

Categoría de análisis	Subcategorías	Descripción analítica	Relación con la investigación	Instrumentos
Acceso a las TIC y mediación tecnológica	Acceso y disponibilidad tecnológica; uso pedagógico de las TIC; acceso a información socioambiental.	Analiza las condiciones tecnológicas y pedagógicas que favorecen o limitan el acceso y uso de las TIC como mediadoras del aprendizaje.	Permite comprender la incidencia de las TIC en la apropiación del conocimiento y en el desarrollo del pensamiento crítico.	Cuestionario. Grupo focal. Diario de campo.
Contexto cultural y territorio	Diversidad sociocultural; memoria histórica; condiciones rurales–urbano.	Examina la influencia del contexto sociocultural y territorial en la construcción del conocimiento y en la interpretación de la realidad por parte de los estudiantes.	Explica las diferencias encontradas entre los contextos educativos de Bogotá y Tilodirán y su incidencia en los procesos de aprendizaje.	Grupo focal. Diario de campo.
Apropiación del conocimiento	Construcción de sentido; relación con experiencias previas; comprensión del impacto ambiental.	Analiza cómo los estudiantes resignifican e incorporan los aprendizajes desarrollados durante la intervención pedagógica.	Permite identificar el nivel de comprensión, resignificación y aplicación del conocimiento en contextos reales.	Cuestionario. Grupo focal. Diario de campo.
Pensamiento crítico en ambientes educativos.	Análisis reflexivo; interpretación crítica; relación conocimiento–realidad.	Examina la capacidad de los estudiantes para argumentar, cuestionar e interpretar situaciones sociales y ambientales desde una postura crítica.	Constituye la categoría articuladora de la investigación al evidenciar el desarrollo del pensamiento crítico en relación con el contexto y las TIC.	Cuestionario. Grupo focal. Diario de campo.
	Impactos ambientales;	Analiza la comprensión que construyen los estudiantes	Permite interpretar cómo la comprensión	Cuestionario. Grupo focal.

Impactos ambientales del conflicto armado	relación conflicto–territorio; memoria socioambiental.	sobre las consecuencias ambientales del conflicto armado colombiano y su relación con el territorio.	de estas problemáticas fortalece la apropiación del conocimiento y el pensamiento crítico.	Diario de campo.
--	--	--	--	-------------------------