

Anexo 3. Detalle del test de Harris

Pruebas para manifestar la preferencia lateral de la mano:

Tirar una pelota:	Pedirle al niño/a que coja del suelo una pelota (adaptada al tamaño de su mano para facilitarle la acción) y que la tire con una mano lo más lejos posible.
Sacarle punta a un lápiz	Solicitar al niño sacar la punta de unos colores
Trabajar con plastilina y martillo	En una mesa estará plastilina y un martillo se le solicita al niño tomar el martillo y aplazar la plastilina
Cepillarse los dientes	Situar un cepillo de dientes en el centro de una mesa que este a la altura del niño/a y se le pide que simule que se cepilla los dientes.
Encajar una pieza en un puzle	Utilizando un juego de piezas encajables, se retira una que se sitúe en el centro y se le pide al sujeto que la vuelva a colocar en su sitio.
Sonarse la nariz con pañitos	Colocar un pañuelo de papel en el centro de una mesa e invitar al niño/a que se suene la nariz.
Utilizar las tijeras	Colocar una tijera y un papel punteado con un recorrido para que el sujeto lo recorte.
Peinarse:	Poner un peine o cepillo encima de una mesa y pedir al niño/a que se peine el cabello con él.
Escribir:	Se coloca un lápiz y un folio en una mesa para que el sujeto escriba o dibuje libremente
Coger un vaso:	Para finalizar este apartado, ofrecemos al sujeto un vaso de agua para que lo coja y beba con una sola mano

Pruebas para manifestar la preferencia lateral del pie:

Dar una patada a un balón:	Colocar un balón a medio metro de distancia del sujeto para que este le dé una patada con fuerza con un pie.
Mantener el equilibrio sobre un pie:	El niño/a debe aguantar unos 10 segundos en el caso de los niños/as de 6 años) en equilibrio sobre un pie.
Saltar a la pata coja:	Pedir al niño/a que salte 5 veces sobre un pie escogido libremente.
Subir un escalón:	Pedir al sujeto que suba un escalón sin ayuda del resto del cuerpo.
Juego de la golosa:	Se le solicita al niño saltar la golosa con un solo pie.

Sacar un balón de algún rincón o debajo de una silla:	Se coloca un balón en un rincón de la sala accesible y se pide al niño/a que lo coja y lo saque de esa zona utilizando solo uno de sus pies.
Conducir un balón:	Se dibuja en el suelo un recorrido de unos metros de longitud, se coloca el balón al principio del recorrido y se le invita a que conduzca el balón hasta el final del recorrido ayudándose únicamente de un pie.
Elevar una pierna	Se le pide que coloque uno de sus pies encima.
Seguir la huella	Se solicita al niño seguir las huellas marcadas en el piso.
Pierna que adelanta al desequilibrarse:	En uno de los momentos en los que el sujeto pierde el equilibrio durante las anteriores 9 pruebas se observan que pie es el que utiliza para volver a mantener el equilibrio en el suelo.

Pruebas para manifestar la preferencia lateral del ojo:

Mira un objeto por medio de una lupa	Pedir al niño/a que observe un dibujo por medio de una lupa, Se le indica que la coja con las dos manos y que cierre un ojo para poder verlo mejor.
Mirar a través de un hueco	Se le pide que mire a través del papel con un solo ojo un objeto fijo.
Hacer una foto	Se deja encima de la mesa una cámara de fotos de juguete para lo que sea necesario mirar a través del agujero con un ojo y cerrar el otro.

Pruebas para manifestar la preferencia lateral del oído:

Escucha el sonido de la maraca	Se le entrega una maraca y se le solicita al niño escuchar el sonido
Coger el teléfono	Solicita al niño hacer una llamada
Escuchar una canción.	Se ofrece al niño/ que debe colocarse en un oído para reconocer una melodía.