



USTATUNJA.EDU.CO



@santotomastunja

INFORME

PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA DE DOCENTES DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - TUNJA

Scopus - Web of Science - Google scholar



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



USTATUNJA.EDU.CO



@santotomastunja



RESPONSABLES

JUAN CARLOS CANOLES VÁSQUEZ

Director CRAIUSTA
Seccional Tunja

SAMUEL RICARDO CUERVO MORA

Profesional en Bibliometría CRAIUSTA
Seccional Tunja

CRAIUSTA Seccional Tunja

2020

Tunja-Boyacá

INTRODUCCIÓN

La medición de la producción científica se plantea como un mecanismo de evaluación del rendimiento de los docentes vinculados con la Universidad Santo Tomás Tunja, por lo cual se desarrollo un estudio bibliométrico, enfocado en la visualización en algunas herramientas de investigación (Scopus, Web Of Science, Google Scholar) mostrando indicadores con el porcentaje de los productos resultado de los procesos de investigación de los Docentes de la Facultad de Derecho que tienen una vinculación laboral con la Universidad en el primer semestre del año 2021.

Los resultados de la producción intelectual está representada en libros, artículos, ponencias, conferencias, monografías, tesis, etc. Constituyen la materia prima que permite medir la ciencia, porque justifican el paso de la teoría cualitativa a la cuantitativa, ya que cada uno de estos productos de investigación pueden ser medidos, analizados y cuantificados por medio del uso de metodologías como la bibliometría la cual aplica técnicas cuantitativas a la producción y comunicación científica.

Es así que el siguiente informe se realizó a través del análisis de los resultados de la publicación de la producción científica de los docentes que permitirá establecer sus niveles de productividad, conocer las tendencias de producción de conocimiento y las oportunidades de mejora enfocadas a aumentar la visibilidad y el impacto de la investigación de la USTATunja.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Fases de la Investigación

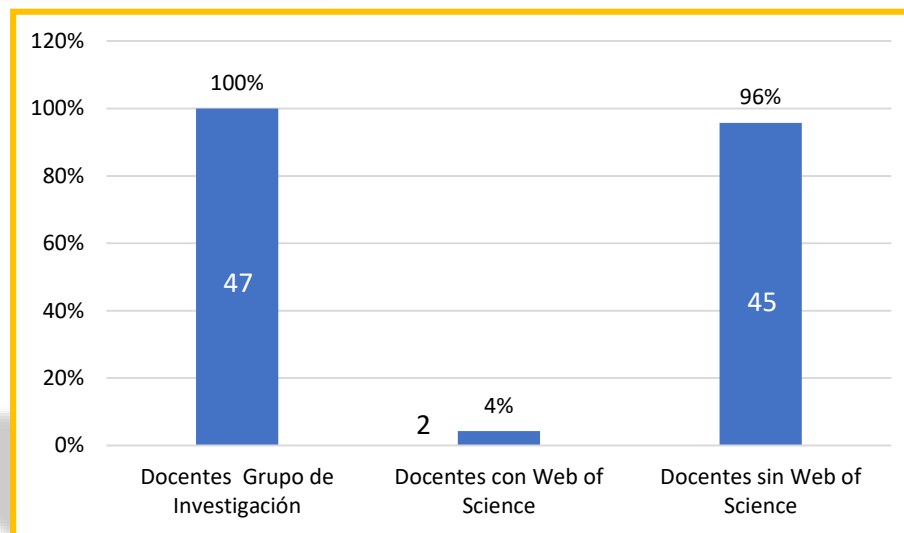
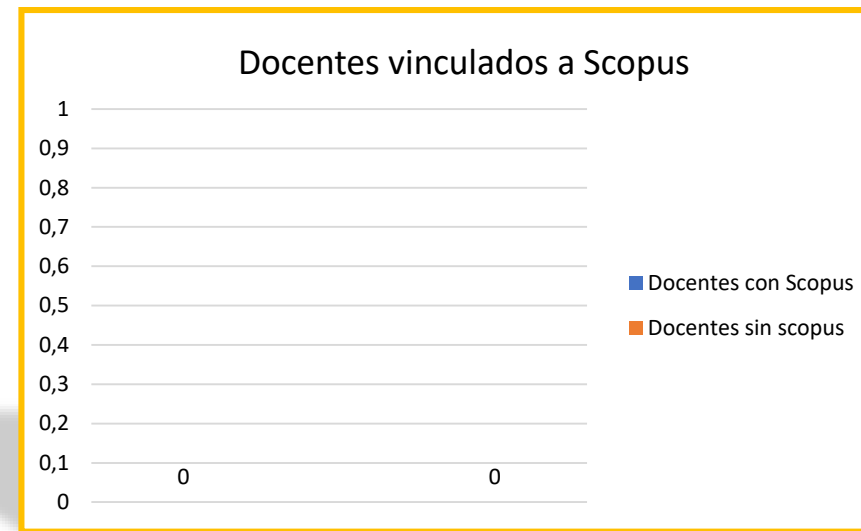
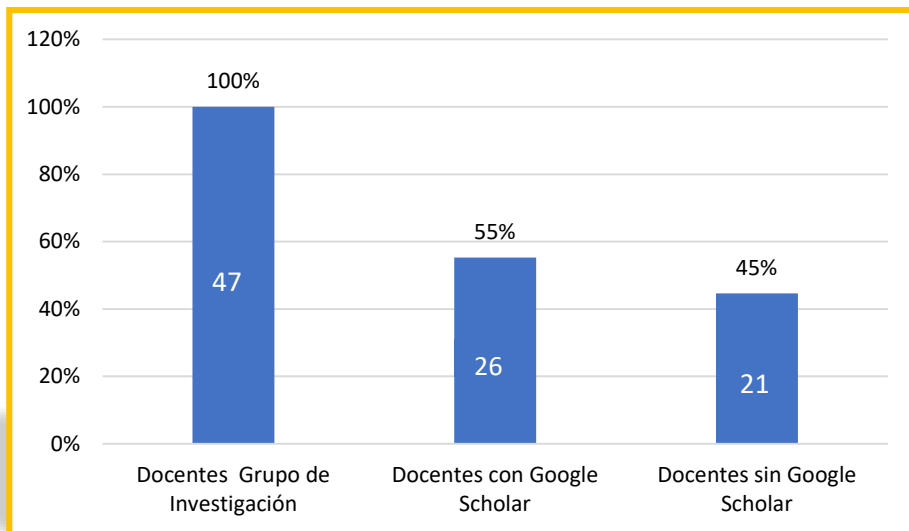
A continuación, se describen las fases de investigación que desarrolló este informe:

Se llevó a cabo en tres etapas, la primera fue el proceso de obtención de la información, la segunda correspondió al registro y normalización de la información en las herramientas de investigación (Scopus, Web Of Science, Google Académico) y en la tercera etapa se realizó el análisis métrico de los resultados.

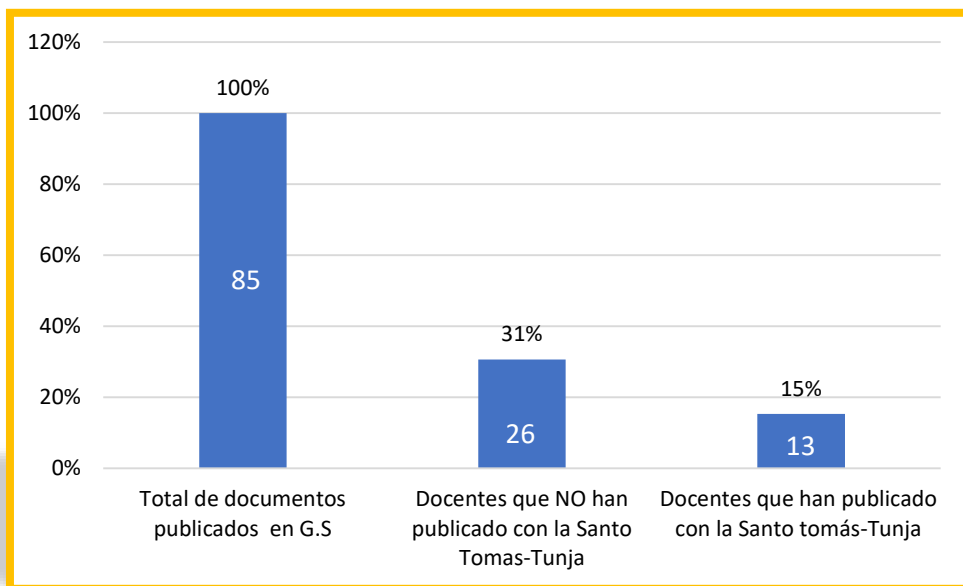
Durante el proceso de obtención de la información, el primer paso fue identificar los docentes vinculados a la Facultad de Derecho y se obtuvieron cuatro grupos, el primero que se identificó es el Grupo de Investigaciones Jurídico y Socio Jurídico afiliado a Colciencias, y los tres restantes se identificaron de acuerdo a su vinculación laboral con la Universidad que son los docentes de Tiempo completo, medio tiempo y de Catedra, que tienen o tuvieron una vinculación laboral durante el primer semestre del año 2021, sobre los cuales se realizará el rastreo de sus productos de investigación publicados.

Docentes vinculados al Grupo de Investigaciones Jurídicas y Socio Jurídicas

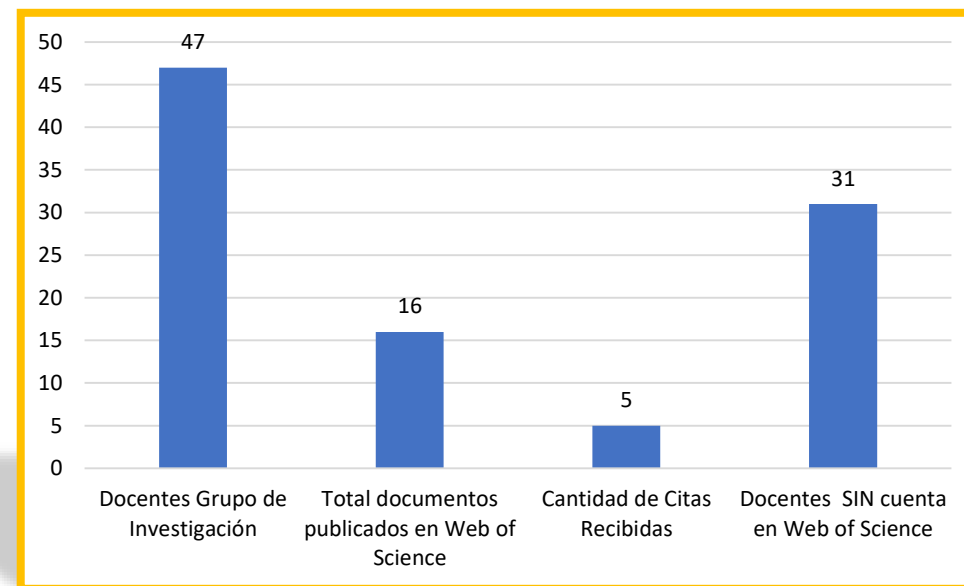
Actualmente el grupo de investigaciones cuenta con 47 Docentes pertenecientes a la Facultad de Derecho



Total de documentos publicados por los 47 Docentes que están vinculados al Grupo de Investigación Jurídicas y Socio Jurídicas en Google Scholar.

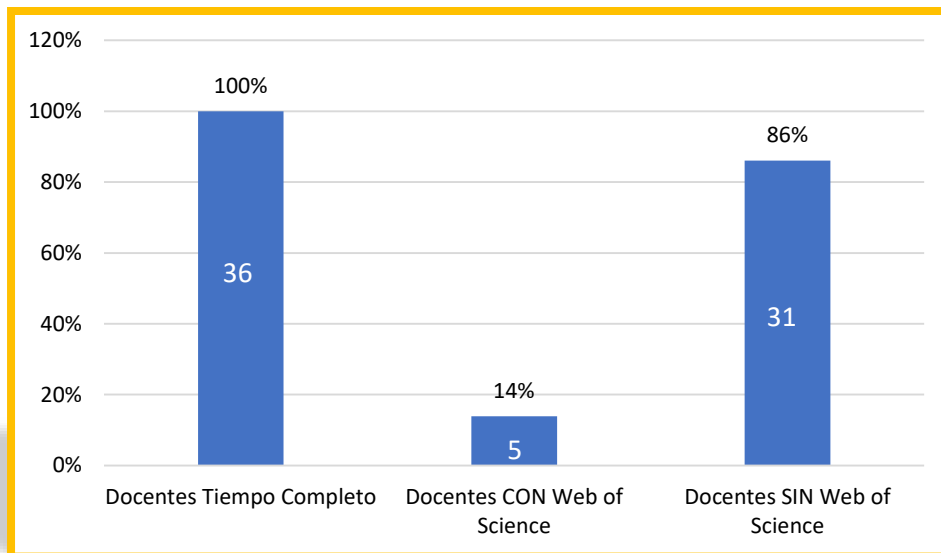
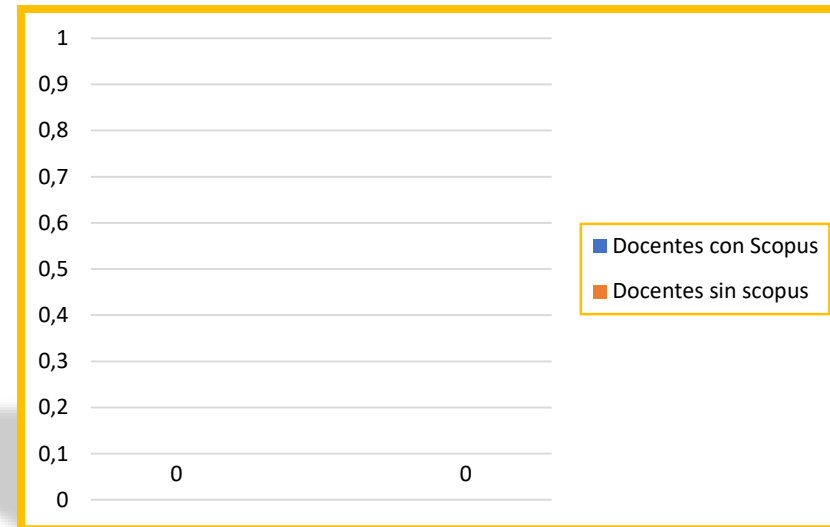
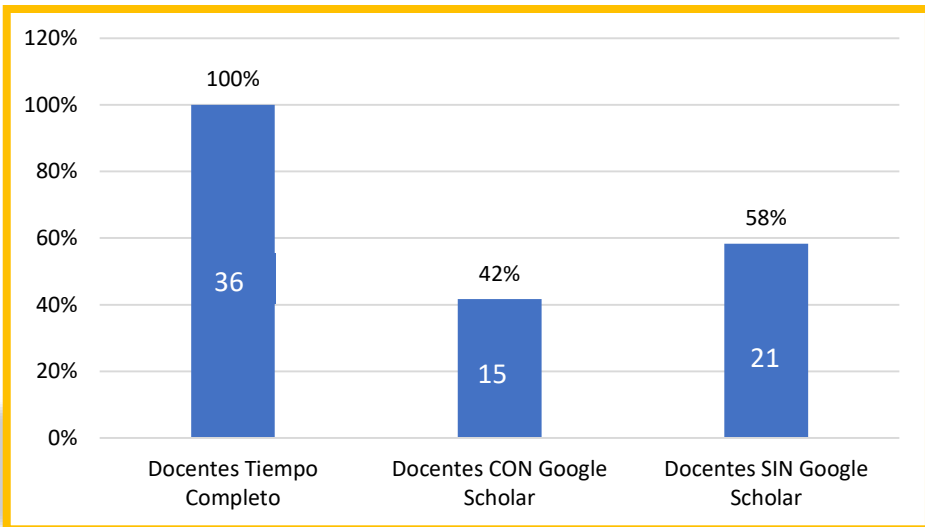


Total de documentos publicados por los 47 Docentes que están vinculados al Grupo de Investigación Jurídicas y Socio Jurídicas en Web of Science

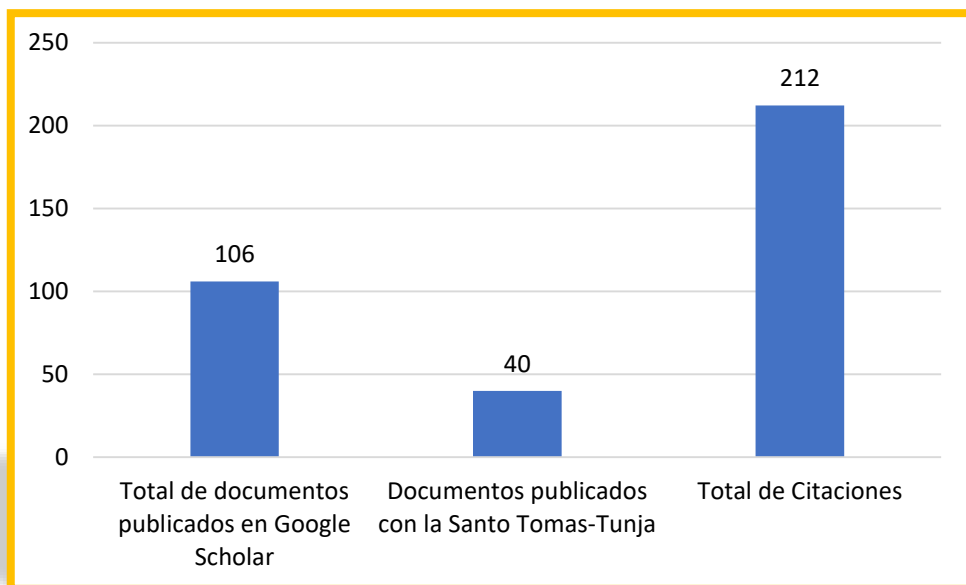


Docentes Vinculados de Tiempo Completo

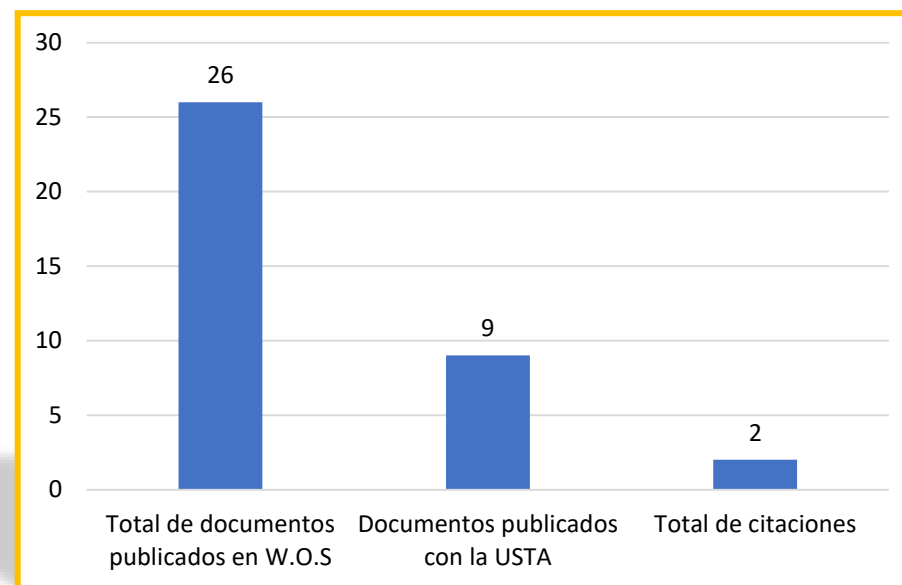
Actualmente se encuentran 36 Docentes vinculados de Tiempo Completo en la Facultad de Derecho



Documentos de Docentes con vinculación de tiempo completo publicados en Google Scholar

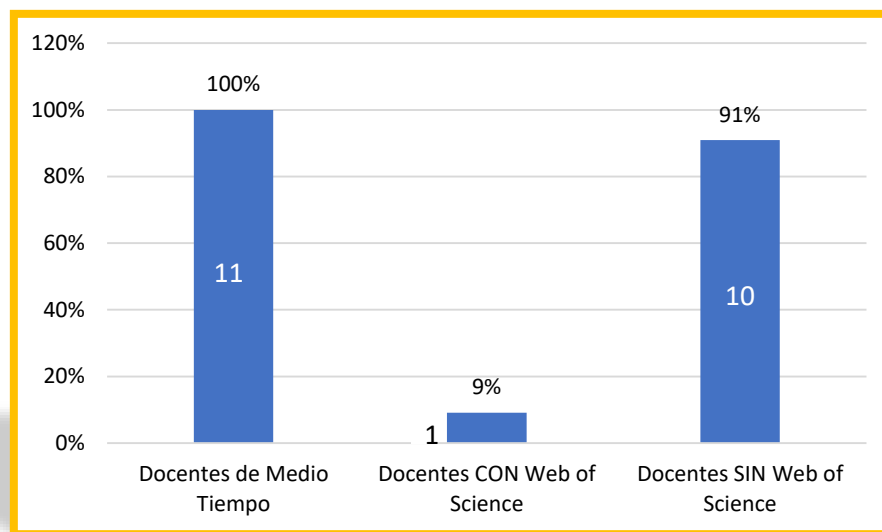
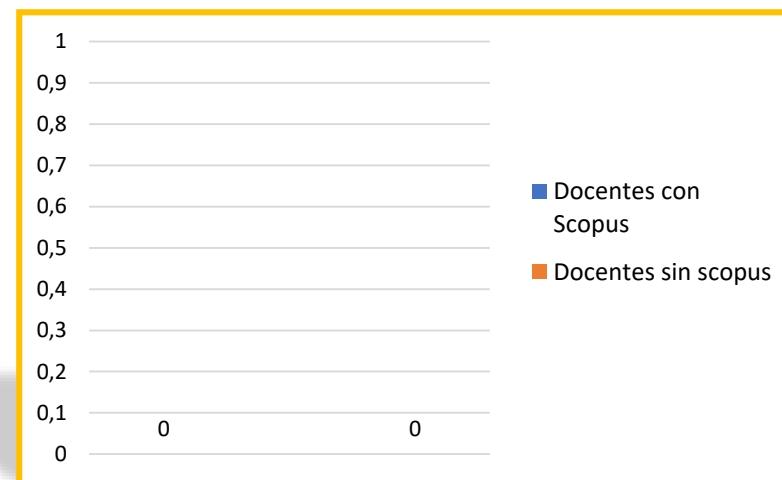
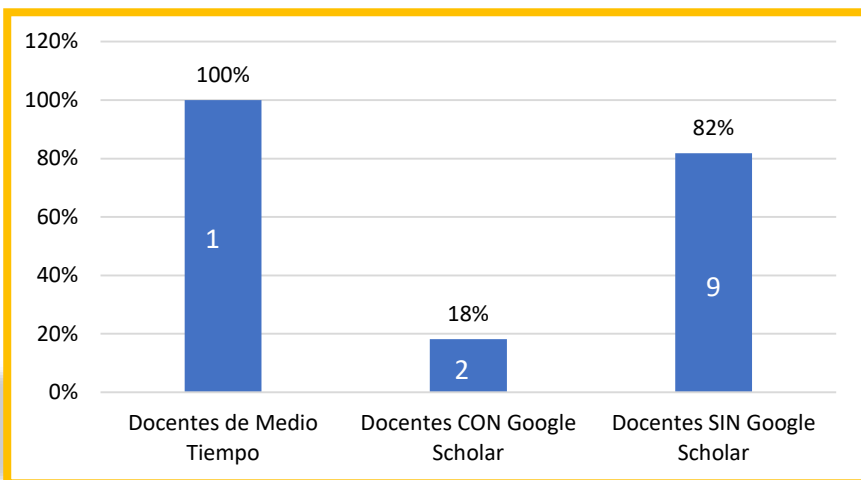


Documentos de Docentes con vinculación de tiempo completo publicados en Web of Science

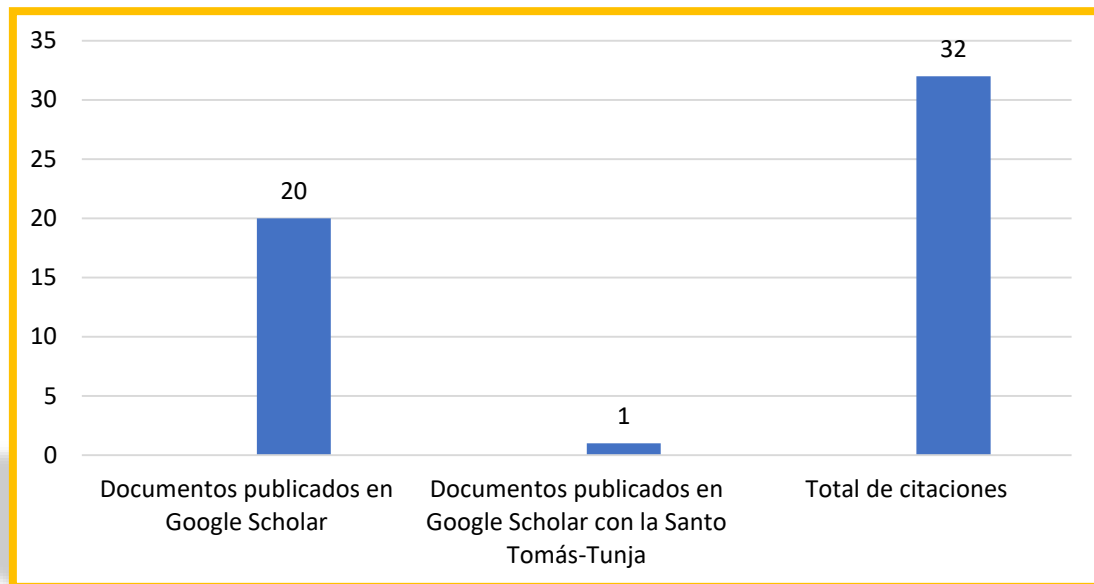


Docentes de Derecho vinculados de Medio Tiempo

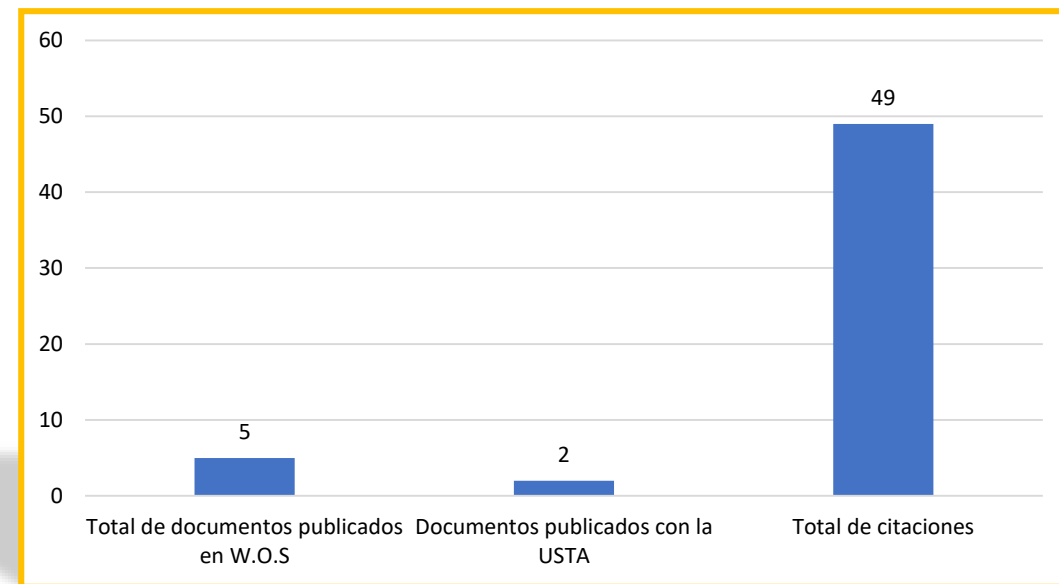
Actualmente se encuentran 11 Docentes vinculados de medio tiempo en la Facultad de Derecho



Documentos publicados por Docentes con vinculación de Medio Tiempo en Google Scholar

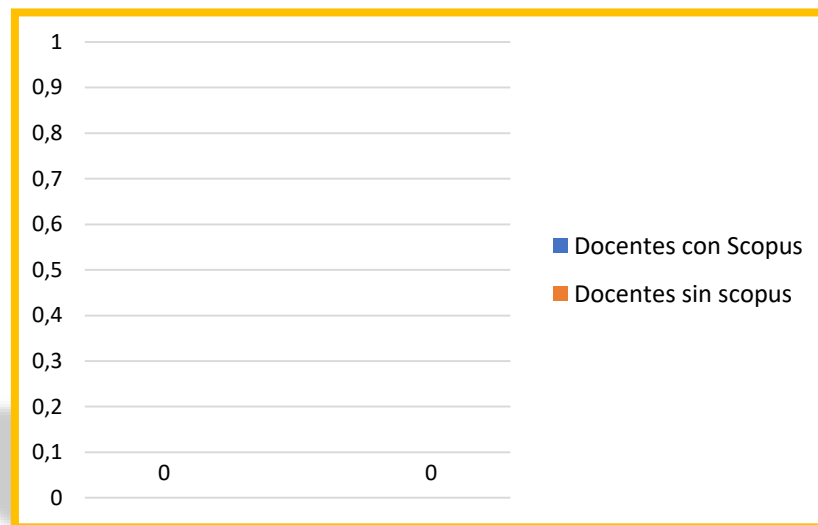
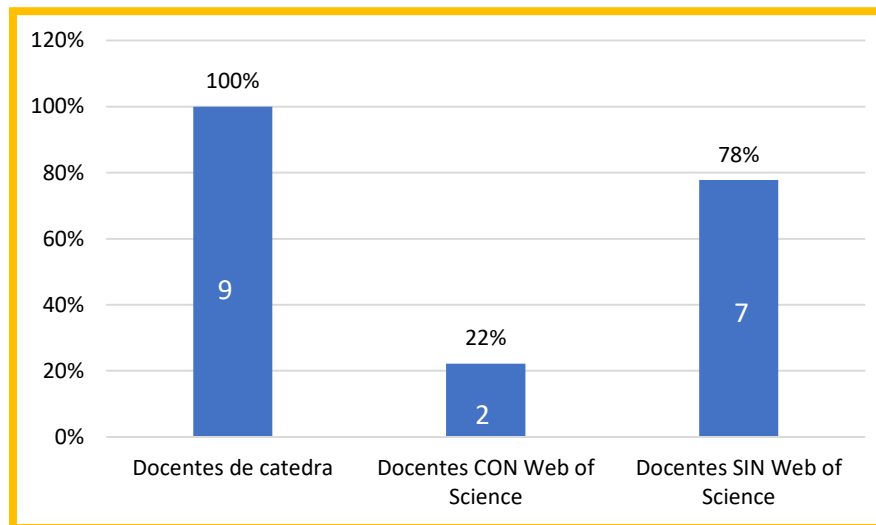
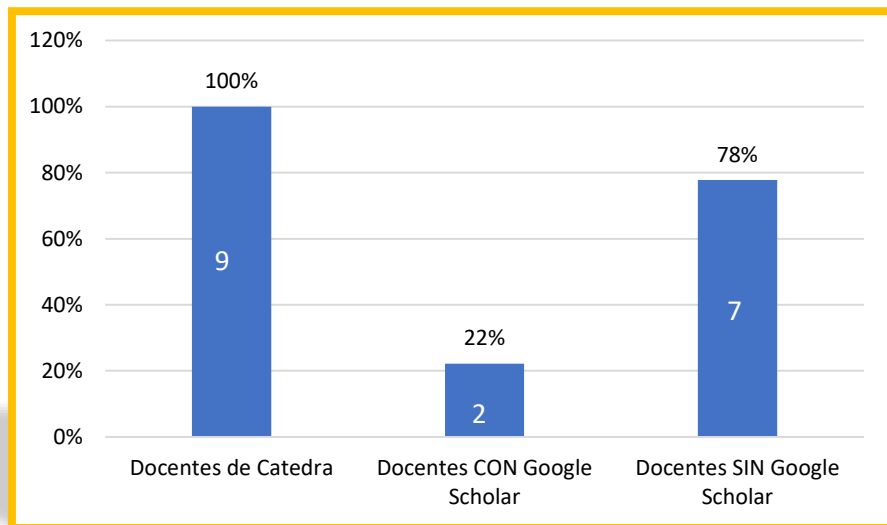


Documentos Publicados por Docentes con vinculación de medio tiempo en Web of Science

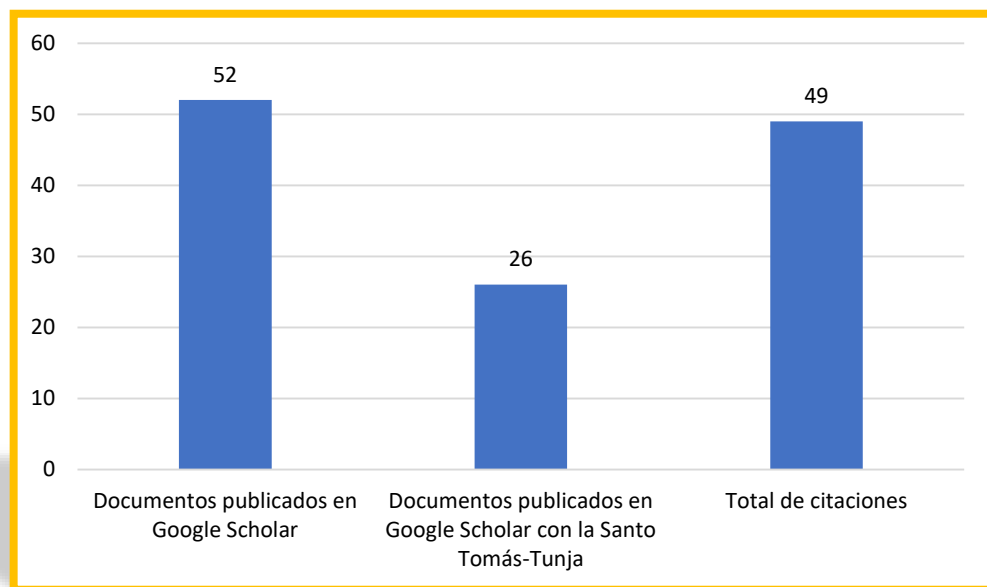


Docentes de Derecho vinculados de Catedra

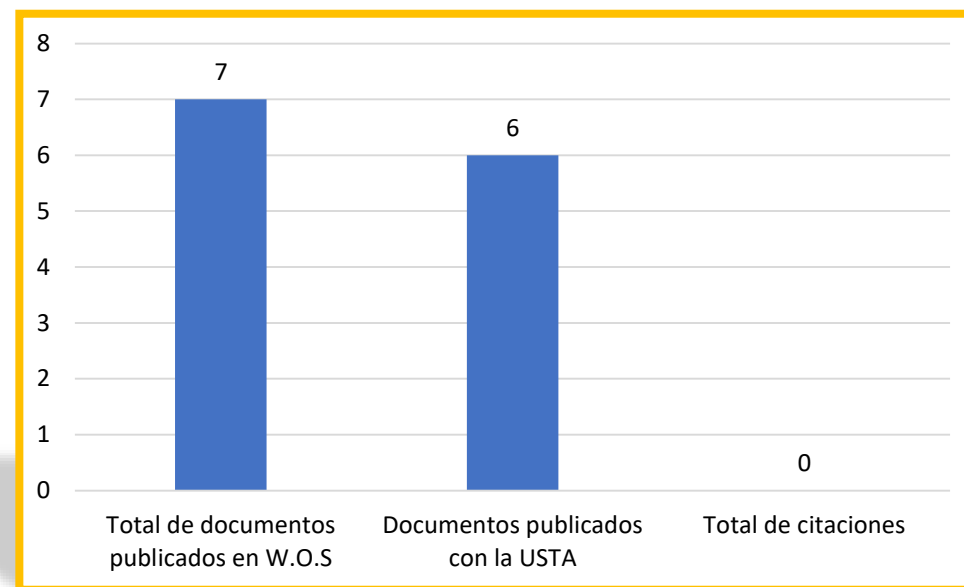
Actualmente se encuentran 9 Docentes vinculados de catedra



Documentos publicados por docentes con vinculación de Catedra en Google Scholar



Documentos Publicados por Docentes con vinculación de Catedra en Web of Science



OPORTUNIDADES DE MEJORA Y RECOMENDACIONES

- Los docentes deben propender por lograr publicaciones en revistas indexadas, de alto impacto, reconocidas por sus niveles de calidad a través de la Web of Science, Scopus. Para que su visibilidad sea mayor y eleve el prestigio académico y reconocimiento de la Universidad.
- Tener plenamente identificadas las tendencias investigativas de docentes e investigadores, favorece y fortalece la producción intelectual, pues pone en evidencia los objetivos, los resultados e impacto investigativos, que llevaran a la visibilidad y reconocimiento.
- La creación de propuestas metodológicas, mecanismos, directrices, etc., que estandaricen la producción, publicación y difusión de los resultados investigativos de los docentes, basadas en un programa de incentivos, sean académicos, laborales o económicos, pueden estimular la cantidad y calidad de dichos resultados, por ende, su visibilidad e impacto.
- Al generar una cultura de mejoramiento de la calidad al interior de los procesos de investigación, los resultados pueden alcanzar mejores estándares que impacten en reconocimiento tanto a autores, como grupos de investigación, el programa y así mismo la Universidad Santo Tomás.

CONCLUSIONES

Los productos de investigación que predominan en mayor número son las publicaciones en revistas. Ya que la cantidad total de este tipo de recurso es mayor al de los otros productos evaluados, libros y capítulos de libros. Sin embargo, aún se evidencia una escasa producción científica en revistas indexadas en bases de datos prestigiosas tales como la web of Science y Scopus.

La realización de este informe Bibliométrico ha permitido dar inicio al seguimiento de la actividad científica de los docentes de la facultad de Derecho, para apoyar el proceso de investigación, conociendo los productos de los docentes, los cuales fueron expresados en datos cuantitativos e información cualitativa, reconociendo ciertos niveles de productividad y visibilidad en la investigación docente, lo cual es el camino a la mejora continua, pretendiendo que se eleve la calidad y cantidad de las publicaciones.

Para el desarrollo de estudios bibliométricos, es de vital importancia tener claro los indicadores bibliométricos que se deben aplicar de acuerdo a los datos que se quieren obtener, así como sus limitaciones, pues de su adecuada utilización dependerá la confiabilidad de los resultados y partiendo de ellos se deberán tomar decisiones de impacto en diversos campos, como en la transferencia de recursos a grupos de investigación, la adquisición de colecciones bibliográficas, publicaciones periódicas, el reconocimiento de autores y universidades.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

CRAIUSTA
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

INFORME
PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA DE DOCENTES
DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA
USTATUNJA

Para mayor información puede comunicarse:
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAIUSTA - Tunja
Tel. 744 0404 - Ext. 5754
bibliometria.crai@ustatunja.edu.co



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

