

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Caracterización de un Ambiente de Aprendizaje en la Adquisición de la Competencia de Comunicación Oral en Inglés de Estudiantes del grado 10° de una IE Privada.

Nombres de los maestrantes: Gloria Moreno Gutiérrez, Ornella Olier Escobar

El siguiente formato tiene como propósito validar el instrumento presentado por los investigadores: Gloria Moreno Gutiérrez y Ornella Olier Escobar. El objetivo general del proyecto es Establecer la incidencia de las estrategias didácticas y emocionales del ambiente de aprendizaje en la adquisición de la competencia oral en inglés de los estudiantes de grado 10° de una institución educativa privada en la ciudad de Sincelejo y el propósito del instrumento es Caracterizar el ambiente de aprendizaje en sus dimensiones pedagógica y emocional, a partir de la observación directa de las interacciones y condiciones que inciden en la expresión oral en inglés de los estudiantes del grado 10°D.

De acuerdo con el instrumento presentado, a continuación, se presenta la apreciación del experto invitado para el mejoramiento y validación de este, teniendo en cuenta su perfil, experiencia y conocimientos afines al proyecto enunciado:

Instrumento: Observación de campo

Criterios de validación	No cumple	Es parcialmente aceptable, requiere modificaciones	Es satisfactorio, mínimos ajustes son requeridos	Es excelente, no requiere modificaciones
El formato permite identificar con claridad las estrategias pedagógicas aplicadas por el docente.				X

Se incluyen ítems para observar la participación oral de los estudiantes.				X
El instrumento contempla aspectos emocionales y motivacionales observables (actitud, interés, ansiedad).				X
La estructura facilita un registro ordenado y sistemático de la información.				X
Los ítems permiten evidenciar la existencia de dificultades en la producción oral en inglés.				X
Se incluyen espacios adecuados para observaciones cualitativas.				X
Los criterios observables están alineados con los objetivos específicos de la investigación.				X
El formato es funcional para la triangulación de información con encuestas y entrevistas.				X
El lenguaje utilizado en los ítems es claro y preciso.				X
Se garantiza el respeto ético hacia los participantes observados.				X
Recomendaciones de ajustes: Se sugiere especificar la no intervención en la clase en el momento de la observación				

Jefferson Danilo Roperro Zea

Nombre del experto, quien valida el instrumento

Licenciado en Lengua Extranjera: inglés – Magister en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

Rol profesional



Firma digital