

ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO STEM

Número de Acta: 001-STEM-2025

Tipo de Reunión: Seguimiento y Planificación Estratégica

Fecha: Martes, 7 de mayo de 2025

ASISTENTES:

- Diego Fernando Pinzón, Director administrativo
- Alecto Docente Líder del Proyecto STEM

Tema Central: Planificación de la fase inicial de implementación del proyecto STEM y estrategia de formación docente.

1. EXPOSICIÓN Y DIAGNÓSTICO INICIAL

En el marco de la fase de pre-implementación del proyecto STEM, se sostuvo una reunión de trabajo entre el Gerente y el Docente Líder. El propósito fue alinear la visión inicial, evaluar las condiciones actuales de la institución para recibir el proyecto y establecer los lineamientos fundamentales para la estrategia de formación docente, la cual se identifica como el pilar central para el éxito de la iniciativa.

2. CONCLUSIONES Y HALLAZGOS

Mediante un conversatorio abierto y de análisis, se llegó a las siguientes conclusiones:

- Existe un **alto nivel de compromiso y disposición** por parte de la directiva institucional para apoyar todas las etapas del proyecto, reconociéndolo como una oportunidad estratégica para la **mejora de la calidad educativa**.
- El principal desafío identificado, y que requiere atención inmediata, es la **necesidad crítica de un proceso de formación y capacitación docente** especializado y continuo. Este proceso debe estar orientado a:
 - La comprensión e implementación del **enfoque STEM**.
 - La **diversificación de las prácticas de aprendizaje** hacia metodologías más activas e integradoras.
- Se reconoce la oportunidad de integrar herramientas de **Inteligencia Artificial Generativa (IAG)** como apoyo a estas nuevas prácticas pedagógicas.

ESTRATEGIA PROPUESTA PARA LA FASE DE IMPLEMENTACIÓN

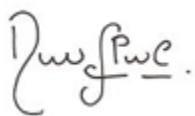
Se plantea que la fase de implementación inicie con una **estrategia de formación docente** robusta, basada en tres pilares: Enfoque STEM, diversificación de Prácticas de Aprendizaje, Inteligencia Artificial Generativa (IAG).

ANÁLISIS DE GRUPOS DE INTERÉS

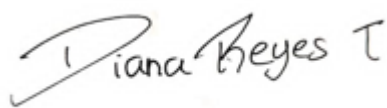
Para garantizar una implementación efectiva, se analizaron los grupos de interés clave, sus perspectivas y necesidades, derivando en el siguiente plan de acción:

Grupo de interesados	Intereses	Expectativas	Problemas previstos	Predisposición	Acción Requerida
Docentes	Mejorar la calidad educativa y el rendimiento de los estudiantes.	Que el proyecto se implemente de manera efectiva y se refleje en mejoras tangibles.	Dificultades en la asignación de tiempo y recursos. Posible resistencia al cambio.	Comprometidos	Capacitación continua en estrategias pedagógicas STEM y apoyo durante la implementación.
Directivos	Contar con un cuerpo docente capacitado en prácticas pedagógicas innovadoras .	Mejorar el rendimiento académico y la calidad educativa mediante competencias pedagógicas modernas.	Resistencia a la integración de nuevas metodologías y dificultades para adaptar el currículo existente.	Comprometidos	Supervisión continua, seguimiento del proyecto y apoyo en la asignación de recursos necesarios.

Teniendo en cuenta lo anterior se establece iniciar el proceso de fase de implementación de la estrategia en un espacio de jornada pedagógica dispuesto por la institución.



Diego Fernando Pinzón_



Diana Carolina Reyes Turco