

**Mejora en los procesos de recolección y divulgación de convocatorias en el área de
movilidad saliente del periodo 2021-1 de la Universidad Santo Tomás**

Paula Andrea Castro Rojas

**Trabajo de grado para optar para título de
Profesional en Negocios Internacionales**

Dirigido por:

Andrés Fernando Ramírez Torres

**Universidad Santo Tomás
Facultad de Negocios Internacionales
Bogotá
2020**

Resumen

La Universidad Santo Tomás fue fundada el 13 de junio de 1580 por la orden de predicadores en Bogotá siendo el primer claustro universitario en Colombia convirtiéndola en pionera en el sector de la educación superior; tiene presencia con 6 seccionales en el país, dos de ellas en la capital Bogotá donde se encuentra la sede principal y la decanatura de División de Educación Abierta y a Distancia, seccionales en Bucaramanga, Tunja, Medellín y Villavicencio. Para su funcionamiento integral este compuesto por 3 dependencias principales que a su vez se dividen en dependencias académicas, administrativas y unidades para dar cumplimiento con las respectivas funciones.

Dentro de la dependencia administrativa se encuentra la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales (DRI), esta área depende directamente de la Rectoría General de la Universidad Santo Tomás y su función principal es apoyar a estudiantes, docentes, administrativos en todo lo que respecta a movilidades; a su vez este departamento se divide en movilidades para estudiantes del programa de la universidad abierta y a distancia (DUAD), convenios internacionales, movilidad entrante y movilidad saliente, ésta última división fue donde se desarrolló la práctica con el apoyo y mejora de procesos desde la adquisición de información de convocatorias para movilidades de IES (Instituciones de educación superior) tanto nacionales como internacionales, gestión y creación de matrices para organizar el contenido requerido por cada universidad según las respectivas convocatorias y su divulgación.

Agradecimientos

Primeramente, quiero dar gracias a Dios por permitirme la oportunidad de estar culminando uno de los momentos más especiales en mi vida como lo es estar a puertas de ser profesional, de tener el apoyo incondicional de mi familia y mi hijo que es la inspiración y motivación en lo largo de este camino, de rodearme de profesores muy calificados que se han convertido en mis mentores al transmitirme todo su conocimiento y sabiduría que han formado las bases las cuales voy a desarrollar en el campo profesional.

También quisiera resaltar el apoyo en el desarrollo de este plan de mejora de mi jefe directa María Paula Torres Escobar, la coordinadora Lina Gonzales quienes me instruyeron por el mejor camino para la ejecución de este y en general a todo el equipo de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales quienes fueron un soporte a lo largo de mi práctica profesional.

Introducción

El presente trabajo busca mejorar los procesos de recolección y divulgación de las convocatorias para las movilidades salientes para el período 2021-1, esto hace referencia a intercambios académicos que pueden realizar estudiantes, docentes y administrativos e investigadores de la Universidad Santo Tomás; en el presente año se implementó una nueva plataforma llamada **InterActin** (<https://usta.interactin.com/interchanges/interout>) que para el caso de movilidad saliente corresponde a la sección de Interout , creada para que los trámites y documentación de movilidad que se realizaban de manera presencial ahora sea virtual, además que agiliza estos procesos y los estudiantes pueden hacer un seguimiento constante.

En el transcurso del desarrollo de las actividades correspondientes a esta área de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales se identificó problemáticas que hacían más demorado y dispendioso la adquisición de información de convocatorias en todo el proceso que se requiere para dar la información pertinente y su divulgación a los tomasinos interesados; por lo cual el interés del presente plan de mejora es poder sintetizar la información obtenida por las IES y de esta manera mejorar la comunicación y transmisión de las convocatorias ofertadas para el próximo semestre, las cuales llevan un proceso que va desde la creación de formularios para obtener los datos de las IES socias, las organización de convenios o redes de movilidad a las cuales pertenece la universidad plasmados en distintas matrices que funcionan como bases de datos que son el insumo informativo académico y protocolario de las universidades en la nueva plataforma para movilidad saliente Interout ; allí los estudiantes de acuerdo a su facultad e intereses pueden ver las ofertas a las cuales ellos pueden aplicar. En cuanto a su divulgación dado la situación actual, se llevó a cabo una nueva

manera de poder informar a los estudiantes de las oportunidades que existen para que puedan postularse a un intercambio académico.

Tabla de contenido

Capítulo 1. La entidad	8
1.1 Aspectos Generales	8
1.2 Ubicación geográfica	9
1.3 Estructura organizativa de la Universidad Santo Tomás	10
1.4 Estructura organizativa de la Dirección de Relaciones Internacionales	10
1.4.1 Análisis DOFA de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales.....	11
Capítulo II. Planteamiento de plan de mejora respecto a las prácticas profesionales.....	12
2.1 Planteamiento central.....	12
2.2 Importancia, limitaciones y alcances de su trabajo de prácticas profesionales.....	13
Importancia.....	13
Limitaciones	14
Alcances	14
2.3 Objetivo general del informe de prácticas profesionales	15
2.3.1 Objetivos específicos:.....	15
Capítulo III. Contenido del plan de mejora	16
3.1 Propuesta de mejora.....	16
3.2 Conclusiones	19
3.3 Referencias	20

3.4 Anexos	22
Capítulo IV. Seguimiento práctico profesional	24
4.1 Programación de actividades realizadas en la organización	24
4.1.1 Cumplimiento objetivos trazados	25

Listado de Figuras

Figura 1 Ubicación Geográfica	9
Figura 2 Estructura Organizacional General de la USTA	10
Figura 3 Estructura Organizacional DRI	11
Figura 4 Flujograma procesos previos al plan de mejora.....	13
Figura 5 Flujograma procesos después de la ejecución del plan de mejora	1Error! Bookmark not defined.
Figura 6 Formulario movilidad académica 2021-1.....	1Error! Bookmark not defined.
Figura 7 Matriz redes de movilidad	18
Figura 8 Base de datos CCYK y ODUCAL	18

Capítulo 1. La entidad

1.1 Aspectos Generales

1.1.1 Misión

La Misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanista y cristiano de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la formación integral de las personas en el campo de la educación superior, mediante acciones y procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad (Universidad Santo Tomás, 2017).

1.1.2 Visión

En 2027 la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente internacional de excelente calidad educativa multicampus, por la articulación eficaz y sistemática de sus funciones sustantivas y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común. (Universidad Santo Tomás, 2017).

1.1.3 Valores

La DRI se caracteriza por la cooperación, empatía, trabajo en equipo, integridad, respeto, colaboración basados en la visión humanista de la universidad

1.2 Ubicación geográfica

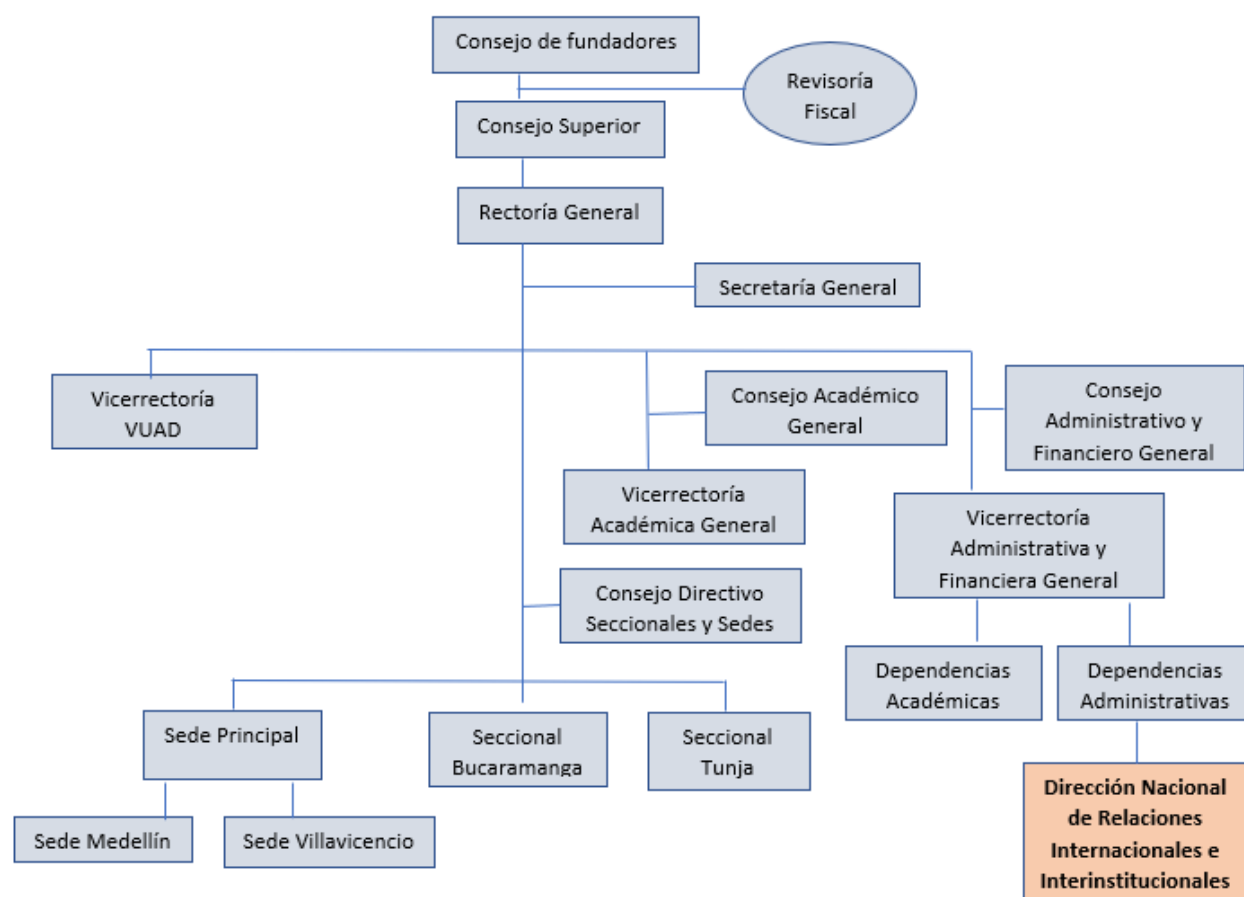
Figura 1. Ubicación Geográfica



Nota: Adaptado de Google, (s.f.) [Sede principal Bogotá, Edificio Santo Domingo]. Todos los derechos reservados 2020 por Google. Adaptado con permiso del autor.

1.3 Estructura organizativa de la Universidad Santo Tomás

Figura 2. Estructura organizacional general de la USTA

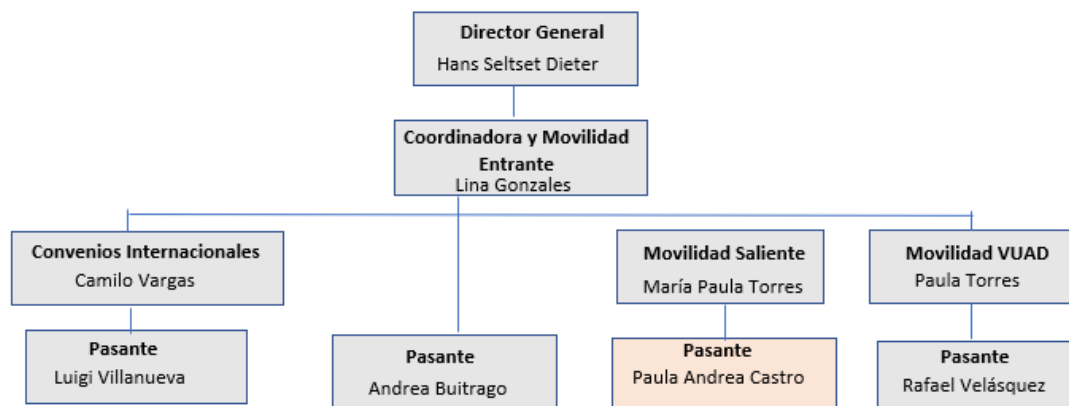


Nota: Adaptado de Organigrama funcional Universidad Santo Tomás (s.f.).

1.4 Estructura organizativa de la Dirección de Relaciones Internacionales

Esta dependencia de la Universidad Santo Tomás se hace cargo de toda la ejecución de convenios con otras IES con el fin ejecutar las movilidades tanto entrantes como salientes para estudiantes, docentes e investigadores de la universidad.

Figura 3. Estructura organizacional DRI



Nota: Elaboración propia

1.4.1 Análisis DOFA de la Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• La universidad cuenta con un gran número de convenios alrededor del mundo. • Muchas de las universidades ofrecen becas totales o parciales a los estudiantes. • Cuentan con una amplia experiencia en movilidades • La universidad está dentro del sistema de QS Starts	• Demora en la adquisición de información de convocatorias. • Información sobre convenios es dispendiosa • La demora en sintetizar y organizar la información por su extensión tarda la comunicación. • La comunidad tomasina no conoce mucho de los convenios y convocatorias ofertadas

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
• Optimizar procesos de búsqueda oportuna de información • Consolidar la información generar una comunicación y divulgación asertiva sobre las convocatorias • Al pertenecer a una amplia red de universidades socias, crea mayores alternativas de convenios. • Nuevas alternativas de información de convocatorias.	• Una información errada dada por las IES puede afectar el proceso en Interout • Que no se renueven los programas de movilidad y esto afecte directamente los convenios • Que la comunidad tomasina no conozca las convocatorias por una incorrecta divulgación • Dificultad de obtener el contacto de los encargados de movilidad de las otras IES

Capítulo II. Planteamiento de plan de mejora respecto a las prácticas profesionales

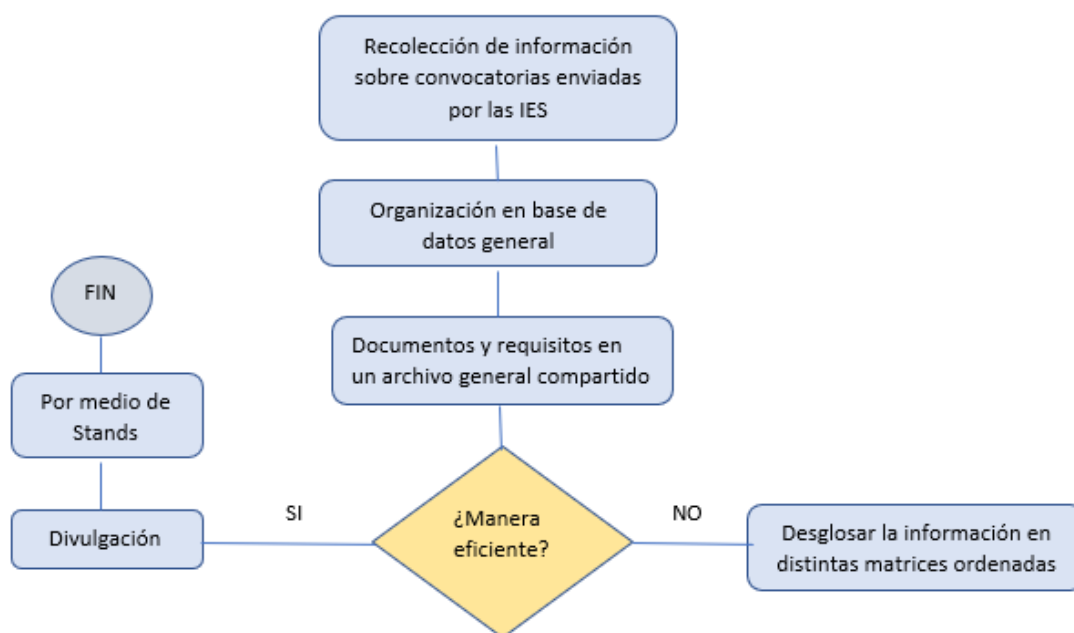
2.1 Planteamiento central

La recolección de información de convocatorias para movilidad académica ofertada por las distintas IES se realizaba de una manera dispendiosa en bases de datos con una aglomeración de información cuyos documentos requeridos estaban en un archivo grande compartido, lo cual hacía demorado saber si primero existía convenio con la universidad que ofertaba la convocatoria y a su vez sintetizar esta información para subirla a la plataforma InterActin donde los estudiantes pueden realizar sus aplicaciones para movilidad, buscando la eficiencia como técnica de las unidades de medición con el fin de investigar el grado de desempeño de las unidades en los procesos de transformación de las entradas y salida de información (Diez, 2007).

En cuanto a la divulgación de estas convocatorias se llevaba a cabo mediante el uso de Stands ubicados en distintos lugares de las sedes de la universidad en Bogotá, lo cual demostró

que la información de estas oportunidades de movilidad e incluso becas se perdían y no se gestionaban de una manera óptima, siendo el objetivo de esta encontrar el valor máximo o mínimo que alcanza una función en un determinado espacio de búsqueda (Lence, 2007) ya que no tenía un gran alcance dado que la asistencia o participación para adquirir información dentro de estos Stand era mínima.

Figura 4. *Flujograma procesos previos al plan de mejora*



Nota: Elaboración propia

2.2 Importancia, limitaciones y alcances de su trabajo de prácticas profesionales

Importancia

- Mejor organización de la información para una búsqueda más óptima.
- Con la estrategia de divulgación implementada se tuvo un mayor alcance.
- Facilidad de conocimiento de las universidades que pertenecen a las redes de movilidad.
- Disminución en tiempos de búsqueda y carga de información.

Limitaciones

- El tiempo en que tardan los respectivos coordinadores de movilidad de cada institución con las cuales se tiene convenio en dar información de la convocatoria del siguiente período
- Que no envíen la información completa de los documentos, requisitos y fechas límites que se necesitan
- Al no enviar la información requerida por parte de las IES retrasa todo el proceso de comunicación y divulgación entre las partes involucradas.
- Los estudiantes no tengan una buena recepción de la información de dada en las respectivas charlas sobre las convocatorias para el próximo semestre.

Alcances

- Las bases de datos creadas están enfocadas específicamente para el período 2021-1 ya que la mayoría de las convocatorias se realizan semestralmente.
- Está dirigido a toda la comunidad tomasina, incluyendo docentes y administrativos e instancias de investigación.
- Optimización de procesos de recolección de información sobre las convocatorias recibidas.
- Uso de matrices en Excel para la búsqueda de información sintetizada

2.3 Objetivo general del informe de prácticas profesionales

Mejorar las prácticas de recolección de información de las convocatorias de la DRI para el período 2021-1 mediante la implementación de formularios y bases de datos que permitan datos oportunos, sintetizados para la plataforma InterActin y su divulgación a la comunidad tomasina.

2.3.1 Objetivos específicos:

- Realizar formularios para la obtención de información de convocatorias entre las universidades socias para el siguiente período 2021-1
- Desarrollar bases de datos de los programas y redes vigentes para la plataforma InterActin en el espacio de Interout basada en la información recolectadas de las IES socias para el período 2021-1
- Creación de cronograma para la realización de charlas informativas a las distintas facultades de la universidad sobre las convocatorias para el semestre 2021-1

Capítulo III. Contenido del plan de mejora

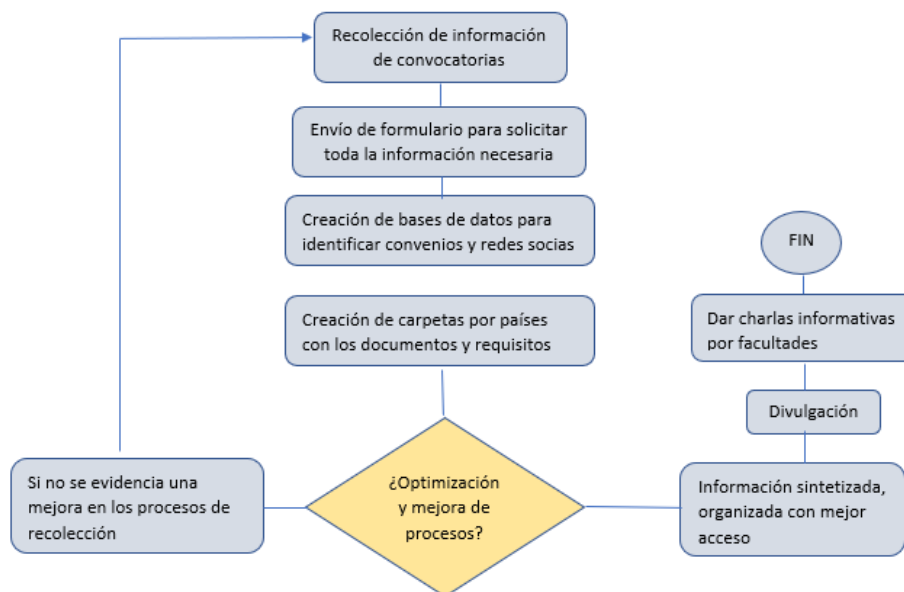
3.1 Propuesta de mejora

Para hacer más eficiente la obtención de información de las convocatorias para el siguiente período 2021-1, se realizó una mejora en los formatos con los datos requeridos para la plataforma InterActin , para ello en primer lugar se filtran los resultados con una matriz o base de datos realizada, la cual especifica las universidades que pertenecen a las distintas redes de movilidad con las cuales la universidad mantiene un convenio vigente ya que algunos se renuevan semestralmente, ya sea mediante una red o una relación bilateral como lo son PAME “Programa Académico de Movilidad Educativa” (Udual, 2020), PILA “Programa de Intercambio Académico Latinoamericano” (ASCUN, 2020), CCYK “Colombia Challenge Your Knowledge” (Knowledge, sf) y ODUICAL “Asociación de Universidad Católicas de América Latina y el Caribe” (ODUCAL, 2020). Al tener los datos precisos y sintetizados correspondientes al siguiente período, se procede a subir este contenido a la plataforma Interout para que los estudiantes puedan acceder a esta información y en relación con su carrera puedan ver las opciones de instituciones a las cuales pueden aplicar, adicional se creo una tabla donde los estudiantes pueden encontrar información actualizadas de las universidades oferentes y su modalidad; es decir virtual o presencial (Ver anexo 2)

En cuanto a la divulgación de estas convocatorias teniendo en cuenta la emergencia sanitaria actual, se realizó un cronograma de charlas informativas (Ver anexo 1) organizadas con los líderes de internacionalización de cada facultad para dar a conocer las oportunidades de movilidad para el próximo semestre 2021-1 manejando dos modalidades, una en espacios de clase con previa autorización del docente por un lapso de media hora y la otra de manera general convocando por el correo institucional a los estudiantes interesados mediante una sesión virtual

en la plataforma Zoom ; estas charlas fueron dadas por la jefe encargada de Movilidad Saliente y la pasante de esta área.

Figura 5. *Flujograma procesos ejecutados después del plan de mejora*



Nota: Elaboración propia

Figura 6. *Formulario movilidad académica 2021-1*

Sección 1 de 4

Encuestas - Movilidades 2021-I

Reciban un cordial saludo, desde la Universidad Santo Tomás, deseamos que ustedes y sus seres queridos se encuentren bien. En esta oportunidad acudimos a su apoyo para conocer cuáles serán las dinámicas institucionales que ustedes desarrollarán para las movilidades/ intercambios del semestre académico 2021-I (Enero - Junio), por ello los invitamos a diligenciar este corto formulario que será de insumo para planear, crear, y mantener el trabajo en conjunto con su universidad.

Warm Greetings from Universidad Santo Tomás, we hope you and your love ones are doing well during this pandemic. In this opportunity we would like to ask for your help in order to know what will be the institutional dynamics regarding mobilities/ exchanges for the 2021-I academic semester (January - June) therefore we invite you to fill out this short survey that will be an input for planning, create, and maintain our work with your University.

DATOS DE INSTITUCIÓN /INSTITUTION DATA

Descripción (opcional)

Nombre de Institución/ Name of Institution *

Texto de respuesta corta

Nota: Elaboración propia

Figura 7. Matriz con redes de movilidad

	ARGENTINA	BOLIVIA	BRASIL	CHILE	COLOMBIA	COSTA RICA
2	Universidad de San Luis	Escuela Militar de Ingeniería	Universidad Federal da Integração Latino Americana	Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile	Corporación Universitaria Americana	Universidade de Costa Rica
3	Universidad del Gran Rosario	Universidad Amazónica de Pando	Universidad Federal de Ciencias da Saúde de Porto Alegre		Corporación Universitaria del Caribe	Universidad Nacional
4	Universidad Nacional de Avellaneda	Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca	Universidade Federal de Mato Grosso		Fundación Universitaria Juan de Castellanos	
5	Universidad Nacional de Catamarca	Universidad Nur	Universidad Tecnológica Federal do Paraná		Fundación Universitaria Konrad Lorenz	
6	Universidad Nacional de Córdoba	Universidad Privada del Valle			Fundación Universitaria Maria Cano	
7	Universidad de Hurlingham	Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz			Universidad Antonio Nariño	
8	Universidad Nacional de la Pampa				Universidad Católica de Colombia	
9	Universidad Nacional de Mar de Plata				Universidad Católica de Manizales	
10	Universidad Nacional de Moreno				Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	
11	Universidad Nacional de Quilmes				Universidad de Caldas	
12	Universidad Nacional de Río Negro				Universidad de Ciencias	

Nota: Elaboración propia

Figura 8. Base de datos redes CCYK- ODUICAL

Convenios universidades redes CCYK y ODUCA - USTA Colombia							
País	Continente	Universidad	Tipo de convenio	Aplicación del convenio	Facultades beneficiarias	División beneficiaria	Estado
ARGENTINA	AMÉRICA DEL SUR	Universidad Católica de Salta	Red ODUCA	B. Movilidad Académica Estudiantil,	DERECHO CONTADURÍA PÚBLICA INGENIERÍA CIVIL INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES INGENIERÍA INDUSTRIAL ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DISEÑO GRÁFICO ECONOMÍA FILOSOFÍA PSICOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	Vigente
ARGENTINA	AMÉRICA DEL SUR	Universidad Católica de Santa Fe	1. Cooperación Interinstitucional				
ARGENTINA	AMÉRICA DEL SUR	Universidad Católica de Santiago del Estero	1. Cooperación Interinstitucional				
ARGENTINA	AMÉRICA DEL SUR	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino- UNSTA	Red ODUCA	B. Movilidad Académica Estudiantil,	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DERECHO COMUNICACIÓN SOCIAL	DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	

Nota: Elaboración propia

3.2 Conclusiones

Durante el periodo de la práctica se pudo evidenciar una optimización en los distintos procesos que competen a las convocatorias del área de Movilidad Saliente, ya que al realizar los formularios con la información requerida por la plataforma se pudo completar los datos de manera oportuna.

Por medio de las bases datos la información de facultades, requisitos, convenios a los cuales la universidad pertenece y la matriz expuesta en la página web con las convocatorias vigentes, se evidenció una eficiencia en la actualización de la misma información en la plataforma InterActin donde los estudiantes se postulan a las distintas universidades ofertadas para el periodo 2021-1 y aún en un contexto de pandemia 35 aplicaciones más que el semestre pasado.

En cuanto a la divulgación de las convocatorias se realizó un calendario en el cual se establecía la fecha y día para dar charlas informativas, con lo cual se obtuvo mayor éxito que con los Stands que se realizaban de manera presencial puesto que se pudo alcanzar una cantidad aproximada de 215 estudiantes, atender dudas e inquietudes para poder aplicar a los procesos de intercambio ofertados por la DRI además de una disminución de costos al no elaborar un Stand.

3.3 Referencias

- Asociación Colombiana de Universidades [ASCUN]. (s.f.). *Programa de Intercambio Académico Latinoamericano PILA*.
<https://www.ascun.org.co/internacionalizacion/detalle/programa-de-intercambio-academico-latinoamericano-pila>
- Asociación de Universidad Católicas de América Latina y el Caribe [ODUCAL]. (2020).
<https://www.oducal.com/>
- Colombian Challenge your Knowledge(s.f.). *Qué es CCYK*. <https://www.ccyk.com.co/>
- Díez Martín, F. A. (2007). *Análisis de eficiencia de los departamentos universitarios. El caso de la Universidad de Sevilla*. Univeridad Rey Juan Carlos. Editorial Dykinson. Google Books.
<https://books.google.com.co/books?id=Iw2As3DTjmsC&pg=PA22&dq=eficiencia&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjwiL694OHsAhXDq1kKHecmBtcQ6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q=eficiencia&f=false>
- Google. (s.f). [Sede principal Bogotá, Edificio Santo Domingo].
<https://www.google.com/maps/search/universidad+santo+tomas/@4.6518441,-74.0791625,14z/data=!3m1!4b1>
- Lence, I. P. (Enero de 2007). *Técnicas paralelas aplicadas a optimización no lineal en sistemas de memoria distribuida* [Tesis doctoral, Universidad de Santiago de Compostella]. Google Books.
https://books.google.com.co/books?id=cSHQJuonXnUC&pg=PA5&dq=optimizacion&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjgkI_4xOXsAhVNwlkKHQUaApsQ6AEwAXoECAIQAg#v=onepage&q=optimizacion&f=false
- Programa Académico de Movilidad Educativa [PAME UDUAL] (s.f.). Inicio.
<https://pame.udual.org/>
- Universidad Santo Tomás. (2017). *Organigrama funcional Universidad Santo Tomás*.
<https://www.usta.edu.co/index.php/component/k2/item/1879-organigrama-general>

Universidad Santo Tomás. (2017). *Nuestra institución – Presentación*.

<https://www.usta.edu.co/index.php/nuestra-institucion-usta/la-universidad/presentacion-usta>

3.4 Anexos

Anexo 1. Calendario charlas de movilidad por facultades

septiembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
			Facultad de Economía (9:30am) y Mercadeo (8-10am y 4-5:30pm)	Derecho (4pm)	Facultad de Estadística (10-12m) y Contaduría Pública (4-6pm)	
20	21	22	23	24	25	26
	Facultad de Negocios Internacionales (4-6pm) - Gobierno y Relaciones Internacionales (8-11am)		Facultad de Contaduría Pública (4-6pm) y Estadística (2-4pm)		Facultad de Negocios Internacionales (2-5pm) - Gobierno y Relaciones Internacionales (10-12m)	
27	28	29	30			
	Facultad de Ingeniería Industrial (10-12m) e Ingeniería Ambiental (8-10am)	Facultad de Ingeniería Civil (11 am Charla General) e Ingeniería Mecánica (9-10 am)	Facultad de Ingeniería Industrial (8-9am) e Ingeniería Ambiental(10-11am)			

+ Hoja 1 - Calendario Charlas - Calendario - Calendario Piezas Visuales - Listado asistencia

octubre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
					Facultad de Ingeniería Electrónica (8-10 am) y Ingeniería de Telecomunicaciones (11-12m)	
4	5	6	7	8	9	10
			Facultad de Cultura física, deporte y recreación (8-10 am) y Psicología (10-12 m)			
11	12	13	14	15	16	17
	FESTIVO	Facultad de Diseño Gráfico (10-12m)	Facultad de Filosofía y Lengua Castellana (8-10 am) y Teología (10-12m)		Facultad de Ingeniería Electrónica (8-10 am) y Ingeniería de Telecomunicaciones (10-12m)	
18	19	20	21	22	23	24
	Facultad de Cultura física, deporte y recreación (10-12m) y Psicología (8-10 am)					
25	26	27	28	29	30	31

+ Hoja 1 - Calendario Charlas - Calendario - Calendario Piezas Visuales - Listado asistencia

Nota: Elaboración propia

Anexo 2. Matriz de convocatorias vigentes para el periodo 2021-1



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
 PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
VIOLADA WINEGACIÓN - SINCE 1791



ACTUALIZADO AL 30 DE OCTUBRE 2020

Universidades para movilidad 2021-1						
País	Universidad	Modalidad				Observaciones
		Presencial	Virtual			
Alemania	Universidad de Bayreuth	X				
Bolivia	Universidad Tecnológica privada de Santa Cruz		X			
Brasil	Universidad de Santa Cruz do Sul (UNIBCS)		X			
Colombia	Universidad de Manizales		X			Para la Maestría en Educación desde la diversidad, su modalidad es Blended
Colombia	Universidad de Santander		X			
Colombia	Colegio Mayor de Cundinamarca	X				
Colombia	Fundación Universitaria Konrad Lorenz		X			
Colombia	Pontificia Universidad Javeriana					
Colombia	Universidad Autónoma de Occidente		X			
Colombia	Universidad de Magdalena		X			
Colombia	Universidad Nacional de Colombia		X			
Colombia	Universidad Tecnológica de Pereira	X	X			
Colombia	Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM	X	X			
Colombia	Universidad la Salle			Blended		
Colombia	Universidad EIA			Blended		
Colombia	Universidad de la Sabana			Blended		
Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales		X			
Corea del Sur	Universidad de Woosong	X				
España	Universidad de Salamanca	X				
Francia	Universidad de Bretaña Occidental	X				
México	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)		X			
México	Universidad de Guadalajara		X			
México	Universidad Iberoamericana CDMX		X			
México	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez		X			
México	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	X				Doble titulación con Cultura Física, Recreación y deporte
México	Universidad de Autónoma Sinaloa	X	X			
México	Universidad Quintana Roo		X			
México	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco		X			
México	Universidad Autónoma Metropolitana de Cuajimalpa		X			
México	Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa		X			
México	Universidad Autónoma de Lerma		X			
México	Universidad Autónoma de Xochimilco		X			
México	Instituto Tecnológico de Sonora		X			
Perú	Universidad Andina del Cusco		X			
Perú	Universidad ESAN		X			
Perú	Universidad Ricardo Palma	X				
Perú	Universidad Continental		X			

Nota: Por medio de esta matriz que se encuentra en la página web de la DRI, los estudiantes pueden ver que universidades ofertaron movilidad y su modalidad para poder aplicar en la plataforma Interactin. Elaboración propia.

Capítulo IV. Seguimiento práctico profesional

4.1 Programación de actividades realizadas en la organización

Las actividades que se desarrollaron en el transcurso de la práctica estuvieron enfocadas en la recolección de información de convocatorias, establecer cuales eran las universidades que tienen los convenios vigentes e iban a realizar movilidades ya sea virtual o presencial, otra de las funciones fue el apoyo en campañas que lanzadas de movilidad saliente por medio de piezas visuales, manejo de redes (Facebook – Instagram) de la Dirección de Relaciones Internacionales, agendamiento de charlas informativas de movilidades académicas para el período 2021-1, creación de matrices para organizar distintos tipos de información en función del cumplimiento de todos procesos involucrados en una movilidad, participación del área de movilidad saliente en la Semana Internacional virtual.

4.1.1 Cumplimiento objetivos trazados

	Fecha	Actividades desarrolladas	Logros	Dificultades
Ciclo 1	Agosto	Completar información en bases de datos con documentos emitidos por las IES de movilidad 2019-2 y 2020-1	Actualización de documentos en los procesos de movilidad	Retraso de procesos de homologación por falta de documentos emitidos por las IES de destino
		Creación de piezas visuales para campaña informativa sobre intercambios y convenios a estudiantes	Divulgación por medio de las redes sociales de la DRI esta información	Manejo de programa de diseño para la creación de las piezas visuales
		Establecimiento de matrices con información de convocatorias de IES socias o pertenecientes a redes de movilidad	Organización de información dada por las IES	Demora en las respuestas de formularios, lo cual retrasaba completar la información en las matrices
Ciclo 2	Septiembre	Creación de calendarios por facultades para dar charlas informativas sobre movilidades 2021-1	Dar información a estudiantes sobre el manejo de las movilidades por cada facultad	Algunos líderes de internacionalización no se ponían de acuerdo con la fecha y hora de las charlas
		Llevar registro de certificados de notas y contratos de estudios	Llevar un control de los estudiantes que ya tienen certificado y a cuáles les falta	Tanto estudiantes como IES no enviaban la información oportuna
		Realizar matriz con universidades que pertenecen a CCYK y ODU CAL, ver su vigencia y programas a los cuales aplicar	Tener información actualizada de convenios ya que esta información se sube a InterActin	Encontrar toda la información requerida en las páginas web de las universidades

Ciclo 3	Octubre	Organización de información de convocatorias para Interactin de las IES	Tener al día el cuadro que se le muestra a los estudiantes en la página web sobre las convocatorias y su modalidad	No llega la información completa por parte de las IES
		Participación en la Semana Internacional con un conversatorio con estudiantes tomasinas que realizaron una movilidad en el extranjero	Los conversatorios que se llevaron a cabo en los dos días fueron un éxito	Contactar a los estudiantes que realizaron su movilidad en el extranjero ya que algunos de ellos siguen en los países de destino
		Participación en la Feria Tomasina Virtual, dando charla informativa sobre procesos de internacionalización	Se realizó la explicación sobre el área de internacionalización de la universidad a los estudiantes y se respondieron las dudas pertinentes	Debido a que fue virtual la coordinación con los colegios asistentes fue un poco desorganizada por lo cual no hubo mucha presencia de estudiantes en las charlas
		Manejo de redes sociales de la DRI, Facebook e Instagram	Publicación de distinto contenido de eventos a lo largo del mes	No tener la cantidad de piezas visuales pertinentes por cada área
Ciclo 4	Noviembre	Capacitación nueva plataforma virtual Emovies a líderes de internacionalización	La información de la capacitación fue eficiente	No todos los líderes de internacionalización asistieron
		Listado actualizado sobre convocatorias nuevas y fechas de vencimiento	Información actualizada de las convocatorias a los estudiantes	Algunas IES enviaron las convocatorias sobre el tiempo
		Hacer listados de convocatorias vigentes para enviar correos por facultades	Al ampliar la fecha de postulación, se envió información oportuna para poder aplicar	Los estudiantes por lo general no revisan los correos con información valiosa
		Publicación en redes de la DRI sobre distintos contenidos	Por medio de un calendario de publicación se hizo más óptimo el proceso	Las otras áreas de la DRI no enviaban la información y piezas a tiempo

