

Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje - Propuesta de un ambiente virtual gamificado para fortalecer la habilidad oral en estudiantes adultos-.

Consentimiento informado, según criterios del CEBIC

Instrumentos: Entrevistas y encuestas

1. Objetivo y contextualización del proyecto:

La investigación tiene como objetivo evaluar el impacto del enfoque de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas (AICLE), que fusiona la enseñanza de contenido y lenguaje, y cómo TOMi puede promover tanto la diversidad lingüística como el aprendizaje del inglés.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo: Para el proceso de recolección de la información, se extiende la invitación si usted como estudiante, está de acuerdo, para participar mediante un espacio de sesiones de entrevistas para conocer su experiencia como estudiante en este contexto.

3. Riesgos físicos, psicológicos: Se aclara que este proyecto NO implica riesgos para la salud física, psicológica y comunitaria. En caso de representar el proyecto algún riesgo, es necesario explicar cómo se mitigará. Por ejemplo, mediante un ejercicio de recolección de la información, a través de medios virtuales, etc.

4. Beneficios de los participantes:

- (a) El proyecto beneficiará a los participantes al proporcionar una mejor comprensión de los desafíos que enfrentan en el aprendizaje del inglés en entornos virtuales, lo que puede traducirse en mejoras en los métodos de enseñanza y en la creación de ambientes de aprendizaje más efectivos y de apoyo.
- (b) Su participación se reflejará como una contribución al fortalecimiento del conocimiento pedagógico e investigativo, teniendo en cuenta que los resultados del estudio podrán informar futuras intervenciones educativas y políticas institucionales.
- (c) La recolección de la información permitirá identificar áreas específicas que requieren atención y desarrollo, facilitando la implementación de estrategias que promuevan una mayor confianza y competencia comunicativa en los estudiantes adultos.
- (d) Además, contribuirá al avance académico en el campo del bilingüismo y la educación de adultos, beneficiando a futuras investigaciones y prácticas educativas.

5. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún gasto para la recolección de la información de los participantes.

- Las inquietudes o preguntas del proyecto y la participación para la recolección de la información pueden aclararse con los integrantes del grupo investigador, para lo cual, puede contactar a: Juliana Valentina Jiménez Rincón, a través del correo julianajimenez@usantotomas.edu.co
- Los participantes pueden optar por no brindar información o no participar en el proyecto, si así lo consideran; también, pueden retirar su participación y solicitar al grupo investigador no incluir los datos o la información compartida.
- **Sobre testigos:** Para la recolección de la información no se requiere estrictamente testigos, específicamente para el formato de recolección en forma escrita. *Si usted como participante así lo considera, se puede tener un testigo durante el proceso de recolección de la información.*
- **Previamente, se informará** sobre las características del proyecto y las preguntas que orientan la recolección de la información. Usted como participante, puede tener acceso a la información correspondiente al proyecto, así como puede solicitar aclaraciones o ampliación del mismo.

6. Aspectos de confidencialidad de la información:

- a) Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación, al momento de analizar la información.
- b) Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- c) La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- d) En tanto que el proyecto se desarrolla en el contexto de la Universidad Santo Tomás, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- e) La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes:

Yo _____ mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como acudiente del participante _____, el tratamiento de datos personales, habiendo sido informado@ acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo investigador, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado.

Firma _____

8. Instrumentos para la recolección: La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos:

- **Entrevistas semiestructuradas:** Realizadas a docentes y estudiantes para comprender cómo TOMi apoya el desarrollo del lenguaje y la adquisición de contenido.

9. El almacenamiento de la información se realizará a través de la cuenta institucional de Microsoft, a través del maestrante, integrante del grupo que realiza la investigación. Julianajimenez@usantotomas.edu.co

10. Encuestas: Cuestionario sobre Aprendizaje Oral en inglés y Gamificación en Clases Virtuales Link:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ynTGmcfACkmujxYXJjbzGxz07q4n_qZKhtM18_IIRChUMDY5NzJSUFFMSVNOVUFDRFQ5NUg3Mk8xMC4u

Entrevista: Preguntas sobre experiencias en clases virtuales y gamificación en el aprendizaje

1. Experiencia en clases virtuales

¿Qué tipo de actividades de interacción oral (cuando tienes que hablar o expresarte en inglés) realizas en las clases virtuales?

¿Cuáles consideras que son los principales obstáculos que enfrentas al hablar inglés en este programa?

De los siguientes obstáculos, ¿cuáles has experimentado en las clases de inglés?

Baja interacción con los profesores

Poco conocimiento del uso de herramientas digitales

El Diseño del curso es complicado

Falta de motivación para hablar

Temor para comunicarme y cometer errores

Falta de oportunidades de interacción durante la clase

Todas las anteriores

¿Qué tipo de actividades de interacción oral te gustaría desarrollar en tus clases para sentirte más motivado/a?

Imagina que estás participando en una actividad oral en clase. ¿Qué emociones te genera la interacción con tus compañeros y el docente?

2. Gamificación en el aprendizaje

¿Has participado en actividades gamificadas en tus clases de inglés? Si es así, ¿cómo fue tu experiencia?

Si tuvieras la oportunidad de aprender inglés a través de un juego, ¿qué tipo de dinámicas te gustaría que se incluyeran?

Si estuvieras participando en una clase basada en un juego de rol, ¿qué tipo de escenarios te gustaría desarrollar?

11. Protocolo Habeas Data:

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, "Por el cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales" y de conformidad con lo señalado en el Decreto 1377 de 2013, manifiesto que he sido informado sobre el proyecto investigativo, desde el grupo de estudio de la USTA, Propuesta de un ambiente virtual gamificado para fortalecer la habilidad oral en estudiantes adultos, así:

- He sido informad@ sobre la finalidad, alcance, fines y beneficios del proyecto investigativo titulado, "Propuesta de un ambiente virtual gamificado para fortalecer la habilidad oral en estudiantes adultos".
- He sido informad@ acerca del proceso de recolección de la información, a través de los instrumentos (cuestionario/entrevista), cuya participación es de carácter voluntario, así como tengo libertad de retirarme si así lo considero.
- Como participante mis derechos están protegidos por la ley y la constitución, en relación con el derecho a conocer, actualizar, rectificar y suprimir información personal.
- Los derechos relacionados con la divulgación y desarrollo del proyecto podrán ser ejercidos, según los canales dispuestos por el proyecto, los productos derivados del mismo y los sistemas de difusión de la USTA.
- Los términos de tratamiento transparente y de confidencialidad de la información han sido explicitados en este formato de consentimiento

informado. Mis datos personales no serán compartidos y se apelará a un seudónimo para la divulgación del proyecto.

- se hará un análisis e interpretación con selección de muestras, según información oral y/o escrita que el equipo investigador considere pertinente.
- Autorizo de manera voluntaria, previa, explícita, informada a la docente líder del proyecto, y el grupo de estudio para tratar mis datos personales en el marco de este proyecto investigativo.
- Suministro mi información de manera voluntaria y transparente.

Se firma en la ciudad de _____, a los ____ del mes de ____ del año ____.

Identificación del acudiente : _____

Nombres y apellidos: _____

FIRMA:

Identificación del estudiante: _____

Nombres y apellidos: _____

FIRMA: