

Propuesta de un Nuevo Modelo Educativo en las Instituciones de Educación Superior: Caso Universidad Autónoma de Nuevo León

Dr. Gerardo Tamez González

Director de Estudios de Licenciatura de la UANL

Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León, México.

E-mail: gerardo.tamezg@uanl.mx

Dr. Abraham Hernández Paz

Director de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León, México.

E-mail: abraham.hernandezp@uanl.mx

Dr. Oswaldo Leyva Cordero

Subdirector de Posgrado e Investigación de la FCPyRI

Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León, México.

E-mail: oswaldo.leyva@uanl.mx

Dr. Luis Paz Pérez

Subdirector de Innovación y Desarrollo Digital

Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León, México.

E-mail: luis.pazp@uanl.mx

Resumen

En la última década, la Universidad Autónoma de Nuevo León ha reconocido que los retos que enfrenta la educación superior, producto de múltiples fenómenos y procesos que configuran el entorno actual de la educación en el mundo y en el País, son de tales

dimensiones y complejidad, que implican efectividad, flexibilidad y creatividad de la Institución para buscar nuevas formas de desarrollar sus funciones, de tal manera que alcance y asegure los más altos niveles de pertinencia y calidad en el propósito de cumplir con su Misión y hacer realidad su proyecto de Visión de mediano plazo. Responder al complejo y cambiante contexto, implica, en particular, que las instituciones educativas sustenten la operación de sus programas académicos en un modelo educativo pertinente, en permanente actualización, que fomente la equidad, la formación integral de los estudiantes; y el desarrollo y asimilación de capacidades generales y específicas que permita a sus egresados incorporarse y permanecer en los mundos laborales nacionales e internacionales, así como participar activamente en el desarrollo social y económico del país.