

El conocimiento como una realidad de la existencia humana

Iván Leonardo Medina Alvarado¹

Facultad de ciencias y tecnologías
Vicerrectoría General de Universidad Abierta y a Distancia
Universidad Santo Tomás (Colombia)
ivanmedina@ustadistancia.edu.co

El ser humano desde el origen de los tiempos, ha generado para sí diferentes cuestionamientos alrededor de su existencia y se puede afirmar que el más ambicioso de estos cuestionamientos está directamente relacionado en la forma como obtiene el conocimiento. Ahora bien, desde esta misma intención en la cual el ser humano ha buscado comprender su actuar en el presente, sin desconocer su origen, pero con total desconocimiento sobre su futuro; se busca rescatar la importancia de la ciencia y la filosofía, ambas como fuentes de conocimiento científico.

Un cuestionamiento presente en el ser humano y del cual se puede afirmar ha estado presente a lo largo de su existencia, está relacionado con lo que es para sí el conocimiento, visto este último, como un elemento diferenciador y propio de la raza humana. Al abordar lo que significa conocer, es necesario indicar el concepto de *conocimiento* como lo indica Rafael Corazón González, en el libro *Filosofía del Conocimiento* 2ª Edición: “Conocimiento es aquel acto que posee intencionalmente el objeto conocido” (Corazón, 2016, p. 21).

Es precisamente desde lo que significa el poseer conocimiento, desde lo cual el ser humano ha generado múltiples cuestionamientos, que van desde ¿Cómo sé que conozco algo?, ¿hasta qué punto lo que me rodea es real?, ¿Cómo puedo afirmar que algo es real?, entre otros; y desde estos cuestionamientos a partir de tiempos remotos es que el ser humano desde la Grecia antigua, ha buscado esclarecer ese conocimiento de la realidad. Es bastante impactante como desde las matemáticas, se ha logrado tener un acercamiento lo suficientemente relevante desde el cual, la explicación de muchas de las situaciones que el mundo y la naturaleza presenta, han tenido la posibilidad de ser explicados, desde ejemplos como: Teoría de la relatividad, Teoría de Newton sobre del origen del Universo, Teorías de descartes, entre otros; por algo el origen etimológico de la palabra matemáticas es derivado de la palabra conocimiento (Tecla, 2010).

¹ Administrador de Empresas (CUN - Colombia), Especialista en gerencia del talento Humano y riesgos ocupacionales (UNITEC - Colombia), Magister en Dirección y Administración de Empresas MBA (UNIR - España), Doctorando en Educación UBC (México).

Docente de pregrado VUAD Universidad Santo Tomás (Colombia), Docente de pregrado programa Administración de Empresas Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia), Docente de posgrado Middelsex University London / KMU Education Business School (Curacao). ivanmedina@ustadistancia.edu.co, imedina6@areandina.edu.co, ivan.medina.alvarado@gmail.com.

En vista de esto, se destaca que el origen de la filosofía desde lo que significa una experiencia vital, le ha permitido al ser humano tener una aproximación acerca de la comprensión que implica para sí, la interacción con otros seres humanos y con la naturaleza misma, destacando aspectos que tienen incidencia desde el ámbito social y natural, como lo son la educación y la formación. Algo relevante por estudiar, es la forma como se aborda la *experiencia vital*, comprendida desde el ámbito natural y social, este primer ámbito es abordado desde las experiencias que se generan desde la exploración con los sentidos y el ámbito social desde la interacción con otros seres humanos (De Azcárraga, 2003).

El ser humano desde la iniciativa de obtener información y adelantar acciones que permitan acercarse al comprender la realidad que le rodea y el conjunto de sucesos que se han dado desde su origen hasta su presente, han hecho que con el paso del tiempo surjan teorías, ejercicios de experimentación y observación con los cuales el método científico se ha consolidado como un elemento que favorece el disponer de diversos mecanismos y herramientas para abordar problemáticas que muchas veces deben romper estereotipos y formas de pensar (Moya, 2013); ahora bien, desde el ejercicio de analizar una teoría, el refutar esta última, se consolida como una herramienta con la cual una teoría cobra valor y relevancia ya que puede desde diversas miradas ser refutada y estar en constantes procesos de validación.

Las teorías científicas destacan su relevancia, porque desde el ejercicio de refutarlas y cobrar valor, han hecho que su poder radique en ser explicativas y predictivas, así las cosas la experimentación se presenta como un complemento con el cual el ser humano ha logrado comprender mucho mejor múltiples situaciones del entorno, acercándose a lo que puede ser la construcción del conocimiento, por tal motivo De Azcárraga (2003) en su ensayo, menciona que la filosofía debe adaptarse a la ciencia, siendo la ciencia filosofía natural en su máxima expresión.

Con el paso del tiempo, las posturas filosóficas y aportes de muchos filósofos han permitido generar todo un abanico de múltiples opciones desde las cuales el comprender el conocimiento ha significado no sólo romper paradigmas, estereotipos y estructuras de pensamiento heredadas por el mismo contexto, sino que a la vez, ha se ha generado un camino desde el cual todo puede ser refutado y en cualquier momento de la historia se pueden generar nuevas concepciones de lo que se cree es real, siendo desde esta mirada más que acertada la frase “En el reino de los buscadores de la verdad no existe la autoridad humana” (De Azcárraga, 2003, p. 6); con lo que abre un nuevo contexto en el cual la ciencia requiere para su futuro apoyarse de la filosofía, en la cual la capacidad cognitiva puede apoyarse del universo para comprender a este.

Un aspecto inquietante del rol de la filosofía, es la importancia que esta tiene en la construcción de sociedades, en la concepción de sociedad y lo que significa la interacción entre seres humanos, por lo cual, destaco la influencia que la filosofía tiene desde la educación, la teoría del conocimiento y la posibilidad para sí de tener una incidencia directa con otras ciencias del

saber, como son: La política, la sociología, la psicología, la antropología, entre otros. De allí que a la fecha el paradigma de la línea nos permita desarrollar la representación del conocimiento desde diferentes cuadrantes, en los cuales se tiene (Colegio24hs, 2004):

- a) Conocimiento que la mente recibe por las sensaciones, quienes a su vez fundamentan la adquisición de conocimiento desde las opiniones y creencias; adicional se describen desde este apartado: 1) La percepción de los objetos visibles, y 2) La imagen o reflejo de los objetos, siendo esta última el nivel más bajo para representar el conocimiento.
- b) En un segundo escenario, se tiene el mundo inteligible, ubicado en el nivel superior, desde el cual la representación del conocimiento se da desde las ideas y las formas, quienes a su vez acceden desde la razón, de la siguiente forma: 1) Conocimiento incompleto, percibido desde las ideas y las formas, y 2) Conocimiento completo, desde el cual la verdad y lo real son lo mismo, más conocido como Episteme.

Sin igual a dudas, entre los autores más destacados está Aristóteles, del cual considero muy oportuno destacar el mecanismo con los cuales se adquiere el conocimiento y como a su vez estos facilitan que los seres humanos desde la acumulación de información podamos generar conocimiento, desde lo que se destaca:

- a) La intuición
- b) La experiencia

Es por esto, que se plantea que lo real no son las formas, sino los individuos, llevando la percepción de lo que conocemos a proporcionar una nueva concepción desde nuevas verdades, tal es el caso del descubrimiento del método del silogismo, llegando a ser un conjunto de parámetros que permiten describir cómo se han establecido ciertas cosas desde las cuales el ser humano ha percibido su entorno, pasando por la interacción con la naturaleza y muchas veces llevando más allá del mismo conocimiento adquirido desde la experiencia, tal es el caso del conocimiento que se obtiene desde la intuición; en su obra Strathern (2015), permite conocer como Aristóteles desde sus planteamiento en relación a forma en que se adquiere el conocimiento, describe la *lógica* como un camino desde el cual la intuición es un factor determinante al momento de conducir a la generación de conocimiento por parte del ser humano.

Desde una revisión de conceptos relacionados con aprensión de conocimiento y el rol que la ciencia y la filosofía, es significativo dar a conocer el aporte que tiene el fundacionalismo, siendo este abordado desde dos postulados que comprenden (Engel, 2005):

- a) Empirismo: Desde esta mirada, el conocimiento se afirma que es adquirido desde los sentidos y estos a su vez, le permiten al ser humano no sólo comprender el entorno que

le rodea, si no a la vez acumular información de experiencias que percibe desde diversas situaciones.

- b) Racionalismo: Así como hay conocimiento que se adquiere desde la exploración (empirismo) es adquirido desde los sentidos, el racionalismo adquiere el conocimiento de forma innata y este conocimiento está presente desde la misma concepción humana del hombre.

David Hume como es indicado en la obra de Pereira (2014), expone como la representación en la mente de cada individuo se hace gracias a dos herramientas que le permiten construir conocimiento, tales herramientas son:

- Impresiones, siendo claras y fuertes al momento de significar al individuo la representación de conocimiento.
- Ideas, estas son representaciones débiles que si bien permiten construir conocimiento, no tiene el mismo impacto que las impresiones.

Estas dos juegan un papel muy destacado en la generación de conocimiento, porque desde las impresiones se genera un huella desde la cual el conocimiento que se adquiere es más que relevante, en el caso de las ideas estas tiene su origen en impresiones que con el tiempo favorecen la generación de representaciones que no tiene el mismo impacto de una impresión, pero que si contribuyen a la generación de conocimiento.

Desde estos mismos postulados, Hume desde su Teoría de las ideas, clasifica las impresiones a ideas de la siguiente forma:

- Impresiones: Estas pueden ser: a) simples, desde estas impresiones la representación del conocimiento implica el reconocimiento de pocas características de lo observado, ejemplo un color; b) complejas, este tipo de impresiones requiere el reconocimiento de varias dimensiones, un ejemplo es: Una manzana, esta impresión quiere conocer: color, forma, tamaño, etc.
- Ideas: Así como las impresiones, las ideas se clasifican en simples y complejas; siendo cada idea de acuerdo a su clasificación categorizada de acuerdo a la percepción de la experiencia que se genera el momento de realizar una representación.

Continuando con la revisión de aportes desde la Ciencia y la Filosofía en la generación de conocimiento, se destaca una tipología de la filosofía como lo es la filosofía analítica, desde la cual el conocimiento es adquirido de dos tipos (Pereira, 2014, p. 30):

- Animal, asociado a los seres vivos no categorizados como humanos
- Humano, esta categoría distingue el conocimiento desde: a) cotidiano, y b) científico

Luego de adelantar esta revisión de fuentes de información, que han construido un escenario alrededor de lo que es el conocimiento y como la ciencia al igual que la filosofía han estado presentes en este ejercicio, se llega a afirmar que el conocimiento y lo que este ha significado para el ser humano desde su concepción como ser, ha sido y seguirá siendo un mecanismo desde el cual la realidad y lo que significa el entorno, siempre estará en constante construcción para sí, el concepto de conocimiento y la percepción de lo que este significa en el ser humano, seguirá aportando para acercarse a conocer su motivo de existencia y la finalidad en este universo, el ser humano seguirá meditando alrededor de su motivo de existencia y seguramente cada día abrirá más puertas el conocimiento como también cerrará ciclos de exploración de los cuales nuevas generaciones podrán refutar para nuevamente iniciar procesos de divagación y exportación.

Como lo afirmó platón, *sólo sé que nada sé*, es una frase de la cual me atrevo a firmar nunca perderá vigencia y por lo contrario, cada día aumentará su protagonismo en alrededor del motivo de la existencia humana.