

SOLICITUD DE INFORMACIÓN FACTOR DE INVESTIGACIÓN

Por: Maricel Mena Lopez

1). ¿Cómo se evalúan los procesos de enseñanza - aprendizaje en el marco de la formación para la investigación?

La Universidad Santo Tomás inspirada en el pensamiento humanista y cristiano del Aquinate y respondiendo a su naturaleza y misión ha venido formando a sus estudiantes desde una perspectiva integral promoviendo el compromiso ético y crítico que permite el desarrollo de la sociedad. En el ejercicio de esa labor, ha venido articulando las funciones sustantivas (PEI, 2004, p. 83-93) de investigación, docencia y proyección social que se convierten en los pilares fundamentales para concretar su misión. En sus documentos institucionales ha consignado la importancia de la investigación en sus diferentes procesos académicos y formativos, en vista de una formación integral. (PROIN) En ese orden de ideas, la investigación, se ha entendido como la manera de generar, preservar y difundir el conocimiento en beneficio de la sociedad (Estatuto Orgánico: 2004 Cap. II. Art. 8. Num. 9).

Dentro de éste marco, la Universidad respondiendo a la necesidad de promover una cultura de investigación en la comunidad educativa, donde se evidencie la articulación de las funciones sustantivas, ha establecido la investigación formativa, que permite acceder al conocimiento a través del diálogo entre estudiantes y docentes entorno a ejes problémicos concretos donde se propicia la comprensión y aplicación tanto de principios, metodologías, técnicas y procedimientos de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixtas, con la intención de promover el espíritu investigativo y donde estos procedimientos permiten la apropiación de los referentes teóricos a través de las prácticas investigativas (Política de Investigación: 2010, p.80).

La Facultad de Teología concibe la investigación desde dos perspectivas. En primer lugar, la investigación propiamente dicha que hacen los maestros al interior de los programas académicos, en los grupos y semilleros de investigación, en la reflexión sistemática sobre los procesos de construcción de conocimiento por parte de los estudiantes, y en la atención sobre los modos como se relaciona la teoría con la experiencia pedagógica, profesional y el trabajo que supone la actualización permanente en las nuevas tendencias y desarrollos del conocimiento en las áreas específicas de desempeño académico. En segundo lugar, la investigación formativa que contribuye a la formación integral de los estudiantes al brindarle elementos de orden teórico, epistemológico, metodológico, y práctico con el fin de potenciar competencias investigativas en ellos, en los campos filosófico, humanista, bíblico-teológico y práctico, teniendo en cuenta la máxima “a investigar se aprende investigando”.

Investigar es una competencia inherente al ser humano, que posibilita el descubrimiento y la orientación de su quehacer intencionado. La investigación se entiende como “el principio del conocimiento y de la praxis, es una actividad fundamental de la Educación Superior y el supuesto del espíritu científico” (Decreto 080 de 1980, art. 8) En este sentido las competencias investigativas promovidas en la Facultad y de acuerdo con el texto *Las facultades de teología en Colombia en el marco de los estándares de calidad del Ministerio de Educación Nacional* (2006), elaborado por las Facultades de Teología en Colombia (TREORED) son las siguientes:

| COMPETENCIAS COGNITIVAS | COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES | COMPETENCIAS ACTITUDINALES |
|---|--|--|
| * Analizar crítica y sistemáticamente la realidad actual para decir una palabra de sentido sobre ella desde la experiencia de fe. * Articular el estudio del texto Sagrado y las reflexiones | * Capacidad de leer, interpretar y aplicar la Revelación a los distintos grupos humanos a los que se dirige su quehacer teológico. * Plantear y abordar desde una perspectiva investigativa | * Disponerse al diálogo interpersonal, intradisciplinario, interdisciplinario, interreligioso y con las diferentes cosmovisiones y paradigmas. * Mostrarse y expresarse en la sociedad y eclesialidad |

| | | |
|---|--|---|
| <p>sistemáticas con los desarrollos pastorales.</p> <p>* Comprender los procesos sociales, económicos, políticos y culturales desde una perspectiva interdisciplinaria.</p> <p>* Ser capaz de comunicar el producto de sus investigaciones y proponerlo al mundo académico.</p> | <p>problemas pertinentes a la teología en los contextos actuales.</p> <p>* Integrar los datos de la Sagrada Escritura, de la tradición y del Magisterio Eclesial en el quehacer teológico y educativo.</p> <p>* Aplicar los diversos métodos de interpretación escriturística, teológica y pedagógica para traducirlos en prácticas educativas y pastorales.</p> <p>* Desarrollar estrategias, alternativas y soluciones para resolver problemas teológico-pastorales.</p> <p>* construir desde la acción pastoral el método adecuado para el trabajo con cada comunidad particular.</p> | <p>colombianas como un profesional de la Teología, capaz de apropiarse personalmente de su fe y de dar un testimonio creyente que invite a otros a participar de esa misma experiencia.</p> |
|---|--|---|

En lo que compete a los syllabus del programa de Teología, la investigación atraviesa toda la intencionalidad formativa ya que los ejes problémicos facilitan al estudiante la resolución de problemas, formándolos en competencias investigativas. De esta manera se aporta a la construcción de conocimiento sistemático y riguroso de problemas acuciantes de la realidad contemporánea que afrontan nuestras ciudades colombianas y latinoamericanas en diálogo con la tradición judaica y cristiana.

La Facultad de Teología cuenta con una Línea Activa de Investigación (LAI): *Pensamiento Bíblico-teológico y pedagógico latinoamericano*. Las líneas activas “son las que orientan el recorrido a través de ese amplio horizonte de conocimiento que la Línea Medular circunscribe, y lo hacen desde los centros de investigación en las diferentes facultades”¹. Esta línea se centra en la articulación de un pensamiento crítico en torno a la Teología y la Pedagogía, ejes transversales, disciplinares e interdisciplinares.

La naturaleza de la teología tanto en la organización, como en su dimensión ontológica se expresa en su esencia misma, es decir, en la pregunta del ser humano por Dios, entendida como un acto de ser de la teología encarnada en la realidad social, lo que conlleva a métodos, procesos, acciones y resultados en pro de la comunidad.

La línea de investigación entiende que hay una correlación entre el saber disciplinar y la práctica pastoral, por lo tanto es un escenario, en el cual se reúnen acciones y competencias de los nuevos profesionales en teología, para generar procesos contextualizados y comunitarios de evangelización, que estén enmarcados dentro del plan curricular y de Desarrollo Comunitario de la Facultad de teología de la Universidad Santo Tomás (USTA).

Las áreas teológicas (bíblica, sistemática y pastoral) se conciben como una práctica pedagógica y por tanto pretenden la formación de la habilidad del discernimiento cristiano de la realidad. El método teológico pretende favorecer la implementación de contenidos, procesos y del desarrollo de actitudes que permitan a los estudiantes aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a enseñar, desde la perspectiva teológica latinoamericana.

Por todo lo anterior la integración de la línea dentro del plan de estudio y de su práctica pastoral está orientada para que se constituya en el escenario privilegiado en el cual los estudiantes puedan ser

¹ Yate, Javier y León Omar. Fundamentación teórica de las Líneas Medulares de Investigación, Departamento de Humanidades y Formación Integral Unidad de Investigación, 2010, p.4 (impreso)

conscientes de su quehacer teológico. Desarrollen de manera explícita el potencial adquirido a lo largo de su formación y articulen y contrasten los conocimientos teológicos adquiridos con las exigencias y demandas de la sociedad, el país y la Iglesia, según los valores cristianos.

Los procesos de evaluación en la investigación responden al fortalecimiento de las distintas competencias que adquieren los estudiantes y las cuales se evidencian en las reseñas, ensayos, artículos, cartillas didácticas, artículos y monografías como requisitos tanto de las disciplinas académicas, como de, conclusión del pregrado.

2). ¿Qué espacios tienen en el programa que promuevan las competencias investigativas?

La investigación Formativa, al interior de nuestra facultad, es entendida desde dos ópticas:

I. Metodológica

- 1) Método teológico (I semestre);
- 2) Métodos exegéticos (I semestre),
- 3) Método teológico Tomás de Aquino (V Semestre)

II. Investigación Asistida

- 1) Hace referencia a la elaboración de un proyecto de investigación "Seminario de Proyecto de Grado I-II) por parte de los estudiantes (semestres 7° a 8°), proceso en el que son acompañados por docentes investigadores que pertenecen por lo general a los Grupos de investigación, les sirven de guías en su investigación personal, y tiene como característica fundamental la flexibilidad para escoger el docente asesor.
- 2) Los semilleros de investigación tienen la misión de formar en ésta área permitiendo que el estudiante en cualquier semestre del programa puedan encausar sus intereses formativos en relación con los intereses investigativos de la facultad y los grupos de investigación.

Los semilleros de investigación de la USTA son grupos de formación, aprendizaje e inventiva que pueden estar conformados por estudiantes, docentes y egresados creativos, visionarios y comprometidos con la investigación formativa. Los semilleros son un espacio de diálogo, descubrimiento y profundización, donde se «aprende a investigar investigando» y se exploran conocimientos a través de experiencias metodológicas diversas.

Los semilleros de investigación tienen como finalidad incentivar, reforzar y acompañar a los estudiantes en la cultura y el buen hábito de la investigación; favorecer la interacción y el intercambio entre docentes y estudiantes-investigadores para profundizar los temas de investigación; además de estimular la proyección social y el avance científico y tecnológico al interior de las facultades y Departamentos Académicos y en general, de la Universidad.

El propósito de esta formación es que tanto estudiantes como los docentes participen de este proceso, con el ánimo de que integren sus diversas percepciones y, que de esta manera, puedan compartir y trabajar desde el inicio de su formación con los docentes-investigadores.

CICLO I :

- ❖ Tras la conquista de la investigación. (clases de investigación, los instrumentos, las técnicas...)

CICLO II:

- ❖ La Investigación Científica
- ❖ Uso de herramientas TICs para la investigación
- ❖ Fundamentación teórica: el anteproyecto de investigación, sus fases.

CICLO III:

- ❖ Aportes teóricos al grupo de investigación al cual pertenecen (resúmenes, fichas, etc.)
- ❖ Elaboración de artículos, monografías, cartillas, etc.

Complementario a esto la facultad cuenta en la actualidad con dos grupos de investigación Avalados por Colciencias son: Gustavo Gutiérrez, O.P, Teología Latinoamericana (categoría C) y Ethikos (categoría D) de los cuales los tres semilleros de investigación en las áreas: Biblia y Pastoral, teología Moral y teología sistemática, aportan al desarrollo de proyectos investigativos avalados por la Universidad y/o la Facultad.

Los ambientes virtuales de aprendizaje pretenden favorecer el proceso formativo del estudiante, mediante el uso adecuado de las Tics que posibilitan la interacción de docente-estudiante y la relación e integración de las distintas herramientas investigativas. Además dinamiza el currículo de la siguiente manera:

- ❖ Interacción de los procesos investigativos en las Disciplinas curriculares.
- ❖ Fortalecer los currículos del Programa de Teología, de manera que la investigación formativa y la propiamente dicha, estén enfocadas a las necesidades de la comunidad académica.
- ❖ En la Facultad de Teología para complementar la educación presencial cuenta con ambientes virtuales, Plataforma Moodle que está diseñada de acuerdo con el enfoque curricular del Programa que tiene como objetivo primordial la formación integral del estudiante en una realidad concreta.

3). Número de estudiantes por programa que han realizado como opción de grado un trabajo de investigación, en el periodo comprendido entre los años 2010 a 2014.

La Facultad hasta el momento cuenta con 8 egresados a 2014 de los cuales 7 presentaron artículos

Kimmel Noarli Cardenal

Juan Francisco Correa Higuera

Fabian Elicio Rico Virguez

Javier Anibal Moreno Mojica

Sergio Mendoza Vargas

Álvaro Arango

Gustavo Adolfo Gallardo

Bibliografía

PEI (2004). Características de las funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social. Bogotá: USTA.

Estatuto Orgánico (2004). Título segundo. Cap. II. Art. 8. Num. 9 Bogotá: USTA

Política de Investigación 2010. Bogotá, USTA

Yate, Javier y León Omar (2010). *Fundamentación teórica de las Líneas Medulares de Investigación*, Departamento de Humanidades y Formación Integral Unidad de Investigación, Bogotá: USTA (impreso).

Las facultades de teología en Colombia en el marco de los estándares de calidad del Ministerio de Educación Nacional (2006), Facultad de Teología Pontificia Universidad Javeriana.