

Anexo 3

Matriz de análisis Prácticas comunicativas

Por la gran extensión de la matriz no se presenta completamente, se han seleccionado algunas respuestas teniendo en cuenta diversidad de preguntas que componen la matriz, roles y sedes.

Análisis de las prácticas comunicativas			
Objetivo 2		Reconocer las prácticas comunicativas que favorecen la participación de los diferentes grupos de la comunidad universitaria, y cómo dichas prácticas contribuyen a un ambiente de respeto e inclusión	
Categorías:	Acción comunicativa, Promoción, Prevención		
Preguntas	Respuestas	Rol	Análisis integrado
¿Cómo valora la participación de estudiantes en el diseño y el desarrollo de las acciones de la estrategia?	Positiva porque los estudiantes permiten aportar su perspectiva, así como acercar las estrategias a las formas y lenguajes de la comunidad estudiantil	Estudiante	La experiencia descrita por el estudiante refleja una articulación clara entre comunicación y convivencia: las acciones comunicativas se benefician de la participación estudiantil, que aporta perspectivas y lenguajes cercanos a la comunidad...
¿Qué aprendizajes se llevó respecto a las violencias y el cuidado en la universidad?	Aprendí a reconocer las múltiples formas en que se pueden manifestar las violencias, incluso en situaciones cotidianas que a veces se normalizan. También interioricé la importancia de fomentar una cultura del cuidado mutuo, donde todas y todos asumimos la responsabilidad de construir ambientes seguros, respetuosos e incluyentes.	Estudiante	El análisis de la respuesta del estudiante muestra que se promueve una cultura de inclusión, respeto y solidaridad mediante la participación estudiantil en la propuesta de actividades y publicaciones. Asimismo, la estrategia contribuye a la prevención al sensibilizar sobre las múltiples formas de violencia y fomentar una cultura del cuidado mutuo donde todos asumen responsabilidad en la construcción de ambientes seguros. el reconocimiento de violencias normalizadas actúa como mecanismo de prevención primaria al permitir su identificación y abordaje temprano. La convergencia de estos factores indica que la acción comunicativa implementada no se limita a difundir información, sino que transforma la cultura universitaria al fomentar inclusión, prevención y participación...
¿Qué aprendizajes se llevó respecto a las violencias y el cuidado en la universidad?	Que las luchas de género pueden tener frutos en la institucionalidad	Estudiante	La experiencia descrita por el estudiante refleja una articulación clara entre comunicación y convivencia: las acciones comunicativas se basan en la creación de 'ruido' o visibilidad colectiva para posicionar temas, valorando la diversidad de voces y el cuidado en su tratamiento. La participación estudiantil es fundamental en el diseño y desarrollo, utilizando estrategias que fomentan la discusión abierta y la inclusión. En paralelo, la prevención se aborda indirectamente al poner sobre la mesa temas de violencia y género, generando conciencia y facilitando conversaciones difíciles. sin embargo, se necesita una aproximación más directa e inclusiva que involucre a todos los actores, incluyendo personal de seguridad y servicio...
¿De qué manera estas experiencias han influido o influyeron en su vida universitaria y personal?	Influyeron en mi formación personal, en la empatía y comprensión de las diferencias que podemos llegar a tener, en ampliar puntos de vista y tener un pensamiento crítico sobre temas sociales que cotidianamente nos rodean, pero muchas veces no prestamos atención	Estudiante	En el testimonio del estudiante se evidencia que las acciones comunicativas incluyen diseño de piezas gráficas para concientización, planificación colaborativa de actividades, y evaluación sistemática post-implementación. la comunicación entre pares estudiantiles facilita la identificación de violencias normalizadas y promueve diálogos transformadores sobre prácticas cotidianas. favorece una participación que trasciende lo individual y potencia la interacción colectiva. Se promueven valores de empatía, comprensión de diferencias y pensamiento crítico mediante actividades de formación estudiantil. La estrategia fomenta una mirada integral que trasciende el ámbito universitario, aplicándose también en la vida profesional y personal de los participantes...

<p>¿Qué cambios han observado en la forma en que se perciben y se discuten las violencias en el espacio académico y/o formativo, tanto en sus prácticas como en las de sus estudiantes? ¿De qué manera perciben que la estrategia ha impactado al estudiantado?</p>	<p>Involucramiento de los grupos estudiantiles en el trabajo conjunto. Al ir de la mano la Estrategia y el Protocolo, puede ser que se activa y se visibilicen más las situaciones. Entre más instalado esté el tema, más conciencia, más reportes. Mayor conciencia del reporte eso está bien. El punto es la transformación cultural, he ahí el reto. Instalando un profundo respeto por el otro...</p>	<p>Docente</p>	<p>En el testimonio del docente se evidencia que las prácticas comunicativas incluyen alianzas con la dirección de comunicaciones para mayor alcance, planificación participativa con personas y grupos, y conversaciones horizontales con profesores y facultades. estas acciones favorecen la participación inclusiva y el diálogo respetuoso, esenciales para el cambio social. favorece una participación que trasciende lo individual y potencia la interacción colectiva...</p>
<p>¿Qué cambios han observado en la forma en que se perciben y se discuten las violencias en el espacio académico y/o formativo, tanto en sus prácticas como en las de sus estudiantes? ¿De qué manera perciben que la estrategia ha impactado al estudiantado?</p>	<p>El impacto en la comunidad estudiantil es sectorizado para unos pocos que tienen interés o son fieles detractores. Reconocen que hay ayuda, pero no la han apropiado. Mayor reconocimiento de la diversidad con ayuda de las dinámicas generacionales y la universidad se ha vuelto un espacio para ser libremente</p>	<p>Administrativo</p>	<p>El análisis de la respuesta del administrativo muestra que la estrategia promueve una sana convivencia e inclusión mediante acciones en campus y formaciones. sin embargo, se sugiere ampliar la mirada más allá características diferenciales para enfocarse en valores universales de convivencia, lo que podría involucrar nuevos aliados y aumentar el alcance de la promoción. mientras que RVJ utiliza acciones comunicativas diversas, inclusión actividades en campus, socializaciones...</p>
<p>¿Qué acciones de la estrategia identifican como las que más han aportado al cumplimiento de sus objetivos, en cuanto a la promoción de una sana convivencia dentro de la comunidad universitaria?</p>	<p>Acciones en campus dan mucha visibilidad, socializaciones sectorizadas a personal directivo, acciones formativas en general, podcast</p>	<p>Administrativo</p>	<p>En el testimonio del administrativo se evidencia que RVJ utiliza acciones comunicativas diversas, incluyendo actividades en campus, socializaciones sectorizadas a personal directivo, acciones formativas, y podcast. estas prácticas contribuyen a la visibilidad y discusión de temas de convivencia, aunque se identifica que el impacto es limitado a grupos específicos, la necesidad de estrategias más inclusivas y amplias. Esta multimodalidad es acertada, pero requiere mayor planificación estratégica para asegurar coherencia, alcance a todos los públicos y evaluación de impacto.....</p>
<p>¿Qué acciones de la estrategia identifican como las que más han aportado al cumplimiento de sus objetivos, en cuanto a la promoción de una sana convivencia dentro de la comunidad universitaria?</p>	<p>El impacto de la estrategia en redes sociales también contribuye, ya que amplifica los mensajes de sana convivencia más allá de los espacios presenciales.</p>	<p>Administrativo</p>	<p>La experiencia descrita por el administrativo refleja una articulación clara entre comunicación y convivencia: RVJ utiliza una combinación de acciones presenciales (actividades VMU) y digitales (redes sociales) que amplifican mensajes de sana convivencia. Esta multimodalidad es acertada, pero requiere mayor planificación estratégica para asegurar coherencia, alcance a todos los públicos y evaluación de impacto...</p>
<p>Desde su experiencia y tiempo de permanencia, ¿Cuáles fueron los hechos más relevantes del proceso y por qué fueron importantes para la estrategia?</p>	<p>Que el rector de la Universidad presentará personalmente RVJ a los vicerrectores, decanos y directivos le dio un carácter institucional (y no de unidad) a la estrategia. Así mismo, la creación del sitio web y la actualización del PAAOS, estructuraron la información para una mayor y mejor comprensión de la estrategia y de las rutas de atención. También fue muy relevante que la estrategia fuera multicampus.</p>	<p>E. Implementación</p>	<p>En el testimonio del Equipo de implementación se evidencia que la acción comunicativa combinó herramientas digitales (sitio web, podcasts) con esfuerzos presenciales, favorece una participación que trasciende lo individual y potencia la interacción colectiva. La promoción incluyó cascadeo con directivos, creación de un sitio web, y esfuerzos multicampus para posicionar la estrategia como institucional...</p>

<p>Desde su experiencia y tiempo de permanencia, ¿Cuáles fueron los hechos más relevantes del proceso y por qué fueron importantes para la estrategia?</p>	<p>La integración de colectivas, grupos estudiantiles y estudiantes en la propuesta y elaboración de contenidos comunicacionales. Su participación permitió que los mensajes reflejaran sus perspectivas, necesidades y expectativas, generando mayor apropiación y cercanía. La creación de los perfiles de Voces Javerianas en redes sociales, que visibilizaron las experiencias de estudiantes desde su propia voz, fortaleciendo el sentido de comunidad y la confianza en la estrategia.</p>	<p>E. Implementación</p>	<p>La experiencia descrita por la persona refleja una articulación clara entre comunicación y convivencia: la acción comunicativa se caracteriza por mensajes claros y cercanos, participación de estudiantes en la creación de contenidos, y uso de múltiples canales (redes sociales, presenciales, comunitarios). Perfiles como 'Voces Javerianas' visibilizan experiencias estudiantiles, fomentando diálogo horizontal y apropiación comunitaria. En paralelo, la prevención se aborda mediante socialización de rutas de atención, desmitificación de estigmas sobre violencias, y apertura de espacios de conversación sobre temas sensibles...</p>
--	--	--------------------------	--