

PRUEBA PILOTO SESIÓN 1

La siguiente Prueba Piloto sesión 1 hace parte del trabajo de investigación titulado “Construcción de un entorno virtual de aprendizaje con enfoque de aula invertida para el fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes de grado undécimo del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, Girón – Santander” está orientada a identificar el nivel de funcionalidad, accesibilidad y aceptación del entorno virtual de aprendizaje. La información suministrada será solamente con propósitos académicos y manejada con estricta confidencialidad.

La información presentada corresponde a la transcripción literal de la prueba piloto a 12 estudiantes, registrada mediante grabación de audio, realizada con consentimiento escrito previamente firmado de los participantes y sus acudientes.

Lugar: Biblioteca virtual Luis Carlos Galán Sarmiento sede A, Girón/Santander.

Fecha: abril 2026.

Jornada: Tarde

Docente: Lady Jazmmin Hernández Correa

Transcripción prueba piloto – parte 1 – semana 1

Maestrante: Los que no pueden ingresar entonces en el computador, pues vamos ingresando en el celular. Me recuerdan, ustedes tienen las claves, ¿cierto?

Estudiante 1: Si

Maestrante: ¿Todos tienen las claves? ¿Quién no tiene la clave?

Hola, compañera Dailys, ¿cómo esta?

Bien bien, ya estoy acá con los estudiantes, super juiciecitos, el segundo grupo me lo traen ahorita que están en una actividad acumulativa

Entonces están tratando de ingresar. Vamos a empezar.

Entonces Bueno, hay un hay un sistema de puntos. Ese si no se los he compartido. Ahorita se los voy a enviar para que puedan observar como tal, listo, voy a enviar por ahí como los punticos, pero recuerdenme los apellidos Tamayo, Martínez, Granados, Cuadrón, Lizarazo y los otros estudiantes, Sara, no me aparece acá.

En la plataforma institucional. Sí.

Estudiante 2: No puedo ingresar

Maestrante: Sí. Ah, espérame a ver. Revisen a ver si ahora si pueden

Las imágenes que ven tienen la descripción del curso de Pensamiento Crítico, en esa primera parte la idea es que hay cuatro estrellas que alcanzar. Entonces tenemos la bienvenida del curso, la introducción, competencias, estándares, objetivos, conozcámonos, que vendría siendo un foro de presentación, luego vendría organiza tu tiempo, activa tu mente crítica y la otra parte es un tangram, y finaliza con otra experiencia. La idea es visualizar los elementos y completar las estrellas, a medida que avanzan, en la unidad uno,

vemos que serían unas seis estrellas y está la descripción de las unidades. Entonces, los invito a que analicen los elementos, uno de la parte de la bienvenida y otro de la unidad donde estamos para que por favor lo puedan desarrollar más adelante.

Sí. Bueno, y hay una descripción estrellas son cuántas cuatro estrellas. Es decir, está por ejemplo la unidad 0 las competencias todo, luego vamos ahí ingresando, su presentación nombre, si esa es la estrategia que está y en la unidad uno tenemos otras seis estrellas con las estaciones.

Transcripción prueba piloto – parte 2 – semana 2

Maestrante: Ya voy habilitando la grabación de la reunión. Entonces ya vamos a continuar.

Listo, ahí quedan grabaditas y voy a mirar, voy a empezar a pasar los puestos a grabar, a ver ¿Cómo vamos? Allí hay unas indicaciones, ¿cierto? Dice micro recorrido guiado del Moodle. ¿Cuál es el micro recorrido? El que les aparece ahí en las imágenes con las estrellitas. Está la introducción, conozcámonos, inicia tu exploración, información general y dice, "Hola, ¡exploradores! Soy Sofisto. Hoy van a entrar al Moodle y aventurarse por las Unidades 0 y 1, Sin embargo, los que ya han ingresado esas dos unidades pueden explorar de la unidad dos y de la unidad tres. ¿Listo? pueden hacer libremente. No es una regla que tengan porque ya de pronto exploraron esa parte, entonces les queda el tiempo para las otras unidades. Que también hay cositas muy interesantes.

Cada vez que completen una actividad, ya sea la Introducción, exploración o las estaciones, van a marcar una estrellita. Entonces ustedes ahí con un lápiz o con un color o con lo que tengan. Yo creo que eh puede marcar también como un stickers. Usted puede colocar ahí en esa estrella su avance, ¿no? No, no es necesario hacerlo en un orden secuencial, ¿no? Si usted empezó primero con algo y profe, la clase pasada ya entré en la información general, la marca. Listo, como para que ustedes vayan viendo su avance. Profe, que ya miré la estación uno, entonces marcan la estrellita. En la estación uno, tener en cuenta que hay tres actividades, ¿cierto? El foro, el cuento y el juego. Y bueno, dice, "Yo solo los acompaño con mis patitas." Ahí está Sofisto. Sofisto es como el espacio en el cual ustedes están y es el búho que representa la filosofía, la sabiduría.

Ustedes avanzan, exploran y me muestran si el camino es claro. A ver qué tan lejos llegan. Y ya después hay un test como navegantes del juicio crítico, lee a continuación las preguntas y cuéntame. Entonces ahí sí se las voy a dejar para que eh yo creo que ahorita al final vayan llenando esa información. Listo. Iniciamos.

Hola, buenas tardes, compañero. ¿Cómo está? Sí se escucha bien desde allá. Bueno, eh voy a dejar acá que estoy grabando. Ya tengo entonces la pantalla habilitada y el micrófono.

En la plataforma. Sí. Revisa un correo de pronto que yo te envié por ahí por la plataforma.

Estudiante 1: Profe me permite una guía

Maestrante: -Ahí le entrego la guía ¿Alguien más falta por la guía? Por la hojita.

-Sí, esa es la unidad uno.

-Los computadores tienen audio, ¿cierto? ¿No tienen audio?

Estudiante 2: Si tienen audio

Maestrante: ¿O sea, si pueden reproducir video?

Estudiante 2: Si señora

Maestrante: Ah ok

Estudiante 3: Profe que se hace en el foro de presentación

Maestrante: Se presenta, hola, mi nombre es...

-Sí, creo que todavía no está habilitada.

-Si quieres te puedes cambiar de computador a ver si es más rápido en otro. Ese si quieres apágalo y listo.

Estudiante 4: Profesora una pregunta, en la introducción de la unidad número 1, si ya leímos el aprendizaje esperado, los contenidos y las temáticas

Maestrante: ¿Cual otra?

Estudiante 4: Todo esto ya lo leí

Maestrante: Ah bueno, entonces ahí está la estrellita, la marcas

Estudiante 4: Pero no importa si lo hago con todo esto

Maestrante: O sea, quieres hacer la estrella por cada una

Estudiante 4: Si

Maestrante: Ah si, si claro, si lo quieres hacer también

Estudiante 4: Entonces le doy una estrella a esto, una estrella a esto

Maestrante: Si señor

Estudiante 4: Ah bueno

Estudiante 5: Profe tengo un problema, no me deja ingresar

Maestrante: ¿Y eso?

Estudiante 5: La contraseña

Maestrante: En mayúscula

Estudiante 5: Si, ya también lo hice así

Maestrante: ¿Y por qué en este sí pudiste?

Estudiante 5: No me había cargado todavía.

Maestrante: Pero ya está ingresado.

Estudiante 5: No

Maestrante: Sí, claro. Ya, ya habías entrado. Sí, ya habías entrado. Claro.

Estudiante 5: Es que lo estoy probando y no me deja

Maestrante: Vuelve a marcar a ver. Es que mira, estás marcando estudiante. Ah, sí, asterisco. Es que estás marcando mal el asterisco. Ah, mira ya, listo.

Tienes que colocar en mis cursos, arriba, en la barrita verde, mis cursos, esa, y en la parte de pensamiento crítico ingresas ahí al donde dice entorno virtual, donde aparece la imagen. Sí. Y ahí ya puede seguir el recorrido.

Estudiante 6: Aquí aparece y toca dar una opinión? Sobre todo esto?

Maestrante: Si, algo que usted elija, porque si de pronto ahorita por tiempo pues no lo alcanzaríamos todo, ¿no? Pero sí lo que tú decidas es participar.

Estudiante 7: Profe aquí estoy jugando esto, y le doy acá y por qué sale así la respuesta? Equipo amarillo

Maestrante: Ah porque estaban en competencia, abre la caja a ver qué te dice.

Estudiante 7: Ya, solo sale eso

Maestrante: Coloca equipo amarillo, a ver qué. Bueno, de pronto esa pregunta está configurada diferente. Mira a ver.

Estudiante 7: Todas están así, le doy a la pantalla y sale que está mal

Maestrante: Mm. Okay, listo. Al principio te dieron las indicaciones.

Estudiante 7: Dice que abra las cajas para adivinar quien es, pero entonces algunas me salen así.

Maestrante: Mm. Okay, listo. Lo tendré en cuenta.

-Bueno, me dicen que el foro ya está habilitado. Los que deseen presentarse ahorita en un momentico me confirman si ya está habilitado el foro.

Estudiante 8: Profe

Maestrante: ¿Qué me le paso?

Estudiante 8: Estamos intentando acá pero no deja

Maestrante: ¿No deja el video?

Estudiante 8: No, el video ya lo vi, no deja el juego

Maestrante: Ah, en el foro del fuego divino.

Estudiante 8: No deja la conexión

Maestrante: Sí, ahí no deja la conexión. Bueno, dale atrás. Eh, abajo. Ah, bueno, vuelve a intentar ahí. No le vayas a dar donde no te deja entrar, eh, pero ingresa, ingresa. Abrir tarea. Abajo, abajo. Ahí donde dice más, eh, desarrolla la respuesta. Ay, pero la vez pasada le dejó, ¿cierto? Le dejó entrar al juego. ¿Será el computador?

Estudiante 8: No profe ya el intento y tampoco lo deja

Maestrante: Tampoco.

Bueno, voy a revisar otra vez el enlace, pero ahí ya puedes desarrollar la respuesta.

Bueno, yo estaba grabando por acá el jueguito. ¿Cómo van con la puntuación?

Estudiante 9: Profe no me aparece

Maestrante: Ya quedan como 5 minutitos, me avisan ya cuando ustedes vean que falte un minutito, van apagando el computador, van cerrando ahí.

Listo, quedan dos minuticos, entonces ya podemos ir de pronto o en un minutico para ir apagando.

Las rutas, lo que es el recorrido y el test, por favor, eh, yo creo que los que alcancen a realizarla hoy, de pronto si tienen algún tiempito o un espacio, un aprovechamiento del tiempo libre, lo pueden desarrollar y si no pues para el día lunes, me la podrían traer por favor. ¿Qué les pareció? Nuevamente, bien.

Estudiante 2: Interesante.

Maestrante: Listo. Eso me alegra. Por acá las vi pro. Muy pro.

Hoy les quedo debiendo el dulcecito, porque estoy así, volando con notas de los acumulativos, entonces me excusan para la próxima, eh, yo creo que nos reunimos, pero ya es más poquito tiempo. Listo, ya acá finalizamos. Muchísimas gracias, mis niños. Muchas gracias.

Terminen en casa lo que resta, vayan mirando

Estudiante 3: Es que unas cosas que no entendí muy bien y más que nada por el permiso que tienen los computadores, porque iba a entrar al de los de los barcos, sí, un juego y cuando entré al link no me denegó el acceso porque como era un juego acceso denegado, entonces no pude completar eso, pero más o menos todo esto, o sea, todo lo que está acá ya lo viste, ya les marqué una estrella.

Maestrante: Ah, listo, listo.

Estudiante 3: Sí, que estoy ahora en los escenarios, el tres, el segundo, y todos los estoy leyendo.

Maestrante: Bueno, ¿y qué tal le pareció?

Estudiante 3: Ay, me encantó el podcast.

Maestrante: ¿Sí?

Estudiante 3: Sí, en verdad. Los del banco BBVA del señor y la señora sí estuvieron muy bien.

Maestrante: Ay, super. Yo lo vi llenando como unas partecitas.

Estudiante 3: Sí, llené esto y esto.

Maestrante: Ah, okay. La otra semana pues vas llenando como la idea es completar, ¿no?

Estudiante 3: Ya leí esto, esto y esto de acá, sino que es que hay otras partes ahí. Entonces

Maestrante: ¿Cómo le parece el sistema de puntos? El sistema de avance.

Estudiante 3: El sistema de avance está registrado o hay que registrarlo. Ah, pues está bien, sino que es que hay gente que se confunde, pues diría yo, ¿no? Porque Carmen y Camila está, no sé, con hablando sobre algo diferente, ¿no? Sí. Además, como se miraban que los demás estaban haciendo videos y jugando que sí hicieron lo mismo y no se tuvieron el tiempo de leer. Yo seguí el paso a paso.

Maestrante: Perfecto. Entonces, ya el lunes te agradezco la

Estudiante 3: El lunes o hoy?

Maestrante: Si lo termina hoy

Estudiante 3: Porque es que el lunes no puedo, tengo una excusa

Maestrante: Entonces el martes

Estudiante 3: No puedo la semana

Maestrante: ¿La semana completa??

Estudiante 3: Sí señora

Maestrante: Ay, bueno, entonces sí, pero trata entonces hoy de mirar, pero le puedes tomar foto y me lo envías. Cuando lo tengas listo el fin de semana. el fin de semana si puede?

Estudiante 3: Mañana? sí.

Maestrante: Porque la idea es terminar toda la unidad, ¿no?

Estudiante 3: ¿Quieres que le mande foto de la guía?

Maestrante: Mm. Cuando ya lo tengas, o sea, si alcanzas a finalizar, ¿no? Porque la idea era realizarla la otra semana

Estudiante 3: No, no, no. Si la alcanzo a terminar, entonces yo le mando la foto por su correo.

En plataforma está su correo.

Maestrante: Sí, sí, sí. Me busca como Lady.

Estudiante 3: Es que no tengo datos, pero bueno. Eso, profesora. Gracias.

Maestrante: Bueno, gracias a ustedes.