



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Reconocimientos en INVESTIGACIÓN



Corriente
PRINCIPAL



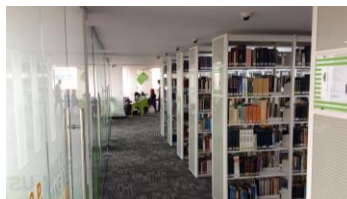
Corriente
ALTERNA



Revistas
USTA



Patentes
USTA



Book Citation
INDEX



Repositorio
INSTITUCIONAL

La planeación estratégica en la Universidad tiene como fundamento el método prudencial de Santo Tomás de Aquino (ver, juzgar y actuar). El cual, entiende la prudencia como una virtud de la razón cuya articulación institucional es evidente por medio de la formación integral. El método, como una forma de lograr esa virtud, expone el *ver* como el resultado del ejercicio de indagación sobre el objeto de estudio; *juzgar*, requiere la comprensión de lo estudiado y el último; *actuar*, despliega los recursos desde la acción tomando como referente el ejercicio de análisis realizado de forma previa. Bajo esta perspectiva, el gobierno institucional articula sus funciones sustantivas (Investigación, Proyección Social y Docencia) mediante la problematización del saber, desde la cual se realiza una lectura contextual, que se responde por medio del currículo (González Gil & Fonseca Ortiz, 2021).

En el marco de la planeación estratégica y gestión Universitaria debe señalarse su modelo, este trabaja bajo tres ejes, la superestructura, estructura e infraestructura. Sus procesos se comprenden desde los principios y valores, la interacción de las funciones sustantivas y los recursos para el desarrollo de las actividades (González Gil, 2018). En consecuencia, desde su infraestructura la Universidad cuenta con una amplia gama de elementos físicos y tecnológicos, que son empleados como herramientas de gestión para la medición y visibilización del impacto de la investigación e innovación. Bajo esta premisa se hace uso de la plataforma Credly, en la cual, se diseñan y emiten las insignias digitales. Su objetivo es reconocer competencias de los actores vinculados a la Universidad y externos, quienes desde su acción aportan a la misión institucional. Dichas representaciones visuales conectan la imagen y el logro, con metadatos que admiten mejorar los indicadores de visibilidad de quienes reciben el reconocimiento (Universidad Santo Tomás, 2021).

De este modo, las insignias digitales son una herramienta que reconoce el desarrollo de una competencia, dicha representación gráfica cuenta con criterios de asignación que responden a las actividades realizadas desde y para las funciones sustantivas, su diseño necesita analizar las prácticas ejecutadas a la luz de los principios institucionales. En este sentido, el *ver, juzgar y actuar* se consolida en un lineamiento de emisión de insignias digitales que responde al *Plan General de Desarrollo 2020-2024: La Santo Tomás una Universidad País*, y que contiene los actores vinculados a esta estrategia de planeación para la investigación (Florian Escobar, y otros, 2021).

De acuerdo con los (as) autores (as) mencionados (as), los criterios de asignación se crean teniendo como referente las funciones sustantivas, de esta forma se garantiza que los reconocimientos estén dentro del marco de acción de la Universidad. En consecuencia, los metadatos que constituyen las insignias responden a términos clave que permiten comprender la habilidad reconocida, además de, facilitar la búsqueda de docentes e investigadores (as) en redes académicas, adicionalmente, la estandarización de los datos relacionados con la producción y actividades integradas con la misión institucional hace parte del ejercicio de integración del método prudencial con el direccionamiento académico.

Así pues, para el año 2022 se emitieron reconocimientos a 2.000 personas desde las diversas unidades que alimentan la investigación, proyección social y docencia. Para ello, se realizó una articulación multicampus que permitiera dar cuenta de las habilidades a destacar tomando como referente las particularidades de las regiones, incluyendo los Centros de Atención Universitaria. Para la función de investigación se crearon insignias que exaltan la producción académica, consecución de recursos externos, investigación formativa, resultados de la Convocatoria nacional para el reco-

Tabla: Nombres de reconocimientos digitales emitidos por las Direcciones de Investigación

Sede o seccional	Nombre de la insignia
Bogotá	Excelencia en la edición
	Investigador Sénior y Asociado
	Líder en la gestión de grupos de investigación
	Transferencia de solución innovadora
	Docente líder de estrategias de Formación de Capacidades en CTel
	Docente inventor
	Docente destacado en creación artística y cultural:
	Docente gestor de la investigación
	Docente investigadora
	Docente destacado en investigación
	Joven Investigador
	Joven gestor
	Docente líder en la generación de nuevo conocimiento
Impacto académico	
Medellín	Docente investigador con formación de capacidades para la escritura de artículos científicos USTAMED 2022
	Formación de capacidades en gestión universitaria USTAMED 2022
	Formación de capacidades para la CTel USTAMED 2022
	Audidores Internos ISO HSEQ
	Formación en elaboración de presupuestos en el marco del sistema general de regalías USTAMED 2022

Sede o seccional	Nombre de la insignia
Tunja	Mujer Científica Santoto Tunja
	Virtual Challenge 2022
	Tomasinos Researchers 2.0
	Investigador Junior
	Investigador Asociado
	Investigador Senior
	Jóvenes Gestores de investigación
	Reconocimiento a monitores académicos, representantes estudiantes y docentes
	Par Evaluador
	Plan de formación reconocimiento por investigación, desarrollo tecnológico e innovación
	Líder Grupo de Investigación reconocido o categorizado
	Reconocimiento por plan de incentivos
	Simposio Grupos de investigación
Villavicencio	Docente investigador con formación de capacidades para la escritura de artículos científicos
	Mujer científica
	Docente investigador
	Mujer en la ciencia
	Escritura académica y científica en la data
	Docente líder en la generación de nuevo conocimiento
	Líder de innovación-movilizador
	Formación de vocaciones científicas

Sede o seccional	Nombre de la insignia
Bucaramanga	Mujer en la ciencia
	Formación de vocaciones científicas
	Joven investigador
	Tomasino inventor
	Formación en Investigación e Innovación
	Docente líder en generación de nuevo conocimiento
	Líder en la gestión de grupos de investigación
	Docente gestor de la investigación y la innovación externa
	Docente Investigador
	Líder de estrategias de formación de capacidades en CTel
	Joven ODS
	Líder de innovación
	Líder en la integridad científica

Finalmente, y como respuesta a las demandas contextuales, la Universidad reconoce actividades de las Unidades de apoyo a la estructura académica, quienes, de acuerdo con sus funciones, emiten reconocimientos como: compromiso con la calidad y articulación Multicampus, líder de aseguramiento de la calidad, experiencias significativas en el marco de la proyección social, emprendimiento y educación continúan entre otras. Esta estrategia institucional destaca los procesos de gestión desarrollados por docentes, estudiantes y administrativos para la consecución de logros como, la acreditación institucional de alta calidad Multicampus.

Bustos , T. (2021).Boletín Bibliométrico USTA - No. 3 (2021) Capítulo 7 INSIGNIAS. Repositorio - Universidad Santo Tomás

Ostos, O.(2022).Boletín Bibliométrico USTA - No. 3 (2021) Capítulo 1 Corriente principal. Repositorio - Universidad Santo Tomás

Paredes, D.(2021). Boletín Bibliométrico USTA - No. 3 (2021) Capítulo 4 Patentes USTA. Repositorio - Universidad Santo Tomás

Ranking web de repositorios. (17 de octubre 2022). Objetivos y clasificación. <https://repositories.webometrics.info/es>.

Riaño, J. & Vega , C.(2021). Boletín Bibliométrico USTA - No. 3 (2021) Capítulo 5 Autores USTA. Repositorio - Universidad Santo Tomás

Riaño , J.(2021).Boletín Bibliométrico USTA - No. 3 (2021) Capítulo 3 Revistas USTA. Repositorio - Universidad Santo Tomás

Riaño , J.(2021).Boletín Bibliométrico USTA - No. 3 (2021) Capítulo 2 Corriente Alterna. Repositorio - Universidad Santo Tomás