

Anexo 12. Encuesta distribuida a la población muestra. Por Gutiérrez J, 2021.



Facultad de Ingeniería Ambiental

Modelo Participativo de recolección de residuos sólidos en la Universidad Santo Tomás Seccional Villavicencio por medio de un incentivo no monetario

La presente encuesta se realiza con fines académicos e investigativos, debido a eso se agradece que las respuestas sean de la manera más sincera posible. Es por ello que no se solicita el nombre de la persona que va a desarrollar la encuesta.

Esta encuesta pretende evaluar la disponibilidad de la comunidad tomasina en la participación de un proyecto de interés ambiental denominado, Modelo Participativo de Recolección de Residuos Sólidos en la Universidad Santo Tomás Seccional de Villavicencio por medio de un incentivo no monetario. El cual consiste en el intercambio de residuos potencialmente aprovechables como lo son el cartón, papel, vidrio, latas, etc. Por un incentivo no monetario seleccionado en la presente encuesta.

Mediante los resultados obtenidos se estimara el nivel de conocimiento en lo referente al manejo de los residuos sólidos aprovechables y el mejor incentivo no monetario.

Esta información se manejará de manera confidencial y únicamente para fines académicos que aportaran una solución en el desarrollo del presente trabajo de grado para optar por el título de ingeniero ambiental.

Marque con una X la respuesta que considere.

¿A qué tipo de población de la comunidad académica pertenece?

Estudiante () Docente () Administrativo ()

¿Cuál es la dependencia a la que pertenece?

Ing. Ambiental () Ing. Civil () Ing. Industrial () Ing. Mecánica ()

Contaduría Pública () Administración de Empresas A. () Arquitectura ()

Derecho () Negocios Internacionales () Psicología ()

Otro ()

Anexo 12. Continuación.

1. ¿Conoce usted el nuevo código de colores establecido en la resolución 2184 de 2019 utilizada para la adecuada disposición final de los residuos sólidos?

Si () No ()

2. La separación en la fuente es una actividad que debe realizar el generador de los residuos con el fin de seleccionarlos y almacenarlos en recipientes o contenedores para facilitar su posterior transporte, aprovechamiento, tratamiento o disposición.

Con base al párrafo anterior, ¿Qué entiende por separación en la fuente?

- a) Personas que separan residuos en el lugar de depósito
- b) Depositar en su lugar de origen los diferentes tipos de residuos
- c) Depósito de los residuos en un contenedor

3. ¿Realiza usted separación en la fuente de forma adecuada?

Si () No ()

4. ¿Por qué cree usted que se dificulta la clasificación de residuos sólidos en la fuente?

- a) Desconocimiento de la forma de hacerlo
- b) Pérdida de tiempo
- c) Desconocimiento de las ventajas a futuro
- d) Falta de puntos de recolección

Anexo 12. Continuación.

5. ¿Cuáles de los siguiente residuos considera usted se pueden reciclar?
- PET () Cartón () Latas () Papel Archivo ()
Bolsas plásticas () Residuos sanitarios () Residuos Orgánicos ()
Envolturas () Todas los anteriores ()
6. ¿Qué tipo de residuos desecha usted con frecuencia?
- Sobras de alimentos () Papeles () Plásticos ()
Latas de bebidas () Envases de Vidrio () Restos de comida ()
7. ¿Considera usted que la universidad hace uso adecuado de los residuos sólidos aprovechables para promover proyectos de enfoque ambiental?
- Si () No ()
8. ¿Usted ha sido participe de programas de educación ambiental por parte de la universidad?
- Si () No ()
9. ¿Estaría dispuesto a clasificar adecuadamente residuos aprovechables para ser intercambiados por algún incentivo no monetario?
- Si () No ()
10. ¿Por cuál de los siguientes incentivos estaría usted dispuesto a participar en un proyecto con fines ambientales:
- Boletería de cine () Dulcería () Bono en cafetería ()
Boleto de parqueadero ()