

Pasantía en Universidad Santo Tomás Sede Principal Bogotá

Dayron Nicolás Gamba Fajardo

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Administración Deportiva

Tutor

Nelson Ariel Niño García

Especialista en administración Deportiva

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División Ciencias de la Salud

Especialización en Administración Deportiva

2025

Contenido

Introducción	8
1. Contexto de la organización	16
2. Propósito de la pasantía.....	18
3. Descripción de las actividades desarrolladas.....	18
4. Aprendizajes	23
5. Recomendaciones	24
7. Referencias.....	26

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Etapas del proceso administrativo</i>	11
Figura 2 <i>Encuesta participación actividades de bienestar</i>	12
Figura 3 <i>Encuesta satisfacción actividades de bienestar</i>	13
Figura 4 <i>Selección USTA Fútbol</i>	14
Figura 5 <i>Selección USTA Futsal</i>	14
Figura 6 <i>Selección USTA Rugby</i>	15
Figura 7 <i>Selección USTA levantamiento de pesas</i>	15
Figura 8 <i>Torneo administrativo de Ping Pong</i>	17
Figura 9 <i>Actividades planteadas por bienestar institucional</i>	19
Figura 10 <i>Formato de seguimiento docentes de selecciones deportivas</i>	20
Figura 11 <i>Consolidado informe de docentes</i>	21
Figura 12 <i>Formulario torneo de Futsal</i>	22
Figura 13 <i>Reporte de horas pasantía</i>	25

Resumen

El presente documento tiene como intención reconocer la importante labor que conlleva ejercer como administrador deportivo en una de las universidades más reconocidas de Colombia como lo es la Universidad Santo Tomás sede Bogotá, desde el departamento de bienestar universitario, exactamente en el área de la coordinación de deportes, en este departamento se fomenta el desarrollo físico, mental y social de la comunidad tomasina a través de actividades enfatizadas en la actividad física y el deporte.

Las pasantías realizadas se ejecutan bajo el cargo de Coordinador de deportes (E) de la mano del titular del puesto que cumple con los objetivos propuestos por parte del departamento de bienestar. Así mismo, el objetivo principal del pasante es reconocer, desarrollar y fortalecer sus habilidades de liderazgo y comunicación, la correcta gestión y planificación de actividades en pro de la promoción de la actividad física y el deporte, aplicando conocimientos teóricos adquiridos durante la etapa investigativa de sus estudios, con el fin de contribuir al logro de los objetivos planteados por el departamento de bienestar.

Palabras clave: Bienestar universitario, Administración deportiva, Pasantía

Abstract

The purpose of this document is to acknowledge the important work involved in acting as a sports administrator at one of the most recognized universities in Colombia, such as the Santo Tomas University in Bogotá, from the university welfare department, specifically in the area of sports coordination. This department promotes the physical, mental, and social development of the Tomasina community through activities focused on physical activity and sport.

The internships conducted are executed under the responsibility of the Sports Coordinator (E) alongside the holder of the position who fulfills the objectives proposed by the wellness department. Likewise, the main objective of the intern is to recognize, develop, and strengthen their leadership and communication skills, correctly manage and plan activities aimed at promoting physical activity and sports, applying theoretical knowledge acquired during the research phase of their studies, in order to contribute to the achievement of the objectives set by the wellness department.

Keywords: University well-being, Sports management, Internship

Glosario

Administración Deportiva: proceso que permite al educador físico desempeñarse profesionalmente en el campo deportivo, abarcando áreas como planificación, organización, ejecución y evaluación de programas y actividades deportivas. Este enfoque busca optimizar los recursos y garantizar el desarrollo integral del deporte en la comunidad educativa (Gutierrez Betancour, 1996, págs. 101-107)

Desarrollo Físico: El desarrollo físico se refiere al proceso de crecimiento y cambio corporal, incluyendo el desarrollo de la fuerza, la resistencia, la flexibilidad y otras capacidades físicas que son esenciales para la salud y el rendimiento físico, los cuales pueden mejorarse mediante la actividad física regular (Organizacion Mundial De La Salud, 2010, pág. 1)

Desarrollo Mental: El desarrollo cognitivo (mental) se refiere a la capacidad del niño para pensar, aprender y resolver problemas. Desde el nacimiento hasta los cinco años, el cerebro se desarrolla más rápido que en cualquier otro momento de la vida, y las experiencias tempranas, incluidas las interacciones y el juego activo, son fundamentales para este desarrollo (Papalia, Feldman, & Martorell, 2009, pág. 352)

Desarrollo Social: El desarrollo social se refiere al proceso mediante el cual un individuo aprende a interactuar con los demás, a comprender y manejar sus emociones, a establecer relaciones sociales y a adquirir habilidades sociales necesarias para funcionar en la sociedad (Papalia, Feldman, & Martorell, 2009, pág. 572)

Actividad Física: La actividad física es cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto energético. Este concepto incluye el ejercicio, los deportes, los desplazamientos activos (ciclismo, caminar), las tareas domésticas y la actividad física relacionada con el trabajo (Organizacion Mundial De La Salud, 2021, pág. 1)

Deporte: El deporte es una situación motriz competitiva reglamentada, donde las reglas constituyen el elemento estructurador fundamental que determina la naturaleza de las acciones y las interacciones entre los jugadores. Esta institucionalización y reglamentación son las que distinguen al deporte de otras formas de juego o actividad física (Parlebas, 1998, pág. 105)

Introducción

Este documento nace con la necesidad de hacer visible la importancia de la labor del administrador deportivo que se encuentra en la búsqueda del desarrollo del deporte y la actividad física, La experiencia realizada como Coordinador de Deportes (E) en el Departamento de Bienestar Universitario de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá representa una oportunidad invaluable para contribuir al desarrollo integral de la comunidad tomasina, fomentando el bienestar físico, mental y social a través de la promoción de la actividad física y el deporte.

Se busca a través de la práctica investigativa contextualizar las funciones administrativas que cumple el coordinador del área, para seguido a esto generar las acciones oportunas que resalten la intervención del administrador deportivo. De la mano de un equipo específico del área de bienestar se reúnen los argumentos pertinentes para evidenciar los puntos a intervenir por parte del área, generando así planes, actividades que motiven al estudiantado a mantener un equilibrio físico/mental y académico.

La universidad enfrenta grandes retos desde el desarrollo, la promoción del deporte y la actividad física encontrando como característica principal la ejecución de programas deportivos y recreativos que permitan al estudiante aprovechar su espacio libre, manteniendo un equilibrio entre su vida personal y su vida académica. Anexo a esto se logra encontrar que la participación en competencias nacionales (Juegos ASCUN) es de baja participación frente a las universidades de la ciudad, por ende, se identifica la necesidad de incluir planes de acción de la mano de los instructores deportivos de cada selección que permita la mayor participación de la comunidad y el buen rendimiento deportivo de cara a la representación de la universidad.

Primeramente, quisiera exponer las funciones relevantes de un administrador deportivo del área de deportes, empezando a exponer una perspectiva general sobre las funciones realizadas y comparar con conceptos claves ya reunidos por varios autores que desarrollan sustentaciones en el campo ejercido.

La siguiente información tiene como campo de trabajo las sedes que pertenecen a la Universidad Santo Tomas que se encuentran divididas en diferentes sectores y edificios de la ciudad de Bogotá (Sede Aquinate, sede doctor angélico, sede campus san Alberto magno, sede principal calle 51) en las cuales se realizaron funciones administrativas, consolidando así las características principales que ejecuta el cargo de coordinador de deportes, las cuales son:

- Planificación y organización de actividades recreo deportivas: El coordinador esta a cargo de la implementación de estrategias claves que permitan a la comunidad universitaria acercarse a la actividad física, así como Implementar actividades que contribuyan al bienestar físico, mental y social, promoviendo valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto.
- Promoción del deporte competitivo: Esta función en especifica cuenta con un equipo de profesionales a cargo de selecciones deportivas, los cuales incentivan la participación activa de los estudiantes de la universidad. La función específica del coordinador es generar los mecanismos pertinentes para hacer visible los deportes que ofrece la universidad, así como contar con los elementos necesarios para el desarrollo técnico de cada deporte
- Gestión y supervisión del uso de instalaciones deportivas: Es necesario llevar un reporte consecutivo del estado de los elementos que utiliza el estudiante, asi mismo velar por la seguridad y cuidado de los elementos y los espacios delegados por bienestar institucional para el desarrollo recreo deportivo

- Evaluación y seguimiento de los programas recreativos y deportivos: Realizar monitoreos periódicos para evaluar el impacto de las actividades, identificar áreas de mejora y ajustar los planes según las necesidades de la comunidad.
- Gestión administrativa y presupuestal: Elaborar presupuestos, gestionar recursos materiales y humanos, y coordinar con otras áreas para asegurar la viabilidad de los programas deportivos.
- Trabajo interdisciplinario: Se realiza un trabajo mancomunado no solo con las áreas de bienestar deporte (Salud, cultura y deportes) sino también con las áreas expertas de la universidad que desarrollan un trabajo unificado para la realización de las propuestas de bienestar universitario, así como lo son el departamento de marketing, departamento financiero ETC

Así como se plantean las diferentes funciones del administrador deportivo según la experiencia investigativa, se es necesario correlacionar si estas características cumplen una función que ya se ha podido parametrizar por diferentes autores del área

Dichas tareas cumplen con las características esenciales del administrador, no solo deportivo, sino de toda persona que ejerce un cargo el cual tiene como función principal lograr la mayor eficacia y eficiencia de las tareas propuestas por la empresa, así como la correcta interpretación de las necesidades de la población y la transformación coherente en pro del desarrollo individual y colectivo, la administración exige acciones y debe concentrarse en resultados.

Es pertinente pensar en las etapas del proceso administrativo que conllevan a la reflexión y sistematización de acciones, las cuales han sido consolidadas por diferentes autores a lo largo del tiempo en el campo en cuestión

Figura 1 *Etapas del proceso administrativo*

Fayol	Urwik	Gulick	Koontz y O'Donnell	Newuman	Dale	Wadia	Miner
Prever	Investigación	Planeación	Planeación	Organización	Planeación	Planeación	Planeación
Organizar	Previsión	Organización	Organización	Planeación	Organización	Dirección	Organización
Comandar	Planeación	Admón. de	Designación	Liderazgo	Dirección	Motivación	Dirección
Coordinar	Organización	personal	de personal	Control	Control	Innovación	Coordinación
	Coordinación	Dirección	Dirección			Control	Control
	Comando	Coordinación	Control				
	Control	Apoyo					

Adaptado de (Gutierrez Betancour, 1996), quien cita a Jhon Becker en su texto “La organización eficiente” Por lo cual se establecen los procesos que en común conllevan a una correcta administración no solo del recurso humano, sino del recurso material en búsqueda de los objetivos del área, en conjunción con la labor de administrador deportivo.

En la Universidad Santo Tomas Sede Bogotá, El coordinador deportivo cuenta con una gran responsabilidad en sus manos, se debe asumir por parte de las instituciones educativas superiores los retos que a hoy emergen de una comunidad siempre cambiante, diseñar estrategias y sistemas que permitan estar a la vanguardia y desde esta perspectiva poderles brindar un equilibrio entre sus cargas académicas y el desarrollo social que emerge al pertenecer a una institución educativa, desde su correcta planeación, organización, e intervención el administrador deportivo puede generar un impacto masivo en la vida de los estudiantes a través de la actividad física, el deporte y la cohesión que este puede generar socialmente.

Los desafíos actuales de Universidad seccional Bogotá conllevan a estructurar estrategias que permitan al estudiante participar de las actividades planeas por el área de bienestar

universitario, en el acompañamiento de las actividades se evidencia que un porcentaje importante de los estudiantes no se encuentran interesados en las actividades o no participan por motivos personales

Figura 2 Encuesta participación actividades de bienestar

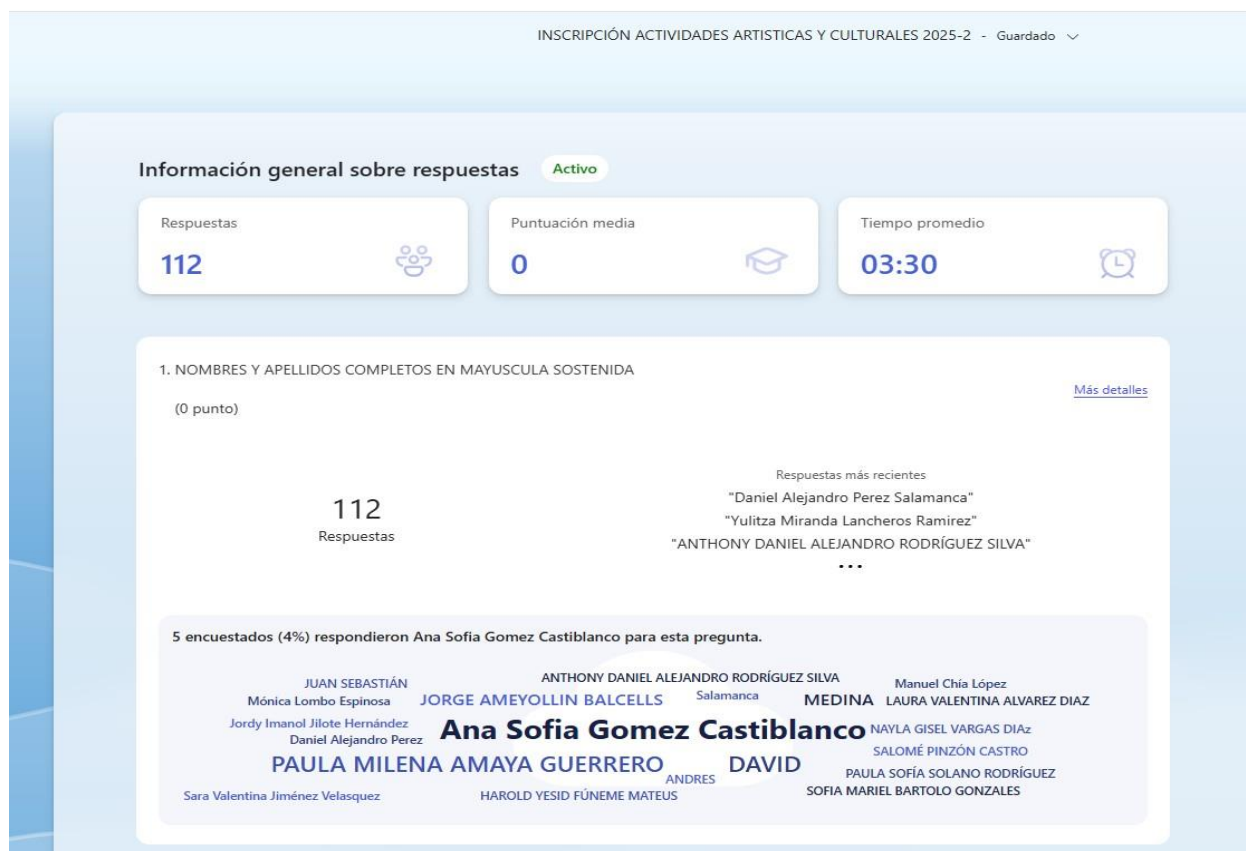
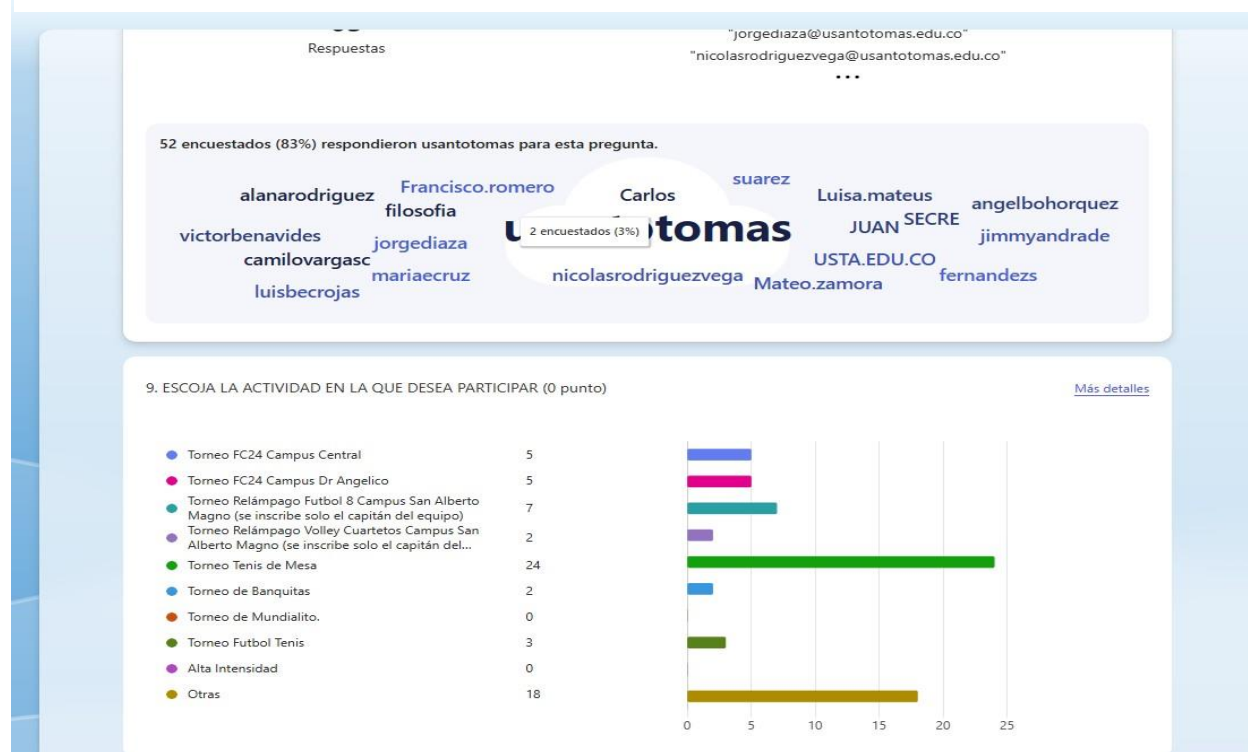


Figura 3 Encuesta satisfacción actividades de bienestar

Así mismo se evidencia que desde el componente deportivo la participación de los estudiantes podría mejorar, ya que al evidenciar el registro de asistencias no se espera la consolidación de los grupos según lo esperado, esto en efecto termina generando una implicación importante en el desarrollo y nivel competitivo de las selecciones en las representaciones universitarias.

Para los juegos nacionales ASCUN 2025 que se desarrollaran en la ciudad de Bucaramanga la universidad cuenta con un total de 45 deportistas, entre los cuales 29 pertenecen a la selección de Rugby (Deporte en conjunto) el cual ha tenido buenos rendimientos nacionales, los deportistas restantes se dividen entre deportes como: Atletismo, levantamiento de pesas, Natación, Taekwondo, Tenis de mesa y Tenis de campo. Para la participación nacional del 2026 la universidad proyecta aumentar la participación de sus selecciones y seguir manteniendo el reconocimiento deportivo.

Figura 4 Selección USTA Fútbol



Figura 5 Selección USTA Futsal



Figura 7 Selección USTA levantamiento de pesas



Figura 6 Selección USTA Rugby



1. Contexto de la organización

La Universidad Santo Tomas de Aquino, es la universidad más antigua de Colombia, fundada en 1580, su carácter e ideología es católica, por los directivos ejercen labores con Frailes de la universidad, la universidad orienta su quehacer académico hacia la formación integral de profesionales comprometidos con el desarrollo humano, la justicia social y el bien común. La sede de Bogotá, cuenta con infraestructuras modernas, en el cual se imparten programas académicos de pregrado, posgrado y educación continua.

La dirección de bienestar institucional desempeña un papel clave en el apoyo a la comunidad tomasina, A través de este departamento se promueven programas en áreas como salud, cultura, desarrollo humano, actividad física y deporte, todos orientados al fortalecimiento del bienestar integral de los estudiantes, docentes y administrativos, sus principales áreas se dividen en Salud, Cultura y deportes, siendo esta ultima una de las áreas con más relevancia por su impacto en la comunidad.

El área de Deportes, específicamente, cumple una función estratégica dentro del Bienestar Universitario, liderando acciones que fomentan el desarrollo físico, mental y social mediante la práctica del deporte, la recreación y la participación en competencias como los Juegos ASCUN. Esta área también busca propiciar un equilibrio entre la vida académica y personal, incentivando estilos de vida activos y saludables dentro del campus universitario.

Por otro lado el área de deportes también tiene a cargo la inclusión de la recreación dentro de su programa de bienestar, este representa un espacio fundamental para la promoción del bienestar integral de la comunidad académica, el componente recreo deportivo cumple una doble función: por un lado, estimula hábitos de vida saludables mediante la práctica regular de actividad física; por el otro, fortalece los vínculos sociales y contribuye al equilibrio emocional

y mental de los estudiantes, docentes y administrativos, en medio de las exigencias académicas y laborales. El área cumple con un sistema ya estructurado en el cual el estudiante puede acceder a festivales recreativos / deportivos (Como lo son los torneos deportivos, las carreras de ascenso de la sede doctor angélico, entre otros), préstamo de elementos deportivos y los espacios propicios para la práctica recreo deportivo.

Figura 8 Torneo administrativo de Ping Pong



2. Propósito de la pasantía

Esta pasantía tuvo como propósito inicial el crecimiento personal y profesional del pasante, así como obtener los conocimientos y las experiencias que permitan enriquecer su proceso formativo/académico, como segundo punto cumple con el propósito del pasante a postulación de grado en la Especialización en Administración Deportiva, el cual tiene como requisito cumplir con 92 horas de trabajo de campo específico, aplicando los conocimientos aportados a lo largo de la catedra universitaria.

Más allá de los objetivos personales y profesionales, la posibilidad de pertenecer a una universidad con tanta importancia genera en el pasante una perspectiva amplia del mundo de las instituciones de educación superior, su contexto y su gran compromiso con los jóvenes universitarios; Así mismo, el pasante es un apoyo administrativo importante para la coordinación de deportes ya que permite disminuir la carga laboral y centrarse en los aspectos estratégicos del área.

3. Descripción de las actividades desarrolladas

Durante el periodo de pasantía correspondiente a la Especialización en Administración Deportiva, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer las competencias en gestión, planificación y ejecución de procesos relacionados con el ámbito deportivo y de bienestar universitario. Las tareas desarrolladas permitieron una inmersión integral en los procesos administrativos y logísticos propios de la coordinación deportiva institucional.

Entre las principales actividades realizadas, se destaca la gestión de seguros para las competencias deportivas, garantizando la cobertura adecuada de los participantes en eventos oficiales. Así mismo, se participó activamente en la organización, planificación y ejecución de

la carrera deportiva de ascenso Santo Tomás 2025, coordinando aspectos logísticos, promocionales y operativos del evento.

Como parte del acompañamiento a la estrategia institucional, se diseñaron planes de acción en conjunto con la Coordinación de Deportes, con el fin de estructurar las actividades recreo-deportivas programadas para el semestre, buscando impactar positivamente en la calidad del tiempo libre de la comunidad universitaria.

Figura 9 Actividades planteadas por bienestar institucional

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				PROGRAMAS (Típic)	PROYECTOS (Típic)	ACTIVIDADES (Sin variables de acuerdo a las necesidades)	EVALUACIÓN
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL GESTIÓN DE LA CALIDAD SINIE Y SPANES APOYO A LA PERMANENCIA ESTUDIANTE ENTIDAD TOMASINA A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA Y EL CLIMA ORGANIZACIONAL				Programa de Recreación y Deporte: Este programa ofrece torneos y festivales deportivos internos dirigidos a estudiantes, funcionarios, egresados, docentes y contratistas directos de la Universidad, con el fin de facilitarle a la comunidad universitaria la práctica deportiva recreativa, el uso adecuado del tiempo libre, desarrollando hábitos que impacten positivamente la salud física, psicológica y social. También se ofrecen jornadas recreativas y lúdicas para facilitar espacios de convivencia e integración generando a su vez participación y sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria Tomasina.	TORNEOS INTERNOS	TORNEOS DEPORTIVOS	SI
					FESTIVAL RECREO - DEPORTIVO	PARADAS Y FESTIVALES DEPORTIVOS	SI
						EXHIBICIONES DEPORTIVAS	NO
					ECOTURISMO Y MOVILIDAD SOSTENIBLE	CICLOPASEOS / MUEVETE CON LA SANTOTO	NO
						CAMINATAS ECOLÓGICAS	SI
					IMPLEMENTOS LÚDICOS	PRÉSTAMO DE IMPLEMENTOS LÚDICOS	NO
				Programa de Promoción de Actividad Física: Facilita espacios de convivencia e integración a través de la salud física, mental y social, en función al seguimiento, control y asesoría de profesionales del área de deportes, generando a través de los programas de acondicionamiento físico y pausas activas una cultura de higiene, autocuidado y estilo de vida saludable en la comunidad Universitaria.	ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA	VACACIONES RECREOTOMASINAS	SI
					EVENTOS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	CONCURSOS DE ACTIVIDAD FÍSICA	NO
						CONVENIOS	NO
						EXHIBICIONES METODOS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	NO
						ACCESO AL SERVICIO	NO
						ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y MENTAL (PAUSAS ACTIVAS)	SI

También se asumió un rol activo en la organización y dirección de eventos deportivos en diversas disciplinas, promoviendo la competencia sana, la inclusión y el fortalecimiento de los vínculos entre estudiantes, docentes y administrativos. Para lograr una ejecución efectiva de estas actividades, fue fundamental la coordinación con distintas dependencias de la universidad, a fin de obtener los recursos y servicios logísticos necesarios.

En este sentido, se llevó a cabo un seguimiento detallado a las solicitudes de recursos, asegurando su correcta distribución y uso en función de los objetivos propuestos para cada evento. Además, se promovió la generación de propuestas innovadoras y disruptivas para mejorar la experiencia de los participantes y aumentar la participación en las actividades desarrolladas.

Se sostuvo participación constante en reuniones de seguimiento con el equipo de Bienestar Universitario, con el fin de dar continuidad a las tareas establecidas en la planeación trimestral. Además, se colaboró en la revisión de informes docentes, estructurando y sistematizando la información correspondiente a las clases impartidas a las selecciones deportivas.

Figura 10 Formato de seguimiento docentes de selecciones deportivas

Detalle de la actividad			
Área	Deporte	Edificio	Campus
META PGD BI	5.5.4. Programas estratégicos para estudiantes y graduados, en formación y expresión artística, cultural y deportiva para el desarrollo de habilidades blandas para la vida, desarrolladas, evaluadas e implementadas de forma presencial y virtual		
Nombre actividad	RUGBY		
Mes ejecución	FEBRERO A MAYO 2024	Presupuesto ejecutado	
Objetivo de la actividad	Mejorar las capacidades técnicas y físicas de los participantes de la selección de rugby, Aportando un espacio para el crecimiento personal.		

Indicador de satisfacción					
Número de participaciones	531	Evaluaciones aplicadas		Evaluaciones con porcentaje menor al aprobado	
Observaciones sobre la actividad	Se cumplieron los objetivos del grupo. <u>Este semestre llegaron</u> nueve deportistas nuevos al espacio de rugby cinco en la rama masculina y cuatro en la femenina; sin embargo, los horarios de los estudiantes y sus compromisos laborales dificultaron su participación en los entrenamientos y los encuentros deportivos. Se llevo <u>acabo</u> una estructura de entrenamientos teniendo en cuenta el grupo base y los deportistas que por primera vez tuvieron un acercamiento al deporte, adicional a esto se buscaron espacios de encuentros amistosos.				
Oportunidades de mejora	Generar los horarios de entrenamiento con anterioridad; de esta manera, los deportistas podrán asignar los espacios académicos teniendo en cuenta los horarios de práctica. Realizar el propio torneo universitario en el campus San Alberto Magno; de esta manera, los deportistas que están empezando su proceso podrán tener más minutos de juego y reforzar sus capacidades				

Figura 11 Consolidado informe de docentes

INFORME PRIMER SEMESTRE DEPORTES						
AREA	NOMBRE ENTRENADOR	DEPORTE	OPORTUNIDADES DE MEJORA	OBJETIVOS DESTACADOS	META DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES DE LOS DOCUMENTOS
	Juan Camilo Pardo	Rugby	Contar con el horario y la ubicación del entrenamiento con anterioridad para que los deportistas tengan la posibilidad de ajustar su jornada académica. Contar con encuentros deportivos complementarios de preparación para los eventos de representación universitaria	Ampliación del grupo de deportistas, Estudiantes de la universidad tuvieron su primer acercamiento con el deporte	Meta PGD BI: 5.5.4. Programas estratégicos para estudiantes y graduados, en formación y expresión artística, cultural y deportiva para el desarrollo de habilidades blandas para la vida, desarrolladas, evaluadas e implementadas de forma presencial y virtual	*Ampliar la cantidad de fotos de evidencia del grupo deportivo *Ampliar el objetivo deportivo por parte del profesional, cuando indica que se cumplieron los objetivos del grupo es relevante que indique que y cuales objetivos cumplió
	Juan Pablo Duarte	Voleibol	Realizar el proceso de convocatoria con tiempo de antelación para empezar la preparación deportiva a tiempo, así mismo empezar los entrenamientos con tiempo de anterioridad para asegurar un proceso formativo eficiente	Se realizan los entrenamientos efectivamente aun cuando el proceso inicio tarde	Meta PGD BI: 5.5.4. Programas estratégicos para estudiantes y graduados, en formación y expresión artística, cultural y deportiva para el desarrollo de habilidades blandas para la vida, desarrolladas, evaluadas e implementadas de forma presencial y virtual	*Contar con un registro de asistencias, ya que al momento no lo tiene *Al indicar que se cumplen los objetivos con las selecciones es necesario indicar cuales son los objetivos
	Mario Salinas	Fútbol	Contar con participación de los deportistas en espacios de actividad física en búsqueda de la mejora específica del deporte, por ejemplo habilitar la zona de gimnasios o clases de potencia específicas para el deportista. Los deportistas fallan en algunas ocasiones a sus compromisos deportivos puesto que se les cruza con responsabilidades académicas	Se consolida una identidad de juego específica. El grupo se consolida dentro de un ambiente familiar, demostrando disciplina y compromiso. La categoría femenina logra el ascenso a la categoría de ascun elite, gracias a su gran participación	Meta PGD BI: 5.5.4. Programas estratégicos para estudiantes y graduados, en formación y expresión artística, cultural y deportiva para el desarrollo de habilidades blandas para la vida, desarrolladas, evaluadas e implementadas de forma presencial y virtual	*El objetivo de la actividad debe tener correlación mas directa con el desarrollo del componente deportivo (modificar) *Buena especificación en la observación de la actividad deportiva, presenta coherencia en su trabajo de observación *Ampliar la cantidad de fotos que evidencie el proceso deportivo

Como parte de la estrategia de visibilidad institucional, se apoyó la difusión del nuevo Club Deportivo a la comunidad Tomasina, mediante acciones de comunicación y promoción. Complementariamente, se llevó a cabo la cotización de proveedores para el viaje a los Juegos Nacionales ASCUN 2025 en Bucaramanga, abarcando ítems como traslados, estadía, alimentación y uniformidad de las selecciones clasificadas.

En el componente de bienestar universitario, se realizó la consolidación de encuestas de satisfacción de actividades, así como la aplicación del instrumento de felicidad a los empleados de la universidad, aportando insumos para la mejora de la calidad de vida laboral.

También se participó en el diseño de piezas gráficas para la difusión de torneos internos y otras actividades recreativas.

Figura 12 *Formulario torneo de Futsal*



The image shows a Google Forms interface for a Futsal tournament registration. The form is titled "FORMULARIO DE INSCRIPCION TORNEO RELAMPAGO FUTSALA" and "TORNEO RELAMPAGO ADMINISTRATIVOS - DOCENTES". The form is divided into sections, with the first section titled "INSCRIPCION DE EQUIPOS" and "REALICE LA INSCRIPCION EN MAYUSCULA SOSTENIDA". The form includes three main sections for data entry:

- 1. NOMBRE DEL EQUIPO *
Escriba su respuesta
- 2. NOMBRE DEL JUGADOR *
Escriba su respuesta
- 3. TIPO DE DOCUMENTO *
 - ☐ CEDULA
 - ☐ DECULA EXTRANJERIA

The background of the form features a colorful collage of school supplies, including pencils, a soccer ball, and a basketball.

Durante el proceso de ingreso de los nuevos estudiantes, se desarrollaron labores de planeación, organización y ejecución de actividades para la semana de inducción, promoviendo la integración y el sentido de pertenencia institucional. De igual forma, se brindó apoyo en la elaboración de actividades para la Semana de la Salud, con enfoque en la promoción de estilos de vida saludables.

Finalmente, se realizaron tareas de gestión administrativa, tales como la recepción de llamadas, atención de correos institucionales y apoyo general en procesos internos del área.

4. Aprendizajes

La experiencia de pasantía representó una oportunidad valiosa para aplicar los conocimientos adquiridos durante la especialización en contextos reales y dinámicos, permitiendo no solo el fortalecimiento de competencias técnicas y administrativas, sino también el desarrollo de habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones. El acompañamiento del equipo de Bienestar Universitario facilitó un entorno de aprendizaje constante, en el que fue posible asumir responsabilidades con autonomía y compromiso. Esta vivencia reafirma el interés por continuar contribuyendo desde la gestión deportiva a la promoción del bienestar integral en entornos educativos.

Se adquieren grandes aprendizajes relacionados a la gestión y administración de los recursos, así como la planificación y ejecución de actividades del bienestar y el campo deportivo.

Para finalizar se evidencia durante la practica investigativa la necesidad de fortalecer los procesos de bienestar universitario en la Universidad Santo Tomas, permitiendo la mayor adherencia de los estudiantes a los programas que proponen mejorar la calidad de vida personal y el balance entre la vida estudiantil y profesional.

5. Recomendaciones

Considero que los aspectos más importantes para la realización de estas pasantías son: Creación de una ruta de que haceres específicas por parte de la universidad, es necesario establecer un plan de trabajo sólido, que permita al pasante tener un objetivo trazado, para de esta manera no empezar su proceso investigativo con tantas preguntas

Considero que 92 horas de labor de campo terminan siendo un periodo de tiempo muy corto, lo que detiene el proceso pedagógico e investigativo, puesto que el pasante se encuentra en el desarrollo de investigación de falencias y por el corto tiempo no alcanza a proponer estrategias que den solución a las problemáticas

Los programas de bienestar deben contar con una solidez que permita encontrar la perspectiva a futuro, seguir un lineamiento estructurado y un sistema que incentive la participación del estudiantado tomasino, por ultimo y teniendo en cuenta las funciones de un administrador deportivo se debe estar constantemente a la vanguardia de actividades de impacto social, entrenamiento diferenciados y metodologías deportivas nuevas que puedan generar un impacto positivo en la realización de las actividades planificadas para la promoción de la actividad física y el deporte.

Figura 13 Reporte de horas pasantía



**REGISTRO DE HORAS PASANTÍAS
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA**

Actividad	Fecha	No. Horas	Firma
Gestión evento carrera ascenso	14/05/2025	4 h	Nigel Cardona
Gestión cotizaciones seguros V.R	16/05/2025	4 h	Nigel Cardona
Reunión equipo de Bienestar	19/05/2025	4 h	Nigel Cardona
Revisión informes	04/06/2025	4 h	Nigel Cardona
Difusión Club Deportivo	11/06/2025	4 h	Nigel Cardona
Difusión Club Deportivo	13/06/2025	4 h	Nigel Cardona
Cotización de proveedores para ASCUN	18/06/2025	4 h	Nigel Cardona
Consolidación de encuestas Z05-Z	20/06/2025	4 h	Nigel Cardona
Envío correos de cotizaciones ASCUN	25/06/2025	2 h	Nigel Cardona
Aplicación Instrumento de felicidad	27/06/2025	4 h	Nigel Cardona
Envío cotizaciones para proveedores	11/07/2025	3 h	Nigel Cardona
Comparativo de cotizaciones	16/07/2025	4 h	Nigel Cardona
Piezas graficas	18/07/2025	4 h	Nigel Cardona
Planeación Actividades "Plan A"	23/07/2025	4 h	Nigel Cardona
Planeación Actividades "Plan B"	25/07/2025	4 h	Nigel Cardona
Actividad Integración nuevos alumnos	28/07/2025	4 h	Nigel Cardona
Diseño Actividades Nestomasinos	30/07/2025	4 h	Nigel Cardona
Actividades Nestomasinos Camis	1/08/2025	6 h	Nigel Cardona
Cotizaciones uniformes selecciones	4/08/2025	5 h	Nigel Cardona
Cotizaciones /consolidación Planes ASCUN	6/08/2025	4 h	Nigel Cardona
Cotizaciones uniformes /hojas de selección	8/08/2025	8 h	Nigel Cardona
Entrega de informes/final pasantía	11/08/2025	4 h	Nigel Cardona

7. Referencias

Gutierrez Betancour, J. F. (1996). Administracion Deportiva. 101-107.

Organizacion Mundial De La Salud. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad fisica para la salud*. WHO.

Organizacion Mundial De La Salud. (1 de Septiembre de 2021). *Who.int*. Obtenido de Actividad Fisica: <https://www.who.int/europe/news-room/fact-sheets/item/physical-activity>

Papalia, D., Feldman, R., & Martorell, G. (2009). *Desarrollo Humano*. Mexico: McGraw-Hill.

Parlebas, P. (1998). *Juegos, deporte y sociedad: léxico de praxeología motriz*. Paidotribo.