

Resumen Analítico Estructurado

1. Información General del Documento	
Tipo de documento	Tesis de pregrado.
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Título del documento	Implementación de una estrategia didáctica para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales dirigida a estudiantes de 1° a 5° de primaria en el centro educativo La Samaritana, Ocaña Norte de Santander
Autor	Mónica Liliana Martínez Blanco
Director	Rubén Darío Gómez
Publicación	Ocaña, Mayo del 2020
Unidad patrocinante	Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia, Facultad de Educación, Licenciatura en Biología con énfasis en Educación Ambiental. CAU Ocaña
Palabras clave	Educación, estrategia didáctica, enseñanza, aprendizaje, medios audiovisuales.

2. Descripción del documento
Esta investigación tiene como título “Implementación de una estrategia didáctica para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales dirigida a estudiantes de 1° a 5° de primaria en el centro educativo La Samaritana, Ocaña Norte de Santander”, teniendo como propósito inicial Implementar una estrategia didáctica que involucré la entomofauna como base para la enseñanza y aprendizaje de la biología, para ello era necesario identificar los problemas en el proceso de enseñanza aprendizaje que permitiera diseñar dicha estrategia y finalmente, evaluar a partir de un instrumento la implementación de la estrategia didáctica

3. Fuentes del documento
Álvarez, C. (2015). El interés de la etnografía escolar en la investigación educativa. <i>Estudios Pedagógicos</i>, 37(2), 267-279. Arias, F. (2016). <i>El proyecto de investigación</i>. Caracas: Pananco. Artigas, W. y. (2016). Metodología de la investigación: una discusión necesaria en universidades zulianas. <i>Revista Digital Universitaria</i>, 11(11), 1-17. Bautista Perdomo, B., Rodríguez Olaya, C. A., Quintana Obando, M. I., Figueroa Tovar, A., Guzmán Cortes, G. M., & Molano Liscano, A. y. (2017). <i>Diseño y desarrollo de una unidad didáctica como estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales con estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Técnico Superior de Neiva</i>. Neiva, Colombia: Universidad Santo Tomás. Bermúdez, G. M. (2015). <i>Estrategias didácticas para enseñar biología</i>. Córdoba, Argentina: Universidad Nacional de Córdoba. Castro, A. &. (2013). Enseñanza de las Ciencias Naturales para el Desarrollo de Competencias Científicas. <i>Amazonia Investiga</i>, 3(2), 1-27.

Chávez Abad, R. (2015). *Introducción a la metodología de la investigación*. Quito, Ecuador: Universidad Técnica de Machala.

Chona, G. A. (2012). ¿Qué competencias científicas promovemos en el aula? *Técne Episteme y Didaxis TED*(20), 62-79.

Corbetta, P. (2012). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, España: McGraw Hill.

Entre otras referencias que se encuentran dentro del documento completo.

4. Contenidos del documento

Este trabajo contiene una investigación realizada en el centro educativo rural pueblo nuevo sede la Samaritana municipio de Ocaña Norte de Santander, con el propósito de Implementar una estrategia didáctica sobre entomofauna para la enseñanza y aprendizaje, a fin de identificar los problemas de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales para de esta manera implementar una estrategia didáctica en los grados de 1° a 5° , para ello se recogió información por medio de la observación directa en un determinado tiempo a la sede mencionada anteriormente, encuestas aplicadas a los estudiantes y una entrevista aplicada a la docente que labora en la sede educativa para de esta forma identificar los problemas de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales.

Es trabajo se encuentra estructurado en tres capítulos que definen el proceso metodológico de una investigación de enfoque mixto y el método de investigación, descriptivo, especificando en cada uno de ellos los aspectos que direccionan la investigación y a través de los cuales se podrá conocer todos los referentes teóricos e investigativos que fundamentan el tema.

Se hace énfasis en la necesidad de desarrollar e implementar estrategias que permitan fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta referentes pedagógicos y didácticos como estrategia didáctica, pedagógica y de aprendizaje.

Al final del documento se encuentran las conclusiones, el impacto, el plan de mejora, las referencias y los anexos que evidencian el trabajo realizado.

5. Análisis del documento

Éste trabajo de investigación tenía como objetivo “Implementar una estrategia didáctica que involucré la entomofauna como base para la enseñanza y aprendizaje de la biología dirigida a estudiantes de 1° a 5° de primaria en el Centro Educativo la Samaritana, Ocaña, Norte de Santander.”, con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales , para lo cual se recolectó información mediante la observación directa, encuestas a estudiantes y entrevista a la docente de la sede, las cuales buscan conocer la realidad que se vive en la escuela con respecto a la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales.

Al tener los resultados de la primera etapa de identificación de problemas se diseñó una estrategia didáctica la cual ayudo a incentivar cambios positivos y fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en la sede.

El trabajo de campo de la estrategia se realizó a través de tres fases con actividades pedagógicas como:

Motivar a los estudiantes a conocer y aprender sobre los insectos a través de una película “bichos” utilizando medios audiovisuales y realizando algunas actividades de dibujo y recordando a través de preguntas de que vieron en la película.

Realización de actividades secuenciales, identificación de ideas Previas, socialización, Salida de Campo, Armar el Insectario, Socialización y Evaluación

Análisis descriptivo por parte de la docente del aula.

6. Metodología del documento

Se empleó una investigación con enfoque mixto, significando en un estudio variables cuantitativas y cualitativas con el fin de obtener con mayor precisión un mejor entendimiento de los datos y resultados arrojados.

El método empleado es investigación en campo con alcance descriptivo, realizada en forma directa de la realidad y por la propia investigadora, para dar respuesta a los objetivos específicos puesto que permitió recolectar información, entre las que se destacan la observación, cuestionario, entrevista y encuestas, para así analizar la información obtenida durante la aplicación de la metodología planteada.

Con el fin de recoger y analizar la información sobre la metodología aplicada se utilizó una observación directa, encuesta, entrevista y evidencias fotográficas.

7. Conclusiones del documento

Se logró identificar los problemas de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales en los estudiantes de 1 a 5 de primaria de la sede la Samaritana del municipio de Ocaña; Con la investigación realizada se evidenció que en el aula de clases se implementa y mantiene una metodología tradicional y donde el común denominador identificado en los estudiantes es el aprendizaje memorístico.

Se diseñó una estrategia didáctica basada en las necesidades identificadas la cual permitió el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias naturales; La estrategia tiene como pilar dejar a un lado lo tradicional, lo memorístico y mecánico, gracias a esta los estudiantes aprendieron ciencias a través de la curiosidad, la observación y la interacción con el entorno, fomentando un aprendizaje interactivo, colaborativo y un autoaprendizaje ; La estrategia se centró en la creación de actividades llamativas, didácticas y donde se permitió la participación de todos los estudiantes logrando así un aprendizaje significativo.

Se evaluó y se hizo un seguimiento de los aprendizajes en los estudiantes, debido a que el docente realiza la verificación de lo aprendido y logre mejoras en su práctica de aula; La docente invitó a los estudiantes a participar y exponer opiniones relacionadas con los instrumentos y actividades de la estrategia didáctica a manera de evaluación formativa. Además de esto se implemento un instrumento de evaluación cualitativa diligenciado por la docente donde realizó una reflexión de las actividades realizadas y la implementación de la estrategia didáctica en su totalidad,

manifestando a la investigadora sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora basándose en su experiencia como docente.

7. Referencia APA del documento

Martínez, M.L. (2020). *Implementación de una estrategia didáctica para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales dirigida a estudiantes de 1° a 5° de primaria en el centro educativo La Samaritana, Ocaña Norte de Santander*. Universidad Santo Tomás. Ocaña: Universidad Santo Tomás. VUAD

Elaborado por:	Mónica Liliana Martínez Blanco
Revisado por:	Janeth Castañeda y Bibiana Carolina Gómez

Fecha de elaboración del resumen:	17	06	2020
--	----	----	------