

IDENTIFICACIÓN

DIVISIÓN/ VUAD:

DECANATURA DE DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

FACULTAD/ DEPARTAMENTO/ INSTITUTO:

CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

PROGRAMA ACADÉMICO:

INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES

NOMBRE DEL
DOCENTE:

MARIA YOLANDA CABRA COPETE

DENOMINACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

INTRODUCCIÓN AL SUPPLY CHAIN

CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO:

73619

CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Teórico

☐

Teórico - práctico

X

Práctico

☐

NÚMERO DE CRÉDITOS	NÚMERO DE HORAS DE T.P.	NÚMERO DE HORAS T.I.
2	TD: 14 horas TC: 14 horas	68

METODOLOGÍA DEL
ESPACIO:

Presencial

☐

Virtual

☐

Distancia

X

PRERREQUISITOS	N/A	PERTENECE AL COMPONENTE OBLIGATORIO	PERTENECE AL COMPONENTE FLEXIBLE
	X		

CORREQUISITOS	N/A	PERTENECE AL COMPONENTE OBLIGATORIO	PERTENECE AL COMPONENTE FLEXIBLE
	X		

UBICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Componente: Obligatorio
Ciclo: Fundamentación
Campo de Formación: Profesional
Semestre: Primero
Area: Logística y Operaciones

PROPÓSITOS DEL ESPACIO ACADÉMICO

Brindar los fundamentos de logística y cadena de suministro (Supply Chain).

Facilitar la comprensión del funcionamiento de la cadena de suministro, sus actores e interrelaciones, así como el impacto que tiene en el logro de los objetivos de las empresas la planeación estratégica realizada sobre las operaciones logísticas y de suministro.

Fundamentar en los conceptos de logística aplicados a las empresas del país.

Desarrollar capacidades de análisis y pensamiento sobre la integralidad que requiere un ingeniero en logística para enfrentar problemas complejos.

El alcance del espacio académico comprende desde la apropiación de los conceptos hasta el entendimiento y planteamiento de solución a problemas presentes en el funcionamiento de la logística y las cadenas de suministro locales y globales.

ARTICULACIÓN CON EL NÚCLEO PROBLÉMICO

El estudio de logística y *supply chain* brinda al estudiante la comprensión del entorno empresarial, contextualizándolo en temas como competitividad, optimización de recursos y distribución de bienes y servicios.

De igual forma presenta una visión de cómo la logística es una herramienta útil para establecer soluciones prácticas y creativas en sus estrategias de flujo de materiales e información, y le ayuda a tener una visión muy clara de su cadena de suministro y los problemas relacionados, lo cual le permita brindar a los clientes los productos y servicios que necesita, de forma confiable y a tiempo.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo identifica, comprende y utiliza las principales herramientas conceptuales relacionadas con la logística?
- ¿De qué manera aporta la logística a la cadena de abastecimiento de bienes y servicios?
- ¿Para qué puede aplicarse la comprensión de las cadenas de abastecimiento de diferentes sectores?
- ¿Cómo se logra la integración y competitividad de las cadenas de abastecimiento de forma que aporten al desarrollo del país?

METODOLOGÍA

En la Universidad Santo Tomás-Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia en la Facultad de Ciencias y Tecnologías; en su modalidad de Educación Abierta y a Distancia desarrolla la metodología de aprendizaje autónomo y significativo.

El estudiante realiza su estudio y aprendizaje autónomo y significativo acompañado y orientado por el docente-tutor, tanto en las tutorías grupales como personalizadas, así mismo con el trabajo cooperado en el desarrollo de las actividades del aula virtual.

El desarrollo del espacio académico responde a los tiempos según los créditos académicos que dan cuenta del proceso enseñanza-aprendizaje. (Ver PEF- Numeral 4.4. CREDITOS pág. 19-20)

El desarrollo del espacio académico se realiza en 4 tutorías presenciales.

Los contenidos del espacio académico de Introducción al Supply Chain buscan que el estudiante desarrolle competencias desde: el ámbito de la identidad (del saber ser), el ámbito cognoscitivo (del saber) y el ámbito de la praxis (del saber hacer y del comunicar).

El texto de estudio propuesto y los materiales de apoyo que el estudiante encuentra en el aula virtual, con anticipación para su lectura y comprensión; para que durante las tutorías presenciales y el estudio personal, fomente la reflexión y discusión sobre los diversos temas, a partir de una problemática concreta.

El acompañamiento sincrónico y asincrónico, de las asesorías y orientaciones en este proceso, en el que evidencia su construcción de conocimiento, su contextualización y aplicación del saber de acuerdo a una metodología problematizadora:

- ✓ Discusiones en el foro y chat
- ✓ Talleres en el aula
- ✓ Lectura y análisis de textos
- ✓ Las evaluaciones como un proceso permanente que permite la toma de decisiones con el propósito de lograr los aprendizajes y la educación integral del estudiante

La Evaluación en línea- Presencial para valorar y medir el grado de comprensión y conceptualización en el aprendizaje
La evaluación Distancia el trabajo escrito (ensayo, relatoría, síntesis documental, entre otras estudio de caso, resolución de problemas) a partir de la investigación y reflexión, donde evidencia su contextualización e interacción con el medio y la aplicación del saber, donde utiliza y transfiere lo aprendido a otras situaciones cotidianas de su entorno
La Evaluación Práctica como resultado de aplicación de los saberes en un contexto para la toma decisiones que permita evidenciar el desarrollo de las dimensiones del comprender, obrar, saber y comunicar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA INICIAR EL ABORDAJE DEL ESPACIO ACADÉMICO

El estudiante debe contar con comprensión lectora y de redacción, manejo de software de procesamiento de palabras y exploradores de internet. Así mismo debe saber elaborar con las técnicas adecuadas de presentación informes profesionales y académicos. Es deseable el manejo del inglés para lectura, en razón a la gran cantidad de información importante del tema disponible en esta lengua.

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA	SYLLABUS DE ESPACIO ACADÉMICO		
Código: 2000-F-619	Versión: 01	Emisión: 22 - 07 - 2014	Página 4 de 7

DIMENSIONES DE LA ACCIÓN HUMANA, COMPETENCIAS, CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR

SEMANA/ SESIÓN	COMPETENCIA	GENÉRICA (G)/ ESPECÍFICA (E)		COMPRENDER	OBRAR	HACER	COMUNICAR	UNIDADES TEMÁTICAS/ EJES TEMÁTICOS/ CONTENIDOS	ESTRATEGIA(S) DIDÁCTICA(S)	ESTRATEGIA(S) EVALUATIVA(S)
		G	E							
1	Comprender los principios, conceptos lenguajes y técnicas relacionadas con el Supply Chain, buscando desarrollar una visión racional y estructurada.		X	X				Unidad 1. Introducción	Lectura de textos y visualización de videos en el aula virtual	Evaluación distancia
2	Describir una cadena de suministro e identificar los procesos y actores vinculados con la Supply Chain y la logística, teniendo en cuenta los elementos relacionados a nivel social, económico y ambiental		X		X		X	Unidad 2. Logística y cadena de suministros en la organización.	Lectura de libros, visualización de videos y análisis de caso	Discusión en clase, evaluación distancia
3	Proponer alternativas a problemas operativos que generen impacto en la región y localidad		X			X		Unidad 3. Estrategia y planeación de la logística y de la cadena de abastecimiento	Revisión de casos y taller	Análisis de caso en tutoría evaluación práctica
4	Apropiar principios estratégicos del saber profesional en el campo de la Ingeniería en Logística de Operaciones conforme a los valores éticos que la enmarcan		X		X		X	Unidad 3. Estrategia y planeación de la logística y de la cadena de abastecimiento	Visualización y comprensión de situaciones a partir de videos y lecturas, discutidos en tutoría	Discusión en tutoría, foro, evaluación a distancia
5	Identificar y comunicar acerca del impacto en el servicio al cliente como consecuencia de las operaciones logísticas con el fin de orientar los procesos logísticos		X		X		X	Unidad 4: El servicio al cliente en la logística y la cadena de suministro	Lectura y visualización de videos	Evaluación distancia y presencial

 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA	SYLLABUS DE ESPACIO ACADÉMICO			
Código: 2000-F-619	Versión: 01	Emisión: 22 - 07 - 2014	Página 5 de 7	

6	Realiza lectura de casos y los analiza	X				X	Unidad 2. Logística y cadena de suministros en la organización.	Revisión de casos y visualización de videos	Evaluación a distancia
7	Lengua extranjera	X		X		X	Unidad 1. Introducción	Lectura en inglés y tutoría con vocabulario	Evaluaciones práctica y presencial
8									

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para realizar la valoración de cada espacio académico se tendrá en cuenta el proceso aprendizaje del estudiante donde da cuenta la conceptualización, contextualización y aplicación que le permita su apropiación y construcción de conocimiento en diferentes entornos.

Es así que el espacio académico se valorará de acuerdo con lo estipulado en el Capítulo VII del Reglamento Estudiantil Particular de la VUAD[1].

Evaluación Teórica :

- La Evaluación en línea (o presencial) tiene un valor del 50% de la calificación total del espacio académico.
- La Evaluación Distancia tiene un valor del 40% de la calificación total del espacio académico.
- Foro académico tiene un valor del 5% de la calificación total del espacio académico.
- Chat académico tiene un valor del 5% de la calificación total del espacio académico

Evaluación Teórico práctica:

- Evaluación presencial tiene un valor del 50%;
- Evaluación a distancia tiene un valor del 25%;
- Evaluación práctica valor del 25%.

Evaluación Práctica:

- Evaluación práctica tendrá un valor del 100%.

La rúbrica responde a criterios de evaluación y calificación que el Docente utilizará

Se evalúan aspectos como: investigación, síntesis, presentación, uso de fuentes o referencias bibliográficas, ortografía y redacción. Adicionalmente, se consideran los aspectos técnicos disciplinares. Con ello se logra desarrollar habilidades y destrezas que puedan ser transferidas en diferentes contextos de aplicación (interdisciplinariedad)

BIBLIOGRAFÍA, WEBGRAFÍA Y OTRAS FUENTES

a. Bibliografía

BALLOU, R. H. (2004). *Administración de la Cadena de Suministro* (5a ed.). México: Pearson.

CHOPRA, S., & MEINDL, P. (2008). *Administración de la cadena de suministro Estrategia, planeación y operación* (3a ed.). México: Pearson Educación.

b. Webgrafía

Story of Stuff. (2007). Story of Stuff. Recuperado el 08 de 2016, de <https://www.youtube.com/watch?v=9GorqroigqM>

Virtual Pro. (s.f.). Revista Virtual Pro. Recuperado el 20 de 09 de 2016, de <http://www.revistavirtualpro.com/revista/logistica-cadena-de-suministro>

Encuesta Nacional Logística (2015). Recuperado el 16 de 05 de 2016, de <https://onl.dnp.gov.co/es/Publicaciones/Documents/Encuesta%20Nacional%20Log%C3%ADstica%202015%20%E2%80%93%20Libro%20de%20resultados.pdf>

Story of Stuff. www.storyofstuff.org

- c. Otras fuentes
CONPES 3527 - POLÍTICA DE COMPETITIVIDAD E INNOVACIÓN
CONPES 3547 - POLÍTICA NACIONAL LOGÍSTICA y

Estudio de Caracterización de la Logística – Sena 2014

Herramienta de Simulación Virtual Plant

FIRMA DEL DOCENTE**VºBº COORDINADOR DE ÁREA, MÓDULO Y/O CAMPO DE FORMACIÓN****FECHA DE ELABORACIÓN:**

DD	MM	AA
25	03	2015

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

DD	MM	AA
29	10	2018