

# “LA BRECHA DE GÉNERO EN EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA. ANÁLISIS DE LA ADQUISICIÓN DE ACTITUDES POLÍTICAS DE LOS PRE-CIUDADANOS EN MÉXICO”

Dinorah Moreno Marañón

ASESORA: DRA. VERONICA ASCENCIÓN CUEVAS PÉREZ  
CO- ASESORA: DRA. ALMA ROSA SALDIERNA SALAS

Monterrey, Nuevo León, 15 de octubre 2020

*Dr. Abraham Hernández Paz*  
Director



# Antecedentes

- La educación tiene en sus manos comunicar, compartir y vivenciar principios democráticos y estrategias de aprendizaje para que se edifiquen pilares sólidos en la democracia de un país (Huerta & García, 2008; Morin, 2000 p. 45).
- Durante la socialización primaria la familia constituye el agente por excelencia, por ser el primer régimen político en el que se involucran los niños y adolescentes (Mayer & Schmidt, 2004) .
- Huerta & García (2008) mencionan que los jóvenes de edades entre 16 y 18 años que están próximos a participar en el proceso de votar se les denomina pre-ciudadanos

# Planteamiento del problema

- El propósito del trabajo de tesis radica en conocer la influencia del papel de la brecha de género en los procesos de socialización política de los pre- ciudadanos y analizar el proceso de adquisición de actitudes políticas.
- Son llamados pre-ciudadanos porque todavía no tienen el status legal para poder incidir en la toma de decisiones, están dentro del proceso de formación.

# Objetivo General

- 
- Conocer el papel de la brecha de género en el proceso de socialización política de los pre-ciudadanos.

•

# Objetivos específicos

- Determinar los *hábitos de conversación política*, tanto interpersonal como interactiva, realizados por los estudiantes y analizar cuál es el tamaño y la diversidad que *presentan sus redes de conversación*, y el peso que tienen en la adquisición de *actitudes hacia la política*.
- Analizar los procesos de socialización política desarrollados por los estudiantes, determinando en qué medida las redes de comunicación interpersonal o interactiva y si la *institución educativa* contribuyen a su desarrollo.
- - Determinar las *actitudes* que dominan en la construcción de ideas como la política, los políticos, la brecha de género y en qué medida estas ideas son más estables entre los diversos grupos de estudiantes.
- Conocer si existe un efecto diferenciado por el género por parte de los estudiantes.

# Justificación

- La relevancia de indagar si los jóvenes se informan de una manera correcta, teniendo en cuenta la creación de ciudadanos activos y totalmente consientes de la gran participación que tienen dentro de la política.
- El INE (2019) en su Estudio muestra de la participación ciudadana en las elecciones federales del 2018, indica que existe un bajo porcentaje de participación de jóvenes entre 18 y 19 años en elecciones presidenciales de 2012 y 2018.

# Hipótesis teórica

- La escuela como elemento conformador de socialización política para los pre- ciudadanos propicia de forma diferenciada por género la adquisición de conocimiento político, el interés por la política, el sentimiento de eficacia política, el cinismo político o la participación cívica y política.

# Marco Teórico

# Construcción ciudadana

- La ciudadanía es el producto de una construcción social, por tal motivo, se sujeta a cambios que depende totalmente de la diversificación del significado local, global de las comunidades (Rojas, 2008).
- La ciudadanía se estableció como un régimen de derechos y obligaciones universales para la formación y la consolidación del estado y la nación (Rojas, 2018).
- En un estudio realizado para la UNICEF se establecen cuatro lineamientos que deben de considerarse en la formación del pre-ciudadano: **1) que se dé una socialización en etapas tempranas, 2) que existe un aprendizaje político temprano, 3) que este conocimiento político actúe como filtro posterior y 4) conocer la influencia extra-escolar.**

# Teoría de género

- Para el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2019) es primordial la igualdad de género y la autonomía femenina no solamente como un derecho humano, sino como una necesidad.
- El concepto de género se va construyendo en base a los modelos dictaminados dentro de una sociedad (Santi, 2000, p.569).
- Las mujeres tienen un mayor número de obstáculos y barreras de entrada a la actividad política en comparación a los hombres (Norris, 2004).

# Socialización política

- La socialización política es el término que aplica para indicar que un ciudadano está dentro de un intercambio de conocimiento que le servirá para formarse y tener conciencia de la importancia que le ayuda a formarse y ser partícipe de organizaciones de diversos ámbitos (INEP, 2010).
- Los procesos de socialización política, hace que los jóvenes puedan construir su cultura adquiriendo información e incluyendo diversos valores que les aportan las herramientas necesarias para actuar y que impacte en la vida pública (Huerta & Gracia, 2008).

# Propuesta metodológica

- El proyecto se apoyará en una estrategia de investigación que privilegie contar con información precisa, generalizable y válida sobre la cultura política mantenida por los estudiantes de educación media y poder determinar el papel jugado en su desarrollo por los diferentes agentes socializadores (escuela, familia) a través del proceso de socialización política.

# Propuesta metodológica

- Se seleccionarán una muestra que represente a la población de estudiantes inscritos a la fecha de inicio de la encuesta en los centros educativos para cursar educación media, tanto de escuela pública como privada.
- Desarrollado en el marco del proyecto de investigación de Ciencia Básica, titulado “La socialización política como determinante de la cultura política de los pre-ciudadanos. Análisis del rol que ejerce la escuela, la familia y los medios de comunicación” (clave 280739).