



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

UNA PERSPECTIVA UNIVERSIDAD REGIÓN EN CIFRAS 2015-2019

UNA PERSPECTIVA UNIVERSIDAD REGIÓN EN CIFRAS 2015-2019

Autores:

Fr. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.
Ángela Chaparro Vargas

80 páginas: tamaño: 21.5 x 27.5 cm
ISBN: 978-958-5471-86-3

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS - SECCIONAL TUNJA

Tunja - Boyacá - Colombia

Av. Universitaria n.º 45 - 202
Campus Avenida Universitaria
Edificio Santo Domingo de Guzmán

Calle 19 n.º 11 - 64
Campus Centro Histórico
Edificio Fr. Luis Carlos Perea Sastoque, O.P.

PBX: (8) 7440404 · Ext.: 5980

www.ustatunja.edu.co

Primera edición, 2020

ISBN: 978-958-5471-86-3

© Fr. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.

Rector Seccional Tunja

© Ángela Rocío Chaparro Vargas

Directora Planeación, Desarrollo e Información Institucional

Diego Mauricio Bernal Ríos

Adaptador

Bibiana Marcela Porras Malaver

Ilustrador

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Departamento de Comunicaciones Seccional Tunja

COMITÉ EDITORIAL

Fr. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.

Rector Seccional

Fr. Héctor Mauricio VARGAS RODRÍGUEZ, O.P.

Vicerrector Administrativo y Financiero

Fr. Omar Orlando SÁNCHEZ SUÁREZ, O.P.

Vicerrector Académico

María Ximena Ariza García

Directora Ediciones USTA Tunja

Sandra Consuelo Díaz Bello

Directora Unidad de Investigación e Innovación

Juan Carlos Canoles Vásquez

Director Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

IMPRESO EN

Editorial Jotamar Ltda / Tunja, (8) 745 7120

Impreso en Colombia / Printed in Colombia



Ediciones USTA
Universidad Santo Tomás
2020

Departamento Ediciones USTA Tunja
Universidad Santo Tomás Seccional Tunja

Todos los derechos reservados conforme a la ley. Se permite la reproducción citando fuente.

El pensamiento que se expresa en esta obra, es exclusiva responsabilidad de los autores y no compromete la ideología de la Universidad Santo Tomás.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAÚSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

DIRECTIVOS

Fr. Álvaro José ARANGO RESTREPO, O.P.
Rector Seccional

Fr. Héctor Mauricio VARGAS RODRÍGUEZ, O.P.
Vicerrector Administrativo y Financiero

Fr. Omar Orlando SÁNCHEZ SUÁREZ, O.P.
Vicerrector Académico

Lucero GALVIS CANO
Secretaria General

DECANOS DE DIVISIÓN

Fray Fernando CAJICÁ GAMBOA, O.P.
Arquitectura e Ingenierías

Fray José Gregorio HERNÁNDEZ TARAZONA, O.P.
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Fray José Fernando MANCIPE GIRALDO, O.P.
Ciencias Jurídicas y Políticas

DECANOS ACADÉMICOS

Oscar Alejandro Bernal Caro
Facultad de Administración de Empresas

Gloria Edilma Ballesteros Rodríguez
Facultad de Negocios Internacionales

Mónica Helena Rodríguez Mesa
Facultad de Ingeniería Civil

Carlos Andrés Guerrero Alarcón
Facultad de Ingeniería de Sistemas

Edwin Blasmilo Rúa Ramírez
Facultad de Ingeniería Mecánica

Carlos Alirio Beltrán Rodríguez
Facultad de Ingeniería Industrial

Elvia Pilar Rodríguez Cely
Facultad de Contaduría Pública

Nubia Lorena Daza López
Facultad de Derecho

Pedro Mauricio Acosta Castellanos
Facultad de Ingeniería Ambiental

William Fabián Chaparro Becerra
Facultad de Ingeniería Electrónica

Andrea Gabriela Camargo Pulido
Facultad Arquitectura

Oscar Eduardo Muñoz Pulido
Facultad Cultura Física, Deporte y Recreación

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, DESARROLLO E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Angela Rocío Chaparro Vargas
Directora

Diego Mauricio Bernal Ríos
Profesional Soporte

PRODUCCIÓN EDITORIAL

María Ximena Ariza García
Directora Ediciones USTA Tunja
Corrección de estilo

CONTENIDO

9

CIFRAS IMPORTANTES

50

INVESTIGACIÓN

10

PROGRAMAS ACADÉMICOS

57

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

15

ESTUDIANTES PREGRADO

63

INTERNACIONALIZACIÓN

29

ESTUDIANTES POSGRADO

68

OTRAS CIFRAS

40

DOCENTES

75

GLOSARIO

LISTADO DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Evolución para la matrícula de pregrado	17
Gráfica 2 Evolución del proceso de admisión en pregrado	19
Gráfica 3. Distribución para los graduados en pregrado SANTOTO TUNJA	21
Gráfica 4. Graduación por periodo para la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja	23
Gráfica 5. Distribución para el número de desertores en pregrado por división	26
Gráfica 6. Deserción anual para la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja	28
Gráfica 7. Evolución para la población estudiantil en Especializaciones	32
Gráfica 8. Evolución para la Población en Maestrías	33
Gráfica 9. Evolución para la población en Doctorados	34
Gráfica 10. Evolución del proceso de admisión en posgrado	36
Gráfica 11. Distribución para los Graduados en Posgrado	38
Gráfica 12. Evolución de los docentes, según su nivel académico	43
Gráfica 13. Evolución de los docentes, según escalafón	46
Gráfica 14. Evolución de la planta docente en términos de dedicación	49
Gráfica 15. Número de beneficiarios R.S.U. por Líneas de acción	60
Gráfica 16. Número de docentes asignados a actividades de R.S.U. durante el periodo 2015-2019	60
Gráfica 17. Número de estudiantes vinculados a actividades de R.S.U. durante el periodo 2015-2019	61
Gráfica 18. Total de eventos y actividades de educación continua para el periodo 2015-2019	61
Gráfica 19. Total, de convenios gestionados y renovados para el periodo 2015-2019	62
Gráfica 20. Movilidad Nacional Total Entrante – Saliente nivel pregrado	64
Gráfica 21. Movilidad Total Internacional Entrante y Saliente Nivel Pregrado	66
Gráfica 22. Participación de la comunidad universitaria en actividades de bienestar institucional	69
Gráfica 23. Becas otorgadas (San Alberto Magno, Fr. Louis Joseph Lebreth OP y Talento Digital)	70
Gráfica 24. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) – Consultas Internas	70
Gráfica 25. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) – Consultas a Bases de Datos	71
Gráfica 26. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) –Préstamo de Material Bibliográfico	71
Gráfica 27. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) –Cursos y Talleres Ofertados Participación	71
Gráfica 28. Evolución personal administrativo	72
Gráfica 29. Distribución de Infraestructura	73

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Programas académicos de pregrado	11
Tabla 2. Programas académicos de posgrado (Especialización)	12
Tabla 3. Programas académicos de posgrado (Maestría)	13
Tabla 4. Programas académicos de posgrado (Doctorado)	13
Tabla 5. Distribución de programas académicos según el nivel de formación, el nivel académico y la metodología	14
Tabla 6. Estudiantes de pregrado por programa académico	16
Tabla 7. Distribución de la inscripción para estudiantes de pregrado por programa académico	19
Tabla 8. Número de graduados en pregrado durante el periodo 2015 – 2019	20
Tabla 9. Relación ingreso – graduación pregrado	22
Tabla 10. Deserción por periodo para los programas de pregrado	24
Tabla 11. Tasa de deserción precoz para programas de pregrado	27
Tabla 12. Estudiantes de posgrado para la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja	30
Tabla 13. Distribución de la inscripción para estudiantes de posgrado por programa académico	35
Tabla 14. Número de graduados en posgrado durante el periodo de 2015 a 2019	36
Tabla 15. Relación ingreso – graduación Posgrados	38
Tabla 16. Tasa de deserción precoz para programas de posgrado	39
Tabla 17. Evolución de la planta docente SANTOTO TUNJA en términos de máximo título de formación	41
Tabla 18. Evolución de la planta docentes en términos de máximo escalafón	43
Tabla 19. Evolución de la planta docente en términos de la dedicación	47
Tabla 20. Centros de investigación - Grupos de investigación categorizados según Colciencias	51
Tabla 21. Revistas SANTOTO Tunja	52
Tabla 22. Información grupos de investigación	52
Tabla 23. Líneas de investigación por grupos de investigación	53
Tabla 24. Producción de investigación durante los últimos cinco años	55
Tabla 25. Total de proyectos, beneficiarios y pasantías de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria	58
Tabla 26. Proyectos o programas durante el periodo 2015-2019	59
Tabla 27 Beneficiarios por líneas de acción	60
Tabla 28. Movilidad Nacional Total según tipo de vinculación – Pregrado	64
Tabla 29. Distribución para el número de Movilidades Totales según el tipo de vinculación – Posgrado	65
Tabla 30. Distribución para el número de movilidades Totales Entrante – Saliente nivel posgrado	65
Tabla 31. Movilidad Internacional según tipo de funcionarios nivel Pregrado	65
Tabla 32. Movilidad Internacional según tipo de funcionarios nivel Posgrado	66
Tabla 33. Distribución para el número de movilidades Totales internacional Entrante y Saliente nivel posgrado	66
Tabla 34. Movilidad estudiantil internacional saliente 2015-2019	67
Tabla 35. Espacios en Metros Cuadrados	73
Tabla 36. Espacios dedicación enseñanza - aprendizaje	73

The background features a large, abstract graphic composed of several overlapping geometric shapes. On the left, a red triangle points downwards. To its right, a larger red triangle points upwards. These two triangles meet at a central point. To the right of this meeting point, another red triangle points downwards. The bottom portion of the page is a solid light grey color, which serves as the background for the text.

MISIÓN

La Misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanista y cristiano de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la formación integral de las personas en el campo de la educación superior, mediante acciones y procesos de enseñanza, aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a las problemáticas y necesidades de la sociedad.

The image features a large, abstract graphic composed of several overlapping geometric shapes. A prominent red shape, resembling a stylized mountain range or a series of peaks, dominates the upper and middle portions of the frame. Below this, a grey shape forms a wide, shallow valley. The overall composition is clean and modern, with a strong contrast between the red and grey colors against a white background.

VISIÓN

En 2028 la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente internacional de excelente calidad educativa Multicampus, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común.

CIFRAS IMPORTANTES

	2015	2019	Variación 2015-2019
Acreditación Nacional de programas de pregrado			
Programas de pregrado conducentes a título (Incluyendo programas de extensión)	10	12	20,0%
Programas de posgrado conducentes a título (Incluyendo programas de extensión)	18	25	38,89%
Docentes			
Docentes Tiempo Completo	184	257	12,0%
Docentes Medio Tiempo	58	36	5,1%
Docentes de Cátedra	40	24	14,3%
Estudiantes de Pregrado			
Inscritos (Total año)	1314	1143	-13,0%
Admitidos (Total año)	1185	1132	-4,5%
Nuevos matriculados	1062	961	-9,5%
Matriculados (Total por año)	7114	7915	11,3%
Grados otorgados de pregrado (Total año)	530	604	14,0%
Total graduados (a corte 2019)		5946	
Estudiantes de Posgrado			
Inscritos (Total año)	634	698	10,1%
Admitidos (Total año)	613	505	-17,6%
Nuevos matriculados	485	495	2,1%
Matriculados (Total por año)	1171	906	-25,1%
Grados otorgados de posgrado (Total año)	371	352	-5,1%
Total graduados (a corte 2019)		4013	

Fuente: Consolidado Dirección de Planeación, Desarrollo e Información Institucional



PROGRAMAS ACADEMICOS

La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja posee programas académicos de pregrado como posgrado, enmarcados en un sistema dinámico que en conjunto convoca a actividades académicas, estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo, recursos, investigación, estrategias de evaluación y actividades de extensión. En este sentido, la Seccional Tunja cuenta actualmente con 12 programas de pregrado, de los cuales tres (3) se encuentran acreditados, dos (2) en proceso de acreditación y dos (2) que cumplen condiciones de acreditación. Adicional a esto, se cuenta con trece (13) programas de posgrado en modalidad de especialización, once (11) programas de posgrado en modalidad de Maestrías, y un (1) posgrado en modalidad de Doctorado, todos ofertados de manera presencial. Las siguientes tablas presentan en detalle los programas académicos ofertados en la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja y la correspondiente fecha de vencimiento de su Registro Calificado.

Tabla 1. Programas académicos de pregrado

División	Código SNIES	Nombre del programa	Resolución	Fecha resolución	Vigencia (años)	Vencimiento de Registro Calificado
Arquitectura e Ingenierías	5456	Arquitectura	10917	17/10/2019	7	16/10/2026
	7741	Ingeniería Electrónica	7424	16/07/2019	7	15/07/2026
	7750	Ingeniería Civil	2702	18/03/2019	4	17/03/2023
	53540	Ingeniería de Sistemas	2004	13/02/2018	7	12/02/2025
	106947	Ingeniería Mecánica	8975	05/06/2018	7	04/06/2025
	103712	Ingeniería Ambiental	14699	10/09/2014	7	9/09/2021
	106920	Ingeniería Industrial	6907	24/04/2018	7	23/04/2025
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	19388	Administración de Empresas	14465	13/12/2019	7	12/12/2026
	101613	Contaduría Pública	5912	07/06/2019	7	06/06/2026
	101838	Negocios Internacionales	10663	08/10/2019	7	07/10/2026
Ciencias Jurídicas y Políticas	9144	Derecho	543	15/01/2016	4	14/01/2020
Ciencias de la Salud	106756	Cultura Física, Deporte y Recreación	4005	12/03/2018	7	11/03/2025

Fuente: Sistema Nacional de Información Estadística – SNIES / Corte: Enero de 2020

Tabla 2. Programas académicos de posgrado (Especialización)

División	Código SNIES	Nombre del programa	Resolución	Fecha resolución	Vigencia (años)	Fecha de Vencimiento del Registro Calificado
Arquitectura e Ingenierías	20809	Especialización en Geotecnia Vial y Pavimentos	13159	25/09/2013	8	23/09/2021
	104977	Especialización en Estructuras	14399	07/09/2015	7	5/09/2022
	105365	Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción	2811	16/02/2016	7	14/02/2023
	103221	Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad	5461	14/04/2014	7	12/04/2021
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	54613	Especialización en Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud	6170	05/05/2014	8	3/05/2022
	54634	Especialización en Auditoría de Salud	4556	01/04/2014	8	30/03/2022
	104683	Especialización en Gobierno y Gestión Territorial	10105	13/07/2015	7	11/07/2022
	107186	Especialización en Innovación y Marketing	10310	27/06/2018	7	26/06/2025
	108827	Especialización en Auditoría y Aseguramiento de la Información	15487	18/12/2019	7	17/12/2026
Ciencias Jurídicas y Políticas	53624	Especialización en Contratación Estatal	2063	19/02/2014	8	17/02/2022
	53769	Especialización en Derecho Penal y Procesal Penal	17183	27/11/2013	8	25/11/2021
	53770	Especialización en Derecho Administrativo	2064	19/02/2014	8	17/02/2022
	91361	Especialización en Psicología Jurídica y Forense	3476	1/03/2018	7	28/02/2025

Fuente: Sistema Nacional de Información Estadística – SNIES
Corte: Enero de 2020

Tabla 3. Programas académicos de posgrado (Maestría)

División	Código SNIES	Nombre del programa	Resolución	Fecha resolución	Vigencia (años)	Fecha de Vencimiento del Registro Calificado
Arquitectura e Ingenierías	102414	Maestría en Ingeniería Civil con Énfasis en Hidroambiental	3329	05/04/2013	7	03/04/2020
	103021	Maestría en Gestión del Patrimonio para el Desarrollo Territorial	137	03/01/2014	8	01/01/2022
	106216	Maestría en Ingeniería	5512	24/03/2017	7	22/03/2024
	108298	Maestría en Manejo y Sostenibilidad Ambiental	8935	27/08/2019	7	26/08/2026
CEEL	91362	Maestría en Pedagogía	3667	02/03/2018	7	01/03/2025
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	105677	Maestría en Gestión de la Protección Social	13301	30/06/2016	7	29/06/2023
	109020	Maestría en Administración	15060	18/12/2019	7	17/12/2026
Ciencias Jurídicas y Políticas	90943	Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal	19189	21/09/2017	7	20/09/2024
	101488	Maestría en Derecho Administrativo	3517	03/04/2019	7	02/04/2026
	103106	Maestría en Maestría en Derechos Fundamentales y Derechos Humanos	15191	29/10/2013	8	27/10/2021
	103169	Maestría en Derecho Privado	3894	20/03/2014	8	18/03/2022

Fuente: Sistema Nacional de Información Estadística – SNIES
Corte: Enero de 2020

Tabla 4. Programas académicos de posgrado (Doctorado)

División	Código SNIES	Nombre del programa	Resolución	Fecha resolución	Vigencia (años)	Fecha de Vencimiento del Registro Calificado
Ciencias Jurídicas y Políticas	104080	Doctorado en Derecho Público	22884	31/12/2014	7	29/12/2021

Fuente: Sistema Nacional de Información Estadística – SNIES
Corte: Enero de 2020

Tabla 5. Distribución de programas académicos según el nivel de formación, el nivel académico y la metodología

Nivel de formación	Número de programas	%	Nivel académico	Número de programas	%	Metodología
Pregrado	12	32%	Profesional	12	32%	Presencial
			Especialización	13	35%	Presencial
Posgrado	25	68%	Maestría	11	30%	Presencial
			Doctorado	1	3%	Presencial

Fuente: Sistema Nacional de Información Estadística – SNIES
Corte: Enero de 2019



COLECTIVAMENTE EXHAUSTIVO Por lo menos uno de los eventos debe ocurrir cuando se lleva a cabo un experimento.

Si el conjunto de eventos es colectivamente exhaustivos y los eventos son mutuamente excluyentes, la suma de las probabilidades es 1. En términos históricos, el enfoque clásico de la probabilidad fue usado y aplicado en los siglos en y con a los juegos de azar, como las cartas y los dados. Resulta interesante llevar a cabo un experimento para determinar la probabilidad de un evento mediante el enfoque clásico, ya que el número total de resultados se sabe antes de realizar el experimento. Lanzar una moneda tiene dos posibles resultados; arrojar un dado tiene seis posibles resultados. Por lógica, es posible determinar la probabilidad de sacar una cruz al lanzar una moneda o tres veces al lanzar tres monedas.

El enfoque clásico de la probabilidad también puede aplicarse a la lotería. En Carolina del Sur, uno de los juegos de la Lotería Educativa es "Pick 3". Para concluir, una persona com

TRAS REDES SOCIALES



@santotomastunja

1

ESTUDIANTES PREGRADO

1.1 MATRÍCULA

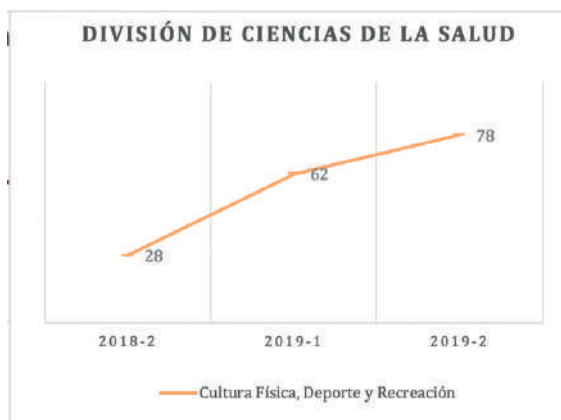
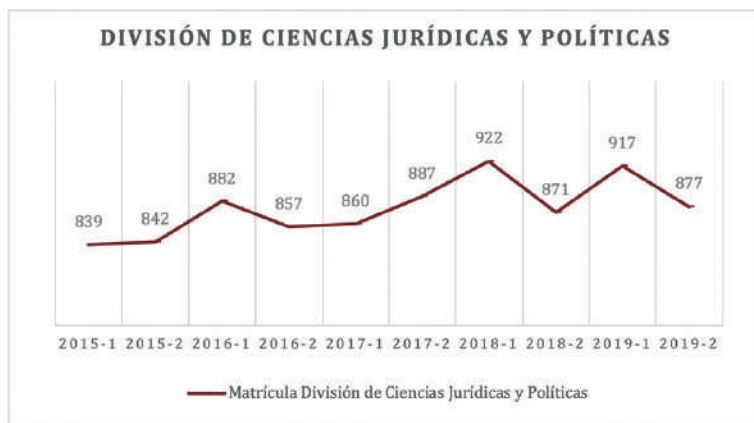
La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja reconoce la importancia de sus estudiantes frente a la condición de heterogeneidad, siendo el lazo fundamental la formación académica, de aquí, la prioridad de ofrecer programas académicos con miras a la excelencia. A continuación, se presentan las estadísticas referentes a uno de sus principales factores: los estudiantes.

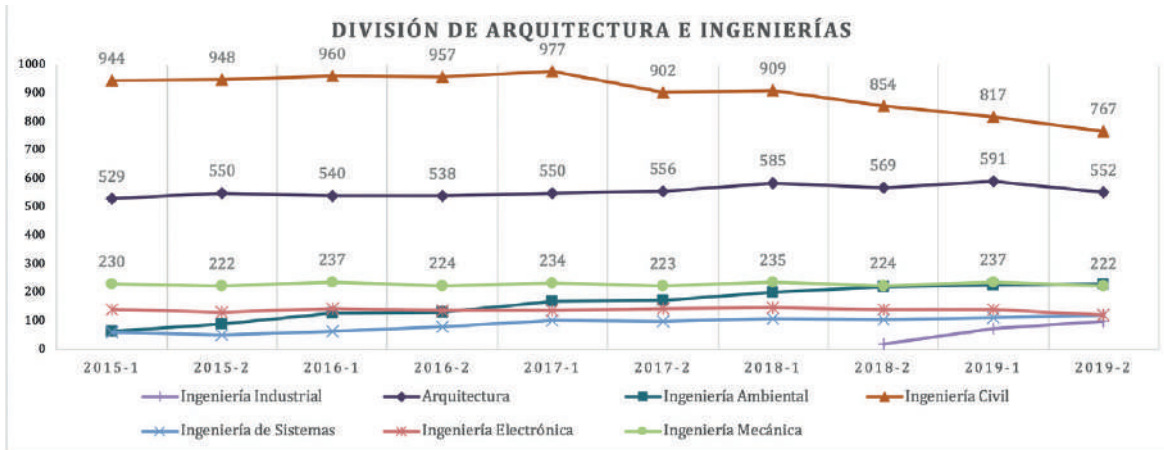
Tabla 6. Estudiantes de pregrado por programa académico

	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables										
Administración de Empresas (D/N)	247	233	246	260	273	258	266	286	305	292
Negocios Internacionales	195	239	272	282	309	292	300	293	320	315
Contaduría Pública (D/N)	305	259	276	259	263	240	230	221	231	212
Matrícula División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	747	731	794	801	845	790	796	800	856	819
División de Ciencias Jurídicas y Políticas										
Derecho	839	842	882	857	860	887	922	871	917	877
Matrícula División de Ciencias Jurídicas y Políticas	839	842	882	857	860	887	922	871	917	877
División de Arquitectura e Ingenierías										
Arquitectura	529	550	540	538	550	556	585	569	591	552
Ingeniería Ambiental	64	89	126	129	168	172	200	219	226	229
Ingeniería Civil	944	948	960	957	977	902	909	854	817	767
Ingeniería de Sistemas	60	49	63	79	103	98	107	106	111	120
Ingeniería Electrónica	139	131	142	136	137	144	147	139	141	122
Ingeniería Mecánica	230	222	237	224	234	223	235	224	237	222
Ingeniería Industrial	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	18	72	99
Matrícula División de Arquitectura e Ingenierías	1966	1989	2068	2063	2169	2095	2183	2129	2195	2111
División de Ciencias de la Salud										
Cultura Física, Deporte y Recreación	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	28	62	78
Total Matrícula Pregrado SANTOTO Tunja	3552	3562	3744	3721	3874	3772	3901	3828	4030	3885

Fuente: Oficina de registro y control académico.

Gráfica 1. Evolución para la matrícula de pregrado por divisiones





La información graficada muestra el comportamiento histórico de matrículas en pregrado de la seccional Tunja. Se observan las fluctuaciones crecientes y decrecientes de algunos programas que se debe a las dinámicas sociales, generacionales y económicas que presentadas a través del tiempo. A nivel general, en los últimos cinco años se ha incrementado porcentualmente 11,26% el número de matriculados, ya que para el año 2015 se registraba 7114 matriculados y para el año 2019 se presentaron 7915.

1.2. INSCRIPCIÓN- ADMISIÓN

La Oficina de Registro y Control Académico de la Seccional Tunja, actualiza mensualmente las bases de datos referentes a la admisión, inscripción y matrícula de estudiantes nuevos; las estadísticas se muestran en la tabla número 7, la cual incluye el cálculo de la tasa de selección y absorción para el nivel de pregrado.

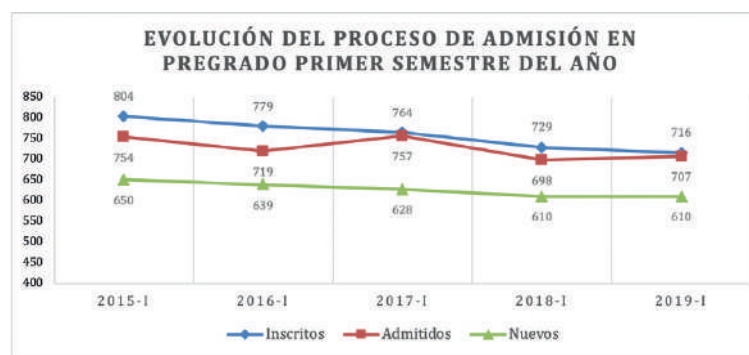
Tabla 7. Distribución de la inscripción para estudiantes de pregrado por programa académico

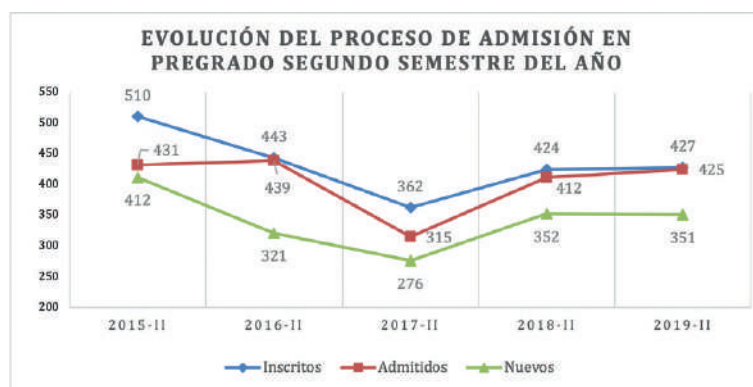
Periodo	Inscritos	Admitidos	Nuevos	% Nuevos / Inscritos	Tasa de selección	Tasa de absorción
2015-I	804	754	650	81%	94%	86%
2015-II	510	431	412	81%	85%	96%
2016-I	779	719	639	82%	92%	89%
2016-II	443	439	321	72%	99%	73%
2017-I	764	757	628	82%	99%	83%
2017-II	362	315	276	76%	87%	88%
2018-I	729	698	610	84%	96%	87%
2018-II	424	412	352	83%	97%	85%
2019-I	716	707	610	85%	99%	86%
2019-II	427	425	351	82%	99%	83%
Promedio	596	566	455	81%	95%	86%

Fuente: Oficina de registro y control académico.

La tasa de absorción está definida como la relación entre los estudiantes que ingresan a la institución de educación superior por primera vez a primer curso, con respecto a la población que aspira a ser admitida en el periodo evaluado se ha mantenido entre el 80% y 90%; la tasa de selección por otra parte relaciona los estudiantes que fueron admitidos a dicha institución con los estudiantes que se inscribieron para iniciar sus estudios.

Gráfica 2. Evolución del proceso de admisión en pregrado





1.3 EGRESO, RETENCIÓN Y GRADUACIÓN

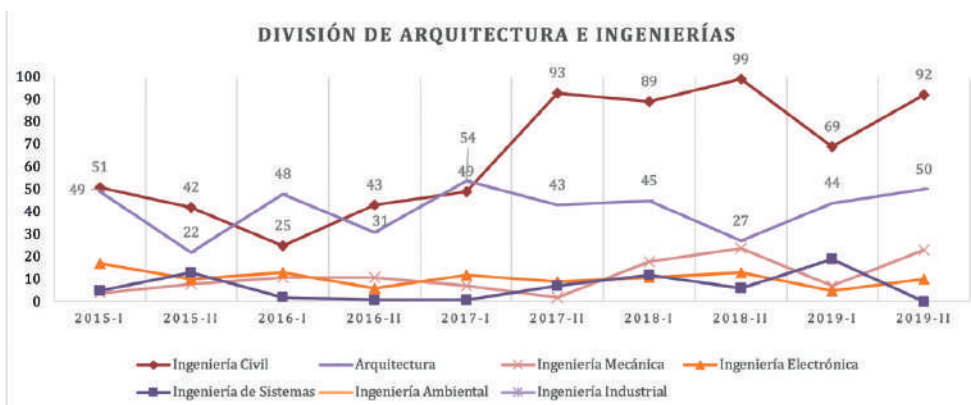
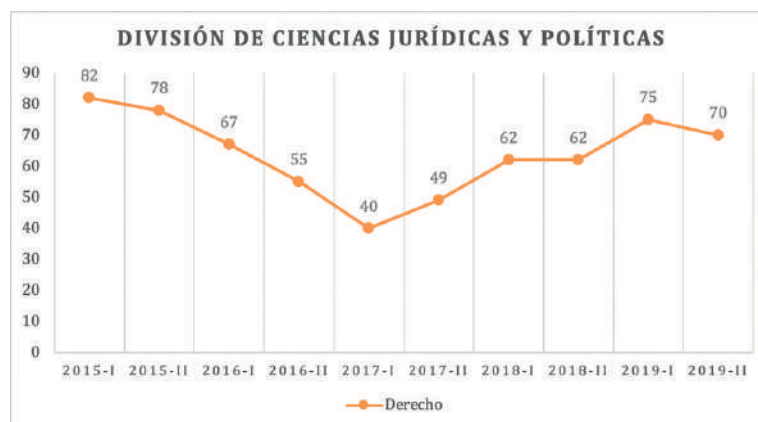
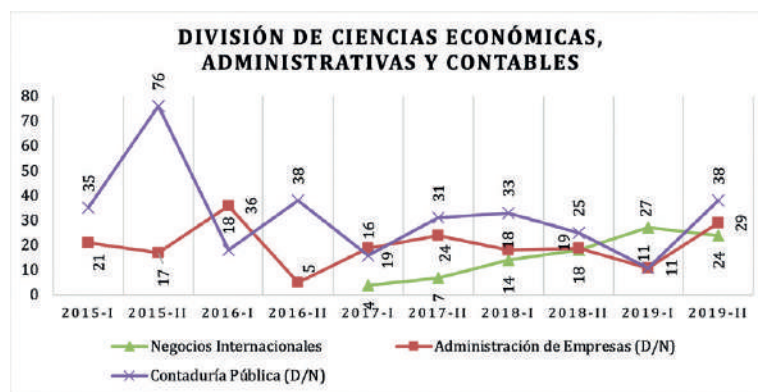
Tabla 8. Número de graduados en pregrado durante el periodo 2015 – 2019

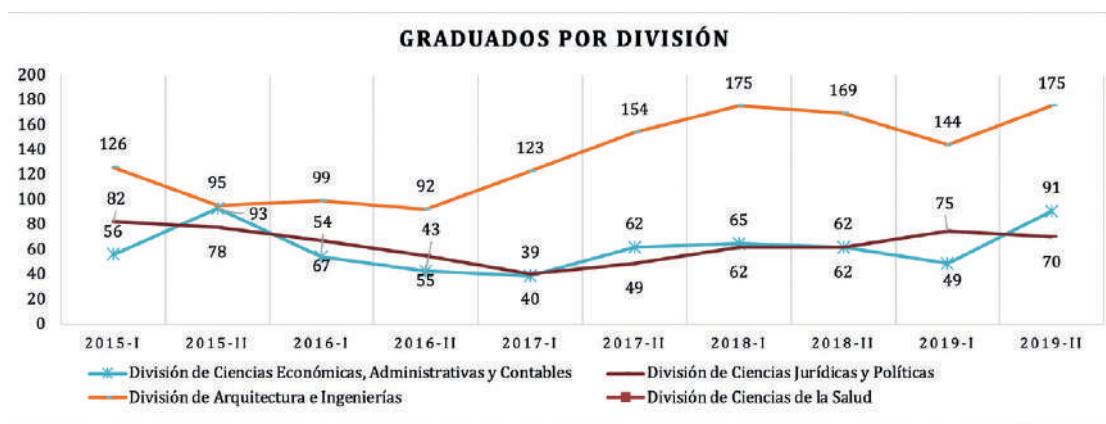
	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables										
Administración de Empresas (D/N)	21	17	36	5	19	24	18	19	11	29
Negocios Internacionales	N.A	N.A	N.A	N.A	4	7	14	18	27	24
Contaduría Pública (D/N)	35	76	18	38	16	31	33	25	11	38
División de Ciencias Jurídicas y Políticas										
Derecho	82	78	67	55	40	49	62	62	75	70
División de Arquitectura e Ingenierías										
Arquitectura	49	22	48	31	54	43	45	27	44	50
Ingeniería Ambiental	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	NA	NA	N.A	N.A
Ingeniería Civil	51	42	25	43	49	93	89	99	69	92
Ingeniería de Sistemas	5	13	2	1	1	7	12	6	19	N.A
Ingeniería Electrónica	17	10	13	6	12	9	11	13	5	10
Ingeniería Mecánica	4	8	11	11	7	2	18	24	7	23
Ingeniería Industrial	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
División de Ciencias de la Salud										
Cultura Física, Deporte y Recreación	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
Total SANTOTO TUNJA	264	266	220	190	202	265	302	293	268	336

Fuente: Oficina de apoyo a egresados.

El graduado de la Universidad Santo Tomás seccional Tunja se define como aquella persona que culmina sus estudios y es acreditado mediante su título profesional y acta de grado. A continuación, se presentan las cifras de los últimos cinco años en términos de graduados en la modalidad de pregrado de la seccional.

Gráfica 3. Distribución para los graduados en pregrado SANTOTO TUNJA





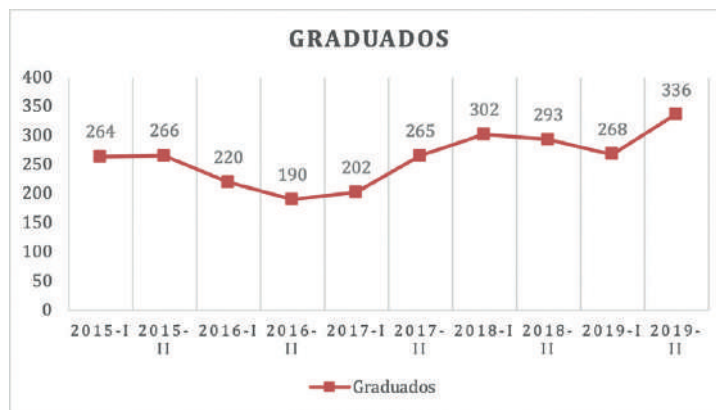
A la fecha de corte 2019, la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja ha graduado un total de 5946 estudiantes en modalidad de pregrado de los diferentes programas académicos que se han ofertado desde su apertura como institución de educación superior en la ciudad de Tunja; para el quinquenio evaluado se alcanza un total de 2606 estudiantes graduados.

Tabla 9. Relación ingreso – graduación pregrado

Periodo	Primer Nivel	Graduados	Relación ingreso -graduación
2015-I	640	264	41%
2015-II	407	266	65%
2016-I	625	220	35%
2016-II	320	190	59%
2017-I	661	202	31%
2017-II	272	265	97%
2018-I	646	302	47%
2018-II	499	293	59%
2019-I	610	268	44%
2019-II	351	336	96%

Fuente: Oficina de registro y control académico.

Gráfica 4. Graduación por periodo para la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja



Fuente: Dirección de planeación, desarrollo e información institucional. (rstudio.usantotomas.red)

1.4 DESERCIÓN

En tal sentido, dentro de las cifras que requieren seguimiento se destaca la deserción estudiantil; actualmente se sitúa como uno de los grandes problemas que abordan las instituciones de educación superior. Entendiendo la deserción como el número de estudiantes que no logran culminar sus estudios universitarios, con el consecuente costo social asociado a este fenómeno. Por lo anterior, el seguimiento de estos indicadores involucra profundos procesos de mejoramiento para aumentar la retención en los primeros años de estudios universitarios (UNESCO 2004). La tabla número 10 muestra las tasas de deserción y retención modalidad de pregrado. Los cálculos para las tasas guardan la estructura de las propuestas realizadas por el Ministerio de Educación, de modo que, la deserción por periodo corresponde a:

“aquellos estudiantes que estaban matriculados en X_{t-2} y debían seguir matriculados en X_t (dado que no se han graduado) y no se encontraron matriculados en ni en X_t ni en X_{t-1} . Por tanto, la deserción por periodo es la relación entre los desertores por periodo en X_t sobre el total de matriculados de X_{t-2} .”

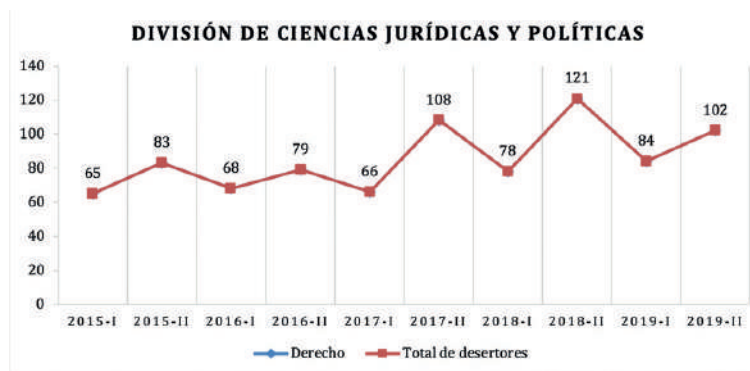
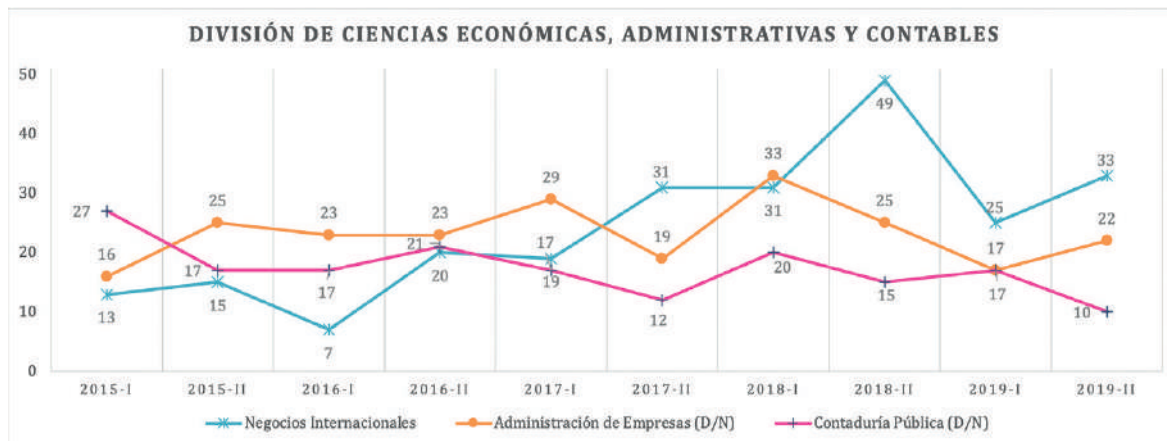
Tabla 10. Deserción por periodo para los programas de pregrado

División	Programa	Periodo	2015- I	2015- II	2016- I	2016- II	2017- I	2017- II	2018- I	2018- II	2019- I	2019- II
División de Arquitectura e Ingenierías	Arquitectura	Desertores por periodo	37	30	27	33	25	23	20	29	27	22
		Tasa de deserción por periodo	7.39%	6.09%	5.2%	6.11%	4.69%	4.29%	3.65%	5.24%	4.66%	3.85%
		Tasa de retención	92.61%	93.91%	94.8%	93.89%	95.31%	95.71%	96.35%	94.76%	95.34%	96.15%
	Ingeniería Ambiental	Desertores por periodo	N.A	N.A	12	21	20	15	15	5	6	14
		Tasa de deserción por periodo	N.A	N.A	18.75%	24.14%	15.87%	11.63%	9.09%	2.92%	3%	6.31%
		Tasa de retención	N.A	N.A	81.25%	75.86%	84.13%	88.37%	90.91%	97.08%	97%	93.69%
	Ingeniería Civil	Desertores por periodo	44	41	68	65	57	48	60	37	61	45
		Tasa de deserción por periodo	5.26%	4.73%	7.22%	6.9%	5.96%	5.06%	6.16%	4.12%	6.77%	5.3%
		Tasa de retención	94.74%	95.27%	92.78%	93.1%	94.04%	94.94%	93.84%	95.88%	93.23%	94.7%
	Ingeniería de Sistemas	Desertores por periodo	4	3	5	2	4	6	10	2	4	7
		Tasa de deserción por periodo	6.25%	4.92%	9.26%	4.44%	6.67%	7.89%	10%	2.11%	3.77%	6.73%
		Tasa de retención	93.75%	95.08%	90.74%	95.56%	93.33%	92.11%	90%	97.89%	93.23%	93.27%
	Ingeniería Electrónica	Desertores por periodo	17	5	16	6	10	5	8	6	5	9
		Tasa de deserción por periodo	12.88%	4.1%	11.94%	4.72%	7.3%	3.73%	5.88%	4.23%	3.47%	6.47%
		Tasa de retención	87.12%	95.9%	88.06%	95.28%	92.7%	96.27%	94.12%	95.77%	96.53%	93.53%
	Ingeniería Mecánica	Desertores por periodo	13	6	22	20	16	17	16	13	8	5
		Tasa de deserción por periodo	6.81%	3.08%	9.78%	9.22%	6.93%	7.73%	6.9%	5.88%	3.54%	2.2%
		Tasa de retención	93.19%	96.92%	90.22%	90.78%	93.07%	92.27%	93.1%	94.12%	96.46%	97.8%
Ingeniería Industrial	Desertores por periodo	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	0	0	1	
	Tasa de deserción por periodo	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	0%	0%	5.26%	
	Tasa de retención	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	100%	100%	94.74%	
Total de desertores			115	85	150	147	132	114	129	92	111	103

División	Programa	Periodo	2015- I	2015- II	2016- I	2016- II	2017- I	2017- II	2018- I	2018- II	2019- I	2019- II
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración de Empresas (D/N)	Desertores por periodo	16	25	23	23	29	19	33	25	17	22
		Tasa de deserción por periodo	7.41%	11.74%	10%	10.45%	12.39%	7.54%	12.27%	9.84%	6.42%	7.59%
		Tasa de retención	92.59%	88.26%	90%	89.55%	87.61%	92.46%	87.73%	90.16%	93.58%	92.41%
	Negocios Internacionales	Desertores por periodo	13	15	7	20	19	31	31	49	25	33
		Tasa de deserción por periodo	9.49%	9.43%	3.59%	8.37%	6.99%	11.07%	10.03%	16.84%	8.5%	11.3%
		Tasa de retención	90.51%	90.57%	96.41%	91.63%	93.01%	88.93%	89.97%	83.16%	91.5%	88.7%
	Contaduría Pública (D/N)	Desertores por periodo	27	17	17	21	17	12	20	15	17	10
		Tasa de deserción por periodo	8.49%	5.45%	5.7%	8.5%	6.37%	4.84%	7.75%	6.41%	7.76%	4.5%
		Tasa de retención	91.51%	94.55%	94.3%	91.5%	93.63%	95.16%	92.25%	93.59%	92.24%	95.5%
Total de desertores			56	57	47	64	65	62	84	89	59	65
División de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Desertores por periodo	65	83	68	79	66	108	78	121	84	102
		Tasa de deserción por periodo	8.01%	10.22%	8.26%	9.48%	7.59%	12.8%	9.13%	14.29%	9.46%	11.81%
		Tasa de retención	91.99%	89.78%	91.74%	90.52%	92.41%	87.2%	90.87%	85.71%	90.54%	88.19%
Total de desertores			65	83	68	79	66	108	78	121	84	102
División de Ciencias de la Salud	Cultura Física, Deporte y Recreación	Desertores por periodo	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	0	0	4
		Tasa de deserción por periodo	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	0%	0%	14.29%
		Tasa de retención	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	100%	100%	85.71%
Total de desertores			N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	0	0	4	
Total de desertores pregrado SANTOTO TUNJÁ			236	225	265	290	263	284	291	302	254	274

Fuente: Dirección de planeación, desarrollo e información institucional. (rstudio.usantotomas.red)

Gráfica 5. Distribución para el número de desertores en pregrado por división



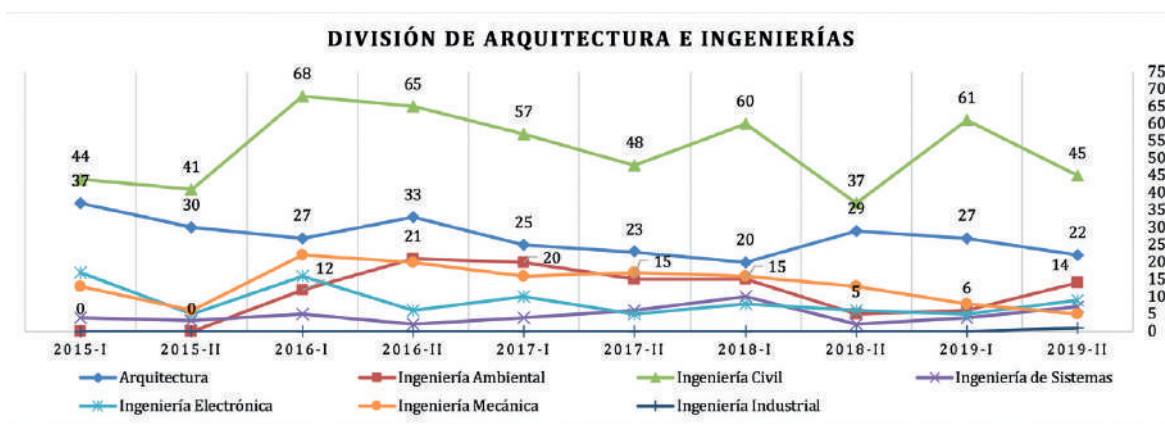


Tabla 11. Tasa de deserción precoz para programas de pregrado

Periodo	Admitidos	Nuevos	Tasa de Deserción Precoz	Retención
2015-1	754	650	14%	86%
2015-2	431	412	4%	96%
2016-1	719	639	11%	89%
2016-2	439	321	27%	73%
2017-1	757	628	17%	83%
2017-2	315	276	12%	88%
2018-1	698	610	13%	87%
2018-2	412	352	15%	85%
2019-1	707	610	14%	86%
2019-II	425	351	17%	83%
Promedio	566	485	14%	86%

Fuente: Dirección de planeación, desarrollo e información institucional. (rstudio.usantotomas.red)

A continuación, se presenta el comportamiento de la deserción precoz (individuo que habiendo sido admitido por la institución de educación superior no se matricula) para la modalidad de pregrado durante los últimos cinco años. La deserción precoz se da durante el primer contacto del estudiante con la institución donde se forman las primeras impresiones sobre las características de la institución; esta etapa hace referencia al proceso de admisión, por ejemplo, la falta de información adecuada y veraz del programa académico y de la institución conducen al estudiante a no iniciar su proceso académico en la institución.

Gráfica 6. Deserción anual para la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja



Fuente: Aplicativo RSTUDIO. Dirección Nacional de Planeación, Desarrollo e información Institucional



2

ESTUDIANTES POSGRADO

2.1 MATRÍCULA

La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja en su compromiso de formar estudiantes con excelentes criterios de calidad en diferentes áreas del conocimiento, brindando la oportunidad a profesionales con visión integral, una amplia oferta en programas académicos de posgrado: especializaciones, maestrías y un doctorado que enriquecen las expectativas en su formación académica, integral y de calidad. A continuación, se muestran las estadísticas referentes a los estudiantes de posgrados de la seccional.

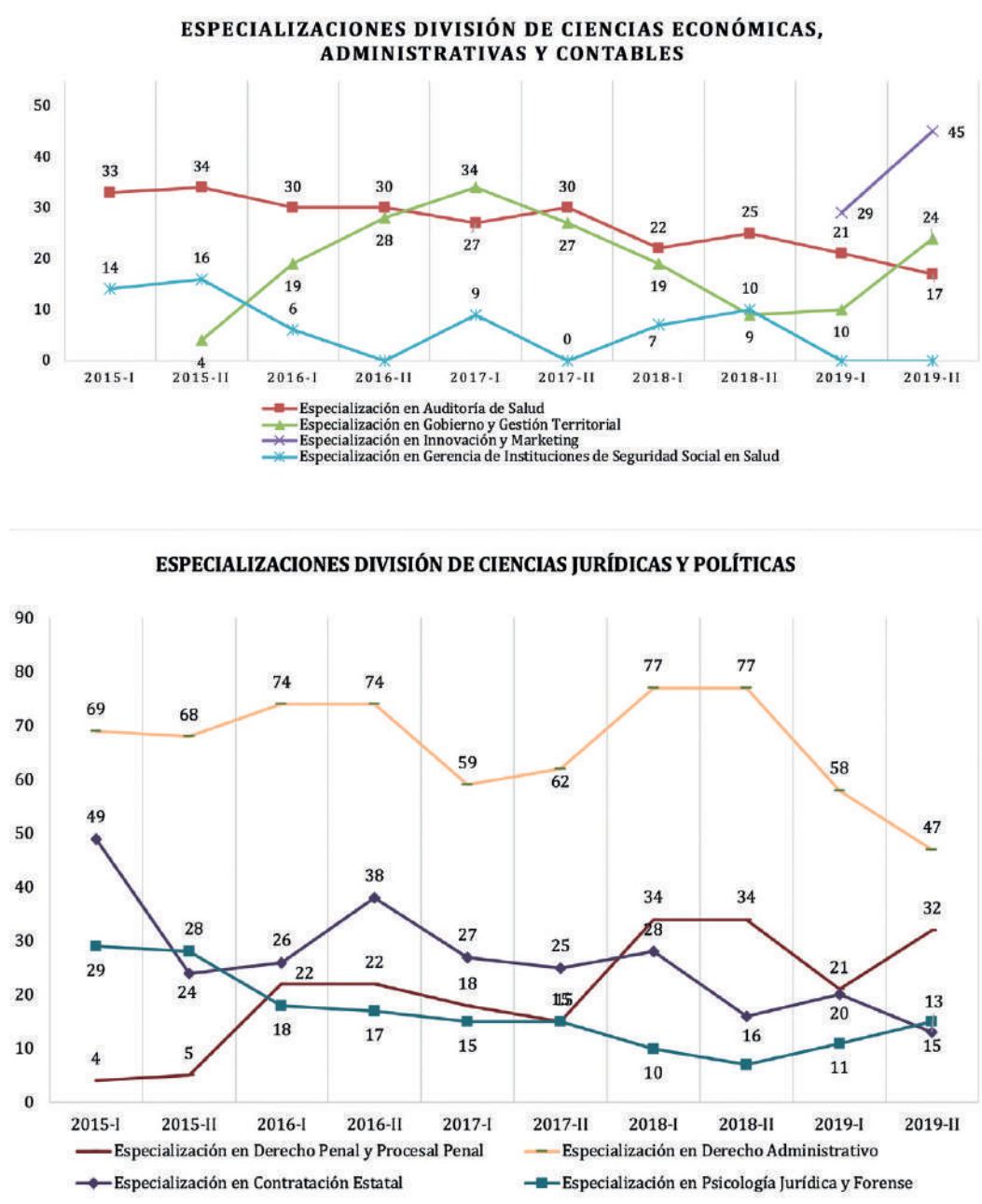
Tabla 12. Estudiantes de posgrado para la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja

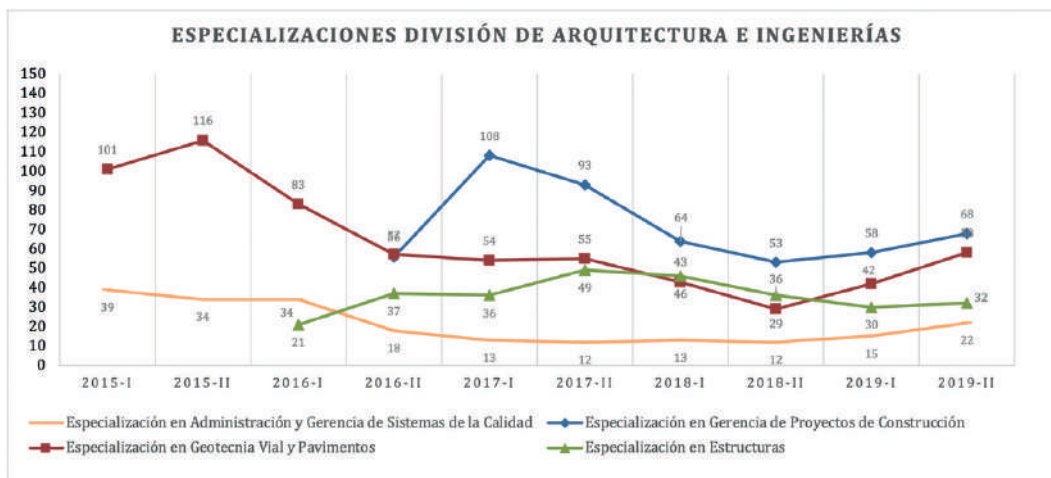
	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
División de Arquitectura e Ingenierías										
Especialización en Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad	39	34	34	18	13	12	13	12	15	22
Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción	N.A	N.A	N.A	56	108	93	64	53	58	68
Especialización en Geotecnia Vial y Pavimentos	101	116	83	57	54	55	43	29	42	58
Especialización en Estructuras	N.A	0	21	37	36	49	46	36	30	32
Maestría en Ingeniería Civil con Énfasis en Hidroambiental	27	25	26	22	18	15	15	12	5	7
Maestría en Ingeniería	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
Maestría en Gestión del Patrimonio para el Desarrollo Territorial	N.A	7	6	6	6	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
Centro de Estudios Enrique Lacordaire										
Maestría en Pedagogía	94	97	81	66	57	47	48	43	19	13

	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables										
Especialización en Auditoría de Salud	33	34	30	30	27	30	22	25	21	17
Especialización en Gobierno y Gestión Territorial	N.A	4	19	28	34	27	19	9	10	24
Especialización en Innovación y Marketing	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	29	45
Especialización en Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud	14	16	6	0	9	0	7	10	N.A	N.A
Maestría en Gestión de la Protección Social	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	5	4	1	1	0
División de Ciencias Jurídicas y Políticas										
Especialización en Derecho Penal y Procesal Penal	4	5	22	22	18	15	34	34	21	32
Especialización en Derecho Administrativo	69	68	74	74	59	62	77	77	58	47
Especialización en Contratación Estatal	49	24	26	38	27	25	28	16	20	13
Especialización en Psicología Jurídica y Forense	29	28	18	17	15	15	10	7	11	15
Maestría en Derecho Administrativo	71	61	49	48	35	40	59	41	49	49
Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal	28	29	26	24	6	6	13	17	21	21
Maestría en Derecho Privado	18	14	29	29	28	27	14	13	9	9
Maestría en Derechos Fundamentales y Derechos Humanos	13	20	19	7	8	N.A	N.A	N.A	N.A	1
Doctorado en Derecho Público	N.A	N.A	6	6	15	13	12	12	7	7
Total SANTOTO TUNJA	589	582	575	585	573	536	528	447	426	480

Fuente: Oficina de registro y control académico.

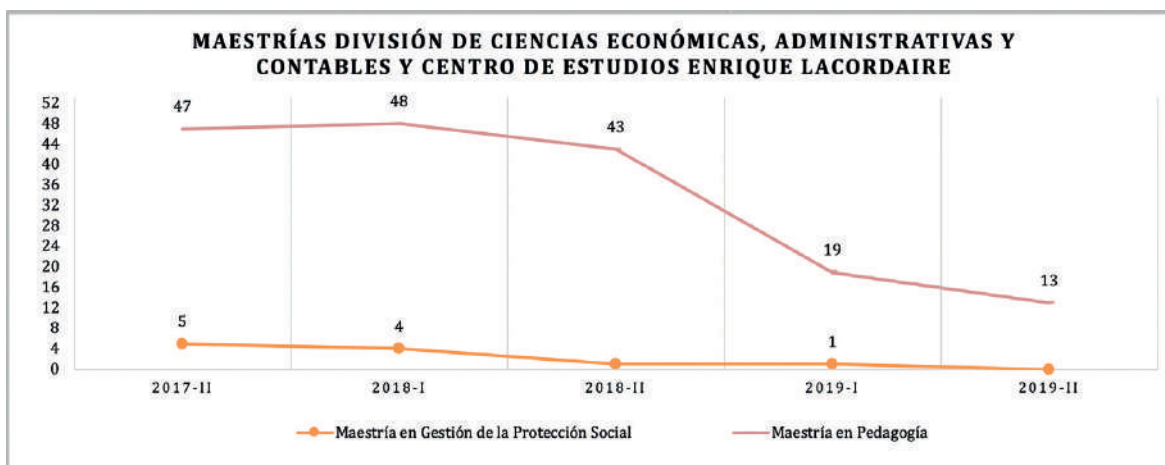
Gráfica 7. Evolución para la población estudiantil en Especializaciones

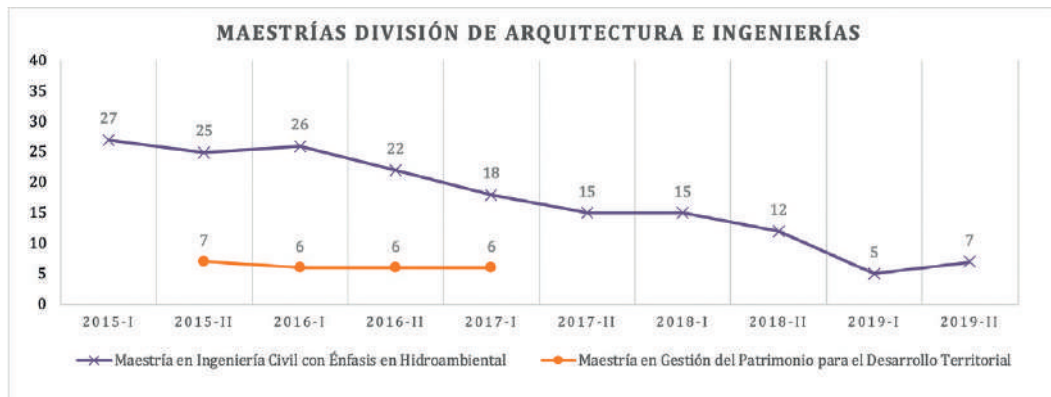
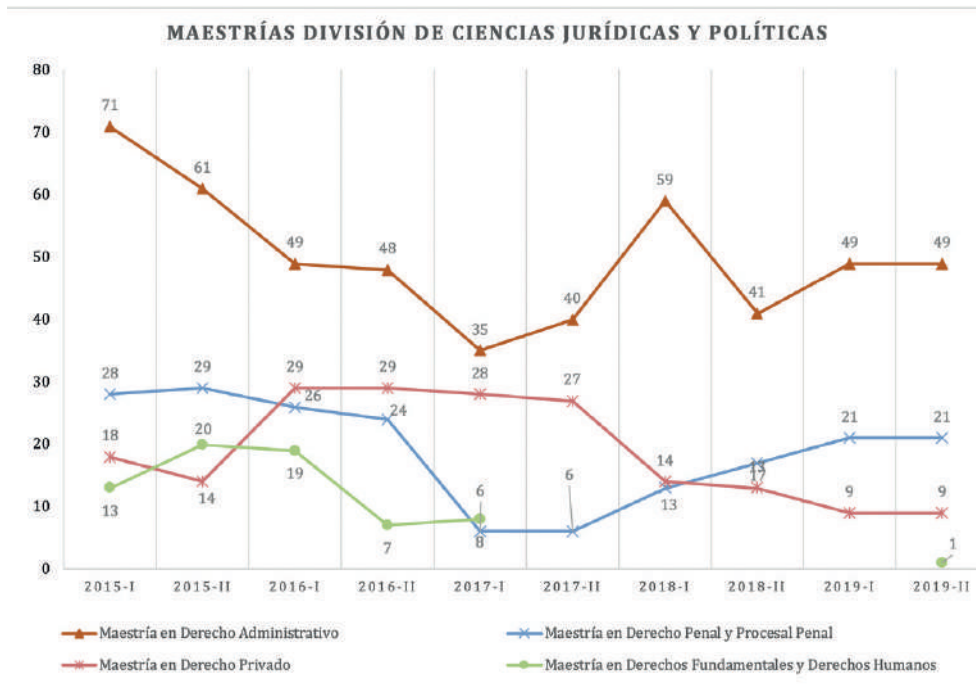




Las Gráfica anteriores presentan el comportamiento para la matrícula en programas de Posgrado-Especializaciones, en general el número de matrículas se ha mantenido durante el último quinquenio ya que para el año 2015 fue de 667 y para el año 2019 de 688, representando un incremento de 1,03%.

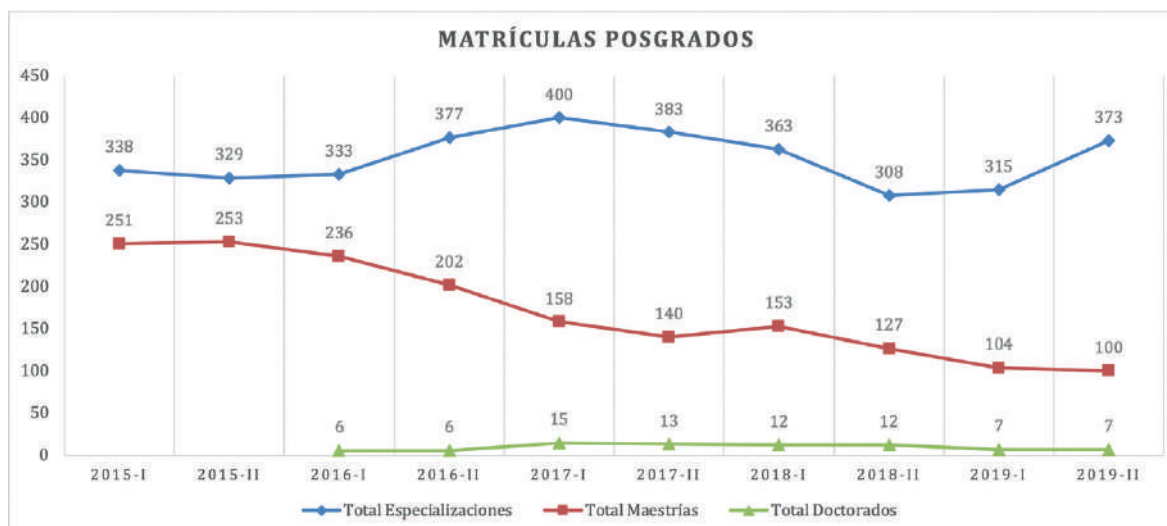
Gráfica 8. Evolución para la Población en Maestrías





Gráfica 9. Evolución para la población en Doctorados





En general el comportamiento representado en la gráfica para Posgrados revela una curva descendente en Maestrías en un 60%, constante para el doctorado y en ascenso para especializaciones del 3%.

2.2 INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN

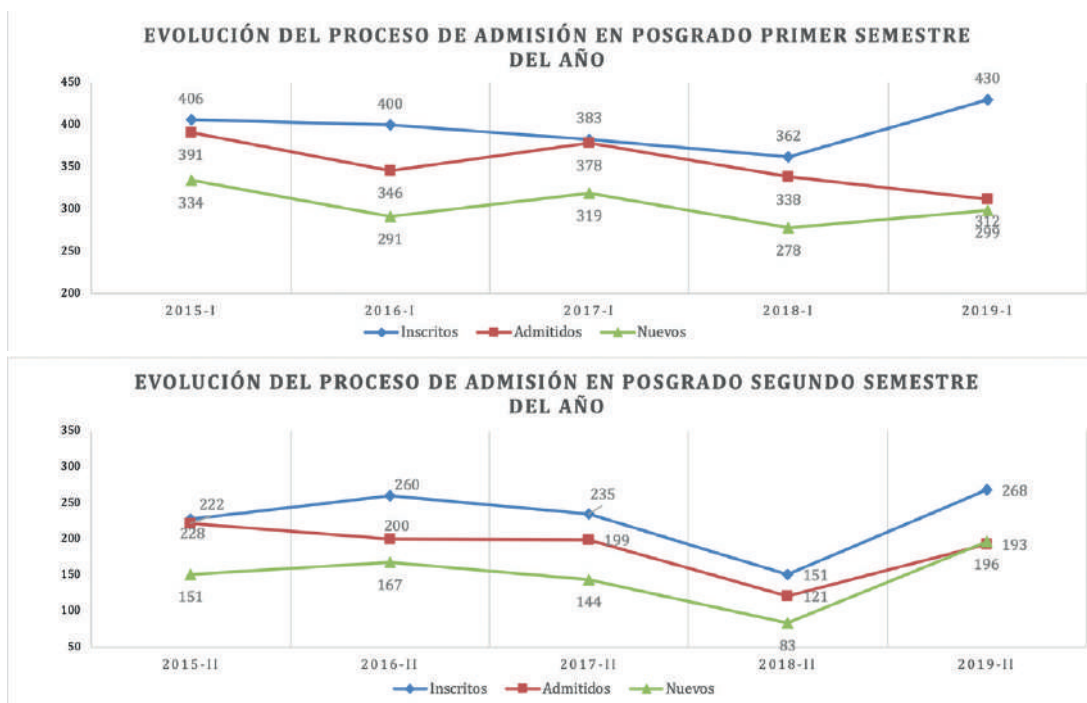
La tasa de absorción está definida como la relación entre los estudiantes que ingresan a una institución de educación superior por primera vez a primer curso, con respecto a toda la población que aspira a ser admitida; la tasa de selección por otra parte relaciona los estudiantes que fueron admitidos a dicha institución con los estudiantes que se inscribieron para iniciar sus estudios; el proceso completo está dado por la inscripción, la admisión y la matrícula como lo muestra la gráfica siguiente.

Tabla 13. Distribución de la inscripción para estudiantes de posgrado por programa académico

Periodo	Inscritos	Admitidos	Nuevos	% Nuevos / inscritos	Tasa de Selección	Tasa de Absorción
2015-I	406	391	334	82%	96%	85%
2015-II	228	222	151	66%	97%	68%
2016-I	400	346	291	73%	87%	84%
2016-II	260	200	167	64%	77%	84%
2017-I	383	378	319	83%	99%	84%
2017-II	235	199	144	61%	85%	72%
2018-I	362	338	278	77%	93%	82%
2018-II	151	121	83	55%	80%	69%
2019-I	430	312	299	70%	73%	96%
2019-II	268	193	196	73%	72%	102%
Promedio	312	270	226	70%	86%	83%

Fuente: Oficina de registro y control académico.

Gráfica 10. Evolución del proceso de admisión en posgrado



2.3 GRADUACIÓN

El graduado de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja, se define como aquella persona que culmina sus estudios y es acreditado mediante un documento que certifica que cursó determinadas materias y aprobó los créditos. A continuación, se presentan las cifras correspondientes a los últimos cinco años en términos de graduados en la modalidad de posgrado.

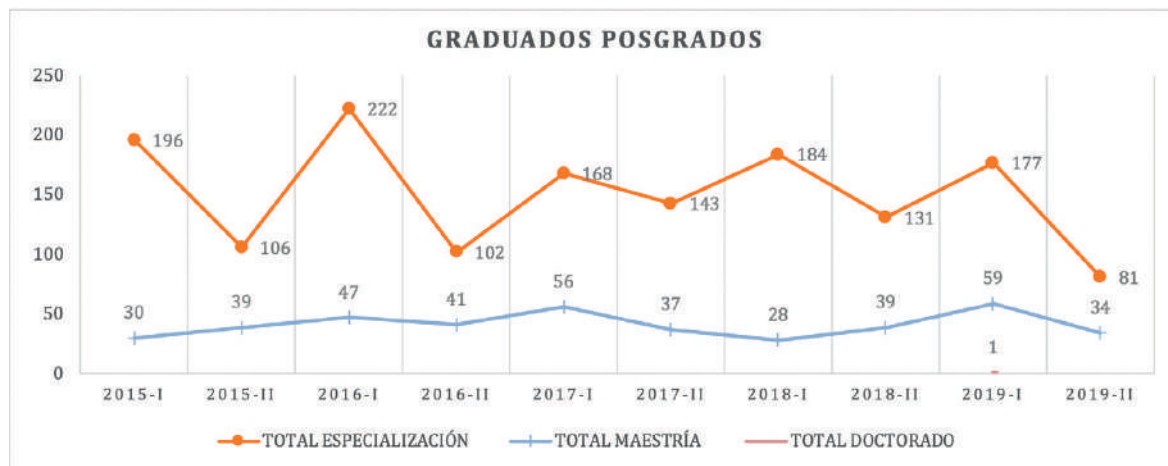
Tabla 14. Número de graduados en posgrado durante el periodo de 2015 a 2019

	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables										
Especializaciones										
Auditoría de Salud	16	11	30	9	18	10	24	13	11	12
Gobierno y Gestión Territorial	9	9	3	6	17	10	6	21	6	8
Innovación y Marketing (Nuevo)	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
Gerencia de Instituciones de Seguridad Social en Salud	14	12	8	6	N.A	4	2	N.A	8	1

	2015-I	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	2019-I	2019-II
División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables										
Maestrías										
Maestría en Gestión de la Protección Social	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
División de Ciencias Jurídicas y Políticas										
Especializaciones										
Derecho Penal y Procesal Penal	12	2	20	N.A	18	2	10	3	21	4
Derecho Administrativo	54	19	55	22	32	12	19	5	33	9
Contratación Estatal	13	19	18	7	18	12	8	6	7	9
Psicología Jurídica y Forense	21	N.A	25	1	16	1	12	N.A	7	0
Maestrías										
Derecho Administrativo	14	14	22	11	18	4	5	15	12	8
Derecho Penal y Procesal Penal	4	3	8	7	14	3	2	5	17	4
Derecho Privado	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	1	3	9	4
Derechos Fundamentales y Derechos Humanos	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	11	2	1	N.A	N.A
Doctorado										
Derecho Público	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	1	N.A
División de Arquitectura e Ingenierías										
Especializaciones										
Administración y Gerencia de Sistemas de la Calidad	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	11	1	11	1
Gerencia de Proyectos de Construcción	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	52	44	34	31	17
Geotecnia Vial y Pavimentos	37	34	63	50	32	25	25	28	19	6
Estructuras	20	N.A	N.A	1	17	15	23	20	23	14
Maestrías										
Ingeniería Civil con Énfasis en Hidroambiental	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	2	1	3	2
Ingeniería (Nuevo)	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
Gestión del Patrimonio para el Desarrollo Territorial	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	3
Centro de Estudios Enrique Lacordaire										
Maestría en Pedagogía	12	22	17	23	24	19	16	14	18	13
Total Graduados SANTOTO TUNJA	226	145	269	143	224	180	212	170	237	115

Fuente: Oficina de apoyo a egresados.

Gráfica 11. Distribución para los Graduados en Posgrado



A la fecha de corte 2019, la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja ha graduado un total de 4013 estudiantes en modalidad de posgrado de los diferentes programas de especialización, maestría y doctorado que se han ofertado desde su apertura como institución de educación superior en la ciudad de Tunja.

Tabla 15. Relación ingreso – graduación Posgrados

Periodo	Primer Nivel	Graduados	Relación ingreso-graduación
2015-1	334	226	68%
2015-2	151	145	96%
2016-1	291	269	92%
2016-2	167	143	86%
2017-1	319	224	70%
2017-2	144	180	125%
2018-1	278	214	77%
2018-2	83	170	204%
2019-I	267	237	89%
2019-II	169	115	68%
Promedio	220	192	87%

Fuente: Oficina de registro y control académico.

2.4 DESERCIÓN

A continuación, se presenta el comportamiento de la deserción precoz para la modalidad de posgrado durante los últimos cinco años; un desertor precoz se conceptualiza como individuo que habiendo sido admitido por la institución de educación superior no se matricula.

Tabla 16. Tasa de deserción precoz para programas de posgrado

Periodo	Admitidos	Nuevos	Tasa de deserción precoz
2015-1	391	334	15%
2015-2	222	151	32%
2016-1	346	291	16%
2016-2	200	167	17%
2017-1	378	319	16%
2017-2	199	144	28%
2018-1	338	278	18%
2018-2	121	83	31%
2019-1	338	267	21%
2019-2	209	169	19%
Promedio	274	220	21%

Fuente: Unidad de gestión integral de la calidad universitaria (UGICU).





3

DOCENTES

A partir de la Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente y demás unidades que velan por el desarrollo del profesorado, se apoya al docente en su proceso de formación como una de las principales políticas de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja. La tabla número 17, presenta el consolidado del nivel de formación para las Divisiones y Departamentos Académicos de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja, donde se puede evidenciar que la planta docente ha aumentado en 14%, pasando de 278 para el año 2015 a 317 docentes para el 2019. Adicionalmente, la población de Profesorado con título de Doctor presentó un aumento del 189% pasando de 9 a cierre de año 2015 a 26 en cierre de año en 2019 y de Magister en un 90% contando con 97 a cierre de 2015 y con 184 para cierre del 2019.

Tabla 17. Evolución de la planta docente Santoto Tunja en términos de máximo título de formación

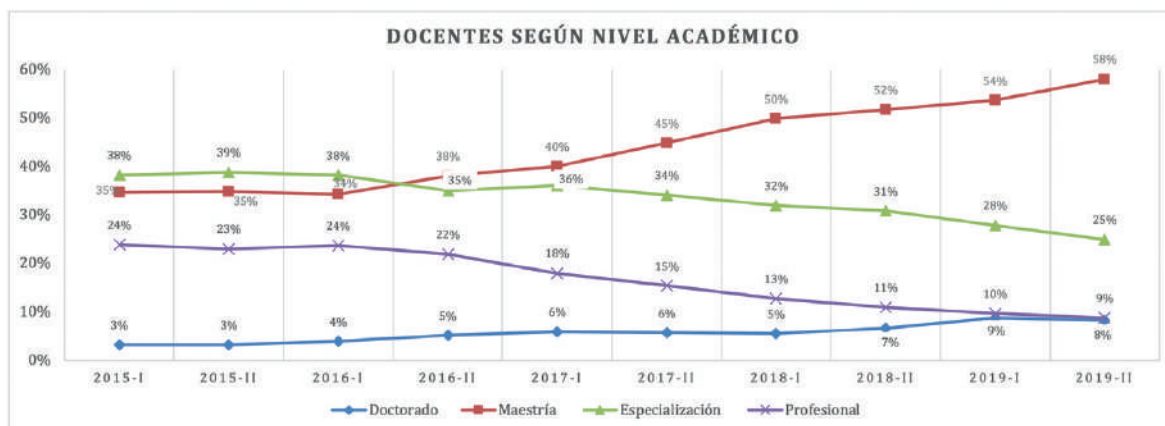
Año	Periodo	Formación	División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			División de Ciencias Jurídicas y Políticas		División de Arquitectura e Ingenierías					División de Ciencias de la Salud	Departamentos Académicos			Total por años	Porcentaje		
			Administración de Empresas (D/N)	Negocios Internacionales	Contaduría Pública (D/N)	Derecho	Arquitectura	Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Cultura Física, Recreación y Deporte	Ciencias Básicas	Humanidades			Idiomas	
2015	I	D	0	0	0	7	0	0	1	0	0	1	N.A	N.A	0	0	0	9	3%	
		M	11	3	2	25	10	1	9	4	6	4	N.A	N.A	8	7	6	96	35%	
		E	4	7	15	25	21	0	10	1	3	4	N.A	N.A	8	6	2	106	38%	
	II	P	3	3	7	8	8	0	9	0	2	5	N.A	N.A	9	7	5	66	24%	
		D	0	0	0	6	0	0	2	0	0	1	N.A	N.A	0	0	0	9	3%	
		M	10	5	2	25	11	1	9	5	6	4	N.A	N.A	8	5	6	97	35%	
	2016	I	E	5	6	15	24	21	1	12	0	3	5	N.A	N.A	8	6	2	108	39%
			P	4	4	4	7	8	0	7	0	2	4	N.A	N.A	10	7	7	64	23%
			D	0	0	0	7	0	1	2	0	0	1	N.A	N.A	0	0	0	11	4%
II		M	10	5	4	25	11	1	10	0	7	3	N.A	N.A	7	8	6	97	34%	
		E	6	6	12	26	20	1	12	5	2	4	N.A	N.A	7	5	2	108	38%	
		P	4	3	5	6	5	1	7	0	2	6	N.A	N.A	12	8	8	67	24%	
II	D	1	0	0	8	0	1	2	0	0	1	N.A	N.A	1	1	0	15	5%		
	M	11	8	5	28	10	1	10	4	6	5	N.A	N.A	9	7	7	111	38%		
	E	6	8	9	22	20	1	13	0	4	4	N.A	N.A	7	6	2	102	35%		
P	4	3	4	6	5	2	6	0	2	3	N.A	N.A	12	9	8	64	22%			

Año	Periodo	Formación	División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			División de Ciencias Jurídicas y Políticas		División de Arquitectura e Ingenierías					División de Ciencias de la Salud		Departamentos Académicos			Total por años	Porcentaje
			Administración de Empresas (D/N)	Negocios Internacionales	Contaduría Pública (D/N)	Derecho	Arquitectura	Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Cultura Física, Recreación y Deporte	Ciencias Básicas	Humanidades	Idiomas		
2017	I	D	1	0	0	7	1	1	4	0	0	1	N.A	N.A	2	1	0	18	6%
		M	10	8	6	25	10	2	11	6	7	9	N.A	N.A	12	9	7	122	40%
		E	10	7	8	25	21	1	12	0	4	4	N.A	N.A	9	8	1	110	36%
	II	P	5	3	5	4	8	2	5	0	2	2	N.A	N.A	9	4	6	55	18%
		D	1	0	0	6	1	1	4	0	0	1	N.A	N.A	2	1	0	17	6%
		M	10	11	6	26	10	4	12	6	7	9	N.A	N.A	16	9	8	134	45%
2018	I	E	8	7	9	21	21	1	11	0	4	4	N.A	N.A	8	7	1	102	34%
		P	5	2	3	3	7	3	4	0	1	2	N.A	N.A	7	4	5	46	15%
		D	1	0	0	4	0	1	5	0	0	0	N.A	N.A	3	2	0	16	5%
	II	M	10	11	10	27	16	4	9	7	7	9	N.A	N.A	14	12	9	145	50%
		E	9	8	6	18	18	1	13	0	3	4	N.A	N.A	8	5	0	93	32%
		P	3	1	0	1	6	3	4	0	2	3	N.A	N.A	7	2	5	37	13%
2019	I	D	1	0	0	7	0	1	4	0	1	0	N.A	0	3	3	0	20	7%
		M	11	10	10	27	17	5	10	7	8	10	N.A	2	16	12	11	156	52%
		E	9	9	6	18	18	1	13	0	3	4	N.A	0	7	5	0	93	31%
	II	P	3	0	0	1	7	3	4	0	1	2	N.A	0	6	2	4	33	11%
		D	2	0	0	10	0	1	4	0	2	1	0	0	4	4	0	28	9%
		M	11	13	8	34	20	6	10	7	8	10	2	3	16	11	12	171	54%
II	E	8	7	7	17	15	1	13	0	2	3	0	1	8	5	2	89	28%	
	P	3	0	0	1	5	3	2	0	1	2	0	0	7	3	4	31	10%	
	D	3	0	0	9	0	2	3	0	1	1	0	0	3	4	0	26	8%	
II	M	11	14	9	37	21	6	11	7	8	11	3	4	18	12	12	184	58%	
	E	7	6	6	14	13	1	13	0	1	2	0	2	7	5	2	79	25%	
		P	3	0	0	1	5	3	2	0	1	2	0	5	2	4	28	9%	

D (Doctorado) M (Maestría) E (Especialización) P (Profesional)

Fuente: Departamento de gestión del talento humano.

Gráfica 12. Evolución de los docentes, según su nivel académico



*La línea de tendencia muestra la relación porcentual de docentes por semestre, evidenciado ascenso significativo tanto en número de docentes, como en Nivel Académico de los mismos.

Tabla 18. Evolución de la planta docentes en términos de máximo escalafón

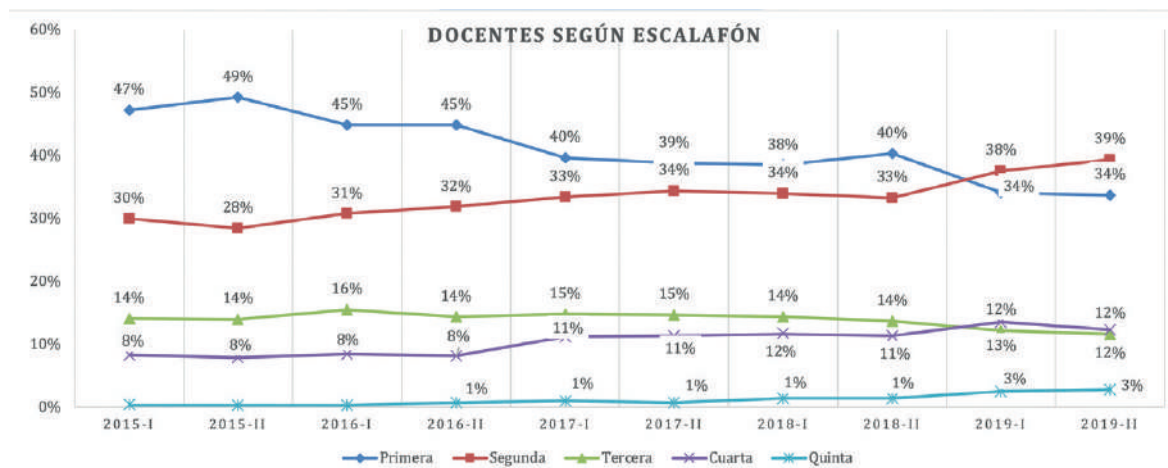
Año	Periodo	Categoría	División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			División de Ciencias Jurídicas y Políticas		División de Arquitectura e Ingenierías					División de Ciencias de la Salud		Departamentos Académicos			Total SANTO Tunja	Porcentaje (%)
			Administración de Empresas (D/N)	Negocios Internacionales	Contaduría Pública (D/N)	Derecho	Arquitectura	Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Cultura Física, Recreación y Deporte	Ciencias Básicas	Humanidades	Idiomas		
2015	I	1ª	7	11	16	26	14	0	15	2	2	8	N.A	N.A	1	11	7	131	47%
		2ª	11	2	7	14	8	1	9	0	4	5	N.A	N.A	1	7	4	83	30%
		3ª	0	0	0	11	16	0	3	3	2	0	N.A	N.A	2	1	1	39	14%
		4ª	0	0	1	13	1	0	2	0	3	1	N.A	N.A	0	1	1	23	8%
		5ª	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N.A	N.A	0	0	0	1	0%
	II	1ª	8	13	13	26	15	1	16	1	2	9	N.A	N.A	1	12	8	137	49%
		2ª	11	2	7	12	8	1	9	1	4	4	N.A	N.A	1	4	5	79	28%
		3ª	0	0	0	11	16	0	3	3	2	0	N.A	N.A	2	1	1	39	14%
		4ª	0	0	1	12	1	0	2	0	3	1	N.A	N.A	0	1	1	22	8%
		5ª	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N.A	N.A	0	0	0	1	0%

Año	Periodo	Categoría	División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			División de Ciencias Jurídicas y Políticas			División de Arquitectura e Ingenierías					División de Ciencias de la Salud			Departamentos Académicos			Total SANTO TUNJA	Porcentaje (%)
			Administración de Empresas (D/N)	Negocios Internacionales	Contaduría Pública (D/N)	Derecho	Arquitectura	Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Cultura Física, Recreación y Deporte	Ciencias Básicas	Humanidades	Idiomas				
2016	I	1ª	8	12	10	23	10	2	16	1	2	9	N.A	N.A	1	11	9	127	45%		
		2ª	11	2	10	18	8	2	8	1	4	3	N.A	N.A	1	7	3	87	31%		
		3ª	1	0	0	11	17	0	5	3	2	1	N.A	N.A	2	2	0	44	16%		
		4ª	0	0	1	11	1	0	2	0	3	1	N.A	N.A	0	1	4	24	8%		
		5ª	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N.A	N.A	0	0	0	1	0%		
	II	1ª	8	15	8	22	9	3	16	1	2	8	N.A	N.A	1	13	9	131	45%		
		2ª	13	3	10	20	8	1	9	1	6	3	N.A	N.A	9	6	4	93	32%		
		3ª	1	0	0	11	17	0	5	2	1	1	N.A	N.A	2	2	0	42	14%		
		4ª	0	1	0	10	1	1	1	0	3	1	N.A	N.A	1	1	4	24	8%		
		5ª	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N.A	N.A	0	1	0	2	1%		
2017	I	1ª	13	12	10	20	12	3	11	0	2	8	N.A	N.A	15	9	6	121	40%		
		2ª	11	4	5	21	11	2	11	4	7	3	N.A	N.A	11	8	4	102	33%		
		3ª	1	1	2	10	17	0	4	0	1	4	N.A	N.A	2	3	0	45	15%		
		4ª	1	1	2	8	0	1	6	2	3	1	N.A	N.A	4	1	4	34	11%		
		5ª	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	N.A	N.A	0	1	0	3	1%		
	II	1ª	12	13	10	18	11	4	10	0	2	8	N.A	N.A	14	8	6	116	39%		
		2ª	10	4	5	20	11	4	11	4	6	3	N.A	N.A	13	8	4	103	34%		
		3ª	1	1	2	9	17	0	4	0	1	4	N.A	N.A	2	3	0	44	15%		
		4ª	1	2	1	8	0	1	6	2	3	1	N.A	N.A	4	1	4	34	11%		
		5ª	0	0	0	1	0	0	0	0	0	N.A	N.A	0	1	0	2	1%			

Año	Periodo	Categoría	División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			División de Ciencias Jurídicas y Políticas	División de Arquitectura e Ingenierías						División de Ciencias de la Salud	Departamentos Académicos			Total SANTOTO Tunja	Porcentaje (%)	
			Administración de Empresas (D/N)	Negocios Internacionales	Contaduría Pública (D/N)		Derecho	Arquitectura	Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica		Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Cultura Física, Recreación y Deporte			Ciencias Básicas
2018	I	1ª	12	12	7	14	12	3	12	1	2	6	N.A	N.A	15	9	7	112	38%
		2ª	9	6	5	20	11	4	8	4	6	6	N.A	N.A	8	8	4	99	34%
		3ª	1	1	2	9	17	1	4	0	0	3	N.A	N.A	3	1	0	42	14%
		4ª	1	1	2	5	0	1	6	2	4	1	N.A	N.A	6	2	3	34	12%
		5ª	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	N.A	N.A	0	1	0	4	1%
	II	1ª	13	11	7	17	13	3	13	1	3	6	N.A	0	15	9	10	121	40%
		2ª	9	6	5	19	12	5	8	6	5	6	N.A	0	8	9	2	100	33%
		3ª	1	1	2	8	17	1	4	0	0	3	N.A	0	3	1	0	41	14%
		4ª	1	1	2	7	0	1	5	0	5	1	N.A	0	6	2	3	34	11%
		5ª	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	N.A	0	0	1	0	4	1%
2019	I	1ª	11	9	5	17	12	3	9	1	3	5	0	1	14	8	11	109	34%
		2ª	10	8	7	24	14	6	10	6	4	6	2	3	8	9	3	120	38%
		3ª	1	1	1	8	13	1	4	0	1	2	0	0	5	2	0	39	12%
		4ª	1	2	2	11	1	1	4	0	5	3	0	0	7	2	4	43	13%
		5ª	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	8	3%
	II	1ª	11	9	4	16	10	3	9	1	3	5	0	3	14	8	11	107	34%
		2ª	10	8	8	26	14	7	12	6	3	5	3	3	8	9	3	125	39%
		3ª	1	1	1	7	14	1	3	0	1	2	0	0	4	2	0	37	12%
		4ª	1	2	2	9	1	1	3	0	4	4	0	0	6	2	4	39	12%
		5ª	1	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	9	3%

Fuente: Departamento de gestión del talento humano.

Gráfica 13. Evolución de los docentes, según escalafón



*La línea de tendencia muestra el porcentaje de representación según categoría, mostrando una tendencia descendente en los docentes de categoría primera y tercera y ascenso de las categorías segunda, cuarta y quinta, en el último año.

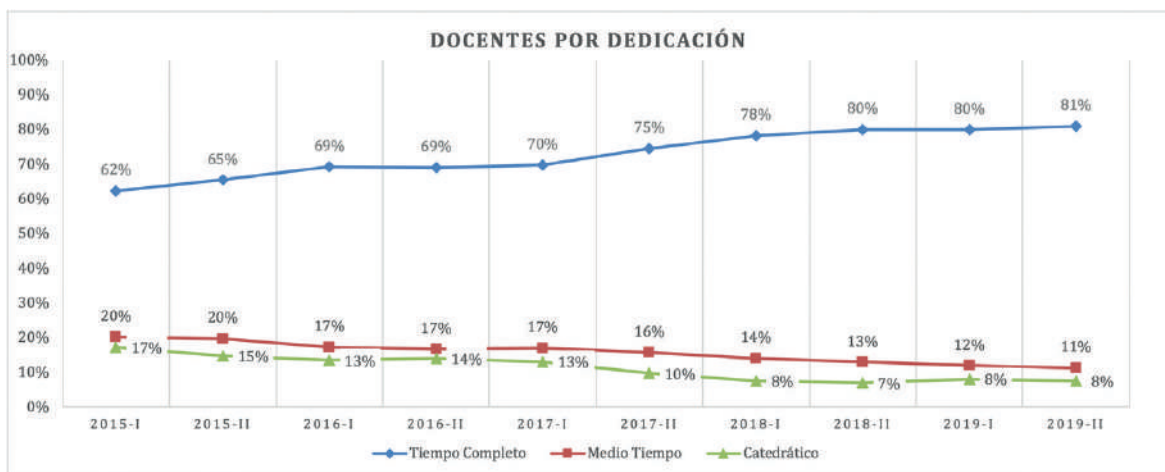
Tabla 19. Evolución de la planta docente en términos de la dedicación

Año	Periodo	Dedicación	División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			División de Ciencias Jurídicas y Políticas			División de Arquitectura e Ingenierías					División de Ciencias de la Salud			Departamentos Académicos			Total SANTOTO Tunja	Porcentaje (%)
			Administración de Empresas (D/N)	Negocios Internacionales	Contaduría Pública (D/N)	Derecho	Arquitectura	Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Cultura Física, Recreación y Deporte	Ciencias Básicas	Humanidades	Idiomas				
2015	I	Tiempo Completo	10	5	16	25	23	1	22	4	10	10	NA	NA	20	15	12	173	62%		
		Medio Tiempo	3	2	3	16	13	0	7	0	0	4	NA	NA	4	3	1	56	20%		
		Catedrático	5	6	5	24	3	0	0	1	1	0	NA	NA	1	2	0	48	17%		
	II	Tiempo Completo	9	7	16	27	22	2	24	4	10	10	NA	NA	22	16	13	182	65%		
		Medio Tiempo	4	3	3	13	14	0	6	0	0	4	NA	NA	4	2	2	55	20%		
		Catedrático	6	5	2	22	4	0	0	1	1	0	NA	NA	0	0	0	41	15%		
2016	I	Tiempo Completo	8	10	13	32	23	3	25	4	10	12	NA	NA	24	18	14	196	69%		
		Medio Tiempo	6	1	3	16	9	1	6	0	0	2	NA	NA	2	1	2	49	17%		
		Catedrático	6	3	5	16	4	0	0	1	1	0	NA	NA	0	2	0	38	13%		
	II	Tiempo Completo	12	13	13	29	22	3	25	4	10	12	NA	NA	26	19	14	202	69%		
		Medio Tiempo	3	1	2	18	9	1	6	0	1	1	NA	NA	2	2	3	49	17%		
		Catedrático	7	5	3	17	4	1	0	0	1	0	NA	NA	1	2	0	41	14%		
2017	I	Tiempo Completo	14	12	13	27	26	5	27	5	10	16	NA	NA	28	18	12	213	70%		
		Medio Tiempo	5	1	4	18	9	1	5	0	1	0	NA	NA	3	3	2	52	17%		
		Catedrático	7	5	2	16	5	0	0	1	2	0	NA	NA	1	1	0	40	13%		
	II	Tiempo Completo	17	14	12	30	26	7	27	6	10	15	NA	NA	29	18	12	223	75%		
		Medio Tiempo	3	2	3	14	10	1	4	0	1	1	NA	NA	3	3	2	47	16%		
		Catedrático	4	4	3	12	3	1	0	0	1	0	NA	NA	1	0	0	29	10%		

Año	Periodo	Dedicación	División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			División de Ciencias Jurídicas y Políticas			División de Arquitectura e Ingenierías					División de Ciencias de la Salud	Departamentos Académicos			Total SANTO TOMÁS	Porcentaje (%)
			Administración de Empresas (D/N)	Negocios Internacionales	Contaduría Pública (D/N)	Derecho	Arquitectura	Ambiental	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Cultura Física, Recreación y Deporte	Ciencias Básicas	Humanidades	Idiomas		
2018	I	Tiempo Completo	16	16	12	30	25	8	27	6	12	14	NA	NA	28	21	13	228	78%
		Medio Tiempo	5	1	3	11	11	1	3	0	0	1	NA	NA	4	0	1	41	14%
		Catedrático	2	3	1	9	4	0	1	1	0	1	NA	NA	0	0	0	22	8%
	II	Tiempo Completo	17	16	12	31	29	10	28	7	10	15	NA	2	29	22	14	242	80%
		Medio Tiempo	5	1	3	10	9	0	3	0	3	1	NA	0	3	0	1	39	13%
		Catedrático	2	2	1	12	4	0	0	0	0	0	NA	0	0	0	0	21	7%
2019	I	Tiempo Completo	20	16	13	32	30	10	27	7	10	15	2	4	30	21	18	255	80%
		Medio Tiempo	4	1	1	12	9	1	2	0	3	1	0	0	3	1	0	38	12%
		Catedrático	0	3	1	18	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	26	8%
	II	Tiempo Completo	20	16	13	32	29	10	27	7	11	16	3	5	29	21	18	257	81%
		Medio Tiempo	3	1	1	14	9	2	2	0	0	0	0	0	3	1	0	36	11%
		Catedrático	1	3	1	15	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	24	8%

Fuente: Departamento de gestión del talento humano.

Gráfica 14. Evolución de la planta docente en términos de dedicación



*La línea de tendencia muestra la relación porcentual de docentes por semestre.

La Gráfica 14, presenta el consolidado en términos porcentuales de la dedicación docente de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja, como resultado, se evidencia un aumento en la contratación de tiempo completo y una disminución en términos de la contratación de catedráticos lo cual, denota una mejor situación en las condiciones laborales de nuestros docentes.



4

INVESTIGACIÓN

La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja reconoce la importancia de ser una institución de alta calidad, siendo un factor de gran magnitud que se demuestra en la articulación de las funciones sustantivas, resaltando la investigación como un proceso que ha cumplido con las políticas públicas para fomentar la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) en la comunidad académica e investigativa, por consiguiente, existen ocho grupos de investigación, seis de ellos categorizados por Minciencias (los dos restantes no están categorizados debido a su reciente creación), en tal sentido, los docentes y estudiantes de los programas académicos de la universidad, han consolidado sus aportes investigativos, y se refleja en la producción tangible y verificable, fruto de los proyectos y planes de investigación a mediano y largo plazo.

Tabla 20. Centros de investigación - Grupos de investigación categorizados según Minciencias

Centro de investigaciones	Facultades vinculadas	Grupo de Investigación	Categoría				
			A1	A	B	C	D
Centro de Investigaciones de Ingenierías Alberto Magno CIIAM	Facultad de Ingeniería Ambiental Facultad de Ingeniería de Sistemas	Grupo de Investigación y Desarrollo de Ingeniería en Nuevas Tecnologías (GIDINT)			X		
	Facultad de Ingeniería Electrónica Facultad de Ingeniería Civil	Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales y Naturales (GICAN)					
	Facultad de Ingeniería Mecánica	Investigaciones en Ingeniería Civil y Ambiental (INVICA)			X		
	Facultad de Ingeniería Industrial	Grupo de investigación Grupo de investigación en servicios y producción agrícola (GISPA)			Nuevo		
Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas CIS	Derecho	Grupo de Investigaciones Jurídicas y Socio-Jurídicas		X			
Centro de Investigación de Estudios Generales	Departamento de Humanidades	Grupo de Investigación Expedicionarios Humanistas			X		
	Departamento de Ciencias Básicas	Grupo de Ciencias Aplicadas a la Tecnología (GCAT)				Reconocido	
	Departamento de Idiomas						
Centro de Investigaciones en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Facultad de Administración de Empresas Facultad de Negocios Internacionales Facultad de Contaduría Pública	Grupo de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables			X		
Centro de Investigaciones Arquitectura CIFA	Facultad de Arquitectura	Grupo de Investigación en Temas de Arquitectura			X		
N/A	Facultad de Cultura física deporte y recreación	Grupo de investigación en Entrenamiento Deportivo y Actividad Física para la Salud (GIEDAF)			Nuevo		

Fuente: Dirección de investigación e innovación.

Tabla 21. Revistas SANTOTO Tunja

ISSN	Título de la revista
2145-9282	Ingenio Magno
0124-2067	Principia Luris
1909-9843	Iter Ad Veritatem
2011-0472	Quaestiones Disputate
2011-9836	In Vestigium Ire

Fuente: Ediciones USTA Tunja.

Tabla 22. Información grupos de investigación

	Año y mes de formación	Líder	¿La información de este grupo se ha certificado?	Área de conocimiento	Programa nacional de ciencia y tecnología
Grupo de Investigación y Desarrollo de Ingeniería en Nuevas Tecnologías (GIDINT)	2004 - 9	Pablo Andrés Álvarez Camargo	Si el día 2017-03-05	Ingeniería y Tecnología	Ciencia, Tecnología e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales y Naturales (GICAN)	2018 - 6	Pedro Mauricio Acosta Castellanos	Si el día 2018-06-05	Ingeniería y Tecnología -Ingeniería Ambiental	Ciencia, Tecnología e innovación en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat
Investigaciones en Ingeniería Civil y Ambiental (INVICA)	2004 - 7	Carlos Andrés Caro Camargo	Si el día 2018-06-06	Ingeniería y Tecnología -- Ingeniería Civil	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ingeniería
Ciencias Jurídicas y Socio Jurídicas	2005 - 1	Edmer Leandro López Peña	Si el día 2015-11-18	Ciencias Sociales y Derecho	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación
Expedicionarios Humanistas	2007 - 1	Rafael Ricardo Bohórquez	Si el día 2016-03-10	Humanidades	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación
Grupo de Ciencias Aplicadas Tunja (GCAT)	2017 - 8	Laura Fernanda González Martínez	Si el día 2018-04-23	Ciencias Naturales -- Matemática	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	2006 - 3	Nathaly Johanna Callejas Rodríguez	Si el día 2016-03-10	Ciencias Sociales, Economía y Negocios	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación

	Año y mes de formación	Líder	¿La información de este grupo se ha certificado?	Área de conocimiento	Programa nacional de ciencia y tecnología
Temas de Arquitectura	2003 - 3	GINNA PAOLA CANO CASTRO	Si el día 2016-03-11	Humanidades -- Arte	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación
Grupo de investigación en servicios y producción agrícola (GISPA)	2019-1	Diana Mireya Ayala	Junio de 2019	Ingeniería y Tecnología	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ingeniería
Grupo de investigación en Entrenamiento Deportivo y Actividad Física para la Salud (GIEDAF)	2019-1	Monica Ojeda Pardo	Febrero 2019	Ciencias Médicas y de la Salud	Ciencias de la Salud- Ciencias del Deporte

Fuente: Dirección de investigación e innovación.

Los grupos de Investigación de la Universidad Santo Tomás que actualmente son reconocidos y categorizados por Minciencias, responden a líneas de investigación claras en varias disciplinas, resultado de la generación de estrategias en las áreas de investigación, que permiten al investigador innovar en temas relevantes para cada facultad.

Tabla 23. Líneas de investigación por grupos de investigación

Grupo de investigación	Línea de Investigación
Expedicionarios humanistas	Educación y problemas pedagógicos contemporáneos
	Epistemología y apropiación social de la ciencia
	Humanismo, sociedad y ética
	Memoria, sentido e identidades
Investigaciones en Ingeniería Civil y Ambiental (INVICA)	Estructuras, geotecnia y vías
	Ciencias básicas
	Construcción y nuevos materiales
	Educación, pedagogía y didáctica en ingeniería
GIDINT (Grupo de Investigación y Desarrollo de Ingeniería en Nuevas Tecnologías)	Hidroambiental y desarrollo sostenible
	Diseño de maquinaria y equipo
	Instrumentación y control
	Redes de aprendizaje y educación
	Sistemas de información
	Telecomunicaciones

Grupo de investigación	Línea de Investigación
Temas de Arquitectura	Formación del arquitecto y didáctica de la arquitectura
	Hábitat popular y desarrollo urbano y regional
	Memoria histórica urbana y arquitectónica
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contabilidad ambiental y desarrollo sostenible
	Contabilidad pública y control fiscal
	Economía, empresa y región
	Emprenderismo (empresarismo)
	Gestión pública (administración pública)
	Información y control contable en la empresa privada
Ciencias Jurídicas y Socio Jurídicas	Negocios internacionales
	Derecho administrativo y responsabilidad estatal
	Derecho constitucional y construcción democrática
	Derecho privado y actualidad de las relaciones entre particulares
	Derechos laborales y su protección
	Derechos humanos, derecho penal y procesal penal:
Filosofía política institucional y del derecho	

Fuente: Dirección de investigación e innovación.

La Universidad Santo Tomás presenta las Estadísticas correspondiente a la distribución por tipología, evidenciado el resultado de las actividades de los Grupos de Investigación, desarrollo tecnológico o de innovación.

“Los productos de los Grupos de Investigación son los resultados que éstos obtienen en los procesos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y responden al plan de trabajo, las líneas de investigación y los proyectos del grupo. Al grupo se le valorará, entonces, por el tipo de resultados que obtenga. Se considera que un producto es un resultado generado por un grupo, cuando uno o varios de sus integrantes, en la fecha de obtención del producto, son autores de dicho producto y autorizan la vinculación del producto a la producción del grupo”.

Los productos que son reconocidos como resultados de las actividades de grupo de investigación se clasifican en cuatro (4) grandes tipos: 1. Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento, 2. Productos resultado de actividades de desarrollo tecnológico e innovación, 3. Productos resultado de actividades de apropiación social del conocimiento y 4. Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel). A continuación, se evidencia la producción realizada por la Santoto Tunja.

Tabla 24. Producción de investigación durante los últimos cinco años

Productos por Tipología	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
EXPEDICIONARIOS HUMANISTAS						
Apropiación Social del Conocimiento	97	76	67	101	4	345
Desarrollo Tecnológico e Innovación	0	0	0	1	0	1
Formación del Recurso Humano para la CTel	13	18	12	7	6	56
Generación de Nuevo Conocimiento	16	7	12	14	2	51
TOTAL	126	101	91	123	12	453
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES						
Apropiación Social del Conocimiento	75	93	86	91	2	347
Desarrollo Tecnológico e Innovación	0	2	1	5	0	8
Formación del Recurso Humano para la CTel	47	22	20	30	5	124
Generación de Nuevo Conocimiento	16	8	18	15	3	60
TOTAL	138	125	125	141	10	539
GICAN						
Apropiación Social del Conocimiento	1	0	4	92	0	97
Desarrollo Tecnológico e Innovación	0	0	0	2	0	2
Formación del Recurso Humano para la CTel	0	0	0	30	36	66
Generación de Nuevo Conocimiento	0	0	0	7	1	8
TOTAL	1	0	4	131	37	173
TEMAS DE ARQUITECTURA						
Apropiación Social del Conocimiento	26	24	10	27	9	96
Desarrollo Tecnológico e Innovación	0	0	0	0	0	0
Formación del Recurso Humano para la CTel	34	42	49	36	0	161
Generación de Nuevo Conocimiento	2	3	4	20	0	29
TOTAL	62	69	63	83	9	286
GIDINT						
Apropiación Social del Conocimiento	94	53	35	48	2	232
Desarrollo Tecnológico e Innovación	4	1	3	2	0	10
Formación del Recurso Humano para la CTel	24	39	25	35	6	129
Generación de Nuevo Conocimiento	7	8	8	22	1	46
TOTAL	129	101	71	107	9	417
CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIOJURÍDICAS						
Apropiación Social del Conocimiento	19	12	11	8	3	53
Desarrollo Tecnológico e Innovación	2	1	7	2	0	12
Formación del Recurso Humano para la CTel	19	31	64	14	6	134
Generación de Nuevo Conocimiento	24	24	15	21	4	88
TOTAL	64	68	97	45	13	287

Productos por Tipología	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
INVICA						
Apropiación Social del Conocimiento	77	38	43	26	1	185
Desarrollo Tecnológico e Innovación	7	5	0	0	0	12
Formación del Recurso Humano para la CTel	57	38	43	54	15	207
Generación de Nuevo Conocimiento	25	14	6	7	3	55
TOTAL	166	95	92	87	19	459
GCAT						
Apropiación Social del Conocimiento	0	0	21	22	2	45
Desarrollo Tecnológico e Innovación	0	0	1	0	0	1
Formación del Recurso Humano para la CTel	0	0	1	0	1	2
Generación de Nuevo Conocimiento	0	0	4	0	0	4
TOTAL	0	0	27	22	3	52
TOTAL GENERAL DE PRODUCCIÓN	686	559	570	739	112	2666

Fuente: Dirección de investigación e innovación.



5

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La proyección social en la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja, a través de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria se constituye como una de las funciones sustantivas de la institución (junto con la investigación y la docencia), y su finalidad es atenuar e instaurar procesos permanentes de relación con la comunidad en sectores sociales. La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria como dependencia administrativa, gestiona y da sustento al impacto generado en docencia e investigación, proyectando estrategias que posibilitan la realización de alianzas entre el sector productivo y/o comunitario junto con los diferentes actores de la comunidad académica, y así, generar una interacción a través de procesos formativos e investigativos pertinentes y contextualizados para la transformación de la realidad y la búsqueda del bien común.

En los últimos cinco años, se han ejecutado proyectos en la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, estructurados en diferentes líneas de acción y se fundamentan principalmente en el trabajo docente e investigativo, los proyectos que se desarrollan, han contribuido al mejoramiento de la calidad de vida de diferentes comunidades locales y regionales como se muestran en las cifras a continuación:

Tabla 25. Total de proyectos, beneficiarios y pasantías de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria

Periodo	Número de Proyectos Santoto Tunja	Número de beneficiarios en la Dirección de R.S.U.	Numero de prácticas y pasantías
2015	43	20847	264
2016	43	70116	241
2017	33	36772	411
2018	30	58798	459
2019	45	67075	316

Fuente: Dirección de responsabilidad social universitaria.

Es clara la apuesta de las directivas de la Seccional por fortalecer la estructura académica y administrativa de sus funciones sustantivas, lo cual, se evidencia con el aumento constante en la asignación de docentes a los procesos de Proyección Social. Desde el año 2015 al 2019, se incrementaron en un 81% el número de docentes asignados a la unidad administrativa. Como resultado del aumento del fortalecimiento y participación por parte de la comunidad universitaria en los procesos de la Dirección de R.S.U., se cuenta con un incremento constante y exponencial de las personas y comunidades beneficiadas con las actividades generadas por la unidad, presentándose un incremento sobre la base de beneficiarios del año 2015 hasta el año 2019. Se observa un incremento en la participación de los estudiantes de prácticas y pasantías profesionales, siendo una opción de grado para algunas facultades de la Seccional. Del año 2015 al 2019, se obtuvo un incremento en las prácticas y pasantías profesionales donde se involucran los estudiantes de la Seccional.

Tabla 26. Proyectos o programas durante el periodo 2015-2019

FACULTAD / DEPARTAMENTO	2015		2016		2017		2018		2019		TOTAL		EF
	PRE	APR	PRE	APR	PRE	APR	PRE	APR	PRE	APR	PRE	APR	
Administración de Empresas	3	3	5	5	1	1	2	2	5	4	16	15	94%
Arquitectura	9	9	6	6	4	2	2	2	4	4	25	23	92%
Contaduría Pública	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	9	9	100%
Cultura, Deporte Y Recreación	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	100%
Derecho	1	1	0	0	0	0	0	0	6	3	7	4	57%
Ingeniería Ambiental	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	11	11	100%
Ingeniería Civil	3	3	7	7	6	4	5	4	7	7	28	25	89%
Ingeniería de Sistemas	1	1	3	3	2	2	2	2	3	3	11	11	100%
Ingeniería Electrónica	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	15	14	93%
Ingeniería Industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	100%
Ingeniería Mecánica	4	4	3	3	1	1	2	2	1	2	11	12	109%
Negocios Internacionales	2	2	4	4	6	4	5	4	6	4	23	18	78%
Departamento de Humanidades	5	5	4	4	3	1	1	1	1	2	14	13	93%
Departamento de Ciencias Básicas	2	2	2	2	6	6	5	3	5	5	20	18	90%
Departamento de Idiomas	1	1	0	0	2	2	1	1	0	0	4	4	100%
Departamento de Bienestar Universitario	1	1	1	1	4	3	4	2	2	1	12	8	67%
Instituto de Justicia y Paz "Pablo VI"	6	6	0	0	1	0	0	0	1	1	8	7	88%
TOTAL	43	43	43	43	43	33	36	30	51	45	216	194	90%
EJECUTADOS	31		34		32		30		45		194		
Porcentaje de ejecución	72%		79%		97%		100%		100%		65%		

Fuente: Dirección de responsabilidad Social universitaria.

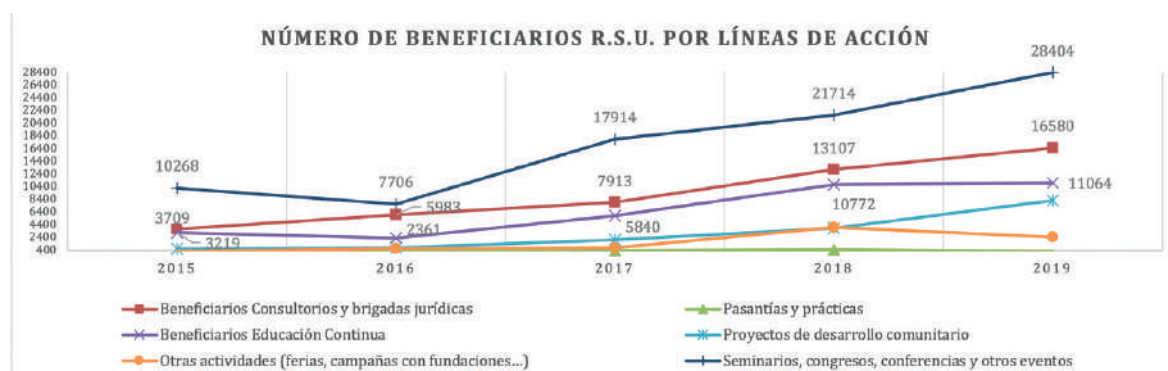
En la Tabla 26 se describe el total de proyectos presentados (PRES) y proyectos aprobados (APRO) desde el año 2015 hasta el año 2019 desagregado por Facultades y Departamentos Académicos de la Seccional. Las facultades de Ingeniería Civil, Arquitectura e Ingeniería de Sistemas y el Departamento de Ciencias Básicas presentan mayor participación en la generación de proyectos.

La participación de docentes y estudiantes es la base fundamental del funcionamiento de los procesos de Responsabilidad Social Universitaria en la Seccional, así, los esfuerzos para su incremento y sostenimiento son una de las principales prioridades, a continuación, se puede observar el incremento de participación poblacional a través de los años:

Tabla 27. Beneficiarios por líneas de acción

PROYECCIÓN SOCIAL SANTOTO TUNJA	2015	2016	2017	2018	2019
Beneficiarios Consultorios y brigadas jurídicas	3709	5983	7913	13107	16580
Pasantías y prácticas	93	241	411	459	316
Beneficiarios Educación Continua	3219	2361	5840	10772	11064
Proyectos de desarrollo comunitario	681	798	2116	3869	8222
Otras actividades (ferias, campañas con fundaciones...)	247	690	762	4049	2489
Seminarios, congresos, conferencias y otros eventos	10268	7706	17914	21714	28404
TOTAL, ACTIVIDADES PROYECCIÓN SOCIAL	18217	17779	34956	53970	67075

Gráfica 15. Número de beneficiarios R.S.U. por Líneas de acción



Fuente: Dirección de responsabilidad social universitaria.

Gráfica 16. Número de docentes asignados a actividades de R.S.U. durante el periodo 2015-2019



Fuente: Dirección de responsabilidad social universitaria.

Gráfica 17. Número de estudiantes vinculados a actividades de R.S.U. durante el periodo 2015-2019



Fuente: Dirección de responsabilidad social universitaria.

En cuanto a iniciativas de educación continua (cursos, cursos especializados, diplomados, seminarios, congresos, foros, talleres y simposios) y convenios de cooperación interinstitucional, podemos observar la misma tendencia al incremento en los últimos cinco años, configurándose como un pilar fundamental y una función sustantiva dentro de la Universidad Santo Tomás seccional Tunja.

Gráfica 18. Total de eventos y actividades de educación continua para el periodo 2015-2019



Fuente: Dirección de responsabilidad social universitaria.

Gráfica 19. Total, de convenios gestionados y renovados para el periodo 2015-2019



Fuente: Secretaría general.



6

INTERNACIONALIZACION

Ser un referente internacional hace parte de la Visión de la Universidad Santo Tomás, por ende, es un componente que se vincula con los procesos de formación integral de alta calidad, aunando esfuerzos en la generación de nuevos convenios interuniversitarios que permiten experiencias académicas e investigativas a estudiantes de pregrado y posgrado de la seccional. Las cifras se presentan a continuación reflejan las dinámicas de movilidad académica entrante y saliente de la Seccional a nivel nacional e internacional.

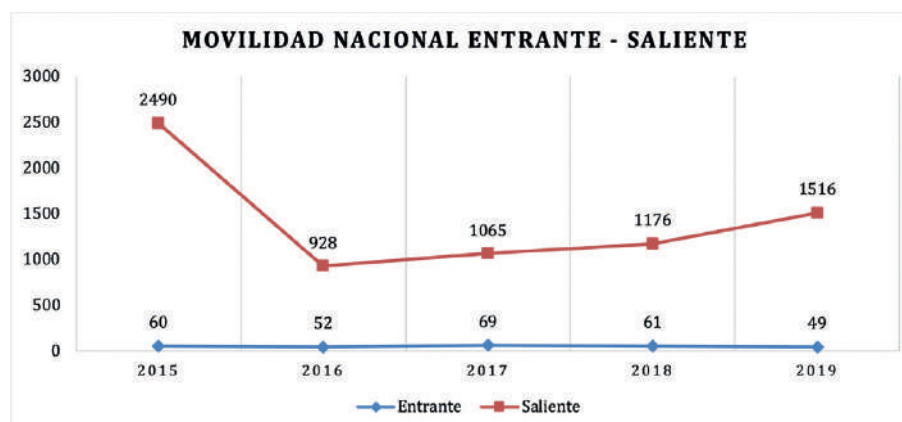
6.1 MOVILIDAD NACIONAL

Tabla 28. Movilidad Nacional Total según tipo de vinculación – Pregrado

Periodo	Administrativo	Conferencista	Directivo	Docente	Estudiante	Total general
2015	277	13	110	251	1899	2550
2016	212	5	89	195	479	980
2017	143	10	42	139	800	1134
2018	156	3	17	284	777	1237
2019	306	4	56	183	1016	1565
Total general	1094	35	314	1052	4971	7466

Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

Gráfica 20. Movilidad Nacional Total Entrante – Saliente nivel pregrado



Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

Tabla 29. Distribución para el número de Movilidades Totales según el tipo de vinculación – Posgrado

Periodo	Administrativo	Directivo	Docente	Estudiante	Total general por año
2015	1	1	235	55	292
2016	2	N.A	235	N.A	237
2017	2	N.A	502	1	505
2018	2	N.A	238	N.A	240
2019	1	1	237	2	241
Total general por Categoría	8	2	1447	58	1515

Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

Tabla 30. Distribución para el número de movilidades Totales Entrante – Saliente nivel posgrado

Periodo	Entrante	Saliente	Total general por año
2015	230	62	292
2016	220	17	237
2017	500	5	505
2018	240	N.A	240
2019	1	240	241
Total general por Tipo de Movilidad	1191	324	1515

Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

6.2 MOVILIDAD INTERNACIONAL

Tabla 31. Movilidad Internacional según tipo de funcionarios nivel Pregrado

Periodo	Administrativo	Conferencista	Directivo	Docente	Egresado	Estudiante	Total general
2015	19	25	7	79	6	187	323
2016	3	14	1	42	N.A	182	242
2017	3	15	N.A	24	N.A	180	222
2018	20	9	2	23	N.A	202	256
2019	5	17	3	58	2	240	325
Total general	50	80	13	226	8	991	1368

Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

Gráfica 21. Movilidad Total Internacional Entrante y Saliente Nivel Pregrado



Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

Tabla 32. Movilidad Internacional según tipo de funcionarios nivel Posgrado

Periodo	Conferencista	Directivo	Docente	Estudiante	Total general
2015	1	N.A	11	7	19
2016	N.A	1	12	N.A	13
2017	N.A	N.A	14	76	90
2018	N.A	N.A	3	66	69
2019	N.A	N.A	1	116	117
Total general	1	1	41	265	308

Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

Tabla 33. Distribución para el número de movidades Totales internacional Entrante y Saliente nivel posgrado

Periodo	Entrante	Saliente	Total general
2015	12	7	19
2016	12	1	13
2017	10	80	90
2018	5	64	69
2019	5	112	117
Total general	44	264	308

Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).

Tabla 34. Movilidad estudiantil internacional saliente 2015-2019

PAÍS DESTINO	2015		2016		2017		2018		2019		TOTAL	
	PREG	POSG	PREG	POSG	PREG	POSG	PREG	POSG	PREG	POSG	PREG	POSG
Alemania	11	-	-	-	3	-	-	-	3	-	17	-
Argentina	15	-	11	-	11	-	16	-	24	-	77	-
Australia	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Brasil	3	-	39	-	2	65	2	60	16	109	62	234
Canadá	-	-	-	-	2	1	1	-	3	-	6	1
Chile	17	-	5	-	3	-	1	-	3	-	29	-
China	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Ecuador	3	-	1	-	2	-	7	-	1	-	14	-
Emiratos Árabes	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9	-
España	2	-	3	-	1	-	9	2	4	-	19	2
Estados Unidos	1	6	-	-	-	1	1	-	2	-	4	7
Grecia	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Japón	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
México	52	-	41	-	59	9	47	-	68	-	267	9
Panamá	6	-	-	-	-	-	-	-	13	-	19	-
Paraguay	8	1	2	-	1	-	2	-	1	-	14	1
Perú	16	-	21	-	19	-	21	-	24	3	101	3
República Checa	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Rusia	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	-
Uruguay	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
TOTAL	136	7	127	0	103	76	120	62	165	112	651	257
	143		127		179		182		277		908	

Fuente: Dirección de relaciones internacionales (DRI).



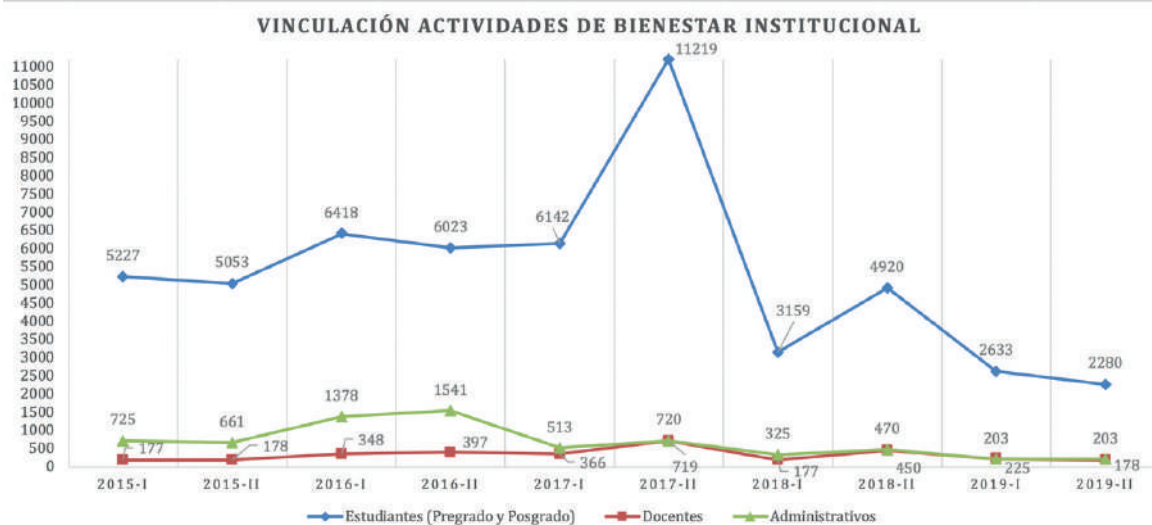
7

OTRAS CIFRAS

7.1 PROMOCIÓN Y BIENESTAR INSTITUCIONAL

La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja propende por el bienestar de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, cuerpo administrativo y directivo, a través de diversas acciones y actividades concretas agrupadas en 3 dimensiones: 1. Área de Salud y Desarrollo Humano, 2. Área de Deportes y 3. Área de Cultura, permeando todos y cada uno de los grupos de atención previamente mencionados. De esta manera, para garantizar que estas actividades contribuyan al desarrollo integral de las personas que conforman la comunidad universitaria se han realizado torneos deportivos en diversas disciplinas, conformación de grupos culturales de teatro y danzas y talleres de formación musical en diversos ritmos e instrumentos, así como, la atención en salud física y espiritual.

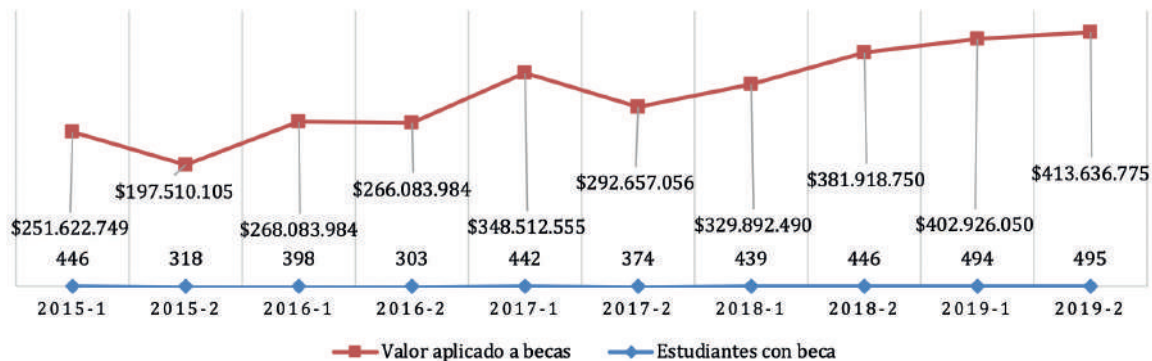
Gráfica 22. Participación de la comunidad universitaria en actividades de Bienestar Institucional



Fuente: Departamento de promoción y bienestar institucional.

La gráfica anterior evidencia el comportamiento de las participaciones en las dimensiones de desarrollo con los estudiantes, Docentes y Administrativos de la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja, mostrando acogida por parte de la comunidad educativa de las actividades que brinda el Departamento de promoción y bienestar institucional.

Gráfica 23. Becas otorgadas (San Alberto Magno, Fr. Louis Joseph Lebreth OP y Talento Digital)



Fuente: Departamento de sindicatura.

El propósito de la universidad en la formación integral y humanista de los estudiantes universitarios de la ciudad de Tunja y la región, se evidencia, a través de los auxilios económicos otorgados a las matrículas de estudiantes de pregrado en diversos programas académicos, con una clara tendencia al incremento sostenido. Durante los últimos cinco años la Universidad ha otorgado un total de \$3.152.844.498 pesos colombianos en descuentos y auxilios económicos a estudiantes con excelentes promedios académicos, participantes de actividades deportivas y culturales, por filiación familiar, entre otras categorías.

7.2 CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN - CRAI

Parte del progreso y crecimiento de la Seccional se evidencia en el incremento constante y progresivo de los materiales bibliográficos adquiridos por la Seccional, así como el número de fascículos de revistas adquiridas; de igual manera, se ha hecho un esfuerzo por incrementar el uso de las bases de datos dispuestas por la universidad para los estudiantes.

Gráfica 24. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI) – Consultas Internas



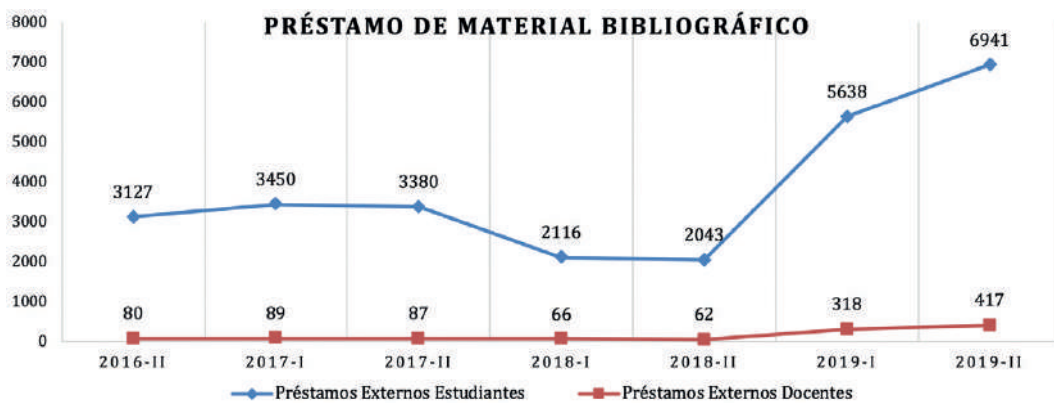
Fuente: Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI).

Gráfica 25. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI)
Consultas a Bases de Datos



Fuente: Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI).

Gráfica 26. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI)
Préstamo de Material Bibliográfico



Gráfica 27. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI)
Cursos y Talleres Ofertados Participación

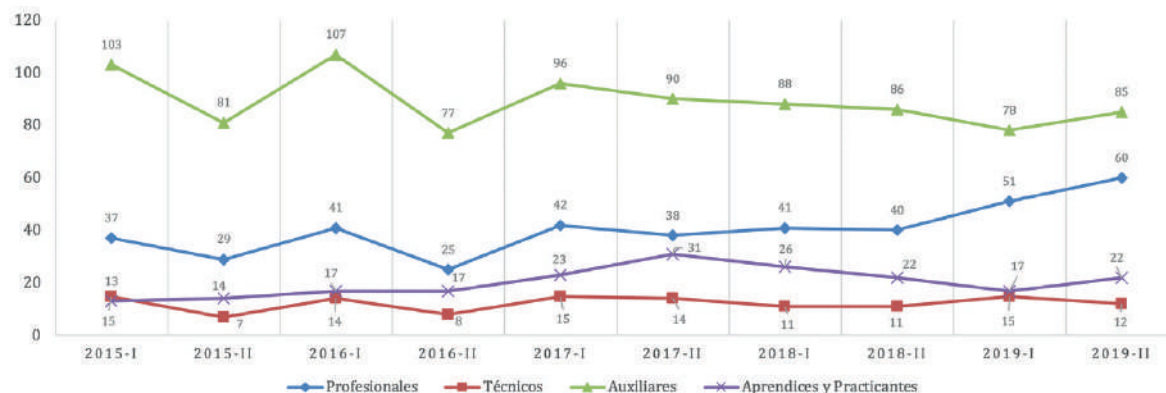


Fuente: Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI).

7.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO

El Departamento de Gestión del Talento humano establece como una de las estrategias abordadas por la Seccional el fortalecimiento en su representación educativa, reconocimiento en la región, y motor de empleo. Como se puede apreciar, se ha generado un aumento constante en el número de personal administrativo o colaboradores en la Seccional, desde el año 2015 hasta el año 2019, tal como lo muestra la gráfica para los niveles Profesional, técnicos, auxiliares, aprendices y practicantes.

Gráfica 28. Evolución personal administrativo



Fuente: Departamento de gestión del talento humano.

7.4 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Universidad Santo Tomás Seccional Tunja es un referente regional en cuanto a instituciones de educación superior con acreditación de alta calidad institucional, con el fin de incrementar la presencia en el territorio surge la necesidad de coordinar y tener claridad en el manejo de los recursos disponibles. Debido al aumento constante de nuevos estudiantes, la Universidad Santo Tomás realiza continuos esfuerzos en la ampliación y adecuación de los espacios académicos, administrativos, de servicios y de recreo para toda nuestra comunidad universitaria. El concepto de capacidad instalada desde una perspectiva académica, debe ser interpretado bajo la óptica de su utilidad para la toma de decisiones respecto al nivel y uso de los recursos, incremento y proyección de los programas académicos ofrecidos y la ampliación y cobertura, entre otros posibles intereses, los datos descritos a continuación nos dejan ver el trabajo adelantando en infraestructura Física.

Tabla 35. Espacios en Metros Cuadrados

EDIFICIO	# ESPACIOS	M ²	CAPACIDAD
San Alberto Magno	12	524,84	459
Fr. Luis Carlos Perea Sastoque, O.P.	26	1334,13	840
Antiguo Convento Santo Domingo	8	419,57	230
Fr. Giordano Bruno, O.P.	29	1786,23	816
Santo Domingo de Guzmán	59	4773,82	1986
TOTAL ESPACIOS ACADÉMICOS SECCIONAL TUNJA	134	8838,59	4331

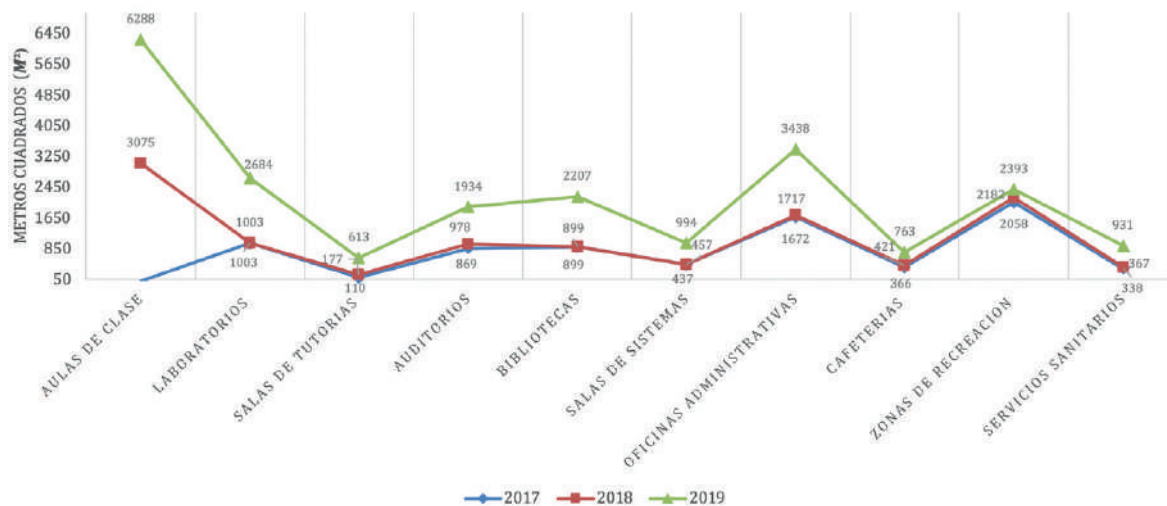
Fuente: Dirección de Planeación, Desarrollo e Información Institucional

Tabla 36. Espacios dedicación enseñanza - aprendizaje

TOTAL DE ESPACIOS DEDICACIÓN A ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	134
Aulas de clase y salas especiales	97
Salas de sistemas	10
Laboratorios	27
TOTAL DE SILLAS O PUESTOS DISPONIBLES	4331
Sillas o puestos usados en la jornada de la mañana (7:00h a 13:00h)	58%
Sillas o puestos usados en la jornada de la tarde (14:00h a 20:00h)	40%
Sillas o puestos usados en la jornada de la noche (20:00h a 22:00h)	2%

Fuente: Dirección de Planeación, Desarrollo e Información Institucional

Gráfica 29. Distribución de Infraestructura



La Universidad Santo Tomas Seccional Tunja, respondiendo a retos de desarrollo y crecimiento planteados, genera un fortalecimiento integral de espacios académicos hacia el desarrollo investigativo, la proyección social, espacios deportivos y la consolidación de laboratorios, para responder a las dinámicas de los Programas Académicos ofertados, brindando la infraestructura necesaria con espacios completamente dotados, y al servicio de la comunidad en general, abarcando espacios como aulas de clase, laboratorios, Salas de tutorías, Auditorios, Bibliotecas, Salas de Sistemas, oficinas Administrativas, Cafeterías, Zonas de recreación y Servicios Sanitarios.

GLOSARIO

A

Acreditación Multicampus

Proceso voluntario y colectivo al que se presentan todas las sedes, seccionales y extensiones de una misma Institución de Educación Superior (IES) ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), con el fin de que esta instancia emita un juicio valorativo, objetivo y sistémico sobre la calidad con la que se presta el servicio social de la educación, el cumplimiento de los objetivos propuestos, el logro de la misión institucional y la pertinencia del Proyecto Educativo.

Admitido

Persona natural que, previo el proceso de selección realizado por el programa académico o la Institución de Educación Superior y el cumplimiento de los requisitos de ley, es aceptado en calidad de estudiante en el programa en el que se inscribió.

B

Bienestar Institucional

Es un eje transversal a la vida universitaria, que contribuye a la formación integral desde el pensamiento humanista de Santo Tomás de Aquino y que promueve el desarrollo humano de toda la comunidad universitaria a través de procesos formativos, reflexivos y extensivos, aportando a una mejor calidad de vida y a la construcción de comunidad.

C

Calidad en la Educación Superior

Atributo del servicio público de la educación en general y, en particular, el modo como ese servicio se presta, expresado en el grado de cumplimiento de un conjunto de características que exponen las condiciones que serían deseables lograr por un programa o una institución. Esas características hacen referencia al proyecto educativo por el cual el programa o institución define su especificidad o vocación primera y que le sirve de orientación en su quehacer; a los profesores con que cuenta; a la selección y atención de los estudiantes a quienes forma; a los procesos de investigación, docencia y proyección social que adelanta; al bienestar de la comunidad que reúne; a la organización, administración y gestión; a los egresados el impacto que logra en el medio; y a los recursos físicos y financieros con que cuenta.

Cohorte

Una cohorte es un conjunto de personas que comparten un mismo suceso dentro de un cierto período temporal.

Código SNIES del Programa

El Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), es un sistema de información que ha sido creado para responder a las necesidades de información de la educación superior en Colombia. En este sistema se recopila y organiza la información relevante sobre la educación superior que permite hacer planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector.

D

Deserción estudiantil

Abandono que realiza un estudiante de manera voluntaria o forzosa, independientemente de las condiciones y modalidades, por dos o más períodos académicos consecutivos, del programa académico en el que se matriculó. Este abandono por parte del estudiante puede ser de la institución de educación superior e inclusive, del sistema educativo. La deserción es el resultado del efecto de diferentes factores como individuales, académicos, institucionales y socioeconómicos.

Docente

Persona natural que orienta el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo institucional y las expectativas sociales, culturales, éticas y morales de la sociedad. Referencia: Artículo 104 de la Ley 115 de febrero 8 de 1994, por la que se expide la ley general de educación.

Doctorado

Programas de posgrado que otorgan el título de más alto grado educativo y que tienen como propósito la formación de investigadores con capacidad de realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en el área específica de un campo del conocimiento. Referencia: Artículo 7° y 8° del Decreto 1001 de abril 3 de 2006, por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones.

E

Especialización

Programas de posgrado que tienen como propósito la cualificación del ejercicio profesional y el desarrollo de las competencias que posibiliten el perfeccionamiento en la misma ocupación, profesión, disciplina, o en áreas afines

o complementarias. Referencia: Artículo 3° del Decreto 1001 de abril 3 de 2006, por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones.

Estudiante

Persona natural que posee matrícula vigente para un programa académico y que siendo centro destinatario del proceso educativo, recibe la formación a través del acceso a la cultura, al conocimiento científico y técnico, a la apropiación de valores éticos, estéticos, ciudadanos y religiosos, que le facilitan la realización de una actividad útil para el desarrollo socioeconómico del país. Referencia: Artículo 91° y 92° de la Ley 115 de febrero 8 de 1994, por la que se expide la ley general de educación. Artículo 107 de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.

G

Graduado

Estudiante que ha recibido el grado por parte de la Institución de Educación Superior como muestra de la culminación y aprobación satisfactoria del plan de estudios académico. Un estudiante que termina materias, pero que no ha obtenido el título es un egresado no graduado y puede ser catalogado como desertor de acuerdo con el criterio de deserción.

I

Investigación

La investigación según nuestras Políticas Curriculares, constituye un componente transversal, que apunta al desarrollo de competencias para la formulación de proyectos claramente definidos, el diseño de metodologías, el trabajo en equipo, los enfoques, el desarrollo de innovaciones y la búsqueda de alternativas para solucionar los problemas. La formación investigativa se entiende como un proceso articulado a la formación profesional, con el fin de sensibilizar

al estudiante hacia actividades de descubrimiento e innovación y a proporcionar las herramientas básicas para el diseño y desarrollo de proyectos.

M

Maestrías

Programas de posgrado que buscan ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales y dotar al estudiante de los instrumentos básicos que lo habiliten como investigador en un área específica de las ciencias o de las tecnologías o que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo de la filosofía, de las humanidades y de las artes. Las maestrías pueden ser de profundización o de investigación. Referencia: Artículo 12 de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior. Artículo 6° del Decreto 1001 de abril 3 de 2006, por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones.

Matrícula

Acto que formaliza la vinculación del estudiante al servicio educativo, se renueva cada período académico. De otro lado, hace referencia al número total de estudiantes que se matriculan en las instituciones de educación superior en todos los cursos de cada programa. Se asume la convención de que son los matriculados durante el primer período de cada año.

P

Profesor de medio tiempo

Persona natural que se encuentra vinculada a una institución de educación superior, requerida de manera ocasional con dedicación entre 20 y 29 horas semanales en unidades académicas.

Profesor de tiempo completo

Profesor de planta u ocasional con dedicación mínima de 40 horas semanales en unidades académicas. Referencia: Artículo 71 de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.

Profesor hora cátedra

Persona natural que se encuentra vinculada a una institución de educación superior con dedicación menor a 20 horas semanales para desarrollar primordialmente actividades de docencia, o en algunos casos, para apoyar actividades de investigación o extensión. La vinculación es mediante contrato laboral por una duración que corresponde al desarrollo del plan académico dentro del respectivo período.

Programas de pregrado

Programas académicos que preparan para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica o en el área de las humanidades, las artes y la filosofía. También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria como estudios de artes liberales. Referencia: Artículo 9° de la Ley 30 de diciembre 28 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior.

R

Registro Calificado

Reconocimiento que hace el Estado del cumplimiento de las condiciones mínimas de calidad para el adecuado funcionamiento de programas académicos de educación superior. Este reconocimiento que tiene una vigencia de siete (7) años, es otorgado por el Ministro de Educación Nacional mediante acto administrativo. Para poder ofrecer y desarrollar un programa académico de educación superior se requiere contar con el registro calificado del mismo. Referencia: Artículo 22 y 25 del Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, por el cual se definen las condiciones mínimas de calidad y se trazan las directrices para obtener el registro calificado.

S

Seccional

Unidad organizacional o dependencia de una Institución de Educación Superior con igual razón social, autorizada por el Gobierno nacional para el funcionamiento en una región del país diferente a su domicilio principal.

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)

Conjunto de fuentes, procesos, herramientas y usuarios que, articulados entre sí, posibilitan y facilitan la recopilación, divulgación y organización de la información sobre educación superior relevante para la planeación, el monitoreo, la evaluación, la asesoría, la inspección y la vigilancia del sector.

Este sistema fue creado con el objetivo fundamental de divulgar información para orientar a la comunidad sobre la calidad, cantidad y características de las instituciones y programas académicos del sistema.





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
SECCIONAL TUNJA

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

UNA PERSPECTIVA UNIVERSIDAD REGIÓN EN CIFRAS 2015-2019

ISBN: 978-958-5471-86-3



9 789585 471863