b>2. Los honros, me honro, me voy.</b></p> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4</b></p> <p><b>“Nadie me verá jamás sin mis anteojos”</b></p> | <p><b>Primera parte del encuentro:</b></p> <p><b>Participante, terapeutas investigadoras y docente asesora.</b></p> <p><b>Segunda parte del encuentro:</b></p> <p><b>Terapeutas investigadoras y docente asesora.</b></p> | <p><b>Movilizar procesos autorreferenciales que estén configurando miradas dormitivas del suicidio y del rol como terapeuta</b></p> | <p><b>Primera parte del encuentro:</b></p> <p><b>Resignificación y co-construcción de narraciones extraordinarias frente a la experiencia</b></p> <p><b>Segunda parte del encuentro:</b></p> <p><b>Reflexiones emergentes de los encuentros</b></p> | <p><b>Primera parte del encuentro:</b></p> <p><b>¿De qué manera la experiencia de pérdida me permitió reconocermelo como sujeto activo social y profesionalmente?</b></p> <p><b>Desde mi experiencia vivida, ¿Cómo entiendo actualmente el fenómeno del suicidio?</b></p> <p><b>Ahora y con base a la experiencia vivida, ¿Qué es ser psicólogo clínico?</b></p> <p><b>¿Qué no es ser psicólogo clínico?</b></p> <p><b>Segunda parte del encuentro:</b></p> <p><b>¿Qué aportes desde cada mirada</b></p> | <p><b>Primera parte del encuentro:</b></p> <p><b>Equipo reflexivo</b></p> <p><b>Segunda parte del encuentro:</b></p> <p><b>Equipo reflexivo (2do nivel de observación)</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>permitieron<br/>movilizacion<br/>es y/o<br/>lecturas<br/>comprensiva<br/>s de la<br/>autorreferen<br/>cia?</b></p> <p><b>¿Qué puntos<br/>se<br/>encuentran<br/>desde ambas<br/>miradas en<br/>contradiccio<br/>n o conflicto?</b></p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|