

INFORME CIENCIOMÉTRICO



Observatorio de cienciometría USTA

Dirección de Investigación e Innovación – Sede principal
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-
USTA

Por: Camilo A. Corchuelo R.

RESUMEN

Informe de caracterización de tema para publicación en revistas indexadas en corriente principal y alterna en el marco internacional y el Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias. Este es un insumo para la comunidad académica USTA cuyo objetivo es publicar con pertinencia y coherencia en revistas en Bases de Datos Comprensivas, Sistemas de Indexación y Resumen -SIR, Directorios, entre otros.

Palabras Claves: Bibliometría, Cienciometría, Revistas, Visibilidad académica, Scopus, WOS

ABSTRACT

Topic characterization report for publication in journal indexed in mainstream and alternating current in the international framework and the Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias. This is an input for the USTA academic community whose objective is to publish with relevance and coherence in journals in Comprehensive Databases, Indexing Systems and Summary -SIR, Directories, among others.

Keywords: Bibliometric, Cienciometric, Journal, Academic visibility, Scopus, WOS

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	2
ABSTRACT	2
SOLICITUD	4
SCOPUS.....	5
FICHA TÉCNICA.....	5
Metodología.....	5
.....	5
resultados.....	6
WOS	10
FICHA TÉCNICA.....	10
Metodología.....	10
.....	10
resultados.....	11
PUBLINDEX	15
FICHA TÉCNICA.....	15
Metodología.....	15
resultados.....	15
GOOGLE ACADÉMICO.....	16
FICHA TÉCNICA.....	16
Metodología.....	16
resultados.....	17
bibliografía	18

SOLICITUD

Cordial saludo Señor Corchuelo

A continuación envío la información requerida para solicitar el apoyo en la búsqueda de una revista categoría B para la publicación del artículo.

- Título: **FACTORES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO EN CÁLCULO DIFERENCIAL EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.** . Sandra Perilla, Harol Valencia, Myriam Chacón

- Resumen:

Con esta investigación se busca evidenciar algunas de las problemáticas que presentan los estudiantes de ingeniería que ingresan a la Universidad Santo Tomás, principalmente la falta de conocimientos previos en el área de matemáticas y la influencia de ello en el rendimiento académico en el curso de cálculo diferencial. Se estudiaron también algunos factores no académicos que pueden incidir en el rendimiento estudiantil como la edad, el manejo de la ansiedad ante las evaluaciones, el ambiente familiar, entre otros. La investigación tuvo un enfoque cualitativo, el diseño fue no experimental se hizo un estudio de la realidad ya existente sin ninguna intervención adicional. Se hace un análisis de los resultados de las pruebas de entrada y salida aplicadas en el taller de refuerzo en matemáticas que desarrolla el Departamento de ciencias básicas de la Universidad. También se compararon los resultados de estas pruebas con los resultados de notas del curso de cálculo diferencial, y a partir de la información proporcionada por el sistema de caracterización que implementa el Departamento se establecieron relaciones entre aspectos no académicos (edad, ansiedad, ambiente familiar) y el porcentaje de reprobación del curso de cálculo diferencial. Se concluye que alrededor del 78% de los estudiantes reprueban la evaluación diagnóstica de entrada, presentándose los mayores problemas en los temas de potenciación, radicación, factorización y ecuación cuadrática, también se evidencia que de los estudiantes que no aprueban el taller de refuerzo alrededor del 46% no aprueba el curso de cálculo diferencial.

- Palabras claves: Rendimiento escolar, educación superior, deserción, matemática, factor social.

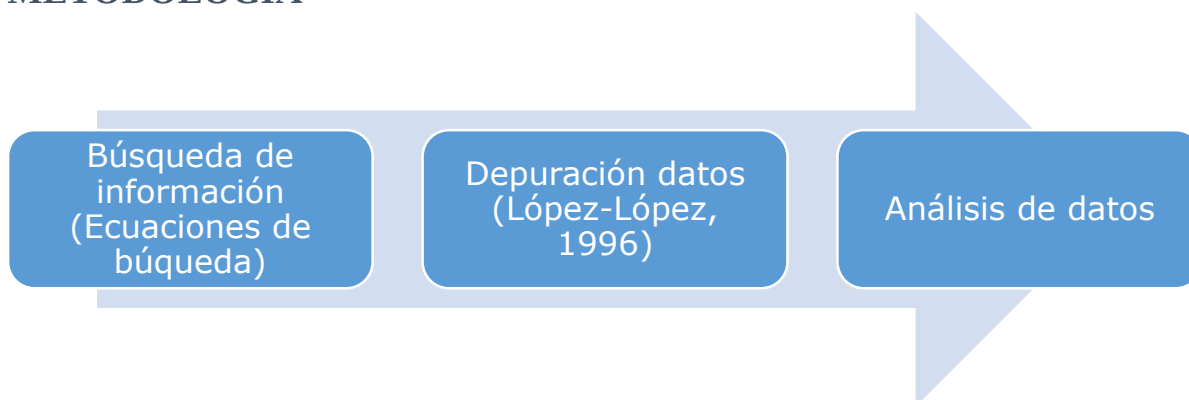
Agradezco su atención y colaboración.

SCOPUS

FICHA TÉCNICA

	Expresión de búsqueda
Estrategia de Búsqueda	TITLE-ABS-KEY ("Student Records" OR "Educational Process" AND universities OR "Higher Education" AND calculus OR "Mathematical Formulas" OR "Mathematics Education")
Tesaurus	ERIC
Período de análisis: 1969-2019	
Herramientas: VandagePoint, Microsoft Excel	
Fecha de consulta: 28/09/2019	

METODOLOGÍA



RESULTADOS



Gráfico 1. Artículos por año (López-López, 1996). Elaboración propia. Fuente: Scopus

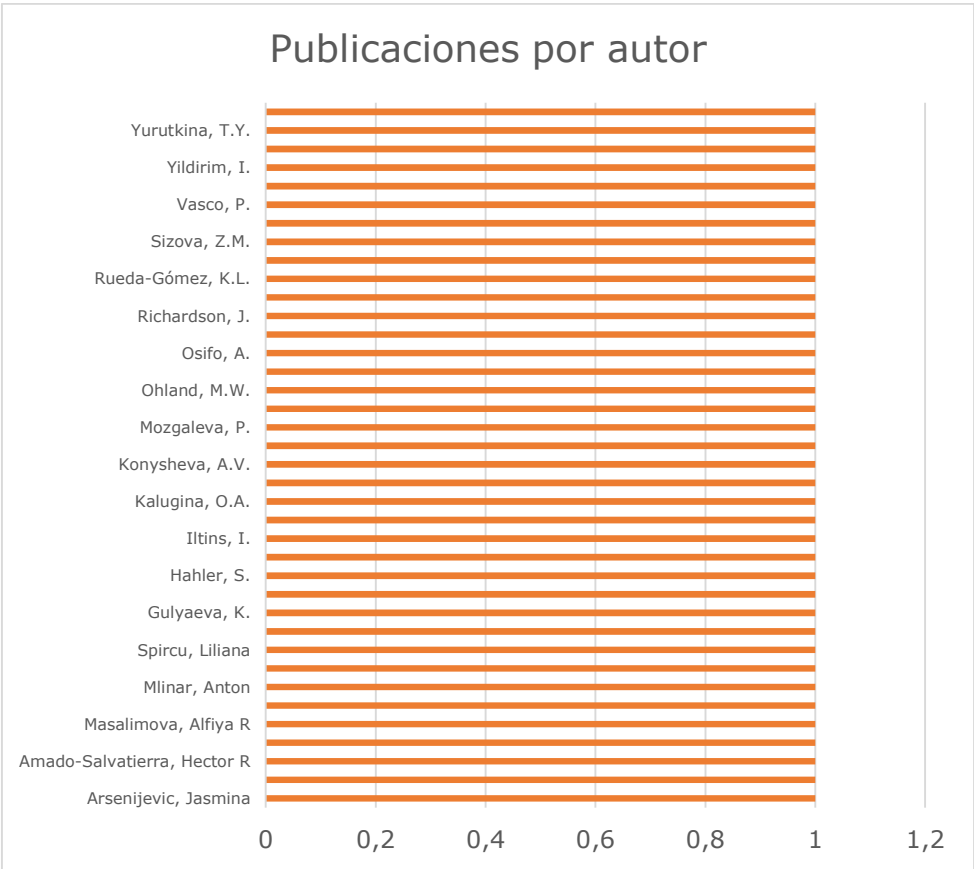
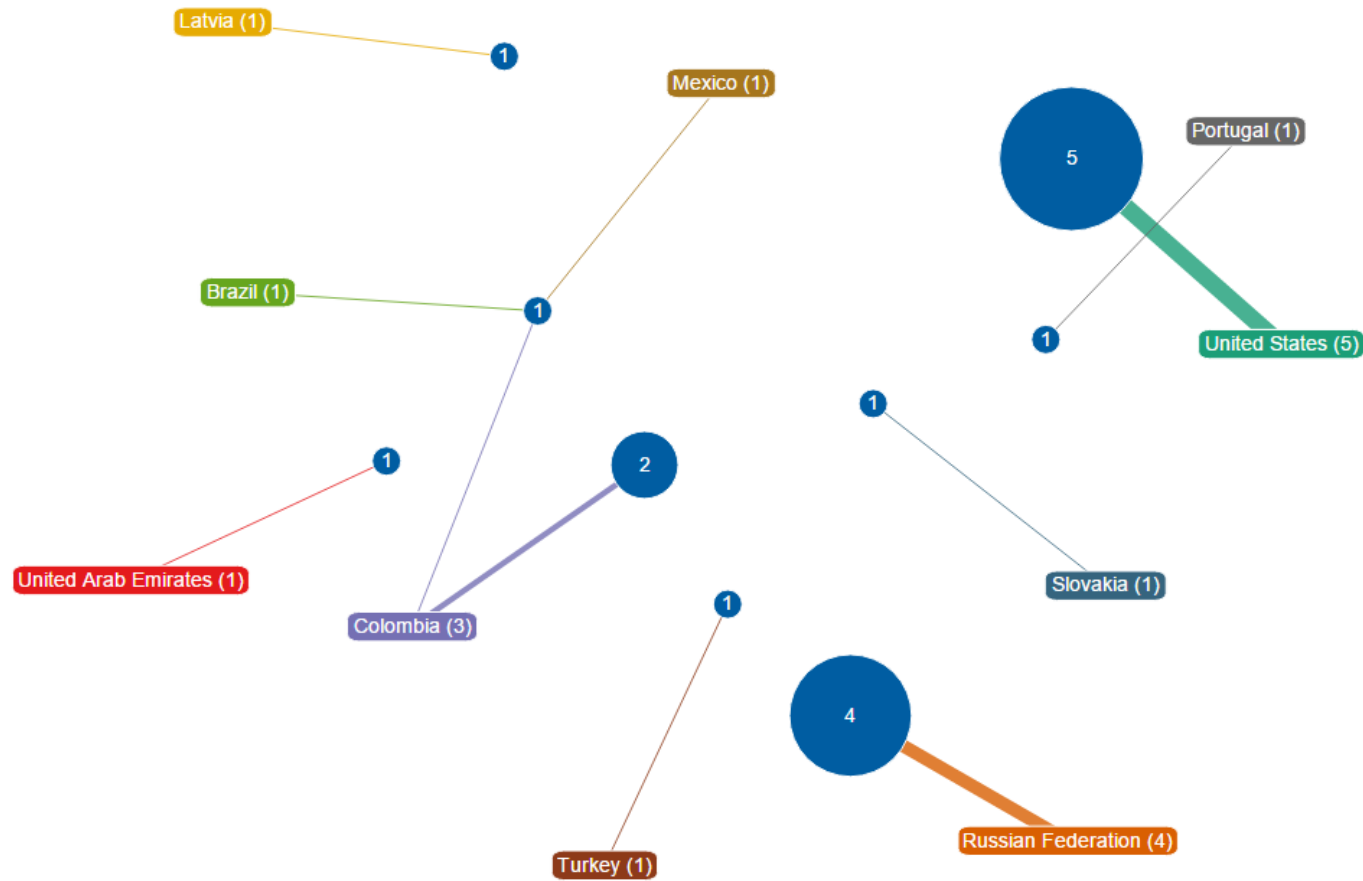


Gráfico 2. Autores con publicaciones. Elaboración propia. Fuente: Scopus



Gráfico 3. Palabras claves con mayor concurrencia (mayor a 2). Elaboración propia. Fuente: Scopus

Mapa de relación del país de filiación de los autores



A continuación, se listan las revistas indexadas que han realizado publicaciones en el tema. Por tal motivo, tienen una alta probabilidad de recibir el artículo.

Tabla1. Revistas indexadas en Scopus con publicaciones en el tema por cuartil.

Revista	Cuartil
Annales Mathematicae et Informaticae	<u>Q4</u>
Applied Mathematical Sciences	<u>Q4</u>
Bolema - Mathematics Education Bulletin	<u>Q3</u>
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education	<u>Q3</u>
Internet and Higher Education	<u>Q1</u>
Mediterranean Journal of Social Sciences	<u>Q4</u>

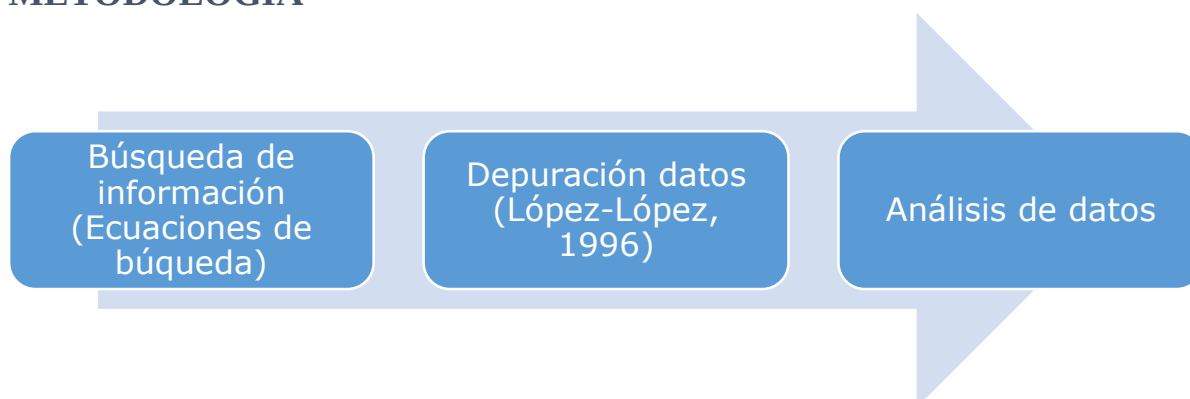
Elaboración propia. Fuente: Scopus

WOS

FICHA TÉCNICA

	Expresión de búsqueda
Estrategia de Búsqueda	TS=("Student Records" OR "Educational Process") AND ALL=(Universities OR "Higher Education" AND Calculus OR "Mathematical Formulas" OR "Mathematics Education") Período de tiempo: Todos los años. Índices: SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, BKCI-S, BKCI-SSH.
Tesaurus	ERIC
Período de análisis: 2001-2019	
Herramientas: VandagePoint, Microsoft Excel	
Fecha de consulta: 28/09/2019	

METODOLOGÍA



RESULTADOS



Gráfico 2. Artículos por año (López-López, 1996). Elaboración propia. Fuente: WOS

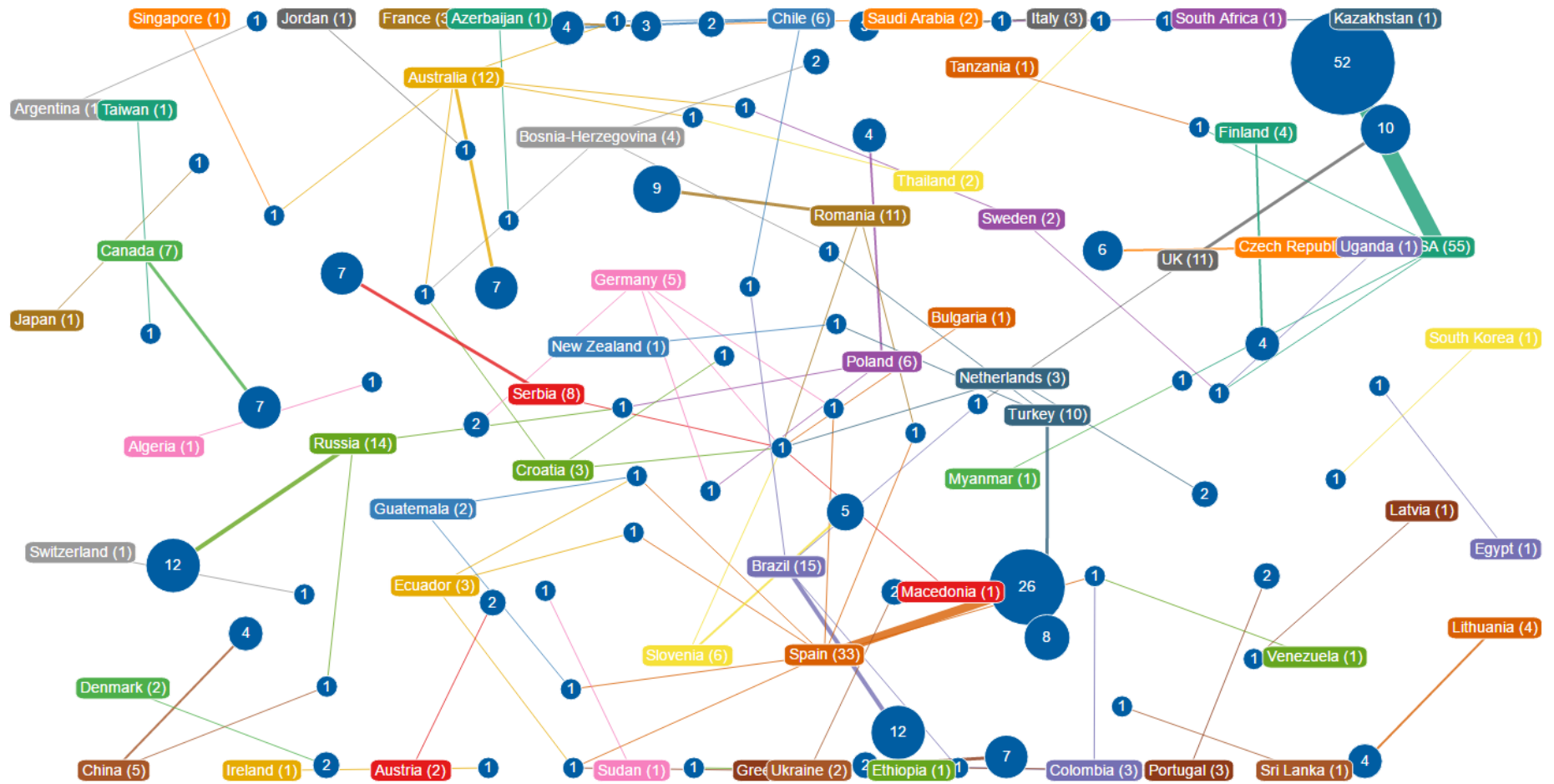


Gráfico 2. Autores con publicaciones. Elaboración propia. Fuente: WOS



Gráfico 3. Palabras claves con mayor concurrencia (mayor a 2). Elaboración propia. Fuente: WOS

Mapa de relación del país de filiación de los autores



A continuación, se listan las revistas indexadas que han realizado publicaciones en el tema. Por tal motivo, tienen una alta probabilidad de recibir el artículo.

Tabla1. Revistas indexadas en WOS con publicaciones en el tema por cuartil.

Revista	Cuartil
SOTSIOLOGICHESKIE ISSLEDOVANIYA	<u>Q2</u>
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION	Q3
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE	Q1
REVISTA DE EDUCACION (0034- 8082)	Q1
VOPROSY PSIKHOLOGII	Q1
BOLEMA-MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN-BOLETIM DE EDUCACAO MATEMATICA	Q3

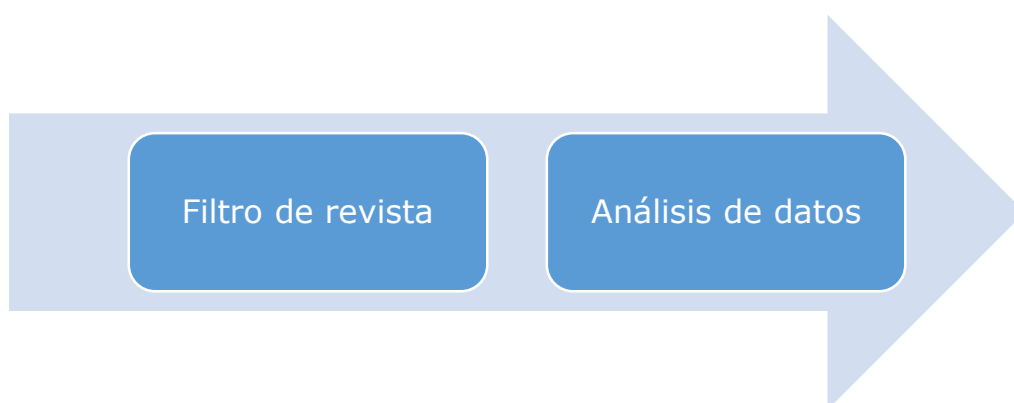
Elaboración propia. Fuente: WOS

PUBLINDEX

FICHA TÉCNICA

Fuente	Publindex (Convocatoria 830 de 2018)
Herramientas: Microsoft Excel	
Fecha de consulta: 24/09/2019	

METODOLOGÍA



RESULTADOS

Revistas en el área que podrían recibir el artículo (Colciencias, 2016, 2018).

Tabla 2. Revistas Publindex en el área de conocimiento.

Revista	Institución	Categoría	Homologación en el modelo de Colciencias
Revista Científica	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	C	Q4
Educación y Humanismo	UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	B	Q3
MAGIS - REVISTA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	C	Q4
Praxis	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	C	Q4
ENCUENTROS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE	B	Q3
Praxis	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	C	Q4

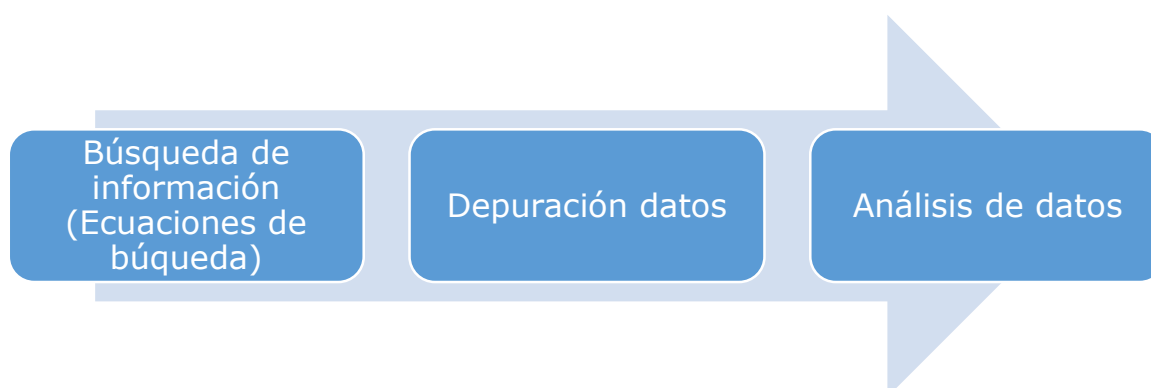
Elaboración propia. Fuente: Publindex

GOOGLE ACADÉMICO

FICHA TÉCNICA

	Expresión de búsqueda
Estrategia de Búsqueda	"Student Records" OR "Educational Process" AND Universities OR "Higher Education" AND Calculus OR "Mathematical Formulas" OR "Mathematics Education"
Tesaurus	ERIC
Período de análisis: 2015-2019	
Herramientas: Harzing's Publish or Perish 6.21, Microsoft Excel	
Fecha de consulta: 28/09/2019	

METODOLOGÍA



RESULTADOS

Tabla 3. Top 10 de las publicaciones con más citas.

Cites	Authors	Title	Year
54	AV Kirillov, MV Vinichenko, AV Melnichuk...	Improvement in the learning environment through gamification of the educational process	2016
54	I Yildirim	The effects of gamification-based teaching practices on student achievement and students' attitudes toward lessons	2017
52	AR Masalimova, AS Chibakov	Experimental analytical model of conditions and quality control of vocational training of workers and specialists	2016
42	N Bos, C Groeneveld, J Van Bruggen...	The use of recorded lectures in education and the impact on lecture attendance and exam performance	2016
37	Z Smirnova, O Vaganova, S Shevchenko...	Estimation of educational results of the bachelor's programme students	2016
33	AM Kalimullin, AR Masalimova	Actual issues of national education: Theory and practice	2016
31	TI Anisimova, LA Krasnova	Interactive Technologies in Electronic Educational Resources.	2015
30	OI Vaganova, ZV Smirnova...	THE ORGANIZATION OF THE TEST CONTROL OF STUDENTS' KNOWLEDGE IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT MOODLE	2017
29	NV Tretyakova, VA Fedorov, EM Dorozhkin...	Student Readiness Formation for Activities Oriented to Health Saving.	2016

A continuación, se listan las revistas indexadas (top 5) de los artículos con más citas entre 2010-2019. Por tal motivo, tienen una alta probabilidad de recibir el artículo.

Tabla 4. Revistas indexadas en Google académico con más publicaciones en el tema.

Revista	Scopus	WOS	Categoría en Colciencias
Mathematics Education Research Journal	SI	NO	Tipo Top
The Internet and Higher Education	NO	NO	Tipo D
International Education Studies	SI	NO	Tipo A
Procedia-Social and Behavioral Sciences	NO	NO	Tipo D
Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin	SI	NO	Tipo A

Elaboración propia. Fuente: Pubindex

BIBLIOGRAFÍA

- Colciencias. (2016). Convocatoria para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas—Publindex (No. 768 de 2016). Recuperado 23 de octubre de 2018, de <https://www.colciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-para-indexacion-revistas-cientificas-colombianas>
- Colciencias. (2018, noviembre 30). *Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, 2018*. Recuperado de https://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/4._anexo_1._documento_conceptual_del_modelo_de_reconocimiento_y_medicion_de_grupos_de_investigacion_2018.pdf
- CorchueloRodríguez, C. A. (2014). Bibliometría: Análisis del índice H, los identificadores persistentes de autor y su aplicación en la comunidad científica colombiana. *Universidad de la Salle*.
- López-López, P. (1996). *Introducción a la bibliometría*. Valencia: Promolibro.