

RESUMEN ANALITICO-RAE

TIPO DE DOCUMENTO: Proyecto de investigación

ACCESO AL DOCUMENTO: Universidad Santo Tomas

TITULO DEL DOCUMENTO: Estrategias metodológicas para desarrollar la comprensión textual de los estudiantes de grado 6-6 de la institución educativa José María Córdoba de la ciudad de Montería.

AUTOR: Tulia Milena Durante Molina.

PAGINAS: 88

PALABRAS CLAVES: Estrategias, recreación, enseñanza.

DESCRIPCION: Las bases fundamentales en las que se centra este proyecto de investigación, son en realizar estrategias metodológicas por medio de la lúdica en el área de lengua castellana del grado 6-6 de la institución educativa José María Córdoba de la ciudad de Montería, debido a dichas falencias observadas durante el periodo de practica realizadas en dicha aula de clases, se evidencio el déficit de los estudiantes, es decir al momento de realizar análisis, la concentración, escribir textos, dictados. Ya que durante las socializaciones y lecturas presentadas en el desarrollo de las actividades se hacía notorio el déficit de estos, ya que no realizaban con naturalidad y rapidez sus lecturas. Por tal motivo se realizaron actividades que les permitieron a los alumnos de grado 6-6 fortalecer y aprender de forma divertida la temáticas utilizada por el docente del área de lengua castellana, logrando por medio de estas hacer o fomentar aulas más recreativas y así captar la atención de los estudiantes brindándoles facilitar su conocimiento académico, por medio de estrategias metodológicas utilizadas a través de la lúdica y logrando los objetivos propuestos de este proyecto de investigación.

CONTENIDO: En la introducción se propone el objetivo de reforzar las temáticas utilizadas en el aula de clase, por medio de cómo desarrollar la comprensión textual a través de estrategias lúdicas de lectura en los estudiantes de grado 6-6 de la Institución Educativa José María Córdoba de la ciudad de Montería. Por tal razón se establecieron una serie de actividades recreativas para conocer las causas que estaba afectando el desarrollo lector de los estudiantes, vinculando a los docentes del área de lengua castellana y padres de familia del grado 6-6, donde se llevaron a cabo estrategias lúdicas e innovadoras para así alcanzar el objetivo deseado en este proceso. Las actividades que se realizaron durante este trabajo fueron días recreativos de lectura, presentaciones teatrales, elaboración de cuentos y poemas, booktubers literarios, donde se estableció una conexión de estudiantes, docentes y padres de familia enmarcados en la lúdica para así lograr el objetivo deseado durante el proceso de las actividades. También por medio de una tabla de

resultados se observó el progreso de los estudiantes antes y después de llevar a cabo esta investigación.

METODOLOGIA: Investigación descriptiva.

TIPO DE INVESTIGACION: Cualitativa.

CONCLUSION: Se observa que la falta del hábito de lectura por parte de los estudiantes es un proceso que aparece desde el inicio de sus estudios al incursionar en la escuela. Por tal razón es un déficit que proporciona una gran cantidad de procesos realizados y trabajados por los estudiantes, debido a esto hay que fortalecer las estrategias pedagógicas desde el principio, con respecto al proceso lector, esta se fortalece por medio de un desarrollo cognitivo constante en cada persona, donde se debe construir una serie de temas esenciales para el buen funcionamiento de dicha actividad tales como vivir la emoción de lo que se lee, analizar, pensar, concentrar, interpretar, comunicar lo aprendido en esta. Entre otros puntos claves para lograr el objetivo de esta. Los formadores de cada institución deben proponer temáticas nuevas para captar la atención del estudiantado. Considerando el punto de partida de esta investigación el nivel de lectura de los estudiantes no se encuentra en la mejor condición, por tal motivo debido a las actividades que se realizaran acerca el tema se logró despertar inquietud en la población docente y en el estudiante de lo importante que es la comprensión textual para su formación integral. La actividad que realmente fortaleció el desarrollo motriz e imaginativo de los estudiantes fue el booktubers literario y el día recreativo de lectura donde por ende es claro que el niño todo lo que tenga que ver con actividades recreativa llama su atención y esto hace más fácil el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Según lo observado durante todas las actividades organizadas se manejó un comportamiento adecuado ya que este es uno de los inconvenientes al momento de realizar actividades lúdicas.

FECHA DE ELABORCION RESUMEN: 11/06/18