

Formato de Evaluación de Diseño de Instrumento

Nombre del instrumento evaluado: Entrevista inicial a padres

Nombre del proyecto: Sumérgete: El juego para fortalecer las habilidades motrices básicas acuáticas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del municipio de Marinilla Antioquia.

Objetivos del proyecto

Objetivo general:

- Implementar una guía con juegos para el fortalecimiento de habilidades motrices básicas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia

Objetivos específicos:

- Identificar el estado de las habilidades motrices básicas acuáticas en los estudiantes del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia.
- Construir una guía con juegos para la enseñanza y aprendizaje de las habilidades motrices básicas acuáticas en estudiantes con discapacidad intelectual leve del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia
- Implementar la guía para el fortalecimiento de las habilidades motrices básicas en los estudiantes con discapacidad intelectual leve, del programa de natación adaptada del municipio de Marinilla Antioquia.

Instrucciones para el experto evaluador

A continuación encontrará una serie de ítems que permiten valorar la calidad, pertinencia y aplicabilidad de la guía metodológica. Por favor, evalúe cada aspecto en una escala de 1 a 5, donde:

- 1 = Muy deficiente
- 2 = Deficiente
- 3 = Aceptable
- 4 = Bueno
- 5 = Excelente

Criterios de evaluación del diseño del instrumento

Criterio	Valoración (1–4)	Observación del experto
Claridad en la redacción de las preguntas	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5	Las preguntas son claras y fáciles de comprender, aunque debe explicarse el concepto de metodología tal vez algunos padres no lo tengan claro
Coherencia con los objetivos del proyecto	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	Hay coherencia
Pertinencia de los temas abordados	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	Es muy pertinente hay una relación directa entre las preguntas y los temas planteados
Adecuación al perfil de los padres o cuidadores	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5	
Secuencia lógica de las preguntas	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	Creo que podría cambiarse el orden de las preguntas. Para dar una mejor secuencia o una secuencia mas logica.
Posibilidad de obtener información relevante	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5	Creo que de estas preguntas se puede obtener información relevante de los que los padre perciben en el proceso de enseñanza y

		aprendizaje de los niños.
Enfoque inclusivo y respetuoso	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	Debería hacerse un poco mas amigable para los padres o acudimientos.
Viabilidad de aplicación en contexto real	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5	Es viable la aplicación en un contexto educativo real

Valoración global del diseño

- **Fortalezas del instrumento:** Uno de las fortalezas de este instrumento es que es el adecuado para el tipo de investigación, la entrevista es de las mas usadas en investigación cualitativa.
- las preguntas son idóneas para obtener información relevante frente al planteamiento del problema.
- Las preguntas son fáciles de comprender y dan libertad para que los padres o acudimientos respondan lo que perciben o consideran correcto
- **Aspectos a mejorar:** tal vez sea necesario hacer mas preguntas para obtener mas información.
- **Sugerencias metodológicas o técnicas:** creo que se hace necesario construir otros instrumentos o herramientas para contrastar la información obtenida en las entrevistas y ponerlas también con los autores que hablen frente al tema.

 **Firma del experto evaluador**




Nombres y Apellidos: Jony Esteban

Quintero Villegas

Cedula: 1.007.319.034

Títulos: Licenciado en Educación Física – Universidad de Antioquia.
Educación – Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Magister en

Fecha de evaluación: 05 de agosto del 2025

