

PSICOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA					
Autor/ Año	Texto	Sintáctico	Semántico	Pragmático (Discurso)	
				Psicologización	Sujeto
APA Presidential Task Force on Evidence- Based Practice. (2006).	"La experticia clínica es esencial para identificar e integrar la mejor evidencia investigativa con información clínica (p.ej., información sobre el paciente obtenida a lo largo del curso del tratamiento) en el contexto de las características y preferencias del paciente para ofrecer servicios que tengan las probabilidades más altas de lograr las metas de la terapia. Los psicólogos son entrenados tanto como científicos como practicantes"	Experticia, esencial, identificar, integrar, mejor, paciente, obtenida, tratamiento, ofrecer, lograr, científicos, practicantes	Se reconoce la importancia de la experticia clínica como elemento estructural de los postulados de la PBE, procurando obtener la mayor información posible sobre los pacientes a quienes trata con tal de llegar a realizar una intervención más efectiva. Para esta tarea los psicólogos se entienden como científicos que ofrecen un servicio	Se privilegia la científización del ejercicio de la psicología, convirtiendo sus intenciones de recopilación de información en un monitoreo de procesos en vez del acompañamiento y comprensión de unas experiencias subjetivas	El psicólogo es un experto, un lugar del saber desde el cual está capacitado e instruido para realizar la tarea de nutrir el tratamiento con la mayor cantidad posible de información de quien trata. Este último, descrito como paciente, es objeto de este saber, al cual se le debe prestar un servicio efectivo, convirtiéndose simultáneamente en objeto de un trámite
	"La raza como un constructo social es una manera de agrupar personas en categorías sobre la base	Constructo, agrupar, físicos, factores	Entre otros elementos que se consideran como información suficiente para realizar un	Aunque expuesto como un constructo social, según el cual se considera la importancia	El experto clínico es un especialista en el manejo de categorías y, además, factores

	de atributos físicos perceptibles, ascendencia y otros factores"		tratamiento eficiente, la raza se establece como una categoría que entraña un trasfondo social y cultural que influye determinantemente en el proceso	de sus repercusiones sociales y culturales, la raza, al igual que otros factores tenidos en cuenta en el tratamiento, se utiliza con un mero valor descriptivo y diferencial que facilite el encasillamiento y objetivación de procesos psicológicos y procedimientos clínicos. El propósito científico de estos factores se convierte en un formato demográfico que no comprende a profundidad las repercusiones de los supuestos constructos sociales, como la raza, limitandose a tenerlos en cuenta como un criterio de organización	sociodemográficos cuyo uso justifica sus compromisos sociales pero que, en el ejercicio, le permiten etiquetar al sujeto tratado, el paciente, como uno de sus constructos
	"La psicoterapia es una empresa colaborativa en la cual pacientes y clínicos negocian maneras de trabajar juntos que estén en común acuerdo y	Empresa, colaborativa, negocian, juntos, acuerdo, conduzcan, positivos	La relación terapéutica supone una serie de acuerdos mutuos que permitan el desarrollo de unas metas conjuntas con resultados eficaces	Esta relación se presenta en términos corporativos, apelando a un servicio más que al interés por procurar comprensiones subjetivas. Así, los	Tanto el psicólogo como el paciente son negociantes, empresarios que llevan a cabo un consenso terapéutico, ambos conducidos por

	conduzcan probablemente a resultados positivos"			acuerdos se establecen como un negocio que debe llevarse a cabo satisfactoriamente	una lógica mercantil según la cual la meta empresarial-terapéutica debe conducir a resultados que convengan al mundo científico
	"Los resultados psicológicos no deberían incluir solamente el alivio de los síntomas y la prevención de futuros episodios sintomáticos sino también calidad de vida, funcionamiento adaptativo en el trabajo y las relaciones, habilidad para tomar decisiones de vida satisfactorias, cambio de la personalidad y otras metas que provengan de la colaboración entre paciente y clínico"	Psicológicos, incluir, alivio, perención, sintomáticos, calidad, adaptativo, trabajo, relaciones, habilidad, satisfactorias, cambio, provengan, colaboración	La aplicación eficaz de cualquier tratamiento debe conducirse, no solamente en términos del alivio y prevención del malestar, sino, además, en procurar otros resultados satisfactorios que surjan durante el procedimiento, permitiendo un funcionamiento adaptativo, calidad de vida y habilidades para tomar decisiones	Las direcciones que pretende tomar este modelo fortalece un ejercicio de poder insospechado relacionado con el objetivo de la adaptación, fomentando criterios y directrices. De este modo, se hace presente un interés por gestionar y organizar la vida de los sujetos	Los psicólogos se posicionan como profesionales capacitados, no solamente en aliviar un malestar determinado, sino, además, para organizar la vida de las personas a quienes se dirige su oficio. Deben, pues, ser expertos en la vida de las personas, el trabajo y las relaciones humanas, estableciendo criterios que agrupen al paciente por el camino señalado desde el cual se consideran relevantes, adecuados y adaptativos, unas formas de vida y no otras

Roberts, Blossom, Evans, Amaro, & Kanine (2017).	"Dada una narrativa histórica justamente resumida, parece haber una opinión común de que la PBE es un compromiso flojo que simultáneamente significa todo y nada. Por supuesto, es cierto que la evolución de la PBE ha sido un tanto divisiva, conducida políticamente, y remediada a través de compromisos ad hoc. Esto amerita cierto nivel de escepticismo pero no de cinismo o rechazo. Descartar la tercera parte de la conceptualización de la PBE simplemente por sus orígenes podría ser sucumbir a una falacia genética"	Histórica, resumida, opinión, común, compromiso, flojo, todo y nada, evolución, divisiva, conducida políticamente, compromisos ad hoc, escepticismo, cinismo, rechazo, descartar, conceptualización, orígenes, sucumbir, falacia genética	El modelo de la PBE surge en la historia de la disciplina de una manera un tanto dudosa, partiendo constantemente de apuestas que procuran encerrar todo el ejercicio disciplinar, pero sin fomentar acciones particulares, y adjudicada de intereses políticos. Sin embargo, descartar este modelo por estas circunstancias supondría caer en una falacia genética, es decir, juzgar algo meramente por sus orígenes	Se pretende defender las problemáticas inherentes al modelo justificando su reiterada importancia en la disciplina con la advertencia de no caer en una falacia genética. Sin embargo, sus orígenes dudosos y los atributos conferidos a su evolución, sí ameritan considerar sus inicios como un soterrado intento de unificación de la psicología	El sujeto se encuentra situado en un modelo cuyos métodos proceden de compromisos y expectativas inalcanzables que, sin embargo, buscan resultados positivos y una marcada eficacia procedimental. Los criterios de rigurosidad sobre los que el psicólogo enmarca su saber resultan, así, una serie de constructos que conducen a acciones netamente investigativas e institucionales
	"Desde una perspectiva clínica y de la salud pública, el desarrollo de un solo tratamiento bien establecido es igualmente una mayor prioridad que desarrollar múltiples tratamientos que sean experimentales o	Clínica, salud pública, desarrollo, tratamiento, establecido, desarrollar, múltiples, experimentales, eficaces, replicación, prometedores	La práctica basada en la evidencia requiere la replicación de tratamientos que hayan demostrado resultados prometedores y no del desarrollo de múltiples tratamientos que partan de protocolos	El criterio de la replicación de estudios particulares, que involucra el establecimiento de tratamientos predeterminados a modo de guía para futuras	El clínico, además de servir al enriquecimiento de la ciencia, la academia o las instituciones, en vez de beneficiar la experiencia del sujeto al que se dirige en su profesión, debe fortalecer

	posiblemente eficaces (Weisz, Hawley, Pilkonis, Woody, & Follette, 2000). Por lo tanto, advertimos contra el desarrollo de nuevos tratamientos que sean muy similares a los protocolos existentes y, por el contrario, recomendamos la replicación de estudios para tratamientos que se han mostrado prometedores"		existentes para la aplicación de los mismos. En este sentido, se da lugar al reforzamiento de un solo tratamiento que privilegie los criterios de rigurosidad, evidencia y comprobación, estableciendo nuevas consideraciones protocolarias que partan de los resultados de este	intervenciones, supone una intención de homogeneizar los procedimientos del ejercicio clínico bajo un mismo protocolo que, en esta lógica, daría cuenta de un sustento o soporte empírico. Esto último desemboca en un posible rechazo de otros ejercicios particulares que den cuenta de resultados que bien pueden contradecir los criterios de la evidencia, siendo que, a partir de un caso único de tratamiento, otras intervenciones deban regirse bajo el mismo procedimiento	una serie de lineamientos y normatividades procedimentales a partir de documentos protocolarios, ante los cuales tiene el deber de cumplir y promulgar como el pilar fundamental de la evidencia
	"La practica basada en la evidencia es practicar de acuerdo a un cuerpo de conocimiento acumulado de experimentación y observación. Este conocimiento puede tomar	Practicar, acumulado, experimentación, observación, funciones, ligado, proceso, epistémico	La práctica basada en la evidencia se encuentra cimentada sobre un cuerpo de conocimientos y procedimientos investigativos que pueden asumir diferentes	El modelo surge de una contradicción intrateórica. Este se describe como una acumulación de conocimiento y, simultáneamente, se	El psicólogo funciona como un replicador de tratamientos e intervenciones y, además, como un acumulador de las mismas, contribuyendo

	varias formas y funciones, pero no se encuentra ligado a un proceso epistémico específico"		direcciones en el plano institucional, pero conducidos por propósitos únicos que le permitan a la psicología respaldar su ejercicio de acuerdo a estándares calificados y validados universalmente. Sin embargo, esta práctica no encuentra en sus cimientos un proceso epistémico definido	reconoce que no se halla ligado a un proceso epistémico. De este modo la PBE, al no obedecer a una dirección epistémica en su ejercicio, esto es, una determinada noción teórica de cómo se construye el conocimiento para el ser humano, se convierte en una mera aproximación que se limita a acumular experimentaciones y observaciones para elevar, de manera casi arbitraria, unas intervenciones determinadas a casos ejemplares	al crecimiento casi burocrático de un capital académico; se posiciona, en este sentido, como un autómata al servicio de la ciencia. Consecuentemente, el sujeto al que trata se halla involucrado en una serie de tratamientos que no sostienen una perspectiva definida de la construcción del conocimiento humano
Bond (2018)	"El concepto de las políticas basada en la evidencia es simple; se trata meramente del uso de información para garantizar acciones tomadas por agencias gubernamentales, proveedoras de servicios y	Simple, uso, garantizar, acciones, gubernamentales, procedoras, consistentes, científico, evitar	Se plantean las políticas basadas en la evidencia como una estrategia científica dadas unas condiciones estatales de Estados Unidos, tomada de las prácticas basadas en la evidencia, encargada de	La PBE, modelo originario de circunstancias históricas dudosas, sin una estructura epistémica definida y con una forma de proceder normativa, reglamentaria y	El profesional basado en la evidencia no es ya solamente un científico, un investigador, sino un reformador, un político. Su rol consiste en establecer protocolos de acción que intervienen a

	otros actores consistentes con el conocimiento científico. En muchos casos, las políticas basadas en la evidencia se refieren a acciones que la sociedad debería evitar".		reunir y acumular información para formar políticas. Estas le permitirán a diferentes cuerpos gubernamentales tomar decisiones al respecto de diversas circunstancias vinculadas con el sector de la salud, el laboral, económico, etc. Estas políticas permitirían establecer guías concentradas en circunstancias o acciones que deben evitarse gubernamentalmente con tal de conseguir estándares de bienestar y calidad de vida en los individuos	automática de replicación y acumulación de estudios experimentales, puede suponer grandes consecuencias de sugerirse como herramienta científica del sector gubernamental en cualquier contexto social. En este marco, las decisiones y acciones gubernamentales estarían guiadas por una directriz disciplinar que poco a poco manifiesta una serie de intereses políticos, convirtiendo sus protocolos en regulaciones morales que gestionen la vida de los sujetos en beneficio del funcionamiento de su sociedad y no en el de los individuos particulares que la constituyen	modo de regulaciones de las funciones mismas de la dimensión gubernamental. Su experticia en la vida de las personas y su saber de lo humano, respaldado con criterios tambaleantes, conduce a un ejercicio de poder sobre los sujetos de una estructura social determinada, regulando también sus comportamientos, afectos y pensamientos
	"La estrategia de políticas descrita en esta sección— clasificar programas financiados	Estrategia, políticas, clasificar, financiados, gubernamentalmente, priorizando, certificados,	Se describe la propuesta de una de las estrategias más relevantes dentro de la posibilidad de generar	El procedimiento utilizado en la selección de programas gubernamentales	El psicólogo, burócrata y experto en el procesamiento, recopilación , análisis y

	gubernamentalmente y priorizando el financiamiento de programas certificados como PBE—es una aproximación prometedora y comprensiva. Para ejecutarse debidamente, esta estrategia de políticas requiere de un nivel sofisticado de experticia dentro del estado de las agencias. Posteriormente, requiere de una colección sustancial de información, análisis y reporte. Es altamente ambiciosa, requiriendo recursos gubernamentales significativos para emprender y mantener un proceso complejo que certifique cuales modelos programaticos alcanzan los estandares basados en la evidencia"	aproximación, prometedora, comprensiva, ejecutarse, sofisticado, experticia, colección, sustancial, análisis, reporte, ambiciosa, requiriendo, emprender, mantener, complejo, programáticos, estandares	políticas basadas en la evidencia, recopilando la información suficiente sobre diferentes programas gubernamentales, realizando análisis y reportes que den cuenta del grado de importancia de cada programa. Este procedimiento llevaría a una depuración de estos programas, certificando únicamente aquellos que han alcanzado estandares validados por el procedimiento del ejercicio basado en la evidencia, es decir, cumpliendo con sus criterios de comprobación y replicación, obteniendo resultados satisfactorios para el desarrollo de planes gubernamentales efectivos	definidos es netamente el mismo al cual recurre la psicología basada en la evidencia. Sin embargo, este procedimiento sostiene solamente un interés automático y capital, seleccionando, a su vez, los programas que considera eficientes para el enriquecimiento de las instituciones, las agencias gubernamentales y el mercado. La pretensión de un uso político de la psicología basada en la evidencia representa una afrenta de poder de naturaleza sociopolítica	reporte de información, es un conocedor de programas gubernamentales. En este sentido, otorga beneficio a una determinada forma de planeación programatica gubernamental a partir de un criterio único, la eficacia, la cual estaría en servicio de las acciones que debe o no evitar un gobierno y no de los sujetos que pueden verse afectados por estas decisiones
	"Los centros de asistencia técnica en programas basados en la evidencia	Asistencia técnica, ofrecen, entrenamiento, modulares, en línea,	Se explica el posible funcionamiento de unos centros de asistencia	La formación académica de la psicología basada en la evidencia se	Los profesionales se someten a un entrenamiento fielmente

	ofrecen entrenamiento (entrenamientos en salones de clase, webinars y otros entrenamientos modulares en línea), sitios específicos de asistencia técnica, monitoreo fiel, provisionamiento de recursos técnicos y manuales. Algunos centros de asistencia técnicos coleccionan el rendimiento de la información en programas imlementados por la PBE. Muchos centros también mantienen sitios web con información sobre ubicaciones de programas, testimonios en video e implementación de recursos. En algunos casos, las agencias estatales contratan universidades locales para desarrollar y gestionar los centros de asistencia técnicos"	monitoreo, fiel, provisionamiento, manuales, coleccionan, rendimiento, implementados, testimonios, contratan, desarrollar, gestionar	técnica para la formación de profesionales en la práctica basada en la evidencia, específicamente relacionados al entrenamiento en habilidades de recolección de datos que permitan la selección de programas gubernamentales eficaces. Estos centros de asistencia ofrecerían diversos recursos de estudio, fomentados a partir de contrataciones entre agencias estatales y universidades locales que financien y asistan estos propósitos	despliega en un entrenamiento extra-académico y extra-profesional que se establece casi como un centro institucional particular y diferenciado de los programas básicos disciplinares que se ofrecen a este respecto. De este modo, la homogeneización de la formación en las prácticas basadas en la evidencia se convierte en una estancia de control que recluta y adoctrina profesionales para calificarlos en la tarea de gestiones gubernamentales	monitoreado, riguroso y acabado del cual parten a ejercer roles políticos pero con intereses aparente y únicamente científicos, desempeñando sobre los sujetos de su tratamiento una totalización de su vida que queda reducida una serie de datos e información
Quant & Trujillo (2014)	"promover una práctica clínica que se base en una actitud científica, orientada	Promover, clínica, actitud científica, orientada, investigación, utilización,	Explicación de la relevancia del uso de la psicología clínica basada	La implementación de este modelo responde a una serie de directrices	Desde los lineamientos institucionales que regulan el ejercicio de la

	a la investigación y que permita la utilización de estrategias que tengan soporte en la investigación es de vital importancia y se constituye como un elemento central para un idóneo quehacer profesional (Daset & Cracco, 2013). Además, permite responder de manera efectiva a las necesidades sociales (Horn et al., 2007); al cambio en la prestación de servicios que se está comenzando a desarrollar, en el cual se exigen indicadores de efectividad y evaluación continua de resultados (Chorpita, Miranda & Bernstein, 2011) y a los lineamientos establecidos por la American Psychological Association (APA), División 12 para el ejercicio profesional e investigativo en Psicología clínica (Chambless et al., 1998; Chambless et al., 1996; Dozois et al., 2014)"	estrategias, vital importancia, constituye, idóneo quehacer profesional, responder, efectiva, necesidades sociales, prestación de servicios, desarrollar, efectividad, evaluación, lineamientos	en la evidencia como una postura acorde a una unificación de las intervenciones que genere resultados efectivos y acordes con los criterios éticos, estos consistentes en brindar un servicio y atención de calidad, promoviendo un rendimiento satisfactorio de los tratamientos. Las prácticas basadas en la evidencia infunden en la psicología clínica un ejercicio profesional adecuado y acorde con las normas en la prestación de servicios, que exigen a su vez reportes e informes rigurosos sobre el sustento de las intervenciones, anclando esta práctica igualmente a un marco institucional, la APA, que promulga la práctica basada en la evidencia como un elemento fundamental en la disciplina	institucionales (APA, Colpsic, Ascofapsi, etc.) que deben garantizar el desarrollo de estrategias que procuren el sustento científico de las prácticas investigativas y el ejercicio profesional en una única dimensión del trabajo disciplinar. Este afán de implementación se realiza, además, en el marco de unas políticas y normativas de prestaciones de servicios cuyo deber es promover servicios de calidad. En definitiva, el panorama del cientificismo presente en los propósitos de la psicología institucional obedece, de fondo, a una serie de intereses organizacionales y empresariales que se enfocan más en los resultados que en la experiencia subjetiva, sus repercusiones y consecuencias, que	psicología se determina el conocimiento de la práctica basada en la evidencia dentro del ámbito clínico como una característica fundamental de todo psicólogo. El profesional, por el hecho de verse demandado a obtener resultados eficaces y de calidad en su profesión, se entiende que atiende a la prestación de un servicio, mientras el sujeto tratado se concibe como cliente de este servicio, objeto de un negocio, cosificado y desubjetivizado
--	--	--	---	---	---

				pueda llegar a tener el tratamiento	
	"Esta situación [la de justificar la eficacia de un tratamiento en las experiencias clínicas personales o particulares] se constituye como un riesgo debido a que (a) no garantiza una atención de calidad que responda al mejor tratamiento disponible y que puede tener efectos que se constituyan como nocivos para la persona consultante, (b) puede faltar claridad en las pautas y los procedimientos por considerar para diseñar un plan de evaluación e intervención, lo cual redundará en una prestación de servicios con bajos estándares de calidad y (c) no se ajusta a los estándares de ética profesional en el sentido de proporcionar el mejor servicio adecuado a	Constituye, riesgo, garantiza, atención de calidad, mejor tratamiento, efectos, nocivos, faltar claridad, pautas, procedimientos, evaluación, intervención, redundará, prestación de servicios, estándares de calidad, ética profesional, proporcionar, adecuado, necesidades	El hecho de justificar o exponer la eficacia de un tratamiento basado en las experiencias particulares del clínico frente a un caso único se entiende como un riesgo para el desarrollo de una práctica vinculada con propósitos de eficacia y estándares de calidad, comprendiendo que esto puede producir efectos nocivos para el consultante, puesto que una única intervención daría cuenta únicamente de una falta de claridad en los procedimientos y planes llevados a cabo durante el tratamiento, constituyendo, además, una grave falta ética relacionada con la atención y el servicio de los usuarios	La psicología clínica se concibe como servicio en beneficio de la calidad y la adecuada prestación del mismo, esto en pro de la institución que realiza esta prestación, su reconocimiento y prestigio, mas no a quienes atiende. Las consideraciones éticas, sus faltas y cumplimientos, parten más bien de una totalización de los procedimientos clínicos, negando la comprensión de que cada caso acude a unas condiciones subjetivas. Entre los propósitos de la práctica clínica basada en la evidencia se encuentra, pues, un intento por automatizar el ejercicio de la psicología en un mero servicio financiado	El psicólogo, para ser un profesional ético, debe corresponder a unas directrices procedimentales, unidimensionales, protocolarias, justificando solamente la eficacia de su tratamiento a partir de la replicación del mismo en diversos casos. Este, además, resulta un profesional ético al brindarle reconocimiento a la institución a la que sirve, posicionándola como una prestación de servicio de calidad. El sujeto atendido, por su parte, es un usuario, un procedimiento o caso más dentro de la gran acumulación de tratamientos en el servicio que se le presta

	las necesidades de los usuarios (Castro, 2013)"			y reconocido institucionalmente	
	"es importante que los profesionales se interesen en recibir entrenamiento específico especializado y realizar práctica clínica supervisada, de forma que puedan desarrollar las habilidades clínicas necesarias para prestar un servicio de calidad que contribuya al bienestar de la persona consultante (Freeman, Felquise & Davis, 2008)"	Interesen, recibir, entrenamiento, especializado, práctica, supervisada, desarrollar habilidades, necesarias, servicio de calidad, bienestar	Se resalta la importancia de realizar una práctica clínica supervisada, planteada desde un modelo científico-profesional, desde el cual se busca recopilar información, revisar datos y documentos, innocar, publicar y aportar a la ciencia, todo esto durante el ejercicio profesional interventivo	El modelo formativo sugerido, el modelo científico-profesional, se vincula con los intereses disciplinares de científización, concentrando los esfuerzos de la psicología en aportar a la ciencia de manera similar al enriquecimiento capital en el sector productivo, contribuyendo a la misma con un capital académico (artículos investigativos, revistas, etc.), pero empobreciendo a su vez la relevancia que podría otorgarse a la subjetividad de sus usuarios	El psicólogo clínico es a la vez un investigador y un profesional de la psicoterapia, su formación, sin embargo, lo lleva a preocuparse por el estatuto científico de su profesión y su reconocimiento investigativo, viéndose obligado a verse supervisado repetidas veces con tal de otorgar rigurosidad a su ejercicio. El sujeto usuario se convierte en un elemento sin sustancia subjetiva que sucumbe ante la relevancia que tiene su caso frente al espectro de la ciencia
	"plantear un modelo de formación que tiene como base la PsClBE [Psicología clínica basada en la	Plantear, formación, implica, entrenamiento, habilidades profesionales, protocolos especializados,	Aclaración de la práctica clínica basada en la evidencia como un ejercicio para el cual	El pretendido pensamiento crítico que se incluye dentro de los factores profesionales de	El sujeto profesional, lugar del saber, debe sostener un pensamiento crítico que contribuya

	evidencia], no solamente implica el entrenamiento en habilidades profesionales específicas y la implementación de protocolos especializados, sino supone un entrenamiento que fomente el pensamiento crítico, con lineamientos basados en el método científico que le permitan al clínico tener mejores elementos de juicio para la toma de decisiones (Craighead & Craighead, 2006; Kendall & Comer, 2011). Esto implica que el profesional debe estar en la capacidad de organizar e integrar el conocimiento que ha adquirido para proponer soluciones prácticas a los problemas identificados, establecer nuevos modelos de atención, identificar preguntas de investigación que tengan relevancia disciplinar y social y compartir su conocimiento	fomente, pensamiento crítico, permitan, juicio, toma de decisiones, organizar, integrar, adquirido, proponer, identificados, relevancia disciplinar y social, compartir, aportar	resultan imprescindibles una serie de habilidades y protocolos especializados. Esta práctica requiere, además, de un pensamiento crítico, contribuyendo a construir juicios acertados que le permitan al modelo de la PBE solucionar problemas determinados, acumular conocimientos obtenidos y organizarlos, innovar con modelos de atención y aportar herramientas para el desempeño profesional	la psicología basada en la evidencia se entiende en términos de un fortalecimiento del modelo y los intereses institucionales-científicos a los que sirve, al contrario de comprenderse como una forma de reconocer las repercusiones sociohistóricas en el modelo mismo, así como el contexto ideológico que rodea a la disciplina misma, su funcionamiento y sus consecuencias sobre las personas con las que interviene	disciplinariamente al estatuto científico de su desempeño y socialmente a las instituciones de las cuales hace parte. El cliente vuelve a verse como un caso, una serie de procesos, un simple procedimiento que también hace parte de los proyectos de científización de la disciplina
--	--	---	---	---	--

	para aportar en la formación de nuevos profesionales en el área (Barnett et al., 2007; Craighead & Craighead, 2006)"				
Frueh, Ford, Elhai, & Grubaugh (2012)	"Independientemente de los requerimientos específicos de evidencia que se definen como necesarios para establecer una práctica mental o comportamental basada en la evidencia, la PBE debe ser definida en términos de prácticas específicamente comportamentales que pueden pensarse fácilmente y con seguridad y comprendidas por los clínicos. Ambos modelos de tratamientos y los elementos de prácticas transteóricas involucran competencias que deben ser operacionalizadas y replicables. Las competencias de los practicantes para la PBE recaen en cuatro amplias	Requerimientos, definen, necesarios, establecer, práctica, mental, comportamental, pensarse, fácilmente, seguridad, comprendidas, tratamientos, prácticas transteóricas, involucran, competencias, operacionalizadas, replicables, recaen, evaluación, procedimentales, mejorando, alianza, comunicativas, colaborativas, interventivas	Se asume la PBE como un modelo transteórico y transdisciplinar consistente en competencias y habilidades que involucren procesos de operacionalización y replicación, con esta condición transversal se conceptualiza, además, como un modelo que resulte accesible, comprensible y seguro a los profesionales del ámbito clínico, expertos en otras áreas y disciplinas. Los practicantes de la PBE, así, deben desempeñarse en una serie de habilidades específicas relacionadas con los procesos de intervención, evaluación y comunicación	La PBE obedece a una serie de diferencias respecto a cómo se ha conceptualizado desde varios puntos de vista profesionales e investigativos. En el caso presente se ve recalcado como una aproximación transdisciplinar, llevando sus estrategias de recopilación de información y protocolización de procedimientos a otros espacios profesionales, y transteórica, superando las comprensiones teóricas de los enfoques psicológicos con el fin de unificarlas	El psicólogo clínico es un profesional transteórico y transdisciplinar que trabaja de la mano con otras disciplinas bajo el marco de un mismo modelo, en el cual se espera totalizar un mismo desempeño profesional que sirva a la calidad de un servicio. Por otro lado, aunque se consideran como parte de una relación terapéutica, los pacientes se ven involucrados en una alianza que refleja una relación más bien empresarial en la que el cliente se deja persuadir por las motivaciones que le infunde el clínico

	áreas, incluyendo: (1) habilidades de evaluación, (2) habilidades procedimentales (p.ej. mejorando la motivación del cliente y la alianza de trabajo clínico-cliente), (3) habilidades comunicativas para la toma de decisiones colaborativas y (4) habilidades interventivas (Spring et al., 2008)"				
	"La PBE en el cuidado de la salud mental es importante por varias razones. Permite el uso de un vocabulario compartido y una estructura conceptual para facilitar las investigaciones transdisciplinarias y prácticas de alta calidad en el cuidado de la salud mental, proporcionando un marco y procesos para garantizar la responsabilidad y reducir la brecha investigación-práctica por el bien de la	Cuidado, importante, permite, compartido, conceptual, facilitar, investigaciones transdisciplinarias, alta calidad, proporcionando, procesos, garantizar, responsabilidad, reducir, brecha	Descripción de la forma en que la PBE reúne a las disciplinas de la salud y otros profesionales en un ejercicio común, facilitando una estructura conceptual común y unos procedimientos de mutuo consentimiento, lo que produce una consecuente garantía de responsabilidad frente al servicio prestado y, al mismo tiempo, reduciendo la brecha entre la investigación y la práctica, eliminando las disputas en	En tanto modelo transdisciplinar, la PBE no compartiría un espacio de acuerdo con disciplinas o perspectivas de la psicología que apuntan a direcciones del tratamiento concentradas en la experiencia subjetiva y los afectos. Esto implicaría una unificación solamente de perspectivas fundadas en los propósitos demandados de calidad, procurando en las aproximaciones críticas y	El profesional, que trabaja de la mano de perspectivas en común acuerdo con las prácticas basadas en la evidencia, reúne la investigación y la práctica privilegiando la salud pública en tanto institución concreta del ejercicio científico. Su paciente queda, pues, atrapado, encerrado en la brecha salvada por el puente de la psicología basada en la evidencia, limitándose a participar como objeto de una

	salud pública (IOM, 2001; Kazdin, 2008)"		estas dos dimensiones y uniéndolas en beneficio de la salud pública	sociales vías para reflexionar y cuestionar los propósitos ideológicos detrás de este modelo y las perspectivas disciplinares allegadas al mismo	práctica y no como sujeto de afectos, sufrimiento subjetivo y malestar político
Maier (2012)	"Los psiquiatras y los psicólogos siempre se han sentido particularmente presionados a justificar sus acciones y han cobrado sospechas de realizar prácticas de curanderismo en vez de ciencia racional. De esta forma no es sorprendente que entre otros profesionales marginados, como los practicantes en general, psiquiatras y psicoterapeutas han hecho particularmente grandes esfuerzos a lo largo de los últimos años para establecer sus disciplinas como causas serias de erudición médica adoptando diligentemente métodos basados en la evidencia (Geddes &	Presionados, justificar, sospechas, prácticas, curanderismo, ciencia racional, profesionales marginados, establecer, causas serias, erudición adoptando	Panorama de los profesionales de la salud como marginados profesionales en el marco de los métodos que utilizan para otorgar validez universal a su respectivo ejercicio. Estos han procurado establecer criterios transversales que les otorguen, en común acuerdo, un lugar de reconocimiento en las prácticas científicas, acudiendo a las prácticas basadas en la evidencia como estrategias particulares que les permiten adquirir relevancia académica y disciplinar, alejándose de la falta de rigurosidad que	La posición de la disciplina frente a la ciencia se admite como una condición marginal, dando cuenta de un afán de reconocimiento que la misma psicología ejerce con tal de llegar a un estatuto definitivo de ciencia. Por esto mismo, las prácticas basadas en la evidencia han representado para la psicología una oportunidad de adquirir este estatuto. Sin embargo, este intento desesperado también reúne una serie de inconsistencias y contradicciones respecto al modelo que se	El psicólogo es un marginado que busca a toda costa convertirse en un científico, tratando de desatarse del rol estereotipado que le han adjudicado de curandero dada la percepción de sus propias intervenciones como carentes de rigurosidad y sistematicidad. El cliente de este aparato interventivo se vería afectado frente a un modelo inconsistente que se convierte más en un ejercicio de organización y el control de su información

	Harrison, 1997; Gray & Pinson, 2003; Oakley-Browne, 2001; Sharpe, Gill, Strain, & Mayou, 1996)"		otras profesionaes del espectro científico le han adjudicado	pretende utilizar, estas concernientes a su origen y su funcionamiento, que raya constantemente en la posibilidad de convertirse en un ejercicio automatizado sin posibilidad de pensarse la disciplina desde otras aproximaciones que den cuenta de su lugar ante la ciencia y su respectivo contexto social	
	"Se ha remarcado, no sin razón, que el movimiento de las PBE [Prácticas basadas en la evidencia] ha adoptado en sí mismo características de autoridad dogmática (B. Cooper, 2003; Geddes et al., 1996; Miles et al., 1999). Esto parece particularmente irónico, porque las PBE apuntan explícitamente a luchar contra cualquier clase de doctrina ortodoxa. La ferocidad de algunos	Remarcado, adoptado, autoridad dogmática, irónico, luchar, doctrina ortodoxa, ferocidad, apuntarían, debilidades conceptuales, tendencia iconoclastica-parricida	Consideración de una de las críticas más compartidas contra las prácticas basadas en la evidencia consistente en posicionarse como un movimiento dogmático, esto a pesar de que los postulados del mismo modelo pretenden oponerse a cualquier forma de ortodoxia, de modo que, más bien, los profesionales ligados a esta perspectiva expresan	Esta contradicción inherente al modelo de la PBE, consistente en verse críticado por promover un notable dogmatismo pero simultáneamente procurar derrumbar aproximaciones ortodoxas por medio de una serie de postulados transversales, hace manifiesta la constitutiva dinámica del mismo. Las connotaciones de los	El profesional es un iconoclasta, benefactor de una creencia antiortodoxa, la predominancia de una forma única de proceder en la psicología, y un parricida, un sujeto que lucha contra el privilegio de una única forma de hacer psicología. Sin embargo, termina por convertirse en aquello contra lo cual se hallaba en desacuerdo, en un

	adherentes de las PBE no apuntarían necesariamente a unas debilidades conceptuales del método; por el contrario, se trata más bien del signo de una tendencia iconoclastica o incluso parricida inherente a las PBE"		una actitud de transversalidad y constante lucha contra aproximaciones erigidas como las más relevantes en el campo científico	profesionales afiliados a éste, como iconoclastas y parricidas da cuenta de un intento de convertir a la disciplina en una ciencia de manera progresivamente definitiva por medio de una actitud transdisciplinar, pero al mismo tiempo totalizando los procedimientos e intervenciones de la misma en un ejercicio objetivo, cosificado y de acumulación de información	sujeto afiliado a un modelo ortodoxo y dogmático con apariencias de transversalidad
	"Desafortunadamente, nunca habrá suficiente tiempo, dinero y fuerza de trabajo para producir estadísticas de evidencia perfectas para la utilidad de los procedimientos clínicos. Entonces, incluso en un futuro distante, los clínicos seguirán aplicando muchas de sus intervenciones	Suficiente, producir, perfectas, procedimientos clínicos, aplicando, intervenciones, efectivas, eficacia, significativas, uso limitado	Se admite que las prácticas basadas en la evidencia asumen una utilidad significativa, pero cuyo alcance no resulta suficiente dado el respaldo que estas estrategias puedan tener en términos de su financiamiento. Así, estas prácticas dependen de insumos de inversión	Aunque muchas intervenciones e investigaciones dependen de un apoyo financiero sustancial, las prácticas basadas en la evidencia requieren de un insumo mucho mayor, llegando a serles imprescindibles una asistencia gubernamental y, por	Ya que la ciencia requiere de un notable insumo financiero para sus respectivas instituciones, el psicólogo se convierte en un experto empresario que debe permitirle a las mismas un fiel acervo de resultados en la prestación de los

	probablemente efectivas sin tener evidencia respecto a su eficacia y su efectividad; así, las PBE son técnicas significativas pero de uso limitado (Green & Britten, 1998; The Lancet, 1995; Sackett et al., 1996)"		que le ayuden a realizar sus respectivos ejercicios protocolarios y de recolección y manejo de la información relacionados con el sector clínico. La limitación de su uso supone una continuación de los procedimientos clínicos realizados sin cuidado de la validez de su repercusión científica e institucional	ende, institucional, mucho más significativa. Este exagerado auxilio permite comprender que este modelo, de verse apoyado de este modo, tendría que corresponder con creces a los intereses institucionales (la calidad del servicio, reconocimiento científico, etc.) antes que al de sus clientes	servicios. De esta forma, actúa en pro de enriquecer los estándares de calidad de tales instituciones, a la vez que contribuye a la acumulación exacerbada de conocimiento en que ha evolucionado la ciencia misma
Munford, McNeill, Walton, Phillips (2012)	"La mejor evidencia investigativa es operacionalizada como TBE [Tratamientos basados en la evidencia]. Las guías de tratamiento pueden ser desarrolladas siguiendo revisiones de TBE para poblaciones particulares y diagnósticos o conductas problema. De acuerdo a la APA (APA, 2002; Reed, McLaughlin, & Newman, 2002), las guías de tratamiento deberían ser desarrolladas para educar	Operacionalizada, tratamiento, desarrolladas, diagnóstico, conductas problema, educar, beneficios, intervenciones alternativas, efectos adversos o desconocidos	Los tratamientos basados en la evidencia requieren de una operacionalización constante a través de la reiterada revisión de sus efectos sobre poblaciones y conductas particulares. Esta operacionalización y revisión se realiza, fundamentalmente, a partir de guías y protocolos de tratamiento que se encargan de educar e instruir tanto al cliente como al psicólogo para concordar en el uso de	El desarrollo protocolario, eje elemental de la PBE, apunta necesariamente a una gestión de las personas a las que se dirige, tanto al profesional como al cliente. Esta educación que promueven tales guías interventivas se comprende como una sutil persuasión disciplinar llevada a los términos de un servicio de calidad, tras el cual	El profesional funciona como promotor de intervenciones a través de protocolos que debe dirigir su ejercicio, procurando que este no incurra en tratamientos no calificados con los criterios propios del modelo. Tanto el psicólogo como el cliente deben ser educados por estas guías de intervención, lo cual los reduce a unos modelos definidos y limitados,

	consumidores (p.ej. clientes y sistemas del cuidado de la salud) y profesionales (p.ej. psicólogos clínicos) sobre la existencia y beneficios de escoger TBE para desórdenes específicos por encima de intervenciones alternativas con efectos adversos o desconocidos"		intervenciones que prometan resultados satisfactorios y eficientes	permanece la preocupación de los psicólogos por posicionar su ejercicio en términos de una contribución capital a la ciencia. Este funcionamiento de la PBE involucra, entonces, un adoctrinamiento de los sujetos involucrados en el ejercicio en el marco de unos intereses de mercado en los que se buscan constantemente resultados	soterradamente moralizantes, de lo que debe ser un terapeuta y un cliente
	"La última meta de la investigación científica es contribuir respecto a un cuerpo de conocimiento sobre un tema (Bowling, 1997). Las revisiones sistemáticas y las guías de práctica clínica son esenciales para compendiar el cuerpo de conocimiento alrededor de un tratamiento en particular, lo cual es algo que podría, de otro modo, tomarle mucho tiempo a un	Contribuir, revisiones sistemáticas, práctica clínica, eseciales, compendiar, tratamiento, proceso, rigurosa	La psicología, junto con otras disciplinas no médicas, presenta una mayor preocupación por adentrarse en la tarea de establecer un rol importante en el ámbito científico, esto supone una tarea de compendiar el conocimiento recogido a lo largo de la replicación de intervenciones que hayan mostrado resultados prometedores y rigurosos,	Esta última meta de la investigación da cuenta de la similitud entre ciencia y economía política, en ambos casos debe procurarse una circulación constante de capital, en un caso las investigaciones, las producciones académicas e institucionales, y en el otro el dinero. El propósito de la ciencia y, así, de la PBE, consiste	El sujeto psicólogo es un productor de capital académico-institucional, se explota a sí mismo a favor de las causas científicas de la rigurosidad y la sistematicidad, de modo que no queda lugar para la reflexión y el pensamiento crítico, pues el conocimiento se convierte en un insumo de producción para la

	clínico para hacerlo por su cuenta, así es fácil ver el valor en un proceso que realiza esto de manera rigurosa y sistemática"		obteniendo, así, recursos para próximos tratamientos basados en el conocimiento acumulado	en seguir manteniendo un estatus de enriquecimiento a costa de la explotación, realizando esto por medio de unas justas causas como la rigurosidad y la sistematicidad	ciencia. El paciente queda encerrado en este círculo de producción, reducido igualmente a contribuir a esta circulación sin reconocerla, tanto como el profesional que lo trata. Ambos deben explotarse a sí mismos a favor de la ciencia
--	--	--	---	--	---

Tabla 2. Matriz de Análisis: Psicología basada en la evidencia

TRANSDIAGNÓSTICO					
Autor	Texto	Sintáctico	Semántico	Pragmático (Discurso)	
				Psicologización	Sujeto
Dalgeish, Black, Johnston, & Bevan (2020)	"Un enfoque alternativo a los manuales de diagnóstico ex cathedra es completamente empírico, se centra en la estructura cuantitativa de los signos, síntomas y comportamientos asociados con la salud mental y la angustia, y deriva marcos de clasificación basados en los datos resultantes".	Enfoque, alternativo, empírico, estructura, cuantitativo, signos, síntomas, comportamientos, marcos, clasificación,	Se refiere al Transdiagnóstico como un enfoque o modelo diferente a los manuales tradicionales como el DSM y CIE -10, le da un carácter científico dado el componente empírico centrado en una aproximación cuantitativa respecto a los indicadores de salud mental/enfermedad mental.	Se le da un estatus científico basado en una aproximación cuantitativa a la salud mental, enfocada a los signos, síntomas y comportamientos, permitiendo comprender el malestar en términos de indicadores y procesos psicológicos para emitir un diagnóstico y situarlo en una categoría. Esta aproximación a la salud mental y los trastornos resulta ser una perspectiva instrumentalizada a una experiencia más compleja dadas las dimensiones y variables que pueden generar un trastorno mental, además la categorización remite a una reducción del	El sujeto es mencionado en términos de componentes de la salud mental que son identificados por los expertos, fragmentando y comprendiendo al sujeto desde los signos, síntomas y comportamientos que presenta. Así el sujeto es observado y evaluado por un saber experto (científico-empírico), que desde una perspectiva centrada en lo observable y medible se acerca a este.

				entramado de la posible psicopatología presente.	
	"La arquitectura HiToP (hierarchical taxonomy of psychopathology) surge de varios conjuntos de datos con un tamaño de muestra combinado de más de 100.000. El HiToP incluye un factor general de psicopatología en la cúspide, seguido de una serie de amplias dimensiones del trastorno en el siguiente nivel: espectros que incluyen, por ejemplo, problemas de internalización y desinhibición / externalización. Estos espectros de nivel superior se sitúan por encima de dimensiones de orden inferior que se alinean con subconjuntos de diagnósticos o trastornos tradicionales que tienden a coexistir (Slade y Watson, 2006).	Arquitectura, conjuntos, subconjuntos, psicopatología, dimensiones, espectro, trastorno, diagnóstico, síndromes, signos, síntomas	Se presenta es un modelo/estructura jerárquica para la organización e identificación de trastornos y problemas mentales a partir de indicadores del orden de signos, síntomas, y síndromes; proponiendo una perspectiva dimensional que facilite el diagnóstico y clasificación.	La arquitectura HiToP (hierarchical taxonomy of psychopathology), es una herramienta-dispositivo de categorización sistemático y jerárquico para la comprensión e identificación de signos, síntomas que permiten el diagnóstico de enfermedades mentales de acuerdo a unas categorías establecidas. La HiToP es una taxonomía prototípica de una categorización diagnóstica que aborda los trastornos mentales desde una perspectiva tradicional (taxonómica), teniendo como material para el ejercicio psicodiagnóstico criterios instrumentalizados centrados en la expresión psicologizada del malestar (signos, síntomas, y	El sujeto se encuentra implícito en esta arquitectura transdiagnóstica, en forma de indicadores y expresiones psicopatológicas como signos, síntomas y síndromes, los cuales le son identificados para realizar la adecuada comprensión de su estado mental y darle un diagnóstico determinado y así ser categorizado e intervenido de ser pertinente.

	Estas dimensiones de nivel de síndrome en sí mismas se ubican por encima de niveles de orden inferior de componentes de síntomas y signos y síntomas individuales."			síndromes), dados a partir de una jerga especializada.	
	"Existen innumerables ventajas para estos marcos dimensionales. Están firmemente arraigados en la ciencia empírica, por lo tanto, no solo reflejan la naturaleza dimensional subyacente de la explicanda, sino que también evitan muchas de las preocupaciones sociopolíticas que persiguen el modelo de diagnóstico tradicional "de arriba hacia abajo"	Marcos, dimensional, ciencia, empírica, naturaleza, preocupación, sociopolítica, modelo, diagnóstico, tradicional	Resalta las ventajas de la aproximación dimensional a los trastornos mentales, haciendo énfasis en su carácter empírico, dado que existe una naturaleza que puede explicar los fenómenos psicopatológicos, lo cual evita las disputas sociopolíticas que se presentaban en modelos diagnósticos tradicionales (DSM y CIE-10), dado que estos se construían a partir de consensos por parte de expertos.	Se establecen modelos y marcos de carácter empírico para sustentar científicamente la práctica diagnóstica desde una perspectiva dimensional; lo cual a su vez busca evitar críticas y confrontaciones sociopolíticas que eran usuales anteriormente, dado el carácter arbitrario y consensuado de los criterios diagnósticos de manuales tradicionales. Este empirismo alude a la naturaleza de las dimensiones que explican y categorizan los fenómenos psicopatológicos dando mayor rigurosidad al	El sujeto es abordado en términos dimensionales fenomenológicos, dado que esto permite dar cuenta de indicadores y fenómenos empíricos (observables, medibles, cuantificables), aludiendo a su naturaleza biológica material. Siendo así una aproximación cercana a la medicina.

				diagnóstico. Sin embargo, en sus esfuerzos de implementar una práctica científica se deniega el carácter social de la disciplina; pues la psicología estudia varias dimensiones del ser humano, y esto implica el abordaje de aspectos que puede resultar difícil objetivar, más aún a nivel grupal e intersubjetivo.	
	"Esta imagen transdiagnóstica llevó al Instituto Nacional de Mental Health (NIMH) en 2009 a “Desarrollar, con fines de investigación, nuevas formas de clasificar los trastornos mentales basados en dimensiones de comportamiento observable y medidas neurobiológicas” en la forma de Research Domain Criteria (RDoC), abandonando así el	Clasificar, trastornos mentales, dimensiones, comportamiento, observable, medidas, neurobiológicas, enfoque, diagnóstico	La aproximación Transdiagnóstica lleva a la implementación del modelo RDoC (Research Domain Criteria), que se centra en conductas observables y componentes neurobiológicos medibles que permiten la identificación de síntomas e indicadores biológicos que facilitan el diagnóstico de trastornos o problemas mentales; apartándose así de criterios diagnósticos	El modelo RDoC (Research Domain Criteria) presenta bases científicas y empíricas a partir de lo observable y medible de los trastornos mentales, haciendo hincapié en un sustrato neurobiológico que da la certeza de una alteración y asegura un diagnóstico y clasificación más precisos. Así, el RDoC ejerce una objetivación de fenómenos humanos, excluyendo dimensiones cualitativas-	El sujeto es comprendido desde su materialidad corporal y cuantificable, siendo abordado a partir de marcadores neurobiológicos; siendo objeto de una mirada que objetiviza su padecimiento, con la intención de identificar las bases biológicas de las alteraciones que presenta. Esta aproximación hace del sujeto un ser pasivo y objetivable, siendo viable un tratamiento

	enfoque diagnóstico que tenía defendido durante las tres décadas anteriores."		tradicionales como CIE-10 y DSM.	experienciales que no son susceptibles a medición o no tienen explicación neurobiológica.	farmacológico para el tratamiento de padecimientos subjetivos como resultado de experiencias específicas.
	"Con respecto a la "relevancia", el RDoC caracteriza los constructos como relevantes para la psicopatología en función de "... una creciente desregulación en la funcionalidad que puede interpretarse como que cae en un extremo u otro de la distribución normal"(Cuthbert, 2015; p. 95). Esto plantea la cuestión de qué constituye un proceso disfuncional ("desregulado en funcionalidad"). Parece claro que, a pesar de las afirmaciones de RDoC, caer en un extremo de la distribución normal no siempre es suficiente en sí mismo sin alguna	Relevancia, psicopatología, constructos, desregulación, funcionalidad, distribución normal, deterioro, maladaptación	Se defiende la relevancia de los constructos (conceptualizaciones) del modelo RDoC para la psicopatología, respecto a determinar el grado de deterioro o maladaptación en el continuo normal-anormal y poder establecer los elementos que permiten la identificación y diagnóstico de un trastorno o problema mental. Se hace énfasis en que no es suficiente estar en un extremo de la distribución normal, además deben presentarse signos de alteración o deterioro.	El modelo RDoC (Research Domain Criteria) aporta criterios y constructos operacionalizables que permiten identificar y diagnosticar un trastorno a partir de categorías que transitan en el terreno de la alteración y el déficit en relación a un funcionamiento normal esperado en un rango. Así, los profesionales desde este modelo ejerce un poder experto sobre quienes diagnostica, permitiéndose determinar un estado constitucional como Normal-Anormal o Funcional-Disfuncional de acuerdo a criterios objetivos y empíricos con bases neurobiológicas.	El sujeto se comprende dentro de un rango (normal-anormal), el que permite establecer de acuerdo a la funcionalidad de la persona y su capacidad adaptativa su grado de alteración y posible existencia de psicopatología, la cual se determina con un diagnóstico basado en constructos psicológicos respecto al deterioro y alteración de procesos psicológicos.

	noción adicional de deterioro o mala adaptación"				
González, Cernuda, Pérez, Berltrán, & Aparicio (2018)	"Por lo tanto, el transdiagnóstico, representa un enfoque científico con una vertiente aplicada fundamental; la implementación de intervenciones terapéuticas y preventivas más parsimoniosas y eficientes, al ser válidas para conjuntos de trastornos. Así, se trata de un nuevo encuadre para el abordaje de los problemas mentales, que además permite construir instrumentos fiables y estandarizados para su medida. Ofrece tanto la posibilidad de diseñar tratamientos individualizados «ad hoc» adaptados a cada paciente, como	Enfoque, científico, intervenciones, terapéuticas, preventivas, eficientes, válidas, conjuntos, trastornos, encuadre, fiables, estandarizados	El transdiagnóstico es un enfoque científico que promueve intervenciones terapéuticas eficientes, las cuales se pueen aplicar a un amplio rango de trastornos. Se basa en instrumentos fiables y estandarizados que aseguran su utilidad y efectividad; además desde el transdiagnóstico las intervenciones implementadas se ajustan a las necesidades y problemática de cada paciente.	Se propone una práctica psicológica científica con procedimientos e intervenciones eficientes, válidas y estandarizadas que aseguran una efectividad y utilidad que puede ajustarse a las necesidades de los pacientes de manera específica. Por otra parte, resulta un abordaje eficiente dado que las intervenciones son aplicables a conjuntos de trastornos. Sin embargo, a pesar de proclamarse como innovador frente a los modelos diagnósticos tradicionales, no es muy diferente respecto al ejercicio diagnóstico y la manera de interpelar a aquellos que son diagnosticados, pues se mantiene la taxonomía	El sujeto se comprende como paciente, que es interpelado por una serie de intervenciones basadas en constructos, instrumentos y procedimientos (intervenciones) estandarizados y fiables de acuerdo a criterios científicos y especializados. Así mismo, dicho paciente es particular dado que las intervenciones a pesar de ajustarse a conjuntos de trastornos se ajusta a las condiciones y necesidades de cada paciente. Además, la persona sigue estando en un lugar de evaluación y observación.

	intervenciones en formato grupal para distintos trastornos que comparten un proceso común."			central, y tan solo se realiza una implementación desde la investigación y evidencia.	
	"La tendencia actual consiste en proponer protocolos unificados de tratamiento válidos para grupos de trastornos, por ejemplo, para todos los trastornos emocionales del espectro de la ansiedad y la depresión. Al centrarnos en las dificultades compartidas estamos garantizando un abordaje más integrado y holístico de los trastornos mentales."	Protocolos, tratamientos, válidos, unificados, trastornos, espectro, ansiedad, depresión, dificultades, abordaje, integrado, holístico	Se propone un abordaje integral a los trastornos mentales a partir de la estandarización de intervenciones con protocolos unificados válidos para los trastornos agrupados por categorías de acuerdo a espectros y dimensiones definidas por la evidencia basada en diversas investigaciones.	Se da una tecnificación y estandarización del abordaje de los trastornos mentales que facilitan la comprensión de sus componentes y la intervención eficaz por categorías, ya que un tratamiento o protocolo puede aplicarse a un grupo de trastornos como los emocionales (ansiedad y depresión). Dándose así la primacía de la ciencia desde una racionalidad que segmenta, ordena, e integra los fenómenos desde un saber considerado válido que legitima su actuar.	El sujeto se inserta en un entramado de categorías, procedimientos y protocolos racionales que realizan una comprensión tecnificada y categorial de una experiencia de malestar subjetivo. Así la persona se encuentra atravesada por un discurso especial con pretensiones holísticas que excluye la dimensión subjetiva.
	"Entendemos que el enfoque transdiagnóstico privilegia la relación terapéutica porque centra	Relación, terapéutica, subjetiva patógena, persona, núcleos,	El enfoque transdiagnóstico se centra en la relación terapéutica, dándole importancia a la subjetividad	Existe un reconocimiento de subjetividad del paciente asociada a circunstancias particulares	El sujeto se comprende desde su experiencia subjetiva y contextual como persona, haciendo énfasis

	nuestra atención en la situación subjetiva-patógena de la persona, como una particular configuración de circunstancias, eventos, acciones, inacciones y experiencias. No se trataría meramente de hacer contacto y describir tales experiencias como síntomas, sino de captar y comprender los núcleos esenciales, gestalt o estructuras de la subjetividad alteradas, más allá de ellos."	gestalt, estructuras, alterada	y malestar de la persona más allá de un ejercicio categorizador y diagnóstico de trastornos mentales.	(contextuales); sin embargo, parte del abordaje psicológico implica acercarse a las experiencias como síntomas e identificar componentes patógenos, siendo esto una manera categorial de la disciplina para estudiar e intervenir un fenómeno. Así mismo, se hace referencia a estructuras y sus posibles alteraciones.	en sus experiencias y acciones, las cuales se abordan como algo más que síntomas, dando lugar al discurso del sujeto sobre sí mismo. En este proceso de comprensión subjetiva de la persona se indaga por estructuras alteradas que pueden afectar su salud mental; y por tanto puede ser sujeto de intervención.
	"El transdiagnóstico desplaza el interés desde aspectos técnicos, donde la relación terapéutica puede ser vista como un mero excipiente, hacia principios generales activos, intersubjetivos y contextuales que son los que caracterizan la propia relación."	Técnicos, relación, terapéutica, intersubjetivo, contextual	En el modelo transdiagnóstico desplaza su foco de interés de componentes técnicos (encuadre, técnicas) hacia la relación terapéutica como elemento central de intervenciones transdiagnósticas, resaltando dimensiones intersubjetivas y contextuales, que son propias de una relación.	El transdiagnóstico como modelo presenta una estructura y técnicas definidas, sin embargo en pro del proceso e intervención hace énfasis en la relación terapéutica, en que prima la intersubjetividad y la consideración del contexto, así, la relación terapéutica se torna un	El sujeto se sitúa como un interlocutor dentro de una relación con otro, quien pone en juego su subjetividad y contexto en el marco de una intervención. Así, el discurso de tal sujeto es valorado por el psicólogo.

				constructo más de este modelo. Además, en el marco de la relación terapéutica se da un proceso de psicologización en tanto se procura una comprensión disciplinar -por constructos y categorías- de la persona que habla, siendo evaluada y categorizada a lo largo del proceso terapéutico.	
	"Esta atención habría de dirigirse hacia las dimensiones que subyacen a los diferentes trastornos, estableciendo relaciones terapéuticas significativas en el contexto de una práctica clínica más humana, teniendo en cuenta el feedback obtenido, desechando lo que no funciona y construyendo marcos compartidos de significado que promuevan la mejoría."	Dimensiones, relación, terapéutica, significativa, práctica, clínica, humanana	Este modelo se centra en las dimensiones que subyacen a los trastornos, resalta la importancia de establecer relaciones significativas humanas con el otro (paciente) en el marco de la psicología clínica dando lugar a sus opiniones para mejorar el proceso y la mejoría de la persona.	Se presenta un foco en dimensiones propias de los trastornos, siendo la base y punto de partida del abordaje de los casos, dejando como secundario la experiencia y problemática subjetiva. Se reafirma la comprensión categorial - dimensional para la intervención, llevando a la segmentación de la complejidad del malestar.	El sujeto es abordado por el saber experto psicológico desde constructos que lo segmentan en dimensiones para la comprensión del malestar o trastorno que experimenta. Por otra parte, se establece una relación terapéutica desde su subjetividad en que se valoran los contenidos semánticos (significados), donde sus opiniones son relevantes para realizar ajustes al proceso y evaluar el mismo.

Bullis, Boettcher, Sauer-Zavala, Farchione, & Barlow (2019)	"Dado que los tratamientos transdiagnósticos generalmente consisten en estrategias terapéuticas diseñadas para enfocarse en los procesos centrales que contribuyen al desarrollo y mantenimiento de los síntomas en todos los trastornos, las decisiones clínicas sobre si utilizar un enfoque transdiagnóstico con un paciente en particular deben basarse en la presencia o ausencia de estos procesos en lugar de depender de criterios diagnósticos descriptivos específicos del trastorno."	Estrategias, terapéuticas, procesos, centrales, desarrollo, mantenimiento, síntomas, trastornos, enfoque, paciente	Los tratamientos transdiagnósticos se enfocan en procesos centrales específicos. Esta perspectiva específica permite que los profesionales tomen decisiones informadas y precisas respecto al tratamiento y procedimientos que han de seguir y aplicarse en un caso específico, dicha decisión se basa en la presencia o ausencia de los procesos, siendo estos el elemento a ser intervenido.	El enfoque transdiagnóstico se dirige a la identificación y evaluación de procesos psicológicos subyacentes a los trastornos, conllevando un ejercicio categorial de nombrar y agrupar dichos procesos posiblemente alterados en dimensiones de funcionamiento, para poder establecer estrategias de intervención. Esta dinámica disciplinar permite situar una serie de fenómenos humanos (experienciales, psicológicos, biológicos) dentro de un saber experto que organiza, clasifica y comprende desde la experticia.	El sujeto se encarna en el paciente, siendo este objetivado a partir de los procesos y síntomas presentes en los trastornos o problemas psicológicos, dado que es el foco de la intervención. Así, se da una omisión de un complejo psicológico del orden de la subjetividad y la experiencia, para centrarse en el mecanismo del trastorno.
	"Las intervenciones de transdiagnóstico también son prometedoras para la diseminación e implementación de tratamientos basados en	Diseminación, implementación, basados, evidencia, escenarios, clínicos, protocolos, clínico, eficazmente	El modelo transdiagnóstico busca la diseminación e implementación de las prácticas basadas en la evidencia, en especial de intervenciones en el	Las intervenciones transdiagnósticas promueven el enfoque a partir de la diseminación e implementación en contextos clínicos. Esta	El sujeto es insertado dentro del discurso transdiagnóstico como aquel a quien se le aplican los protocolos implementados por el

	evidencia en escenarios clínicos del mundo real. En lugar de aprender a administrar numerosos protocolos de tratamiento específicos para el diagnóstico para tratar la gama completa de trastornos de ansiedad, depresivos y relacionados, un clínico podría utilizar un modelo de tratamiento para tratar eficazmente una variedad de presentaciones sintomáticas (McHugh, Murray y Barlow, 2009; Wilamowska et al., 2010)."		contexto clínico. Como parte de su posicionamiento se propone la implementación de protocolos que permiten la intervención de una amplia gama de trastornos, bajo la premisa de la eficacia y eficiencia de la intervención.	propuesta procura la estandarización y unificación de la intervención bajo la implementación y aplicación de protocolos que abarcan diferentes trastornos, así se establece y promulga un discurso científico bajo las premisas de la eficacia, la evidencia y unificación de la práctica.	enfoque transdiagnóstico, en el marco de las intervenciones clínicas. Tales protocolos se enfocan en la evaluación, medición e intervención de procesos psicológicos a ser intervenidos por el psicólogo.
	"A medida que el campo avanza hacia un enfoque en los mecanismos como marco para conceptualizar la psicopatología, será importante considerar si los resultados positivos del tratamiento son impulsados por una	Marco, conceptualizar, mecanismos, estrategias, compensatorias, procesos, causales	La manera de comprender y abordar la psicopatología desde el enfoque transdiagnóstico es a partir de los mecanismos subyacentes a los trastornos, así mismo, al evaluar la eficacia y resultado de las intervenciones se considera	El enfoque transdiagnóstico centrado en los mecanismos base de las psicopatologías encausan el tratamiento a partir de marcos comprensivos globales, que pueden dar cuenta de la lógica subyacente de los trastornos. Tales	El sujeto se sitúa dentro del enfoque a partir de los fenómenos psicopatológicos y sus mecanismos subyacentes, siendo susceptible a ser evaluado e intervenido bajo la premisa de la disminución de los síntomas y mecanismos que hacen parte de la

	atenuación real de esos mecanismos o por el uso de estrategias compensatorias que contrarrestan esos procesos causales. (Hollon, Stewart & Strunk, 2006)."		si es por la dismiusción de la sintomatología (dada por los mecanismos), o por la eficacia del tratamiento.	marcos promueven una perspectiva funcionalista y reduccionista de la salud mental en un afán de establecer una persectiva unificada para el abordaje de los procesos psicológicos dentro de la psicología.	psicopatología queexperimenta, sin embargo, no es explícito el interés en el componente subjetivo del malestar.
	"Para que sean útiles en la práctica habitual, los clínicos deben poder aplicar con precisión los criterios de diagnóstico, el diagnóstico debe informar la selección del tratamiento y el uso del sistema de diagnóstico debe mejorar los resultados clínicos."	útiles, práctica, criterios,diagnósticos, sistema	Los clínicos en la práctica han de tener la experticia y capacidad de aplicar los criterios diagnósticos para determinar con precisión los procedimientos y tratamientos a trabajar con los pacientes para lograr resultados eficaces.	El adecuado diagnóstico por parte del clínico a partir de criterios diagnósticos claro facilita el establecimiento de toma de decisiones acertadas y asegurar los tratamientos más eficaces para alcanzar resultados óptimos. Sin embargo, la primacía del diagnóstico como punto de partida de la intervención psicológica implica un ejercicio de categorizar y nombrar toda una gama de experiencias y sufrimiento que pasan por un saber experto para poder ser comprendidas y tratadas.	El clínico como sujeto del discurso se encuentra situado como experto y es demandado por un deber ser y hacer en el marco de la disciplina psicológica, requiriendo de este experticia, y saberes para la práctica y lograr los resultados que se espera que obtengan en el marco de la intervención. Para esto, es necesario una serie de recursos (constructos, teorías, herramientas y técnicas) que lo invisten como un experto en el campo de la salud mental.

Martin, Murray, Darnell & Dorsey (2018)	"Glasgow y col. propuso un marco que conceptualiza el impacto a nivel de población de una intervención como un efecto combinado del desempeño en cinco dimensiones: alcance, eficacia / efectividad, adopción, implementación y mantenimiento (RE-AIM; Glasgow, Klesges, Dziewaltowski, Estabrooks, & Vogt , 2006; Glasgow, Vogt y Boles, 1999). El marco RE-AIM se centra no solo en la efectividad de una intervención, sino también en las dimensiones a nivel individual y organizacional que afectan el impacto general en la salud pública."	Marco, intervención, desempeño, dimensiones, eficacia, efectividad, implementación, impacto, salud pública	El marco RE-AIM para la intervención en poblaciones para el mejoramiento de la salud mental presenta una perspectiva dimensional en la que se toman en cuenta cinco dimensiones que permiten un impacto adecuado de las intervenciones en la población.	El marco RE-AIM (Reach, Effectiveness, Implementation, Maintenance), permite la traducción de principios y modelos científicos a la práctica e intervención en el marco de la salud mental poblacional, además de lograr la evaluación del impacto de las intervenciones. El RE-AIM, resulta un marco estandarizado y científico para la intervención en poblaciones, cuyo objetivo es la efectividad en las intervenciones bajo premisas dirigidas a la protocolización de procedimientos.	El sujeto, inserto en la población como parte de una colectividad que es intervenida por un saber experto bajo los postulados de una disciplina científica que busca la disminución de la brecha entre teoría y práctica. Tales sujetos se encuentran en interpelación directa de la ciencia a partir de intervenciones que procuran una mejoría en la salud.
	"Además de utilizar el marco RE-AIM para	Marco, selección, intervención,	El marco RE-AIM presenta una perspectiva interventiva	El marco RE-AIM, se presenta como una	La población como un conjunto de sujetos a los

	guiar la selección de la intervención para maximizar el impacto en la salud pública, Glasgow et al. han hecho hincapié en encontrar la "intervención mínima necesaria para producir un cambio" (MINC), que es "el nivel mínimo o más bajo de intensidad de intervención, experiencia y recursos necesarios para lograr una mejora clínicamente significativa en un resultado específico para una población objetivo en particular" (Glasgow et al., 2014, pág.26)"	maximizar, impacto, experiencia, recursos, mejora, significativa, resultado	que procura la optimización de los recursos a partir de la implementación de intervenciones con una baja intensidad, experiencia, y recursos, que permitan resultados eficaces y significativos en la población.	perspectiva interventiva dirigida a eficacia y tecnificación de las intervenciones en salud mental, en la cual la premisa fundamental es la optimización de recursos. Así, este marco se centra en los componentes o factores específicos que se identifican como subyacentes a la problemática de salud mental, generando cambios de manera eficaz y eficiente a despecho de las posibles necesidades poblacionales más allá de las causas identificadas.	cuales se les aplica el marco comprensivo-interventivo RE-AIM se encuentra ubicado en una relación asimétrica frente a unos sujetos expertos que usan un conocimiento específico con el argumento de mejorar las condiciones de vida y salud mental de determinada población.
	"Capacitar de manera eficiente a nuevos clínicos en cualquier práctica basada en evidencia frente a una alta rotación es un desafío fiscal y de recursos humanos continuo para muchas	Capacitar, eficiente, práctica, evidencia, protocolos, atención, desafíos, profesionales	La práctica basada en la evidencia implica un reto para su implementación y práctica en el campo de la salud mental, pues implica capacitar a psicólogos y clínicos en una amplia gama de técnicas y protocolos de evaluación, diagnóstico e	Para la implementación de evaluación e intervención sobre la salud mental población es necesaria una debida capacitación de profesionales y una institucionalización y profesionalización de la práctica, para esto son	El sujeto se sitúa del lado del clínico experto quien es demandado a ser capacitado en un saber específico y tecnificado que es avalado por una institucionalidad hegemónica (Otro), lo que legitima su intervención sobre la población, y tiene

	organizaciones comunitarias de salud mental. El problema se agrava cuando los proveedores tienen que aprender varios protocolos para hacer su trabajo (es decir, brindar atención basada en la evidencia a sus clientes), lo que impide su capacidad para disminuir la carga de la salud mental. Estos desafíos se agravan en entornos de bajos recursos, donde a menudo hay escasez de mano de obra, una mayor dependencia de profesionales de nivel inferior y menos apoyo monetario para capacitar y supervisar al personal. Los enfoques multiproblema permiten un uso más eficiente de los recursos de implementación para respaldar la adopción, supervisión,		intervención, lo cual supone grandes recursos tanto económicos como de talento humano, en contexto donde estos recursos son escasos. Frente a este panorama sea hace pertinente un enfoque que logre optimizar recursos para la implementación, eficacia, y supervisión de las intervenciones.	necesarios capitales económicos, humanos, y académicos; lo cual implica la pertinencia de la optimización de recursos en estos rubros. Para esto se propone la disminución de técnicas y herramientas interventivas con protocolos estandarizados que facilitan la capacitación y la optimización de recursos, así, la psicologización se expresa en términos de científización de la práctica en el marco de la intervención poblacional.	efectos sobre los resultados no solo por la eficacia de la intervención sino también por su posición subjetiva frente a un otro (población).
--	--	--	---	---	---

	implementación efectiva y mantenimiento del proveedor."				
	"También es probable que los tratamientos modulares y flexibles tengan un impacto más significativo en la salud pública. Chorpita, Daleiden y Weisz (2005b) definen las características de los tratamientos modulares como parcialmente descomponibles y con módulos que se pueden entregar de forma independiente, reordenar y compilar juntos para formar un tratamiento (consulte la Tabla de información de apoyo S1). Un tratamiento flexible se define como tener "la capacidad de adaptarse e individualizarse durante su entrega" (Boustani et al., 2017, p. 202).	Tratamientos, modulares, flexibles, significativo, salud pública, características, descomponibles	Los tratamientos modulares y flexibles procuran tener un impacto más significativo en la salud pública. Estos tratamientos pueden dividirse según los módulos que los componen para ajustarse mejor a las necesidades de los individuos o la población a la cual se le aplicará la intervención.	En la implementación de tratamientos modulares y flexibles se espera un cambio en la comprensión y abordaje de los problemas de salud mental, con la intención que las intervenciones resulten más significativas y eficaces dado que puede ajustarse y segmentarse según las necesidades de la población objetivo. Sin embargo, este cambio mantiene de base una lógica categorial en aras de comprender e intervenir, así, cambia la denominación de los constructos, pero la esencia del ejercicio se mantiene bajo otra forma.	El profesional como sujeto experto tiene una gama de tratamientos validados como científicos y efectivos que suele aplicar a la población según la necesidad. Para esto debe tener los conocimientos técnicos y conceptuales (capital académico) que permitan el uso e interpretación adecuada de tales tratamientos, posicionándose como un sujeto de saber. Por otra parte, la población es sujeto de intervención y aplicación de los tratamientos modulares y flexibles, que pueden considerarse pertinentes para mejorar la salud mental poblacional, bajo criterios disciplinares que determinan la presencia o ausencia de alteraciones, síntomas o

	Aunque los tratamientos modulares son inherentemente flexibles, existen enfoques de tratamiento flexibles y no modulares (ver ejemplos en Boustani et al., 2017)."				disfuncionalidades en una población determinada.
	"La complejidad puede incluir la cantidad de elementos o técnicas dentro de los protocolos de tratamiento, la cantidad de comprensión requerida de la teoría psicológica para la entrega, la terminología o las descripciones de los módulos dentro de los protocolos y la extensión del manual. La baja complejidad también es una característica clave de las intervenciones MINC, que probablemente se han adoptado más fácilmente, implementado con fidelidad, accesible para	Complejidad, técnicas, protocolos, tratamientos, comprensión, módulos, alcance, agencia	En el marco de las intervenciones en salud mental, los protocolos, manuales y tratamientos que se implementan y aplican suelen ser muy complejos, dados los elementos, técnicas y constructos teóricos que estructuran la intervención. Estos elementos, y su complejidad permiten la accesibilidad y fiabilidad de los procesos para los participantes.	En aras de proveer un modelo interventivo eficaz y eficiente, la estructura de los tratamientos procura ser breve y completa respecto a las dimensiones abordadas para hacer la intervención, llevando a la creación de protocolos específicos y estandarizados que garanticen el impacto y resultados deseados. En este sentido, está en juego la premisa de la disminución de costo en los recursos necesarios para la intervención, lo cual es coherente con las necesidades institucionales	El clínico como sujeto del discurso de la psicología basada en la evidencia se ve sujeto a unos requerimientos de la institución (académica, gubernamental, privada) a la que pertenece, a partir del cumplimiento adecuado de su labor y uso del conocimiento y recursos que tiene gracias a la pertenencia e incorporación de principios y lógicas institucionales; siendo así limitado por un contexto específico al cual debe responder.

	los participantes de la intervención (es decir, mayor alcance) y mantenido por una agencia o entorno (Glasgow et al., 2014)."			respecto a un contexto socioeconómico.	
Sauer-Zavala, Gutner, Farchione, Boettcher, Bullis & Barlow (2017)	"Más recientemente, Harvey y sus colegas (2011) han resaltado las diferencias entre constructos que son "descriptivamente transdiagnósticos" (es decir, procesos que están presentes en una variedad de diagnósticos), lo cual es consistente con los criterios de Mansell et al. (2009), y aquellos que son "mecánicamente transdiagnósticos" (es decir, procesos que reflejan un mecanismo funcional causal de co-ocurrencia)."	Constructos, descriptivos, procesos, diagnósticos, mecánicos, funcional, co-ocurrencia	Se realiza una diferencia entre constructos descriptivamente transdiagnósticos, y mecánicamente transdiagnósticos. Cada uno de estos constructos implican una aproximación diferente a los problemas o trastornos mentales. Los primeros hacen referencia a procesos presentes en una amplia gama de diagnósticos; los segundos hacen referencia a los mecanismos que causan o mantienen los trastornos mentales.	La aproximación transdiagnóstica se centra en la observación de variables que permiten comprender los procesos inherentes a un trastorno psicológico, lo cual tiene implícita una racionalidad psicologizadora, dado que el foco es en constructos y fenómenos psicológicos partir de los cuales se realiza la futura intervención.	Al hablar de constructos que hacen referencia a procesos, estos últimos hacen parte del un sujeto que es observado y entendido desde el modelo transdiagnóstico, pues estos procesos se encarnan o ubican en una persona (cliente/paciente).
	"Reservar el término transdiagnóstico para referirse a los mecanismos subyacentes	Mecanismos, subyacentes, relevantes, trastornos, clase, funcionar,	El término transdiagnóstico se refiere a los mecanismos subyacentes a los trastornos, así los	Desde el transdiagnóstico la psicologización se ubica en la aproximación disciplinar a los procesos	Los sujetos son, el clínico quien desde el transdiagnóstico se acerca a los procesos psicológicos

	que son relevantes en una clase de trastornos puede funcionar para informar mejor el desarrollo del tratamiento, ya que se pueden incluir estrategias que se centren en estos déficits centrales en lugar de apuntar a lo que pueden ser correlatos de trastornos más triviales."	informar, estrategias, déficits	transdiagnósticos pueden orientar de mejor manera a los profesionales para determinar la mejor intervención disponible de acuerdo a las necesidades y condiciones del paciente o persona con quien se trabaja.	y trastornos mentales, pues desde el marco transdiagnóstico permiten una ruta eficaz y válida para implementar intervenciones (tratamientos) a las personas que consultan. Así, esto resulta una práctica científica y tecnificada dentro de la psicología.	para comprenderlos, evaluarlos y poder determinar el mejor tratamiento; y por otra parte, está el paciente/consultante, quien es el depositario y sujeto de la evaluación-tratamiento por parte del clínico.
	"Esfuerzos 'de arriba hacia abajo' para aplicar una técnica terapéutica existente a múltiples trastornos sin considerar explícitamente si todos los trastornos tratados con esa técnica se mantienen mediante procesos similares. Por el contrario, los esfuerzos 'de abajo hacia arriba', en los que se identifican modelos teóricos de psicopatología y luego se elaboran estrategias de intervención para	Aplicar, técnica, terapéutica, trastornos, procesos, identifican, modelos, teórico, mecanismos, estrategias	Existen dos maneras de comprender los trastornos y procesos psicológicos para posteriormente aplicar una técnica terapéutica, por un lado está 'Arriba hacia abajo', que usa una técnica a múltiples trastornos sin considerar sus mecanismos particulares y compartidos; y por otro lado 'Abajo hacia arriba', la cual parte de la comprensión de la psicopatología para aplicar una intervención que se ajuste al trastorno que se está tratando.	Los modelos comprensivos e interventivos tienden a la científización y protocolización de intervenciones, sobre todo en el marco de la intervención y técnica, dado que se procura establecer aproximaciones eficaces a los trastornos mentales en el marco de la salud mental. Así, la aproximación 'Abajo hacia arriba' trabaja bajo la comprensión de los mecanismos subyacentes-	El sujeto central en los esfuerzos aproximativos a los procesos y trastornos mentales son los psicólogos-investigadores, y clínicos quienes estudian e implementan las intervenciones que serán usadas en el contexto de la salud mental, pues son ellos quienes evalúan y establecen las mejores opciones de tratamiento para los pacientes-clientes, quienes a su vez también son sujetos en este contexto.

	apuntarlos, como es el caso de los tratamientos de mecanismos compartidos".			causales de los trastornos, para establecer intervenciones y protocolos que serán aplicables a un conjunto de trastornos que comparten mecanismos nucleares.	
	"Se cree que los tratamientos modulares conducen a una mayor eficiencia al permitir a los clínicos elaborar un tratamiento único para cada paciente mediante la selección de un amplio banco de estrategias terapéuticas basadas en la evidencia. Los tratamientos modulares pueden considerarse un enfoque empírico, más que teórico, en el que se ensamblan estrategias que evidencian reducciones prometedoras en los síntomas sin abordar necesariamente los	Tratamientos, modulares, eficiencia, clínicos, estrategias, terapéuticas, basada, evidencia, enfoque, empírico, ensambla, mecanismos	Los tratamientos modulares son más eficientes para el uso clínico, dado que permiten la aplicación de tratamientos específicos, ajustados a los pacientes y sus condiciones particulares; estos tratamientos son basados en la evidencia. En la medida en que estos tratamientos tienen base en la evidencia presentan la característica de ser empíricos, además prometen reducción de síntomas.	En los tratamientos modulares se juega una propuesta científica desde la evidencia y el empirismo por los diferentes métodos de investigación para poner a prueba y validar los tratamientos con un afán de estandarizar y validar el enfoque, dirigiéndose así a la eficacia de los tratamientos frente a la reducción de síntomas.	El sujeto (clínico) hace uso de una serie de tratamientos y estrategia en el ejercicio profesional clínico, donde procura una práctica basada en la evidencia que promete a los pacientes resultados eficientes frente a su malestar. Así, el clínico debe conocer los tratamientos disponibles y tener la capacidad de aplicarlos adecuadamente.

	mecanismos psicopatológicos centrales o la lealtad a un principio terapéutico particular aplicado universalmente."				
	"La última categoría de tratamientos transdiagnósticos está informada por un trabajo más básico que identifica los procesos que están implicados en el desarrollo y mantenimiento de una clase de trastornos mentales. Hemos considerado que este enfoque es un tratamiento de mecanismos compartidos y, como su nombre lo indica, las intervenciones que entran en esta categoría se dirigen explícitamente a los mecanismos subyacentes comunes que son relevantes en una clase de trastornos. Los	Categoría, tratamientos, transdiagnósticos, identifica,	Una de las categorías del transdiagnóstico se enfoca en los mecanismos y procesos nucleares compartidos por diferentes trastornos en términos de desarrollo y mantenimiento. Las intervenciones que se implementan desde este enfoque se dirigen a mecanismos subyacentes a un grupo de trastornos, así, este enfoque se erige como novedoso a diferencia de los procesos diagnósticos y tratamientos tradicionales, pues ubican rápidamente un foco de tratamiento y esto ha permitido mayor financiamiento por parte del NIMH, ya que puede significar mayor eficacia,	En el enfoque de los tratamientos transdiagnósticos centrados en mecanismos de desarrollo y mantenimiento de síntomas de un trastorno existe un ejercicio categorizador diferente de nominación y agrupación, pues los criterios son más abarcadores de acuerdo a la naturaleza (núcleo) de los síntomas, permitiendo una comprensión y abordaje más eficiente a síntomas y trastornos, lo que permite una mayor capacidad y eficiencia tanto en el diagnóstico como en establecer un tratamiento adecuado según sea el caso y su	El sujeto se encuentra en el lugar del clínico quien tiene un conocimiento, técnicas y herramientas que pone al servicio de la identificación de síntomas y trastornos para poder implementar la mejor intervención posible frente a los casos que se le presenten. Dicho clínico tiene una práctica basada en la evidencia que lo faculta para realizar tratamientos eficaces y eficientes a las personas que así lo requieran; dentro de este campo, los profesionales están apoyados financieramente por el sistema nacional de salud (NIMH), que avala y regula su práctica.

	tratamientos en esta categoría representan un cambio en el pensamiento del campo con respecto al diagnóstico y tratamiento de la psicopatología, como lo demuestran las prioridades de financiamiento del NIMH que desafían a los investigadores a identificar los procesos que ocurren a través de los diagnósticos y pueden convertirse en el foco del tratamiento (RDoC; Insel et al., 2010).). Por lo tanto, las estrategias incluidas en un enfoque de mecanismos compartidos están informadas por modelos teóricos de psicopatología (en lugar de tratamiento como en los enfoques de principios terapéuticos aplicados universalmente) y están		eficiencia; y por lo tanto menor gasto fiscal.	formulación. Por otra parte, el hecho de que se de un mayor financiamiento da cuenta de una optimización y tecnificación de la práctica desde este enfoque.	
--	---	--	---	--	--

	diseñadas explícitamente para apuntar a las características centrales que ocurren en los trastornos."				
--	---	--	--	--	--

Tabla 3. Matriz de Análisis: Transdiagnóstico

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA BASADA EN EVIDENCIA

Autor	Texto	Sintáctico	Semántico	Pragmático	
				Psicologización	Sujeto
Bornstein (2016)	"Aunque la mayoría de los pacientes carecen del entrenamiento y la experiencia de los practicantes clínicos y expertos evaluadores, tienen una perspectiva única que podría ayudar a afinar baterías de pruebas y reportes de evaluación en una forma tal que les permita repercutir de forma más cercana con los valores y preferencias del paciente, el tercer pilar de la PBE"	Carecen, entrenamiento, experiencia, expertos evaluadores, perspectiva, afinar, reportes, repercutir	La carencia de experticia y conocimiento de los pacientes respecto a los procedimientos de la evaluación se compensa en la retroalimentación que estos proveen respecto a la eficacia que muestra el uso de una determinada batería de prueba	La preocupación de los procedimientos evaluativos no reside tanto en el cumplimiento de los valores y preferencias del paciente sino, por el contrario, en el insumo que este otorga a las baterías de prueba. Esta dirección de la evaluación invita a pensar nuevamente en una automatización de la disciplina, cuyo intento de reforzar la evidencia y comprobación de las pruebas radica en su ambición científica	Los evaluadores son profesionales clínicos expertos en baterías de prueba, deben tomar las opiniones del paciente respecto a las baterías aplicadas como si se tarata de la calificación de un producto determinado de mercado para incrementar su impacto comercial. Los supuestos valores y preferencias del paciente se atienden, pues, a través de protocolos y formularios que, en su sistematización, objetivizan el sufrimiento subjetivo
	"Mientras el aprendiz adquiere experiencia, se espera que sus competencias incrementen; en psicología esta progresión ha sido	Adquiere, experiencia, competencias, incrementen, progresión, formalizada,	Se espera que el conocimiento adquirido por el psicólogo a lo largo de su experiencia como aprendiz sea cada vez	El curso de la sofisticación en el trabajo práctico de la evaluación constituye un privilegio de las tecnologías que	Quien evalúa se erige como un profesional certificado en la labor de evaluar, su carrera le demanda

	formalizada en términos de un conocimiento cada vez más sofisticado y matizado, habilidades, y actitudes que las personas demuestran en tanto se dirigen a un trabajo practico, a través de internados, logran una preparación para un nivel de práctica y (en algunos casos) califican para credenciales avanzadas (Rozenky et al., 2015)"	conocimiento sofisticado y matizado, habilidades, actitudes, internados, preparación, credenciales avanzadas	más sofisticada, matizado y especializado, conduciendo, así, a un trabajo práctico que demuestre una experticia profesional adecuada al incremento de sus competencias a lo largo de este proceso	otorgan un estatuto científico a la disciplina en vez de las personas a las que se dirigen las mismas. El manejo de estas, además, requeriría formación adicional y certificada curricularmente que incremente el estado de experticia de los profesionales	institucionalmente la rigurosidad, por lo que debe cumplir a cabalidad con un rango de científicidad en su rol como psicólogo. En este sentido, el paciente resulta ser un sujeto atrapado por este saber experto, que le otorga un lugar simbólico, una función, y promulgando prescripciones que debe creer fielmente sobre sí mismo
	"En un mundo ideal, la EBE [Evaluación basada en la evidencia] siempre será conducida por psicólogos cuyas competencias en evaluación y sensibilidad en las necesidades y valores de los pacientes, involucrarán una batería de pruebas que producirá resultados válidos para propósitos para los cuales han sido utilizados, resultando en un reporte de evaluación adecuado,	Mundo ideal, conducida, evaluación, sensibilidad, necesidades, valores, producirá, resultados válidos, reporte de evaluación, útil	Los propósitos de la evaluación basada en la evidencia suponen que la experticia de los psicólogos y su reconocimientos de las necesidades y valores de los pacientes permitan desarrollar un procedimiento evaluativo adecuado, clínicamente útil y relevante para las instituciones que imparten este servicio	Toda evaluación psicológica requerirá de una batería de prueba. Esta condición institucional homogeneiza la garantía de un ejercicio disciplinar adecuado, conforme y avalado, el cual, tal como se da cuenta de ello, fuera de conducirse en la dirección del paciente, contribuye a los intereses de otros agentes, los	El sujeto psicólogo es competente y sensible a las necesidades y valores del paciente, pero sólo a través de una batería de prueba, instrumento que privilegia sobre el sufrimiento subjetivo de éste. Tiene que producir efectos válidos, atendiendo, sobre todo, a las necesidad y valores de las instituciones a las que sirve

	clínicamente útil y comunicado claramente a múltiples agentes de interés"			cuales demandan una serie de directrices de cómo deben realizarse estos procedimientos para producir mayor capital académico	
Gross, Farmer, & Ochs (2019)	"Varios problemas comunes de la EBE han sido identificados. Específicamente, hay una falta de procedimientos o guías definitivas de evaluación relacionadas con la identificación del problema, y regularmente una amplia variedad de problemas son observados a partir de una taxonomía categorial. Esto se debe probablemente a síntomas co-ocurrentes, intentos de sintetizar múltiples fuentes de información, integración de la información en conflicto y cambios en problemas de las constelaciones debido a una continuidad heterotípica. Estos problemas pueden	Problemas comunes, identificados, falta, prodecimientos, guías, definitivas, evaluación, observados, taxonomía categorial, sintetizar, conflicto, cambios, continuidad heterotípica, dimensiones, necesidades	Uno de los problemas más comunes de la EBE supone el uso de taxonomías categoriales, que supone el enfoque habitual dentro de los procedimientos y guías de base para la intervención, estas, sin embargo, han asumido una conceptualización diferente partiendo de dimensiones diagnósticas que, sin embargo, pueden generar conflictos internos en los manuales y protocolos fundamentales que soportan los tratamientos, teniendo en cuenta que el uso de dimensiones demuestre la preocupación por las	Aunque la evaluación pretenda responder a sus conflictos internos, donde las guías y protocolos no son suficientes para identificar los problemas determinados en una serie de síntomas, a partir del uso de dimensiones en vez de categorías, el impacto de su ejercicio sigue siendo el mismo	Se realiza un cambio nada sustancial en el profesional, pues ya no utiliza categorías sino dimensiones. Estas le permiten dar cuenta de un espectro más amplio de procesos, aunque este espectro no sea más que una extensión de la posibilidad del mismo de controlar una serie de procesos contruidos teóricamente y de los cuales se supone experto, con lo cual el sujeto atendido se limita a una serie de síntomas y de información que resulta conveniente a la ciencia misma

	verse compuestos posteriormente por dimensiones, en vez de categorías, de necesidades individuales"		necesidades individuales del paciente		
	"Basados en la evidencia disponible, recomendamos una aproximación parsimoniosa, pragmática y conservativa en la interpretación de pruebas estandarizadas. Alentamos a los practicantes a garantizar que una prueba es apropiada para el individuo y la pregunta de referencia, y completar una administración adecuada y estandarizada acorde a las especificaciones de los publicadores de la prueba"	Recomendamos, aproximación, parsimoniosa, pragmática, conservativa, interpretación, pruebas estandarizadas, alentamos, garantizar, apropiada, administración, acorde	La EBE debe ser un procedimiento cauteloso, paciente, práctico y arraigado a estrategias de interpretación de datos tradicionales. Estos estándares tradicionales son importantes dado su aval institucional y académico en el mundo investigativo e interventivo, y ha de utilizarse por correspondencia directa con los criterios establecidos por los agentes que publican los resultados, configuraciones o evidencias de una batería de prueba determinada	La evaluación es, en realidad, una administración y estandarización de información cuya meta es reforzar guías, protocolo y baterías de pruebas en beneficio de la imagen que la disciplina tiene frente a la ciencia. Esta tarea, sin embargo, no debe suponer algo difícil, debe, por el contrario, ser un ejercicio parsimonioso, pragmático y conservativo, esto es, que resulte eficaz y responda raudamente a los criterios que le impon la rigurosidad científica y la producción investigativa-institucional	El psicólogo debe garantizar la validez de su evaluación, es decir, saber vender los instrumentos de los que se vale como un producto, para asegurar el reconocimiento de su profesión frente a otras disciplinas objetivas, relacionadas a la psicología, como la medicina. Una vez persuade al paciente de su instrumento, cumple ya con la retroalimentación del proceso que le dictan los agentes encargados de publicar los procedimientos exitosos en guías y manuales de trabajo
	"La suposición esencial es que cada cribado evalúa	Suposición, cribado, evalúa, necesidades,	Se plantea una jerarquía de habilidades que el	Se identifica la contradicción inherente al	La formación del psicólogo en el desarrollo

	directamente necesidades dentro de una jerarquía de habilidades y que estas habilidades pueden ser evaluadas hasta que sean descubiertas amplias áreas de maestría y preparación instruccional (Shapiro 2011). Esto es, el cribado puede proporcionar un punto de partida para evaluaciones profundas con tal de identificar intervenciones o individualizar instrucciones para necesidades de aprendizaje y proveer una herramienta de monitoreo progresivo que indique la preparación para moverse a la siguiente habilidad en la jerarquía"	jerarquía de habilidades, descubiertas, maestría, preparación instruccional, intervenciones, individualizar	psicólogo debe poseer, todas ellas relacionadas con procesos psicológicos afines al proceso evaluativo, es decir, constructos habitualmente utilizados en este proceso, tales como la inteligencia en términos de producción escrita, oral, etc. La adquisición de estas habilidades requiere de una instrucción monitoreada profesionalmente resultando en intervenciones rigurosas, procurando datos cada vez más certeros en los procedimientos evaluativos	uso de las dimensiones en vez de las categorías, pues todavía en las primeras se manifiesta la dinámica de las segundas, caracterizada por una jerarquización, en este caso, de habilidades instruccionales monitoreadas profesionalmente. Una vez más se hace expresa la automatización correspondiente a la ambición científica de la psicología, que requiere siempre de una gestión categorial que dé cuenta de procesos	adecuado de evaluaciones psicológicas basadas en la evidencia necesita de un constante monitoreo, preparación y maestría que le permiten discriminar su posición profesional frente a una jerarquía determinada de categorías. Los procesos estudiados por el profesional son dignos de individualizarse, sin embargo, a partir de las habilidades que debe cumplir
Sellbom, & Hopwood (2016).	"En la práctica clínica contemporánea, la evaluación sirve generalmente como un método para estimar resultados individuales sobre constructos teóricos	Contemporánea, evaluación, método, estimar resultados, constructos teóricos, predicciones comportamentales	El ejercicio de la evaluación psicológica parte de una serie de constructos teóricos que han de conceptualizarse debidamente, justificar su importancia, su	La construcción teórica con fines práctico de trasfondo ideológico es una función elemental de la psicología, pues tales constructos no surgen a partir de una serie de	La pregunta que dirige el ejercicio evaluativo aplicado por los psicólogos los convierte en replicadores, no ya de casos e intervenciones particulares pero

	(Morey, 1991) para ayudar a los profesionales a realizar predicciones comportamentales sobre individuos. Una pregunta básica en el desarrollo de la EBE es, entonces: ¿Qué constructos están siendo evaluados?"		funcionamiento y el uso pragmático de los mismos a la hora de obtener unos parámetros determinados y eficaces metodológicamente	preguntas que den un lugar a unas condiciones sociohistóricas, sino de acciones concretas que pretenden comprobar la invención de un concepto aplicable y replicable en una serie de sujetos y que debe suponerse como presente en la naturaleza humana	generalizables, sino, además, de constructos, los cuales no deben ser cuestionados, pues deben suponerse como sempiternos dentro del vagaje teórico al que atienden. Los pacientes son, pues, esta serie de constructos que necesitan de una determinada objetivación
	"Como sea, es importante reconocer que (a) las categorías típicas son menos confiables y válidas que las dimensiones (Markon, 2011) para la mayoría de las predicciones clínicas, y (b) los estatus diagnósticos basados en medidas con puntuaciones de corte arbitrarias (como el diagnóstico categorial) es por el contrario un criterio débil para la toma de decisiones clínicas o la validación de medidas"	Importante, reconocer, categorías típicas, menos confiables, válidas, predicciones clínicas, diagnósticos, puntuaciones, arbitrarias, criterio débil, toma de decisiones, validación de medidas	La EBE ha tratado de trascender el uso de diagnósticos categoriales, acudiendo, por el contrario, a dimensiones que den cuenta de un amplio espectro de procesos que puedan agruparse y acumularse información en ellos relativa a los intereses de la evaluación. El uso de categorías ha resultado en un ejercicio de criterios débiles y arbitrarios por no fomentar la validación de la medición o incurrir	Se establece que las dimensiones son más confiables y válidas, principalmente por el hecho de contener un espectro amplio de procesos. Es precisamente debido a esto que las dimensiones corresponden a una suerte de clasificación en mayor grado, agrupando las categorías tradicionales en un conjunto de constructos teóricos que pretenden	Los profesionales evaluadores acuden al uso de dimensiones, cuya confiabilidad y validez son pretendidamente mayores que las categorías, aunque, realmente, siga siendo la misma, sólo que en un nivel más alto de agrupación de procesos. Pues el psicólogo es un profesional de categorías y procesos, siendo estos últimos los sujetos a quienes trata

			en decisiones inadecuadas	ser mucho más concretos y pragmáticos	
	"Aunque considerablemente atractiva en la teoría, y quizás manejable para clínicos con experticia en estadísticas, este modelo no se ve fácilmente implementado en la práctica psicológica y (en nuestra opinión) va más allá de ingresar datos en una hoja de cálculo de Excel. Los psicólogos necesitarían entrenamiento en cómo incorporar estas prácticas de la mejor manera y, en un grado considerable, requeriría cierto nivel movimiento curricular en el entrenamiento graduado"	Atractiva, manejable, experticia, implementado, práctica psicológica, ingresar datos, entrenamiento, incorporar, requeriría, movimiento curricular	Los psicólogos necesitan ser formados en la EBE, no solamente como un ejercicio teórico sino práctico, que dé cuenta de resultados relevantes en la práctica. Este ejercicio, que va más allá de una organización de datos en plataformas del estilo de Excel, requiere, pues, de un entrenamiento considerable y un nivel de formación del que pueda darse cuenta curricularmente	Considerando que la EBE responde a una replicación de constructos sin consideraciones sociohistóricas, el atractivo teórico de la misma reside más bien en su simplicidad, en la posibilidad que le otorga a la disciplina para desembarazarse de las reflexiones contextuales y encargarse, en consecuencia, de acciones automáticas. Se determina, además, que, llevado a la práctica, este ejercicio no resulta fácilmente implementado, algo contradictorio teniendo en cuenta la simplicidad de su aparato teórico categorial, que sin embargo trata de negarse asegurando que la tarea	Una vez más el psicólogo requiere de una experticia que pueda reflejarse a nivel curricular. No obstante, este entrenamiento se realiza en un modelo de evaluación que no puede implementarse fácilmente, que pretende hacerse relevante precisamente a través de tal experticia

				va más allá de las hojas de cálculo	
	"Como una regla general, las adaptaciones/síntomas característicos son cosas que intentamos cambiar en los pacientes, dado que intentamos ayudar a los pacientes a adaptarse a sus rasgos. En contraste, Bagby et al. (2016) enmarca las adaptaciones características como procesos mediacionales entre los rasgos y los síntomas. Esto podría ser interesante para evaluar estas concepciones competitivas; nuestro interés apunta a un modelo más parsimonioso, y encontramos difícil concebir qué podrían ser los síntomas sino adaptaciones características"	Regla general, adaptaciones, característicos, cambiar, ayudar, enmarca, procesos mediacionales, concepciones, parsimonioso	Se conciben los síntomas como rasgos que le permiten a los pacientes adaptarse a unas condiciones particulares de sí mismos. La tarea de la evaluación consiste en ayudarles a adaptarse a estos rasgos sintomáticos a partir de un modelo parsimonioso, dando cuenta de resultados provechosos para el procedimiento evaluativo y el enriquecimiento de las aplicaciones dentro del mismo	La noción de los síntomas como una adaptación a rasgos individuales remite a un reduccionismo definido que sostiene el rumbo habitual de la dirección clínica en la disciplina, esto es, dejar por sentado el contexto en el que se hace manifiesto el malestar subjetivo para limitarlo a una serie de procesos que parten de constructos teóricos y responsabilizar únicamente al sujeto de la intervención de sus propios rasgos o de su escasa capacidad para adaptarse	El profesional es un sujeto que, a través de un modelo parsimonioso, que responda con rapidez a las demandas institucionales y científicas a las que atiende, se encarga de ayudar a adaptar a los pacientes a unos rasgos particulares e individuales que, sin embargo, corresponden a una comprensión categorial desde la que el psicólogo ejerce un saber específico
Youngstrom, E. A., & Van Meter, A. (2016).	"Un paso importante es empezar a agregar estos datos clínicos relevantes para hacer fácil la tarea de encontrar normas y puntos	Importante, agregar, relevantes, encontrar normas, calculadores, publicación, rendimiento, medidas	La organización de los datos clínicos relevantes requiere de un programa de cálculo de datos como Excel, que permita un	Se admite, en otro lugar, que la práctica de la EBE va más allá de programas como Excel. Sin embargo, se expone aquí	El sujeto psicólogo es un profesional en bases de datos y, por ende, en la recopilación y organización de

	de referencia. Calculadores simples en línea o programados en Excel pueden convertir los efectos de la medición en la publicación para adquirir un mejor sentido del rendimiento de las medidas en un contexto clínico"		mayor rendimiento en la proporción de la información digna a ser publicada en las consecuentes investigaciones o reportes de evaluación con fines protocolarios	que esta herramienta resulta un eje fundamental en este ejercicio. De este modo, la evaluación daría cuenta de los intereses a los que realmente se dirige, es decir, los de producir cada vez más investigaciones, reportes y establecer protocolos, acciones que se reiteran para enriquecer el espectro de la ciencia	información. El uso que se le da a esta se limita a expandir los horizontes institucionales-empresariales del ejercicio de la salud con aspiraciones científicas
	"La meta no es encontrar el mejor trabajo—esto es, un trabajo para el investigador, la concentración de una revisión sistemática o un metanálisis. Por el contrario, la tarea del clínico se simplifica en (a) asegurar que tienen una herramienta basada en la evidencia para cada problema con el que se encuentran regularmente, y entonces (b) realizar comparaciones periódicamente retadoras	Encontrar, trabajo, concentración, revisión sistemática, metaanálisis, simplifica, asegurar, regularmente, comparaciones, disponible, significativamente mejor	El objetivo del clínico se resume en buscar la mejor herramienta basada en la evidencia para respaldar su ejercicio evaluativo, de modo que no se limita a una ya existente que sea la más disponible al uso profesional, sino que busca una con mayores estándares que beneficie los resultados clínicos, prosiguiendo, posteriormente, con las	La pregunta que dirige la EBE se concentra exclusivamente en el procedimiento ligado a las baterías de pruebas y las herramientas utilizadas para el respaldo científico de la misma. Aunque se establezca un lugar para la consideración de los valores del paciente la meta fundamental consiste en la búsqueda exacerbada de	El evaluador debe concentrarse simplemente en encontrar una mejor herramienta basada en la evidencia para sus procedimientos, esto resulta mucho más fundamental que el consecuente ejercicio de revisión sistemática o metaanálisis realizados con posterioridad, de modo que las herramientas establezcan una práctica calificada y

	para la medida de incumbencia. La pregunta que surge no es "¿es esta la mejor herramienta disponible?" sino, por el contrario, "¿es esto significativamente mejor que lo que estoy usando?"		revisiones sistemáticas o metaanálisis ligados a esta búsqueda inicial	rigurosidad científica, es así que el trabajo se simplifica literalmente a buscar herramientas, a contribuir a las mismas para corresponder al contexto institucional del que hacen parte	certificada institucionalmente
	"No esperamos que nuestro cliente salte del malestar a la perfección en un momento a otro, y, de hecho, retaríamos su pensamiento de todo-ona y animarlos en el alcance de pasos en la dirección correcta. Para lograr triunfos rápidos en nuestra práctica clínica, podemos concentrarnos en cuestiones altamente consideradas en primer lugar. Tener una buena estrategia de evaluación con un lugar para ellos creará una buena cobertura de casos y el retorno a una gran inversión"	Salte, malestar, perfección, retaríamos, animarlos, dirección correcta, lograr triunfos rápidos, concentrarnos, estrategia de evaluación, cobertura, inversión	El desarrollo de la evaluación supone una ayuda del cliente en el cambio vital del malestar a la perfección, consistiendo en una tarea paciente que involucra la capacidad del clínico para retar al cliente a apostar a una dirección correcta de la cura de su malestar. Para lograr efectos rápidos en la práctica, es necesario, pues, mantener una buena estrategia de evaluación con grandes inversiones interventivas y el respaldo de la replicación en otros casos	Se pretende llevar al cliente a la perfección, pero sólo en tanto el desarrollo de la evaluación resulta paciente y parsimonioso simultáneamente. El ejercicio consiste, pues, en lograr resultados cada vez más rápidos que, en un primer momento, parecen apuntar al beneficio directo del mismo cliente pero que, en realidad, se dirigen a una retroalimentación de su desempeño como un servicio de calidad que le dé al cuerpo que presta tal servicio un estatuto de consumo cada vez mayor	El clínico debe retar y persuadir al cliente de que hay una senda correcta para llegar a la perfección en el tratamiento de su malestar, de que esa senda es precisamente la de su ejercicio y las herramientas de las que hace uso a lo largo del procedimiento. Esta persuasión sólo contribuiría a crear una gran cobertura de casos y una inversión mayor en las investigaciones que han tenido éxito con tales casos para verse replicadas posteriormente

Youngstrom, E. A., Van Meter, A., Frazier, T. W., Hunsley, J., Prinstein, M. J., Ong, M., & Youngstrom, J. K. (2017)	"Si los clientes están deprimidos, dolorosamente ansiosos, o tan impulsivos que sus torpes interacciones sociales hacen que otros se retiren en vez de gravitar a su alrededor, entonces la idea de que la terapia podría llevarlos a un lugar en el cual se sientan efectivos y sean aceptados por las personas, suena como un viaje a un mundo diferente"	Deprimidos, dolorosamente ansiosos, impulsivos, torpes interacciones sociales, gravitar, efectivos, aceptados, viaje	El propósito de la terapia consiste en llevar a las personas, en sus estados depresivos, ansiosos, impulsivos o de dificultades interpersonales, a una viaje que estén dispuestos a realizar a un mundo diferente, el de la cura, en el cual se conviertan en individuos efectivos y puedan ser aceptados por sus semejantes	La analogía de la intervención seleccionada a través de la evaluación supone todavía una pretensión de adaptación a las mismas condiciones contextuales que dieron lugar al malestar subjetivo de las personas, de modo que la dirección de la cura reniega de tales condiciones	El evaluador, que elige una intervención terapéutica de forma rigurosa, es el poseedor del saber del buen camino y dirección que debe tomar el procedimiento para adaptar una serie de comportamientos inadecuados e inadaptados del cliente, concebido como deprimido, ansioso o de torpes interacciones sociales
	"El modelo de la EBE provee un marco de trabajo para reconectar investigaciones básicas en la ciencia psicológica con práctica clínica—puede ser una aproximación integrativa en vez de polarizante"	Provee, marco de trabajo, reconectar, investigaciones básicas, ciencia psicológica, práctica clínica, aproximación, integrativa, polarizante	La EBE se establece como un modelo que permita integrar diferentes actividades del ejercicio psicológico en sus diversos campos, ofreciéndoles a estos una aproximación de base desde la cual la disciplina pueda constituirse cada vez más como una ciencia, suponiendo que, de ser una aproximación polarizante, no llegaría a	Aunque con aspiraciones integrativas, la EBE se ve casi obligada a adoctrinar a los psicólogos a sus propios procedimientos, puesto que surge en el marco de unas demandas particulares que exigen que la psicología se constituya como una ciencia de la salud, tanto en la formación como en el ejercicio profesional	El profesional de la EBE no persuade únicamente a quienes atiende, sino a sus semejantes psicólogos, a quienes ofrece su perspectiva de evaluación como una respuesta integrativa que responda a la ambición de la disciplina por verse reconocida como una ciencia de la salud. La justificación de la relevancia de su ejercicio

			esta meta, esto debido a que la ciencia debe ofrecer enfoques unifiquen los procedimientos disciplinares		reside en normativas específicas y demandas institucionales generales
	"El reto al que se enfrentan los terapeutas que no diseñaron intervenciones o procedimientos implementados es el de alcanzar los mismos resultados de los tratamientos favorables siguiendo guías acerca de cómo desarrollarlos. El reto al que se enfrentan ambos, los principiantes de cocina y los terapeutas es el de replicar el comportamiento de alguien más que estuvo bajo diferentes fuentes de control"	Reto, diseñaron, intervenciones, procedimientos implementados, alcanzar, resultados, tratamientos favorables, siguiendo guías, enfrentan, cocina, replicar, comportamiento, fuentes de control	Se acude a una analogía que ilustra el seguimiento de las guías, manuales y protocolos para la intervención clínica haciendo un contraste entre el principiante de cocina y el terapeuta. La tarea de ambos consiste, fundamentalmente, en seguir las recetas/guías interventivas existentes, replicar los comportamientos que implican y reproducir los resultados favorables que estas han arrojado en su momento bajo condiciones diferentes al caso expuesto en tales guías	Se plantea una analogía entre los terapeutas y los principiantes de cocina que en otros momentos ha sido debatida por los mismos afiliados a la perspectiva de la psicología basada en la evidencia. El ejercicio evaluativo e interventivo se reduciría, pues, a seguir una serie de recetas para prepararlas lo más similares posible a la original bajo condiciones contextuales diferentes pero obteniendo los mismos resultados	El terapeuta es un cocinero que sigue una receta determinada de un manual de casos calificados como exitosos, su tarea consiste en replicarla en condiciones diversas, aplicando siempre los mismos pasos que se le han señalado
Zettle (2020)	"Acumular evidencia de una serie de diseños de un solo	Acumular, diseños de un solo sujeto,	Los diseños de un solo sujeto, procedimientos	Las aplicaciones de los diseños de único sujeto	El psicólogo desempeña un procedimiento

	sujeto de variables que discriminen entre cuales clientes responden o no favorablemente a una intervención particular tiene implicaciones, no solamente para seleccionar opciones de tratamientos eficaces, sino también para tener un entendimiento más completo de sus mecanismos de acción"	discriminen, responden, favorablemente, intervención, seleccionar, tratamientos eficaces, entendimiento, completo, mecanismos de acción	evaluativos e investigativos que se concentran en el estudio del impacto de determinadas variables en un único sujeto de prueba, resultan un insumo importante para tomar decisiones al respecto de las intervenciones que puedan llevarse a cabo, sus probables implicaciones y sus mecanismos de acción. En esto se concentra la individualización de casos establecida por la EBE, conceder a un caso único la facultad de replicarse en otros espacios parcialmente controlados	corresponden a la misma dinámica de replicación explícita en los propósitos de la EBE, juzgando otras intervenciones bajo el criterio del primer caso tratado y certificado protocolariamente como eficaz y adecuado para la investigación científica. Así, la individualización de casos se ve relacionada con el mismo ejercicio categorial tradicional de la psicología, esto es, determinar el destino de un paciente a partir de un caso ejemplar que los profesionales deben seguir a cabalidad	evaluativo cuyo fin último consiste en una individualización de casos cuya dinámica consiste en replicar un mismo caso exitoso en otros pacientes que se juzgan similares al mismo
	"La medición repetida, en todo caso, como una actitud del rol investigativo, es una característica esencial de los diseños de único sujeto. Estas mediciones sea han	Medición repetida, actitud, rol investigativo, característica esencial, diseños de único sujeto, limitadas, expandidas,	Con tal de aminorar la carga del proceso de evaluación, los diseños de único sujeto le permiten al psicólogo expandir los procesos llevados a cabo	Se reitera el proceso de acumulación en la consideración de las intervenciones que puedan resultar efectivas, esto mismo le permitiría	El sujeto evaluador realiza una medición automatizada y repetida en su función investigativa y profesional, concentrando

	visto típicamente limitadas a resultados variables pero pueden ser fácilmente expandidas para incluir, además, múltiples procesos variables (e.g., Villatte et al., 2016a, b) que puedan ser empaquetados en un solo cuestionario administrado cada sesión (e.g., Forman et al., 2012) para minimizar la carga de la evaluación"	incluir, procesos variables, administrado, minimizar, evaluación	en dicha evaluación, acordes con los criterios de la misma, para incluirlos en un solo cuestionario que sea administrado en cada sesión de una psicoterapia, así, la aglomeración de los procedimientos particulares en este documento de prueba procurará resultados más rápidos y efectivos	a los psicólogos realizar una evaluación parsimoniosa tal como se ha propuesto desde la EBE. Al simplificar la evaluación, el desempeño de la misma prometería resultados más rápidos que atienden a las necesidades institucionales	estas mediciones en un protocolo o guía interventiva simplificando la carga de este proceso para obtener consecuentes resultados. El cliente vuelve al rol de un caso ejemplar a partir del cual se interviene sobre otros casos particulares
Stanton, MCDonell, Hayden & Watson (2020)	"Medidas como las del Sistema Achenbach de Evaluación Basada Empíricamente (ASEBA; Achenbach & Rescorla, 2001) se pueden utilizar para evaluar tanto las dimensiones específicas de los síntomas (p. Ej., Problemas sociales) como dimensiones más amplias de internalización y externalización en participantes jóvenes, adultos y ancianos."	Medidas, evaluar, dimensiones, síntomas, jóvenes, adultos, ancianos	Se implementa el Sistema ASEBA, que es basado en evidencia empírica, que permite evaluar dimensiones de los síntomas como procesos psicológicos de los participantes.	Nuevamente se acude al uso de una serie de dimensiones para gestionar una serie de procesos psicológicos en el procedimiento de evaluación y que suponen todavía una comprensión categorial que permita controlar tales constructos evaluados	Los sujetos de la evaluación se convierten en procesos psicológicos definidos teóricamente y agrupados dimensional-categoricamente

	"La entrevista para los síntomas del estado de ánimo y la ansiedad (IMAS; Waszczuk, Kotov, Ruggero, Gamez y Watson, 2017) evalúa varias dimensiones de los síntomas depresivos, de ansiedad e hipomanía / manía. Los puntajes en estas dimensiones de síntomas específicos se pueden usar para crear factores de angustia de orden superior (es decir, preocupación, estado de ánimo disfórico), miedo (es decir, excitación fisiológica y evitación) y manía (es decir, estado de ánimo eufórico, pensamientos acelerados), y puntajes en estos. Los factores de angustia y miedo se pueden combinar para crear una puntuación de espectro de internalización aún más amplia. El IDAS-II autoinformado también se puede utilizar de manera similar, ofreciendo así una posible evaluación	Síntomas, evalúa, dimensiones, puntajes, crear, factores, puntuación, espectro, multimétodo	La entrevista para síntomas de estado de ánimo y ansiedad evalúa diversas dimensiones de los síntomas del estado de ánimo. Estas arrojan una puntuaciones que permiten establecer escalas y factores de estados de ánimo alterados, si los hay. Esto facilita determinar la combinación de estados de ánimo para establecer espectros de alteraciones.	El procedimiento de evaluación se concentra en una categorización marcada como un ejercicio dimensional, esto supone que los afectos y los estados de ánimo sean gestionados a partir de una serie de constructos teóricos, clasificando, así, tales expresiones subjetivas como procesos psicológicos objetivos, medibles y cuantificables	El sujeto experto asume una serie de dimensiones-categorías que le permiten gestionar estados de ánimo a los que se ven vinculados los sujetos de la evaluación, siendo objetos de unas puntuaciones determinadas basados en parámetros teóricos y espectros categoriales disciplinares
--	---	--	---	--	--

	multimétodo de estas dimensiones de los síntomas"				
	"La incorporación de enfoques de evaluación dimensional, incluso cuando son necesarias las comparaciones de grupos (por ejemplo, estudios de tratamiento), permite a los investigadores circunnavegar los problemas analíticos con las conceptualizaciones de diagnóstico del DSM. Recomendamos encarecidamente examinar las relaciones entre los constructos de interés y una variedad de dimensiones de los síntomas como se indica."	Enfoques, evaluación, dimensional, comparaciones, problemas, analíticos, conceptualizaciones, diagnóstico, constructos, síntomas	El enfoque de evaluación dimensional, facilita la comprensión y abordaje de problemas y alteraciones psicológicas en relación a los constructos asociados a los criterios del DSM. Desde esta perspectiva identificar el mejor tratamiento disponible es posible gracias a la evaluación por dimensiones.	Se concibe el uso tradicional de los procedimientos del diagnóstico categorial del DSM como un problema que debe ser solventado por el manejo de dimensiones de los síntomas que aglomeren un amplio espectro de estados y procesos psicológicos definidos teóricamente	La función de los sujetos investigadores consiste en realizar conceptualizaciones rigurosas y pragmáticas que den lugar a la identificación del mejor tratamiento disponible, de este modo la clasificación dimensional les permite aprovechar un marco más amplio de consideración sobre los procesos psicológicos y los estados de ánimo

Tabla 4. Matriz de Análisis: Evaluación psicológica basada en la evidencia

