

INFORMACIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DESARROLLADA BAJO LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DEL SEMILLERO	Semillero en Vivienda
SEMESTRE / AÑO	2020 1
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO (DD/M/A)	08/06/2020
TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DESARROLLADA EN EL SEMILLERO	<i>Estructuración de los procesos de interacción social entre los habitantes de las nuevas unidades residenciales urbanas adquiridas y 100% subsidiadas, nucleadas no bifamiliares fuera del Área metropolitana del Valle de Aburrá en el departamento de Antioquia en Colombia (fase 2)</i>
PROGRAMA/S ACADÉMICOS	Arquitectura
GRUPO/S DE INVESTIGACIÓN	GIFIC
FECHA INICIO PROYECTO / ACTIVIDAD	2020 1. Continuación con desarrollo del proyecto de investigación.

RESUMEN DEL PROYECTO / ACTIVIDAD (Máximo 350 palabras)	La investigación profundiza las nuevas formas de interacción social y su relación con la estructura espacial que se configura en las nuevas unidades habitacionales en los municipios del departamento de Antioquia fuera del Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Las unidades residenciales se caracterizan por ser de carácter nucleado de propiedad horizontal y 100% subsidiadas que corresponden al programa de viviendas ejecutadas por la Empresa Vivienda Antioquia (VIVA) del orden departamental y como consecuencia de la política pública nacional de vivienda que beneficia a los poblados y pobladores más desfavorecidos económicamente de Colombia y concretamente en Antioquia. En el marco teórico se toma en cuenta los análisis comprensivos de los procesos de estructuración de la realidad de lo social, las interacciones sociales y las conductas consideradas como el origen mismo de la constitución del hábitat en las interacciones y el contexto de los procesos de significación con el espacio diseñado.
PALABRAS CLAVES (Mínimo 4 palabras claves)	Vivienda; Espacio diseñado; Conductas; Interacciones sociales; Hábitat;
MISIÓN / VISIÓN DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	El Semillero de Investigación en Vivienda de la Facultad de Arquitectura, inspirado en el pensamiento humanista cristiano, forma en principios de Investigación a Estudiantes que aportan creativamente en lo relacionado con el espacio del hábitat humano.
PROBLEMÁTICA A RESOLVER Y	Los estudios sobre hábitat y vivienda ponen atención en los nuevos

JUSTIFICACIÓN (En el caso de proyecto) Ó DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA	emplazamientos de las unidades habitacionales construidas dentro de las grandes ciudades y en las consecuencias que esto trae y que resultan en nuevas problemáticas de interés (segregación, percepción sobre el entorno, espacios de interacción en nuevos conjuntos.) a tomar en cuenta para la investigación y las políticas públicas (implementadas en la ciudad). Las investigaciones realizadas en el área social centran su atención y muestran las características y los modos como los nuevos habitantes allí radicados perciben su nuevo entorno (constituido además por sus nuevos congéneres) y expresan hábitos surgidos de las condiciones y las maneras como se despliegan las interacciones sociales con estos congéneres (formas de relación, homogeneidad y heterogeneidad de los vecinos). Se evidencia interés en lo que ocurre en las percepciones de los habitantes que además son forjadores de los hábitats construidos; los habitantes son procedentes de la misma ciudad o de otros sitios diferentes a los conglomerados ciudadanos (áreas rurales, u otras zonas del país). Preguntas de Investigación ¿los nuevos habitantes, asumen o se apropian de las nuevas responsabilidades dentro del contexto de la convivencia en propiedad horizontal? ¿Los conflictos y nuevos problemas de convivencia en las nuevas unidades, estarían fundamentadas por la procedencia de los nuevos pobladores más que por los nuevos procesos de estructuración de las relaciones sociales? ¿La naturaleza de gratuidad de la nueva vivienda estaría influenciando en los habitantes los actos de irresponsabilidad o de poca apropiación del nuevo entorno? ¿Podría encontrarse alguna relación entre la estructura espacial de la unidad residencial y las viviendas con los problemas de interacción social en las unidades residenciales? Ha sido difícil o no la adaptación a la estructura del espacio habitacional tanto como la adaptación con los vecinos que también llegan a la unidad residencial? ¿Considerando la diversidad de población que llega a las nuevas unidades residenciales, se considera apropiada la vivienda otorgada para sus modos de vida? Para resolver las dudas anteriores debes asumirse una duda central. ¿Cómo son las nuevas formas de interacción social y su relación de quienes habitan las nuevas unidades residenciales urbanas nucleadas adquiridas y 100% subsidiadas en los municipios de Antioquia en Colombia?
OBJETIVO GENERAL	¿Cómo se están estructurando los procesos de interacción social entre los habitantes de las nuevas unidades residenciales urbanas adquiridas y 100% subsidiadas no bifamiliares, fuera del Área metropolitana del Valle de Aburrá en el departamento de Antioquia en Colombia?
METODOLOGÍA	En consideración del objetivo general y los distintos objetivos específicos a los que pretende darse cumplimiento, el presente proyecto seguirá tres fases principales. En primer lugar, se recopilarán fuentes primarias de investigación por medio de encuestas sobre la población objeto de estudio, previo un proceso de muestreo; en segundo lugar, y a partir de dichas fuentes primarias, se construirán indicadores de percepción de los individuos sobre las distintas dinámicas de su espacio

	de vivienda y su entorno; en tercer lugar, se llevarán a cabo análisis de estadísticas descriptivas que permitan determinar y cuantificar las características que mayor peso tienen en tales dinámicas y, a partir del análisis sociológico y arquitectónico pertinente, establecer el perfil de estas comunidades. La idea fundamental, entonces, es que la presente metodología constituya un ejercicio replicable en los demás departamentos del país.
RESULTADOS Y DISCUSIÓN (Según el estado de desarrollo del proyecto / actividad, pueden ser resultados parciales o finales).	Al día de hoy el Semillero editó un libro con la recopilación de la información de los proyectos urbano-arquitectónicos de 25 municipios objeto de estudio del proyecto de investigación en desarrollo. El machote del libro da cuenta, de manera detallada, de las diferentes escalas de los proyectos; quedando por insertar la información que está preparando la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana. Cuando ello suceda se tendrá el producto académico finalizado. La conclusión de ese libro será el producto académico comprometido en el mencionado proyecto.
CONCLUSIONES (Según el estado de desarrollo del proyecto / actividad, pueden ser parciales o finales).	El Semillero ha finalizado esta parte del proceso al servicio del proyecto de investigación en curso, enmarcado en un convenio interinstitucional, quedando a la espera de la información producida por UPB, la cual está programada para ser concluida en el mes de agosto. En ese momento se retoman actividades para la conclusión del producto final.
DIFICULTADES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA	La dedicación efectiva de los Estudiantes, pues debido a las demás responsabilidades académicas, les quedaba difícil en concentrarse en este proceso.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (Use normas APA para tal fin)	Bollnow, O. F. (1969). <i>Hombre y Espacio</i>. Barcelona: Editorial Labor S. A. Empresa de Vivienda de Antioquia. (1 de marzo de 2014). Empresa de Vivienda de Antioquia. Obtenido de http://www.viva.gov.co/proyectos/vivienda-nueva/ Empresa de Vivienda de Antioquia. (2015). <i>Biblioteca de la vivienda de Antioquia</i>. (M. Mesa, & J. D. Díez, Edits.) Medellín, Antioquia, Colombia: Mesa estándar. Ministerio de Vivienda. (29 de marzo de 2016). Minvivienda. Recuperado el 29 de marzo de 2016, de http://www.minvivienda.gov.co/viceministerios/viceministerio-de-vivienda/programas/mi-casa-ya Arango, Gilberto (1995). <i>Los cambios en la vivienda en Colombia</i>. Universidad Nacional de Colombia, Medellín. Evans, Robin (2005). <i>Figuras, puertas y pasillos</i> (1978) en Traducciones. Editorial Pretextos, Barcelona. Hall, Edward T. (1973) <i>La Dimensión Oculta. Enfoque antropológico del uso del espacio</i>, Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid.

INFORME DE AVANCE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

PRODUCTOS ACADÉMICO – INVESTIGATIVOS REPORTADOS

(Reportar el tipo de producto, el subtipo de producto y la evidencia, según tabla presente en anexo, a más tardar en el mes final de clases del presente semestre).

Machote de libro de investigación en formato digital. Este producto académico hace parte del compromiso en el proyecto de investigación en curso y, cuando concluya, corresponderá a la categoría de *Generación de nuevo conocimiento*.

Para su conclusión hace falta una información que se encuentra en estado de desarrollo y es responsabilidad de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Este informe final se suscribe en la
ciudad de Medellín, el día

08 de junio de 2020

PROFESOR LÍDER DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	PROFESOR COLÍDER DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
NOMBRES Y APELLIDOS: Gabriel Jaime Obando López	NOMBRES Y APELLIDOS: Jhon Villota Pantoja

ESTUDIANTE LÍDER DEL SEMILLERO	DECANATURA DE FACULTAD
NOMBRES Y APELLIDOS: Juan Pablo Alvarado Jesús Esteban Jiménez Estefanía Mejía Felipe Romaña	NOMBRES Y APELLIDOS: Oscar Mauricio Santana Vélez

**ANEXO.
ALGUNOS TIPOS DE PRODUCTOS ACADÉMICO – INVESTIGATIVOS SUGERIDOS EN EL ÁMBITO
DEL SEMILLERO**

TIPO DE PRODUCTO	SUBTIPOS DE PRODUCTOS	EVIDENCIA
GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO	Artículo científico publicado en revista indexada Capítulo en libro de investigación Libro de investigación	Artículo, libro o capítulo debidamente publicado en editorial indexada en el Publindex, con afiliación inequívoca del artículo –capítulo o libro a Nombre de la Universidad Santo Tomás. Copia de la portada de la revista y de su página legal e índice, copia de la publicación. En el caso de libro o capítulo, certificado de la editorial que certifique que cumple con los requerimientos científicos para avalar la producción investigativa.
APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	GENERACIÓN DE CONTENIDO: - Cartilla, guía, folletos o Manual - Boletín divulgativo. - Videotutorial. - Podcast. - Blog académico – científico - Página web académico – científica. - OVA o Módulos de OVA (Objetos virtuales de aprendizaje) - Documento de trabajo - Participación en programa de radio en temática de CTel. - Participación en programa de televisión en temática de CTel. - Artículo en revista de divulgación - Libro de divulgación PONENCIA EN EVENTO CIENTIFICO O ACADÉMICO Participación bajo la figura de ponente en evento científico. Se suele definir los eventos científicos como aquellos eventos que cuentan con un comité académico – científico que vela por la calidad de los trabajos presentados, de lo contrario es una ponencia en un evento académico. ESPACIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CTCL Actividad desarrollada en compañía de personas agremiadas bajo la figura de comunidad externa a la USTA, que busca transferir el conocimiento científico con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN CTCL Por ejemplo, juegos creados por los autores, actividades que promueven la formación de capacidades científicas y de la metodología problematizadora, así como de la transferencia del conocimiento (p.e cátedras, clubes de ciencia, clubes de películas entre otros), con documento de sistematización que soporte la actividad. ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EN CTCL Estrategia de comunicación en ciencia, tecnología e innovación diseñada para transferir el conocimiento a una comunidad en particular, y desarrollada desde el Semillero, debidamente sistematizada por los autores.	Cartilla, guía, folletos, módulo de OVA, boletín o Manual: Cartilla o manual con logos oficiales de nuestra Universidad, se sugiere contenga las siguientes partes: Nombre del módulo -cartilla-guía-manual-folleto-boletín, Programa Académico y Facultad, Autores, Fecha de fabricación, tabla de contenido, Mensaje de presentación donde se aclare la importancia del material en la formación de los estudiantes, introducción, objetivos, metodología, desarrollo del contenido, recursos y bibliografía referenciada. Material en formato digital (Word o pdf). Estructura básica para Videos, contenidos multimedia (blog, páginas web, podcast entre otros), espacios radiales, programas de televisión, piezas de audio, entre otros: Título del producto. Sinopsis. Se incluye el resumen del contenido. Entidades (patrocinadoras, productoras, emisoras, entre otros). Participantes (productores, escritores, entrevistados, entre otros). Ámbito de transmisión (nacional, departamental, municipal). Comunidad vinculada. Fecha de desarrollo y duración. Medio de circulación. Contenido en formato digital o enlace url del mismo. Documento de trabajo: Escrito en forma de artículo científico (título, resumen, palabras claves, introducción, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía), que tiene por finalidad aportar al estado del arte de una temática académico -

INFORME DE AVANCE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

		científica particular elegida por los autores. Espacio de participación ciudadana: Certificado firmado por el representante de la comunidad o miembros de la comunidad participante, que de parte de la ejecución del taller. Se requiere adicionalmente un informe de sistematización de la experiencia efectuada, donde se sugieren las siguientes partes: Título del espacio, autores, objetivos trazados, metodología planteada, descripción de la actividad ejecutada, experiencias de aprendizaje detectadas, referencias bibliográficas empleadas. Participación como ponente en evento científico: certificado emitido por los organizadores del evento bajo la calidad de ponentes, ponencia efectuada en formato digital. Estrategias pedagógicas en CTel: Informe de sistematización de la estrategia, donde se presente el título de la estrategia pedagógica, los autores, la fecha de fabricación, objetivos de la estrategia, metodología propuesta, diseño de la estrategia, puesta en marcha de la estrategia y resultados obtenidos, experiencias de aprendizaje, y referencias bibliográficas. Artículo, capítulo o libro de divulgación: Artículo, libro o capítulo debidamente publicado en editorial especializada no presente en el Publindex o en bases científicas indexadas, con afiliación inequívoca del artículo – capítulo o libro a Nombre de la Universidad Santo Tomás. Copia de la portada de la revista y de su página legal e índice, copia de la publicación.
DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	Innovaciones generadas en el ámbito empresarial. Innovaciones en procedimientos y servicios. Proyectos de Ley y Actos Legislativos. Propuesta de signo distintivo para sometimiento posterior a la SIC. Diseño industrial con documento de vigilancia tecnológica, para posterior sometimiento a la SIC. Prototipo Industrial con documento técnico.	Ver modelo de medición de grupos de Colciencias, páginas 108 a 112. En la Dirección de Investigación e Innovación pueden recibir la asesoría que requieran al respecto.