

Anexo 4

Matriz de análisis Aprendizajes y Recomendaciones

Por la gran extensión de la matriz no se presenta completamente, se han seleccionado algunas respuestas teniendo en cuenta diversidad de preguntas que componen la matriz, roles y sedes.

Análisis de los aprendizajes y recomendaciones			
Objetivo 3	Comprender los aprendizajes y desafíos en la implementación de la estrategia con el fin de construir recomendaciones que fortalezcan futuras acciones comunicativas para el cambio social.		
Categorías	Logros, Aprendizajes, Desafíos y Recomendaciones		
Preguntas	Respuestas	Ro l	Análisis integrado de las categorías
¿Qué factores exitosos y críticos identifica en la implementación?	De los factores exitosos destaco el acercamiento de la estrategia a distintas comunidades que pudieran verse afectadas por las acciones que cobija como la población LGBTIQ+, docentes en formación y otros miembros de grupos. Algunos factores críticos serían el acompañamiento seguimiento a la participación en espacios formativos los cuales requirieron replantear los tiempos y espacios que se gestionaron para cada uno.	Estudiante	La mirada ofrecida aporta evidencia sobre el modo en que las acciones comunicativas se consolidaron, se identifican logros vinculados a: desarrollo de sensibilidad hacia la realidad del otro, fortalecimiento de la participación estudiantil en diseño de estrategias, acercamiento a comunidades diversas como LGBTIQ+, y aplicación de aprendizajes en la práctica profesional con prudencia y asertividad, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: las violencias son prevenibles mediante la concienciación; la participación estudiantil enriquece las estrategias con perspectivas y lenguajes cercanos; y el abordaje de temas sensibles requiere prudencia, respeto y asertividad para sanar heridas que nutren el proceso.
¿Qué factores exitosos y críticos identifica en la implementación?	El cuestionamiento sobre sus vivencias y sus procesos educativos alimentaron la reflexión y discusión de temas altamente criticados y normalizados.	Estudiante	La reflexión sintetiza dimensiones prácticas y simbólicas que fortalecen la convivencia universitaria. En conjunto, esta síntesis evidencia aprendizajes que trascienden lo operativo, plantea retos que requieren compromiso institucional y proyecta recomendaciones útiles para robustecer las futuras acciones comunicativas orientadas al cambio social. Este panorama invita a reconocer que la continuidad de la estrategia depende no solo de los resultados inmediatos, sino también de la capacidad de sostener alianzas, integrar voces diversas y mantener un monitoreo constante.
¿Qué aspectos cree que podrían mejorarse en futuras ediciones?	Muchas veces hay temas como el racismo que son difíciles e imposibles de abordar cuando no somos parte de las comunidades afro, no porque no entendamos que es, y como es la estructura sino porque no la vivimos sistemáticamente, muchas veces estas actividades frente a este tema en particular son difíciles de abordar, entendiendo que, por el mismo sistema, la comunidad afro en la universidad es muy pequeña y es invisibilizada...	Estudiante	La narración recupera elementos centrales que permiten leer el proceso desde una perspectiva integral, se identifican logros vinculados a Logros principales: desarrollo de conciencia crítica transformadora, evolución personal significativa en habilidades de expresión y seguridad, creación de metodologías colaborativas interdisciplinarias, establecimiento de redes de retroalimentación intergeneracional e inter-sedes, y aplicación de aprendizajes en vida cotidiana y profesional, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados.
¿Qué aspectos cree que podrían mejorarse en futuras ediciones?	Optimizar y evaluar la eficiencia de las actividades, porque son muy buenas y efectivas, pero deberían ser mucho más visibles para la comunidad javeriana que no está familiarizada con el pensamiento crítico.	Estudiante	La reflexión sintetiza dimensiones prácticas y simbólicas que fortalecen la convivencia universitaria, se identifican logros vinculados a Logros principales: participación activa y retroalimentación constructiva de estudiantes; innovación en pedagogía para promover pensamiento crítico; generación de discusiones respetuosas sobre temas sensibles; y fortalecimiento del sentido de responsabilidad colectiva en el cuidado y no normalización de violencias, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: es posible innovar en pedagogía para promover pensamiento crítico en la vida diaria; el cuidado parte de la no normalización de violencias y éticas formadoras de identidad; la participación estudiantil enriquece la estrategia; y se necesita acercarse a más personas más allá de los ya familiarizados con la red.

Si tuviera la oportunidad de volver a participar en la implementación de esta experiencia, ¿Qué volvería a hacer igual? Y ¿Qué cambiaría?	Me gustaría volver a contar con el apoyo tanto de mis compañeros voluntarios como de las profesionales del centro que nos acompañaron y guiaron en los temas, experiencias y procesos que desarrollamos. Si pudiera cambiar algo, me gustaría que la universidad fuera más abierta a las conversaciones difíciles y directas sobre acoso sexual, discriminación y vulnerabilidad. En general fue una muy buena experiencia mi participación en el programa.	Estudiante	La mirada ofrecida aporta evidencia sobre el modo en que las acciones comunicativas se consolidaron, se identifican logros vinculados a Logros principales: desarrollo de sensibilidad hacia la realidad del otro, fortalecimiento de la participación estudiantil en diseño de estrategias, acercamiento a comunidades diversas como LGBTIQ+, y aplicación de aprendizajes en la práctica profesional con prudencia y asertividad, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: las violencias son prevenibles mediante la concienciación; la participación estudiantil enriquece las estrategias con perspectivas y lenguajes cercanos; y el abordaje de temas sensibles requiere prudencia, respeto y asertividad para sanar heridas que nutren el proceso.
Si tuviera la oportunidad de volver a participar en la implementación de esta experiencia, ¿Qué volvería a hacer igual? Y ¿Qué cambiaría?	Volvería a defender la perspectiva de género. Sería más enfática en incluir a quienes trabajan de forma tercerizada en la conversación (personal de seguridad, servicio...)	Estudiante	El testimonio recupera aprendizajes significativos que reconfiguran el sentido de la estrategia, se identifican logros vinculados a Logros principales: demostración del poder de la voz y lucha estudiantil, posicionamiento de temas de género en la agenda institucional, y valoración de la diversidad de voces con cuidado y respeto, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: las luchas colectivas pueden influir en la institucionalidad; la diversidad de voces enriquece las estrategias; y es necesario incluir a todos los miembros de la comunidad, especialmente grupos marginados como trabajadores tercerizados que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: falta de apertura completa a todos los miembros.
¿Qué elementos consideran clave para fortalecer esta articulación entre docentes, facultades y unidades con la estrategia?	Pedir a todas las facultades una participación directa en los equipos que organizan las acciones	Docente	La voz de la persona participante permite entender matices del proceso y aporta claves para valorar la estrategia, se identifican logros vinculados a Logros incluyen: alta visibilidad y en actividades de conmemoración como el 25N, participación estudiantil que amplía el impacto y recepción de las iniciativas, y avances en la visibilización de violencias ignoradas, una mayor conciencia colectiva, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la participación directa de estudiantes enriquece las iniciativas, las conmemoraciones son efectivas para atraer atención, y es necesario involucrar más a las facultades en la organización para fortalecer la articulación y el impacto institucional que nutren el proceso.
¿Qué elementos consideran clave para fortalecer esta articulación entre docentes, facultades y unidades con la estrategia?	Estrategia de difusión masiva de comunicación sobre RVJ, tener comunicación directa con las facultades. Sería importante que la universidad apropie que la estrategia es institucional y que todos aportamos.	Administrativo	Lo expresado en la respuesta refleja un equilibrio entre avances y tensiones que marcaron la implementación, se identifican logros vinculados a RVJ se ha consolidado como referente institucional reconocido por la comunidad, destacándose como espacio seguro que influye en trayectorias profesionales de estudiantes hacia áreas de derechos humanos. La estrategia ha logrado posicionar temas de violencias en la discusión académica y construir capital social con actividades comunitarias, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan Se evidencia que la apropiación institucional total es crucial para la sostenibilidad, así como la necesidad de comunicación directa con facultades y difusión masiva. La participación de expertos enriquece los contenidos, y la estrategia requiere mantenerse independiente.

¿Qué elementos consideran clave para fortalecer esta articulación entre docentes, facultades y unidades con la estrategia?	1. Insistir en llegar a las facultades de manera más formal y con respaldo de Vice medio. 2. La estrategia cree planes de trabajo con las facultades en torno a los objetivos de red voces. Que las facultades deben entender que es una estrategia institucional y dejar capacidad instalada en las facultades, especialmente decanaturas...	Administrativo	El balance narrado visibiliza las tensiones institucionales y los logros alcanzados, se identifican logros vinculados a Logros clave incluyen el posicionamiento de RVJ como referente institucional, el crecimiento desde un equipo pequeño hasta una estrategia reconocida, el respaldo formal de la universidad, y la movilización estudiantil para exigir coherencia en las facultades. Las acciones directas en campus y formaciones han facilitado la construcción de comunidad y reflexiones transformadoras, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan Se aprendió que la articulación con facultades requiere planes de trabajo formales con respaldo de la VMU, el mapeo de acciones existentes para sumar a RVJ evita duplicidades, y la falta de sistemas de evaluación robustos.
¿Qué elementos consideran clave para fortalecer esta articulación entre docentes, facultades y unidades con la estrategia?	hacer presentación de la estrategia en los comités de medio universitario para que se incluyan las acciones en la planeación anual de la facultad	Administrativo	La voz de la persona participante permite entender matices del proceso y aporta claves para valorar la estrategia, se identifican logros vinculados a Principales logros incluyen: generación de identidad colectiva en algunos grupos, creación de espacios para relaciones respetuosas, aprovechamiento de redes sociales para amplificar mensajes de convivencia, y posicionamiento inicial como referencia en estos temas, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan Se ha aprendido que: la integración en comités de medio universitario es crucial para la planeación anual, las redes sociales amplifican efectivamente los mensajes, y se requieren procesos de formación continua para docentes para lograr la transversalización en el aula que nutren el proceso.
¿Qué cosas se deben mejorar del proceso de implementación de la estrategia? y ¿por qué?	Necesidad de articular con el proyecto de cultura ciudadana. Habrá que hacer más decidido acción para evaluar la estrategia para el objetivo de la sana de convivencia. Algunos indicadores pueden ser útil.	Docente	La narración recupera elementos centrales que permiten leer el proceso desde una perspectiva integral, se identifican logros vinculados a Logros incluyen: involucramiento efectivo de grupos estudiantiles, alianzas con direcciones de comunicaciones para ampliar alcance, inclusión de la estrategia en sílabos de facultades como ciencia política, aumento de conciencia y reportes de violencias, y posicionamiento de la universidad como inclusiva, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la planificación participativa con diversos grupos potencia las acciones y da perspectiva, las conversaciones horizontales son esenciales para la articulación, y se requiere evaluación con indicadores para medir el impacto en convivencia. La escucha comunitaria es fundamental para el éxito.
¿Qué cosas se deben mejorar del proceso de implementación de la estrategia? y ¿por qué?	1. Implementar sistemas de información robustos de evaluación, seguimiento y monitoreo de la estrategia ya que los datos obtenidos son de asistencia y de visualización en redes y página. Pero estos datos no permiten ver cambios efectivos atribuibles a la estrategia en la transformación cultural de la Universidad. Debemos ir más allá de las percepciones y tener datos robustos de medición. Plantearse indicadores y evaluaciones al cierre de los procesos de formación o de las acciones en campus. 2. Falta llegar a la población de administrativos, empezando incluso por la VMU.	Administrativo	El balance narrado visibiliza las tensiones institucionales y los logros alcanzados, se identifican logros vinculados a Logros clave incluyen el posicionamiento de RVJ como referente institucional, el crecimiento desde un equipo pequeño hasta una estrategia reconocida, el respaldo formal de la universidad, y la movilización estudiantil para exigir coherencia en las facultades. Las acciones directas en campus y formaciones han facilitado la construcción de comunidad y reflexiones transformadoras, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan Se aprendió que la articulación con facultades requiere planes de trabajo formales con respaldo de la VMU, el mapeo de acciones existentes para sumar a RVJ evita duplicidades, y la falta de sistemas de evaluación robustos.
¿Qué cosas se deben mejorar del proceso de implementación de la estrategia? y ¿por qué?	Incluir mecanismos de retroalimentación con estudiantes para ajustar las acciones según sus percepciones y necesidades.	Docente	Lo expresado en la respuesta refleja un equilibrio entre avances y tensiones que marcaron la implementación, se identifican logros vinculados a Logros incluyen: apropiación simbólica por estudiantes que buscan activamente información en canales digitales, efectividad de los espacios de diálogo para generar confianza y expresión estudiantil, y establecimiento de canales de comunicación variados que facilitan el acceso a la información, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: los espacios de diálogo son altamente valorados por los estudiantes para expresar preocupaciones; los canales digitales (web y podcast) son efectivos para la difusión de información; y el interés personal es un motor importante de participación. Se identifica la necesidad de retroalimentación.

¿Qué dificultades o crisis se enfrentaron y cómo se resolvieron?	Creo que las distintas formas de entender el fenómeno, el temor institucional a que al visibilizar los temas se les asociara con ciertas orillas políticas, los temas reputacionales y de desconocimiento de ciertos temas en las altas instancias fue en sus inicios una dificultad. Con el tiempo también entender que, si bien se quería la implicación con colectivas y estudiantes, armonizar los tiempos de procesos de unos y otros termina siendo distinto y las vías de hecho...	E. Implementación	El análisis de la experiencia muestra una construcción progresiva donde los logros se entrelazan con aprendizajes y retos, se identifican logros vinculados a Logros principales: posicionamiento del tema en la agenda universitaria, sostenibilidad en el tiempo, vinculación de diversos actores, diversificación de estrategias metodológicas y colaboración efectiva entre sedes, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la articulación inicial de equipos fue crucial para concentrar esfuerzos; el trabajo con estudiantes y el diálogo horizontal son esenciales; la burocratización y falta de conocimiento directivo pueden dilatar procesos; y las estrategias deben verse como procesos más que productos que nutren el proceso.
¿Qué dificultades o crisis se enfrentaron y cómo se resolvieron?	"Cuando como institución hemos tenido crisis asociadas a salud mental, por supuesto que la estrategia se ve impactada porque estos temas están directamente relacionados y creo que la estrategia siempre ha respondido bien en esas situaciones. Y a veces las aprobaciones, no pasan como por una necesidad más grande de la Universidad, sino como por pensamientos muy personales de las personas que tiene poder de decisión, si esas personas están más o menos en apertura se facilitan o se dificultan los procesos. "	E. Implementación	La reflexión sintetiza dimensiones prácticas y simbólicas que fortalecen la convivencia universitaria, se identifican logros vinculados a Principales logros: alto reconocimiento institucional de Red Voces Javerianas; minisitio frecuentemente consultado; trabajo articulado entre unidades y sedes que se mantiene estable; participación activa de estudiantes con voz propia; y transformación positiva en las maneras de comunicar, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan Aprendizajes fundamentales: el trabajo de transformación cultural impacta más allá de los campus, influyendo en relaciones familiares y profesionales futuras; la articulación entre unidades es clave para la sostenibilidad; y la construcción colaborativa con estudiantes renueva constantemente la estrategia que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: tensiones.
¿Qué dificultades o crisis se enfrentaron y cómo se resolvieron?	Al principio teníamos que revisar todos los contenidos y eso era muy demandante, además porque si a algún jefe no le parecía, esos esfuerzos se perdían, eso nos pasó varias veces, entonces poder tener un informe al final del primer año nos permitió evaluar y definir roles y procedimientos más claros.	E. Implementación	El análisis de la experiencia muestra una construcción progresiva donde los logros se entrelazan con aprendizajes y retos, se identifican logros vinculados a Principales logros: mayor visibilidad de la estrategia; participación de estudiantes como protagonistas; respaldo institucional sólido; y sostenimiento del trabajo colaborativo en comités de implementación, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la importancia de presentar planes de implementación a vicerrectores desde el inicio para evitar reprocesos; el valor de involucrar a egresados y estudiantes de postgrado para ampliar el impacto; y la eficacia de los comités especializados para trabajo enfocado y sostenible que nutren el proceso.
¿Qué dificultades o crisis se enfrentaron y cómo se resolvieron?	hay actores en diferente medida, pero igual de importantes. En el ejercicio de cascado para comunicar el compromiso institucional los directivos fueron fundamentales	E. Implementación	El análisis de la experiencia muestra una construcción progresiva donde los logros se entrelazan con aprendizajes y retos, se identifican logros vinculados a Logros principales: mayor visibilidad de la estrategia; participación de estudiantes como protagonistas; respaldo institucional sólido; y sostenimiento del trabajo colaborativo en comités de implementación, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: necesidad de visibilizar más los logros y alcance de la estrategia; importancia de la co-construcción en múltiples sedes para evitar esfuerzos aislados; valor de arriesgarse y aprender del error; y requerimiento de involucrar a decanos y decanas con voluntad institucional que nutren el proceso.
¿Qué actores internos y externos fueron protagonistas y cómo movilizaron o aportaron a la estrategia?	En primera instancia nosotros, como equipo de los comités que han implementado y sostenido la estrategia.	E. Implementación	Lo expresado en la respuesta refleja un equilibrio entre avances y tensiones que marcaron la implementación, se identifican logros vinculados a Principales logros: alta participación y acogida de acciones experienciales y digitales; generación de reflexiones profundas en la comunidad; articulación efectiva entre sedes; y reconocimiento externo del liderazgo de la Javeriana en estrategias de prevención, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la importancia de presentar planes de implementación a vicerrectores desde el inicio para evitar reprocesos; el valor de involucrar a egresados y estudiantes de postgrado para ampliar el impacto; y la eficacia de los comités especializados para trabajo enfocado y sostenible que nutren el proceso.

¿Cuáles considera que han sido los principales logros de la estrategia?	poner el tema en la agenda universitaria. Sostenerse en el tiempo, vincular a distintos actores, diversificar las formas de llegar, estrategias y metodologías	E. Implementación	La mirada ofrecida aporta evidencia sobre el modo en que las acciones comunicativas se consolidaron, se identifican logros vinculados a Logros principales: posicionamiento del tema en la agenda universitaria, sostenibilidad en el tiempo, vinculación de diversos actores, diversificación de estrategias metodológicas y colaboración efectiva entre sedes, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la articulación inicial de equipos fue crucial para concentrar esfuerzos; el trabajo con estudiantes y el diálogo horizontal son esenciales; la burocratización y falta de conocimiento directivo pueden dilatar procesos; y las estrategias deben verse como procesos más que productos que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: temor institucional.
¿Cuáles considera que han sido los principales logros de la estrategia?	Lograr una amplia difusión del Protocolo PAAOS dentro de la comunidad universitaria. Desmitificar estigmas y prejuicios en torno a las violencias y la discriminación. Abrir espacios de conversación sobre temas sensibles como violencia, discriminación y equidad, generando mayor conciencia y disposición al diálogo.	E. Implementación	El balance narrado visibiliza las tensiones institucionales y los logros alcanzados, se identifican logros vinculados a Logros principales: amplia difusión del Protocolo PAAOS; desmitificación de estigmas sobre violencias; creación de espacios de diálogo sobre equidad y discriminación; construcción de confianza institucional; y participación activa de estudiantes en la estrategia, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la participación comunitaria en la construcción de contenidos legitima los mensajes; la combinación de canales digitales y presenciales amplía el alcance; la voz estudiantil fortalece la estrategia; y la adaptabilidad continua es esencial para responder a cambios contextuales que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: garantizar continuidad.
¿Cuáles considera que han sido los principales logros de la estrategia?	La mayor visibilidad de la estrategia	E. Implementación	Lo expresado en la respuesta refleja un equilibrio entre avances y tensiones que marcaron la implementación, se identifican logros vinculados a Logros principales: mayor visibilidad de la estrategia; participación activa de estudiantes como protagonistas; respaldo institucional sólido; y sostenimiento del trabajo colaborativo en comités de implementación, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: necesidad de visibilizar más los logros y alcance de la estrategia; importancia de la co-construcción en múltiples sedes para evitar esfuerzos aislados; valor de arriesgarse y aprender del error; y requerimiento de involucrar a decanos y decanas con voluntad institucional que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: falta de claridad.
¿Cuáles considera que han sido los principales logros de la estrategia?	revisar nuestras narrativas y transformarlas a la luz de ser más inclusiva de ser más pertinentes con los contextos.	E. Implementación	El testimonio recupera aprendizajes significativos que reconfiguran el sentido de la estrategia, se identifican logros vinculados a Logros principales: institucionalización de conmemoraciones como el 8M; desarrollo de guías para podcasts; revisión y transformación de narrativas hacia la inclusión; diálogo entre estructuras jerárquicas y redes de cuidado; visibilización del protocolo; y reconocimiento de las apuestas activistas estudiantiles, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la crítica constructiva de colectivas (como Polifonía) enriquece los procesos; los equipos multidisciplinares facilitan el aprendizaje mutuo; la conexión emocional es esencial para transformaciones auténticas; y la prevención es tan importante como los protocolos. Se destaca que la sensibilidad auténtica del equipo es crucial.

¿Qué aspectos identifica como factores exitosos en el proceso de implementación?	La creación del sitio web; la apropiación institucional de la estrategia; la organización de la información con objetivos claros y una declaración de intenciones.	E. Implementación	La reflexión sintetiza dimensiones prácticas y simbólicas que fortalecen la convivencia universitaria, se identifican logros vinculados a Logros principales: carácter institucional con apoyo del rector; creación del sitio web y actualización del PAAOS; expansión multicampus; y posicionamiento como estrategia institucional más allá de unidades específicas, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: el cascadeo fue efectivo con directivos, pero no con estudiantes; la comunicación presencial debe ser prioridad sobre lo digital; y las sugerencias externas deben ajustarse a la cultura organizacional. Se destaca la importancia de la apropiación institucional que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: saturación de información digital; creencias erróneas.
¿Qué aspectos identifica como factores exitosos en el proceso de implementación?	La organización de la coordinación de la estrategia y su apuesta por conectarse con varias instancias de la Universidad para la implementación.	E. Implementación	La voz de la persona participante permite entender matices del proceso y aporta claves para valorar la estrategia, se identifican logros vinculados a Principales logros: aumento del conocimiento sobre la existencia de la estrategia y del protocolo PAAOS; visibilización de realidades del campus; organización efectiva de la coordinación; y establecimiento de conexiones con múltiples instancias universitarias, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la importancia de mantener el foco en los públicos objetivos; la necesidad de agilizar procesos de aprobación de contenidos; y el valor de la articulación interinstitucional, aunque requiere mayor fortalecimiento que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: procesos de aprobación.
¿Qué aspectos identifica como factores exitosos en el proceso de implementación?	que la estrategia esté respaldada por los altos directivos de la institución, cuando esas personas se refieren a la estrategia y la respaldan es un mensaje para toda la universidad, por eso hay que seguirlos vinculando.	E. Implementación	La mirada ofrecida aporta evidencia sobre el modo en que las acciones comunicativas se consolidaron, se identifican logros vinculados a Logros principales: mayor visibilidad de la estrategia; participación de estudiantes como protagonistas; respaldo institucional sólido; y sostenimiento del trabajo colaborativo en comités de implementación, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: necesidad de visibilizar más los logros y alcance de la estrategia; importancia de la co-construcción en múltiples sedes para evitar esfuerzos aislados; valor de arriesgarse y aprender del error; y requerimiento de involucrar a decanos y decanas con voluntad institucional que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: falta de claridad inicial.
¿Qué aspectos consideran críticos o limitantes en la implementación de la estrategia?	El cambio de los fenómenos de manera tan acelerada, las audiencias que cada vez más son retadoras, la flexibilidad para entrar en otros lenguajes. Los equipos no siempre están formados en los temas y esto implica retos	E. Implementación	El análisis de la experiencia muestra una construcción progresiva donde los logros se entrelazan con aprendizajes y retos, se identifican logros vinculados a Logros principales: posicionamiento del tema en la agenda universitaria, sostenibilidad en el tiempo, vinculación de diversos actores, diversificación de estrategias metodológicas y colaboración efectiva entre sedes, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la articulación inicial de equipos fue crucial para concentrar esfuerzos; el trabajo con estudiantes y el diálogo horizontal son esenciales; la burocratización y falta de conocimiento directivo pueden dilatar procesos; y las estrategias deben verse como procesos más que productos que nutren el proceso.
¿Qué aspectos consideran críticos o limitantes en la implementación de la estrategia?	que los directivos nuevos no tengan la claridad de la estrategia, necesitamos que todas las personas que asumen cargos de liderazgo promuevan la estrategia en sus equipos.	E. Implementación	El testimonio recupera aprendizajes significativos que reconfiguran el sentido de la estrategia, se identifican logros vinculados a Principales logros: diferenciación efectiva entre herramientas de prevención (Red Voces) y atención (PAAOS); posicionamiento institucional con apoyo directivo; incremento medible en activaciones del protocolo tras publicaciones; y participación en socialización con nuevos miembros de la comunidad universitaria, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la integración de comités con representación diversa de unidades enriquece la comprensión y comunicación de temas; el apoyo inter-sedes es fundamental para superar limitaciones locales; y la credibilidad institucional se construye mediante respuestas concretas a las demandas estudiantiles que nutren el proceso.

¿Qué aspectos consideran críticos o limitantes en la implementación de la estrategia?	En Cali sentimos que somos muy pocas personas para el trabajo que implica la estrategia y pues Bogotá siendo más grande tiene más gente, pero aquí hace falta más participación de personas expertas en los temas.	E. Implementación	El análisis de la experiencia muestra una construcción progresiva donde los logros se entrelazan con aprendizajes y retos, se identifican logros vinculados a Principales logros: alta participación y acogida de acciones experienciales y digitales; generación de reflexiones profundas en la comunidad; articulación efectiva entre sedes; y reconocimiento externo del liderazgo de la Javeriana en estrategias de prevención, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la importancia de presentar planes de implementación a vicerrectores desde el inicio para evitar reprocesos; el valor de involucrar a egresados y estudiantes de postgrado para ampliar el impacto; y la eficacia de los comités especializados para trabajo enfocado y sostenible que nutren el proceso.
¿Qué aprendizajes consideran fundamentales y qué repetirían o cambiarían en una futura implementación?	Ampliar el equipo de trabajo, favorecer articulaciones con actores clave y sensibilizar la importancia del tema desde directivos en adelante para favorecer que sean temas abordados de manera estructural y como política institucional Las personas que hagan parte de los equipos de implementación deben tener claridades de los temas, si no las tienen, deben aprender, si se es de comunicaciones pues tiene que aprender sobre inclusión y muy importante...	E. Implementación	El balance narrado visibiliza las tensiones institucionales y los logros alcanzados, se identifican logros vinculados a Principales logros: sensibilización sobre relaciones basadas en cuidado y respeto; construcción de redes de apoyo para acompañamiento; reconocimiento de estrategias de manejo en situaciones difíciles; y fortalecimiento de vínculos comunitarios post-pandemia mediante trabajo colaborativo, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: necesidad de ampliar el equipo de trabajo especializado; importancia de articular con actores clave; y sensibilizar desde directivos para abordar los temas de manera estructural y como política institucional permanente que nutren el proceso. Los desafíos descritos ponen de manifiesto desafíos principales: compromisos de trabajo simultáneos que generan alta carga.
Comentarios adicionales	Aprendí que un equipo debe cuidarse para cuidar a otros, que una estrategia es creativa como también necesita tiempo y energía para sostenerse. Aprendí que el cuidado no para de construirse, que hay distancias muy grandes entre la comunidad estudiantil y las acciones administrativas como también con otros equipos y materiales de la universidad. Aprendí de mí, de cada integrante, de cada decisión. Ser parte de Red Voces me dio un sinnúmero de herramientas creativas, personales y profesionales, me enseñó que no estoy sola resistiendo contra la injusticia y las violencias sociales...	Docente	La mirada ofrecida aporta evidencia sobre el modo en que las acciones comunicativas se consolidaron, se identifican logros vinculados a Logros significativos incluyen: el desarrollo de herramientas creativas, personales y profesionales en participantes; la creación de una red de apoyo y acción contra injusticias; la implementación de dinámicas lúdicas efectivas para participación espontánea; y la constitución de un espacio de resistencia colectiva que trasciende el ámbito individual, que demuestran la capacidad de la estrategia para generar transformaciones concretas. Los aprendizajes expresados resaltan aprendizajes clave: la importancia del cuidado del equipo para la sostenibilidad; la necesidad de tiempo y energía para mantener la estrategia; la existencia de brechas entre comunidad estudiantil y acciones administrativas; el valor de la creación colectiva.