

ENTREVISTA 1: Karen Sofía Gantiva Rico

Entrevistadora: Hoy nos encontramos realizando la entrevista semiestructurada a un estudiante. Esta entrevista hace parte del proyecto pedagógico sobre la huerta escolar. Queremos conocer tus experiencias, tus saberes y cómo te sientes en el aprendizaje de este proceso. No hay respuestas buenas o malas, solo queremos escuchar tu voz.
Primera pregunta: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Karen: Mi nombre es Karen Sofía Gantiva Rico. En mi casa me gusta ver cómo mi papá siempre va a sus cultivos, los riega y los cuida.

Entrevistadora: Siguiente pregunta: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Karen: Eh, pues mi papá tiene cultivo de papa y me ha enseñado así cómo él lo arranca y los cuidados que tiene con la tierra.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta escolar de la escuela?

Karen: Es un apoyo para la institución y pues para nosotros nos brinda un buen aprendizaje.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más?

Karen: Me gusta más la siembra y pues, ¿qué actividades hacemos?, sembramos, aprendemos a cultivar, a fumigar con... o sea, con plaguicidas que no contaminen el suelo.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no se enseñan en clase?

Karen: El cómo reciclar y reutilizar allá, el cómo sembrar... sí, cosas así.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Karen: El tener más cuidado con las plantas.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Karen: Que es muy bueno porque sí, así nos brindan un mejor aprendizaje y pues nos sirve para futuro.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Karen: Que no usen plaguicidas y que todo lo hagan más reutilizado y que, sí, cuiden sus cultivos adecuadamente.

Entrevistadora: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia?

Karen: No, pues que todo ha sido muy chévere, hemos tenido un buen aprendizaje, un compañerismo muy... sí, muy chévere con todos. Nada más.

Entrevistadora: Listo, gracias Karen, eso es todo.

ENTREVISTA 2: Juan Camilo

Entrevistadora: Eh, bueno, el día de hoy nos encontramos con un estudiante, entonces vamos a iniciar con la primera pregunta: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Juan Camilo: Esto, yo me llamo Juan Camilo. En mi casa me gusta hacer... montar a caballo y también esto, trabajar muletos.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Juan Camilo: Que el campo es una manera muy humilde de poder aportar un poco a la sociedad.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Juan Camilo: La huerta para mí es como un sinónimo de convivencia entre mis compañeros y yo.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más?

Juan Camilo: Recochar con... con mis compañeros y también trabajar. Me gusta... la que más me gusta es jugar con mis compañeros.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

Juan Camilo: El trabajo en grupo.

Entrevistadora: ¿Qué más, Juan?

Juan Camilo: Y también aprender a respetar y convivir en paz con los demás.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Juan Camilo: Que hay algunos compañeros que son muy egocéntricos o, bueno, muy... muy malos en el sentido de que lo tratan mal a uno. Eso era lo que me gustaría cambiar a mí.

Entrevistadora: Sí. ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Juan Camilo: En un colegio como en el que estamos, de Bolívar, que es más en lo agropecuario, sería muy bueno porque podemos aportar más a los saberes sobre el campo, su siembra y su agrocultura.

Entrevistadora: Sí. ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Juan Camilo: Que la tierra no hay necesidad de dañarla con químicos dañinos, solamente necesitamos saberla manejar y averiguar métodos más factibles para poder cuidarla.

Entrevistadora: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia?

Juan Camilo: No.

Entrevistadora: Gracias, Juan.

Entrevista 3 ANGIE SAAVEDRA

Entrevistadora: Listo, vamos a iniciar la entrevista. Entonces, primera pregunta: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Angie: Me llamo Angie Saavedra. Me gusta hacer en mi casa ayudarle a mi mamá o escuchar música, y en el campo me gusta cuidar los animales.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Angie: Me han enseñado a sembrar, abonar, desyerbar, eh... y abonar.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta del colegio?

Angie: Es un proyecto que nos puede enseñar a cultivar plantas nuevas porque, pues, soy de otro clima, de un clima más cálido, entonces acá en el frío...

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más?

Angie: Coger café... pero de la huerta... ¿qué actividades haces allí en la huerta? De la huerta, desyerbar, es lo que más hago.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

Angie: Las eras.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Angie: La cantidad.

Entrevistadora: ¿Qué opinas en que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Angie: Pues... no sé.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Angie: No botar basura y tener un buen cuidado de los suelos evitando fumigar con... con fumicidas que sean dañinas, o sea fumicidas, que sea algo natural. Puede ser un fertilizante como el humus, que es acá de las lombrices.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia con la huerta?

Angie: No, eso es todo.

Entrevistadora: Bueno, muchas gracias Angie.

ENTREVISTA 4 JHONATAN CASTRO

Entrevistadora: Bueno, vamos a iniciar la entrevista, entonces primera pregunta: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Jonathan Esteban: Me llamo Jonathan Esteban Castro Murcia y me gusta... jugar.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Jonathan Esteban: Cuidarla porque ella nos da la comida y... quererla.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Jonathan Esteban: Una enseñanza.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más en la huerta?

Jonathan Esteban: Eh... limpiar las plantas.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

Jonathan Esteban: Hacer las eras y cómo sembrar.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Jonathan Esteban: El mantenimiento del agua.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Jonathan Esteban: Que aprenden a cuidar la tierra y para qué sirve.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra o los cultivos?

Jonathan Esteban: Que la cuiden porque ella es la que nos da la comida y es muy linda.

Entrevistadora: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia con la huerta?

Jonathan Esteban: No.

Entrevistadora: Gracias Jonathan.

ENTREVISTA 5 JUAN RESTREPO

Entrevistadora: Vamos a iniciar la entrevista, entonces: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Juan David: Me llamo Juan David Restrepo Sierra y me gusta trabajar con el ganado.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Juan David: A utilizar más que todo métodos tradicionales, pero agregar una que otra cosa, pero no tanto basado en químicos.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Juan David: El trabajo que hemos hecho mis compañeros y yo.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más?

Juan David: Eh... regar las plantas.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

Juan David: Eh... a turnarnos de oficio.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Juan David: Ninguna.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Juan David: Eh, pues es bueno porque hay pelados que no saben y... es bueno que aprendan.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Juan David: Mi consejo sería dejar de usar químicos porque daña la fertilidad del suelo.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia con la huerta?

Juan David: No.

Entrevistadora: Bueno, muchas gracias Juan, eso es todo.

ENTREVISTA 6 ADRIANA FORERO

Entrevistador: Bueno vamos a iniciar la entrevista, ¿cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Adriana Lucía: Hola, mucho gusto me llamo Adriana Lucía, eh pues lo que más me gusta hacer pues ayudar y hacer oficio cosas así.

Entrevistador: ¿Y en el campo qué te gusta hacer?

Adriana Lucía: En el campo pues me gusta por ahí ayudar a ordeñar, ayudar a mi papá a sembrar y así sucesivamente.

Entrevistador: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Adriana Lucía: Pues ellos me han enseñado pues obviamente pues cuidar... ellos me han... ellos me han enseñado pues la forma de cómo sembrar, el cuidado, me explican sobre el crecimiento de la planta, de estar pendiente y de cuidar el suelo.

Entrevistador: ¿Qué significa para ti la huerta del colegio?

Adriana Lucía: La huerta del colegio es algo que... es algo muy bonito porque acá podemos tener pues la educación de cómo de poder aprender obviamente el crecimiento de las plantas.

Entrevistador: ¿Qué actividades haces allí en la huerta y cuál es la que más te gusta?

Adriana Lucía: Bueno las actividades que hacemos en la huerta pues... eh es abonar como tal y pues lo que más personalmente me gusta mucho es... es cuando ya la plantica ya está en crecimiento me gusta mucho pues obviamente esto desyerbar.

Entrevistador: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no te enseñan en la clase?

Adriana Lucía: Eh... ¿me puede repetir profe? Qué pena contigo.

Entrevistador: Claro, ¿qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no te enseñan en clase?

Adriana Lucía: ¿Qué no me enseñan en clase? De lo que aprendí en las huertas pues es... es como... Ah, bueno, pues lo que no enseñan pues obviamente en clases es por lo que las huertas, de cómo... de cómo se siembra, del cuidado.

Entrevistador: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Adriana Lucía: Del proyecto... me gustaría como ayudar más y... y poder realizarlo yo mismo personalmente.

Entrevistador: Muy bien, ¿qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Adriana Lucía: ¿Que se recupere? Sí... Bueno pues ese aprendizaje de huerta pues es algo... Pero ay dios espera espera... Bueno la huerta pues obviamente nos va a beneficiar a todos.

Entrevistador: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra o los cultivos?

Adriana Lucía: Bueno pues para cuidar la tierra pues obviamente para no usar como por ahí químicos dañinos, fertilizantes y todo, o sea tiene como más cuidado, estar más pendiente el crecimiento de la planta, estar al día, si está de pronto con mucha maleza pues des- pues para obviamente para quitar toda la maleza que tenga y estar muy pendiente.

Entrevistador: Muy bien, ¿y hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia allí en la huerta?

Adriana Lucía: Pues de mi experiencia... de mi experiencia pues... sería pues... de mi experiencia personalmente pues he aprendido mucho porque personalmente pues en mi casa pues casi no se hace mucho esto y más no... no le dan como el tiempo para explicarme, entonces ya cuando ya estoy acá, ya cuando estamos en el... en la siembra pues van... van explicando cómo es que se van a... cómo va para organizar el... el... el sem... la semilla, de poder limpiar, de tener bien presente las cosas, de cuánta cantidad de agua se le puede echar al... obviamente a la semilla, ver el crecimiento, el cuidado y así prácticamente.

Entrevistador: Muy bien, gracias Adriana.

Adriana Lucía: Gracias.

ENTREVISTA 7 JULIAN VELOZA

Entrevistadora: Eh, bueno, nos encontramos realizando la entrevista. Eh, primera pregunta: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Julián: Mmm... yo me llamo Julián Velosa. Eh, a mí me gusta... hacer en la casa por ahí, por ahí estar ayudando a mi mamá y en los quehaceres, de ahí de la casa y y además cosas.

Entrevistadora: ¿Y en el campo qué te gusta hacer?

Julián: Pues a mí me gusta trabajar porque así puedo ayudarle a mi papá en los... en su... partes de trabajo y eso.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Julián: Que uno debe ser muy cuidadoso con la tierra, cuidarla. Eh, echarle por ahí abono para que la tierra sea sana para poder cultivar y todo además de eso.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Julián: Mmm... la huerta para mí lo que significa la huerta es que es un lugar donde nos... nos reunimos con nuestros compañeros para poder hacer unos trabajos en la huerta.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí en la huerta y cuál te gusta más?

Julián: Pues las actividades que nosotros hacemos es hacer un... un cosito donde sembramos una semilla, ahí con nuestros compañeros y y la actividad que me gusta más es donde sembramos... las... eh... bueno, las maticas ahí.

Entrevistadora: Eh, ¿qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no te enseñan en la, en clase?

Julián: Mmm, aprendí que... que la necesidad de... de trabajar en equipo para poder mejorar la huerta y así sacar unos buenos productos y... y saludables.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Julián: Mmm, a mí me gustaría mejorar eh el riego para que tenga una mejor forma para poder regar bien la matica, para que no... para que haya unas con agua y otras que no... que no le llegue al riego, eso me gustaría mejorarlo.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Julián: Mmm, opino que eso sería lo mejor para los estudiantes que lleguen acá al colegio y así darles experiencia y enseñanzas sobre el cultivo.

Entrevistadora: ¿Y qué consejos darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Julián: Que... sean muy pendientes con la tierra y que la miren, que la cuiden y que estén pendiente de ella para que ella les dé buen fruto, buenos... buenos productos, y que puedan vender y poder comercializar. Además que... también deben tratarla con... con abonos para poderla mejorar y cuidarla.

Entrevistadora: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia en la huerta del colegio?

Julián: Mmm... pues mi experiencia ha sido que... que he aprendido cosas nuevas que yo no... antes no sabía mucho de eso de la huerta.

Entrevistadora: ¿Como qué cosas?

Julián: Como poder... tener diferentes medidas para poder sembrar el... las maticas, eso que se siembra... la cantidad de semillas.

Entrevistadora: ¿O sea las cantidades de semillas?

Julián: Sí, también la cantidad de semillas que se le echa a por huequito que hay en el surco y eso así.

Entrevistadora: Ah, bueno, muy bien Julián, muchas gracias.

ENTREVISTA 8 DANA CASAS

Entrevistadora: Vamos a iniciar con la entrevista, entonces primera pregunta: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Dana: Eh... mi nombre es Dana Casas y me gusta hacer en la casa... pues como mi mamá tiene una huerta, entonces, todos los sábados, cuando hace mucho calor, la humigamos, le echamos agua y la desyerbamos.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas de que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Dana: Eh, sobre sembrar, pues... eh... esto... ¿Qué?

Entrevistadora: De lo que hayas aprendido de ellos.

Dana: Pues de que... no importa qué, si la huerta es muy grande o muy pequeña, y el lugar, y debe que estar la tierra bien cuidada y poder sembrar cualquier cosa.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta del colegio?

Dana: Eh, la huerta del colegio es muy importante pues porque nosotros mismos sembramos y desde ahí consumimos para los internos.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál es la que más te gusta?

Dana: Eh... sembrar, ya que nosotros aprendemos más sobre el crecimiento de las plantas y el cuidado.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

Dana: Eh... sobre eh... las plantas y... eh... y tener qué tanta distancia entre la... de mata en mata.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Dana: Eh... dificultades es que se nos meten las vacas... se nos metían las vacas.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Dana: Eh, pues que es importante porque no acá no solo en el colegio que nos enseñen materias, sino que también nos enseñen más sobre el campo también.

Entrevistadora: ¿Qué consejos darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra o los cultivos?

Dana: Eh, pues de que no le echen tantos humicidas y ya.

Entrevistadora: ¿Y hay algo más que me quieras contarme sobre tu experiencia?

Dana: No, pues que es una experiencia muy linda ya que uno aprende muchas cosas en el colegio.

Entrevistadora: Ah, listo, muchas gracias Dana, eso es todo.

ENTREVISTA 9 ALEJANDRA RODRIGUEZ

Entrevistadora: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

María Alejandra: Mi nombre es María Alejandra Rodríguez y pues... en el campo me gusta hacer todo lo relacionado con los animales y las plantas.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

María Alejandra: Pues que debemos cuidar las plantas y pues que debemos cultivar y todo eso para los beneficios.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

María Alejandra: Para mí la huerta de la escuela significa pues unión y trabajo en equipo.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál es la que más te gusta?

María Alejandra: Pues sembramos como hortalizas y todo eso, preparamos la tierra y todo para que los productos den y ya.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

María Alejandra: Aprendimos cómo produce una planta, qué debemos hacer primero para que ellas estén bien y pues otras matas que alejan la plaga para que ellas no se mueran.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

María Alejandra: Me gustaría mejorar pues poder sembrar más cosas.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

María Alejandra: Pues es algo muy importante porque pues en algunos colegios casi no se ven, entonces pues me parece demasiado importante.

Entrevistadora: ¿Qué otras plantas te gustaría que sembráramos en la huerta?

María Alejandra: Me gustaría sembrar digamos como frutas, algo como fresa y todas esas.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

María Alejandra: Pues que debemos cuidar nuestro territorio y todo eso, cultivar plantas y que todo es para un beneficio de nosotros y pues que es algo muy importante porque pues las plantas tienen vida y todo eso.

Entrevistadora: ¿Y hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia?

María Alejandra: De mi experiencia no pues que yo crecí en el campo, me gusta mucho el campo, los animales y pues me disfruto cada clase que vemos.

Entrevistadora: Listo, muy bien, gracias María Alejandra.

ENTREVISTA 10 LAURA BERNAL

Entrevistadora: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Laura Bernal: Mi nombre es Laura Bernal y pues en el campo me gusta ayudarlo a veces a mi papá y cultivar algunas plantas que ayuden al medio ambiente.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Laura Bernal: Eh... pues cuidar la tierra con... amiga ¿cómo es ese?... Eh, pues yo pienso y a mí me han enseñado que es importante para cuidar el medio ambiente y cuidar las cosas porque todo surge de la tierra.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela, la que estamos construyendo?

Laura Bernal: Eh, pues es importante porque podemos sembrar y aprender cosas nuevas, convivir en equipo y pues también para... ay... ayudar o pues diría yo que compartiéndoles de la... de las siembras a algunos... algunas personas que las necesiten.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál es la que más te gusta?

Laura Bernal: Sembrar porque convivo con mis compañeros y puedo aprender más.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta y que no enseñan en clase?

Laura Bernal: Eh... pues no sé... a sembrar, a convivir un poco más con mis compañeros y ya.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Laura Bernal: Pues que todavía no... no puedo hacer bien las huertas y me gustaría hacerlas bien.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Laura Bernal: Pues me parece bien porque lo que aprendemos en nuestras casas lo podríamos venir aquí a enseñar a nuestros otros compañeros.

Entrevistadora: ¿Y qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Laura Bernal: Pues que no boten basura porque así estarían contaminando el medio ambiente y pues estarían dañando todo lo que surge de la tierra.

Entrevistadora: ¿Y hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia de acá de la huerta?

Laura Bernal: Pues que cuiden todo y que sean mejores compañeros y ya.

Entrevistadora: Gracias Laura.

ENTREVISTA 11 HEIDY CAMARGO

Entrevistadora: ... buenos días estamos con una estudiante, ¿cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Heidy Joana: Me llamo Heidy Joana Camargo Montaña, en mi casa pues les ayudo a mis papás... y pues en el campo pues cultivar en la huerta y pues así.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra, Heidy?

Heidy Joana: ... Pues cómo se siembra, a qué tiempo... cómo cuidarlas.

Entrevistadora: Sí, muy bien. ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela, la que estamos construyendo?

Heidy Joana: Pues significa pues mucha unión porque pues estamos con los compañeros y tenemos mucho compañerismo porque esto es de pues de compañerismo porque todos tenemos que aportar.

Entrevistadora: ¿Y qué actividades haces allí y cuál te gusta más aquí en la huerta?

Heidy Joana: Pues deshierbar.

Entrevistadora: Sí, muy bien. ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

Heidy Joana: Pues tener pues compañerismo, así no nos enseñen en clase pero pues acá sí lo tenemos que tener porque pues es trabajo de todos.

Entrevistadora: Sí. ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Heidy Joana: No pues nada.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Heidy Joana: Pues me gusta porque porque porque pues sí es chévere y pues pues sí.

Entrevistadora: ... ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Heidy Joana: Pues que los cuiden porque pues es nuestro alimento y así no tenemos que que pues ¿cómo es que se dice?... tenemos que depender de otras personas para nuestros propios para nuestra propia comida y pues nosotros sabemos qué químicos le echamos, entonces pues estamos más seguros.

Entrevistadora: ¿Y algo más que quieras contarme sobre tu experiencia...?

Heidy Joana: No.

Entrevistadora: Listo, gracias Heidy.

ENTREVISTA 12 JUAN DIEGO RODRIGUEZ

Entrevistadora: ¿Cómo te llamas y qué te gustaría que te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Juan Diego: Bueno, mi nombre es Juan Diego Rodríguez Chica y pues en casa, actividades... hay veces hago aseo, me gusta, también hago deporte. Y en el campo lo que más me gusta es la naturaleza, los animales y todo.

Entrevistadora: Sí. ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Juan Diego: Pues que en sembrar una planta, un árbol, estás sembrando la vida porque al sembrar un árbol le da vida a la tierra. Y en cuidarla pues de no dañarla, de no acabarla, porque si se acaba, pailas.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela, la que estamos construyendo?

Juan Diego: No pues, algo bonito porque es chévere, así crece uno, sabe cómo sembrar algo y aprende el valor de cuidar la naturaleza.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál es la que más te gusta?

Juan Diego: No, sembrar, desmatonar... y la mejor actividad es desmatonar.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en esta huerta que no te enseñan en clase?

Juan Diego: Sembrar.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Juan Diego: Pues que en una parte del cultivo sembramos lechuga y pues no nos dio, no sabemos el porqué, pero nos gustaría aprender a intentarlo de nuevo para poder aprender.

Entrevistadora: Ajá, muy bien. ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Juan Diego: Pues que es bonito porque es una tradición que se lleva y en este momento se está perdiendo, y que es mejor recuperarlos.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Juan Diego: No, que la cuiden, que no nunca... pues gracias a ellos es la comida, la tierra, todo.

Entrevistadora: ¿Algo más que quieras contarme sobre tu experiencia de la huerta?

Juan Diego: No, pues que es algo bonito con mis compañeros, nos podemos ver, cantamos, ponemos música mientras vamos desarrollando actividades y que es bueno, una experiencia buena.

Entrevistadora: Ah bueno, muchas gracias Juan Diego.

ENTREVISTA 13 GERALDIN BUITRAGO

Entrevistadora: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Geraldine: Mi nombre es Geraldine Buitrago Casas y en el campo me gusta mucho ayudar a mi mamá en los quehaceres y en lo... a mi papá en lo de los cultivos y eso.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Geraldine: Que digamos que antes de sembrar debemos mirar si el suelo es fértil y preparar la tierra.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Geraldine: La huerta de la escuela pues para mí significa mucho porque es una forma que nos enseña a convivir entre compañeros y también digamos es algo donde nos enseña como digamos a aprender más sobre plantas y que no todo... y que también podemos así aprender a convivir en compañeros.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí, o sea en la huerta, y cuál es la que más te gusta?

Geraldine: Digamos deshierbar, hacer eras y entre otras, pero digamos la que más me gusta es digamos deshierbar y también hacer las eras.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Qué aprendiste trabajando en la huerta que no te enseñan en la clase?

Geraldine: Digamos que hay cosas que digamos que uno debe aprender por sí mismo y que también uno como que tiene uno que tener cautelaridad y cuidar las plantas.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Geraldine: Pues sería... es muy chévere porque digamos hay personas que les gusta eso como a otras que no, pero digamos nos ayuda porque digamos ya que se está acabando el campo esto nos ayuda como que a reconstruir.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar de el proyecto?

Geraldine: Digamos como que aprender más y trabajar como que más sobre ello.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para para cuidar la tierra y los cultivos?

Geraldine: Digamos que debemos tratar las plantas con cuidado y que no todo se trabaja con fertilizantes y que debemos también aprender que no todo... ¿cómo le explico?... que no todo es así.

Entrevistadora: Sí. ¿Hay algo más que quieras comentarme sobre tu experiencia en la huerta?

Geraldine: No, pues que todo muy chévere y que pues me gusta mucho.

Entrevistadora: Ay bueno, muchas gracias Geraldine.

ENTREVISTA 14 CRISTIAN CAMILO

Entrevistadora: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Cristian Camilo: Pues mi nombre es Cristian Camilo Hernandez Moya. Pues en el campo me gusta ayudar a mis padres y... sí, ayudar en el campo.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Cristian Camilo: No, pues que sembrar sí es algo bonito porque pues estamos cuidando el medio ambiente y... pues el medio ambiente es vida, sí.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Cristian Camilo: Pues... es algo bonito porque podemos compartir con los demás compañeros y pues estamos aprendiendo sobre la tierra.

Entrevistadora: ¿Qué haces allí y cuál es lo que más te gusta acá en la huerta?

Cristian Camilo: Pues... lo que más me gusta es que pues aprendemos nuevas cosas y nos enseñan nuevas cosas.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste aquí trabajando en la huerta que no te enseñan en la clase?

Cristian Camilo: Pues sembrar.

Entrevistadora: Muy bien. ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto, Cristian?

Cristian Camilo: Mmm, pues la... sí, que sembramos lechuga y pues no nos dio, entonces pues me gustaría volver a sembrar algo más, sí, para que nos dé.

Entrevistadora: ¿Qué consejos darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Cristian Camilo: Pues que debemos cuidar más la tierra, debemos cuidar más el medio ambiente, pues porque eso es lo que nos da la vida, ¿sí?

Entrevistadora: ¿Y qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Cristian Camilo: Pues no, sí me parece bien porque pues así aprendemos sí a cuidar... a cuidar la tierra y le enseñamos también a los niños pequeños pues a cuidar.

Entrevistadora: ¿Y hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia acá en la huerta?

Cristian Camilo: No, nada más.

Entrevistadora: Bueno, gracias Camilo.

ENTREVISTA 15 MARIA QUINTERO

Entrevistadora: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

María Quintero: Mi nombre es María Quintero y pues en mi casa yo ayudo con las labores a mi mamá.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

María Quintero: Que pues las basuras, que no debemos arrojar tantas basuras y sembrar árboles.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

María Quintero: Que es un lugar donde podemos sembrar plantas y aprender muchas cosas más.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más?

María Quintero: Pues ahí sembramos y la que más me gusta es regar las plantas.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

María Quintero: El manejo de las plantas, el cuidado, que ya son prácticas y eso.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

María Quintero: No, no he tenido dificultades.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

María Quintero: Eh, pues que eso es chévere porque pues les enseñan a personas que pues que no saben mucho del campo y eso.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

María Quintero: Que no arrojen tantas basuras a las fuentes hídricas y que siembren árboles y demás.

Entrevistadora: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia?

María Quintero: No.

Entrevistadora: Gracias María.

ENTREVISTA 16 KAREN HERNANDEZ

Entrevistadora: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Karen Hernández: Mi nombre es Karen Hernández y lo que más me gusta hacer en mi casa es pasar tiempo con mi abuela.

Entrevistadora: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Karen Hernández: Principalmente, que debemos querer el campo y además, que no debemos arrojar basuras o contaminar con químicos.

Entrevistadora: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Karen Hernández: Un espacio donde podemos compartir con nuestros compañeros y además, aprender prácticas sobre cómo sembrar algunas especies.

Entrevistadora: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más?

Karen Hernández: Sembramos, regamos las plantas, cosechamos y demás. Y la que más me gusta es sembrar.

Entrevistadora: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase?

Karen Hernández: Bueno, pues en clase se ve más lo teórico y en la huerta aprendemos más las prácticas como sembrar y demás.

Entrevistadora: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Karen Hernández: Ninguna.

Entrevistadora: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Karen Hernández: Opino que está bien, ya que muchos de nosotros no sabíamos algunos temas y ahí podemos aprender.

Entrevistadora: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Karen Hernández: Que le cojan amor al campo y que sembremos más plantas y árboles.

Entrevistadora: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia?

Karen Hernández: No, nada más.

Entrevistadora: Gracias Karen.

ENTREVISTA 17 ANYULI

Entrevistador: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Anyuli: Me llamo Anyuli y me gusta estar con los animales.

Entrevistador: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Anyuli: No maltratar tanto la tierra.

Entrevistador: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Anyuli: Sembrar con amor y desempeñar nuestras habilidades.

Entrevistador: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más? **0**

Anyuli: Regar las plantas.

Entrevistador: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no se enseñan en clase? **Anyuli:** Eh... pues sembrar con más cosas y aprender más habilidades.

Entrevistador: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Anyuli: Aprender más cosas nuevas como sembrar otros productos que no se den acá en... en la tierra fría.

Entrevistador: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Anyuli: Eh... nada.

Entrevistador: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos? **Anyuli:** Que dejen de utilizar tantos agroquímicos.

Entrevistador: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia?

Anyuli: No.

Entrevistador: Gracias, Anyuli. **Anyuli:** Bueno.

ENTREVISTA 18 SOFÍA PINEDA

Entrevistador: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo? **Sofía:** Me llamo Sofía Pineda y en mi casa me gusta estar con mis gaticos.

Entrevistador: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra? **Sofía:** Que cuando vamos a regar las plantas debe ser en la mañana antes de que salga el sol, o en la tarde cuando ya se haya ocultado.

Entrevistador: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela? **Sofía:** Para mí la huerta de la escuela es un lugar donde podemos compartir y aprender a cuidar las plantas.

Entrevistador: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más? **Sofía:** Allá pues quitamos maleza, eh... regamos las eras, vemos el crecimiento de las plantas, y sembramos, y a mí me gusta más sembrar porque es más fácil.

Entrevistador: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase? **Sofía:** Mmm... que hay que aprender bien sobre cada planta, para, ah... adaptar a las condiciones que necesita.

Entrevistador: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Sofía: Me gustaría que trabajáramos por grados separados, porque cuando estamos juntos son muchas personas, entonces hay unos que no hacen nada, o como que hay rivalidad a veces, entonces pues el ambiente no es tan bueno para trabajar.

Entrevistador: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Sofía: Pues depende, porque siempre he escuchado y he visto que se hace solo en escuelas rurales, entonces, pues sí me parece bueno, pero pues que fuera en todas partes y no solo en el campo.

Entrevistador: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos? **Sofía:** Que se informen bien del proceso para que por algún error que repitan por tradición no se vaya a perder su cultivo.

Entrevistador: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia? **Sofía:** No.

Entrevistador: Gracias, Sofía.

ENTREVISTA 19 EDIN RODRIGUEZ

Entrevistador: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo?

Edín: Eh... yo me llamo Edín David Rodríguez Sierra y pues me gusta trabajar en la finca.

Entrevistador: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra?

Edín: Pues mi papá me enseñó que cuando haya luna menguante es bueno sembrar.

Entrevistador: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela?

Edín: Eh... un espacio donde deja uno la rutina del salón y pues va y hace lo práctico.

Entrevistador: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más?

Edín: Pues a mí me gusta más picar y pues sí es el que más me gusta ir a hacer.

Entrevistador: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en la clase?

Edín: Eh... abonar o... o sí sembrar, sí, abonar y sembrar.

Entrevistador: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Edín: Mmm... no, nada, ninguna.

Entrevistador: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Edín: Pues bueno y pues así no se pierde la tradición.

Entrevistador: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos?

Edín: Pues tratar de no usar tantos químicos y siempre a la tradición.

Entrevistador: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia?

Edín: No, nada, que... es proyecto chévere. Muchas gracias ya.

Entrevistador: Gracias, Edín.

ENTREVISTA 20 ANGIE GANTIVA

Entrevistador: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo? **Angie:** Eh, mi nombre es Angie Lorena Gantiva y en mi casa me gusta ver televisión.

Entrevistador: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cuidar la tierra? **Angie:** Pues me han enseñado que debemos cuidarla para que den buenos frutos y que crezcan sanos.

Entrevistador: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela? **Angie:** Pues es un proceso muy importante porque nos enseña muchas cosas y también a los niños que están creciendo.

Entrevistador: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más? **Angie:** Pues allí... quitarle la maleza a las plantas y ya.

Entrevistador: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no enseñan en clase? **Angie:** Bueno, eh... aprendí a... no, no sé.

Entrevistador: Vale. ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto? **Angie:** Pues dificultades... eh pues que no pues no me sé digamos el proceso de las plantas y no pues ninguna dificultad.

Entrevistador: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos? **Angie:** Eh pues... me parece muy bueno porque la gente pues sabe lo que pues venimos haciendo acá en la institución.

Entrevistador: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos? **Angie:** Pues que los cuidemos porque eso es un bien para todos y ya.

Entrevistador: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia? **Angie:** No.

Entrevistador: Gracias, Angie. **Angie:** Bueno.

ENTREVISTA 21 DIEGO APONTE

Entrevistador: ¿Cómo te llamas y qué te gusta hacer en tu casa o en el campo? **Diego:** Hola, me llamo Diego Alejandro Aponte y me gusta pues ayudarlo a mis padres.

Entrevistador: ¿Qué recuerdas que tus mayores te han enseñado sobre sembrar o cultivar la tierra? **Diego:** Pues... haberla sembrado y... y lo requerido para cultivarla.

Entrevistador: ¿Qué significa para ti la huerta de la escuela? **Diego:** Pues algo muy bueno porque hay... pues hay niños que van aprendiendo sobre la huerta escolar y cómo sembrar alguna planta y sí, así.

Entrevistador: ¿Qué actividades haces allí y cuál te gusta más? **Diego:** Pues ahí hacemos actividades de siembras de hortalizas y pues la que más me gusta pues... pues ayudarle a todos mis compañeros a realizarlas, sí.

Entrevistador: ¿Qué cosas aprendiste trabajando en la huerta que no se enseñan en clase? **Diego:** Eh... cómo hacer una **era**.

Entrevistador: ¿Qué dificultades has tenido o qué te gustaría mejorar del proyecto?

Diego: Pues... pues ninguna dificultad y pues mejorar pues... pues mejorar más en el aprendizaje, aprender más sobre el tema.

Entrevistador: ¿Qué opinas de que en la escuela se recuperen los saberes campesinos?

Diego: Pues como es una tradición pues no dejarla perder.

Entrevistador: ¿Qué consejo darías a otros estudiantes o familias para cuidar la tierra y los cultivos? **Diego:** Pues... cuidar el medio ambiente eh... y pues sí... los recursos naturales y algo más.

Entrevistador: ¿Hay algo más que quieras contarme sobre tu experiencia? **Diego:** Pues que es muy chévere aprender cosas nuevas y salir de la rutina y ya.

Entrevistador: Gracias, Diego.