

NUEVOS SUJETOS EN LA GOBERNANZA UNIVERSITARIA

DOI: 10.13140/RG.2.2.30374.34886

Dalia Carreño Dueñas¹
Manuel Fernando Moya²
Norhys Torregrosa Jiménez³
Juan José Ávila⁴

Resumen

La gobernanza como concepto emergente hace que la indagación por sus aspectos estructurales sea necesaria, pues estos dan cuenta de su arquitectura. Para adelantar esta labor se requiere un ejercicio de comprensión de sus cimientos, entre los que están, y es el interés de este working paper, el de sujeto o sujetos de la gobernanza universitaria, que han cambiado según las rupturas epistemológicas que se han transformado desde esquemas verticales, jerárquicos hacia modelos más horizontales y cooperativos en donde los sujetos de la gobernanza adquieren, otros significados y renovados roles.

Palabras clave

Innovación, producción académica, gobernanza, cooperativos, horizontalidad, gobierno.

Introducción

La gobernanza es un reto de sentido y comprensión por el ejercicio de poder, de unos actores sobre otros, dentro de la gestión del saber, que caracteriza a la institución universitaria, de

¹ Licenciada en Filosofía y Letras, Licenciada en Filosofía y Ciencias Religiosas, Abogada, Especialista en Derecho Penal, Magister en Educación, Doctora en Derecho Universidad Santo Tomás, doctoranda en Derecho Universidad de Buenos Aires. Docente Universidad Santo Tomás, Investigador Asociado. daliacarreno@usantotomas.edu.co.

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000518409,
<https://orcid.org/0000-0002-9693-8436>, <https://scholar.google.com/citations?user=AlS6hbUAAAAJ&hl=es>

² Abogado, Doctor en sociología jurídica e instituciones políticas, Posdoctorante en derecho tesis de grado en Semiótica Penal, Investigador en semiótica jurídica, Ha sido conjuez de la Sala Penal de Casación de la Corte Suprema de Justicia.

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000510955.
<https://orcid.org/0000-0003-4969-9310>, <https://scholar.google.com/citations?user=zSRmc98AAAAJ&hl=es>.

³ Doctora en Derecho Universidad Externado de Colombia. Magister en Ciencia Política Universidad Javeriana. nhoristorregroza@yahoo.com,

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000389820,
<https://scholar.google.com/citations?user=XjFWadcAAAAJ&hl=es>, <https://orcid.org/0000-0003-1445-2166>.

⁴ Publicista. Universidad Internacional de Cataluña. Maestría en Publicidad y Marketing del Centro de negocios ESIC. Barcelona España

ahí la importancia de indagar por las prácticas de los sujetos dentro de las dinámicas educativas dentro de las comunidades de aprendizaje.

Desarrollo

Los sujetos involucrados en las Instituciones de educación superior determinan la gobernanza, y el contexto en el cual esta se desarrolla, los sujetos en la medida en que están administrados, y administran, dentro de modelos verticales, jerárquicos complejizan toda la gestión del conocimiento y el funcionamiento en general. Por el contrario, si los sujetos están dentro de un esquema o sistema administrativo horizontal y participativo, entonces la dinámica interna y por lo tanto la externa, potencian, por el compromiso de los actores, toda la institución.

La gobernanza es un concepto abstracto, que tiene múltiples interpretaciones, pero en lo que concuerdan todas es que es *algo necesario* para que una institución de educación superior sea exitosa. Los protocolos, normas y jerarquías que van ligados con la gobernanza de cada institución son algo vital para su efectividad. Por otro lado, es también importante entender que al ser la gobernanza un concepto líquido, esta se halla dispuesta y propensa a cambios.

Esto quiere decir que la gobernanza es algo cambiante y los procesos que se establezcan deber ser constantemente renovados para mostrar una relación entre la institución y los tiempos modernos, en los cuales los sujetos cumplen un rol determinante de sentido y comprensión en la gestión del saber.

Para entender el qué es, como funciona y el porqué de la importancia de la gobernanza en las instituciones de educación superior, a las cuales nos referiremos de ahora en adelante como IDS, es importante entender primero que toda la importancia de estas instituciones en un sentido global de la sociedad, en la que los sujetos-ciudadanos juegan roles definitivos en la creatividad e innovación.

Desde los inicios de la sociedad moderna, en la que el sujeto hace su aparición epistemológica, como gran conquista, el tener instituciones educativas organizadas ha permitido el avance de la sociedad, con la efectividad y necesidad del foro, del encuentro y la intersubjetividad. En donde se debaten las posturas políticas ligadas a las discusiones y las prioridades ciudadanas, como parte fundamental de la sociedad posmoderna.

Como funciona, la gobernanza en las IDS, se puede advertir de las construcciones de los sujetos y de la subjetividad, estas funcionan a través de organigramas en donde se vean representadas todas las partes, todos los actores y por lo tanto como se relacionan entre ellos. En el caso de las IDS hay dos grandes grupos de sujetos que son los miembros internos de la institución: como directivos, profesores y estudiantes. Por el otro lado tenemos a los miembros externos como el Estado, medios de comunicación, graduados, organismos de la sociedad civil, etc, quienes en su conjunto definen la gestión y la administración del conocimiento.

Conclusión

La arquitecta de la gobernanza requiere un análisis de sus aspectos estructurales, uno de los cuales, es la consideración de los sujetos, que hoy por hoy juegan un papel fundamental, por el cambio de una visión jerárquica, vertical por una horizontal, cooperativa que determina la nueva gestión del conocimiento, como propósito fundamental de la Universidad.

Referencias

- Carreño Dueñas Dalia et al, (2018). Justicia constitucional para el posconflicto. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás
- Carreño-Dueñas, D., Corchuelo-Rodriguez, C. A., & Patacón-Ruiz, I. P. (2019). Revistas de ciencias sociales y el derecho en el modelo de clasificación de Pubindex: Impacto de la revista científica. *Verba Iuris*, 42, 113-121. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.42.5662>
- Carreño Dueñas Dalia et al (2019) El reino digital. Transformaciones y aplicaciones multidiciplinarias. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás.
- Cuéllar, A. (2012). Un mundo sin cárceles es posible, de Alejandro Gómez Jaramillo. *Crítica Penal y Poder*, Query date: 2020-06-02 13:52:18. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gskIDR8AAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=gskIDR8AAAAJ:XiVPGOgt02cC
- Cuéllar, A. F. (2012). Recensión a: Un mundo sin cárceles es posible. De A. Gómez Jaramillo. *Crítica Penal y Poder*, 2012, num. 2, p., Query date: 2020-06-02 13:52:18, 201-203.
- Ganga, F., Quiroz, J., & Fossatti, P. (2016). Análisis sincrónico de la gobernanza universitaria: Una mirada teórica a los años sesenta y setenta. *Educação E Pesquisa*, 43(2), 553-568. doi:10.1590/s1517-9702201608135289
- Ganga,F., Nuñez,O.(2018). Gobernanza de las organizaciones: Acercamiento conceptual a las instituciones de Educación Superior. *Revista espacios*,39(17), 9.
- Jaramillo, A. (2018). Populismo, obediencia y divergencia. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 23(1), 33-48.
- Jaramillo, A Gómez. (2000). El discurso del asesino serial en la sociedad contemporánea-el caso de Juana Barraza Samperio denominada por los medios de comunicación como la “Mataviejitas”. Universidad Autónoma Metropolitana (México), Query date: 2020-06-02 13:52:18. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gskIDR8AAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=gskIDR8AAAAJ:tOudhMTPpwUC
- Jaramillo, A Gomez. (2002). ¿La hora zanahoria?. Análisis crítico de la ley zanahoria y sus consecuencias en materia de seguridad ciudadana. *El sentido Comun*, 1(Query date: 2020-06-02 13:52:18), 10-10.
- Jaramillo, A Gomez. (2007). Enfoque crítico al proceso de criminalización del consumo y tráfico de drogas. Una solución democrática al problema. *El Sentido Comun*, 2(Query date: 2020-06-02 13:52:18), 8-8.
- Jaramillo, A Gómez. (2015). La justicia transicional no es justicia penal. Gómez Jaramillo, A., Carvajal Martínez, JE, Romero Sánchez, A., Pérez ..., Query date: 2020-06-02 13:52:18. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gskIDR8AAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=gskIDR8AAAAJ:PELIpwtuRlgC

Moya Vargas, Manuel Fernando. 2020. Análisis Semiótico de la Culpabilidad. En, Opúsculos de Neuroantropología Filosófica. La materia Prima del Derecho Penal y Disciplinario. Razón, emoción y el Dilema libre albedrío-determinismo de la conducta humana desde la perspectiva del inconsciente y la consciencia. Ediciones Nueva Jurídica. Bogotá Colombia

Moya Vargas, Manuel Fernando. 2018. “Fundamentos de la Semiótica Jurídica. Hacia una semiótica del derecho penal”, en *Derecho Penal y Criminología*, vol. 38, n° 105, 2018, pp. 179-206.

Montes, R. V., & Jaramillo, A. G. (2018b). Life imprisonment and predicting behavior. An analysis on crime against minors and penal policy in Colombia. *Revista republicana*, Query date: 2020-06-02 13:52:18, 241-263.

Ordóñez Vásquez, Tatiana, Gómez Jaramillo, Alejandro, & Bayona Aristizábal, Diana Maite. (2019). HALLAZGOS FISCALES Y PROCESOS DE RESPONSABILIDAD FISCAL EN COLOMBIA 2012-2017. *Revista republicana*, (27), 211-233. <https://dx.doi.org/10.21017/rev.repub.2019.v27.a74>

Parra Vera, O., Sánchez León, N. C., & Gómez Jaramillo, A. (2018). Elementos para una justicia de paz restaurativa. Universidad Santo Tomás. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/22248>

Ramírez, C., Jaramillo, A., Gómez, A., Vargas, E., Cantillo, W., & Luna, R. (2007). Lesión cerebral como presentación de la enfermedad de Chagas. Primer caso reportado en Colombia Chagas's disease as cerebral massy. The first case reported in Colombia. *Acta Neurol Colomb*, 23(1). https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=gskIDR8AAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=gskIDR8AAAAJ:fEOibwPWpKIC

Torregrosa Jiménez, N. (2015). El artículo Científico qué debemos escribir y como escribirlo. *Verba Luris*, (33), 11-14. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.33.2>

Torregrosa Jiménez, N (2013). La producción de artículos científicos, *Verba luris*: Edición 30