

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
Formato de talleres

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Influencia de las herramientas tecnológicas basadas en inteligencia artificial en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación media**; en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: **Analizar cómo influyen las herramientas tecnológicas basadas en inteligencia artificial en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación media, a través de un estudio de caso comparativo en la Institución Educativa San Pedro Claver del municipio de Puerto Boyacá del sector público y el Colegio Divino Salvador del municipio La Estrella del sector privado; durante el primer semestre del año 2026.**

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento.

Matriz de categorías					
Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Participantes	Técnica	
Establecer criterios e indicadores que permitan identificar cuándo el uso de la IA favorece u obstaculiza el pensamiento crítico.	Inteligencia Artificial	• Influencia de las IA en la escuela • Tensiones de la inserción de la IA en la educación	Estudiantes del grupo focal de cada institución	Taller práctico-reflexivo	
	Pensamiento crítico	• Desarrollo del pensamiento crítico	Criterios: - Estudiante debe estar matriculado en la institución en educación media		
Comparar la influencia que tienen la IA en el desarrollo del pensamiento crítico en los contextos público y privado seleccionados.	Pensamiento crítico	• Pensamiento crítico en la educación media			
	Educación media	• Brechas socioeducativas en la educación media			
Analizar las implicaciones éticas y educativas que atribuyen los estudiantes al uso de la inteligencia artificial en	Educación media	• Desafíos pedagógicos en la educación media			

sus procesos académicos y en el desarrollo de su pensamiento crítico.				
---	--	--	--	--

Taller #1

I. Identificación del participante				
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización
Participante				
Cargo:		Tiempo vinculado al cargo		
Nombre de quién diligencia el instrumento:				

II. Taller
Momento de apertura y acuerdos (5 min) Presentar el propósito del taller. Acordar reglas de participación y confidencialidad (código/alias). Verificar acceso a las herramientas de IA a utilizarse. Momento de exploración (“Cómo lo hago yo, cómo lo hace la IA”, 15 minutos) Propósito: observar cómo los estudiantes comparan sus propias producciones con las respuestas generadas por una herramienta de IA y cómo argumentan sus valoraciones. Actividad: • Responde en 30 palabras a la pregunta “¿Es ético que los estudiantes utilicen la IA para hacer tareas académicas?” • Amplía tu respuesta escribiendo un argumento a favor y uno en contra. Incluye un ejemplo (cuándo sí y cuándo no es ético usar la IA en tareas académicas). • Escribe el siguiente prompt en una herramienta de IA: “Responde en 30 palabras a la pregunta ¿Es ético que los estudiantes utilicen la IA para hacer tareas académicas? Amplía tu respuesta escribiendo un argumento a favor y uno en contra. Incluye un ejemplo (cuándo sí y cuándo no es ético usar la IA en tareas académicas).” • Realiza una breve comparación entre tu respuesta y la generada con IA: ¿qué aporta la IA? ¿qué es dudoso? ¿qué falta? ¿qué tomarías y qué rechazarías? • En pequeños grupos (2) analizan y discuten semejanzas, diferencias, sesgos, aciertos, limitaciones y presencia o ausencia de pensamiento crítico.

Momento Práctico: Producción en Padlet “Muro argumentativo” (15 min)

Se proporciona a los estudiantes el enlace para ingresar con sus dispositivos a la página de la aplicación. Allí se especifican las instrucciones: responde a la pregunta ¿puede la IA afectar la forma en que piensas?, ¿de qué manera?

- En la columna “Yo Respondo” escribe tu respuesta autónoma a la pregunta.
- En la columna “PROMPT” redacta el prompt que usaste para obtener la respuesta.
- En la columna “la IA responde” escribe la respuesta de la IA
- En la columna “Lo mejoro con la IA” reescribe una versión mejorada de tu primera respuesta.
- En la columna “Imagen con IA” crea una imagen con IA, que represente tu respuesta final y adjúntala.

Enlace San Pedro Claver <https://padlet.com/ietsdaluissochoa/puede-la-ia-afectar-la-forma-en-que-piensas-de-qu-manera-zjx0ilsr63x0ukx2>

Enlace Divino Salvador

Momento de Reflexión Crítica (15 minutos)

Se plantean las preguntas

- ¿Aceptaste la primera respuesta que te dio la IA o la modificaste? ¿Por qué?
- ¿El texto generado refleja realmente tu pensamiento o el de la IA?
- ¿Sientes que la IA potencia tu pensamiento o lo reemplaza?
- ¿Verificaste si la información generada era confiable
- ¿la imagen sí representa tu idea?
- Si no hubieras usado IA, ¿tu trabajo habría sido diferente? ¿Cómo?