

Significados de las relaciones afectivas entre docente y estudiante: Experiencias en el aula



El afecto es uno de los factores más potentes para el desarrollo humano¿Por qué ahora se concibe como un valor agregado de las relaciones del aula y no en el elemento central de la experiencia educativa?

GENERAL

Comprender los significados de la relación entre docente y el estudiante a partir de sus vivencias.



OBJETIVOS



ESPECÍFICOS

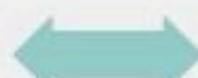
- 1.Describir las vivencias sobre la relación entre estudiantes y docentes.
- 2.Interpretar las vivencias a partir de los significados emergentes en el relato.
- 3.Comprender el papel del afecto en la significación de las relaciones entre estudiantes y docentes.



Significado



Experiencia



Relación afectiva

¿Cómo se significa la relación entre el docente y el estudiante desde su experiencia?



"...a partir de la interacción entre los estudiantes y el docente, se favorece el desarrollo y la construcción de éstas en el proceso de enseñanza y aprendizaje." (Condi, 2014).

"Se requiere una pedagogía en la que el punto de partida sean las interacciones socioculturales, centradas en el respeto y la confianza mutua." (López, 2011)

"Si bien la educación responde a un sistema socio económico establecido, también responde a las potencialidades internas del sujeto, conectando posturas, individualización y socialización, enmarcadas en un contexto específico."

"La enseñanza se da a partir de un continuo intercambio de valores, y se estructura por medio de un conjunto de jerarquías y significados; los cuales permiten la construcción de significados comunes, de pautas de control y la definición de la identidad de cada persona, se da sentido al mundo, a los otros y a sí mismos." (Ferreiro-Pérez, 2015)



REFERENCIAS

Ferreiro-Pérez, A. (2015) Calidades de los vínculos educativos en la formación dancística profesional. Revista Iberoamericana de Educación Superior. 4 (15). pp. 108-128. Doc en línea: [https://doi.org/10.1016/S2007-2872\(15\)30006-8](https://doi.org/10.1016/S2007-2872(15)30006-8)

Sharon N. Correa; Ingrith G. Galvis; Paula C. Hernández; Angie P. Moreno; Lady J. Poveda; Daniela M. Torres; Yeimy A. Hernández; Daniela Ospina; Melba X. Figueroa, A.