

“NO SOMOS INVISIBLES” CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS DE ADULTOS
MAYORES DE “MI DULCE HOGAR CASA DEL ABUELO” FRENTE ALABANDONO
FAMILIAR EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO.



JÉSSICA TATIANA VELÁSQUEZ PINEDA
JUAN CAMILO GONZÁLEZ PARDO



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO

2020

“NO SOMOS INVISIBLES” CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS DE ADULTOS
MAYORES DE “MI DULCE HOGAR CASA DEL ABUELO” FRENTE ALABANDONO
FAMILIAR EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO.

JÉSSICA TATIANA VELÁSQUEZ PINEDA
JUAN CAMILO GONZÁLEZ PARDO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogos

Asesora:

MARTHA ISABEL ECHEVERRY

Psi. Esp. En Evaluación y diagnóstico Neuropsicológico

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO

2020

Autoridades Académicas

P. JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O. P.

Rector General

P. EDUARDO GONZÁLEZ GIL, O. P.

Vicerrector Académico General

PADRE JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O.P.

Rector Sede Villavicencio

P. RODRIGO GARCÍA JARA, O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

ADM. JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

MG. ANDREA CAROLINA CAÑON SÁNCHEZ

Decano Facultad de Psicología

Agradecimientos

Mis viejos me dejaron como ejemplo la perseverancia, la lucha, la constancia y el amor por lo que se hace, es por eso que cada vez que emprendo algo, pienso en como ellos quisieran verme y mejor, aplicando cada una de sus enseñanzas, las cuales llevo plasmadas en mi vida. Señora María Telva y Don Chepe Velásquez, infinitas gracias a ustedes por todo lo que hicieron por mí y que aun siento que hacen, aunque no pueda verlos ni oírlos, gracias infinitas por tanto Amor y esfuerzo; aquí dejo parte de lo que me enseñaron, de Don Chepe el temple y esmero por sacar adelante lo propuesto, de mi viejita la empatía y solidaridad por el prójimo, en este caso por el adulto mayor; cuando iniciamos este proyecto de grado recordé, esas tardes en el pueblo con mi vieja, llevándole mercado y ayudándole a un par de viejos que sus hijos habían abandonado y desde ese entonces empecé a reconocer al adulto mayor como seres humanos llenos de sabiduría, llenos de historias, llenos de dichos, llenos de amor y algunos llenos de soledad. Gracias infinitas por inspirar este trabajo de grado que me llevan a ser profesional, algo que sé querían compartir conmigo y que, aunque la vida no lo permitió, aquí les entrego este logro, inspirado en ustedes.

A mi compañero de tesis y compañero de vida, infinitas gracias por el Amor brindado, por este camino juntos, lleno de aprendizajes, logros y esfuerzos, gracias por motivarme, por enseñarme, por estar en cada paso e impulsarme a ser la mujer que soy, por acompañarme en los triunfos y los malos momentos, por ser ese ser humano tan lleno de Amor, comprensión, inteligencia y sobretodo un apasionado por el arte, la vida, los viajes, los cuentos, la lectura y la música. Te admiro y amo.

Gracias a la familia González Pardo por su Amor y por acogerme en su hogar con tanto cariño, Gracias infinitas a la familia Velásquez Baquero por toda una vida viéndome crecer, Por apoyarme y quererme.

Tatiana Velásquez Pineda

Cada etapa de la vida trae consigo distintas experiencias, vivencias, emociones y personas que hacen que la vida sea como un libro donde cada capítulo es una párate de un gran relato en construcción. Con este trabajo culmino un capítulo importante en el libro de mi vida dándole gracias principalmente a mi mamá Sara Eugenia Gonzalez Pardo quien siempre ha sido un modelo a seguir, quien me ha brindado las herramientas para ser el hombre que soy hoy en día; a mi Papá-abuelo por ser el ser humano más dulce, noble, inteligente y el mejor modelo de hombre que puede tener; a mi abuela por ser quien siempre ha estado al pendiente de mi bienestar y mi cuidado.

*Quiero agradecer a mi compañera de investigación, de clases, de aventuras, de risa, frustraciones y de muchas noches de traspasado, a mi mejor amiga, en resumen a mi compañera de vida, a ti con quien he crecido, evolucionado y mejorado quiero agradecerte por tanto esfuerzo, paciencia y apoyo por ser la persona más incondicional y la mejor mujer que la vida me pudo obsequiar.
¡Gracias infinitas!... ¡Gracias totales!*

Juan Camilo González Pardo

Una docente que recordaremos por sus clases, enseñanzas, forma de ser y por su entrega incondicional y desinteresada por sus estudiantes, queremos agradecer a la profesora Martha Isabel Echeverry por su acompañamiento en este largo camino, por sus consejos y sugerencias, por creer en nuestra investigación y por brindarnos las mejores herramientas y el mejor modelo como profesionales y como docente. ¡Mil gracias!

Juan Camilo González Pardo y Tatiana Velásquez Pineda.

Tabla de Contenido

Resumen	11
Abstract	12
Problematización	13
Planteamiento y formulación del Problema	13
Justificación	17
Objetivos	20
Objetivo General	20
Objetivos específicos	20
Marco Referencial	21
Marco Paradigmático / Epistemológico Paradigma de la Complejidad	21
Construccionismo social.	22
Ontología del lenguaje	23
Interpretamos a los seres humanos como seres lingüísticos.	23
Marco Disciplinar	25
Abandono	25
Abandono en el adulto mayor.	25
Familia	27
La Familia y el Adulto mayor	29
Significados	31
Vejez	32
Marco Multidisciplinar, Interdisciplinar y/o Transdisciplinar	33
Marco Normativo	37
Marco Institucional	39
Antecedentes Investigativo	39
Marco Metodológico	46
Actores	47
Estrategias	48
Entrevista a profundidad	48
Procedimiento.	48

Consideraciones Éticas	50
Resultados	52
Discusión	70
Abandono	70
Familia	75
Significados	80
Vejez	81
Categorías Emergentes	83
Institucionalización	83
Re-significación de la familia	84
Conclusiones	86
Aportes, limitaciones y sugerencias	88
Aportes	88
Limitaciones	89
Sugerencias	89
Referencias	90
Anexos	96

Lista de figuras

Figura 1. Genograma del Participante1 (p1)	52
Figura 2. Genograma del Participante2 (P2)	53
Figura 2. Genograma del Participante3 (P3)	54

Lista de tablas

Tabla 1. Matriz de interpretación: Participante1.	54
Tabla 2. Matriz de interpretación categorial del Participante 2 (P2).....	61
Tabla 3. Matriz de la interpretación categorial del Participante3 (P3).....	66

Lista de Anexos

Anexo 1. Consentimiento Informado	96
Anexo 2. Guion de entrevista semiestructurada individual	97
Anexo 3. Transcripción Entrevista individual (Entrevista 1)	98
Anexo 4. Transcripción Entrevista individual (Entrevista 2)	105
Anexo 5. Transcripción Entrevista individual (Entrevista 3)	112

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo comprender los significados que han construido tres adultos mayores del hogar geriátrico Mi Dulce Hogar “La Casa del Abuelo” acerca del abandono familiar en la ciudad de Villavicencio. Por lo tanto el paradigma de la complejidad junto a sus principios, el construccionismo social y la Ontología del lenguaje son guías para el desarrollo del presente trabajo investigativo. Este es un estudio de corte cualitativo el cual utiliza la hermenéutica como metodología y la entrevista a profundidad como estrategia de investigación. Las categorías planteadas para esta investigación son: Abandono, familia, significados y vejez. Este trabajo investigativo se basa en la línea investigativa de la universidad Santo Tomas: Psicología familia y sistemas humanos.

Palabras Clave: Abandono familiar, abandono, adulto mayor, significados.

Abstract

The purpose of this research is to understand the meanings that three older adults of the Mi Dulce Hogar "La Casa del Abuelo" geriatric home have built about family abandonment in the city of Villavicencio. Therefore, the complexity paradigm along with its principles, social constructionism and the ontology of language are guides for the development of this research work. This is a qualitative study that uses hermeneutics as a methodology and in-depth interview as a research strategy. The categories proposed for this research are: Abandonment, family, meanings and old age. This research work is based on the research line of the Santo Tomás University: Family Psychology and Human Systems.

Keywords: Family abandonment, abandonment, elderly, C.

Problematización

Planteamiento y formulación del Problema

La población adulto mayor, va en aumento, no solo en países desarrollados, sino también en países en vía de desarrollo, como es América Latina, en Colombia la población adulto mayor se proyecta para el 2025 que las edades correspondientes a la niñez y adolescencia presentarán un porcentaje menor, frente a la población total, mientras las personas adulto mayor de 60 años va en crecimiento, representando un porcentaje mayor que años anteriores; el adulto mayor es de vital importancia por las implicaciones sociales, económicas y la demanda al sistema de salud, debido a enfermedades crónicas, cognitivas, pérdida de capacidades funcionales y nutrición (Carrillo, et al., 2009).

El abandono que viven algunos adultos mayores es una problemática que se evidencia a nivel mundial ya que a pesar de contar con estadísticas, leyes y estudios al respecto y algunos esfuerzos realizados por entidades gubernamentales y no gubernamentales para que se reconozca su situación, sus derechos, de los cuales también están inmersos en los derechos humanos, esta sigue siendo una problemática relevante en las sociedades (Ricaurte, 2011).

Los diversos factores como la industrialización, los cambios demográficos, avances médicos, alternativas para una mejor condición de vida y diversas intervenciones de salud, dirigidos a reducir la mortalidad infantil, con la finalidad de un aumento en la esperanza de vida, muestra un incremento en la población adulta mayor en el mundo (Organización Panamericana de Salud [OPS], 2012).

Del mismo modo Carrillo, et al. (2009) menciona que el primer caso de abandono del adulto mayor se registró en el año 1975, en una revista británica con el nombre de “Granny Battering” lo que traduce “Abuelita golpeada” y fue Estados Unidos quien abordó por primera vez el tema de abandono y maltrato del adulto mayor, observándolo desde un enfoque social y político, donde luego el abandono del adulto mayor fue retomado como interés investigativo el cual se ha extendió por otros países, ya que hoy en día este fenómeno es una problemática constante y relevante a nivel mundial.

En este sentido, la Organización Panamericana de la salud, el envejecimiento en America

Latina durante ultimo cuarto del siglo pasado, alcanzó un aumento en la esperanza de vida en 7 años; para mediados del siglo XXI los países de América Latina tendrán la misma cantidad de habitantes de 15 y 60 años; el envejecimiento y las consecuencias que conllevan ese aumento de la población adulto mayor constituyen un desafío para los sistemas de salud y la prospectiva de atención en la misma (Ministerio de Salud y Protección Social [MINSALUD], 2016).

También según un estudio realizado por Mendoza (2009) señala que los países latinoamericanos los cuales se encuentran en vía de desarrollo, y es donde existe un mayor grado de pobreza, un alto grado de corrupción, precariedad en el empleo, esto genera que las familias se tengan limitaciones económicas; Ahora bien, si dentro de la red familiar, se encuentra un adulto mayor, etapa donde se presentan cambios biológicos, cognitivos y sociales fruto de la edad, se vuelve para la familia una responsabilidad ya que requieren de atención en salud, bienestar y cuidado.

Igualmente un porcentaje de estos adultos mayores no tienen acceso a una pensión porque en el caso de las mujeres no trabajaron debido a que dedicaron su vida al cuidado a su hogar y de sus hijos, pero que al llegar a la edad adulta, son considerados como una carga y una responsabilidad que necesita de dinero y tiempo; los adultos mayores que por el contrario trabajaron y aportan económicamente al núcleo familiar, obtienen ingresos provenientes de la pensión contributiva, son en algunas ocasiones tratados de mejor manera por parte de su red familiar, sin dejar de un lado que algunos adultos mayores con el ingreso de su pensión pagan en lugares como ancianatos, debido a que su familia no se responsabiliza del adulto mayor (Mendoza, 2009).

La problemática del abandono del adulto mayor no solo lo determina aspectos económicos, sino diversos factores según un estudio descriptivo realizado en Guatemala, donde el deterioro físico y de ello la necesidad de una dependencia física para realizar actividades diarias básicas que requieren ayuda como vestirse, bañarse, alimentarse, movilizarse y tratamientos médicos; la dependencia económica también es un aspecto relevante debido a que si no lograron obtener una pensión y dependen del dinero que sus familiares puedan brindarle para poder subsistir, otro aspecto relevante es la viudez de alguno de los adultos mayores, enfermedades físicas y cognitivas; en cuanto a la red familiar, los factores de riesgo se deben a una red familiar disfuncional, familias con dificultades de comunicación, problemas económicos, ausencia de conocimiento del grupo familiar acerca del proceso de atención y cuidado que requiere un

adulto mayor, condiciones de vivienda inadecuadas, hacinamiento en el hogar y conflictos intergeneracionales; otro aspecto relevante es el adulto mayor que no tuvo hijos y ya en edades adultas, sus familias no se hacen cargo de su situación (Cajas, Gómez y Palacios 2011).

En Colombia, de acuerdo con la publicación de Ricaurte (2014), la violencia y el abandono por parte de la familia contra el adulto mayor va en aumento a diferencia de años anteriores, sosteniendo que aún con la existencia de leyes que protegen a esta población, la familia sigue siendo quién más maltrata y abandona al adulto mayor. En el año 2005 se evidenció que 1.053 adultos mayores fueron maltratados y abandonados, y en el año 2009 se registró que 1.451 adultos mayores fueron maltratados y abandonados, el rango de edad de los adultos mayores se ubicó entre los 60 y 64 años, predominando el sexo femenino (Ricaurte, 2014).

De igual importancia Fedesarrollo y Fundación Saldarriaga Concha (2015) refiere que el incremento de población adulta mayor en Colombia representa un desafío en cuanto a economía, política e inclusión social; Colombia pasó de tener 4'355.470 ciudadanos a 41.468.384 ciudadanos, de los cuales el 6.3% que equivale a 2.612.508 es mayor de 65 años, el 54.6% pertenece al sexo femenino y el 45.4% al sexo masculino. No obstante en Colombia la población adulta mayor ha ido incrementando, antes 5,2 millón de personas eran mayores de 60 años y se calcula que para el 2050 sean 14,1 millones de personas mayores de 60 años (Fedesarrollo y Fundación Saldarriaga Concha, 2015).

Este incremento acelerado de la población adulta mayor en Colombia para los próximos años se ha convertido en un llamado de atención para reconocer y atender las necesidades y las vulnerabilidades que tienen los adultos mayores en Colombia. El centro de atención de hoy en día es el maltrato y abandono infantil, pero se ha dejado de lado el maltrato y abandono que sufren aquellos ancianos en las familias, el vecindario, los centros de salud e instituciones dedicadas a su cuidado (Fedesarrollo y Fundación Saldarriaga Concha, 2015).

Existen diversas razones por las cuales las familias Colombianas han abandonado al adulto mayor entre ellas la falta de responsabilidad de la familia frente a su cuidado, haciéndolos sentir que es una carga. Dentro de estas razones también se encuentran aspectos de salud, en los cuales los familiares no tienen el tiempo para su cuidado y acompañamiento debido sus labores, el aspecto económico es también un factor relevante, al igual que la organización familiar externa de sus hijos y la viudez (Castiblanco, Molano, Pachón, Prieto, Rodríguez y Santamaría, 2010).

Por lo cual abandono del adulto mayor es una problemática vigente donde diariamente se puede observar al adulto mayor en las calles de las ciudades, pidiendo limosnas, ejerciendo cualquier tipo de mendicidad, algunos de ellos enviados por sus hijos, debido a que encuentran una manera de lucrarse por medio de ellos; en el Departamento del Meta, específicamente la ciudad de Villavicencio no es ajena a dicha problemática, donde podemos encontrar a adultos mayores trabajando en condiciones desfavorables, mendigando en distintos puntos de la ciudad, vendiendo algunos productos para poder tener algo de dinero (Castellanos y Jaramillo, 2017).

También el gobierno municipal en el año 2018 planteo la política pública de la vejez y el envejecimiento en la ciudad de Villavicencio, la cual beneficio a 12.959 adultos mayores en condiciones de vulnerabilidad mediante cuatro programas de política pública. La primera fue la prestación de servicio de protección del adulto mayor en extrema pobreza a través de fundaciones como: El divino niño Jesús, el Hogar San Camilo, Fundación las Mercedes y el Hogar geriátrico San José. En estas fundaciones se les brindo a los adultos mayores de la ciudad alojamiento, comida y cuidado integral; el segundo programa fue Colombia Envejece que ayudo con subsidios económicos bimensuales a 11.002 adultos mayores, también se ejecutaron 30 centros vida que acogieron a 1.200 personas y por último la participación de 500 adultos mayores en el encuentro municipal y departamental Nuevo Comienzo “Otro motivo para Vivir” (Alcaldía de Villavicencio, 2018).

Por otra parte por medio de los relatos, experiencias y vivencias en el cuidado del adulto mayor, La Fundación Ubuntu de Villavicencio a cargo de Diana Sarmiento, quien realiza una labor social y solidaria con diferentes contextos en el Meta, entre ellas el abandono y maltrato del adulto mayor en el departamento, se ha tenido un acercamiento por medio de voluntariados y obras sociales en las cuales a los adultos mayores han expresado que sus familiares, los dejaron allí, como también relatos por parte de la fundación, donde el abandono del adulto mayor en hospitales, casas, hogares geriátricos en la ciudad de Villavicencio es alarmante y constante, donde la mayoría de adultos mayores que están residiendo en hogares geriátricos es debido a que su familia no se responsabilizó de ellos. Teniendo en cuenta lo anterior ello la pregunta problema de dicha investigación es:

¿Cuáles son los Significados que han construido tres adultos mayores del “Mi dulce hogar casa del abuelo” en la ciudad de Villavicencio, frente al abandono familiar?

Justificación

Las transformaciones culturales han ocasionado diversos cambios frente a la percepción que se tiene de la población de edad avanzada, ya que se percibe como vulnerable, debido al cambio de roles jerárquicos que se han presentado en la red familiar, el adulto mayor deja de ser el jefe encargado de la familia y se convierte en un ser humano dependiente, producto de cambios en sus capacidades y habilidades tanto físicas como cognitivas y a su vez la aparición de enfermedades, el adulto mayor hoy en día no es participe del ámbito laboral formal ya que la mayoría de adultos mayores de sesenta años tienen que trabajar por necesidad, informalmente y en condiciones desfavorables para su seguridad social; empiezan aparecer necesidades tanto médicas, económicas y sociales que según algunas leyes tanto el estado como la familia deben solventar . (Giraldo, Osorio y Tobón, 2014).

Mencionado a Fernández (2018) refiere en su artículo del Periódico El Tiempo, que en Colombia el aumento de la población de edad avanzada va en crecimiento según el Estudio Nacional de Salud, Bienestar y Envejecimiento (SABE), debido a que antes del 2021 va a haber una persona mayor de 60 años por cada dos adolescentes; este es un dato de gran importancia, relevancia y alarma ya que juntando la investigación realizada por la Universidad de la Sabana (Fernandez, 2018), el cual registra que siete de cada diez jóvenes no desean tener hijos, marca un panorama de gran preocupación debido a que este es un fenómeno demográfico nunca antes registrado en el país y por lo tanto un problema de difícil cobertura y solución. Según Fernández (2018) citando a Robinson Cuadros, presidente de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriátrica menciona que hoy en día no existen políticas públicas claras frente a la atención de la población adulta mayor la cual va hacer protagonista en el futuro de Colombia y además que la gran mayoría de adultos desean vivir por largo tiempo pero sin llegar a la vejez.

Este fenómeno refleja una preocupación latente ya que citando las cifras del estudio nacional de salud, bienestar y envejecimiento (SABE) menciona que hoy en día el 11% de la población es mayor de 60 años, cuando en Colombia en el 2005 era apenas el 7,5%; este crecimiento genera gran interés ya en el 2020 la población adulto mayor en Colombia va a ser

de 6,5 millones de personas, este crecimiento es relevante ya que comparado con otros países como Francia el cual el incremento de esta población les tomo alrededor de 115 años mientras que a Colombia solo requirió de 26 años (Ministerio de Salud y Protección Social [MINSALUD], 2015).

El crecimiento acelerado de la población adulto mayor en el país y el abandono hacia estos es una desaffo social y una de las razones más comunes es la culminación de la vida laboral del adulto mayor, el inicio de enfermedades que se convierta en una responsabilidad para la familia, situación por la cual el adulto mayor es excluido, ocasionando que lo desplacen, llegando al abandono familiar y aislamiento total, dinámica que lo remite a otro sistema como el ingreso a un hogar geriátrico y que repercute en su estado de ánimo. (Castiblanco, et al, 2010).

Pensando en el abandono que es un fenómeno evidente en Colombia debido a diversas situaciones familiares, y aunque existan leyes las cuales su principal objetivo es proteger al adulto mayor en Colombia, no son claras, son de difícil cumplimiento y de poca cobertura en su totalidad, causando que el adulto mayor se encuentre en hogares Geriátricos o reubicados por funcionarios públicos; estos casos son evidenciados en la ciudad de Villavicencio, por medio de noticias o el acercamiento directo a la fundación Ubuntu Villavicencio, quien ayuda a la reubicación de adultos mayores o con recursos para su sustento, ya sea para arreglarles su casa o donarles medicamentos, utensilios de aseo y mercado, como también el acercamiento a otros hogares geriátricos, los cuales dan cuenta de esta problemática que existe en el país y en nuestro departamento.

Por lo tanto el interés por esta investigación es poder comprender los significados que han construido los adultos mayores frente al abandono familiar, debido a que más allá de las cifras que dan cuenta de los casos abandono, el objetivo es poder por medio del relato de los adultos mayores identificar y reconocer lo que significa el abandono para ellos. A su vez es de gran interés poder dar un aporte directo a la psicología debido a que según las búsqueda realizadas en los repositorios de las universidades de la región, las bases de datos como EBSCO y las páginas del gobierno municipal y departamental no se logró identificar actualmente investigaciones psicológicas en la región que se interese por el fenómeno del abandono familiar del adulto mayor. Por tal motivo esta investigación es una oportunidad de reflejar una realidad social latente en el del departamento del Meta exactamente en la ciudad de Villavicencio.

Adicionalmente la presente investigación está sujeta a la línea de investigación de la

Universidad Santo Tomas psicología, familia y sistemas humanos, ya que el interés de este estudio está dirigido al abandono familiar en la etapa de la vejez, también se pretende alimentar y contribuir a la línea de investigación a si mismo ampliar el interés de estudio frente a este fenómeno y esta población en la ciudad de Villavicencio

Objetivos

Objetivo General

Comprender los significados que han construido tres adultos mayores de Mi dulce hogar casa del abuelo frente al abandono familiar.

Objetivos específicos

- C
Comprender los significados construidos de los adultos mayores en su experiencia de abandono Familiar.
- I
Identificar los relatos que surgen en relación a las dinámicas familiares adulto mayor-familia
- R
Reconocer los relatos que han construido los adultos mayores en relación al proceso de envejecimiento.

Marco Referencial

Marco Paradigmático / Epistemológico Paradigma de la Complejidad

La presente investigación se fundamenta en el paradigma de la complejidad propuesta por Edgar Morín, sociólogo y filósofo francés, la teoría emerge como una crítica a los paradigmas simplistas; la complejidad, etimológicamente, es un tejido de interacciones, acciones, eventos, determinaciones, azares que constituyen nuestro mundo; la complejidad se presenta con rasgos inquietantes del desorden, de lo enredado, de lo ambiguo, de la incertidumbre de allí la necesidad por el conocimiento (Morin, 1990).

Según Morín (1990) la conciencia de la complejidad hace al ser humano comprender que no se puede escapar de la incertidumbre y que no tendremos un saber total, la totalidad es la no verdad; la complejidad expresa la imposibilidad de visibilizar lo que nos rodea de manera simple, no se puede resumir, en una palabra, una ley y para comprender la complejidad hay que saber, que existe un paradigma de la simplicidad, el cual pone orden en el universo, y persigue al desorden. El paradigma de la simplicidad ve a lo uno y ve lo múltiple, pero no visualiza que el uno puede ser al mismo tiempo múltiple, este paradigma se puede comprender desde la disyunción, es decir separando lo que ya está ligado o desde la reducción, unificando lo que es diverso (Morin, 1990)

Desde la postura de la complejidad Morín (1990) plantea tres principios que permiten tener una comprensión e interpretación de la realidad social, el primer principio se titula dialógico donde dos términos antagonistas los cuales permiten una dualidad, se asocian en términos complementarios; el orden y el desorden pueden ser interpretados como términos dialógicos, estos dos términos son antagonistas, uno suprime al otro, pero al mismo tiempo, producen organización y complejidad. En esta investigación al igual que la teoría se presenta dos términos que pueden ser opuestos pero que se necesitan mutuamente para coexistir y complementarse; el abandono y la familia son dos términos antagónicos, pero a su vez complementarios ya que sin el sistema familiar no existiría el abandono (Morín, 1990).

El segundo es el principio de recursividad organizacional. El principio es producido y al mismo tiempo productor, es decir, es un proceso en el cual los productos y los efectos son, al

mismo tiempo, productores y causas de lo que lo produce. Todo el sistema puede ser efecto y causa de lo que sucede (Morín, 1990). Finalmente, el principio hologramático el cual hace referencia a que no solamente la parte está en el todo, sino el todo está en la parte, este principio hace una comprensión de que la realidad de los seres humanos no está hecha de partes, como lo piensa el reduccionismo, ni tampoco de totalidades, como lo piensa el holismo (Morín, 1990).

El pensamiento que postula Edgar Morín hace referencia de lo complejo no como sinónimo de dificultad sino como una manera de hacer una comprensión integradora del mundo, entendiendo que el mundo no es constante ni predecible. El pensamiento complejo integra en lo posible los modos simplificadores de pensar, aspirando a un conocimiento de tipo multidimensional, comprendiendo al mundo y la naturaleza de manera holística y dialógica. (Sánchez, 2009)

Construccionismo social.

El construccionismo social surge en medio de una crítica a las posturas paradigmáticas que definían el mundo social a partir de hechos naturales o biológicas en las comunidades, es de gran importancia entender que el construccionismo social no solo se reduce a una línea o forma de pensamiento sino a varias formas de pensar que terminan aportando a la construcción de una realidad social, de una realidad lingüística y porque no de una realidad biológica; el pensamiento posmoderno deja de un lado la dualidad individuo- mundo y se visualiza hacia lo sociolingüístico, donde es relevante la realidad tejida por medio del lenguaje que es compartido con otros, donde el lenguaje es un constructor de realidad social, racional, histórica y cultural; el construccionismo social es representante del pensamiento moderno, donde reúne contribuciones teóricas que aportan a la comprensión de la realidad construida desde la experiencia vivida por cada ser humano y la relación con su contexto (Magnabosco, 2014).

Tal como lo propone Gergen (2007) el construccionismo social surge bajo los principios de dos corrientes epistemológicas el empirismo y el racionalismo; en primera instancia el empirismo señala que el conocimiento que se adquiere es una fiel copia de la realidad en que se construye dicho conocimiento y por lo tanto en las vivencias del día a día y en segunda instancia racionalismo debido a que este depende de los procesos propios e internos de los organismos los cuales tienen la habilidad de organizar la realidad para y volverla más clara para su comprensión.

Por otro lado, Aceros (2012) considera al construccionismo social como un proceso mediante el cual los seres humanos, describen, explican o dan cuenta del mundo en el que viven y ve el lenguaje como un recurso para el intercambio social; el construccionismo es un dialogo, un intercambio significativo, producto de las relaciones que los seres humanos han construido, donde existe una construcción sobre los acontecimientos, el mundo y sobre sí mismo, todo ello debido a la interacción social de los seres humanos.

El construccionismo social plantea que los seres humanos construyen y se construyen socialmente por medio de las relaciones sociales por medio de la práctica y del discurso social, se tratan de discursos que se comparten y producen acerca de la realidad de cada ser humano, reflexionando sobre la realidad y el conocimiento de la misma, como una construcción relacional y contextual (Ribiero, 2013).

El construccionismo social permite en esta investigación adentrarnos en la comprensión de las realidades construidas socialmente por medio de los significados de tres adultos mayores en donde el lenguaje es un recurso para el intercambio social, debido a que es por medio de las interacciones sociales es donde se puede visibilizar la construcción de la realidad dotadas de significado en la experiencia vivida sobre el abandono.

Ontología del lenguaje

Anteriormente se mencionó al lenguaje como medio para comprender los significados y las realidades construidas, el lenguaje cobra un lugar relevante en la investigación por lo tanto se hablará de la Ontología del lenguaje escrita por Rafael Echeverría, quien ofrece una nueva interpretación de lo significa el ser humano, desde una propuesta posmoderna, la ontología “hace referencia a nuestra comprensión genérica, nuestra interpretación de lo significa ser humano” (Echeverría, 2002, p.28).

La ontología del lenguaje plantea tres postulados los cuales condensan las particularidades de la teoría:

Interpretamos a los seres humanos como seres lingüísticos.

En este postulado como se manifiesta textualmente: “El lenguaje es, por, sobre todo, lo que hace de los seres humanos el tipo de seres que son” (Echeverría, 2002. p.32). Es decir que se plantea a los seres humanos como seres lingüísticos que viven en el lenguaje, reafirmando la

importancia del lenguaje como medio por el cual los seres humanos se definen y movilizan. Dentro del postulado se reconocen tres dominios primarios: el dominio del cuerpo, el dominio de la emocionalidad y el dominio del lenguaje, donde los tres se relacionan, sin perder su autonomía, pero es por medio del lenguaje que es posible reconocer la importancia de los dominios no lingüísticos, es decir que toda forma de conferir sentido y comprensión pertenece al dominio del lenguaje. (Echeverría, 2002). Dentro de la investigación el postulado se relaciona frente a la construcción de la identidad e historias de los adultos mayores por medio del lenguaje, ya que mediante este se ha desarrollado y compartido con el contexto transmitiendo las experiencias de una forma determinada

- **Interpretamos al lenguaje como generativo.**

Este postulado abandona la noción de que el lenguaje es pasivo o descriptivo, es decir que el lenguaje no se limita a describir lo que percibimos, sino que también permite crear realidades; al postular que el lenguaje es generativo, se está sosteniendo que el lenguaje es acción y permite modificar acontecimientos, es decir “El lenguaje es acción y crea realidades, al decir lo que decimos, al decirlo de un modo y no de otro, o no diciendo alguna cosa, abrimos o cerramos posibilidades para el mundo y para nosotros mismos” (Echeverría, 2002, p.35). Los adultos mayores al hablar constituyen y reafirman sus realidades en la medida de las experiencias y decisiones, es decir que el rumbo de vida de los adultos mayores o de las personas han sido generadas gracias a la toma de decisiones, a la interacción social y el lenguaje, los cuales son usados a lo largo de su ciclo vital

Interpretamos que los seres humanos se crean a sí mismos en el lenguaje y a través de él. Echeverría (2002) afirma que el ser humano no es una forma de ser determinada, ni permanente, sino que tiene la posibilidad hacia su propia creación y aquello que lo posibilita es el lenguaje como generativo y posibilitador, es decir que los seres humanos no tienen una forma de ser fija que no pueda tener un cambio, sino por el contrario tienen la posibilidad de incidir en su realidad actual y futura; las experiencias que han generado una construcción de identidad en los adultos mayores son una forma de ver la vida y estas están en un constante cambio, este aspecto es relevante, debido a que este cambio crea nuevas situaciones de vida, las cuales

favorecen nuevas comprensiones frente al abandono

Marco Disciplinar

En este apartado se abarca desde la psicológica las categorías consideradas para esta investigación, las cuales son: Familia, abandono, significados y vejez.

Abandono

El abandono es un tipo de violencia el cual ejerce una violación a los derechos humanos como o es el maltrato físico, sexual, psicológico o emocional; son distintos los tipos de violencia que puede vivir una persona de la tercera edad, el abandono es uno de los más recurrentes según datos realizados por la Organización Mundial de la Salud (2018). Igualmente según estudios como el de Sirlin (2008) los adultos mayores presentan distintos tipos de violencia como los son el abandono o abusos, que se pueden categorizar como maltratos indirecto o directos, en el maltrato directo encontramos el abuso emocional, la negligencia, el abuso o el maltrato físico, abuso financiero, el abandono y el abuso sexual; y en cuanto al maltrato indirecto hace referencia a el infantilismo, el viejísimo y el maltrato cultural.

Abandono en el adulto mayor.

El abandono en el adulto mayor se conceptualiza como la omisión del cuidador por satisfacer sus necesidades básicas debido a cambios físicos y psicológicos que el adulto mayor por el transcurso del tiempo presenta, cuando en esta etapa de la vida es cuando más necesita de un cuidador y de protección, en el abandono se incluyen situaciones como: negar alimentación, vestuario, medicación, agua, tratamiento médico, terapia, salidas sociales y familiares; el abandono puede ser intencional o involuntario, el primero cuando es una decisión consciente del cuidador de privar a las personas mayores de las necesidades básicas y la segunda debido al fracaso del cuidador al proporcionar la satisfacción de las necesidades del adulto mayor, debido al desconocimiento de necesidades y enfermedades Sirlin (2008).

Las primeras definiciones que se realizaban en torno al abandono del adulto mayor se referían especialmente a malos tratos y a necesidades no atendidas, luego en los años 90 se

pasó a definir como una serie de situaciones no accidentales en las cuales los adultos mayores sufren daño psicológico; el abandono del adulto mayor es visto actualmente como una derivación de sus necesidades básicas como resultado de una omisión por parte de quienes deben cuidarle y donde existen repercusiones negativas en el adulto mayor, el abandono hacía el adulto mayor es un acto destructivo ,ocurre en el contexto de una relación de confianza, más exactamente en entorno familiar y produce una disminución de la calidad de vida de los adultos mayores Sirlin (2008).

También el abandono y el maltrato hacía el adulto mayor son temas relativamente nuevos que han tomado fuerza en los últimos años en la medida que se ha ido profundización acerca de esta población; el concepto de abandono se enmarca dentro de un concepto general como lo es la violencia, la cual es entendida como cualquier situación contraria a los derechos de los seres humanos, que los pone en peligro, afectando diferentes áreas del ser humano entre ellas la física y la psicológica Sirlin (2008).

En el adulto mayor, se puede presentar una manifestación de violencia intrafamiliar, como un acto de omisión único o de varias veces de maltrato en diferentes áreas, como físicas y psicológicas, puede ser la negligencia, abuso o abandono, definiéndose este como un acto injustificado de desamparo hacia uno o varios familiares con los que se tienen obligaciones que derivan la disposición legal y que ponen en peligro la vida y la salud pero estos abusos no son fáciles de cuantificar debido a diferentes factores, tales como el miedo a la familia o al cuidador, sentimientos de culpa, una demencia o una vergüenza (Félix y Hernández, 2009).

Existen diversos factores que facilitan que se presente abandono del adulto mayor, uno de los factores más relevante es el relacionado con la imagen de la vejez y los estereotipos que giran en torno, donde se facilita la discriminación de las personas de avanzada edad, entre ellas mismas, con su entorno y del contexto general hacia ellos; la imagen de los adultos mayores se acentúa en los jóvenes ya que son ellos quienes se han encargado de generar prejuicios y estereotipos de los adultos mayores, entre ellos como que son seres humanos improductivos y dependientes, por esto es de vital importancia lograr un cambio de percepción hacia el adulto mayor desde edades muy tempranas Guzmán (2010).

De la misma forma se puede señalar que el abandono del adulto mayor está relacionado directamente con el sistema familiar y donde ese vínculo le niega cuidado y protección; el adulto mayor abandonado dentro del sistema familiar es visto como una carga el cual no

merece una atención adecuada, por lo que no puede moverse de manera autónoma, sus condiciones físicas van disminuyendo, haciendo que se perciba como un sujeto que no es productivo ante su familia, que puede considerarse como un problema o carga para la familia y la sociedad Guzmán (2010).

Asimismo otra de las razones más comunes por las cuales se abandona al adulto mayor se relaciona con su vida laboral útil, debido a que es considerado como una persona poco productiva en términos económicos para el grupo familiar y se convierte en una carga potencial de gastos para sus cuidadores, situación que genera rompimiento de la interacción humana, comunicación y afectividad dentro del contexto familiar; otras causas relevantes son cuando los hijos del adulto mayor consiguen conyugue y lo desplazan, ya sea por petición del conyugue o decisión propia del hijo al querer organizar su hogar de manera independiente, otra razón se debe, cuando los hijos o cuidadores del adulto mayor por sus ocupaciones laborales no tienen el tiempo para cuidarlos, generando que pasen tiempo solos; no de los condicionantes del abandono que se ejerce en el adulto mayor son las enfermedades crónico-degenerativas, que provocan desgaste del cuidador y de toda la familia (Félix y Hernández, 2009).

La mayoría de los seres humanos nacen, viven y mueren en compañía de su contexto familiar; aunque es cierto que, con la llegada de la etapa de la vejez se ve la posibilidad de trasladarse a una institución geriátrica. Existe una probabilidad de experimentar pérdidas sociales en el proceso de Institucionalización, lo cual conlleva una alteración de la red de apoyo social del adulto mayor. Por lo tanto Chappel, Gómez, López, Moya y Hernández, Lex, Hernández, Pereira y Sardiña (como se citó en Molero, Pérez, Gázquez y Sclavo, 2015) es relevante mantener el vínculo de afecto con la familia, ofreciendo al adulto mayor una sensación de seguridad y acompañamiento, debido a que el poco acompañamiento al adulto mayor en su proceso de Institucionalización, como visitas poco recurrentes o llamadas, es también considerado abandono.

Familia

La teoría general de los sistemas se define a la familia como un conjunto interdependiente y organizado de personas que están en una constante interacción, que se regula por unas reglas y funciones dinámicas que existen entre los miembros de la familia y con el exterior; la familia es un grupo que tiene una identidad propia y en el que tienen lugar un amplio entramado de

relaciones (Espinal, Gimeno y González, 2006).

La familia ha pasado por distintas transformaciones debido a los cambios sociales y debido a la convivencia que han tenido los miembros de la familia en las últimas décadas; la familia es un sistema social que influye, regula e impone un significado cultural y social en la vida de las personas, es un sistema que se encuentra en una constante transformación, donde la familia tiene la capacidad de adaptarse a exigencias y necesidades del desarrollo individual de sus miembros y las del entorno, esta adaptación por la cual los miembros de la familia atraviesan asegura el crecimiento psicosocial de los miembros para que el sistema se mantenga estable, esto recibe el nombre de homeostasis, y por otro lado, la capacidad de desarrollo y de cambio, entendiéndose como una transformación, teniendo en cuenta que quienes producen esos cambios son los propios miembros de la familia, con los mismos subsistemas con que el sistema familia interactúa y del propio macrosistema donde se encuentra inmersa la familia (Espinal et al, 2006).

La familia vista desde el ciclo vital ha pasado por diferentes cambios, etapas y transformaciones, las dinámicas del ciclo vital son cambiantes en su forma y función, por ello es que cada familia es completamente diferente, desde su conformación y cada uno de los ciclos por los cuales atraviesa, la familia no es estática y ello es debido a las dinámicas del ciclo vital como la conformación de nuevas familias, la formación de la pareja, la familia con hijos, la familia con hijos de edad escolar o adolescentes, la familia con hijos adultos, y los hijos con padres adultos mayores, entre otras; Estas etapas que hacen parte del ciclo vital tienen una característica propia, por lo tanto, en esas transformaciones y cambios de la familia pueden aparecer crisis que genera que las familias se movilicen en la búsqueda y desarrollo de las capacidades y recursos con los que cuentan, no solo de manera individual sino colectiva (Ludizaca, 2013).

Mencionando a Minuchin, Lee, y Simón (1998) destacan que las familias son diferentes pero a su vez son semejantes, los autores plantean que las familias tienen particularidades que las configuran como los son el periodo histórico que atraviesan y el tipo de cultura en que se encuentran; estas particularidades han sido las encargadas de transformar, la percepción y como se conciben los modelos familiares, cada periodo histórico y cultura tiene un tipo de modelo familiar que las distinguen de otras; por otro lado las familias presentan similitudes y son modelos universales de orden social y cultural, es importante entender que aunque en la familia

los factores como la etnia, la case social y otros factores tienen un impacto en la conformación de la estructura y el funcionamiento familiar, existen otros imperativos que pueden ser más universales en la conformación de la familia que los limitados al contexto, como los son las necesidades que suscitan en las familias y las etapas del desarrollo evolutivo de sus miembros, entre otros.

La estructura familiar según Minuchin (2001) es un conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos como los miembros de la familia interactúan, es decir, la familia mantiene unas dinámicas a través de unas pautas transaccionales que básicamente se dan debido a reglas establecidas, las pautas transaccionales regulan el comportamiento de los miembros de la familia donde se establece de qué manera, cuando y con quien relacionarse, estas pautas son mantenidas por dos sistemas de coacción; el primero es genérico e implica las normas universales de la organización familiar y el segundo es idiosincrásico que implica las expectativas mutuas que tienen los diferentes miembros del sistema familiar.

La Familia y el Adulto mayor

La familia como red es esencial en cualquier etapa de la vida, es considerada como el primer recurso y el último refugio, los adultos mayores con el pasar de los años se van alejando de las relaciones sociales debido a la culminación de su etapa laboral o debido a enfermedades que ocasionan que la familia sea la fuente principal de ajuste socio - psicológico en el proceso de envejecimiento; la familia se convierte en fuente vital para el adulto mayor, debido a los cuidados y la protección que con el pasar del tiempo el adulto mayor va requiriendo Guzmán (2010).

Los cambios generados en la familia y la imagen que se tiene del adulto mayor, ha generado que el adulto mayor de hoy tenga falta de autoridad, los hijos tengan mayor independencia de sus padres, la dependencia de los adultos mayores hacia sus hijos o familiares en cuanto a lo económico y los cuidados, han logrado que las relaciones del adulto mayor con su familia cambien pasando la familia de ser una red de apoyo y protección a el principal causante de abandono del adulto mayor; La familia, es la fuente primordial de apoyo social, emocional y económico de los adultos mayores y aun cuando la familia ha atravesado por cambios y modernizaciones, eso no significa que se pierda el apoyo y cuidado hacia el adulto mayor, este apoyo se mantiene incluso si viven independientemente García & Garro (2003).

La familia y los sistemas amplios, tienen una estrecha relación debido a como lo menciona Imber- Black (2000) “Los sistemas se definen a sí mismo y son definidos por la sociedad como proveedores de cuidado para todos” (p.46), estos sistemas sociales amplios participan en el desarrollo de los seres humanos, como lo son las Organizaciones prestadoras de salud, las escuelas, agentes judiciales y ciertas Instituciones entre estas los hogares geriátricos.

La familia y los sistemas amplios como lo son los hogares geriátricos suelen tener distintas expectativas entre sí, estas expectativas suelen contra ponerse unas de otras, es decir los hogares geriátricos muchas veces esperan apoyo y colaboración entre la familia y la institución, mientras que la familia espera que el hogar geriátrico supla las necesidades del adulto mayor, necesidades que la familia no puede suplir por diferentes razones; esto debido a que las familias suele tener la idea que las instituciones tienen la obligación de adoptar la responsabilidades del cuidado y manutención de las personas vinculadas a esta, esto genera distintas respuestas como por ejemplo

el desinterés del cuidado por parte de las familias hacia el adulto mayor y a su vez generando un sentimiento de incapacidad, tristeza y lejanía del sistema familiar (Imber-Black, 2000).

Es relevante mencionar que se construyen ciertas pautas en las relaciones entre las familias y los sistemas amplios, debido a que los sistemas amplios transmiten supuestos y los valores fundamentales de la cultura en lo que se refiere a los seres humanos, su necesidad de cuidados, la atribución de la culpa y la responsabilidad por el cambio” (Imber- Black, 2000).

La familia es considerada como un sistema el cual encierra en sí misma un número de subsistemas, es decir que tal como lo menciona Minuchin, Lee, y Simón (1998) cada integrante de la familia es un subsistema de ese sistema que es la familia, teniendo en cuenta que cada particularidad de los miembros de la familia crean subsistemas familiares como por ejemplo las diferencias de edad, los roles de la familia (padres-hijos), los roles de género (hombre-mujer) entre otros, cabe resaltar que ese sistema familiar y los subsistemas están en una constante interacción esto da como resultado distintas dinámicas en las que se encuentran los conflictos familiares.

Las familias como lo propone Minuchin, Lee, y Simón (1998) son sistemas complejos y conformados por individuos que necesariamente perciben y viven el mundo desde sus perspectivas propias, los sistemas familiares viven en un delicado equilibrio, debido a que los

individuos y el sistema entran en una tensión entre la pertenecía y la autonomía el yo y el nosotros, esto se puede interpretar desde una perspectiva clínica que la familia juega un rol adaptativo en una determinada etapa de la vida pero a su vez puede ser disfuncional en otra.

Significados

En contraposición al positivismo predominante, con el paso del tiempo, debido a aspectos políticos, sociales y económicos, diversas disciplinas que estudiaban al ser humano ampliaron sus marcos de referencia y contemplaron otros elementos menos lineales; la cultura, el yo social, los sistemas, la complejidad, las narrativas, los significados, entre otros; fueron nuevas comprensiones que se hicieron acerca del ser humano (Arcila, Mendoza Jaramillo Y Cañón, 2010).

Según Hernández (como se citó en Arcila, Mendoza Jaramillo Y Cañón, 2010) afirma que la mente del ser humano no se debe considerar como instrumento en el que los significados son depositados sino, más bien, como creadora de significados y ésta construcción no puede desligarse del mundo circundante en la que el sujeto está inmerso; la intención de la teoría no es reflejar la realidad y a partir de ellos generar teorías universales que den una explicación a los fenómenos circundantes, el interés va en las interpretaciones y los significados que el individuo realiza, por medio de las relaciones que el mismo ha construido.

Los significados según Gergen (como se citó en Arcila, Mendoza Jaramillo Y Cañón, 2010) se deben no solo a las relaciones que los seres humanos establecen, sino a lugares, momentos u objetos que están presentes; la génesis de los significados se manifiesta mediante las relaciones establecidas desde su nacimiento y se encuentran bajo la influencia de las relaciones sociales; partiendo de la idea que la relación constituye la realidad en tiempo y espacio y que las acciones coordinadas es donde se empieza a construir, deconstruir y coconstruir de manera constante los significados; es decir que los significados se transforman y evolucionan, teniendo el lenguaje como elemento esencial para la construcción social, el lenguaje es subproducto de la interacción de los seres humanos y el mantenimiento de cualquier descripción que el ser humano haga del mundo, del significado que este le otorgue y de los discursos sobre la naturaleza de las cosas, depende de las circunstancias cambiantes dentro del contexto social, no de la validez empírica de la descripción.

Vejez

Teniendo en cuenta que el envejecimiento es un proceso multidimensional de los seres vivos, el cual se desarrolla en la vida y termina en la muerte, es de igual forma un proceso complejo en el que se encuentran cambios a nivel no solo biológicos, sino también psicológicos junto a la vida social, la cultura, la economía y otros factores durante el pasar del tiempo; es constituido como un proceso heterogéneo en donde se acumulan, necesidades, cambios, oportunidades, limitaciones y fortalezas humanas, entre otras (Ministerio de Salud y Protección Social [MINSALUD], 2016).

La vejez es un estado y el envejecimiento es un proceso a lo largo del desarrollo del ser humano, la vejez según estudios gerontológicos, se distingue en tres aspectos, el primero denominado anciano joven es decir aquellos adultos mayores sanos, vigorosos, con seguridad económica, generalmente entre la edad de 60 y 75 años, los cuales realizan actividades sociales, familiares y son independientes, el segundo aspecto es el anciano – anciano que son adultos mayores de 75 años que tienen déficits físicos, psicológicos y sociales, aunque todavía poseen algunas fortalezas que facilitan la realización de actividades cotidianas, y por último el anciano muy anciano, que son adultos mayores de 85 años que dependen de otra persona para realizar sus actividades diarias; sin embargo, la edad no se equipara con dependencia, es decir que existen ancianos de edad mayor a los 85 años los cuales debido a aspectos económicos y buenos hábitos de alimentación, logran ser independientes en sus actividades diarias; en cuanto al envejecimiento los estudios gerontológicos manifiestan que existen dos estadios el primero denominado envejecimiento primario, donde aparecen cambios irreversibles que les ocurren a todos los seres humanos cuando ya envejecen y el envejecimiento secundario que es aquel comprendido como la entrada de enfermedades físicas, debido a los hábitos, genes y otras influencias (Berger, 2009).

La senectud es un estado de decadencia física debido a la edad, donde son visibles los cambios en la piel, cabello y figura corporal, en cuanto a los procesos cognitivos el pensar se lentifica, cada habilidad cognitiva muestra un índice diferente de pérdida relacionada con la edad; el adulto mayor en algunos casos experimenta afecciones incapacitantes como la demencia, entre ellas el Alzheimer, demencia vascular, anormalidades subcorticales como el Parkinson; los aspectos Psicológicos también hacen parte de este proceso del adulto mayor sobretodo en aspectos como la depresión y la ansiedad debido a circunstancias particulares de

cada adulto mayor, algunos adultos mayores se vuelven más emocionales ante las circunstancias sociales y familiares, muestran más interés por esforzarse en tareas creativas, se concentran en aspectos como el retiro de sus trabajos o actividades que realizaban con mayor facilidad en edades anteriores, también en aspectos como: la muerte de su cónyuge, las relaciones con sus hijos, nietos y entorno social, la dependencia para realizar actividades diarias y la salud, son aspectos que influyen en la salud mental del adulto mayor (Berger, 2009).

A partir de lo antes mencionado, se han generado una variedad de estereotipos en torno a la vejez, debido a que es considerada como una etapa de deterioro, desgastes y falta de habilidades sociales y cognitivas, desconociendo la experiencia de los adultos mayores que cuentan con salud física, psicológica, diferentes habilidades e ingresos económicos, los adultos mayores son considerados como seres humanos incapaces de adaptarse a los cambios, personas que requieren de un cuidador, seres humanos dependientes de otra persona para su cuidado y bienestar, haciendo de esta manera que las personas que están al cuidado de ellos se sientan sobrecargadas y recurran a que los adultos mayores vivan fuera de sus hogares (Sánchez, 2004).

De esta forma es una de las causas por las cuales los adultos mayores son abandonados, debido a que sienten que en la etapa de la Vejez se convierten en seres humanos dependientes, enfermos

y que necesitan constantemente de un cuidador, debido a que se convierten en un carga, seres humanos inútiles laboralmente y en el hogar y donde se le suma a la etapa de la vejez aspectos como la depresión debido al abandono que han recibido por parte de su familia (Jumbo, 2011).

Marco Multidisciplinar, Interdisciplinar y/o Transdisciplinar

El estudio de la vejez ha sido un trabajo que a lo largo de los años se ha desarrollado de forma multidisciplinar ya que cada una de las disciplinas o ciencias que se han interesado en el desarrollo, la comprensión y explicación de este estadio del ciclo vital, como también sus consecuencias y repercusiones donde estas aportan su postura o punto de vista tanto en lo teórico como en lo metodológico, diferenciándose unas de otras sin controvertirse o refutarse.

Una de las disciplinas con mayor interés y trabajo de estudio frente a la vejez es la antropología la cual según Osorio (2006) menciona que el desarrollo y noción de la vejez es

una construcción tanto biológica como social y que cada cultura manifiesta de forma particular sus propios patrones de envejecimiento ya que cada época y momento de la historia configura los modelos de vejez según las características de su época; en la actualidad se han evidenciado diversos cambios, pero uno de los más destacados es el de la estructura familiar, la cual se ha tornado débil debido a que ya los abuelos los cuales eran la base nuclear de las estructuras familiares tradicionales ahora son considerados una carga, a la cual no se les permite ni siquiera tener un final de la vida tranquila y segura.

Osorio (2006) en su artículo el cual se titula *La longevidad: más allá de la biología.*

Aspectos

socioculturales destaca que existen unas diferencias claras frente al envejecimiento y los tipos de contextos de vida, es decir que sugiere que la vida rural y la vida urbana denotan una clara diferencia en la percepción de la vejez; la vida en un contexto urbano pone en riesgo la preservación de los modelos de familia tradicional, debido a que se presentan diversas divisiones en el grupo familiar original, el cual está caracterizado por estar formado por varias generaciones, dando paso a nuevos modelos familiares como lo es el modelo de familiar nuclear donde el rol de adulto mayor ha perdido su valor e importancia y son aislados de su familia, a su vez el adulto mayor comienza a percibir la concepción de un cuerpo inútil y el único valor o interés frente a estas personas terminan siendo representadas por la posesión de bienes que puede ser redistribuidos para sus seres cercanos; a diferencia de la vida en un contexto urbano la vida en un contexto rural ha permitido la participación de los adultos mayores debido a que estos ocupan un privilegio debido a las tradiciones y costumbres de las familias extensas y numerosas donde se destacan las diversas historias de vida, experiencias e intereses.

El envejecimiento ha comenzado a presentar grandes dificultades con la llegada del nuevo siglo y la transición a una sociedad posindustrial debido a que la vejez estaría travesando por diversos cambios sociales fruto del nuevo siglo; según Bazo (2001) citado por Osorio (2006) señala que en la última década se generó un cambio social el cual afecta tanto a la familia, el trabajo, la economía y la jubilación. Vera (2011) indica que desde la antropología se describe y explica la vejez desde a partir de puntos de vista histórico-sociales y contextuales, es decir que desde una postura antropológica es de gran interés identificar los diferentes significados y el sentido del ciclo vital y a su vez destaca el estudio del proceso del envejecimiento, los distintos

imaginarios que se producen en esta etapa de la vida tanto en las personas como en las sociedades, las cuales también tienen un proceso de envejecimiento.

El proceso del envejecimiento se ha convertido en un tema de interés por parte de las ciencias sociales y las ciencias humanas; la sociología es otra disciplina la cual ha mostrado gran interés a esta etapa de la vida y ha generado diversas discusiones e investigaciones las cuales han aportado al entendimiento de esta etapa del ciclo vital, actualmente el envejecimiento se ha tornado en un tema atractivo de estudio para muchas universidades y centros académicos ofertando maestrías en gerontología, servicios sociales y doctorados donde los temas relacionados con la vejez son el principal atractivo investigativo (Bazo, 1992). Según Bazo (1992) la etapa del envejecimiento puede presentar ciertas contradicciones como que los ancianos hoy en día son más ancianos cronológicamente pero más jóvenes a nivel cultural porque estos han adquirido nuevas habilidades y competencias producto de la modernidad; los análisis demográficos actuales se enfocan principalmente en el estudio de las estructuras sociales por medio de grupos de edad.

Para Bazo (1992) es paradójico que un tema tan utópico y soñado como la prolongación de la vida se ha convertido en una problemática latente debido a que el incremento de la población adulta mayor ha tenido una connotación no de logro sino de carga social; para la sociología las causas que han producido un cambio en la perspectiva de la vejez son varias, uno de ellas es la disminución o escases de los recursos ya que estos suelen optimizarse y por lo tanto racionalizarse, a su vez el incremento de la población adulta mayor como se ha mencionado a lo largo del texto genera un incremento de los gastos sanitarios y sociales, generando un aumento en el índice de dependencia y por lo tanto hace que se modifique la estructura social.

Como lo menciona Vischer (1970) citado por Ibáñez (1979) relaciona a la vejez como una tragedia, debido a que es un etapa estigmatizada y no deseada de la vida ya que trae consigo indeseables repercusiones tanto físicas como psicológicas, como lo son las arrugas, las enfermedades, las debilidades, fragilidad corporal y más que nada la pronta llegada de la muerte; como se ha mencionado a lo largo del apartado la ancianidad no es solo un problema biológico, sino que a su vez trae raíces sociales y culturales. Para Ibáñez (1979) la posición económica del adulto mayor no es un determinante de la calidad del proceso de envejecimiento y denota que la segregación cultural de esta población afecta tanto a los ancianos ricos como a los pobres; esta población es tratada en general con una actitud penalista la cual asigna el que hacer

del anciano, es decir que estructuran el rol del anciano, su forma de comportarse e impone una actitud sumisa y subordinada.

Una tercera disciplina la cual nos permitirá profundizar más el fenómeno del abandono y la vejez es la gerontología la cual es una disciplina creada a finales de la segunda guerra mundial, esto es curioso ya que esta disciplina es más joven que su objeto de estudio; La gerontología es una disciplina relativamente joven con un poco más de 50 años de creación producto de los cambios sociales de siglo pasado (Crucio, 2010).

Para Ramos (1999) la gerontología es definida como la ciencia que estudia los procesos de envejecimiento en todos sus aspectos, es decir que es un disciplina fruto de la unión de la biología, la medicina, la psicología y la sociología y a su vez le interesa la expansión de conocimiento referente a esta población en pro del beneficio de los adultos mayores. Cabe resaltar que los principales marcos de referencia de la gerontología provienen de la biología y la psicología; existe quizás una falencia de esta disciplina y es su vacío teórico debido a que no le permite elaborar marcos conceptuales los cuales permitan la focalización de su estudio Crucio (2010).

El surgimiento de la gerontología es producto de las respuesta y posible solución a las problemáticas sociales como de salud, economía y cambios sociodemográficos, cabe resaltar que aunque a lo largo del texto se envanecían los cambios negativos que ha traído la modernidad para el envejecimiento, también se presenta aspectos positivos como el surgimiento de esta disciplina la cual sus aportes han sido amplios y de gran valor, es decir tal como menciona Ramos (1999) gracias a los aportes de la modernidad han surgido teorías tanto biológicas como psicológicas acerca el envejecimiento, a su vez se han construido teorías sobre el desarraigo, han surgido nuevos conceptos como envejecimiento saludable, envejecimiento exitoso y activo, han aparecido modelos

de diagnóstico e intervención, a su vez modelos de atención en salud y social, y también el surgimiento de modelos de política pública y económica, todo esto ha sido de gran contribución para la esta disciplina, su objeto de estudio y para las ciencias sociales.

Para finalizar este apartado es de gran pertinencia mencionar la medicina como disciplina científica la cual ha tenido gran relevancia en el estudio de los procesos de envejecimiento, tanto de los individuos como de las sociedades ya que esta es una ciencia la cual ve la importancia de aporte del trabajo en conjunto con otras disciplinas o ciencias como la

sociología y la psicología (Roig Hechavarría, et al, 2015). Una rama de la medicina que ha tendió un rol importante en el estudio del envejecimiento es la medicina preventiva la cual surgió durante el siglo XIX y la

primera mitad del siglo XX y aparece dividido a que el interés de controlar y prevenir las enfermedades infecciosas causó un aumento de la expectativa de vida de las personas y por ende de las sociedades, esto ha tendió como resultado un progresivo envejecimiento poblacional (Roig Hechavarría, et al, 2015).

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente surge como resultado de la medicina preventiva la geriatría la cual estudia los aspectos preventivos, clínicos, terapéuticos y sociales del adulto mayor; su principal objetivo es el bienestar funcional del adulto mayor para permitir una mayor y mejor inclusión social, es decir tal como lo postula Aguirre (1994) esta es una rama de la medicina que no solo se interesa en la prevención de las enfermedades sino también en la prevención y reducción de la discapacidad como a su vez en la promoción de un estado de salud óptimo.

Marco Normativo

En Colombia existen leyes y artículos relacionados con la protección de los adultos mayores, como lo es la Ley 1850 del año 2017, quien manifiesta que se penaliza el maltrato intrafamiliar por

abandono y otras disposiciones. En el artículo 2 de dicha ley se manifiesta el promover la creación de redes de apoyo con el fin de asegurar la compañía, apoyo y fortalecimiento de vínculos del adulto mayor con su familia, con el fin de evitar institucionalización y penalización por abandono, como también promover la formulación de políticas para dar a conocer las obligaciones alimentarias y de bienestar que deben cumplir la red familiar con el adulto mayor. (Ley1850, 2017).

El artículo 5 de la ley 1850 del año 2017 manifiesta dentro del artículo 229^a, que el maltrato por descuido, negligencia, descuido y genere afectación en sus necesidades de higiene, alimentación, vestuario, salud a persona mayor de 60 años, incurrirá en prisión de cuatro a 8 años y multa de 5 salarios mínimos legales vigentes (Ley1850, 2017).

La ley por medio de su artículo 9, dentro del artículo 34^a, deja estipulado el derecho a los

alimentos y demás medios su bienestar físico, psicológico, moral, espiritual, cultura y social, deben ser brindados por parte de quienes según la ley están obligados, es decir familiares y cuidadores. Dado que los familiares no cumplan la ley la comisaria de familia deberá llevar a cabo una conciliación y fijar una cuota provisional de alimentos, de no lograrse lo acordado el comisionario de familia deberá remitir el expediente a la defensoría de familia del Instituto de bienestar familiar, para que se lleva a cabo una demanda por demanda de alimentos y abandono ante el juez competente (Ley1850, 2017).

Las redes de apoyo comunitario a los adultos mayores, según lo estipula el artículo 14 de la ley 1850 del año 2017, el estado en compañía del ministerio de salud, protección social, secretarías municipales, defensoría del pueblo, las IPS y la policía nacional, deberán garantizar la creación de redes sociales de apoyo a los adultos mayores, con el fin de crear alertas en cuanto a la ocurrencia de eventos como abandono, descuido, violencia a adultos mayores por parte de familiares (Ley 1850, 2017).

Esta nueva ley 1850 del año 2017, modifica el artículo 229 del código penal, disponiendo que quienes sean familiares o quienes vivan en el mismo inmueble donde reside un adulto mayor y lo agredan física, verbal o psicológicamente tendrá una sanción de cuatro a 8 años de cárcel. La ley también adiciona el artículo 229ª, que se centra especialmente en el abandono de los adultos mayores de 60 años, sancionando a quien dentro de la red familiar, descuide, abandone o no vele por la satisfacción de las necesidades básicas de los adultos mayores entre las que incluye: Higiene, vestuario, alimentación, salud y buen trato. Por esto si un adulto mayor no se le reconocen sus derechos fundamentales y su red familiar no ataca la ley estipulada, podrá acceder a los tribunales por medio de tutelas, vía administrativa, acudir a organismos públicos, encargados de hacer valer los derechos (Ley1850, 2017).

En la ley 1893 de 11 de mayo del 2018, por medio de la cual se modifica el artículo 1025 del código civil también incluye y sanciona a quienes abandonen al adulto mayor, por medio de 3 causales que no permiten que herede quien abandone sin justa causa a la persona de cuya herencia se trata, estando este por ley obligado a suministrar alimentos y bienestar, en este artículo se entiende por abandono: la falta absoluta o temporal de las personas que conforme la ley, tienen la obligación de proporcionar al adulto mayor un sustento. También estipula que quien abandono sin justa causa y no brindo la atención necesaria, teniendo las condiciones para realizarlo, no podrá acceder a la herencia o propiedades del adulto mayor. (Ley 1893, 2018).

Marco Institucional

La institución geriátrica “Mi dulce Hogar, La Casa del Abuelo” fue fundada en 18 de noviembre del 2015. Fue fundada por Mainardy Martinez y José Rojas Ruiz los cuales siempre han sido personas interesadas en las labores sociales. El Señor José y la Señora Mainardy cumpliendo una promesa decidieron fundar esta institución donde ellos podían brindar el cuidado a los adultos mayores de la ciudad de Villavicencio.

Esta fundación no ha contado ni cuenta con ningún tipo de apoyo gubernamental, ni de empresas públicas o privadas. La institución actualmente está formalmente constituida, su manutención y funcionamiento es gracias al aporte voluntario de organizaciones o fundaciones que se interesan por el cuidado y el acompañamiento de los adultos mayores de la ciudad. La institución cuenta actualmente con 20 adultos mayores y están ubicados en el barrio *La Azotea* en la ciudad de Villavicencio.

Esta información fue obtenida gracias a los acercamientos como voluntarios de la institución y el contacto inicial con los fundadores y personas a cargo del hogar geriátrico.

Antecedentes Investigativo

En este apartado se encontrara una breve síntesis de distintas investigaciones realizadas con población adulta mayor y cuyo fenómeno a investigar este relacionado con el abandono, las investigaciones recolectadas son tanto internacionales, como nacionales, cabe aclarar que aunque se encontraron diferentes investigaciones relacionadas con el adulto mayor y el abandono, solo se encontraron tres investigaciones de la universidad de los llanos del programa de enfermería las cual brindo una perspectiva y panorama de la población adulto mayor en la ciudad de Villavicencio mas no se encontró en las búsquedas en bases de datos, repositorios y artículos web investigaciones psicológicas relacionadas con el abandono familiar del adulto mayor en el departamento del Meta. La presente investigación psicológica seria la primera en abarcar este fenómeno y esta población en la ciudad de Villavicencio y la región.

La primera investigación que se mencionará es una realizada en México y es un estudio que se titula El cuidado a los ancianos: las valoraciones en torno al cuidado no familiar y es un estudio de corte cualitativo entre el año 2002 al año 2004 en cuatro estados de México:

Guanajuato, Veracruz, Chiapas y Jalisco. La investigación fue realizada a adultos mayores de escasos recursos, con la finalidad de investigar sobre el cuidado del adulto mayor y la valoración en torno al cuidado no familiar esta investigación se realizó a 92 adultos mayores, por medio de una entrevista semiestructurada; en la entrevista se tuvo en cuenta aspectos como la opinión frente al cuidado otorgado a asilos o a personas externas a la familia, las razones por las cuales sus hijos no cuidan de los adultos mayores y las expectativas que tenían frente a su familia. (Robles & Vázquez, 2008).

La expectativa que tuvieron los adultos mayores frente a su familia fue la de recibir cuidado y apoyo por parte de ellos, lo llamaron como una obligación social y religiosa que tienen los hijos de cuidar a sus padres ancianos, los adultos mayores manifestaron que el no cuidar a sus padres era producto de la mala relación que se había generado con sus hijos durante años, debido a castigos y malos tratos; se predominaba discursos como la pérdida de respeto que existe en las nuevas generaciones, el poco tiempo que tienen los hijos debido a su trabajo y obligaciones, como también la pérdida de costumbres del pasado, donde el adulto mayor era cuidado y respetado (Robles & Vázquez, 2008). Debido a esas dinámicas familiares se generó, que el adulto mayor deba ser cuidado por una persona diferente a un familiar o recluido en un asilo, la conclusión a la que llegó el estudio es que los adultos mayores que son cuidados, por personas externas a su familia, manifiestan que no es igual, debido a que sienten que lo hacen no por amor, sino por caridad y logran siendo un cuidado temporal y temen a que los abandonen; respecto al asilo, se concluyó que, para el adulto mayor, vivir en un asilo es el máximo sufrimiento y quien presta la atención, lo hace con malos tratos y abusos, la mayoría de los adultos mayores que viven en asilo, manifiestan que su familia no los visita, llevándolos a una tristeza profunda por el abandono, causando que el adulto mayor sienta menos deseos de vivir. (Robles & Vázquez, 2008).

También se pueden destacar dos investigaciones realizadas en Latinoamérica, una de ellas se titula Caracterización del adulto mayor con síndrome de abandono y fue realizada en Guatemala por la universidad de San Carlos de Guatemala en el año 2011 y tiene como objetivo la caracterización de los diversos factores que integran el síndrome de abandono en los adultos mayores los cuales eran residentes de un hogar geriátrico, en los que se destacó que ni el sexo, ni el género, ni tampoco el tener o no una familia como el tener o no una relación directa con esta no genera gran relevancia en el abandono familiar como si lo tiene el no tener

pareja, el tener un nivel educativo y económico bajo o no tener ningún tipo de ingreso o educación, el padecer de hipertensión o tener alguna discapacidad física (Cajas, Gómez y Palacios 2011). El segundo estudio y se titula Abandono Familiar Y Conductas Sociales En Adultos Mayores; Centro Del Buen Vivir Mies Fedhu-2012”, fue realizado en Ecuador por la Universidad de Guayaquil en el año 2012 y es una investigación de corte cualitativo y utiliza técnicas estructurales utilizadas en la práctica de la psicología clínica, esta investigación es de tipo descriptivo ya que busca especificar las características del abandono en los adultos mayores; este estudio menciona que el abandono familiar genera un deterioro en las relaciones y acciones sociales de los adultos mayores, es decir que hay un declive significativo en las interacciones sociales, debido a que para poder socializar es importante tener comportamientos y acciones aceptadas socialmente las cuales han ido desapareciendo por causas de abandono (Delgado, 2012)

Otro estudio que se tuvo en cuenta para la presente investigación fue “Construcción Narrativa De La Experiencia De Abandono En Un Adulto Mayor Institucionalizado”, y fue encontrada en el repositorio de tesis y trabajos de grado de la Universidad Santo Tomas la cual fue desarrollada en la ciudad de Bogotá en mayo del 2017 y busca comprender la manera en que los adultos mayores construyen, describen y explican la realidad de la institucionalización y el abandono, mediante la comunicación y la co-construcción de sus experiencias tanto pasadas como presentes, con el fin de suministrar diferentes relatos alternos que le permitan reajustar los significados brindados por su experiencia (Clavijo y Díaz, 2017).

El siguiente estudio se titula “construcción narrativa de la experiencia de abandono en un adulto mayor institucionalizado” es un estudio de corte cualitativo donde sus sustento paradigmático y epistemológicos son la teoría general de los sistemas, la complejidad, la cibernética de segundo orden, el construccionismo social y la ontología del lenguaje; la cual no solo busca la comprensión del modo en que se manifiesta la experiencia sino como esta se reajusta a por medio de la intervención narrativa en las categorías de análisis, construcción narrativa de la experiencia de abandono y de institucionalización (Clavijo y Díaz, 2017).

Igualmente tiene diversas conclusiones en la cual destaca que las construcciones narrativas frente a las expectativas del abandono se constituyen a partir de las historias de vida familiar, en donde los recursos económicos toman un rol protagónico gracias a que existen discursos dominantes en el sistema familiar orientado al poder adquisitivo, esto quiere decir que el que

más dinero adquiera y brinde al sistema familiar más afecto y protección recibe por parte de los miembros de la familia, dando como resultado que cuando este individuo cambia su rol del proveedor se transforma su relevancia o importancia en el sistema familiar (Clavijo y Díaz, 2017).

Asimismo es relévate menciona otras investigaciones elaboradas como el estudio realizado en el año 2013 en la Universidad de la Salle la cual conto con la participación de 15 adultos mayores de la UPZ Danubio azul en la ciudad de Bogotá y fue realizada con el fin de evidenciar las diferentes dinámicas familiares y las manifestaciones de maltrato abandono del adulto mayor (Franco, et al. 2013). Esta investigación es de corte cualitativo ya que como mencionan los autores la investigación cualitativa es capaz de reconocer las realidades sociales a partir de las percepciones de los sujetos frente a su contexto. También utilizan el enfoque fenomenológico debido a que es un enfoque que trata de describir los fenómenos sociales partiendo de las acciones humanas (Franco, A et al. 2013).

Dentro de las conclusiones de esta investigación podemos destacar las distintas afirmaciones las cuales señalan que los adultos mayores son propensos actualmente a ser víctimas de maltrato tanto verbal como psicológico y económico por parte de sus familias cuidadores, instituciones y el mismo estado, Frente al abandono la investigación concluye que hay que analizar el beneficio que tienen las ayudas económicas o subsidios como forma de auxilio para el adulto mayor, ya que si se hace una lectura a profundidad frente a este tipo de socorros puede llegar a considerarse como u tipo de abandono tanto por parte de las familias como el estado, debido a que han dejado a un lado las verdades necesidades de los adultos mayores como lo es el acompañamiento permanente, una salud optima y de calidad, entre otras, asumiendo que brindando estas ayudas económicas loran mitigar los requerimientos de esta población desconociendo que en gran medida estas ayudas son para la manutención de un hogar y no del bienestar de los adultos mayores (Franco, A et al. 2013).

A nivel nacional se puedes destacar diversos estudios e investigaciones realizadas frente al fenómeno del abandono en los adultos mayores como lo fue la investigación realizada en la ciudad de Bogotá en el año 2007, la cual tenía como fin la caracterización de los casos de maltrato en los adultos mayores denunciados en la comisaria de familia en la localidad de Usaquén (Carrillo, et al., 2009). También se destaca el estudio publicado en la revista Forensis de medicina legal y ciencias forenses realizado en el año 2014 el cual es un estudio realizado en

conjunto con el instituto de medicina legal, este estudio muestra un análisis de los datos de violencia contra el adulto mayor, con el fin de identificar las características sociodemográficas del abandono y abuso en los adultos mayores (Ricaurte, 2014). Es importante mencionar la investigación realizada en el 2010 en la Universidad UNAD la cual realizó un estudio titulado: Afectaciones Del Abandono En Seis Personas De La Tercera Edad el cual tenía como objetivo determinar los aspectos destacables que producen que el sistema familiar decida abandonar al adulto mayor con el fin de mejorar su calidad de vida; esta investigación fue de corte cualitativo con una metodología de investigación acción participativa (IAP), es de tipo transversal ya que permite conocer todas las causas de abandono familiar, también es de tipo exploratorio debido a que se permiten abarcar los fenómenos desconocidos y obtener información que permita llevar a cabo una investigación más completa (Castiblanco et al, 2010).

Se pudieron encontrar también un estudio de gran relevancia a nivel nacional como lo fue la investigación realizada por la Fundación Saldarriaga Concha junto con fedesarrollo en el año 2015 la cual se titula Mision Colombia Envejece y fue una investigación que abarcaba aprendizajes en conjunto, mediante un acercamiento por medio de entrevistas a personas y organizaciones de la sociedad civil, con el fin de llegar desde las teorías hasta la praxis a conclusiones relevante frente a una población la cual está en proceso de envejecimiento; esta investigación genera gran interés en todas las esferas sociales ya que permite cuestionar sobre los retos y las oportunidades que tiene un país que envejece más y más cada día (Fedesarrollo y Fundación Saldarriaga Concha, 2015).

Del mismo modo Evangelista et al (2014) realizaron una investigación en Brasil titulada Percepciones y experiencias de residentes mayores en una casa de enfermería, esta investigación es de tipo descriptivo – exploratorio de corte cualitativo y utilizaron como estrategia una entrevista semiestructurada a 9 hombres y 5 mujeres entre la edad de 60 a 92 años; la investigación tuvo como objetivo comprender la percepción de los adultos mayores frente a la Institucionalización; se tuvieron tres ejes para el análisis temático como lo son: Lo que sienten los adultos mayores, lo que perciben los adultos mayores y lo que desean; los resultados obtenidos fueron que en cuanto a lo que sienten y perciben los adultos mayores se manifestaron sentimientos de abandono por parte de su familia, soledad, ira, ingratitud, viven con dolor crónico y no comprender porque sus familiares tomaron la decisión de Institucionalizarlos.

Guzmán (2012) realizó un estudio titulado ¿Quién dice que no hay vida después del

abandono? Una teoría fundamentada en el manejo de Filipinos abandonados en hogares de ancianos, el estudio hace referencia a que los adultos mayores abandonados van en aumento en todo el mundo y muchos son obligados a vivir en hogares de ancianos; este es un estudio cualitativo donde su objetivo es la comprensión del proceso mediante el cual los ancianos enfrentan el abandono, se realizó en la primera fase una entrevista a profundidad a un total de 24 adultos mayores Filipinos; como metodología se tuvo la teoría fundamentada y como segunda fase del estudio se tuvo cuatro fases principales para lograr con éxito el afrontamiento: resistir, ocupar, reflexionar y abrazar. Los resultados de dicha investigación hacen una reflexión a generar conciencia en las familias que abandonan, a los proveedores de atención médica y a la comprensión del proceso de afrontamiento de los adultos mayores en los hogares de ancianos; atendiendo a las necesidades específicas de cada anciano; esta estrategia de afrontamiento utilizada tiene como resultado que los adultos mayores logren una mejor calidad de vida y mejor perspectiva en el proceso de abandono e ingreso a hogar de ancianos.

El objetivo de la investigación fue establecer la relación entre la capacidad funcional del adulto mayor con el abandono familiar realizado en Ecuador; el método fue un estudio observacional descriptivo de corte transversal, donde 70 adultos mayores fueron participantes y se les aplicó escalas para la valoración de la capacidad funcional, así como una encuesta para valorar el abandono familiar; dentro de los resultados arrojados se obtuvo el 75% de los adultos mayores tuvo significancia la capacidad funcional y el abandono por parte de su familia, donde existió la relación entre la capacidad funcional y el abandono; hubo una relación significativa entre las edades geriátricas, la ocupación, la capacidad funcional y la estructura familiar y el abandono; finalmente se concluyó que la capacidad funcional y la estructura familiar son factores asociados al abandono (Vargas, Naranjo y Vásquez, 2017).

Thapa (2017) Realizó una tesis titulada “Abandono de las personas mayores en Nepal”, el objetivo de la investigación fue reconocer la relación de las personas adulto mayor con su red familiar, centrando su atención en el vínculo familiar con sus hijos, los sentimientos y las expectativas frente al abandono ocasionado por sus hijos, así como las dinámicas familiares; la metodología fue una investigación cualitativa y la recolección de datos se realizó por medio de una entrevista semiestructurada; la investigación concluye que, debido a las influencias de la cultura y la modernización, las nuevas generaciones tienen una percepción distinta frente al cuidado del adulto mayor, también la relación del adulto mayor en edades anteriores con sus

hijos no fue favorable, así como los hijos querer organizar su núcleo familiar y excluir al adulto mayor.

Noosorn y Kanokthets (2015) En su estudio denominado “Abandono de las personas mayores en Nepal” Se tuvo como población a investigar adultos mayores de 60 años de una provincia rural de Tailandia, donde se identificó que es la población con mayor cantidad de adultos mayores, el objetivo de la investigación fue reconocer las relaciones entre abandono y problemas de salud; metodológicamente se utilizó un cuestionario acerca de la salud y el abandono, donde se consideraron posibles asociaciones entre la salud y el abandono, el cual fue aplicado a 572 adultos mayores; en los resultados se encontró una asociación significativa entre el deterioro de la salud de los adultos mayores con el abandono entre las cuales se reportaron niveles de depresión, enfermedades crónicas, virales y cardiovasculares, debido que al ser abandonados no contaban con una persona que pudiera acompañarlos en su proceso médico y ocasionando que las enfermedades se acelerarán y empeorarán, así como el hecho de sentirse solos y aislados aumentara sus dificultades de salud.

La investigación titulada “Fomento de la actitud resiliente en los adultos mayores en situación de abandono familiar” en el año 2011, el cual tuvo como objetivo diseñar, aplicar y evaluar un programa de fomento de la actitud resiliente en adultos mayores que se encuentran en situación de abandono en hogares geriátricos; se identificaron los intereses, las metas, motivaciones, aspiraciones y propósitos que tienen cada uno de los adultos mayores; el estudio se realizó por 8 meses donde el programa se dedicó a fomentar la actitud resiliente, en temas como la actitud positiva, la actitud frente al fracaso, frente a la pérdida, la adaptación, la creatividad, la espiritualidad, la proyección, las relaciones interpersonales y el sentido de la vida (Correa, Castaño, Noguera y Klimenko, 2011). Los resultados que se obtuvieron mostraron un aumento significativo en cada uno de los aspectos antes mencionados; en la investigación se concluyó que una buena intervención con la población adulto mayor que se encuentra en situación de abandono familiar, puede mejorar su manera de afrontar su situación y aumentar su actitud resiliente (Correa, Castaño, Noguera y Klimenko, 2011).

La presente investigación se titula Percepción De Apoyo Familiar De Adultos Mayores Residentes En Establecimientos De Larga Estadía realizada en el año 2017 y tiene como objetivo general describir la percepción de las relaciones familiares que tienen los adultos mayores pertenecientes a establecimientos de larga estadía en Temuco en Chile;

metodológicamente es un estudio cualitativo, fenomenológico donde se utilizó como estrategia la entrevista a profundidad a diez adultos mayores residentes en diferentes hogares geriátricos; los resultados reflejan el deseo de los adultos mayores de ser cuidados en su hogar familiar, pero comprenden que es poco probable, ya que consideran que son una carga física, emocional y económica para sus familias, por lo tanto asumen que deben residir en el hogar geriátrico como única alternativa de un hogar; la mayoría de los adultos mayores refirieron sentirse en total abandono por parte de sus familiares sobre todo si el adulto mayor sufre de algún tipo de enfermedad y donde responsabilizan directamente a su familia de residir en el hogar geriátrico (Gempp y Benadof, 2017).

León y Cerquera (2011) Realizaron una investigación de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga, Colombia, titulada concepción de soledad en una muestra de los adultos mayores de la ciudad de Bucaramanga, el estudio es de corte cuantitativo basado en la creación de una encuesta constituida por la pregunta ¿Qué es la soledad para usted? la cual se aplicó a 731 adultos mayores de 60 años, de los cuales 400 fueron mujeres y 331 hombres; se obtuvo como resultado la asociación de la soledad con el abandono como el factor más relevante de soledad, la cual está ligada a la pérdida del cónyuge, el abandono de los hijos, el distanciamiento de los amigos y la falta de valoración y preocupación por parte de la familia.

Marco Metodológico

Esta es una investigación de corte cualitativo debido a que rechaza la pretensión racional de cuantificar la realidad humana y da relevancia al contexto, la realidad como es vivida y percibida, a los significados de los actos humanos y su construcción de los actores participantes dentro de la investigación (Mesias, 2010).

Para el siguiente proyecto investigativo se realiza un reconocimiento y comprensión de los significados de los sujetos en su realidad, inmersos en el contexto abordado; para lo siguiente se utilizará el método hermenéutico, que se centra en cuestiones de interpretación y comprensión, donde se entiende que es una ciencia social interpretativa.

La hermenéutica se interesa en los significados que son interpretados a través la narración de los actores participantes desde la experiencia humana, tal y como ha sido vivida, es decir que la hermenéutica hace una comprensión de la acción humana desde las palabras, los textos y

gestos, conservando la subjetividad debido a cada actor participante interpreta a su modo las experiencias vividas, en este caso, se plantea como una postura metodológica, la cual se destaca la versatilidad debido a la posibilidad de interpretar y comprender las realidades múltiples que dependen de la construcción que las personas han construido de manera individual o compartida (Marrero, Cabrera, & Nieves, 2009).

El termino comprender es entendido desde la hermenéutica, como el carácter propio de la experiencia humana, con esta visión se interpreta un texto, con su autor, con su propia historia de vida, el contenido individual, los significados que han construido en su contexto del mundo histórico del cual el individuo procede, en donde el intérprete establece un dialogo con el texto en el cual se involucran una multiplicidad de significados, concepciones, puntos de vista, en donde se comprende el todo y el lenguaje se concibe como agente mediador de la experiencia hermenéutica (Arráez, Calles, & Moreno de Tovar, 2006).

Actores

Como criterios de inclusión se tiene en cuenta: Dos mujeres y un hombre, mayores de 65 años que no presenten ninguna alteración cognitiva significativa, teniendo en cuenta los antecedentes, sugerencias y relatos brindados por la institución con el fin de que no impidan la recolección de la información y a su vez que pertenezcan a un hogar geriátrico.

Estrategias

Entrevista a profundidad

La entrevista a profundidad es una plática entre iguales orientadas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los individuos entrevistados frente a sus experiencias. Según Robles 2011, consiste en adentrarse al mundo individual y personal de los individuos con la finalidad de obtener información acerca de su vida cotidiana con el fin de comprender las perspectivas que tienen los individuos en relación a sus experiencias o situaciones particulares de vida; en dicha entrevista no existe un intercambio formal o estructural de preguntas y respuestas, sino que se realiza un guion sobre las generalidades de lo que se desea abordar.

En coherencia con el método hermenéutico se utiliza como estrategia la entrevista a profundidad debido a que permite por medio de un espacio de dialogo con los participantes hacer una comprensión de los significados construidos en base a sus experiencias de vida. Según Merlino (2009) la entrevista a profundidad permite como estrategia de recolección de datos, visibilizar los discursos que se manejan en la cotidianidad de los individuos, donde es relevante los aspectos logísticos y procedimentales que den validez y eficacia a la estrategia, así como la información pertinente y responsable a los individuos de la intencionalidad de realizar dicha conversación.

Procedimiento.

Para realizar el proceso investigativo se tuvo en cuenta las siguientes fases:

Primera Fase. Se realizó acercamiento al contexto con el fin de solicitar a la persona responsable del hogar “Mi dulce hogar, casa del abuelo” la autorización y ejecución de la Investigación dentro de la Institución. Así mismo se dio a conocer los objetivos, los criterios de inclusión, las normas y pautas de la entrevista, también se establecieron las consideraciones éticas.

Segunda fase. Se realizó una actividad del día del amor y amistad (como voluntarios de la institución) con el fin de presentarnos directamente con la población y proceder a la selección de los participantes de acuerdo con los criterios de inclusión. Se realizó un ejercicio artístico y un compartir donde se pudo dialogar con los adultos mayores y se logró hacer una preselección de los participantes.

Tercera fase. Socialización directamente con los participantes para la entrega de consentimientos informados con el fin de brindar información sobre el procedimiento de la investigación, sus objetivos, los parámetros y además se le brinda al participante las normativas que rigen a la investigación Psicológica.

Cuarta fase. Se realizó la entrevista a profundidad grabada por medio de audio y realizada en dos sesiones con los participantes, teniendo en cuenta el guion de entrevista que se encuentra en el anexo 2.

Quinta fase. Se realizó la sistematización de la información y resultados por medio de la matriz de transcripción y categorización.

Sexta Fase. Discusión teórica, conclusiones y reflexiones de los resultados que se obtuvieron a partir de las categorías establecidas en el proceso de la investigación.

Séptima fase. Devolución de los resultados obtenidos a la Institución y a los participantes de manera individual así mismo realizar un encuentro para socializar lo obtenido.

Consideraciones Éticas

Para el desarrollo de esta investigación, se tuvo en cuenta el código Deontológico y Bioético y la ley 1090 del 2006, en el cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología. A continuación se resaltarán aspectos que se consideran relevantes para la realización de la presente investigación basadas en la ley 1090 del año 2006.

El artículo 1, define a la Psicología como una ciencia que es sustentada en la investigación.

El título II menciona las disposiciones generales, en las cuales los psicólogos se regirán, el primero de ellos es:

Responsabilidad: Indica que el Psicólogo al ofrecer sus servicios mantendrán las más altos estándares de su profesión, aceptando la responsabilidad de las consecuencias de los actos y por ende lo que esto conlleva; esto se ve inmerso en la investigación debido a que es responsabilidad del investigador realizar una lectura teórica y metodológica de lo que se realizará con los participantes, todo ello para garantizar el bienestar de los participantes (Ley 1090, 2006).

Competencia: Los psicólogos reconocerán los límites de su competencia y las técnicas que son utilizadas, donde las mismas estén calificados para utilizar, este aspecto se ve reflejado en la presente investigación debido a que en cuanto a lo teórico y metódico se usarán referentes los cuales están a nuestro alcance y conocimiento como Psicólogos en formación (Ley 1090, 2006).

Confidencialidad: Este aspecto toma relevancia en la investigación donde hace referencia a que los Psicólogos tienen la obligación básica de confidencialidad frente a la información suministrada por los participantes de la investigación, donde sin la autorización de la persona o de un representante legal, se podrán revelar (Ley 1090, 2006).

Bienestar del usuario: El Psicólogo debe estar en función de proteger y respetar la integridad de las personas, como también mantener informados a las personas en cuanto a los compromisos como profesional, de lo que se realizará y se reconocerá la libertad de participación de las personas de ser partícipes de la investigación (Ley 1090, 2006).

Investigación con participantes humanos: Al decidir realizar una investigación hace que

cada psicólogo que lo realice contribuye al desarrollo de la disciplina y el bienestar humano. Al realizarse la investigación se respeta plenamente la dignidad y el bienestar de los participantes de la investigación, donde se tiene siempre en cuenta las normas legales y estándares profesionales que regulan el realizar investigación con participantes humanos (Ley 1090, 2006).

Además de las consideraciones éticas antes mencionadas que son establecidas en la ley 1090 también se consideraron aspectos propuestos por González (2002) titulado “Aspectos éticos de la investigación cualitativa”. Donde menciona que al realizar investigación científica sin ética debe ser señalada y erradicada. Para la realización de la presente investigación se tuvo en cuenta algunos aspectos éticos descritos por González (2002).

Valor social o científico: Menciona que para que una investigación sea ética debe tener una importancia social, tener valor científico o clínico, donde se conduzca a mejorar las condiciones de los individuos participantes y que permita un conocimiento del fenómeno que permita abrir oportunidades de superación de la problemática González (2002).

Selección equitativa de los sujetos: La selección de los sujetos debe asegurar que son escogidos por razones relacionadas con la investigación. La selección de sujetos dentro de la investigación será pertinentes para la realización de dicha investigación donde se plantea que son adultos mayores que hayan experimentado abandono familiar González (2002).

Consentimiento informado: Para la realización de la presente investigación se presentará a los participantes un consentimiento informado donde se dará a conocer el objetivo de la investigación, la finalidad y donde se da la libertad de toma de decisión libre y no forzada de querer serpartícipe de la investigación González (2002).

Respeto a los sujetos inscritos: En este aspecto el respeto a los participantes implica que si al cambiar de opinión, decidir que la investigación no es de su interés, pueda retirarse de la participación sin ningún tipo de sanción y la información que el participante haya otorgado debe ser de total confidencialidad González (2002).

Resultados

A continuación se expondrá los resultados obtenido de las entrevistas aplicadas a tres adultos mayores del Hogar geriátrico, “Mi dulce hogar casa del abuelo. Antes de exponer las matrices de interpretación categorial de los resultados, es relevante evidenciar y describir brevemente a cada uno de los participantes, a su vez es necesario mostrar el genograma de estos ya que mediante esta descripción es más fácil comprender de forma detallada el fenómeno que nos interesa investigar.

El primer participante de denominará P1, es un hombre de 69 años de edad, tuvo dos relaciones, la primera fue de corta duración en donde tuvo un hijo el cual nunca conoció debido a decisión de la madre, la segunda relación tuvo una duración de 8 años y por decisión propia decide culminar con esta relación. P1 tiene un hermano con vida con el cual tiene una relación distante, su único apoyo familiar cercano fue la hija de su hermana fallecida. Su sobrina, está casada y tiene una hija y la relación con P1 es un poco distante, esto se puede demostrar detalladamente en la figura1.

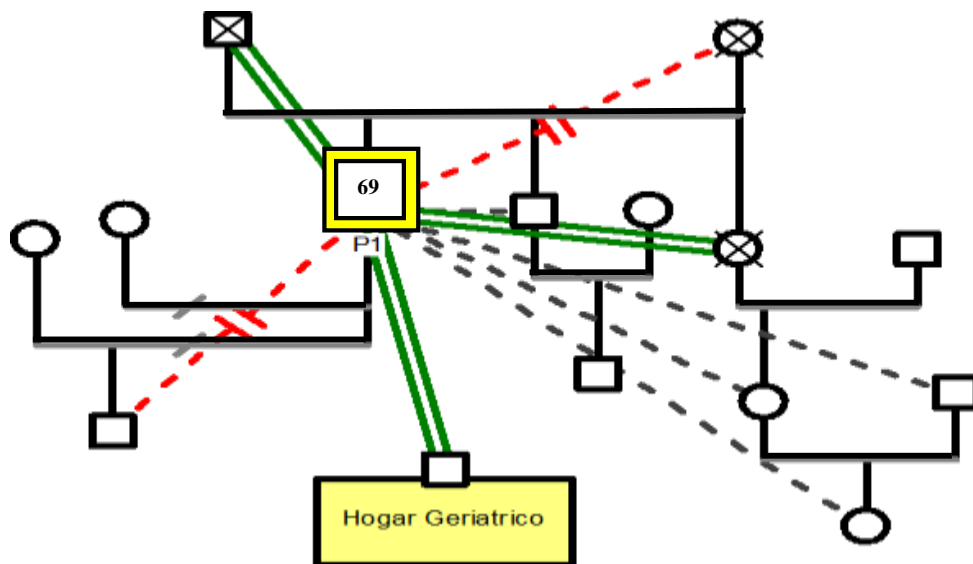


Figura 1. Genograma del Participante 1 (p1), por Jéssica Velásquez. & Juan González, 2019

El segundo participante se denominará P2 es una mujer de 66 años de edad, tiene a su madre con 90 años de edad aún con vida. Tiene dos hermanos un hombre y una mujer con lo cual es su relación es distante. P2 es viuda hace 20 años y fruto de esta relación tuvo, 2 hijos un hombre y una mujer con los cuales tiene una relación conflictiva. Su hija se trasladó a España por cuestiones de trabajo y la comunicación con su madre es nula debido a problemas entre ellas. Con su hijo también se presentan problemas, él está casado y tiene un hijo, la relación con la familia de su hijo es disfuncional. Su hijo fue quien la institucionaliza según P2 porque no quiere estar con ella. La relación entre la familia y P2 se puede evidenciar en la figura2.

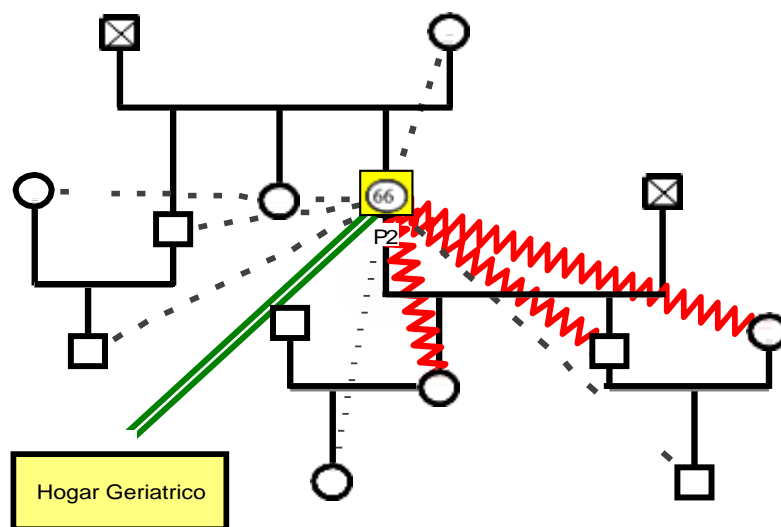


Figura 2. Genograma del Participante2 (P2), por Jéssica Velásquez. & Juan González, 2019

Por último el participante 3 se denominará P3, es una mujer de 72 años la cual nunca se casó ni tuvo hijos, vivió toda su vida con su madre y su padre, después de la muerte de ellos, P3 decide vivir sola un año en la casa donde sus padres vivían. Tuvo dos hermanos con uno no tiene ningún tipo de relación desde hace ya varios años y con el otro tenía una relación estable hasta la muerte de esta. Su segundo hermano tuvo tres hijos varones, con uno de estos hijos P3 tuvo la oportunidad de vivir con ellos alrededor de 7 años, hasta que por iniciativa propia y sugerencia de su sobrino decide institucionalizarse en el hogar geriátrico, debido al tiempo que pasaba sola y sin compañía. Las relaciones de P3 y sus dinámicas familiares se pueden representar en la figura3.

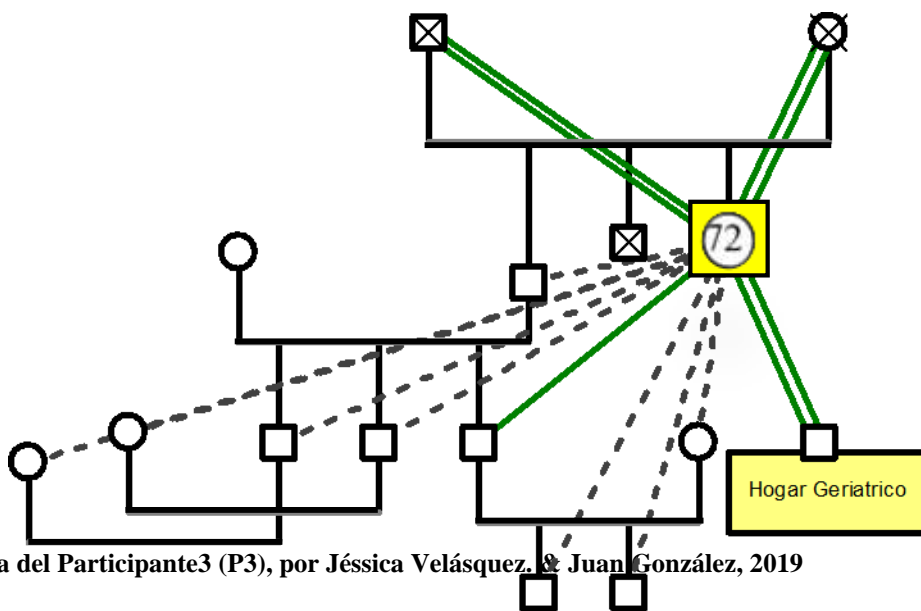


Figura 3. Genograma del Participante3 (P3), por Jéssica Velásquez. & Juan González, 2019

A continuación se presentaran las tablas de las interpretaciones de las tres entrevistas realizadas los tres adulto mayores del hogar geriátrico, Mi dulce hogar casa del abuelo”. En estas matrices se encontrar las diferentes interpretaciones realizadas tanto de las categorías de análisis como también de los relatos de los tres adultos mayores, frente a las teorías expuestas a lo largo de la investigación. Las transcripciones de las entrevista de los adultos mayores estarán en los anexos al final de la investigación. La tabla de interpretación de las entrevistas están conformas por la categoría investigativas como abandono, significados, familia y vejez, el número de línea de la entrevista (la cual puede ser verificada en los anexos al final de la investigación) y la interpretación correspondete de la entrevista de cada participante.

Tabla 1. Matriz de interpretación: Participante1.

Categoría	Línea	Interpretación
Abandono		Al preguntarle sobre el motivo por el cual llegó a vivir al hogar Geriátrico el P1 refiere 35: “El motivo es porque ya me volví viejo y a los viejos usted sabe que ya no le dan trabajo ¿cierto?, no los ocupan para nada”, luego comenta 37: “Si, está harto

Tabla 1. Continuación

35, 37, 39.	<p><i>pesado para uno de viejo encontrar empleo ya uno después de los cincuenta años no lo ocupan para nada ni en la ciudad ni en el campo ni en ninguna parte”</i></p>
	<p>Esto se relaciona con lo que mencionaba Marsiglia (2008) citado en Guzmán (2010) acerca de la imagen de la vejez y los estereotipos en torno a los adultos mayores, entre ellos, que son seres humanos improductivos laboralmente y dependientes, siendo esta una de las causas por las cuales se abandona al adulto mayor.</p> <p>Como lo mencionaba Sánchez (2004) se han generado una variedad de estereotipos en torno a la vejez, desconociendo la experiencia de los adultos mayores que cuentan con salud física, psicológica y distintas habilidades. Como lo menciona el participante cuando se le pregunta si se siente con la capacidad de laborar a lo que contesta 39: <i>“Si señora, yo me siento capacitado para trabajar, no tengo ningún defecto en el cuerpo ni nada”</i>. Se interpreta que el P1 se siente en la capacidad de laborar y refiere que le hace falta tener su dinero y sentirse útil, pero debido a los estereotipos que se tienen del adulto mayor, le fue imposible conseguir empleo y seguir siendo independiente, por lo tanto, tuvo que recurrir a su sistema familiar.</p> <p>Al conversar acerca de la relación familiar el participante P1 manifiesta 43: <i>“Aquí es mejor que estar uno con la familia ¿cierto? Aquí le lavan a uno su ropa, le dan posada, le dan la comida, si uno se enferma están pendientes de uno entonces aquí uno vive mejor que muchas veces con la familia, la familia no hace eso por uno”</i>. Dentro de las causas de abandono del adulto mayor se encuentra que el principal causante de ello es el contexto familiar y como lo menciona García & Garro (2003) La familia, es la fuente primordial de apoyo social, emocional y económico, pero es también causante de abandono hacía el adulto mayor, lo cual puede ser considerado desde Morín (1990) desde el principio dialógico como dos términos que pueden ser opuestos pero se necesitan mutuamente para coexistir y complementarse; como lo son el abandono y la familia siendo dos términos antagónicos, pero a su vez complementarios ya que sin el sistema familiar no existiría el abandono. El P1 considera a la familia no como un sistema de apoyo, sino más bien como de desprotección al mencionar que es mejor estar Institucionalizado que convivir con la red familiar.</p>
43, 127.	<p>En cuanto a las visitas realizadas en el hogar Geriátrico por parte de su sobrina, comenta que ella lo visita cada mes, pero que hay</p>

Tabla 1. Continuación

116, 129.	<p>periodos en los cuales ella no va a visitarlo, resaltando que son las personas externas quienes le aportan más que su familia 129: <i>“uno aquí se da cuenta que aquí las familias poco visitan, puede que uno aquí esté solo y sin familia, porque la familia lo deja aquí a uno, a veces visitan, a veces no, en fin, así vive uno.</i> Molero, et al. (2010) menciona que el no acompañar al adulto mayor en su proceso de Institucionalización, así como las pocas visitas es también considerado abandono.</p>
135, 137.	<p>Teniendo en cuenta la pregunta acerca de lo que piensa o significa para el P1 el abandono del adulto mayor el expresa 135: <i>“Pues cada cual ve que hace con su familia y pienso que a uno lo abandonan porque uno ya está viejo, no les sirve y se convierte en una carga”.</i> Lo mencionado anteriormente se interpreta desde lo mencionado por Félix y Hernández (2009) acerca de las causas por las cuales los adultos mayores están siendo abandonados, entre ellas que son considerados como una carga. En cuanto a la decisión de Institucionalizarlo y sí estuvo de acuerdo con la decisión tomada el P1 respondió 137: P1: <i>“Pues... si porque uno que más puede hacer”</i></p>
78, 80, 96, 98, 141.	<p>En cuanto a si se siente abandonado el P1 manifiesta 78: <i>“Pues ehh abandonado sí, pero es que no tengo más sombra, porque no tengo quien me de sombra ya de toda la familia, yo estoy solo, ya murieron y eso. Mi sobrina no se puede hacer cargo de mí ella ya tiene su familia”.</i> Respecto a lo que el P1 manifiesta Félix y Hernández (2009) mencionan que uno de los condicionantes del abandono del adulto mayor es la decisión del hijo, en este caso de la sobrina de organizar un hogar de manera independiente y donde el adulto mayo es aislado. El P1 cuando se le preguntó por la posibilidad de vivir con su sobrina menciona 96: <i>“No, eso es para problemas ¿cierto? Ya de pronto a el marido uno no le cae bien, la familia de ella y entonces ahí vienen los problemas, entonces vienen cosas como: Yo me junte fue con usted, no con su familia, yo tengo es que ver por mis hijos no ver por los demás”</i> afirmando 98: <i>“así como se cansa el hijo del papá, como no se va a cansar una familia que es un poco más alejada, finalizando con “Entonces yo llego yo y llega un dolor de cabeza para el hombre”.</i></p> <p>En la línea 141 el P1 menciona: <i>“Entonces si la pareja se quiere pues que hace, abandonar al viejo o a la vieja porque que más y sacan al que los crío al que los engendró y eso se ve”.</i> El P1 reafirma lo dicho por Félix y Hernández (2009) que existen unas causas por las cuales se llega a la Institucionalización del adulto</p>

Tabla 1. Continuación

80, 108.	<p>mayor y donde las familias muestran un desinterés y el P1 lo justifica manifestando que la falta de tiempo, ocupaciones y organización de un nuevo núcleo familiar, hace que el adulto mayor sea Institucionalizado y por ende abandonado.</p> <p>Al hablar de cómo lo hace sentir la situación que P1 está viviendo, él manifiesta que se siente afligido y lo pone triste la distancia con la familia y el encierro, manifestando que ya tiene que aprender a vivir con eso. Por lo tanto, se puede resaltar que P1 manifiesta una necesidad de acompañamiento de su sistema familiar. Chappel, Gómez, López, Moya y Hernández, Lex, Hernández, Pereira y Sardiña (como se citó en Molero, et al., 2015) proponen que existe una gran posibilidad de que el adulto mayor experimente pérdidas sociales en el proceso de Institucionalización, P1 manifiesta que le afecta el encierro y el tener poca libertad como lo solía tener, este tipo de cambios y de nuevas limitaciones para su bienestar ejercen en él la necesidad de buscar un apoyo social, al no presentarse dicho apoyo por parte de la familia el adulto mayor toma una postura de resignación frente a la situación y se apoya en el nuevo sistema en que se está adaptando.</p>
29, 35, 43, 104.	<p>Frente a su familia el P1 con la persona que mantiene un contacto más cercano es con su sobrina, hija de una hermana que ya falleció. Al indagar acerca del motivo por el cual convive en el hogar casa del abuelo, manifiesta que fue su sobrina fue quien le sugirió la Institucionalización, manifestando que allí lo cuidarían, debido a que por la edad que tiene le fue imposible conseguir empleo. EL P1 manifiesta la satisfacción que tiene respecto a la Institución y donde manifiesta que la familia no satisface sus necesidades, esto visto desde Imber Black (2010) quien menciona las expectativas que tiene la familia de los sistemas amplios en este caso el hogar Geriátrico, donde la familia delega unas responsabilidades al sistema amplio, debido a los ideales que tienen frente a la Institución y esperando que supla las necesidades del adulto mayor.</p>
Familia	<p>En cuanto a las dinámicas familiares el P1 describe que él vivió gran parte de su vida con su papá, a su mamá no la conoció y se independizó desde temprano edad, viendo la necesidad de trabajar. Tuvo un hijo al cual no conoció, debido a que perdió contacto con la mamá de él, así como tuvo una relación de varios años en la cual manifiesta que no es algo que tuviera un futuro.</p> <p>El P1 tiene un hermano al que poco ha visto debido a la distancia</p>
15, 17, 45, 47,	

Tabla 1. Continuación

49, 70, 76.	<p>y con la persona que tiene más contacto es con su sobrina, hija de una hermana la cual apreciaba mucho y quien decidió brindarle colaboración para poder Institucionalizarse. Esto visto desde Ludizaca (2013) tiene una interpretación la cual refiere que la familia es vista desde un ciclo vital debido a que atraviesa por cambios, etapas y transformaciones. La familia no es estática esto gracias a las dinámicas del ciclo vital que conllevan a la desaparición de sistemas familiares y a la conformación de estructuras familiares. Lo anterior se ve mencionado en P1 debido a la desaparición de su sistema familiar el cual era su padre y a la adaptación de otro modelo familiar.</p>
88, 92, 94, 96, 98.	<p>También menciona que la convivencia con su Familia que el P1, vivió un tiempo con su hermano en el Quindío y luego convivió un tiempo con su sobrina, el esposo e hijos de ella, debido a que no consiguió empleo. Al hablar de que, si existió la posibilidad de una convivencia permanente, el P1 manifiesta 96: <i>“Noo, eso es para problemas ¿cierto? Ya de pronto a el marido uno no le cae bien, la familia de ella y entonces ahí vienen los problemas, entonces vienen cosas como: Yo me junte fue con usted, no con su familia, yo tengo es que ver por mis hijos no ver por los demás”</i> y 98 <i>“Eso es algo que puede pasar yo por allá soy bien recibido, pero eso pasar un largo tiempo eso ellos se cansan, es como le digo ¿cierto? Se cansa el hijo con el papá, como no se van a cansar una familia que es un poquitico más alejada”</i>. De lo anterior se puede resaltar tal como lo menciona Minuchín (2001) El sistema familiar mantiene unas dinámicas que atraviesan por pautas transaccionales las cuales regulan el comportamiento de los individuos del sistema familiar y como deben relacionarse, esto se ve reflejado en lo mencionado por P1 que el ingresar a esas dinámicas conformadas por la familia de su sobrina puede generar tanto en él como en la familia ciertas diferencias, debido a que el adulto mayor viene de unas dinámicas familiares diferentes; por tanto en el adulto mayor surge un sentimiento de inadaptabilidad en ese nuevo sistema familiar lo cual motiva a buscar alternativas como lo es la Institucionalización.</p> <p>El P1 mantiene una relación cercana con la sobrina en la cual refiere que ella le ayudó debido a que la mamá de ella y él se apreciaban mucho y ella por eso decidió ayudarle, afirmando que sí hubiera sido otro tío, ella no le hubiera ayudado. Sin embargo, luego de la Institucionalización las visitas son esporádicas y fueron disminuyendo Manifestando 127: <i>“Esta semana vino, el</i></p>
100, 102,	

Tabla 1. Continuación

116, 118, 127, 131.	<p><i>lunes me parece hablamos un rato, fuimos a la panadería del barrio, pero claro que uno en esto, le sirve mucho más la gente de afuera que la misma familia”</i> y en 131: <i>“Con mi sobrina si viene bien, sino también”</i>. Según Minuchín (2001) el sistema familiar tiende a mantener u ofrecer una resistencia al cambio, esto puede ser posibilitador para el adulto mayor debido a que la estructura familiar logra adaptarse a diversos cambios donde adquiere la capacidad de transformarse, permitiendo confrontar nuevas circunstancias sin perder la continuidad con la que el adulto mayor tenía como referencia. Respecto a las visitas esto puede conducir a la idea de que como lo propone Ludizaca (2013) los sistemas familiares son cambiantes las cuales encierran distintas dinámicas. La familia no es estática y la conformación de nuevas familias</p>
68, 80, 108.	<p>En cuanto al significado construido por P1 frente al abandono del adulto mayor, lo comprende como un desinterés por parte de la familia, ya que menciona 68: <i>Siii, eso en los diez meses que voy a completar aquí hay algunos que tienen hijos, sobrinos y a veces vienen y los visitan, otros vienen y los dejan aquí y ni más, estaban tan amañados con ellos que los dejaron aquí, hay unos que llaman a los hijos y ni les contestan y no decir un día venga lo llevo a la casa a dar una vuelta y se aburre no</i>. Esto se relaciona bajo el planteamiento de Hernández (citado en Arcila, et al, 2010) el cual menciona que la mente del ser humano no puede considerarse como un instrumento en que los significados son solo apropiados, sino que la mente es creadora de significados, esta construcción está estrechamente ligada al mundo en el que el sujeto está inmerso.</p>
Significados	<p>Frente a los significados que el adulto mayor ha podido construir frente al abandono familiar se puede evidenciar una estrecha relación entre su sistema familiar, la institución en la que se encuentra y sus experiencias a lo largo de su ciclo vital. Ya que P1 menciona que el motivo por el cual suelen abandonar a los adultos mayores es básicamente porque están viejos y no son útiles ni para la familia ni para la sociedad, también aunque no es su situación personal, sino por lo que ha observado puede mencionar que también una causa es que los hijos forman sus propias familias y los padres quedan en un segundo plano, cabe resaltar que P1 ha construido un significado de abandono particular, debido a que este no conformó nunca una familia propia la cual ejerciera en él un tipo de abandono, su situación de soledad impulsó a buscar una red de apoyo el cual fue el</p>
35, 37, 39, 43, 78, 80,	

Tabla 1. Continuación

<p>96, 98, 127, 129, 116, 129, 135, 137, 141, 108.</p>	<p>subsistema familiar de su sobrina, por lo tanto P1 ha construido el significado del abandono familiar gracias a las diferentes experiencias tanto personales como externas las cuales le han permitido apropiarse ideas o conceptos propios del abandono familiar.</p> <p>Los significados son producto no solo de las relaciones que los seres humanos establecen sino también de los diferentes lugares, momentos u objetos que están presentes; el origen de los significados surge mediante las relaciones y vivencias establecidas desde el nacimiento y están influenciados por las relaciones sociales, teniendo en cuenta que estas relaciones forman la realidad en tiempo y espacio y a su vez las acciones cotidianas son las que permiten construir, de construir y co construir los significados Gergen (como se citó en Arcila, et al, 2010).</p>
<p>25, 35, 37, 39, 41, 86, 135.</p>	<p>Los cambios producto de la entrada a una edad avanzada P1 menciona que la etapa del envejecimiento se puede reducir a la pérdida de distintos aspectos relevantes para la vida ya que menciona que los adultos mayores por ser viejos son discriminados y apartados, porque se tiene la idea de que los adultos mayores son dependientes, improductivos y una carga, tanto para la familia como para la sociedad. P1 menciona que para el existen distintos factores los cuales producen un desinterés por parte de la familia que es básicamente la ineficiencia e improductividad que perciben las familias y la sociedad del adulto mayor. Esto se relaciona con lo mencionado por Jumbo (2011) el cual menciona que los adultos mayores sienten al momento de la etapa de la vejez que son seres humanos dependientes, enfermas y que requieren de un constante cuidado, esto produce tanto en la familia como en el adulto que se generen pensamientos en los que convierten al adulto mayor en una carga y en personas inútiles laboralmente. También lo anterior se puede argumentar según lo planteado en Sánchez (2004) el cual propone que los adultos mayores son considerados como personas incapaces de adaptarse a los distintos cambios, personas que necesitan de un cuidado e individuos dependientes de otra persona, produciendo que la familia recurra a que el adulto mayor viva fuera del sistema familiar.</p>

Vejez

Tabla 2. Matriz de interpretación categorial del Participante 2 (P2)

Categoría	Línea	Interpretación
Abandono	30, 34, 40, 42, 72, 52, 54, 56.	<p>La P2 manifiesta que sus hijos en diferentes ocasiones la dejaron sola, ocasionando que tuviera que vivir en distintos lugares, afirmando lo siguiente 72: <i>“Pues mal, me ponía muy triste cuando ella se iba y me dejaba sola por ahí o me hacía ir para donde una amiga a vivir unos meses o para donde mi mamá, ella me mandó a vivir donde el hijo, pero es que yo allá no me puedo quedar, entonces me tocaba irme para donde mi mamá”</i>. Respecto a lo que P2 manifiesta ella fue abandonada por parte de sus hijos, desde antes de la Institucionalización. En donde se puede referenciar que el abandono de los hijos hacía P2 es un tipo de abandono intencional, debido a que es una decisión consciente de sus hijos de privar al adulto mayor de cuidado y necesidades básicas Sirlin (2008). También se destaca que al dialogar acerca del lugar en el cual su hija tomó la decisión que debería vivir por un tiempo, y en el cual se le presentaron dificultades de convivencia con la persona que vivía ella comenta lo siguiente 56: <i>“Si, yo les conté yo los llamé a contarles, entonces ellos me dijeron que yo que pensaba hacer, que ellos no se podían hacer cargo y yo les dije que no sabía”</i>. Esto se evidencia en lo mencionado por Guzmán (2010) el cual propone que el abandono del adulto mayor tiene una fuerte relación con el sistema familiar, debido a que es este dónde se suele negar el cuidado y la protección del adulto puesto que el adulto abandonado dentro del sistema familiar suele ser visto como carga el cual no merece una atención adecuada ya que el adulto mayor puede ser percibido como un problema o carga para la familia y sociedad.</p>
	58, 60, 62, 66, 82.	<p>Respecto a la Institucionalización la P2 manifiesta que fue el hijo quien decidió que ella debía vivir en un Hogar Geriátrico, debido a que no podía vivir con ninguno de sus hijos y al preguntarle acerca de cómo eso la hizo sentir manifiesta 62: <i>“tocó resignarme porque que más, allá donde estaba todo estaba mal, entonces el hijo vino y me dejó aquí”</i>. Según lo anterior se puede plantear que los hijos de P2 no responden a los deberes legales que tienen con el adulto mayor como lo plantea Sirlin (2008) acerca de que el abandono es un acto injustificado de desamparo donde la familia en este caso los hijos de P2 tienen unas</p>

Tabla 2. Continuación

<p>64, 76, 100, 102, 136, 142, 140, 144.</p>	<p>obligaciones que derivan de una disposición legal de cuidar y proteger al adulto mayor. Teniendo en cuenta lo anterior es pertinente resaltar el tercer principio de Echeverría (2002) en la Ontología del lenguaje, el cual refiere que los seres humanos al igual que los diversos sistemas no son estáticos y están en un constante cambio, cambios que pueden ser favorecedores para la adaptación de los diferentes sucesos que pueden suscitar a lo largo de la vida, esto se refleja en lo mencionado por P2 cuando menciona que después de vivir en diferentes lugares y haber terminado dentro de la institución ha optado un proceso de resignación el cual le permite llevar su vida de forma más tranquila.</p>
<p>64, 76, 100, 102, 136, 142, 140, 144.</p>	<p>En cuanto a la relación que hay entre la familia y el abandono se puede mencionar que P2 destaca que la relación con sus hijos es muy limitada, no tienen comunicación constante y percibe poco interés por parte de sus hijos. P2 refiere que sus hijos tienen otras prioridades como viajar por trabajo y velar por su familia, también menciona que la relación con la familia de su hijo es conflictiva, en especial con la esposa de este; teniendo en cuenta lo anterior según Félix y Hernández (2009) destaca que una de las causas más relevantes que suscitan el abandono son cuando los hijos del adulto mayor consiguen una pareja y el adulto mayor es desplazado bien sea por petición de la pareja del hijo o por decisión propia del mismo, debido a que este busca organizar un hogar de forma independiente; otra razón que es destacable es cuando los hijos debido a sus ocupaciones laborales no tienen el tiempo de cuidarlos generando que el adulto mayor pase tiempo solo y sin el cuidado y acompañamiento necesario.</p>
<p>78, 84, 88, 94, 96, 98, 104, 108, 120, 122, 124, 126, 128, 136.</p>	<p>Referente al contacto del adulto mayor con la familia se puede mencionar que según lo dicho por P2, la comunicación con sus hijos y sus visitas son muy limitadas debido a la precaria relación que tienen entre ellos, alegando que su hija no la llama por un problema que tuvieron, por otro lado, menciona que su hijo la visita solo cuando la Institución llama a saber el motivo de sus pocas visitas. Esto según Molero, et al (2011) menciona que con la llegada de la edad adulta se experimentan distintos cambios en su vida entre ellos los procesos de Institucionalización en los hogares geriátricos, esto genera la necesidad del adulto mayor de afianzar su red familiar o su apoyo social, al no tener el apoyo de su sistema familiar el cual le ofrezca seguridad y acompañamiento como lo son las visitas o llamadas constantes, es también una forma evidente de abandono del adulto mayor.</p>

Tabla 2. Continuación

<p>112, 136, 138, 158, 160, 162, 168.</p>	<p>Según lo que P2 refiere lo que para ella es considerado abandono menciona que el abandono es prácticamente lo que está viviendo debido a las diferentes circunstancias y que está viviendo con su sistema familiar que son sus hijos, ella destaca que el trato y el poco interés que tienen sus hijos con ella es debido a su edad ya que al ser adulto mayor tiene muchos limitantes los cuales requieren cuidado, protección y acompañamiento cosa que sus hijos no están dispuesto a brindarle. Según lo anterior Marsiglia 2008 citado en Guzmán (2010) menciona que los estereotipos y prejuicios que surgen en la etapa de la vejez es uno de los factores relevantes que se presenta en el abandono del adulto mayor, estos estereotipos facilitan la discriminación de las personas de avanzada edad, bien sea entre ellas mismas, con su entorno y en el contexto en que se desenvuelve, estos estereotipos surgen por considerar al adulto mayor como seres humanos improductivos y dependientes.</p> <p>El sistema familiar de P2 está conformado por su mamá y hermanos con los cuales tiene una relación distante. Tiene dos hijos; su esposo falleció hace 20 años, producto de un accidente, luego de la muerte de su esposo no tiene la mejor relación con sus dos hijos. La P2 ha vivido en diferentes contextos, un tiempo vivió con su mamá y hermanos, pero debido a los problemas que se presentaron se fue un tiempo con su hija, luego con su hijo y vivió con otras familias debido a que su hija la dejaba bajo el cuidado de una persona externa a ellos. Esto según Minuchín (1998) puede verse reflejado debido a que los sistemas complejos como las familias que están conformados por individuos los cuales perciben el mundo desde perspectivas propias, esto genera que la familia viva en un constante estado de tensión o un delicado equilibrio y puede entenderse que la familia puede jugar un rol adaptativo en una etapa determinada de la vida como también disfuncional y problemática en otra.</p>
<p>6, 14, 20, 24, 40, 52, 72.</p>	<p>Referente al porqué del proceso de Institucionalización P2 menciona que su hijo fue quien decidió llevarla al hogar casa de los abuelos, debido a que ninguno de la familia podía cuidar de ella 62: <i>“Me tocó resignarme porque que más, allá donde estaba todo estaba mal, entonces el hijo vino y me dejó aquí”</i>. Esto se puede relacionar con lo dicho por Imber Black (2000) el cual menciona que las distintas expectativas que surgen entre la familia y la Institución es debido a la idea de que las Instituciones</p>
<p>58, 60, 62.</p>	<p></p>

Tabla 2. Continuación

		<p>Geriátricas tienen la obligación de asumir la responsabilidad del cuidado, acompañamiento y manutención de los adultos mayores que son vinculados, esto puede dar como resultado un desinterés del cuidado por parte de sistema familiar hacia el adulto mayor produciendo en este distintos sentimientos como de incapacidad, tristeza y lejanía.</p>
	50, 64, 66, 68, 70, 72, 76, 78, 80, 86, 82, 84, 88, 90, 94, 96, 98 100 102 104 106 108 110 112 120 122 124 126 128 132 136 138 142 144 158 160 162 168	<p>Al indagar acerca de la relación que tiene con su familia, P2 manifiesta que la interacción que tiene con sus hijos no es buena, en cuanto a su hijo refiere que el actualmente solo la saluda y con la esposa de él no tiene buena relación, comenta que la esposa de su hijo no tiene una buena actitud hacia ella. En cuanto a su hija comenta 66: “Mi hija es brava conmigo, no le gustaba que yo le pidiera plata, ni la llamara ni nada, ni le hablara al marido ni nada” ella relata que su hija se volvió muy rebelde con ella y que eso a ella la pone triste, debido a que antes de morir su esposo la relación era mucho mejor. También refiere que los hijos prefieren vivir lejos de ella, que no la quieren y por esa razón ella vive en el hogar la casa de los abuelos, algo que la hace sentir aburrida y triste mencionando 162: “porque a mí la familia ya no me quiere, ni los hijos. A veces pienso en el hijo y la hija, nada que ella vuelve a llamar, yo le pregunté al hijo que si ella volvió a llamar y me dijo que no (risas). Yo a veces pienso que ellos no me quieren a mí”. Esto se explica bajo el planteamiento de García y Garro (2003) los cuales mencionan que los distintos cambios en la familia han ejercido que la imagen del adulto mayor cambie, esto ha generado que el adulto mayor tenga poca autoridad y que los hijos tengan una mayor independencia de sus padres; en cuanto a la dependencia de los adultos mayores hacia sus hijos o familia frente a aspectos económicos o de su cuidado ha generado que las relaciones con su sistema familiar cambien pasando de ser una fuente de cuidado y protección al principal causante de abandono.</p>
Familia		
	6, 14, 16, 20, 24, 30, 34, 40, 42, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 66,	<p>El significado del abandono familiar construido por P2 se considera como una aglomeración de diferentes factores, circunstancias y experiencias vividas por este; P2 menciona a lo largo del encuentro que la relación con su familia (sus hijos) es problemática y limitada, debido a diferentes sucesos los cuales han sido significativos tanto para sus hijos como para P2. La apropiación que tiene p2 frente a las distintas ideas del abandono ha surgido debido a las relaciones intermitentes que ha tenido P2</p>
Significados		

Tabla 2. Continuación

72, 76, 78, 84, 88, 94, 96, 98, 100, 102, 104, 108, 112, 120, 122, 124, 126, 128, 136, 138, 140, 142, 144, 158, 160, 162	con su sistema familiar. Al preguntarle a P2 sobre qué significa para ella el abandono se remite directamente a la relación entre ella y sus hijos. También es importante resaltar que para P2 es de gran relevancia los prejuicios y estereotipos producto del envejecimiento ya que para ella el llegar a una etapa de edad avanzada trae consigo limitaciones, necesidades y cuidados especiales lo que ocasiona sentimientos de culpa por no ser de utilidad para su sistema familiar, debido a que para P2 es relevante estas limitaciones y esos sentimientos de culpa ya que dan paso a la construcción del porque puede ser abandonada. Teniendo en cuenta lo anterior Hernández (como se citó en Arcila, et al., 2010) menciona que la mente del ser humano no debe considerarse solo como un instrumento en el que se depositan los distintos significados de la persona, sino que también es un instrumento creador de significados, esto permite una construcción que no puede desprenderse del contexto o del mundo en el que el individuo está inmerso; las distintas interpretaciones y los significados que los individuos construyen son por medio de las relaciones que se han tejido. Esto se ve reflejado en lo que propone Gergen (como se citó en Arcila, et al., 2010) en el que menciona que el origen de los significados se presenta por medio de las distintas relaciones y vivencias de los individuos a lo largo de su ciclo vital y estas se encuentran bajo la influencia de las relaciones sociales. Frente al proceso de envejecimiento en el encuentro P2 destaca que el ser una persona adulto mayor trae consigo muchas repercusiones para ella de forma negativa debido a que manifiesta que son muchas las pérdidas que llegan al momento de la vejez, perdidas sociales, familiares y económicas las cuales ejercen en ella y el mundo que la rodea estereotipos y prejuicios que favorecen la discriminación del adulto mayor. También P2 manifiesta que con la llegada de la vejez surgen enfermedades y cambios físicos los cuales requieren de cuidados y una atención especial, algo que para la familia es un limitante que ejerce un distanciamiento del adulto mayor. Con respecto a lo anterior Berger (2009) resalta que la senectud es una etapa en que se presentan decadencias físicas producto de la edad, donde son visibles cambios físicos y cognitivos. El adulto mayor en esta etapa de la vida puede experimentar afecciones complejas como la demencia, alzhéimer; entre otras. Es en esta de la vida donde surgen cambios relevantes e irreversibles en el adulto mayor, a su vez según Sánchez (2004) menciona que en la edad adulta se generan una variedad de estereotipos frente a la vejez debido a que se considera como una etapa de deterioro, desgastes y falta de habilidades tanto sociales como cognitivas, pasando por alto las experiencias y habilidades que tienen los adultos mayores.
Vejez	168,

NOTA: Descripción y categorías de la entrevista, por Jéssica Velásquez. & Juan González, 2019

Tabla 3. Matriz de la interpretación categorial del Participante3 (P3)

Categoría	Línea	Interpretación
Abandono	82, 84, 120, 241, 245, 247.	<p>Es importante destacar que P3 menciona que su institucionalización fue debido a que su sobrino (persona con la que vivió por 7 años) y su familia no tenía tiempo para esta con ella y que pasaba varias horas del día sola, así que su sobrino se enteró de esta institución le comento que si quería venir y ella accedió. Esto se puede entender según lo mencionado por Imber-Black (2000) el cual propone que los sistemas amplios como las instituciones y la familia tienen distintas expectativas, una espera una cooperación y trabajo conjunto, mientras que la otra parte desea que la institución supla todas las necesidades del anciano. Esto bajo la idea que las instituciones deben asumir la responsabilidad de los adultos mayores que están vinculados, generando que la familia delegue todas las responsabilidades u obligaciones del cuidado, la protección y la compañía a los sistemas amplios como lo son las instituciones geriátricas.</p>
	94, 96, 134, 136, 196, 200, 216, 218, 224.	<p>En cuanto a la cantidad e intensidad de las visitas que recibe P3 ella menciona que recibe visitas constantes por parte de personas ajenas a su familia, personas que vienen a visitar a todos los adultos mayores de la institución, pero que su familia (sus sobrinos) la visitan esporádicamente, ella asegura que son más las llamadas que puede recibir de ellos que una visita. También comenta que la última vez que salió con su familia del hogar fue ya hace muchísimo tiempo y fue en compañía de sus sobrinos a un centro comercial de la ciudad. Teniendo en cuenta lo mencionado Molero, et al. (2011) El cual menciona que el poco acompañamiento que tienen los adultos mayores dentro de la institución y dentro de proceso de institucionalización es también considerado como una forma de abandono de este, debido a que el adulto mayor requiere la necesidad de un acompañamiento de la familia en el proceso de institucionalización para lograr una transición y adaptación adecuada al nuevo hogar y evitar el menor sufrimiento posible del adulto mayor. Cabe resaltar que como sugiere Minuchín (1998) la familia puede ser un apoyo adaptativo en una etapa de la vida, o puede llegar a ser disfuncional en otra.</p> <p>Un aspecto relevante que menciona P3 es que ella no suele pensar en las pocas visitas que recibe, ya que alega que eso será “amargarse” debido a que argumenta que sus sobrinos deben tener sus propios problemas y ocupaciones. Esto se puede relacionar con lo que refiere Félix y Hernández (2009) frente a las causas del abandono en los adultos mayores, el plantea que una de las causas del abandono es la carga laboral y el poco</p>

Tabla 3. Continuación

130, 138, 251.	<p>tiempo que tiene la familia para el cuidado y acompañamiento del adulto mayor, por tanto delegan las esas responsabilidades a la hogar. También es importante destacar que ella se considera un problema, debido a que menciona lo siguiente: 138“ <i>nunca me había puesto a pensar en eso, porque sería amargarme, además deben tener sus propios problemas y obligaciones para darle uno más, además ellos ya conformaron su propio hogar y llega ahí uno y como que no</i>”, esto último visto desde la postura de Marsiglia (como se citó en Guzmán, 2010) el cual asegura que los estereotipos negativos y limitantes que surgen frente a la imagen de la vejez facilitan la discriminación de las personas de avanzada edad incluso por parte de los mismos. Esto último se puede ver reflejado en lo mencionado por P3 el cual refiere que hay personas que son buenas con sus hijos, pero que por alguna razón terminan abandonándolos, debido a muchas razones como por ejemplo los cuidados que requieren, las enfermedades, y que ya estos han constituido una familia en donde los adultos mayores ya no tienen lugar, por su avanzada edad.</p>
<p>Familia</p> <p>18, 42, 50, 58, 82, 90, 240.</p>	<p>Referente a la familia P3 menciona que nunca se casó, ni tuvo hijos, paso la mayor parte de su vida junto a sus padres vivió con ellos hasta que ambos fallecieron, posterior a la muerte de sus padres P3 decide vivir sola un año y luego su sobrino la lleva a vivir con su familia, esto dentro de los planteamientos de Minuchín (1998) en donde expone que la familia es un sistema amplio que encierra en sí mismo unos subsistemas constituidos cada miembro de la familia, en el caso de P3 ella fue acogida por el subsistema familiar constituido por sus sobrinos al momento que su sistema amplio desaparece, asumiendo el subsistema de los sobrinos u rol adaptativo en este momento de vida de P3.</p> <p>Frente a la desaparición de su sistema familiar amplio como lo fue su padre y madre P3 refiere que su sobrino un año después de la muerte de sus padres la invita a vivir con él y su familia. Espinal et al (2006) menciona que la familia es un sistema que está en una constante transformación donde la familia tiene la capacidad de adaptarse a las distintas exigencias y necesidades de los miembros que la componen, esta adaptación por la cual atraviesan los integrantes de la familia genera crecimiento psicosocial de cada integrante con el fin de logran una social de cada integrante con el fin de logran una estabilidad o equilibrio</p> <p>Al momento de abordar con P3 sobre la actual relación que tiene con su familia (su hermano y sus sobrinos) y en que incidió la decisión de no tener hijos en su vida P3 manifiesta frente a la relaciona actual con su familia que cada quien es libre de hacer con su vida lo que quiera y pues ella no está para amarrar a nadie, P3 menciona que ha sido una persona</p>

Tabla 3. Continuación

<p>71, 74, 76, 131, 132.</p>	<p>muy alegre y afortunada que siempre ha conseguido una estabilidad por su forma de ser, menciona que la distancia con único hermano con vida es distante y no reconoce el porqué, ya que como resalta en el encuentro no fue por ninguna pela ni nada por el estilo. En cuento a la decisión de no tener hijo y no haber constituido una familia propia ella manifiesta que nunca estuvo en sus planes ni casare ni tener hijos, ya que ella paso mucho tiempo en el cuidado y la enseñanza de niños y niñas en colegios privados y por cases particulares, apreté de haber criado a sus sobrinos, para ella nunca echo de menos tener un hijo y como lo manifiesta ella nunca hizo nada en su vida con el fin de que la cuidaran en la vejez. Según lo anterior Minuchín, Lee, & Simón (1998) plantea que cada familia tiene sus diferencias pero estas a su vez presentan semejanzas, hay características particulares de las familias que las configuran como por ejemplo el periodo histórico por el que las familias atraviesan o también por el tipo de cultura a la que pertenecen, son estas particularidades las encargadas de transformar la percepción de cómo se percibe y se ve la familia. En el encuentro P3 atraviesa por un periodo y una cultura en particular donde la estructura de su modelo familiar fue para su época distinta otros modelos de familia.</p> <p>En cuento a lo que para ella significa la familia P3 menciona: <i>“unión familiar, cooperación, ayuda, amor, cariño. Familia para mi es la reunión del grupo o el entorno donde uno esta. Para mi estar aquí es estar en familia, porque desde que haya compatibilidad y armonía es una familia. Si estar con el grupo o las personas con las que uno esta es la familia, con las personas que comparten con uno que están con uno es una familia por decir aquí”</i>. Esto se puede manifestar en lo planteado por Guzmán (2010) el cual refiere que la familia es una red esencial de apoyo en cualquier etapa de la vida, la familia en la edad adulta se convierte en una fuente importante para el adulto mayor debido a que estos requieren de cuidados, atención, acompañamiento y protección. También García y Garro (2003) plantean que la familia es una fuente primordial de apoyo social, emocional y económico en los adultos mayores En cuanto al significado construido por P3 frente al abandono familiar se pudo evidenciar que debido a su forma de ser y a sus experiencias a lo largo de su vida, pudo apropiar ideas frente al abandono, cabe resaltar que aunque P3 no manifiesta sentirse abandonada ya que sus experiencias y vivencias le han permitido constituir un proceso de resiliencia que le permitió acoplarse a las diferentes circunstancias que ha atravesado, como la desaparición de su modelo familiar principal el cual era su madre y su padre. P3 manifiesta que es una persona alegre, fuerte y que ha tenido suerte al tener siempre un lugar donde es bien recibida.</p>
<p>253</p>	

Tabla 3. Continuación

Significados	<p>Es importante resaltar que P3 no tiene ningún lazo familiar estable ya que nunca estuvo en sus planes constituir una familia propia generado en ella un significado particular frente al abandono, en el cual están inmersas los estereotipos de la vejez y las malas relaciones que hay en las familias, según P3 menciona que: “<i>hay mucha gente que fue muy buena con los hijos y sin embargo los dejan. Muchas veces los hijos ya con una persona de edad necesitan muchos cuidados. Y si están enfermos o algo a ellos lo pueden incomodar</i>”. Teniendo en cuenta lo mencionado por P3 es importante mencionar lo planteado por Gergen (como se citó en Arcila, et al., 2010) el cual resalta que los significados son el resultado de las relaciones que los individuos establecen a lo largo de su vida, pero también son el producto de los lugares, los mementos y los objetos que están presentes en las experiencias y relación de los individuos; los significados están estrechamente relacionados con las diferentes relaciones sociales que establecen los individuos pero también son las acciones cotidianas las cuales permiten en las personas la construcción, la deconstrucción y la co construcción de los significados. Del mismo modo Hernández (como se citó en Arcila, et al., 2010) afirma que los significados no solos son depositados en la mente de los individuos, sino que la mente es creadora de los significados debido a que esta construcción está ligada al mundo y el contexto en el que ser humano esta inmenso.</p>
82, 84, 94, 96, 120, 124, 134, 136, 130, 138, 196, 200, 216, 218, 224, 241, 245, 247, 251.	
Vejez	<p>Referente al proceso de envejecimiento P3 resalta que es algo natural del ser humano, es un proceso en el cual hay que adaptarse a los diferentes cambios que puedan surgir en esta etapa de la vida. P3 reconoce que existen ciertos cambios físicos y cognitivos que pueden presentarse y generar tanto respuestas positivas como negativas de su sistema familiar y la sociedad misma. También manifiesta que particularmente ella nota estos cambios, pero considera que esos cambios no deben considerarse como una debilidad sino como una cuestión de sabiduría. Según lo planteamiento por el Ministerio de salud y protección social (2016) se relaciona con lo mencionado por P3 ya que se plantea que el envejecimiento multidimensional de los seres humanos, el cual se desarrolla a lo largo de la vida, este es un proceso complejo a que surgen cambios no solo biológicos sino cognitivos. Es un proceso donde se acumulan necesidades, oportunidades, fortalezas y limitaciones</p>
130, 148, 150.	

NOTA: Descripción y categorías de la entrevista, por Jéssica Velásquez. & Juan González, 2019

Discusión

En este apartado se realiza una comprensión de los resultados que surgieron de la presente investigación, en la cual se busca comprender los significados del abandono construidos por tres adultos mayores, teniendo en cuenta que esta comprensión fue a la luz de los referentes teóricos como también de la problematización y los objetivos de la presente investigación. Cabe resalta que en este apartado se abordaran las categorías investigativas planteadas a lo largo de la investigación como lo son: Abandono, familia, significados y vejez.

Se analizarán los relatos de los entrevistados destacando partes significativas en las cuales se manifiesten lo planteado en las categorías investigativas, para ello es importante tener en cuenta los siguientes códigos: E1, E2 y E3, los cuales hacen referencia a cada una de las entrevistas realizadas, también es importante conocer los códigos de los participantes los cuales son: P1, P2 y P3 y por último los códigos Li, que hacen referencia a las líneas correspondientes a las transcripciones de las entrevistas donde se podrán encontrar en los anexos 3,4 y 5 al final de la investigación. La estructura de la cita que se utilizará para referenciar cada sección relevante de la entrevista será de la siguiente manera: (E1, P1, Li. 24).

Abandono

En esta primera categoría se hace referencia al abandono que visto desde la Organización mundial de la salud (2008) es un tipo de violencia el cual viola los derechos humanos, como lo es el maltrato físico, sexual, psicológico y emocional. El abandono en el adulto mayor está estrechamente relacionado con el sistema familiar, donde el adulto mayor es visto como un problema o estorbo el cual no merece una adecuada atención, debido a distintos cambios tantos físicos como cognitivos los cuales el adulto mayor atraviesa y puede ser percibido como un sujeto no productivo o una carga para la familia o la sociedad Guzmán (2010) esto se puede evidenciar en las siguientes narraciones.

E1, P1, Li 135: *“Pues cada cual ve que hace con su familia y pienso que a uno lo abandonan porque uno ya está viejo, no les sirve y se convierte en una carga”*

E2, P2, Li 72: *“Pues mal, me ponía muy triste cuando ella se iba y me dejaba sola por ahí”*

o me hacía ir para donde una amiga a vivir unos meses o para donde mi mamá, ella me mandó a vivir donde el hijo, pero es que yo allá no me puedo quedar, entonces me tocaba irme para donde mi mamá”

E3, P3, Li 130: *“Pues mire sinceramente, pues si es muy triste que un hijo lo abandone, pero si eso es lo que ellos quieren que más puede uno hacer. Uno dice que cada quien se merece la vida que tiene, que según la vida anterior. Porque hay mucha gente que fue muy buena con los hijos y sin embargo los dejan [...]”*

En estas narraciones se puede evidenciar como el sistema familiar está relacionado con el abandono del adulto mayor, ya que los tres participantes resaltan en cada uno de sus relatos como el sistema familiar ha sido protagonista de algún tipo de abandono a lo largo de su vida ya que perciben que por su edad y los cambios que trae la vejez son para su familia un problema o una carga, donde el abandono es la respuesta más probable por parte de su sistema familiar. Cabe resaltar que en estos relatos los tres participantes permiten evidenciar la consolidación del significado construido frente al abandono, los cuales dan respuesta a uno de los objetivos específicos de la presente investigación el cual es “Comprender los significados construidos de los adultos mayores según su experiencia de abandono familiar”.

Dentro de las causas de abandono del adulto mayor se encuentra que el principal productor de abandono es el contexto familiar y como lo menciona García & Garro (2003) La familia, es la fuente primordial de apoyo social, emocional y económico, pero es también causante de abandono hacía el adulto mayor, lo cual puede ser considerado desde Morín (1990) desde el principio dialógico como dos términos que pueden ser opuestos pero se necesitan mutuamente para coexistir y complementarse; como lo son el abandono y la familia siendo dos términos antagónicos, pero a su vez complementarios ya que sin el sistema familiar no existiría el abandono.

E1, P1, Li 43: *“Aquí es mejor que estar uno con la familia ¿cierto? Aquí le lavan a uno su ropa, le dan posada, le dan la comida, si uno se enferma están pendientes de uno entonces aquí uno vive mejor que muchas veces con la familia, la familia no hace eso por uno”.*

E2, P2, Li 162: *“porque a mí la familia ya no me quiere, ni los hijos. A veces pienso en el hijo y la hija, nada que ella vuelve a llamar, yo le pregunté al hijo que si ella volvió a llamar y me dijo que no (risas). Yo a veces pienso que ellos no me quieren a mí”.*

Según estos relatos los dos participantes destacan que el sistema familiar más que un apoyo

para ellos ha sido una fuente de abandono y desamparo donde las nuevas relaciones y experiencias dentro de la Institución son en realidad su nueva fuente de apoyo, esto hace referencia a lo planteado por Sirlin (2008) que menciona que el abandono en el adulto mayor puede conceptualizarse como el desinterés por parte de la familia o cuidado por satisfacer las necesidades básicas del adulto mayor como también las necesidades producto de los cambios físicos y psicológicos del proceso de envejecimiento

Marsiglia (2008) citado en Guzmán (2010) hace referencia acerca de la imagen de la vejez y los estereotipos en torno a esta población, entre los que se encuentra que son seres humanos improductivos laboralmente y dependientes de un cuidador, siendo esta una de las razones por las cuales el adulto mayor es abandonado. Esto también hace referencia a lo dicho por Sánchez (2004) mencionando que se han generado una variedad de estereotipos en torno al adulto mayor, desconociendo la experiencia de aquellos que cuentan con salud física, psicológica y habilidades sociales.

E1, P1, Li 35: *“El motivo es porque ya me volví viejo y a los viejos usted sabe que ya no le dan trabajo ¿cierto?, no los ocupan para nada”*

E2, P2, Li 158: *“Yo no sé porque, si ellos los criaron. Uno ya está viejo y eso para ellos no es bueno, por eso los dejan por ahí. Uno de viejo lo tienen ya que cuidar, uno ya no tiene plata, las enfermedades, ser viejo es difícil y por eso los hijos toman la decisión de dejarlo a uno aquí”*

E3, P3, Li 130: *“Muchas veces los hijos con una persona de edad necesitan muchos cuidados. Y si están enfermos o algo a ellos lo pueden incomodar. Si uno piensa que al llegar a viejo se va tratar bien y no los tratan bien y si los mandan a otro sitio [...]”*

Según los relatos de los tres participantes se evidencia los prejuicios y estereotipos que surgen frente a los adultos mayores y los procesos de envejecimiento. Los tres participantes convergen en la idea de que la vejez es un obstáculo y una etapa donde se presentan limitaciones las cuales afectan su vida diaria, es importante resaltar que como lo menciona Marsiglia (como se citó en Guzmán, 2010) el cual refiere que estos estereotipos suele acentuarse en los jóvenes, pero se puede evidenciar que los adultos mayores también son encargados de generar dichos prejuicios y estereotipos hacía ellos mismos, generando un discurso donde el adulto mayor tiene la connotación de seres humanos improductivos y dependientes.

Son distintas las causas por las cuales se suele abandonar al adulto mayor, según Félix y Hernández (2009) es relevante destacar que unas de las causas principales del abandono del adulto mayor es la carga laboral y el poco tiempo que tienen las familias para el cuidado y acompañamiento del adulto mayor, a su vez la conformación de una familia propia por parte de los hijos y/o cuidadores es una de las razones más comunes debido a que los roles de la nueva familia pueden desplazar la necesidades y atenciones que requiere el adulto mayor.

E1, P1, Li 96: *“Noo, eso es para problemas ¿cierto? Ya de pronto a el marido uno no le cae bien, la familia de ella y entonces ahí vienen los problemas, entonces vienen cosas como: Yo me junte fue con usted, no con su familia, yo tengo es que ver por mis hijos no ver por los demás.”*

E3, P3, Li 138: *“nunca me había puesto a pensar en eso, porque sería amargarme, además deben tener sus propios problemas y obligaciones para darle uno más, además ellos ya conformaron su propio hogar y llega ahí uno y como que no”.*

Según las narraciones se puede evidenciar distintas causas por las cuales los participantes han experimentado el abandono. Los tres relatos permiten destacar que la conformación de una nueva familia y el poco tiempo que tienen las familias para el cuidado del adulto mayor son causas principales de desinterés y desapego que tiene el rol del adulto mayor en las familias, cabe resaltar que aunque P1 y P3 nunca conformaron un núcleo familiar propio, es decir, no se casaron ni tuvieron hijos, si manifiestan que su red de apoyo familiar, como lo son sus sobrinos han decidido Institucionalizarlos debido al poco tiempo con el que cuentan para su cuidado y debido a la conformación de su propio núcleo familiar.

E2, P2, Li 100: *“Pues eso ya no es como antes, él es muy distante desde que consiguió a esa señora.”*

E2, P2, Li 100: *“Antes mejor, pero empezamos a disgustar y las cosas cambiaron, cuando el papá falleció. El me compraba el poquito de mercado y yo le hacía a él el almuerzo para que se fuera a trabajar allá en la compraventa [...] La señora de mi hijo, llegaba se lo llevaba y yo quedaba ahí sola, todo eso me aburrió”.*

En los relatos de P2 se reflejan las características individuales de la participante frente a su proceso de abandono familiar ya refiere que las causas del abandono por parte de sus hijos surge por dos razones, una por la malas relaciones que han surgido en los últimos años entre ellos y por la conformación de una familia propia por parte de sus hijos. Las malas relaciones que

presentan los hijos de P2 con esta se ven reflejados en las relaciones con los cónyuges de sus hijos que como lo plantea (Félix y Hernández, 2009) las parejas de los hijos suelen desplazar al adulto mayor con el fin de poder organizar su familia de forma independiente.

E1, P1, Li 78: *“Pues ehh abandonado sí, pero es que no tengo más sombra, porque no tengo quien me de sombra ya de toda la familia yo estoy solo, ya murieron y eso, mi sobrina no se puede hacer cargo de mí ella ya tiene su familia”*.

E2, P2, Li 112: *“Pues sí, yo pienso que lo dejen a uno aquí es porque no lo quieren y no sé si eso podría ser abandono, yo prefiero no pensar en eso”*.

E3, P3, Li 124: *“No, porque yo quise venirme sola. Y ellos nunca me maltrataron ni nada. Ni me sentí abandona”*.

En estas narrativas se pueden destacar las particularidades del abandono de cada uno de los participantes, cada uno de los adultos mayores han construido lo que para ellos significa el abandono frente a sus experiencias y vivencias a lo largo de su vida. Dos de los participantes refieren que se sienten abandonados por parte de sus familias, debido a que lo largo de su vida han experimentado algún tipo de abandono bien sea por parte de su familia o la sociedad. Por otro lado P3 destaca que no se siente abandonada y que la decisión de vivir en la institución fue propia, cabe resaltar que aunque ella manifiesta esto, sus relatos reflejan una presencia de abandono por parte de su familia, solo que por la forma de ser de la participante le ha permitido estructurar la idea de que no ha sido abandonada en ningún momento de su ciclo vital

Es importante mencionar que los seres humanos viven la mayor parte del tiempo en compañía de un contexto familiar, pero con la llegada de la etapa de la vejez y los cambios que traen consigo, surge la probabilidad de que los adultos mayores experimenten pérdidas sociales trasladándose por voluntad propia o la de su familia a una institución geriátrica; según lo planteado por Molero, et al.(2011) refiere que el vínculo de afecto de la familia con el adulto mayor al momento de adaptarse a una institución es importante debido a que se le ofrece al adulto mayor una sensación de acompañamiento, seguridad y cuidado, esto último refiere que las pocas visitas y el poco acompañamiento que tienen los adultos mayores por parte de su familia al momento de adoptarse a una nueva institución es una forma latente de abandono.

E1, P1, Li 129: *“uno aquí se da cuenta que aquí las familias poco visitan, puede que uno aquí esté solo y sin familia, porque la familia lo deja aquí a uno, a veces visitan, a veces no, en fin, así vive uno”*

E2, P2, Li 120: *“El domingo, pero no hablamos nada, él habló fue con los dueños de esto, pues creo que lo llamaron porque él no estaba pendiente de mí. Pues la señora de aquí se da cuenta que ellos no me llaman y que vienen poco y cuando él viene no me habla”*

E3, P3, Li 134: *“mmm no casi no. Es decir, nosotros aquí todos los días recibimos visitas”*

E3, P3, Li 136: *“No, no te digo que ellos son aparte. Entonces no.”*

En estos relatos se evidencia el abandono latente que presentan los tres participantes, en cada uno de los casos destacan el poco acompañamiento que tienen por parte de su sistema familiar dentro de su proceso adaptativo en la Institución geriátrica, es importante reconocer que como se mencionó anteriormente P3 manifiesta no sentirse abandonada, debido a que fue por su decisión vivir en esta Institución, pero teniendo en cuenta lo mencionado por Molero et al. (2011) el cual destaca que las pocas visitas, acompañamiento y escaso cuidado en el adulto mayor es considerado también una forma de abandono.

Teniendo en cuenta los diferentes relatos destacados a lo largo de este apartado se puede comprender la estrecha relación que tiene el abandono que presentan los adultos mayores y el sistema familiar, es importante destacar que cada relato de los participantes muestran características particulares frente a las relación familia adulto mayor que han experimentado los participantes, a su vez se evidencia la importancia de la familia tanto en la prevención de abandono familiar como en el apoyo de esta para la adaptación de los adultos mayores a una nueva etapa de la vida.

Familia

La familia desde la teoría general de los sistemas se define como un conjunto interdependiente y organizado de individuos los cuales están en una constante interacción, estos están regulados por reglas y funciones dinámicas que se establecen entre los miembros de la familia y la sociedad Espinal, Gimeno y González (2006) citando a (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994,

Rodrigo y Palacios, 1998); La familia ha pasado por diversas transiciones debido a distintos cambios sociales y culturales a lo largo de las últimas décadas, la familia se ha constituido como un sistema social el cual influye, regula e impone significados culturales y sociales en la vida de las personas (Espinal et al., 2006).

Es importante mencionar que la familia es percibida desde el ciclo vital debido a que esta atraviesa por diferentes cambios, etapas y transformaciones los cuales son cambiantes según su forma y función, es decir cada familia es completamente diferente una de otra; la familia según Ludizaca (2013) no estática y está en un constante cambio esto gracias a las dinámicas del ciclo vital, esto quiere decir que los cambios, etapas y transiciones que presentan los miembros de la familia y la familia misma hacen parte del ciclo vital de cada miembro; estas transformaciones y cambios en la familia pueden producir crisis en la familia lo que motiva a que se busquen y desarrollen capacidades y recursos con el fin de beneficiar no solo e mare individual sino de forma colectiva a la familia.

E1, P1, Li 76: *“Pues uno cuando es joven no piensa en nada, no piensa que se le va acabar la juventud, uno día tras día va para atrás como la cola de las vacas. Yo viví con una mujer 8 años y nos separamos, no tuvimos hijos ella era mayor que yo ya estaba de edad, pero de todas maneras era un árbol sin fruto”*

E2, P2, Li 102: *“Antes mejor, pero empezamos a disgustar y las cosas cambiaron, cuando el papá falleció [...]”*

E3, P3, Li 50: *“De esas cosas, si hay personas que nacimos para ser solteras y uno pues ni uno buscaba, ni...yo como que anhelaba, así como casarme, y no; como decir que matrimonio, que si uno no se casaba si no tenía una vida plena, no...lo que viniera”*

En las narrativas de los participantes se manifiesta la influencia del ciclo vital en la conformación de los modelos familiares, debido a que en los tres relatos se manifiestan de manera distinta las diferentes transiciones, cambios y etapas que presentan las familias producto de las transiciones en el ciclo vital. La muerte de algún miembro de la familia como es el caso de P2, reconfiguró las relaciones e interacciones que tenía P2 con sus hijos. En cuanto a P1 Y P3 los cambios en los modelos familiares debido a los distintos cambios sociales y culturales ha sido recurrente en estos relatos, debido a que estos dos participantes denotan un cambio de los modelos familiares producto de nuevas concepciones de lo que es el sistema familiar, esto quiere decir, que como lo menciona Espinal et al, (2006) la familia es un sistema social el cual impone

significados culturales y sociales en cada uno de los individuos. Es importante destacar que los tres relatos se evidencian la importancia que tiene el ciclo vital en los cambios y transformaciones que pueden beneficiar o no de forma individual o colectiva a la familia.

La familia presenta un conjunto de demandas funcionales que permiten la organización de los miembros de la familia cómo interactúan y se relacionan entre sí. Este conjunto de demandas según Minuchin (2001) son pautas transaccionales las cuales regulan el comportamiento de cada uno de los individuos de la familia, es decir que establecen de qué manera, cómo y con quien relacionarse.

E1, P1, Li 96: *“Noo, eso es para problemas ¿cierto? Ya de pronto a el marido uno no le cae bien, la familia de ella y entonces ahí vienen los problemas, entonces vienen cosas como: Yo me junte fue con usted, no con su familia, yo tengo es que ver por mis hijos no ver por los demás”.*

E2, P2, Li 142: *“ hmmm, pero él hijo no, él quiere es vivir allá con la mujer y mi hija en España. La otra vez llamé al hijo porque quería ir a visitarlo a allá y me dijo que no aquí no venga, él no quiso, seguro fue por la mujer”*

E3, P3, Li 58: *“Pues yo ya después viví sola un año y entonces un sobrino me dijo “tía yo la llevo conmigo, camine”, y yo Ayyy no mijo, es que tú eres casado y los niños. Y él dijo “no, no yo la llevo, mi esposa no dice nada y está de acuerdo y me fui con ellos 8 años. Mejor dicho, toda la vida he sido como de buenas”.*

Según lo anterior cada relato presenta pautas transaccionales distintas en las que los miembros de cada familia han construido y determinado, el cómo y de qué manera relacionarse. En el relato de P3 se destaca como su sistema familiar le ha permitido entrar por ocho años a las distintas interacciones y relaciones entre los miembros de esta familia, con el fin de poder adaptarse a los diversos cambios y circunstancias. Por otro lado en los relatos de P1 y P2 se destaca que dentro de las pautas transaccionales de sus familias, la conformación de estas y el desarrollo de forma independiente de estos nuevos sistemas familiares dejan por sentado que los participantes no entran dentro de estas dinámicas familiares ya establecidas, aislándolos y encomendándolos a otros sistemas como lo son los hogares Geriátricos.

La familia y los sistemas amplios como los son las Instituciones Geriátricas, tienen una estrecha relación debido a que como lo propone Imber Black (2000), el cual plantea que los sistemas como la familia y las Instituciones se definen a sí mismo y son definidos por la

sociedad como proveedores de cuidado. Las familias y las Instituciones suelen presentar distintas expectativas entre sí, estas expectativas suelen contradecirse en el sentido de que las Instituciones muchas veces requieren el apoyo y la colaboración de las familias, mientras que la familia espera que las Instituciones suplan las necesidades del adulto mayor.

E1, P1, Li 35: *“No tío eso no se vaya por allá yo le consigo una parte para que este acá, lo cuiden, le den comida y posada, por allá se mata buscando que hacer y no encuentra nada”*

E2, P2, Li 62: *” Me tocó resignarme porque que más, allá donde estaba todo estaba mal, entonces el hijo vino y me dejó aquí”*

E3, P3, Li: *“Mi sobrino la conoció primero y me dijo que, si queríamos conocerla que, si yo la quería conocer porque yo, no te digo que ellos trabajan todo el día y pues yo me quedaba sola en la casa y pues era para poder compartir con más personas de la edad de uno. Entonces yo le dije, pues si vamos a mirar. Y vinimos y si me gusto el sitio”*

En los relatos presentados por los participantes se reflejan las expectativas que surgen por parte de la familia hacia las Instituciones, a su vez es evidente la contraposición entre las expectativas de la familia y la Institución debido a que, según los tres relatos, las familias delegan el cuidado, acompañamiento y protección del adulto mayor bajo la idea de que las Instituciones tienen la obligación de adoptar responsabilidades como el cuidado y manutención de los adultos mayores. Este desinterés según lo plantea Imber Black (2000) generan distintas respuestas y sentimientos en el adulto mayor como incapacidad, tristeza y lejanía de su sistema familia, estos sentimientos y respuestas se pueden manifestar en los relatos de P1 y P2 expuesto a continuación

E1, P1, Li 80: *“Pues como le digo uno hay veces se siente es afligido y aburrido a uno le hace falta es la libertad”*

E2, P2, Li 110: *“Como triste, prácticamente estoy sola aquí, mi hija es brava y mi hijo también”*

La familia desde la perspectiva de Minuchin (1998) menciona que las familias son sistemas complejos los cuales estas conformados por individuos los cuales perciben y viven en mundo desde perspectivas propias, entrado los sistemas familiares en un delicado equilibrio debido a la tensión que hay entre los colectivos y lo individual; las familias suelen entrar y salir de este delicado

equilibrio ejerciendo como resultado la idea de que la familia puede jugar un rol adaptativo en una etapa de la vida pero también puede ser disfuncional y problemática en otra.

E1, P1, Li 35: *“Esta semana vino, el lunes me parece hablamos un rato, fuimos a la panadería del barrio, pero claro que uno en esto, le sirve mucho más la gente de afuera que la misma familia”*

E2, P2, Li 62: *“Pues... cuando vivía donde mi mamá era una pelea, luego con la esposa de mi hijo otra y eso era una regañadera todo el día, eso me tenía aburrida, me decían las cosas, pero regañándome. Entonces me aislaron y me trajeron aquí”*

En estas narrativas es destacable la poca cobertura que tienen las familias frente a los adultos mayores, las familias han logrado que las relaciones con el adulto mayor cambien pasando de ser una red de apoyo y protección a uno de los causantes de ese abandono que experimenta el adulto mayor, en ambos relatos se evidencia el desinterés y despreocupación que presentan las familias de los participantes, desligándose de las responsabilidades que como lo menciona García y Garro (2003) La familia debe ser la fuente primordial de apoyo social, primordial y económico aun si la familia ha atravesado por cambios y modernizaciones, estos cambios no significan que se deba perder el apoyo y cuidado del adulto mayor; los cambios generados en la familia y la imagen que se tiene del adulto mayor ha generado que actualmente este adulto mayor tenga una falta de autoridad y que los hijos tengan mayor independencia de sus padres, negando la dependencia de los adultos mayores en cuanto a lo económico o los cuidados hacia ellos, esto se ve mencionado en el relato de P2 planteado a continuación.

E2, P2, Li 162: *“Pues hay veces que me siento aburrida y triste, porque a mí la familia ya no me quiere, ni los hijos. A veces pienso en el hijo y la hija, nada que ella vuelve a llamar, yo le pregunté al hijo que si ella volvió a llamar y me dijo que no (risas). Yo a veces pienso que ellos no me quieren a mí”*

Teniendo en cuenta los relatos anteriores es relevante destacar que en este apartado se relaciona y da respuesta al segundo objetivo específico de la presente investigación el cual es “Identificar los relatos que surgen en relación a las dinámicas familiares adulto mayor- familia” ya que a lo largo de este apartado se ha podido referenciar por medio de las narraciones de los participantes y los referentes teóricos como las relaciones y las dinámicas familiares entre el adulto mayor y su sistema familiar influye en la creación de significados en torno al abandono familiar.

Significados

En este apartado se destacaran los relatos presentados por los tres participantes en los cuales se destacan los significados construidos referente al abandono familiar, cabe resaltar que Hernández (como se citó en Arcila, et al., 2010) refieren que los significados son producto de la mente humana, pero que la mente no es un instrumento en el cual los significados son depositados sino como una creadora de nuevos significados, esta construcción no puede desprenderse del contexto en el que el sujeto está inmerso. Estos significados que el individuo construye son gracias a las relaciones que el mismo individuo ha construido.

E1, P1, Li 78: *“Pues ehh abandonado sí, pero es que no tengo más sombra, porque no tengo quien me de sombra ya de toda la familia yo estoy solo, ya murieron y eso, mi sobrina no se puede hacer cargo de mí ella ya tiene su familia”*

E2, P2, Li 112: *“Pues sí, yo pienso que lo dejen a uno aquí es porque no lo quieren y no sé si eso podría ser abandono, yo prefiero no pensar en eso.”*

E3, P3, Li 124: *“No, porque yo quise venirme sola. Y ellos nunca me maltrataron ni nada. Ni me sentí abandona”*

En cuanto a los relatos de los participantes se destaca que P1 ha construido el significado frente al abandono familiar mediante la relación entre su sistema familiar, la Institución en la que se encuentra y sus experiencias en su ciclo vital, debido a que P1 resalta que el motivo por el cual suelen abandonar a los adultos mayores son debido a el proceso de envejecimiento los cuales son considerados como individuos que no son útiles para la sociedad. Frente a las experiencias vividas P1 destaca que la causa por la cual abandonan a los adultos mayores es porque los hijos forman sus propias familias y los adultos mayores son aislados, es importante destacar que P1 ha construido un significado de abandono particular junto con P3, debido a que estos nunca conformaron una familia propia la cual ejerciera en algún momento algún tipo de abandono, en estos casos la situación de soledad impulsó a estos dos participantes a buscar una red de apoyo (sus sobrinos); por lo tanto los significados que estos dos participantes han construido son gracias a las diferentes experiencias tanto personales como externas las cuales han ayudado a apropiarse ideas o conceptos propios del abandono familiar. En cuanto a P2 el significado construido frente al abandono familiar es una aglomeración de diferentes factores, circunstancias y experiencias vividas por esta, donde las relaciones con su sistema familiar se han tornado problemáticas y limitadas. La apropiación que tiene P2 frente al significado del

abandono ha surgido fruto de las relaciones intermitentes que ha tenido a lo largo de su vida, refiriendo al momento de indagar sobre el abandono las relaciones que tiene ella y sus hijos. Es importante resaltar que en estos relatos son de gran importancia los prejuicios y estereotipos producto del proceso de envejecimiento ya que en los tres relatos dichos cambios y transformaciones juegan un papel decisivo en la construcción de estos significados.

E1, P1, Li 68: *“Siii, eso en los diez meses que voy a completar aquí hay algunos que tienen hijos, sobrinos y a veces vienen y los visitan, otros vienen y los dejan aquí y ni más, estaban tan amañados con ellos que los dejaron aquí, hay unos que llaman a los hijos y ni les contestan y no decir un día venga lo llevo a la casa a dar una vuelta y se aburre no”*

E2, P2, Li 158: *“Yo no sé porque, si ellos los criaron. Uno ya está viejo y eso para ellos no es bueno, por eso los dejan por ahí. Uno de viejo lo tienen ya que cuidar, uno ya no tiene plata, las enfermedades, ser viejo es difícil y por eso los hijos toman la decisión de dejarlo a uno aquí”*

E3, P3, Li 251: *“ahhh no pues mejor dicho pues botarlo a uno por estar viejo...si...”*

Cabe resaltar que los significados son producto de las relaciones que los seres humanos establecen, pero también de los lugares, momentos u objetos que también están presentes, según Gergen (como se citó en Arcila et al., 2010) menciona que la génesis de los significados surgen mediante las relaciones y vivencias establecidas a lo largo del ciclo vital, están influenciados directamente por las relaciones sociales teniendo en cuenta que estas relaciones permiten la construcción, la de construcción y co construcción de los significados.

Vejez

La vejez es un proceso multidimensional de los seres vivos que según el Ministerio de salud y protección social (2016) el cual menciona que este proceso se desarrolla a lo largo de la vida y culmina en la muerte, es también un proceso en el cual surgen diversos cambios no solo biológicos sino Psicológicos, sociales, culturales y económicos; este también es un proceso donde surgen necesidades, cambios, oportunidades y fortalezas.

Asimismo el abandono familiar según Jumbo (2011) menciona que una de las causas más comunes de abandono familiar en los adultos mayores es debido a los cambios en la etapa de la

vejez, ya que sienten tanto las familias como los individuos y la sociedad que estos son seres humanos dependientes, enfermos y con necesidades que requieren de una constante atención y cuidado.

E1, P1, Li 37: *“Si, está harto pesado para uno de viejo encontrar empleo ya uno después de los cincuenta años no lo ocupan para nada ni en la ciudad ni en el campo ni en ninguna parte”*

E2, P2, Li 158: *“[...] Uno ya está viejo y eso para ellos no es bueno, por eso los dejan por ahí. Uno de viejo lo tienen ya que cuidar, uno ya no tiene plata, las enfermedades, ser viejo es difícil y por eso los hijos toman la decisión de dejarlo a uno aquí”*

E3, P3, Li 130: *“[...] Muchas veces los hijos con una persona de edad necesitan muchos cuidados. Y si están enfermos o algo a ellos lo pueden incomodar. Si uno piensa que al llegar a viejo se va tratar bien y no los tratan bien y si los mandan a otro sitio; pero cuando uno ha sido quien ha querido estar y se siente uno bien. No, cierto.”*

En los relatos de los participantes se destacan ideas y concepciones frente a la etapa del envejecimiento con una connotación negativa, debido a que los tres participantes resaltan las limitaciones que se presentan en este proceso del ciclo vital, esto se relaciona con lo que menciona Jumbo (2011) donde los participantes aluden que en esta etapa de la vida se convierten en una carga debido a que son inútiles laboralmente. También cabe resaltar que lo anterior se puede relacionar con lo planteado por Berger (2009) el cual resalta que esta etapa es donde se presentan decadencias tanto físicas como psicológicas, producto de la edad, en el cual se destacan los cambios físicos y cognitivos y en donde estos cambios son relevantes e irreversibles para el adulto mayor.

Lo anterior se relaciona directamente con el tercer objetivo específicos de la presente investigación el cual hace referencia a reconocer los relatos que han construido los adultos mayores frente al proceso de envejecimiento, este objetivo se ve representado en los relatos de los tres participantes, debido a que cada uno logra resaltar las diferentes características, cambios, limitaciones y desventajas que para ellos trae el proceso de envejecimiento; en cada uno de los relatos se destaca las particularidades que han logrado apropiarse y representar los participantes frente a la vejez, la familia y el abandono.

Categorías Emergentes

En la presente investigación surgieron categorías emergentes las cuales favorecieron el ejercicio investigativos, estas categorías surgieron en los relato de los tres participantes en los cuales hicieron énfasis en el procesos de institucionalización y en la re-significación de la familia, en este apartado se abordaran estas categorías con el fin de profundizar sobre el fenómeno del abandono familiar en los adultos mayores.

Institucionalización

Son varios los motivos por los cuales un adulto mayor llega a una Institución geriátrica, uno de estos es por la soledad que presentan los adultos mayores, por problemas de salud o por decisión de su sistema familiar. La institucionalización en los adultos mayores genera distintas consecuencias que pueden ser tanto positivas como negativas para el adulto mayor, es importante reconocer tal como lo indica Cerquera (2007) La institución puede proporcionar aspectos generativos y facilitadores para el adulto mayor ya que brindan un punto de apoyo y de protección en esta población; es importante reconocer que la Institucionalización está enmarcada dentro de las formas de abandono debido a que como lo propone Imber Black (2000) las instituciones adoptan una responsabilidad de cuidado, acompañamiento y protección producto del desinterés que tiene la familia por el adulto mayor.

E1, P1, Li 124: *“Si, vienen a hacernos ejercicios, hoy vienen a las 4:00 pm y también a enseñarnos a bailar joropo. El tiempo se le pasa a uno así volando ¿cierto? No se le hace a uno la semana larga ni los días y en la comida hasta que uno se llene, si uno come arto le dan arto, si uno come poquito pues poquito y todo el que viene nos trae algo.”*

E2, P2, Li 164: *” Yo no hago nada, bueno me pongo hacer algo a estar ocupada, haciendo oficio, estando aquí a uno se le olvida, haciendo oficio, ejercicio y eso.”*

E3, P3, Li 249: *“¿cambio? Pues claro radical, cambio porque aquí uno tiene una muchas cosas, mucha compañía, mucha sí. Actividad, hacemos muchas cosas diferentes. Y no estar hay sola en la casa, allá...si bien aquí vienen muchas personas, salimos con ellos también. Digamos yo estaba sola siempre entre semana, de vez en cuando salimos los fines de semana a dar una vuelta, aquí siempre tengo algo que hacer y con quien estar.”*

En estos relatos se manifiestan los beneficios que trae consigo la Institucionalización en

los adultos mayores, en los tres participantes se logra evidenciar una aceptación de la Institución debido a que esta logra suplir las necesidades de los adultos mayores y logran abarcar los cambios y transiciones que presentan estos en este proceso de envejecimiento y que su sistema familiar por diversas razones no tienen la capacidad de resolver. Cabe resaltar que los relatos de los participantes destacan las bondades que tiene esa Institución en el proceso de adaptación de este proceso del ciclo vital, ya que como lo mencionan los tres participantes, esta Institución les ha brindado lo que sus familias no han logrado.

Re-significación de la familia

Como se mencionó en el apartado de significados los seres humanos tienen la capacidad de consolidar y constituir significados de las experiencias, vivencias y relaciones entre los individuos y el mundo que los rodea; es por medio de las narraciones donde los significados logran transformarse debido a que la cultura y la sociedad están estrechamente ligadas a los intercambios sociales tal como lo plantea Gergen (como se citó en Rodríguez, Yunis, y Girón, 2015) el cual plantea que los seres humanos parten de estos relatos o historias para significar o re-significar sus experiencias a lo largo del ciclo vital ya que los individuos están constantemente atribuyendo significados a las experiencias vividas, esto proceso de significación es un proceso de construcción continua y es por esta razón que se generan los procesos de re significación.

E1, P1, Li 66: *“Son como mi familia todos vivimos aquí y todos en la misma vaina ¿cierto? [...]”*

E1, P1, Li 122: *“Yo les ayudo a levantarlos, llevarlos al comedor a los que no pueden andar y los que pueden andar eso sí que cada uno se defienda ¿cierto? Yo les llevo un vasito de agua, digamos a esta hora ellos deben tener sed, le reparto agua a todos los que les gusta el agua, ayudo también a pelar las papas para el caldo”*

E2, P2, Li 148: *“Pues bien, como amigos, como familia, eso nos dicen aquí”*

E3, P3, Li 122: *“si era la primera vez, pero muy bien, me fue muy bien porque este lugar no es un ancianato es una familia, todos nos queremos, nos ayudamos a lo que sea. Oramos por la noche*

¿sí? Entonces ya uno consigue otra familia y yo me habituó, mejor dicho, me apego a la persona que la van conmigo y aquí todos por ejemplo nos han contado, que han venido abuelitos de sitios tremendos, horribles; aquí hasta mire (muestra su ropa), nos bañamos con agua caliente, toda ropa hermosa, todo limpio, todo aseado y el cariño, el cariño de ellos de May y Don José”

Estos últimos relatos son relevantes debido a que permiten destacar la re significación de lo que ellos consideran familia, debido a que los tres participantes logran reestructurar los ideales de la familia desligando los lazos de consanguinidad y resaltando las bondades de la Institución, las cuales satisfacen y cubren las necesidades del adulto mayor. Los tres participantes convergen en la afirmación de que sus familias por diferentes circunstancias no logran cubrir sus necesidades básicas, las atenciones y cuidados que requieren, mientras que la Institución sin esperar algo a cambio logran suplir los vacíos de apoyo social y emocional en la adaptación a un nuevo proceso o estancia del ciclo vital. Así mismo los participantes refieren que son los miembros de la Institución son los integrantes de su nuevo sistema familiar, generando roles específicos propios de una estructura familiar.

Conclusiones

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos a lo largo de la presente investigación y con el fin de dar respuesta al objetivo general y los objetivos específicos, se logró comprender por medio de los relatos de los participantes los significados que estos han construido frente al abandono familiar. Cabe resaltar que la construcción de estos significados frente al abandono familiar por parte de los tres participantes fueron construidos por medio de tres factores principales, el primero fue gracias a las relaciones e interacciones sociales que los adultos mayores han construido a lo largo de su vida, el segundo factor hace referencia a las experiencias vividas por los participantes a lo largo de su ciclo vital y por último se puede destacar que las percepciones e ideas negativas frente al proceso de envejecimiento han influido en la construcción de los significados del abandono familiar.

Por lo tanto los participantes se destacan las concepciones o ideas negativas frente al proceso de envejecimiento, los participantes resaltan las limitaciones, debilidades y cambios que afectaban su vida, a su vez resaltan que este proceso del ciclo vital es uno de los causantes de que sus familias los hubieran abandonado, se puede establecer que los participantes apoyaron la construcción de los significados referente al abandono familiar por medio de las ideas y percepciones frente al envejecimiento, esto trae consigo distintas consecuencias como por ejemplo que los adultos mayores son los que contribuyen a fomentar y promover las imágenes negativas del envejecimientos.

Frente al abandono familiar se puede concluir que cada uno de los participantes han presenciado y experimentado de forma distinta el fenómeno del abandono familiar, cada relato de los participantes permitieron visibilizar las diferentes experiencias y vivencias que estos han vivido, los cuales han influido en la construcción del significado del abandono familiar, se destaca que dos de los participantes son el resultado de los cambios de modelos familiares debido a que estos decidieron llevar una vida en la cual no era indispensable la construcción de un sistema familiar con hijos y conyugue.

Destacando la experiencia de institucionalización, es importante mencionar que los relatos de los participantes exaltan las bondades y beneficios que ha traído consigo la experiencia de vivir en la Institución “Mi dulce hogar casa del abuelo”. Los participantes destacaron que la Institución es su principal fuente de apoyo debido a que esta logra cubrir y satisfacer las

necesidades básicas del adulto mayor como también las necesidades particulares que surgen en la etapa del envejecimiento, es importante reconocer que esta Institución ha logrado re significar en los adultos mayores el concepto de familia. Gracias a lo antes mencionado, la Institución aunque no hace parte de su sistema familiar, los vínculos construidos y el apoyo emocional, Psicológico y físico que brinda la Institución ha logrado disminuir el sentimiento de abandono producido por el sistema familiar de los participantes.

Teniendo en cuenta el planteamiento del problema de la presente investigación y la categoría de abandono, es importante concluir que los nuevos modelos familiares, los cambios en la estructura familiar y el aumento de la población adulto mayor en Colombia, se ha convertido en una problemática latente en la salud pública, debido que al no querer tener hijos, no querer casarse y el tener una vida solitaria o también el aislarse de su sistema familiar por distintas razones ha conducido al abandono, debido que al no tener un sistema el cual brinde protección y cuidado, estos son más propensos a experimentar este fenómeno. Cabe resaltar que el constituir una familia no significa que no se presente abandono ya que como se mencionó a lo largo de la investigación, la familia es el principal causante de este fenómeno del adulto mayor, es importante resaltar que la construcción de relaciones y vínculos solidos o estables con los diferentes sistemas que rodean a los individuos pueden determinar este tipo de experiencias.

Aportes, limitaciones y sugerencias

Aportes

Un aporte a la disciplina es poder identificar y comprender el fenómeno del abandono familiar en el adulto mayor desde una perspectiva Psicológica, basándose en una postura construccionista, debido a que este fenómeno es visto desde una perspectiva social, cultural o económica; desconociendo la pertinencia de una postura donde la salud mental juega un papel relevante, en cuanto a que las experiencias de los adultos mayores traen consigo emociones o sentimientos que son pertinentes para abordarlas desde esta disciplina científica y desde el construccionismo social. Teniendo en cuenta que los significados que construyen los adultos mayores son resultado de las experiencias y relaciones que establece el adulto mayor a lo largo de su vida. De igual manera se reconoce el aporte a la línea de investigación “psicología, familia y sistemas humanos” en la medida que se realiza por medio de esta investigación un abordaje real de la situación de abandono familiar que han experimentado los adultos mayores. A su vez se abordan temas relacionados con los distintos sistemas que cobijan a los mismos como lo son la relación entre la familia y las instituciones geriátricas

Asimismo los aportes para la instituciones es resaltar las bondades y beneficios que brinda la institución “Mi dulce hogar, la casa del abuelo” en asistencia de las necesidades básicas y las particulares como las sociales, afectivas, psicológicas y emocionales de forma de que los adultos mayores puedan considerar a esta institución como su sistema familiar. Lo cual se pudo evidenciar en los resultados de esta investigación, con el fin de que hagan extensivo este mismo modelo institución hacia los demás miembros del hogar y hacia otras instituciones geriátricas independientemente si son privadas o del estado.

En cuanto a los aportes a los participantes se puede destacar que por medio de esta investigación se logra destacar los procesos de adaptación a los diferentes cambios que se presenta a lo largo del proceso del envejecimiento e institucionalización de los participantes. Es importante resaltar que este fue un espacio en el cual a los actores se les brindó la oportunidad de expresar y relatar sus distintas experiencias y vivencias resaltado la importancia de estos para la construcción de la presente investigación.

En la devolución de resultados a los participantes se les hará un reconocimiento de sus

fortalezas, de la importancia de sus relatos y aportes en un proyecto de grado de la Universidad Santo Tomas sede Villavicencio.

Limitaciones

La principal limitación de la presente investigación fue no poder acceder a más de una Institución debido a que el fenómeno del abandono es un tema complejo de abordar en las Instituciones geriátricas, afortunadamente el hogar geriátrico “Mi dulce hogar casa del abuelo” el cual tiene un modelo de cuidado, acompañamiento y cuidado particular, el cual nos brindó la posibilidad de abordar a la población a diferencia de otras Instituciones las cuales no vieron pertinente el ejercicio investigativo. Por último se destaca que solo existen tres investigaciones del programa de enfermería que refieren la situación actual de la población adulto mayor mas no hacen referencia directa a las experiencias que viven los adultos mayores en Villavicencio, esto limito la recolección de información útil frente a este fenómeno en el departamento del Meta.

Sugerencias

Como sugerencia de esta investigación se propone que se realicen nuevas investigaciones donde se pueda abordar la población adulto mayor de forma multidisciplinar donde se abarquen y se tengan en cuenta las necesidades de esta población, por lo tanto se sugieren los siguientes ítems.

- 1) Realizar investigaciones multidisciplinarias con el fin de poder reconocer la problemática del abandono familiar y los adultos mayores visto desde otras disciplinas las cuales permitan nutrir y profundizar más sobre de dicho fenómeno, con el fin de lograr visibilizar el abandono familiar desde otras perspectivas epistemológicas, metodológicas y teóricas.
- 2) Realizar investigaciones referentes al fenómeno del abandono familiar en los adultos mayores teniendo en cuenta distintas instituciones geriátricas tanto públicas como privadas de la ciudad de Villavicencio, con el fin de comprender ver este fenómeno reflejado en distintas instituciones con diferentes recursos, experiencias, necesidades y problemáticas.

Referencias

- Aceros, J. C. (2012). *Social construction and relationalism: A conversation with Kenneth Gergen*.
Universitas Psychologica, 11 (3), 1001-1011.
- Aguirre, J. J. C. (1994). Medicina preventiva en el anciano. Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria= Revista de servicios sociales, (24), 8.
- Alcaldía de Villavicencio. (2018) *Informe de gestión vigencia 2017*. Recuperado de:
<http://villavicencio.gov.co>
- Arráez, M., Calles, J., & Moreno de Tovar, L. (2006). La hermenéutica: Una actividad interpretativa. Sapiens, 7(2), 171-181.
- Arcila, P., & Mendoza R, Y., & Jaramillo, J., & Cañón, Ó. (2010). Comprensión del significado desde Vygotsky, Bruner y Gergen. Diversitas: Perspectivas en Psicología, 6 (1), 37-49.
- Bazo, M.T. (1992) La nueva sociología de la vejez: de la teoría a los métodos. Revista Reis. Pp.75-90
- Berger, K. (2009). Psicología del desarrollo: adultez y vejez. Madrid: Médica Panamericana.
- Cajas, M. J., Gómez, E. E., & Palacios, R. M. (2011). Caracterización del adulto mayor con síndrome de abandono. *Biblioteca Usac Recuperado de* :
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_8823.pdf.
- Carrillo, G. J., Arias P, J., Cuervo, R, A., Gutiérrez, G, S., Olivos, Á, S., Rincón, H, M., Bello, T, J., Valbuena, M, A. (2009, 21 de mayo). Caracterización de los casos de maltrato en el adulto mayor denunciados en la comisaría primera de familia en la localidad de familia de Usaquén en el año 2007. *Revista Colombiana de Enfermería*. Recuperado de
https://issuu.com/universidadelbosque/docs/revista_colombiana_enfermeria4-4/4
- Castellanos, A., & Jaramillo, C. (2017) *Caracterización social, demográfica y de salud de los adultos mayores del centro vida casa del abuelo “mi dulce hogar” de la ciudad de Villavicencio – Colombia* (Trabajo de Grado). Universidad de los Llanos, Villavicencio, Meta.
- Castiblanco, N.N., Molano, M., Pachón, J.A., Prieto, A., Rodríguez, E.E., & Santamaria, E.I. (2010) *Afectaciones Del Abandono En Seis Personas De La Tercera Edad*. Universidad

- Nacional Abierta Y A Distancia. Colombia: : Recuperado de:
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/2345>
- Cerquera, A. (2007). *Relación entre los procesos cognitivos y el nivel de depresión en las adultas mayores institucionalizadas en el Asilo San Antonio de Bucaramanga*. *Universitas Psychologica*, 7 (1), p.p. 271-281
- Curcio, B.C. (2010). Investigación Y Envejecimiento: Del Dato A La Teoría. *Revista Hacia la Promoción de la Salud*, 15 (1), 144-166.
- Clavijo, L.N., & Diaz, M.P. (2017). Construcción Narrativa De La Experiencia De Abandono En Un Adulto Mayor Institucionalizado. Universidad Santo Tomas. Facultad de Psicología. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3937>
- Correa, V. E., Castaño Restrepo, B., Noguera Londoño, G., & Klimenko, O. (2011). Fomento de la actitud resiliente en los adultos mayores en situación del abandono familiar. *Psicoespacios revista virtual*.
- Delgado, M. J. (2012). Abandono Familiar Y Conductas Sociales En Adultos Mayores; Centro Del Buen Vivir Mies Fedhu-2012”. Guayaquil, Ecuador. Obtenido de http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/6456/2/TESIS_COMPLETA_JESSICA.pdf
- Echeverría, R. (2002). *Ontología del lenguaje*. Santiago de Chile : Dolmen ediciones.
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista internacional de sistemas*, 14, 21-34.
- Evangelista, R. A., Assis Bueno, A., castro, P., Neto Nascimento, J., Teixeira de Araújo, N., & Pereira Aires, G. (2014). Perceptions and experiences of elderly residents in asylum. Scielo.
- Fedesarrollo y Fundación Saldarriaga Concha. (2015). *Misión Colombia Envejece: cifras, retos y recomendaciones*. Editorial Fundación Saldarriaga Concha. Bogotá, D.C. Colombia. 706p.
- Fernandez, C. F. (04 de Mayo de 2018). En el país, cada vez más viejos y... desprotegidos. *El Tiempo*. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/vida/salud/panorama-de-los-adultos-mayores-en-colombia-a-2018-213710>
- Félix, R.C., & Hernández, O.M. (2009). *El Abandono Del Adulto Mayor Como Manifestación De Violencia Intrafamiliar*. *Archivos En Medicina Familiar*, 11 (4), 147-149.

- Franco, R.A., Muñoz, A. M., Ramírez, A. L., & López, M.D. (2013). Manifestaciones De Maltrato Y Abandono En Las Dinámicas Familiares De Las Personas Mayores Vinculadas A La SIIS De La UPZ Danubio Azul.
- García, M. I. F., & Garro, A. G. (2003). Causas sociales que originan sentimientos de abandono en el adulto mayor. *La Quebrada*, 2(1), 25-29.
- Gempp, L., & Benadof, D. (2017). Percepción De Apoyo Familiar De Adultos Mayores Residentes En Establecimientos De Larga Estadía. *Revista salud pública Chile*.
- Gergen, K. (2007) *Construccionismo social, aportes para el debate y la práctica* Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, CESO, Ediciones Uniandes,
- Giraldo, A.M., Osorio, L.E., & Tobon, S.M. (2014) *El Aislamiento Y O Distanciamiento Entre El Adulto Mayor Y La Familia Es Una Realidad ¿Tu Lo Vives?* Corporación Universitaria Minuto De Dios. Bello Antioquia
- González, S. M. (2015). *Fedesarrollo y fundación saldarriaga concha*. Bogotá. Obtenido de <http://saldarriagaconcha.org/mce/pdf/MCE-informe.pdf>
- González, A. M. (2002). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. *Revista Iberoamericana De Educación*, 29, 85-103. <https://doi.org/https://doi.org/10.35362/rie290952>
- Guzman, A. B. (2012). Who says there is no life after abandonment? A grounded theory on the coping of abandoned Filipino elderly in nursing homes. Obtenido de Repository Usta: <https://eds-a-ebshost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=89a2c800-451c-42ce-a2a4-d03755932235%40pdc-v-sessmgr03>
- Guzman Parra, M. I. (2010). Abandono del adulto mayor, derechos y política social. Ibáñez, J. E. R. (1979). *Perspectiva sociológica de la vejez*. *Reis*, (7), 77-97.
- Imber-Black, E. (2000). *Familias y sistemas amplios*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Jumbo, L. (2011). El abandono familiar y su incidencia en el desaprovechamiento de las capacidades residuales de los ancianos del cantón Pindal. Trabajo de grado. Universidad Nacional de Loja, Ecuador. Recuperado de: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3724/1/JUMBO%20AMBULUDI%20LUCY%20MARIELA.pdf>

- León, E. P., & Cerquera, A. M. (2011). Concepción de soledad en los adultos mayores de la ciudad de Bucaramanga. Informes Psicológicos Universidad Pontificia Bolivariana.
- Ley n° 1850. Congreso de la Republica de Colombia, Bogotá, Colombia, 19 de Julio del 2017 Ley n° 1893. Congreso de la Republica de Colombia. Bogotá, Colombia 24 de mayo del 2018 Ley n° 1090. Congreso de la Republica de Colombia. Bogotá, Colombia 06 de septiembre del 2006
- Ludizaca, B. E. (2013). Tipos de familia estructural y la relación con sus limites. *Universidad de Cuenca* .
- Magnabosco M, M. (2014). El Construccinismo Social como abordaje teórico para la comprensión del abuso sexual. *Revista de Psicología*, 32 (2), 220-242
- Marrero, M. R., Cabrera, M. M. R., & Nieves, F. (2009). Hermenéutica: la roca que rompe el espejo. *Investigación y Postgrado*, 24(2), 181-201.
- Mendoza, E. L. (2009). El adulto mayor en la sociedad actual. *DIALNET. Unirioja*.
- Molero, M., Pérez-Fuentes, M., Gázquez, J. J., & Sclavo, E. (2015). Apoyo familiar en mayores institucionalizados. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 1(1), 31-43.
- Morin, E. (1990). *Introducción al pensamiento complejo*. Mexico: Gedisa. Recuperado de http://cursoenlineasincostoedgarmorin.org/images/descargables/Morin_Introduccion_al_p_ensamiento_complejo.pdf
- Merlino, A. (2009). La entrevista en profundidad como técnica de producción discursiva, *Investigación cualitativa en ciencias sociales*, 111-132.
- Mesias, O. (2010). *Investigación Cualitativa*.
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Obtenido de Envejecimiento y Vejez: <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/envejecimiento-vejez.aspx>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2015). *Sabe Colombia2015: Estudio Nacional De Salud, Bienestar Y Envejecimiento*. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/Resumen-Ejecutivo-Encuesta-SABE.pdf>
- Minuchin, S., Lee, W. Y., & Simon, G. M. (1998). *El arte de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Minuchin, S. (2001). *Familias y terapia familiar*. Editorial Gedisa.

- Noosorn, N., & Kanokthets, T. (2015). Abandoned elderly and health problem in the lower Northern region of Thailand. *Revista Internacional de Microbiología actual y ciencias aplicadas*.
- Organización Panamericana de la salud (2012). *Crecimiento acelerado de la población adulta de 60 años y más de edad: Reto para la salud pública* Recuperado de: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=2796%3A2010-crecimiento-acelerado-poblacion-adulta-60-anos-mas-edad-reto-salud-publica&catid=1796%3Afacts&Itemid=1914&lang=es
- Organización Mundial de la Salud (8 de junio del 2018). Maltrato de las personas mayores. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>
- Osorio, P. (2006). La longevidad: más allá de la biología. Aspectos socioculturales. Papeles del CEIC. *International Journal on Collective Identity Research*, (22), 1-28.
- Ramos, O. (1999) Gerontología y Geriatría. Breve resumen histórico.
- Ribiero, M. A. (2013). Reflexiones epistemológicas para la orientación profesional en América latina: Una propuesta desde el construccionismo social. *Revista Mexicana de orientación educativa REMO*.
- Ricaurte Villota, A. I. (2014). Violencia contra el adulto mayor. *Forensis*, 16(1), 219-233. Obtenido de <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49520/Forensis+2014+Datos+para+l+a+vida.pdf>
- Ricaurte Villota, A. I. (2011). Sobre la violencia intrafamiliar contra el adulto mayor. *Forensis*. Datos Para La Vida 2008 ISSN: 2145-0250 ed: Instituto Nacional De Medicina Legal Y Ciencias Forenses v.12 fasc.N/A p.92 - 99
- Rodriguez, L., Yunis, K., & Girón, C. (2015). Resignificación del sentido de la vida de personas desvinculadas y desmovilizadas del conflicto y contribución de las redes de apoyo en su transición hacia la vida civil. *Informes Psicológicos*, 15(1), pp. 105-126. <http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv15n1a06>
- Roig Hechavarría, C., Ávila Fernández, E., Mac Donal Bron, D., & Ávila Fernández, B. (2015). La atención al Adulto mayor: un reto para la medicina contemporánea. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 31(3), 0-0.
- Robles, S.L., & Vázquez, G.E. (2008). El cuidado a los ancianos: las valoraciones en torno

- al cuidado no familiar. *Texto & Contexto Enfermagem*, 17 (2), 225-231.
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. *Cuicuilco*, 18 (52), 39-49.
- Sánchez P, C. (2004). Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas, psicosociales y psicológicas. Universidad de Málaga, Servicio de Publicaciones.
- Sánchez, U. J. (2009). El pensamiento complejo de Edgar Morín, una posible solución a nuestro acontecer político, social y económico. *Espacios Públicos*, 12 (26), 229-242.
- Secretaria del Senado. (2017). *Ley 1850 de 2017*. Recuerdo de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1850_2017.html
- Sirlin, C. (2008). Violencia, maltrato y abuso en la vejez: Una realidad oculta, una cuestión de derechos. *Comentarios de Seguridad Social* N° 20.
- Thapa, S. (2017). Abandonment of elderly people in Nepal. Obtenido de Diaconia University of applied Sciences.
- Vargas, J. F. V., Naranjo, V. H. C., & Vázquez, J. M. M. (2017). Valoración funcional del adulto mayor relacionado con el abandono familiar. *Enfermería Investiga: Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, 2(1), 14-17.
- Vera, J.L. (2011) *Antropología de la Vejez: El cuerpo negado*. Ciencia - Academia Mexicana de Ciencias. Vol.62. Pgs.20-25

Anexos

Anexo 1. Consentimiento Informado

Villavicencio, 27 de septiembre de 2019

Formato de Consentimiento Informado

Yo _____ identificado(a) con CC.

No _____ invitado a participar en el proceso de investigación denominado *No somos invisibles: Significados de adultos mayores frente al abandono familiar* certifico que he sido informado con claridad y veracidad respecto al ejercicio académico que los profesionales en formación Tatiana Velásquez Pineda y Juan Camilo González Pardo me han invitado a participar; el cual no tiene fines terapéuticos, y la información recabada en la entrevista a profundidad, será conocida por personas académicas para fines pertinentes del proyecto de grado.

Soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme al ejercicio académico cuando lo estime conveniente, que actúo consciente, libre y voluntariamente como colaborador(a) activo(a) en el proceso de proyecto de grado; Se respetara la buena fe, confiabilidad e intimidad de la información por mi suministrada.

Como parte de la realización de este ejercicio académico, autorizo efectuar:

SI ___ NO ___ La grabación de audio durante la entrevista.

SI ___ NO ___ que la información obtenida pueda ser utilizada para fines de docencia e investigación científica de acuerdo con la ley 1090 de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología

Firma

C.C.

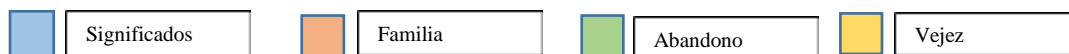
Anexo 2. Guion de entrevista semiestructurada individual

No somos invisibles: Construcción de significados de adultos mayores de “Mi dulce hogar casa del abuelo” frente al abandono familiar en la ciudad de Villavicencio.

Tatiana Velásquez Pineda
Juan Camilo González Pardo

Actores convocados	Tres adultos mayores del hogar geriátrico “Mi dulce hogar casa del abuelo”
Objetivos de la entrevista	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo General. <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los significados que han construido tres adultos mayores de Mi dulce hogar casa del abuelo frente al abandono familiar. • Objetivos específicos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los significados construidos de los adultos mayores en su experiencia de abandono Familiar. 2. Identificar los relatos que surgen en relación a las dinámicas familiares adulto mayor-familia 3. Reconocer las comprensiones que han construido en relación al proceso de envejecimiento.
Ordenes de comprensión – focos	Significados – Abandono – Familia – Vejez.
Preguntas orientadoras	¿Tiene usted contacto con su familia? ¿Cómo es la relación con su familia? ¿Cómo se tomó la decisión de Institucionalizarlo? ¿Se siente usted abandonado por su familia? ¿Cómo ha vivido la experiencia de abandono? ¿Cómo ha sido la experiencia dentro de la Institución? ¿Por qué considera que los adultos mayores son abandonados?

Anexo 3. Transcripción Entrevista individual (Entrevista 1)



Transcripción Entrevista individual (Entrevista 1)

Participante 1

Investigador: Entrevistador 1 (TV)

	Se realiza la explicación de la investigación a realizar y lectura del consentimiento informado, después de que el participante acepta y firma el consentimiento, se da inicio a la entrevista.
1	P1: ¿Mi nombre completo?
2	TV: Sí señor
3	P1: No es más, P1
4	P1: Roa no Rojas
5	TV: ¿Roa?
6	TV: Sumerce ¿cuántos años tiene?
7	P1: 69 años
8	TV: Sumerce de ¿dónde es?
9	P1: Del Tolima, pero criado aquí en el departamento
10	TV: ¿Hace cuántos años vive aquí en el departamento del Meta?
11	P1: Criado desde la infancia estoy aquí en el Meta
12	TV: Y en que parte...
13	P1: Y me hice viejo aquí en el Meta
14	TV: ¿Con quién vivía?
15	P1: Con mi padre, a mí madre no la conocí ella murió cuando éramos muy pequeños
16	TV: ¿Con su padre vivió hasta que edad?
17	P1: Hasta que me terminé de criar y me salieron alas y volé.
18	TV: ¿Sumercé a que se dedicó?
19	P1: En ese tiempo a la agricultura, cogiendo arroz, sembrando maíz, en el partidero que llaman, el partidero, usted no sabrá que es el partidero.
20	TV: El partidero no señor, no había escuchado
21	P1: Trabajaba uno sembrando y la mitad para el patrón la mitad para uno.
22	TV: ¿Trabajaba en alguna finca?
23	P1: finca sí, de Puerto Lleras para abajo
24	TV: Y luego de vivir allí ¿dónde más vivió?
25	P1: Venía por aquí a visitar a una hermana, yo me críe por aquí y en Cumaral, en San Carlos de Guaroba, San Martín, Granada, yo conozco todo eso del Meta, fui Vaquero, fui encargado de haciendas, de Hatos, vaquero hmmm, amansador de caballos, yo soy del campo y que más le toca hacer a uno con la vida ¿cierto? Yo hice trabajo de campo campesino no de la ciudad hmmm
26	TV: Trabajó mucho sumercé
27	P1: Sí señora que más hacía uno
28	TV: Comprendo que trabajo mucho y en todo ese tiempo ¿sumercé tenía contacto con algún familiar?

	P1: pues tengo una sobrina es lo único que me acompaña, es una hija de mi hermana, ya mi hermana murió éramos dos ya, pero como dijo el disco éramos siete, pero ya uno murió.
30	TV: ¿Cuántos hermanos eran o son?
31	P1: éramos dos mi hermana y yo por parte de mamá y papá, por papá éramos artos, pero ya también murieron, quedamos dos también. Mi papá me acompañó hasta que me fui de la casa a los 14 o 15 años y de ahí me fui a trabajar a conseguirme la comida y ya me independicé.
32	TV: De ahí sumercé se independizó y luego de todo ese proceso, quisiera saber un poco más si me lo permite acerca de su familia y su estadía aquí en el hogar casa de los abuelos ¿sumercé hace cuánto tiempo vive aquí en el hogar geriátrico?
33	P1: Si señora, aquí ya voy ahora a completar diez meses.
34	TV: Yyyy ¿Cuál fue el motivo por el cual se llegó al hogar geriátrico?
35	P1: El motivo es porque ya me volví viejo y a los viejos usted sabe que ya no le dan trabajo ¿cierto?, no los ocupan para nada, por otro la sobrina me dijo: No tío eso no se vaya por allá yo le consigo una parte para que este acá, lo cuiden, de le den comida y posada, por allá se mata buscando que hacer y no encuentra nada.
36	TV: ¿El motivo como tal fue porque no hubo una oportunidad de empleo?
37	P1: Si, está hartó pesado para uno de viejo encontrar empleo ya uno después de los cincuenta años no lo ocupa para nada ni en la ciudad ni en el campo ni en ninguna parte.
38	TV: Sumercé ¿Todavía se siente en capacidades para trabajar?
39	P1: Si señora, yo me siento capacitado para trabajar, no tengo ningún defecto en el cuerpo ni nada.
40	TV: Sumercé ¿Extraña laborar?
41	P1: Si mucho, como en fincas a mi dónde me saliera un trabajo me iba, a mí me hace mucha falta la plata en mi bolsillo
42	TV: Económicamente en este momento ¿Cómo hace? ¿Tiene todo lo necesario aquí en el hogar?
43	P1: Aquí es mejor que estar uno con la familia ¿cierto? Aquí le lavan a uno su ropa, le dan posada, le dan la comida, si uno se enferma están pendientes de uno entonces aquí uno vive mejor que muchas veces con la familia, la familia no hace eso por uno.
44	TV: Sumercé ¿Tuvo hijos? ¿Se casó?
45	P1: No, engendré un hijo, pero no nos conocemos sí, no supe esa mujer que haría, no tuve más contacto con ellos.
46	TV: Debido a que no existió ese contacto entre ustedes
47	P1: porque yo me fui para el campo y ella quedó por aquí en Villavicencio, ella era una empleada de mi hermana, era de por allá de Arauca de Tame Arauca o es si no se ha muerto, por allá tuvimos lío, pero ni más, ningún contacto.
48	TV: Comprendo, sumercé en algún momento vivió con algún familiar, con su hermana tal vez.
49	P1: Yo independizado, hasta ahora que estoy al pie de mi sobrina ¿cierto? Pero siempre he estado solo, hasta ahora aquí al pie de los demás.
50	TV: Respecto a su sobrina, que comprendo es la persona más cercana en este momento ¿Ella lo visita?
51	P1: Ella viene de vez en cuando y me visita, ella vive aquí en Villavo no tiene tampoco

52	nada, pero por lo menos tiene a donde vivir, ella me visita, ella sabe cuándo me duele cualquier cosa a ella la llaman, ella viene y me lleva a la clínica
53	TV: ¿Tienen una buena relación?
54	P1: Pues como le dije a ella no es que se vaya a cansar, no es que se comprometa a esto y mañana o pasado mañana usted se aburra, se canse, porque yo allá no voy a coger ni un peso y ella dijo que no, que ella siempre me iba a acompañar y que ella se hacía cargo.
55	TV: Y ¿hasta el momento ella siempre ha estado pendiente?
56	P1: Si, pues no mantiene aquí todos los días, pero sí, cuando me enfermo ella es la que va y hace las vueltas por allá, yo tengo Sisben, pero ella es la que va y hace las vueltas.
57	TV: Respecto al Hogar Geriátrico Señor Alven ¿Cómo se ha sentido aquí?
58	P1: Yo aquí me siento amañado.
59	TV: En cuanto a la convivencia ¿Cómo se ha sentido?
60	P1: Todo muy bueno, los patrones con los compañeros.
61	TV: ¿Se siente tranquilo?
62	P1: Si, si me hablan hablo o sino no
63	TV: ¿Hay algo que lo haga sentir inconforme aquí en el hogar?
64	P1: Siii, pues uno que está acostumbrado a la libertad y uno aquí de las rejas para adentro es eso.
65	TV: ¿Cómo considera a los de aquí a los del hogar Geriátrico?
66	P1: Son como mi familia todos vivimos aquí y todos en la misma vaina ¿cierto? Porque algunos de ellos tienen sus hijos, pero los hijos están aburridos de los viejos, porque están muy ancianos porque se orinan en la ropa, entonces se cansan y vienen y los dejan por ahí en alguna parte ¿cierto? Les toca ahí pagar o no pagar, pero ellos se aburren y no los pueden tener ahí en la casa. Entonces como vivimos historias similares nos volvemos como una familia.
67	TV: Don P1 sumercé ¿Por qué considera que se presenta esa situación de abandono de los adultos mayores?
68	P1: Siii, eso en los diez meses que voy a completar aquí hay algunos que tienen hijos, sobrinos y a veces vienen y los visitan, otros vienen y los dejan aquí y ni más, estaban tan amañados con ellos que los dejaron aquí, hay unos que llaman a los hijos y ni les contestan y no decir un día venga lo llevo a la casa a dar una vuelta y se aburre no.
69	TV: Comprendo... Ya habíamos hablado un poco de la relación con su sobrina, una relación que por lo que me cuenta es buena
70	P1: Es la única, pues mi hermano vive por allá lejísimos ese viene por aquí a vernos la cara y se vuelve a ir, pero eso a él le vale plata.
71	TV: Entonces aparte de su sobrina sumerce ¿Tiene un hermano?
72	P1: Un hermano, pero vive por allá en el Quindío.
73	TV: ¿Tienen algún contacto telefónico o de otra manera?
74	P1: Ahhh sí a veces lo llamo por ahí, él es el que me sigue a mí, él vive con la mujer y los hijos.
75	TV: ¿Sumercé pensó en algún momento organizarse y construir una familia?
76	P1: Pues uno cuando es joven no piensa en nada, no piensa que se le va acabar la juventud, uno día tras día va para atrás como la cola de las vacas. Yo viví con una mujer 8 años y nos

	separamos, no tuvimos hijos ella era mayor que yo ya estaba de edad, pero de todas maneras era un árbol sin fruto.
77	TV: Ya hablamos un poco de la familia y del hogar quisiera saber sumercé ¿Se siente de alguna manera abandonado?
78	P1: Pues ehh abandonado sí, pero es que no tengo más sombra, porque no tengo quien me de sombra ya de toda la familia yo estoy solo, ya murieron y eso, mi sobrina no se puede hacer cargo de mí ella ya tiene su familia.
79	TV: ¿Eso como lo hace sentir?
80	P1: Pues como le digo uno hay veces se siente es afligido y aburrido a uno le hace falta es la libertad.
81	TV: ¿Siente que el hogar geriátrico ayuda a que sumerce pueda sentirse mejor y a gusto?
82	P1: Si a uno aquí no lo están tratando mal ni nada de eso ¿cierto? Que eso sí sería lo que me tendría aburrido que me estuvieran tratando mal.
83	TV: Don Alven ¿Cómo se tomó la decisión de Institucionalizarlo de traerlo aquí?
84	P1: Ella mi sobrina vino y miró, no había cupo entonces eso toca esperar que alguno se muera o se vaya para que quede una cama desocupada (Risas) entonces en ese tiempo sacaron a uno y yo vine a ocupar la cama que él tenía, no porque él se muriera si no porque no lo pudieron tener, aquí no puede tener a una persona grosera o desobediente eso no lo pueden tener en ninguna parte.
85	TV: Antes de ingresar ¿sumerce donde estaba viviendo?
86	P1: Yo estaba por allá por el lado de la Macarena, me quedé sin trabajo por toda parte y el patrón me dijo trabajo si hay, pero no tengo es como pagarle, entonces me vine para Villavo.
87	TV: ¿Con quién vivió sumercé?
88	P1: Un rato con la sobrina, pero mi hermano me dijo que me fuera y allá en el Quindío duré como tres meses en la casa de él.
89	TV: ¿Allá tuvo la oportunidad de trabajar?
90	90 P1: Si, pero allá la tierra es muy brava para uno que no está enseñado yo por aquí criado en el plano, por allá pura loma, luego me vine otra vez para la tierra mía, me fui para el Vichada que para ver un empleo y no nada tampoco por allá es muy aburrador.
91	TV: ¿Económicamente cómo se sostuvo en esos momentos?
92	P1: Mi Sobrina me dio el pasaje para irme y mi hermano para devolverme porque yo que hacía por allá, yo me vine con la esperanza de trabajar por allá porque el papá de mi sobrina me dijo que trabajara en el Vichada, pero no, dure cinco meses y me aburrí, no hubo empleo y la gente por allá racista, no me saludaban en el pueblo, me aburrí y me vine para Villavo.
93	TV: ¿Aquí en Villavicencio en algún momento vivió con su sobrina?
94	P1: Si, si yo voy por allá, allá me dan posada y comida, ella vive con su esposo y los hijos.
95	TV: ¿En algún momento existió la posibilidad de vivir con ella permanentemente o usted lo hubiera querido así?
96	P1: Noo, eso es para problemas ¿cierto? Ya de pronto a el marido uno no le cae bien, la familia de ella y entonces ahí vienen los problemas, entonces vienen cosas como: Yo me junte fue con usted, no con su familia, yo tengo es que ver por mis hijos no ver por los demás.
97	TV: Eso pasó en algún momento o considera que es algo que puede pasar.

- 99 P1: Eso es algo que puede pasar yo por allá soy bien recibido, pero eso pasar un largo tiempo eso ellos se cansan, es como le digo ¿cierto? Se cansa el hijo con el papá, como no se van a cansar una familia que es un poquitico más alejada. Ellos se aguantaron mucho a mi hermana cuando estaba viva y enferma, entonces ya llego yo y llega un dolor de cabeza para el hombre.
TV: ¿entonces ya luego de vivir un tiempo con su sobrina llega aquí al hogar?
-
- 100 P1: Si ella me trajo, si llega a pasar algo a ella la llaman a nadie más, ella es la responsable ella está respondiendo por mí.
-
- 101 TV: ¿Ella según me cuenta está pendiente de su bienestar porque considera que ella hace todo esto por sumercé?
-
- 102 P1: Ella me dice que ella lo hace por mí porque, nosotros éramos los dos hermanos, la mamá de ella y yo nos queríamos arto, éramos los dos hermanos por papá y mamá, entonces como ella es la única hija de mi hermana ella veía que nosotros nos queríamos mucho y ella dice que por eso lo hace, si fuera otro tío no se afanaría tanto.
-
- 103 TV: ¿Cómo se siente con ese apoyo y ese acompañamiento por parte de su sobrina?
-
- 104 P1: Pues bien, porque que más no tiene uno a quien más que lo visite a uno, la familia poco y nada hace por uno. Aquí no le hace falta nada gracias a Dios aquí llega mucha visita y todo lo estiman a uno.
-
- 105 TV: ¿Quiénes los visitan?
-
- 106 P1: Aquí viene mucha gente y todo nos traen y nos dan
-
- 107 TV: ¿sumercé se siente feliz?
-
- 108 P1: Si, aquí uno tiene todo lo único que me pone triste como le decía yo es el encierro y tal vez la distancia con la familia, porque de resto no más y la plata, pero uno ya tiene que aprender a vivir sin eso.
-
- 109 TV: ¿Le hace falta tener dinero?
-
- 110 P1: Pues no porque aquí tiene uno todo, pero a veces uno le hace falta comprar cualquier cosa, como por no estar sin plata.
-
- 111 TV: Hay algo que tal vez quisiera sumercé contarme, quisiera que habláramos más acerca de algún tema en especial.
-
- 112 P1: No pues sumerce pregúnteme y yo le contesto (risas)
-
- 113 TV: (risa) Hablemos un poco de la familia ¿Quisiera haber contado en este momento con hijos?
-
- 114 P1: No, yo fui andariego y no quise dejar por ahí hijos sufriendo, triste por ahí las criaturas sufriendo, uno se abre y se olvida de ellos y menos si uno no pudo hacer vida con la mamá, es mejor uno así, en ese sentido yo si me cuidé. No me hace falta tener hijos, me siento tranquilo que más se le hace.
-
- 115 TV: Comprendo y aquí ¿cada cuánto recibe visitas por parte de su sobrina?
-
- 116 P1: Cada mes, viene un rato, viene y me mira, charlamos me pregunta cómo me siento, si estoy amañado o aburrido y ya. A veces viene a veces no viene, pasa tiempo que no viene.
-
- 117 TV: con su sobrina salen del hogar o ¿siempre están aquí?
-
- 118 P1: Solo cuando estoy enfermo que salimos, la visita de ella es como visita de médico. Ella no me saca es que ella es peluquera tiene una peluquería en la casa y tiene que estar pendiente del trabajo, se siente uno aburrido a veces aquí.
-
- 119 TV: ¿Cuándo se siente aburrido que hace?

- 120 P1: Me gusta hacer oficio yo barro, ayudo a lavar loza, tiendo camas, doblo ropa, todo entonces en eso se me pasa el día, pero si me pongo como los otros y me siento por allá pues es mucho más aburrido para uno, se sientan ahí a nada a esperar nada.
-
- 121 TV: ¿Cómo es su relación con el resto de abuelos?
-
- 122 P1: Yo les ayudo a levantarlos, llevarlos al comedor a los que no pueden andar y los que pueden andar eso sí que cada uno se defienda ¿cierto? Yo les llevo un vasito de agua, digamos a esta hora ellos deben tener sed, le reparto agua a todos los que les gusta el agua, ayudo también a pelar las papas para el caldo. Eso me hace sentir útil porque no se está uno quieto ¿cierto? Uno mantiene moviéndose, los que mantienen sentados eso cuando se van a parar ya no pueden porque están entumidos y eso que aquí vienen a hacernos ejercicios.
-
- 123 TV: ¿Sumercé participa en todas las actividades?
-
- 124 P1: Si, vienen a hacernos ejercicios, hoy vienen a las 4:00 pm y también a enseñarnos a bailar joropo. El tiempo se le pasa a uno así volando ¿cierto? No se le hace a uno la semana larga ni los días y en la comida hasta que uno se llene, si uno come arto le dan arto, si uno come poquito pues poquito y todo el que viene nos trae algo.
-
- 125 TV: Estos días que he venido me he dado cuenta de que hacen muchas actividades, espero que la actividad del día del amor y la amistad lo hayan disfrutado mucho, realmente uno hace esto por verlos felices y por compartir un rato agradable con ustedes.
-
- 126 Hablando un poco más de las visitas ¿Cuándo fue la última vez que su sobrina vino?
-
- 127 P1: Esta semana vino, el lunes me parece hablamos un rato, fuimos a la panadería del barrio, pero claro que uno en esto, le sirve mucho más la gente de afuera que la misma familia.
-
- 128 TV: ¿Sumerce a que se refiere con eso?
-
- 129 P1: Pues sí, los que nos mandan la comida, hacen actividades, el comercio gracias a ellos comemos, ellos nos visitan, uno aquí se da cuenta que aquí las familias poco visitan, otros no tienen hijos, ni familia, entonces a veces los miran amistades, mi Dios no desampara. Puede que uno aquí esté solo y sin familia, porque la familia lo deja aquí a uno, a veces visitan, a veces no, en fin, así vive uno.
-
- 130 TV: ¿Sumerce quisiera realizar otras actividades con su sobrina? ¿Tal vez salir del hogar?
-
- 131 P1: Si claro, aunque aquí hay visitas que nos llevan por allá, donde va uno van todos ¿cierto? Aquí el que no pueda andar va porque a nadie se puede dejar botado, también tiene derecho porque es humano, todos somos iguales. Con mi sobrina si viene bien, sino también.
-
- 132 TV: Si, recuerdo la vez que los llevaron a malocas a la Cena de Navidad.
-
- 133 P1: Si, allá vamos todos.
-
- 134 TV: Ya hemos hablado un poco de la familia, del hogar geriátrico, de las actividades que realizan de la relación que llevan aquí que por cierto es un hogar muy ameno, quisiera saber ¿sumerce que piensa del abandono del adulto mayor?
-
- 135 P1: Pues cada cual ve que hace con su familia, pero sí. Aunque si ella no estuviera es cómo lo mismo porque yo no como por mano de ella, ella es la que se hizo cargo, y son los supermercados los que nos envían todo, que las panaderías nos dan pan, leche y vienen a hacernos actividades, nos traen tortas, gaseosas, jugos y todo eso. Pienso que a uno lo abandonan porque uno está ya viejo, no les sirve y se convierte en carga.
-
- 136 TV: ¿sumerce estuvo de acuerdo con la decisión de vivir aquí?

- 138 P1: Pues... si porque uno que más puede hacer, yo le dije vamos a ver como es porque si yo me aburro y me ponen a aguantar hambre allá yo me voy, me voy para el campo yo por allá tengo muchas amistades.
- 138 TV: ¿Cómo fue ese primer mes aquí?
-
- 139 P1: Aburrido, pero eso es como cuando uno es de tierra caliente y se va para el frío poco a poco va cogiendo el ritmo también. Aquí a uno lo tratan bien, aunque el trato se lo da uno mismo, si uno quiere vivir bien manéjese bien.
-
- 140 TV: ¿Sumerce cuál considera que son los motivos por los que los adultos mayores son abandonados?
-
- 141 P1: Porque uno después de viejo ya sobra en la casa, ya uno no puede trabajar, si es el hijo consigue mujer y que la mujer le diga: bueno mire a ver qué hace con su mamá o su papá o toca separarnos, además que uno no pueda ir solo al baño y lo tengo a uno que llevar y bañar. Entonces si la pareja se quiere pues que hace, abandonar al viejo o a la vieja porque que más y sacan al que los crío al que los engendró y eso se ve. Yo vivo aquí bien, vivo bien, hago oficio.
-
- 142 TV: Don Alven vamos a pausar aquí, le agradezco mucho por esta conversación, quisiera saber ¿Cómo se sintió? ¿Sí está cansado? Si quisiera que conversáramos de algo más.
-
- 143 No estoy cansado, creo que ya le conté todo acerca de mí, bueno.
-
- 144 Le agradezco mucho por su atención y por esta conversación que tuvimos la tarde de hoy, es usted muy amable.

Anexo 4. Transcripción Entrevista individual (Entrevista 2)



Transcripción Entrevista individual (Entrevista 2)

Participante 1

Investigadoras: Entrevistador 1 (TV) Entrevistado P2

	Se realiza la explicación de la investigación a realizar y lectura del consentimiento informado, después de que el participante acepta y firma el consentimiento, se da inicio a la entrevista.
1	TV: Bueno yo no me presenté antes de iniciar a hablar con sumercé, mi nombre es Tatiana Velásquez soy estudiante de la Universidad Santo Tomás de la Facultad de Psicología, yo a sumercé ya le expliqué de que se trata la investigación que estamos realizando y si sumercé en algún momento desea retirarse o no desea responder a alguna de mis preguntas sin ningún inconveniente puede retirarse. Bueno vamos a iniciar ya como tal la entrevista ¿cómo es su nombre completo?
2	P2: Mi nombre es participante 2.
3	TV: ¿Cuántos años tiene?
4	P2: Yo tengo 66 años
5	TV: Sumercé ¿De dónde es?
6	P2: Cundinamarca, Cachipay nacida y criada ahí en el campo ya que mi mamá y mis hermanos vivían ahí.
7	TV: Sumercé ¿cuánto tiempo vivió allá?
8	P2: Mucho tiempo, yo allá empecé a trabajar en casas de familia
9	TV: ¿Cuántos años tenía cuando empezó a trabajar?
10	P2: Yo tenía 11 años, me tocaba cocinar, barrer, limpiar, arreglar la casa.
11	TV: ¿Cuánto tiempo trabajó?
12	P2: Trabajé ahí como hasta los 22 años.
13	TV: ¿Luego de sumercé terminar de trabajar en eso a que se dedicó?
14	P2: Me conocí con mi marido y me fui a vivir con él.
15	TV: Y ¿Dónde vivieron?
16	P2: vivimos un tiempo ahí y luego nos fuimos para Cali y ahí quedó porque a él lo cogió un carro.
17	TV: ¿Cómo así sumercé? ¿Tuvo él un accidente?
18	P2: Tuvo un accidente y entonces empezaron las vueltas para hacerla la sepultura.
19	TV: ¿Hace cuánto sucedió eso?
20	P2: Eso fue hacer rato, hace muchos años como unos 20.
21	TV: Sumercé ¿luego de ese acontecimiento en su vida que se dedicó a hacer?
22	P2: Me tocó ponerme a trabajar otra vez en casas de familia.
23	TV: ¿tuvo hijos sumercé?
24	P2: Tuve dos hijos, un hombre y una mujer.
25	TV: ¿En Cali sumercé vivía con ellos?
26	P2: Si, vivíamos todos en una pieza.
27	TV: ¿Cuánto tiempo vivieron en Cali?

	P2: vivimos allá como más de diez años, cuando ellos estaban pequeños y cuando ya estaban grandes y luego ya vinimos para acá.
29	TV: Y ¿por qué tomaron la decisión de venir a vivir a Villavicencio?
30	P2: Yo mandé al hijo por aquí a Villavo a trabajar, él se fue por allá a una finca a trabajar yo me quedé en Cali.
31	TV: Y ¿En Cali con quien vivía y a que de dedicó?
32	P2: A trabajar en lo mismo, nos quedamos en una pieza con la hija, hasta que ella consiguió novio y se fue a vivir con él.
33	TV: En ese momento ¿sumercé quedó viviendo con quién?
34	P2: Yo quedé viviendo sola en una pieza sola sola.
35	TV: ¿Por cuánto tiempo quedó allí viviendo?
36	P2: Como por un año en la 15 con 13 ahí en Cali, pero seguía trabajando en casas de familia y me pagaban por día.
37	TV: Sumercé ¿hace cuánto vive aquí en Villavicencio?
38	P2: Hace poquito, estaba donde mi mamá, pero como aburrí me fui otra vez donde mi hija.
39	TV: Sumercé me dice que estuvo un tiempo donde su mamá ¿Su mamá dónde vive? ¿Cuántos años tiene ella?
40	P2: Ella es muy viejita tiene como 90 años allá hay un hermano que la cuida a ella la tienen que lidiar como un niño pequeño, ella vive en la Mesa, yo viví allá como dos años, pero empezaron los problemas entonces me tocó salir de allá.
41	TV: Y ¿Sumercé luego de ahí para donde se fue?
42	P2: Los hijos me enviaron plata por servientrega y me fui para allá para donde la hija en Palmira, ella estaba viviendo allá.
43	TV: sumercé allá aparte de su hija ¿con quién más vivió?
44	P2: Con marido de ella y una hija que tienen, ella ya está grande, viví como un año y unos meses.
45	TV: Y ¿Por qué no continuó viviendo allá?
46	P2: Ella me dijo que no podía trabajar más allá que la habían enviado para España, entonces dejó al esposo, la hija y a mí. En Palmira ya no había trabajo.
47	TV: ¿Hace cuánto tiempo esta ella en España?
48	P2: Hace como tres o cuatro meses, hace muy poco.
49	TV: ¿Cuánto tiempo estará ella allá?
50	P2: No sé, ella dijo que venía, pero quien sabe cuándo, él hijo fue el que vino a visitarme el domingo, como él tiene a la señora, entonces vino con ella. Él viene cada quince días, como él no trabaja los domingos, entonces viene.
51	TV: Comprendo y sumercé ¿Cómo se tomó la decisión de venir a vivir aquí al hogar de los abuelos?
52	P2: La hija me trajo para acá desde Palmira y me dejó donde una señora, era una patrona yo le ayudaba, pero la mamá de la señora era muy jodida y me tocó salirme de ahí.
53	TV: ¿Su hija la llevó a vivir dónde una señora? Y ¿Qué pasó ahí?
54	P2: Si, la hija me llevó allá, pero quedé fue viviendo con la mamá de la señora y era muy jodida, entonces me tocó salir, la señora se metía conmigo y tenían una peladita, ella

	esculcaba, entonces la señora me echaba la culpa a mí de que yo la esculcaba, yo nunca la esculqué ni nada. (risas)
55	TV: Sumercé ¿les comentó esto a sus hijos?
56	P2: Si, yo les conté yo los llamé a contarles, entonces ellos me dijeron que yo que pensaba hacer, que ellos no se podían hacer cargo y yo les dije que no sabía, En esa casa lo que les ayudé no me pagaron completo.
57	TV: Comprendo y ¿Cómo llegaron aquí al hogar de los abuelos?
58	P2: El hijo fue el que me lo consiguió.
59	TV: ¿Cómo le contaron que venía a vivir aquí?
60	P2: El hijo me dijo voy a llevarla para donde están los abuelos a un ancianato, entonces cuando llegué la señora, la dueña de aquí me dijo, esto no se llama ancianato, este es el hogar de los abuelos y que aquí me iban a cuidar que tocaba hacer oficio y ayudar, pero que me iban a cuidar bien.
61	TV: ¿Cómo tomó usted esa noticia? ¿Cómo se sintió?
62	P2: Me tocó resignarme porque que más, allá donde estaba todo estaba mal, entonces el hijo vino y me dejó aquí.
63	TV: Luego de todo lo que me cuenta, ¿no vieron la posibilidad de que sumercé viviera con su hijo?
64	P2: No porque la mujer es muy brava, entonces mejor no, además la casa no tiene más piezas entonces no o bueno tienen una pieza, pero ahora la tienen ocupada, tienen como una papelería y eso para vender cosas, entonces quedaron con solo dos piecitas y ya.
65	TV: Sumercé en este momento, ¿Cómo es la relación con su hija?
66	P2: Mi hija es brava conmigo, no le gustaba que yo le pidiera plata, ni la llamara ni nada, ni le hablara al marido ni nada, cuando viví con ellos a mí me tocaba cocinarles a ellos. Yo servía la comida, ellos comían y yo también.
67	TV: Ósea ¿Cómo define sumercé esa relación? ¿Considera buena o mala la relación entre ustedes?
68	P2: No es buena, ella se volvió muy rebelde conmigo, ella no era muy buena conmigo.
69	TV: Sumercé ¿Por qué considera que ella se comportaba así?
70	P2: No sé, porque yo alegaba sola y yo a ella le decía las cosas y ella me decía: Usted a mí me tiene aburrída y no sé, yo no le decía las cosas de mala, sino que ella me preguntaba y yo me contestaba (Risas).
71	TV: Comprendo y ¿Cómo quisiera que fuera esa relación? ¿Cómo se siente con esa relación que mantiene con su hija?
72	P2: Pues mal, me ponía muy triste cuando ella se iba y me dejaba sola por ahí o me hacía ir para donde una amiga a vivir unos meses o para donde mi mamá, ella me mandó a vivir donde el hijo, pero es que yo allá no me puedo quedar, entonces me tocaba irme para donde mi mamá.
73	TV: Sumercé ¿vivió en algún momento con su hijo?
74	P2: Estuve viviendo, pero al principio cuando ellos hasta ahora estaban viviendo, duré como unos 15 días.
75	TV: ¿Cómo fue la convivencia y la relación en ese tiempo?
76	

- P2: Pues empezaron los chismes, no le caí bien a la señora, entonces ella se iba con el niño para donde la mamá y me dejaban a mí sola. Mi hijo se levantaba me hacía el desayuno y ya se iba.
-
- 77 TV: ¿Cómo es la relación con su hijo?
-
- 78 P2: Pues ahora el saludo no más.
-
- 79 TV: y ¿Por qué solo el saludo? ¿Así ha sido siempre la relación entre ustedes?
-
- 80 P2: Antes era mejor, ellos eran muy bien con el papá, él se iba a trabajar, yo a ellos los llevaba en las mañanas a estudiar y luego me iba con él a ayudarlo, al principio como ellos estaban pequeños me tocaba a mí cargarlos, éramos los cuatro no más.
-
- 81 TV. ¿Hace cuánto sumercé no ve a su hija?
-
- 82 P2: Hace poquito, ella no se despidió cuando se fue para España, bueno se despidió cuando me dejó viviendo donde la patrona de donde me tocó salir. Una vez la llamaron para contarle chismes de que yo me estaba portando mal, entonces ella me habló y me regañó y ya.
-
- 83 TV: Después de esa llamada, sumercé ¿ha vuelto a recibir alguna llamada de ella?
-
- 84 P2: No, porque yo le dije que no llamara más, porque el hijo era el que me había traído para acá.
-
- 85 TV: Sumercé ¿Por qué tomó esa decisión?
-
- 86 P2: Yo hice fue arreglo con el hijo de traerme para acá pues ella me dejó fue allá donde la señora.
-
- 87 TV: Comprendo lo que sumercé me dice y quisiera saber si le hace falta tener algún tipo de comunicación con su hija.
-
- 88 P2: Pues sí, pero ella no volvió a llamar, de pronto está brava porque yo le dije eso que no volviera a llamar. Yo creo que ella vuelve a llamar, yo creo, quien sabe porque ella es muy brava.
-
- 89 TV: Y su hijo...
-
- 90 P2: La nieta también es brava, ella no me habla.
-
- 91 TV: ¿La nieta no le habla? Y ¿Por qué razón no le habla? ¿Cuántos años tiene ella?
-
- 92 P2: Ella tiene 18, casi no me habla, ella es orgullosa y tampoco le gusta que yo le diga nada, pues yo alegaba mucho y ellas se ponían bravas.
-
- 93 TV: Y con su hijo sumercé ¿El cada cuánto viene?
-
- 94 P2: El viene cada quince días, el domingo que no le toca trabajar viene. Un día no vino porque se fue de paseo con la mujer y los hijos.
-
- 95 TV: ¿También la llama?
-
- 96 P2: El viene, a veces de aquí tienen que llamarlo, porque a veces no viene o porque no llama, es que a él no le gustan las llamadas. Él no llama yo soy la que lo llamo.
-
- 97 TV: De lo contrario ¿El no llamaría?
-
- 98 P2: No señora, él no llama.
-
- 99 TV: y ¿Cómo es el trato de él hacía sumercé?
-
- 100 P2: Pues eso ya no es como antes, él es muy distante desde que consiguió a esa señora.
-
- 101 TV: ¿Cómo era la relación antes?

- 102 P2: Antes mejor, pero empezamos a disgustar y las cosas cambiaron, cuando el papá falleció. El me compraba el poquito de mercado y yo le hacía a él el almuerzo para que se fuera a trabajar allá en la compraventa, después me aburrí ahí, pues cerca había una señora que también se metía conmigo, entonces salimos disgustando, yo me aburrí. La señora de mi hijo, llegaba se lo llevaba y yo quedaba ahí sola, todo eso me aburríó.
- 103 TV: ¿Podría sumerce describirme como es ahora la relación que lleva con su hijo?
- 104 P2: Distinto, mal y no sé porque, desde que vivo aquí el viene y no me saluda...
- 105 TV: ¿Por qué considera sumerce que él no la saluda?
- 106 P2: No sé, él viene aquí yo lo saludo y él no, él está como bravo (Risas)
- 107 TV: ¿sumerce por qué cree que él está bravo?
- 108 P2: Por chismes de la señora de él y de la familia, entonces yo creo que él cree todo y me dejó de hablar.
- 109 TV: Sumerce ¿Cómo se siente con eso?
- 110 P2: Como triste, prácticamente estoy sola aquí, mi hija es brava y mi hijo también.
- 111 TV: Sumerce ¿De alguna manera se siente abandonada?
- 112 P2: Pues sí, yo pienso que lo dejen a uno aquí es porque no lo quieren y no sé si eso podría ser abandono, yo prefiero no pensar en eso.
- 113 TV: ¿Sumercé tiene contacto con otro familiar?
- 114 P2: Con mi mamá, mis hermanos que viven allá, ellos están lejos, no los veo hace como 4 meses que fue cuando estuve allá. Mi hermano es el que vive con mi mamá la cuida y también vive ahí la mujer.
- 115 TV: ¿De alguna manera sumercé se comunica con ellos?
- 116 P2: Yo a ella la estaba llamando, pero no contesta yo creo que ellos cambiaron el número, tienen otro celular, porque yo llamo y llamo y ninguno me contesta. Con mi hermana si la llamo hablamos, me toca llamarla porque ella no tiene a donde llamarme, yo no tengo celular.
- 117 TV: ¿Aquí cuentan con alguna forma para comunicarse?
- 118 P2: Aquí pueden llamar, pero no sé no tengo el número, yo cuando quiero llamar me acompañan a la tienda.
- 119 TV: Quisiera hablar un poco más acerca de las visitas, sumercé me comentó que su hijo vino hace poco, ¿cuénteme un poco más acerca de esa visita?
- 120 P2: El domingo, pero no hablamos nada, él habló fue con los dueños de esto, pues creo que lo llamaron porque él no estaba pendiente de mí. Pues la señora de aquí se da cuenta que ellos no me llaman y que vienen poco y cuando él viene no me habla.
- 121 TV: ¿Cuánto tiempo permaneció él aquí?
- 122 P2: Como media hora
- 123 TV: ¿solo se saludaron?
- 124 P2: No más, pues él me pregunta que tal voy y que ha pasado, la misma historia, lo mismo de siempre y yo le dije igual, nada más.
- 125 TV: Sumercé ¿por qué considera que tienen esa comunicación?
- 126 P2: La señora de aquí me dijo que tenía el número de mi hijo y que lo iba a llamar, él vino a verme fue solo porque la señora de aquí lo llamó.
- 127 TV. Sumercé ¿Sabe la razón por la cual lo llamaron?

- 128 P2: Lo llamaron para saber por qué casi no venía a verme, porque hay domingos que él no viene, por ejemplo, el último domingo no vino porque fue cuando se fue de paseo con la mujer de él.
-
- 129 TV: Ósea que su hijo vino, saludo, habló con la directora, cruzaron algunas palabras y él se fue.
-
- 130 P2: Si, habló con Don José también y se fue rápido.
-
- 131 TV: ¿Sumercé a que se debe esa distancia entre ustedes?
-
- 132 P2: Ya nosotros nos acostumbramos así, él se fue a trabajar desde que tenía 16 años, que yo lo mandé donde el tío a trabajar.
-
- 133 TV: sumercé ¿Cómo se siente aquí viviendo en el hogar?
-
- 134 P2: Yo bien, él es bueno y ella también, solo que a veces a uno lo regañan, se ponen bravos, pero bien aquí uno hace oficio y cosas
-
- 135 TV: Sumercé, hablemos un poco más de lo que me mencionaba antes, cuando me dijo: de que el hecho de que esté aquí podría ser un tipo de abandono ¿sumercé siente que eso es abandono?
-
- 136 P2: Pues... yo me resuelvo ahí, pues la hija se fue para España, ellos no me visitan. Ya me resolví así, ya que más puede uno hacer.
-
- 137 TV: ¿Cómo se siente con eso que me cuenta?
-
- 138 P2: Pues... cuando vivía donde mi mamá era una pelea, luego con la esposa de mi hijo otra y eso era una regañadera todo el día, eso me tenía aburrída, me decían las cosas, pero regañándome. Entonces me aislaron y me trajeron aquí.
-
- 139 TV: Sumercé ¿cómo se siente con ese distanciamiento con su familia?
-
- 140 P2: Ya me acostumbré a estar sola, ellos no quieren vivir conmigo.
-
- 141 TV: Sumercé ¿Quisiera vivir con ellos?
-
- 142 P2: hmmm, pero él hijo no, él quiere es vivir allá con la mujer y mi hija en España. La otra vez llamé al hijo porque quería ir a visitarlo a allá y me dijo que no aquí no venga, él no quiso, seguro fue por la mujer.
-
- 143 TV: ¿Por qué considera sumercé que él no quiso?
-
- 144 P2: Yo creo que él estaba peleando con la mujer, ya uno no puede estar allá un rato, es como distinto, ella como que no lo deja, algo le molesta, pero no sé qué es, ellos mantienen peleando.
-
- 145 TV: Y ¿Aquí en la Institución como la hacen sentir? ¿Él vivir aquí la hace sentir mejor?
-
- 146 P2: Mejor sí, me siento bien aquí.
-
- 147 TV: ¿Para sumercé los que viven aquí como los considera?
-
- 148 P2: Pues bien, como amigos, como familia, eso nos dicen aquí.
-
- 149 TV: Sumercé ¿Qué actividades realiza aquí?
-
- 150 P2: Nos levantamos temprano, toca lavar ropa, tender la cama, pica uno cebolla, lava pocillos.
-
- 151 TV: ¿le gustan esas actividades?
-
- 152 P2: Yo estoy enseñada a eso. También lo manda a uno a hacer ejercicio y todo eso.
-
- 153 TV: Sumercé ¿Cómo se siente antes de vivir en el hogar y ahora?
-
- 154 P2: Ahora ya me siento bien, antes de vivir aquí no, ya me resolví vivir aquí. Cuando pelean aquí es cuando me dan ganas de irme (risas)
-
- 155 TV: Y ¿Cuándo se presenta esa situación sumercé que hace?

- 156 P2: Yo me voy por allá para el patio
-
- 157 TV: Sumercé una preguntica más ¿Por qué considera que los adultos mayores son abandonados?
-
- 158 P2: Yo no sé porque, si ellos los criaron. Uno ya está viejo y eso para ellos no es bueno, por
158 eso los dejan por ahí. Uno de viejo lo tienen ya que cuidar, uno ya no tiene plata, las enfermedades, ser viejo es difícil y por eso los hijos toman la decisión de dejarlo a uno aquí.
-
- 159 TV: Sumercé ¿cuándo su hijo la visita salen, hacen alguna otra actividad?
-
- 160 P2: No, todo aquí, si no lo quieren a uno por allá en la casa, pues se queda uno aquí.
-
- 161 TV: Cuénteme sumercé ¿Cómo se siente con esta situación?
-
- 162 P2: Pues hay veces que me siento aburrida y triste, porque a mí la familia ya no me quiere, ni los hijos. A veces pienso en el hijo y la hija, nada que ella vuelve a llamar, yo le pregunté al hijo que si ella volvió a llamar y me dijo que no (risas). Yo a veces pienso que ellos no me quieren a mí.
-
- 163 TV: Comprendo sumercé y ¿Cuándo piensa en eso que hace?
-
- 164 P2: Yo no hago nada, bueno me pongo hacer algo a estar ocupada, haciendo oficio, estando aquí a uno se le olvida, haciendo oficio, ejercicio y eso.
-
- 165 TV: Sumercé ¿Tiene aquí algún buen amigo que le cuente sus cosas?
-
- 166 P2: Si con ella, yo le cuento o ella me cuenta, aunque aquí no les gusta que uno cuente todo, sino que cada uno esté en sus cosas. Uno aquí ocupa su mente para no pensar en todo.
-
- 167 TV: Voy a parar aquí la entrevista, sumercé le agradezco muchísimo por la información que me acaba de entregar, es usted muy amable, espero encontrarnos pronto para poder conversar un rato más y para las actividades que tenemos.
-
- 168 P2: Uno se le olvidan las cosas. La hija se ponía brava y lo regañaba a uno y uno no se iba a dejar, bueno sí señora.

Anexo 5. Transcripción Entrevista individual (Entrevista 3)



TRANSCRIPCION DE ENTREVISTA 3

Nombre: P3

Edad: 72 años

Nombre entrevistador: JC

Sesión: 1

-
- 1** **JC:** Bueno, muy buenas tardes, ¿Cómo estás?
-
- 2** **P3:** Bien gracias
-
- 3** **JC:** Antes de presentarnos, de comenzar a hablar, quiero comentarle cuales van a hacer o porque estamos acá, me presento mi nombre es Juan Camilo González, soy estudiante de psicología de décimo semestre de la Universidad Santo Tomás y estamos aquí con el fin de realizar una entrevista, para poder hacer la investigación la cual gira en torno al abandono y los adultos mayores, el abandono de los adultos mayores en lugares donde los cuidan que son los hogares geriátricos. Para esto quiero informarte que todo esto va estar grabado y monitoreado para poder tener un control de la información de la investigación y que podamos tener recolección de todo lo que sumerce nos cuente, como sus historias, la información y que no se vaya a perder, para poder hacer un buen análisis al final. Todo esto que se va a hacer es con un fin académico y al final nosotros vamos hacerlos participes, de los resultados de la investigación y posteriormente también a la socialización de la investigación en el coloquio investigativo, que ya que usted es una de las principales participante de nuestro trabajo. Lo primero que vamos hacer es leer este documento, perdón ¿sumerce puede leer con facilidad?
-
- 4** **P3:** sí, yo leo muy bien y me gusta leer mucho.
-
- 5** **JC:** Excelente, mira te voy a entregar este documento que es un consentimiento informado que básicamente es un documento en el que le informamos de que trata la investigación y para que sumerce apruebe y este de acuerdo con todo lo que vamos a realizar en la entrevista, entonces se lo voy a entregar para que lo lea, lo firme, escribe su nombre y número de cedula si se lo sabe.
-
- 6** **P3:** (lee en voz alta el consentimiento informado)
-
- 7** **JC:** listo, ahora entonces pone su nombre aquí, su número de cédula aquí y su firma aquí, aquí sumerce selecciona sí o no, para si acepta que la entrevista se grabada...perfecto, ahora si comencemos con nuestra entrevista.
Me regalas por favor, tu nombre completo, tu edad...
-
- 8** **P3:** P3
-
- 9** **JC:** ¿sumerce que edad tiene?
-
- 10** **P3:** 72 años
-
- 11** **JC:** ¿y dónde nació?
-
- 12** **P3:** yo nací en Cúcuta, pero me críe la mayoría del tiempo aquí en Villavo, en Bogotá también.

13	JC: ¿sumerce sabe en qué día estamos hoy?
14	P3: hoy es sábado como que 28... ¿sí?
15	JC: Hoy es Viernes 27 de septiembre
16	P3: ha si, viernes...
17	JC: en dos minuticos, dame un resumen de quien es luz Miriam...
18	P3: Bueno, Luz Miriam Cadena, yo viví con mis padres toda la vida, nunca me case, pero tuve un vida muy bonita, muy hermosa, porque mis padres eran unas personas maravillosas, mi madre cantaba hermoso, y ella pues nos alegraba mucho la vida y mi papa pues más serio pero, pero con mucho respeto y un hogar de dios maravilloso. Duraron 50 años de casados y les hicimos un... en ese tiempo vivía mi hermano, porque él murió. Hermano, él murió hace tres años y si celebramos los 50 años pasamos un tiempo muy hermoso con ellos.
19	JC: Muy bien, muchas gracias por ese resumen. ¿Sumerce que es lo que más recuerda de su infancia y adolescencia?
20	P3: de la adolescencia pues parte de la adolescencia como mi papi trabajaba, era empleado público a ellos lo trasladaban bastante, entonces pues yo vivía en ese tiempo en Ibagué, maravillosa... la ciudad musical y pues usted sabe la juventud chévere y mi hermano tocaba guitarra y eso no, nos reunimos y tertuliábamos muy rico.
21	JC: ¿sumerce que nivel educativo alcanzo a llegar?
22	P3: hasta bachillerato.
23	JC: ¿le hubiera gustado estudiar algo más, alguna carrera técnica o profesional?
24	P3: si algo así como computación
25	JC: ¿Cómo se llamaban sus padres?
26	P3: Belisario y María Teresa
27	JC: ¿Sumerce me dice que se crío toda la vida en Villavo, pero me dice que vivió su adolecía en Ibagué, dónde fue su crianza?
28	P3: pues mira en Ibagué vivimos como 7 años, como te digo mi papá se movía mucho por su trabajo pero entonces vivimos en varias ciudades en Medellín vivimos duramos 5 años y en Cali otros 5 años y después aquí.
29	JC: ¿en qué trabajo sumerce?
30	P3: pues yo estuve trabajando con niños, con docencia, con niños de preescolar y de profesor particular.
31	JC: ¿Qué importancia tuvo para usted su trabajo?
32	P3:: interesante, porque a mí me gustaban muchos los niños
33	
34	P3: interesante, porque a mí me gustaban muchos los niños y uno a veces, cierto sabe que uno a los niños como que los atrae y si eran muy susceptibles para estar conmigo.
35	JC: accedió usted algún tipo de pensión
36	P3: no nunca a ninguna, yo trabaje en colegios particulares, pero no.
37	JC: ¿y más o menos cuanto ganaban? ¿Se acuerda?
38	P3: noooo, como poquito eran por hay 300 mil 400?
39	JC: ¿mientras tanto vivía con sus papás?
40	P3: si claro
41	JC: y digamos perdón la pregunta. Sumerce dice que no se caso
42	P3:: no nunca me case
43	JC: ¿y nunca tuvo un amor platónico con quien se quiera casar?

44	P3: no pues claro obvio, lógico...
45	JC: cuénteme un poco más de eso, de ese amor platónico.
46	P3: pues mi primer novio, pues lo conocí en una fiesta y sí, hay nos seguimos tratando en Ibagué.
47	JC: ¿cuántos novios tuvieron sumerce?
48	P3: no poquitos por hay unos dos o tres, pero no así muy noviera no fui.
49	JC: ¿y por qué decidió entonces nunca casarse?
50	P3: De esas cosas, si hay personas que nacimos para ser solteras y uno pues ni uno buscaba, ni...yo como que anhelaba así como casarme, y no; como decir que matrimonio, que si uno no se casaba si no tenía una vida plena, no....lo que viniera
51	JC: ¿Qué pensaban sus papás de esa situación?
52	P3: No ellos, respetaban mucho lo que yo quisiera
53	JC: ¿Sumerce los cuidó todo el tiempo?
54	P3: ahhh ellos me cuidaban a mi jajajajaja ellos eran de muy buena salud, afortunadamente, si mi mamá murió de 83 años y mi papá de 87, pero no es decir cuando a mi mama la internamos un sábado y murió un martes, entonces no, mi papá si ya duró un mes a los 7 años de morir mi mamá pero tampoco así que diga usted “no, yo me sacrifiqué por mi papá, que fue un dolor material para mí, que tuve que echarle la culpa que por ellos no fui feliz, no”. Y es que como te digo no solamente casarse es la felicidad de una persona, uno puede realizarse por otros lados
55	JC: ¿Cuántos años tenía usted cuándo murieron sus papás?
56	P3: Tenia como 51 años cuando murió mama y 57 cuando murió mi papa
57	JC: ¿Qué hizo usted después de la muerte de sus padres?
58	P3: pues yo ya después viví sola un año y entonces un sobrino me dijo “tía yo la llevo conmigo, camine”, y yo hay no mijo, es que tú eres casado y los niños. Y él dijo “no, no yo la llevo, mi esposa no dice nada y está de acuerdo y me fui con ellos 8 años. Mejor dicho toda la vida he sido como de buenas.
59	JC: Claro, ven que pena me causo curiosidad y no le pregunte, ¿Cuántos hermanos tiene?
60	P3: Tuve dos, yo era la mayor. Si. Guillermo que es el papá de los sobrinos que tengo y le conté, pero más con uno estuve viviendo. Y Jaime.
61	JC: ¿sumerce entonces cuantos sobrinos tuvo?
62	P3: Con Guillermo tuve tres sobrinos y con Jaime un niño, pero entonces Jaime ha sido muy aparte de nosotros. Se dedicó a la familia de él y nosotros pues tampoco lo obligábamos si él no quería
63	JC: ¿en cambio con Guillermo si tenían una relación mejor?
64	P3: si porque él vivía acá.
65	JC: ¿ambos viven aún?
66	P3: no, no el desafortunadamente murió, a él le dio cáncer en el colón y murió, y murió hace ya cuatro años. Y Jaime está en Cali pero no sabemos nada de él. No tengo ningún contacto
67	JC: ¿ni se comunican por llamadas ni nada?
68	P3: Es que si el no llamaba cuando estaban mis papas vivíos, como voy a aspirar que el llame ahora.
69	JC: ¿Sumerce no sabe nada de la vida del desde hace cuatro años?
70	P3: no desde que murió mi mama, el sí vino a la muerte de ella pero después, no volvió.

71	JC: ¿Por qué cree que él se distanció de la familia y de usted?
72	P3: si la gente le gusta, o quiso eso.
73	JC: ¿nunca fue por una pelea o por algo en particular que daño la relación?
74	P3: no, no, no si cuando éramos pequeños la familia era muy unida y todo. Pero si...
75	JC: entiendo. Entonces su sobrino, hijo de Guillermo fue con el que vivió por siete años ¿por qué cree que su sobrino quiso que usted viviera con él?
76	P3: no se es decir, uno cuando están los sobrinos pequeños uno es muy apegado, ¿sí? pero uno no iba a que ellos lo cuidaran, ni que yo estuviera pa´ eso, yo ni pensaba eso. Pero sí.
77	JC: 7 años vivió con él, y ¿aquí en Villavicencio?
78	P3: si aquí en Villavicencio
79	JC: y después de esos siete años, ¿hace cuánto dejó de vivir con ellos?
80	P3: cuatro años, el tiempo que vengo viviendo acá
81	JC: ¿Por qué comenzó a vivir acá?
82	P3: Por eso yo conocí este hogar, y entonces yo dije no pues es mejor irme a vivir, porque yo a veces estaba sola ellos trabajaban, ¿sí?
83	JC: ¿y ellos en que trabajaban?
84	P3: mi sobrino trabaja con un señor que tiene una salsamentaría y vende harinas y todo eso que tienen las salsamentarías. Si entonces yo dije no pues es mejor yo irme para allá y aquí estoy ya llevo cuatro años aquí.
85	JC: se me olvidó preguntarle algo de sus papás. ¿Cuándo sus papas mueren, ellos le heredan algo o le dan algún tipo de pensión?
86	P3: no, porque él era pensionado, pero las pensiones no quedan para los hijos. A no ser que sean pequeños o que tengan 23 o 24 años
87	JC: ¿Y alguna casa o algo que cuando ellos murieron pudiera usted quedara en algún lugar o algo?
88	P3: No, nosotros vivíamos en arriendo.
89	JC: como fue los momentos posteriores a la muerte de su padres
90	P3: no pues como le dije, yo viví un año sola, yo pagaba el arriendo y todo en la misma casa donde murió mi papá y todo, y fue ahí cuando mi sobrino me llevó, entonces yo vea eso se empato todo, no hubo problema, menos mal yo he tendió todo en la vida y vea sin plata.
91	JC: entonces sin dinero si se puede vivir bien
92	P3: si dios es muy grande.
93	JC: ¿sumerce actualmente tiene contacto con su familia?
94	P3: no, mejor dicho a veces viene un sobrino pero no mas
95	JC: ¿los demás sobrinos no la vienen a visitar?
96	P3: Los demás sobrinos...muy esporádicamente, me mandan saludes, por ahí me llaman, pero así que un ser querido que diga uno uy mi sobrino.
97	JC: ¿y la esposa de su hermano también falleció?
98	P3: la esposa de mie hermano, no ella vive pero, no eso después de que se mueren, ya...
99	JC: ¿qué tan significativa fue la muerte de su hermano?
100	P3: no, pues es decir me duele decirlo, o no me duele pero dirá la gente esa vieja tan insensible pero pues no la sentí tan profundamente porque estaba mi papá, si, entonces mi papá me daba a mi esperanza, ilusiones o alguien por quien vivir. Que tal yo abatida por ejemplo por mi mamá, porque mi mamá era muy hermosa, me quería mucho, éramos muy amigas a toda hora. Pero entonces yo trataba de no llorar delante del él, ¿cierto? Por qué

	dígame usted durar 51 años de casados, toda una vida yo dije al otro día se muere. Y él vivía por mí. Y él tampoco se hecho a la pena ni nada, eso si él compraba y yo cocinaba, salíamos a caminar, que él quería pasear, que quería ir a un restaurante, que él quería tal cosa íbamos. , yo no sufrí.
101	JC: ¿al final ustedes dos fueron muy buenos amigos?
102	P3: toda la vida, tanto con mi mamá, mi papá con mucha confianza y todo
103	JC: ¿la muerte de sus padres fue entonces muy significativas para usted?
104	P3: Claro. Si pero pues como te digo la muerte de mi mamá, mi papá me ayudo. Ha sobre llevarla.
105	JC: ¿y quién le ayudó a superar la muerte de su papá?
106	P3: Yo me superé, porque es que uno ¿por qué uno una persona se muera se tiene que echar a la pena?, si, uno sufre mucho le da mucho dolor pero a todos nos pasa lo mismo, ¿yo por qué me voy a dejar morir? ¿Si? ¿O abatir o desesperar? No y yo no he sido así tampoco. He sido un poquito fuerte
107	JC: Muy bonita forma de pensar... me gusta mucho porque es una persona que ha sido fuerte emocionalmente y ha sabido lidiar con los diferentes momentos de su vida.
108	P3: si, y por ejemplo la gente me dice ¿hay usted por qué no tuvo hijos?
109	JC: ¿No le hubiera gustado tener hijos?
110	P3: Pues si me hubiera gustado, pero no, no para que me cuidaran en la vejez, que para tener un hombro en que reclinarme. No si Dios no me lo dio, me dio sobrinos, me dio niños a quienes les di mis conocimientos. ¿Si? No estuve sola, ni he estado sola en la vida. Afortunadamente, gracias a Dios. Mucha gente no puede decir eso porque, a otras personas que si pueden decir que han tenido una vida tremenda, dura, antes demasiado dura.
111	JC: Puede usted decir entonces que la relación con su familia actualmente ¿cómo es?
112	P3: Es decir como en ese tiempo tampoco con mi hermano nos tratábamos, no lo echado de menos, pero si viene pues se le recibirá.
113	JC: Y con sus sobrinos ¿hay algún tipo de relación o contacto?
114	P3: Si yo los quiero mucho y todo, y ellos me quieren arto.
115	JC: es decir que la relación con ellos es buena
116	P3: sí señor.
117	JC: ¿De quién fue la decisión de institucionalizarla aquí?
118	P3: Si es que fue por que conocimos a May y que tenía este hogar.
119	JC: ¿Cómo conoció a May?
120	P3: Mi sobrino la conoció primero y me dijo que si queríamos conocerla que si yo la quería conocer porque yo, no te digo que ellos trabajan todo el día y pues yo me quedaba sola en la casa y pues era para poder compartir con más personas de la edad de uno. Entonces yo le dije, pues si vamos a mirar. Y vinimos y si me gusto el sitio.
121	JC: ¿Era la primera vez que estaba en una institución así?
122	P3: si era la primera vez, pero muy bien, me fue muy bien porque este lugar no es un ancianato es una familia, todos nos queremos, nos ayudamos a lo que sea. Oramos por la noche ¿sí? Entonces ya uno consigue otra familia y yo me habituó, mejor dicho me apego

122	a la persona que la van conmigo y aquí todos por ejemplo nos han contado, que han venido abuelitos de sitios tremendos, horribles; aquí hasta mire (muestra su ropa), nos bañamos con agua caliente, todo ropa hermosa, todo limpio, todo aseado y el cariño, el cariño de ellos de May y Don José.
123	JC: ¿Usted siente que fue abandonada por su familia?
124	P3: No, porque yo quise venirme sola. Y ellos nunca me maltrataron ni nada. Ni me sentí abandona.
125	JC: ¿Cómo ha sido la experiencia dentro de esta institución?
126	P3: Muy bonita, sí. Yo colaboro en lo que sea, pelo la papa, me pongo a picar cebolla; si hacer los oficios que ellos ven que uno puede, entonces le dicen a uno y uno lo hace.
127	JC: ¿se siente sumerce útil?
128	P3: Si, sí señor, yo doy medicamentos a las demás personas, tenemos un libro un cuaderno donde están todos los medicamentos.
129	JC: ¿Por qué considera que los adultos mayores son abandonados?
130	P3: Pues mire sinceramente, pues si es muy triste que un hijo lo abandone, pero si eso es lo que ellos quieren que más puede uno hacer. Uno dice que cada quien se merece la vida que tiene, que según la vida anterior. Porque hay mucha gente que fue muy buena con los hijos y sin embargo los dejan. Muchas veces los hijos ya una persona de edad necesitan muchos cuidados. Y si están enfermos o algo a ellos lo pueden incomodar. Si uno piensa que al llegar a viejo se va tratar bien y no los tratan bien y si los mandan a otro sitio; pero cuando uno ha sido quien ha querido estar y se siente uno bien. No, cierto.
130	
131	JC: ¿Cómo fue su experiencia de no tener hijo?
132	P3: No te digo que nunca los eche de menos. Porque siempre estuve con niños. Y yo soy una persona que nos soy amargada, soy una persona alegre, que tenía mis amigas, que nos reuníamos. A mí no me gustó mucho el baile sino las tertulias, escuchar musiquita, algo muy bohemio. Música, un vino, una fogata. Entonces tuve la oportunidad en Ibagué y aquí en Villavicencio también, aquí en Villacento había un sitio muy bonito, se llamaba “chiquis” y hay nos reuníamos con mis amigas
133	JC: ¿Cada cuánto sumerce recibe visitas?
134	P3: mmm no casi no. Es decir nosotros aquí todos los días recibimos visitas.
135	JC: no pero de su familia ¿recibe visitas?
136	P3: No, no te digo que ellos son aparte. Entonces no.
136	
137	JC: ¿Por qué cree, que su familia está alejada de usted?
137	
138	P3: nunca me había puesto a pensar en eso, porque sería amargarme, además deben tener sus propios problemas y obligaciones para darle uno más, además ellos ya conformaron su propio hogar y llega ahí uno y como que no
138	
139	JC: A parte de los hermanos del hogar. ¿Usted conserva actualmente algún amigo?
140	P3: Es decir en la ciudad en la que he vivido ahí. Yo recuerdo los nombres y todo. Pero así que nos carttamos, que nos escribamos o que nos llamemos, no. Es más tuve como tres amigas aquí en Villavicencio, pero que casualidad que se fueron de aquí de Villavicencio, más o menos después de que se fue mi papa, empezaron a irse, a irse. Entonces yo estuve esos años hay con mi sobrino y la esposa.
141	JC: ¿ha pensado usted irse de la institución? ¿Cambiar de lugar o considera seguir aquí?

142	P3: no, no he penado en eso, me siento muy bien aquí.
143	JC: ¿Hipotéticamente hablando que pasaría si el hogar se acaba de un día para otro? ¿Qué piensa hacer?
144	P3: pues yo me iría apara otro sitio.
145	JC: ¿Cómo se sentiría usted si eso llegara a pasar? ¿Qué haría usted, acudiría algún sobrino? O ¿seguiría por su cuenta?
146	P3: pues si uno, ya llegando el momento uno sabe cómo actúa, cuando se murió mi papá o mi mamá, por ejemplo una tía o alguien me decía “hay hija Luz Miriam, no se va a morir, es la niña consentida”, si, ya eso no. Uno actúa según las circunstancias
147	JC: ¿Usted qué, piensa de los abuelitos o de la tercera edad? ¿Qué piensa del envejecimiento?
148	P3: Que uno debe aceptar la vejez como llegue
149	JC: ¿Cuándo considera usted que comienza uno a envejecer?
150	P3: es que como yo le digo a la gente, uno no envejece, envejece es la cedula. Eso si las canitas, le salen a uno pero, eso puede ser sabiduría, eso le puede servir a uno. Si señor eso no es cuestión de uno amargarse.
151	JC: ¿Usted a veces siente que presenta fallos en su memoria, visión, en su audición, en la parte motriz?
152	P3: Aquí yo veía, cuando yo llegue yo veía muy poquito y logre que me operaran y quede divinamente. Y es que yo leo arto.
153	JC: ¿Cree usted que esos fallos en la visión afectaban su vida diaria?
154	P3: Pues no, porque yo podía leer, es que a mí siempre me gustado la lectura, me han gustado los cuentos y los poemas.
155	JC: ¿Usted sufre acaso de alguna enfermedad crónica relevante?
156	P3: Pues yo sufro de la presión alta. Y pues yo que día me caí y me fracture el fémur y cadera, y pues a mí me operaron u quede bien.
157	JC: ¿Qué opina sumerce de la muerte?
158	P3: la muerte es, es decir nadie se salva y entonces uno no debe esperar cuando ella llega llego, con tranquilidad sin afanarse, si decir “hay no me voy a morir, hay no”
159	JC: ¿Qué pasa por ejemplo cuando aquí fallese un hermano o hermana?
160	P3: hay no pues a uno le da mucho pesar, pero uno sabe que eso toca, que esa es la ley de la vida
161	JC: ¿Cuál fue la muerte más significativa que ha tenido usted?
162	P3: la de mi mama, porque yo la vi morir. Ella murió de un infarto y yo vi cuando le quitaron el oxígeno y todo
163	JC: bueno yo creo que podemos hacer una pausa en este momento, creo que tenemos buena información y espero poder tener otro encuentro con sumerce, para profundizar un poco la información suministrada hoy. Muchas gracias sumerce por haberme contado parte de su vida, por permitirme conocer un poco más de usted. Agradecerle por su tiempo y por todo.
Nombre: P3	
Edad: 72 años	
Nombre entrevistador: JC	
Sesión: 2	

165 **JC:** Bueno vamos a comenzar esta segunda sesión, gracias por estar otras veces dispuesta y colaborar con este ejercicio. Quería hablar contigo sobre la decisión de haber venido a

vivir aquí, quiero que hablemos más de la relación entre tu familia y tú. Es decir con la relación con tu sobrino y la familia de tus hermanos. ¿Por dónde quieres comenzar?

166	P3: no pues hágame la pregunta y yo le respondo.
167	JC: Sumerce como es la relación con su sobrino.
168	P3: es buena, si es buena. Lo tenía desde pequeñito, salíamos mucho al centro, íbamos al parque, salíamos a comer helado.
169	JC: ¿Tú me decías que eren él tenía 3 hermanos?
170	P3: si pero más que todo, fue con el mayor.
171	JC: ¿Sumerce con que sobrino vivía?
172	P3: Con Pacho.
173	JC: ¿y los demás hermanos como se llamaban?
174	P3: Guillermo... pacho, Guillermo....
175	JC: ¿Sumerce vivió con pacho? ¿Y la esposa de pacho como se llamaba?
176	P3: Diana.
177	JC: ¿y ellos tenía hijos?
178	P3: Si
179	JC: ¿Cuántos hijos tuvieron?
180	P3: dos niños, Nicolás y Kevin.
181	JC: ¿bueno cuéntame un poco sobre pacho? ¿Cómo era pacho?
182	P3: noooo, pacho es un muchacho muy cariñoso, muy risueño y chistoso. Y si...
183	JC: ¿Qué edad tiene pacho?
184	P3: tiene 33 años
185	JC: ¿Qué caracterizaba a pacho
186	P3: el muy amplio, no cierto muy amplio con las personas, muy alegre y sí. Pues conmigo también... Es decir él le deja a uno, o le daba a un detallito, cualquier cosita el día de la mujer, que una rosita.
187	JC: ¿cuál es recuerdo que tienes de él?
188	P3: que es muy detallista en las días de las fechas especiales.
189	JC: ¿el viene seguido a visitarte, las fechas importantes como el cumpleaños?
190	P3: si, él me llama
191	JC: ¿él vive en Villavicencio?
192	P3: si, él vive aquí en Villavo
193	JC: ¿entonces él te llama y te da detalles seguido?
194	P3: si él llama, si él llama
195	JC: ¿la visita más o llaman más?
196	L.M más que todo el llama, por ahí de vez en cuando viene
196	
197	JC: cada cuanto él te llama.
198	P3: por hay unas dos o tres veces al mes.
199	JuanC ¿y cada cuanto viene?
200	P3: por ahí vienen una vez al mes
201	JC: una vez al mes, ahhh ¿viene más o menos seguido? ¿Viene en el año varias veces?
202	P3: si el viene, viene...
203	JC: ¿el viene solo o trae a su familia?
204	P3: viene... A veces viene solo, a veces acompañadito, trae a los hijos.

205	JC: ¿cuéntame un poco e la esposa de pacho, de diana?
206	P3: Dianita, pues ¿en qué sentido?
207	JC: como es diana en general, como es Diana cuéntame de diana.
208	P3: pues diana es una...ellos se casaron muy jóvenes se conocieron en Villavicencio como de 16 o 25 años. Tuvieron los niños rápido...sí. Pero es cariñosa.
209	JC: ¿y cómo es diana contigo?
210	P3: si también ella es muy cariñosa muy tierna, me trata bien. Y pues la relación es buena, porque imagínese aceptar llevar una persona al hogar, uno casado... si ...
211	JC: ¿en ese entonces que tú vivías con ellos, tu hermano también esta vivió? ¿Y vivía con ustedes también?
212	P3: si en vivía, pero noooo mi hermano vivía aparte con su esposa.
213	JC: bueno ahora cuéntame un poco de Nicolás y Kevin
214	P3: ahhh no pues Nicolás y Kevin son unos niños muy lindos, pues yo dure con ellos 7 o 8 años entonces yo los conocí mucho a los niños, ellos estaban pequeñitos. Nicolás debe tener 4 años cuando lo conocí e decir que tiene doce y el otro tiene 16 entonces él tenía 7 años cuando lo conocí. Son adolescentes.
215	JC: ¿ellos que tal son contigo?
216	P3: bien ellos me dicen tía, pero ellos no vienen muy seguido a visitarme
217	JC: ¿y por qué crees que vienen poco?
218	P3: no sé... pues casi pacho no los trae, entonces pues quien sabe, pero si me llaman
218	
219	JC: ¿y con los demás sobrinos, con Guillermo y Freddy?
220	P3: pues de vez en cuando ellos llaman también, pues Guillermo suele llamar unas cuatro o 5 veces en el mes...
221	JC: ahhh pero la llaman seguido también...
222	P3: pues Kevin es el que llama seguido Freddy no, si el c casi no él trabaja lejos y por ahí de vez en cuando viene y llama, pero pues las relaciones son buenas
223	JC: ¿cada cuánto vienen a visitarla Guillermo y Freddy?
224	P3: Freddy pues si no el viene cada tres meses, así esporádico y Guillermo casi igual
225	JC: ¿y ellos también tiene esposa e hijos? ¿Los conoce?
226	P3: si Freddy tiene esposa e hijos y los conozco, ellos también de vez en cuando suelen venir, me quieren mucho.
227	JC: ¿y usted suele salir con ellos, es decir suelen ellos sacarte del hogar para pasear contigo?
228	P3: pue si a veces, me llevan a cetro comerciales, ellos a veces vienen y damos un vuela.
229	JC: ¿Cuándo fue la última salida?
230	L.M; pues fue hace un mes, fuimos a un centro comercial, ese que queda arriba de Villacento...como es que se llama.... Primavera.
231	JC: ¿Con quién fuiste esa vez?
232	P3: pues esa vez fui con los tres sobrinos con Memo, Freddy y pacho. Fuimos los cuatro, si fue casi hace un mes, caminamos por el centro comercial y comimos helado.
233	JC: ¿y en las navidades y esas fechas como son contigo?
234	P3: ahhh cuando pasábamos allá en la casa de ellos muy bonito, si...
235	JC: ¿y ahora, como son esas fechas?

236	P3: ahhh no pues también vienen y me traen detalles..... Y pues yo cumplo años en enero y me llaman también.
237	JC: ¿cumples años el 12 de enero, en esa fecha quien suele llamarte?
238	P3: un primo que vive en Bogotá, dos primos,.. Chepe y orto que se llama Jaime.
239	JC: bueno quiero que hablemos ahora, sobre ese momento en que decidiste comenzar a vivir aquí en el hogar.
240	P3: bueno pues como te conté, to vivía con pacho entonces hay en me comunicaron de este hogar, porque es que ellos trabajaban y pues yo me quedaba pues sola y los niños estudiaban, entonces me dijeron que si me quería ir para tal parte y vine y aquí conocí, me gusto el sitio. Sobre todo porque uno esta con personas de la misma edad, si es como para uno no estar tan solo.
241	
242	JC: ¿fue para usted duro salir del hogar de su sobrino?
243	P3: no, yo me he adaptado a todo, por ejemplo cuando murió mi mama yo dije, ¡ay no Dios mío! me voy a morir pero pues lo supere gracias a mi papa y cuando mi papa murió pues también lo acepte, yo acepto las cosas bien yo no soy trágica.
244	JC: usted ya le había dicho algo a su sobrino que quería buscar algo diferente o fue su sobrino el de la iniciativa
245	P3: No, pues a ellos, a él le dijeron que existía este hogar y él me dijo tía mire esta, esta y esta parte donde están personas de la misma edad y comparten y pues lo le dije que si pues no y vamos y conoce y pues vine y conocí.
246	JC: ¿sumerce alguna vez insinuó algo de que se quería ir, que estaba sola o algo así?
247	P3: no pues seguramente el veía todo eso, cierto y diría bueno pues para que ella tenga pues una vida como más acompañada, si porque pues verdad todo el día en la casa y los chinos todo el día estudiando y pues si uno todo solo en la casa.
248	JC: ¿cómo cree que ha cambiado su vía estando aquí?
249	P3: ¿CAMBIO? Pues claro radical, cambio porque aquí uno tiene uno muchas cosas, mucha compañía, mucha sí. Actividad, hacemos muchas cosas diferentes. Y no estar hay sola en la casa, allá...si bien aquí vienen muchas personas, salimos con ellos también. Digamos yo estaba sola siempre entre semana, de vez en cuando salimos los fines de semana a dar una vuelta, aquí siempre tengo algo que hacer y con quien estar.
250	JC: ¿para usted que significa, estar abandonada o ser abandonada?
251	P3: ahhh no pues mejor dicho pues botarlo a uno por estar viejo...si...
252	JC: ¿para usted que es la familia?
253	P3: unión familiar, cooperación, ayuda, amor, cariño. Familia para mi es la reunión del grupo o el entorno donde uno esta. Para mi estar aquí es estar en familia, porque desde que haya compatibilidad y armonía es una familia. Si estar con el grupo o las personas con las que uno esta es la familia, con las personas que comparten con uno que están con uno es una familia por decir aquí.
254	JC: yo creo que estamos muy bien y con esta información es suficiente y con esta información podeos trabajar mucho más. Me faltaba abordar unas cosas contigo pero creo que ya las abarcamos. Quería preguntar más sobre la familia de su sobrino y el resto de su familia. Bueno pues ya con esto cumplo todas mis preguntas e inquietudes. Muchas gracias por esta conversación, gracias por su tiempo y por todo. Ya aquí acabamos con esta aparte solo queda poder analizar toda esta información. Muchas gracias.