

Entrevistadora: María del mar Martínez

Estudiante de Comunicación social y Sociología Universidad Santo Tomás Bogotá

Objetivo de las entrevistas:

Analizar el proceso de vinculación y socialización del individuo en la organización paramilitar

Instrumento para entrevistas

Momento 1

Se realizará la primera entrevista con cada uno de las tres personas, en la cual se desarrollarán temas alusivos a la vida antes de entrar a las filas paramilitares. Infancia adolescencia, cotidianidad del pueblo y descripción de su contexto antes de entrar en el grupo)

TEMAS A TRATAR:

Contexto de nacimiento: condiciones materiales y no materiales de vida.

Cómo era usted cuando era niño: Características físicas, características de personalidad,

Cómo fue su niñez: relato de algún evento que recuerde en su niñez

Cómo era su familia: descripción de la familia y caracterización de los personajes de los que hable.

Cómo era su pueblo: descripción geográfica, descripción de la gente, narra un evento que sea

Descripción de algún evento que recuerde

Momento 2

Se realizará una segunda entrevista con cada uno de las tres personas en proceso de resocialización, mediante la cual se identificará el momento en el cual se inició su proceso de vinculación con el grupo. Los primeros momentos y percepciones sobre estos.

TEMAS A TRATAR:

¿Por qué entro al grupo AUC?

¿Cómo fue su proceso al entrar a dicho grupo?

¿Estuvo en alguna escuela de adoctrinamiento?

¿Cómo percibía el proceso que estaba viviendo?

¿Qué cosas les enseñaron en las escuelas de adoctrinamiento?

Alguna situación específica que recuerde de sus primeros momentos.

¿Cómo se relacionaba con las personas que hacían parte del grupo?

¿Siguió en contacto con su familia?

¿Cuánto tiempo duró el proceso de adoctrinamiento? ¿Cuáles eran las normas de comportamiento más importantes que le dieron al entrar al grupo?

Momento 3

En la tercera entrevista con cada uno de los excombatientes en procesos de reinserción, se preguntará acerca de las formas en las cuales se reforzaban esos elementos que enseñaban por medio de la socialización, es decir cuáles eran los castigos y premios antes el buen o mal comportamiento, así como las relaciones entre los rangos altos con los medios y bajos

TEMAS A TRATAR

¿Cuánto tiempo pasó hasta que se sintiera plenamente adaptado al grupo?

¿Cómo se relacionaba con las personas que hacían parte del grupo?

¿Era distinta la relación según los diferentes niveles de jerarquías?

Narración de un día de su cotidianidad.

¿Cómo se relacionaba con las personas de la población civil?

¿Cómo se dividían los roles dentro del grupo?

¿Cómo se trataban unos a otros?

¿Cómo se reforzaban esos aprendizajes?

¿Qué pasaba si alguien cometía un error dentro del grupo?

¿Qué pasaba si alguien hacía algo muy bueno dentro del grupo?

¿Cuál era la relación que tenían con los otros bloques?

Definición de sí mismo en ese momento de esplendor dentro del grupo?

Momento 4

En el último encuentro se hará un trabajo de retrospectiva mediante el cual se preguntará acerca de la perspectiva que tiene hoy en día sobre esas experiencias vividas y cómo vivió su proceso de desmovilización, y posterior reinserción a la vida civil

TEMAS A TRATAR.

- ¿Por qué salió del grupo?
- ¿Cómo fue su proceso al salir del grupo?
- ¿Qué pasa normalmente cuando un soldado decide salir del grupo?
- ¿Cómo fue su proceso de entrar de nuevo a la sociedad civil.
- ¿Hoy en día que piensa de el proceso que vivió en el grupo armado?
- ¿Cómo se siente hoy en día con respecto a su experiencia dentro del grupo?
- ¿Cuáles son sus aspiraciones futuras?

Cronograma para entrevistas

Etapas 1: Recolección de la información

Tiempo estimado: un (1) mes

SEMANAS	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Semana 1	Entrevista semiestructurada 1	Se realizará la primera entrevista con cada uno de las tres personas, en la cual se desarrollarán temas alusivos a la vida antes de entrar a las filas paramilitares. Infancia adolescencia, cotidianidad del pueblo y descripción de su contexto antes de entrar en el grupo)
Semana 2	Entrevista semiestructurada 2	Se realizará una segunda entrevista con cada uno de los tres personas en proceso de resocialización, mediante la cual se identificará el momento en el cual se inició su proceso de vinculación con el grupo. Los primeros momentos y percepciones sobre estos.
Semana 3	Entrevista semiestructurada 3	En la tercera entrevista con cada uno de los excombatientes en procesos de reinserción, se preguntará acerca de las formas en las cuales se reforzaban esos elementos

		que enseñaban por medio de la socialización, es decir cuáles eran los castigos y premios antes el buen o mal comportamiento, así como las relaciones entre los rangos altos con los medios y bajos
Semana 4		En el último encuentro se hará un trabajo de retrospectiva mediante el cual se preguntará acerca de la perspectiva que tiene hoy en día sobre esas experiencias vividas y cómo vivió su proceso de desmovilización, y posterior reinserción a la vida civil.

Etapa 2: Sistematización de la información

Semana	Actividad	Descripción
Semana 5	Transcripción	Se llevará a cabo la transcripción de todas las entrevistas llevadas a cabo en la etapa número uno
Semana 6	Sistematización	Se organizará la información encontrada dentro de las narrativas, según las categorías planteadas dentro del marco teórico en una matriz de análisis.

Etapa 3: Análisis

semanas	Actividad	Descripción
Semana 7-8	Análisis de información	La información recogida será comparada, contrastada y analizada a la luz de la información planteada dentro de los conceptos descritos en el marco teórico y en la caracterización socio histórica que se desarrolló previamente sobre el grupo, así como la información planteada. La síntesis y las conclusiones de la investigación se desarrollarán a partir de dicha matriz.