

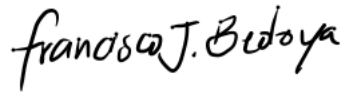
Evaluación del Instrumento Matriz de Investigaciones

Aspectos por mejorar:

- Sugiero estandarizar la estructura de la matriz. Organizar bajo encabezados fijos en una sola plantilla que facilite la comparación y análisis transversal de las investigaciones consultadas. (Que sea un formato homogéneo).
- Agregar criterios de selección: Explicitar los criterios utilizados para seleccionar las fuentes (actualidad, pertinencia, impacto académico, etc.).

Con la integración de estos aspectos, considero se puede mejorar el instrumento.

Realizado por:

A handwritten signature in black ink, reading "Francisco J. Bedoya". The script is cursive and fluid, with the first name "Francisco" and last name "Bedoya" clearly legible.

Mg. Francisco J. Bedoya Rodríguez

Candidato a Doctor en Educación

Evaluación Instrumento: Caja de recursos didácticos gamificados para fortalecer el desarrollo de competencias para la prueba saber.

Observaciones:

- 1.) Incluir una descripción de la encuesta en la primera página
- 2.) Simplificar el lenguaje técnico
- 3.) Evitar términos como “inmersión”, “escenario de juego” o “rompe con la línea tradicional de enseñanza” sin explicación, ya que pueden no ser claros para todos los estudiantes.
- 4.) Añadir una breve leyenda en cada página para recordar el significado de cada número.
- 5.) Sugerencia en la redacción (más simple): ejemplo: “El diseño gráfico (colores, letras y tamaños) de la cartilla y los juegos ayudó a entender y resolver los retos.”

Opcional: Añade al final una o dos preguntas abiertas para que los estudiantes puedan expresar opiniones o sugerencias que no se reflejan en las opciones cerradas.

Ejemplo:

- “¿Qué te gustó más de la caja de herramientas Edugame tools box?”
- “¿Qué mejorarías de los juegos o la cartilla?”

Con estos ajustes, la encuesta será una herramienta válida y pertinente para evaluar la percepción de los estudiantes sobre la “Edugame tools box” y su impacto en el aprendizaje.

Por:

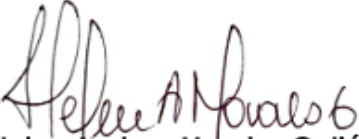
Francisco J. Bedoya Rodríguez
Candidato a Doctor en Educación

Santa Marta, Colombia

01 de noviembre de 2024

Asunto: Validación por Juicio de Expertos

Después de revisar detalladamente cada uno de los puntos que se tendrán en cuenta para la prueba piloto de usabilidad y funcionalidad de la investigación desarrollada por Angie Daniela Clavijo Rivera, Andrés Felipe Ibagón Bravo, Fabián Dario Jiménez Godoy, Ginna Fernanda Ocampo Guzmán y Arnobis Segundo Melendez Sierra “Desarrollo de un recurso didáctico gamificado (EDUGAME TOOLS BOX) para potenciar las competencias de los estudiantes de grado undécimo para la prueba Saber 11 en las áreas de: ciencias sociales (competencias ciudadanas), matemáticas e inglés en cuatro instituciones de educación media de Colombia.”, no presento observación alguna para su puesta en marcha, por lo que valido positivamente el instrumento propuesto por los investigadores.



Helen Andrea Morales Gutiérrez
Psicóloga Forense

CRITERIOS EVALUAR RECURSOS DIDÁCTICOS GAMIFICADOS

Categoría	Nivel Excelente (4)	Nivel Bueno (3)	Nivel Aceptable (2)	Nivel Insuficiente (1)	OBSERVACIONES GENERALES
Pertinencia pedagógica	El recurso se alinea totalmente con los objetivos de aprendizaje y fortalece competencias clave.	Se relaciona con los objetivos, aunque podría ser más específico.	La relación con los objetivos es limitada o poco clara.	No se relaciona con los objetivos de aprendizaje.	El recurso demuestra una alineación precisa con los objetivos de aprendizaje establecidos, integrando de manera efectiva los contenidos curriculares y respondiendo a las necesidades formativas de la población objetivo.
Diseño y presentación	Diseño atractivo, claro, organizado y adecuado para la edad del estudiante.	Presentación adecuada con algunos detalles mejorables.	Diseño poco atractivo o desorganizado.	Diseño confuso o poco funcional.	El diseño presenta una estructura lógica y coherente, facilitando la comprensión de la información. Los elementos visuales y textuales se encuentran bien equilibrados, contribuyendo a una experiencia de usuario fluida y atractiva.
Interactividad / Participación del estudiante	Fomenta activamente la participación, exploración y toma de decisiones.	Promueve cierta interacción y motivación.	La participación del estudiante es limitada.	No permite interacción significativa.	El recurso promueve activamente la participación del estudiante mediante dinámicas interactivas que favorecen la toma de decisiones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
Gamificación	Usa mecánicas de juego de forma coherente, motivadora y educativa.	Tiene algunos elementos de juego que motivan.	Elementos de juego poco integrados o superficiales.	No incluye elementos lúdicos o son inapropiados.	Se evidencia una integración estratégica de elementos de Gamificación, tales como sistemas de recompensas, niveles de avance y retroalimentación inmediata, que potencian la motivación intrínseca y el sentido de logro en los estudiantes

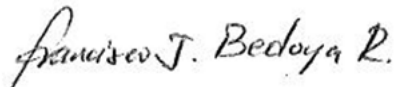
Facilidad de uso	Muy fácil de usar, con instrucciones claras y accesibles.	Requiere una breve orientación, pero es funcional.	Presenta dificultades para comprender o acceder.	Difícil de usar, genera confusión.	Las instrucciones son claras y precisas, lo que minimiza la curva de aprendizaje y facilita la implementación en diversos contextos educativos.
Inclusión y accesibilidad	Considera diversas necesidades y estilos de aprendizaje.	Tiene algunas adaptaciones para la diversidad.	Presenta pocas adaptaciones o accesibilidad limitada.	No considera diversidad ni accesibilidad.	Gráficos claros y temáticas variadas que favorecen el aprendizaje visual y despiertan el interés. Sin embargo, tiene oportunidades de mejora, ya que no incluye adaptaciones para personas con discapacidades visuales o cognitivas, ni contempla distintos estilos de aprendizaje como el auditivo o kinestésico.
Evaluación del aprendizaje	Integra mecanismos claros y efectivos para evaluar el aprendizaje, además muestra espacios de feedback.	Incluye algunas formas de evaluación.	La evaluación es limitada o poco clara.	No permite evaluar el aprendizaje.	La retroalimentación proporcionada es oportuna, específica y orientada a la mejora, facilitando la identificación de logros y áreas de oportunidad.
Coherencia y desarrollo de la historia	La narrativa es clara, envolvente y se desarrolla de forma fluida a lo largo del recurso.	La historia es comprensible y sigue una secuencia lógica.	La narrativa es básica o tiene lagunas, pero se entiende.	No hay una narrativa clara o es confusa.	La narrativa se desarrolla de manera coherente, manteniendo un hilo conductor claro y atractivo que favorece la inmersión del estudiante en la experiencia gamificada. La progresión de la historia está cuidadosamente estructurada, generando interés y motivación sostenida.
Integración de la narrativa con los objetivos pedagógicos	La narrativa está totalmente integrada con los contenidos y refuerza los aprendizajes.	Hay una relación visible entre narrativa y contenidos.	La relación es débil o poco aprovechada.	No hay conexión entre la narrativa y el objetivo educativo.	La integración entre la narrativa y los objetivos pedagógicos es sólida, permitiendo que la historia sirva como vehículo para la

					adquisición de conocimientos y habilidades.
Atractivo visual y diseño gráfico	El recurso es visualmente atractivo, bien diseñado, con uso adecuado de colores, tipografías e ilustraciones.	Diseño visual correcto, aunque con algunos aspectos mejorables.	El diseño es básico o poco llamativo, pero funcional.	Visualmente pobre o desorganizado; puede dificultar el aprendizaje.	El recurso presenta un diseño gráfico atractivo, con elementos visuales atractivos y pertinentes para la edad y el contexto de los estudiantes. La estética contribuye positivamente a la motivación y al interés, sin distraer del propósito pedagógico
Consistencia visual con la temática del recurso	Todos los elementos visuales son coherentes con la historia y temática del recurso.	En general hay consistencia visual con la temática.	Algunos elementos no coinciden con la temática.	Estética incoherente o genérica, sin conexión con la narrativa.	Se mantiene una coherencia visual a lo largo de todo el recurso, con una selección adecuada de colores, tipografías y estilos gráficos que refuerzan la temática propuesta. Esta consistencia favorece la identidad visual y la comprensión global del material.
CALIFICACIÓN	4,9				

NOMBRE EVALUADOR

Doctorando Francisco Javier Bedoya

FIRMA



CRITERIOS EVALUAR RECURSOS DIDÁCTICOS GAMIFICADOS

Categoría	Nivel Excelente (4)	Nivel Bueno (3)	Nivel Aceptable (2)	Nivel Insuficiente (1)	OBSERVACIONES GENERALES
Pertinencia pedagógica	El recurso se alinea totalmente con los objetivos de aprendizaje y fortalece competencias clave.	Se relaciona con los objetivos, aunque podría ser más específico.	La relación con los objetivos es limitada o poco clara.	No se relaciona con los objetivos de aprendizaje.	Calificación: 4 El recurso parece pertinente, ya que constituye un ejercicio interdisciplinar, lo cual le aporta un valor agregado a la experiencia. Además, el hecho de que sea análogo representa un punto a favor.
Diseño y presentación	Diseño atractivo, claro, organizado y adecuado para la edad del estudiante.	Presentación adecuada con algunos detalles mejorables.	Diseño poco atractivo o desorganizado.	Diseño confuso o poco funcional.	Calificación: 3 Hace falta mayor claridad en la descripción de los recursos utilizados
Interactividad / Participación del estudiante	Fomenta activamente la participación, exploración y toma de decisiones.	Promueve cierta interacción y motivación.	La participación del estudiante es limitada.	No permite interacción significativa.	Calificación: 4 El recurso didáctico demuestra una intención clara de centrar el proceso de aprendizaje en el estudiante, permitiéndole asumir un rol protagónico. Esta perspectiva favorece el desarrollo de su autonomía y compromiso, lo cual es altamente positivo.
Gamificación	Usa mecánicas de juego de forma coherente, motivadora y educativa.	Tiene algunos elementos de juego que motivan.	Elementos de juego poco integrados o superficiales.	No incluye elementos lúdicos o son inapropiados.	Calificación: 4 Sin comentarios
Facilidad de uso	Muy fácil de usar, con instrucciones claras y accesibles.	Requiere una breve orientación, pero es funcional.	Presenta dificultades para comprender o acceder.	Difícil de usar, genera confusión.	Calificación: 3 El recurso presenta una estructura que podría resultar confusa para los estudiantes debido a la cantidad y complejidad de las instrucciones. Es necesario simplificarlas y hacerlas más claras para facilitar su

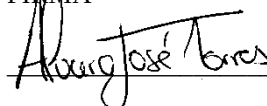
					comprensión. Además, se evidencia que el recurso requiere de la orientación constante del maestro para ser aplicado de manera efectiva, lo cual limita en parte la autonomía del estudiante en el proceso. .
Inclusión y accesibilidad	Considera diversas necesidades y estilos de aprendizaje.	Tiene algunas adaptaciones para la diversidad.	Presenta pocas adaptaciones o accesibilidad limitada.	No considera diversidad ni accesibilidad.	Calificación: 4 El recurso incorpora actividades que integran diferentes formas de aprender, lo cual demuestra una intención clara de atender a la diversidad de estilos cognitivos y a las inteligencias múltiples. Esta variedad en las propuestas favorece una experiencia de aprendizaje más inclusiva y significativa.
Evaluación del aprendizaje	Integra mecanismos claros y efectivos para evaluar el aprendizaje, además muestra espacios de feedback.	Incluye algunas formas de evaluación.	La evaluación es limitada o poco clara.	No permite evaluar el aprendizaje.	Calificación: 3 El recurso incluye algunas formas de aprendizaje que aportan al desarrollo de diferentes habilidades en los estudiantes. Sin embargo, es necesario profundizar en los criterios y métodos de evaluación propuestos dentro del ejercicio, ya que no se explicita con claridad cómo se valorará el desempeño del estudiante.
Coherencia y desarrollo de la historia	La narrativa es clara, envolvente y se desarrolla de forma fluida a lo largo del recurso.	La historia es comprensible y sigue una secuencia lógica.	La narrativa es básica o tiene lagunas, pero se entiende.	No hay una narrativa clara o es confusa.	Calificación: 4 La propuesta presenta una narración gamificada muy llamativa y clara, lo cual capta la atención del estudiante y favorece su

					motivación e implicación en la actividad. Este enfoque lúdico bien estructurado aporta valor al recurso y lo convierte en una experiencia más atractiva y significativa.
Integración de la narrativa con los objetivos pedagógicos	La narrativa está totalmente integrada con los contenidos y refuerza los aprendizajes.	Hay una relación visible entre narrativa y contenidos.	La relación es débil o poco aprovechada.	No hay conexión entre la narrativa y el objetivo educativo.	Calificación: 4 El recurso demuestra una adecuada conexión con los intereses y gustos de los estudiantes, lo que contribuye a una mayor motivación y participación en las actividades propuestas. Esta sintonía con su realidad y preferencias favorece un aprendizaje más significativo.
Atractivo visual y diseño gráfico	El recurso es visualmente atractivo, bien diseñado, con uso adecuado de colores, tipografías e ilustraciones.	Diseño visual correcto, aunque con algunos aspectos mejorables.	El diseño es básico o poco llamativo, pero funcional.	Visualmente pobre o desorganizado; puede dificultar el aprendizaje.	Calificación: 4 El diseño visual fue acorde a los intereses de los estudiantes, se aprovechan los gustos de ellos para diseñar personajes y mundos.
Consistencia visual con la temática del recurso	Todos los elementos visuales son coherentes con la historia y temática del recurso.	En general hay consistencia visual con la temática.	Algunos elementos no coinciden con la temática.	Estética incoherente o genérica, sin conexión con la narrativa.	Calificación: 3 Hay consistencia visual de los recursos, se muestran muy interesantes con posibilidades de mejora.
CALIFICACIÓN					

NOMBRE EVALUADOR

Álvaro José Torres Galeano
Coordinador académico Colegio Colsubsidio Chicalá

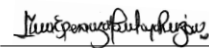
FIRMA



Categoría	Nivel Excelente (4)	Nivel Bueno (3)	Nivel Aceptable (2)	Nivel Insuficiente (1)	OBSERVACIONES GENERALES
Pertinencia pedagógica	El recurso se alinea totalmente con los objetivos de aprendizaje y fortalece competencias clave.	Se relaciona con los objetivos, aunque podría ser más específico.	La relación con los objetivos es limitada o poco clara.	No se relaciona con los objetivos de aprendizaje.	Nivel excelente:4 El recurso está alineado a los objetivos planteados y brinda herramientas para fortalecer las competencias de una manera dinámica y atractiva.
Diseño y presentación	Diseño atractivo, claro, organizado y adecuado para la edad del estudiante.	Presentación adecuada con algunos detalles mejorables.	Diseño poco atractivo o desorganizado.	Diseño confuso o poco funcional.	Nivel bueno: 3 Aunque la idea es innovadora, es necesario trabajar más en los detalles, ampliando la descripción de los diferentes elementos de la narrativa.
Interactividad / Participación del estudiante	Fomenta activamente la participación, exploración y toma de decisiones.	Promueve cierta interacción y motivación.	La participación del estudiante es limitada.	No permite interacción significativa.	Nivel excelente:4 El recurso al ser innovador atrae a la interacción y exploración de este. De esta manera se fortalece la toma de decisiones, mejorando el pensamiento crítico y la aplicación de conocimientos previos.
Gamificación	Usa mecánicas de juego de forma coherente, motivadora y educativa.	Tiene algunos elementos de juego que motivan.	Elementos de juego poco integrados o superficiales.	No incluye elementos lúdicos o son inapropiados.	Nivel excelente:4 El recurso ofrece elementos de gamificación con fin educativo. Se evidencia fortalecimiento de las diferentes áreas por medio de este.
Facilidad de uso	Muy fácil de usar, con instrucciones claras y accesibles.	Requiere una breve orientación, pero es funcional.	Presenta dificultades para comprender o acceder.	Difícil de usar, genera confusión.	Nivel excelente:4 Se evidencian instrucciones claras y pertinentes durante el desarrollo de los recursos.
Inclusión y accesibilidad	Considera diversas necesidades y estilos de aprendizaje.	Tiene algunas adaptaciones para la diversidad.	Presenta pocas adaptaciones o accesibilidad limitada.	No considera diversidad ni accesibilidad.	Nivel excelente: 4 Cada espacio evidencia diversidad en cuanto a la interacción con el recurso y adaptación en cuanto a los estilos de aprendizaje.
Evaluación del aprendizaje	Integra mecanismos claros y efectivos para evaluar el aprendizaje, además muestra espacios de feedback.	Incluye algunas formas de evaluación.	La evaluación es limitada o poco clara.	No permite evaluar el aprendizaje.	Nivel excelente: 3 El recurso ofrece evaluación continua al estudiante, pero es necesario agregar criterios de evaluación durante la narrativa.
Coherencia y desarrollo de la historia	La narrativa es clara, envolvente y se desarrolla de forma fluida a lo largo del recurso.	La historia es comprensible y sigue una secuencia lógica.	La narrativa es básica o tiene lagunas, pero se entiende.	No hay una narrativa clara o es confusa.	Nivel excelente:4 La narrativa brinda un espacio llamativo en cuanto a los escenarios que ofrece y desarrolla a lo largo del recurso. Permite la inmersión en ella.
Integración de la narrativa con los objetivos pedagógicos	La narrativa está totalmente integrada con los contenidos y refuerza los aprendizajes.	Hay una relación visible entre narrativa y contenidos.	La relación es débil o poco aprovechada.	No hay conexión entre la narrativa y el objetivo educativo.	Nivel excelente:4 La integración de los recursos con la narrativa está evidentemente relacionada, pues describe la intención de la historia y la vincula con el propósito de fortalecer competencias por medio de los contenidos ofrecidos por el recurso.
Atractivo visual y diseño gráfico	El recurso es visualmente atractivo, bien diseñado, con uso adecuado de colores, tipografías e ilustraciones.	Diseño visual correcto, aunque con algunos aspectos mejorables.	El diseño es básico o poco llamativo, pero funcional.	Visualmente pobre o desorganizado; puede dificultar el aprendizaje.	Nivel excelente: 4 el recurso es atractivo y es adecuado en su diseño y presentación. Ofrece imágenes relacionadas con el tema, área y narrativa, lo cual lo hace más llamativo
Consistencia visual con la temática del recurso	Todos los elementos visuales son coherentes con la historia y temática del recurso.	En general hay consistencia visual con la temática.	Algunos elementos no coinciden con la temática.	Estética incoherente o genérica, sin conexión con la narrativa.	Nivel excelente: 4 A lo largo del recurso se evidencia coherencia y consistencia en cuanto a la temática abordada por los investigadores.
CALIFICACION	36	6			42

Nombre evaluador

Lina Esperanza Montoya Pinzón
Docente de inglés Colegio Nuestra Señora del Rosario

Firma




FRANCISCO JAVIER BEDOYA RODRÍGUEZ

DOCENTE INVESTIGADOR

CONTACTO

☎ 321 8366239

✉ franbee00@gmail.com

📍 Santander de Quilichao, Colombia

PERFIL

El Bioingeniero es un profesional cualificado con competencias para la gestión y el desarrollo de procesos ambientales que contribuyen a la solución de situaciones relacionadas con la salud, mejoramiento de la calidad de vida y el medio ambiente. Como docente investigador cuenta con una base sólida en lo que a procesos y metodologías de enseñanza-aprendizaje se refiere. Utiliza su conocimiento para establecer conexiones, ampliar y plantear alternativas de solución en el ámbito de la ingeniería, educación, ciencias duras e investigación.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE POPAYÁN | 2013 – 2024

Docente Investigador, Santander de Quilichao

- Actividades investigativas, Editor y compilador Revista InGenuina
- Docencia: Gestión Ambiental, Metodología de la investigación, Seminario de trabajo de grado, Formulación de Proyectos, Matemáticas, Lógica Matemática, Geometría Analítica, Cálculo diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Vectorial, Ecuaciones diferenciales, Física I y Química General.

UNIVERSIDAD DE VALLE - SEDE NORTE | 2024

Docente hora cátedra, Santander de Quilichao

- Docencia: Probabilidad y estadística

LICEO PEDAGÓGICO NUEVA GENERACIÓN | 2009 – 2024

Docente y Coordinador académico, Santander de Quilichao

- Coordinación académica
- Docencia: Ciencias naturales, Aritmética, Algebra, Trigonometría, Geometría, Estadística, Cálculo, Física e Investigación.

COMFACAUCA CAPACITACIÓN | 2016 – 2017

Instructor y Apoyo académico, Santander de Quilichao

- Instructor en Técnicos laborales y cursos de ciencias básicas
- Actividades de apoyo académico

UNICOMFACAUCA | 2011 – 2013

Profesor Tiempo parcial, Santander de Quilichao

- Docencia en programas de Ingenierías y Tecnologías

HOSPITAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER ESE | 2005 – 2016

Coordinador Gestión ambiental, Santander de Quilichao

- Actividades de ingeniería en la gestión ambiental
- Prácticas profesionales (2005)

EDUCACIÓN

2001 - 2006 | Santiago de Cali-Colombia

Bioingeniero. TP: 76615023227VLL

Universidad Santiago de Cali

2006 - 2007 | Santiago de Cali-Colombia

Especialista en Gerencia Ambiental y Desarrollo Sostenible Empresarial

Universidad Santiago de Cali

2019 - 2021 | Santiago de Cali-Colombia

Magister en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Universidad Santiago de Cali

2022 - 2025 | Santiago de Cali-Colombia

Candidato a Doctor en Educación

Universidad Santiago de Cali

HABILIDADES

- Trabajo en equipo
- Bases de datos Investigativas
- Ofimática
- Softwares estadísticos (SPSS, Past)

IDIOMAS

Español: Nativo

Inglés: categoría B1

Universidad Santiago de Cali

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Educación y didáctica
- Ciencias ambientales
- Ciencias biológicas

REDES SOCIALES ACADÉMICAS

- https://scienti.minciencias.gov.co/cv/lac/visualizador/generarCurriculoCv.do?co_d_rh=0000173229
- <https://orcid.org/0000-0002-6938-903X>
- <https://scholar.google.es/citations?user=HeMJ0zcAAAAJ&hl=es>Comunicación
- <https://www.researchgate.net/profile/Francisco-Bedoya-Rodriguez>
- <https://www.linkedin.com/in/francisco-bedoya-rodr%C3%ADguez-b09913254/>

DIPLOMADOS

2021 | Santiago de Cali-Colombia

Diplomado en Formación de líderes para el desarrollo local basado en Ciencia, Tecnología e Innovación Transformadora. Énfasis 2: Formulación y estructuración de proyectos en CTI.

Universidad del Valle (135 horas)

2019 | Medellín-Colombia

Diplomado en Pedagogía para Profesionales no Licenciados

Politécnico de Colombia (120 horas)

2018 | Popayán-Colombia

Diplomado en Docencia Universitaria

Fundación Universitaria de Popayán (90 horas)

2013 | Santander de Quilichao-Colombia

Diplomado en Pedagogía

Institución Universitaria Tecnológica de Comfacaucá (80 horas)

2009 | Santander de Quilichao-Colombia

Diplomado en Preparación de IPS para la Acreditación y adopción del componente de auditoría para el Mejoramiento de la Calidad

Ministerio De Protección Social y La Asociación Centro de Gestión Hospitalaria (112 horas)

2009 | Santiago de Cali-Colombia

Diplomado en Acreditación de IPS y Adopción de la Metodología para Mejoramiento de la Calidad en Salud

Pontificia Universidad Javeriana (102 horas)

CURSOS

2023 | Popayán-Colombia

Seminario Taller de Modelo de Gestión Curricular

Fundación Universitaria de Popayán (40 horas)

2023 | Santander de Quilichao-Colombia

El docente/tutor como gestor de cursos en AVA

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD (48 horas)

2021 | Popayán-Colombia

Curso Escritura de artículos científicos ruta de cero a junior

Fundación Universitaria de Popayán (40 horas)

2016 | Santander de Quilichao-Colombia

Curso de Estrategias Didácticas Aplicadas a la Formación

Comfacaucá Capacitación (40 horas)

RECONOCIMIENTOS

- 2023. Ganador categoría Investigación en docencia CIDESCO
- 2021. Docencia de excelencia FUP
- 2019. Diploma de excelencia docente FUP

REFERENCIAS

Ginna Fernanda Ocampo Guzmán

Coordinadora Ingeniería Industrial
Fundación Universitaria de Popayán
Teléfono: 3007619243
E-mail: industrial.santander@fup.edu.co

Carmen Jiménez

Gerente Centro Médico Centenario
Teléfono: 3137333907

Jose Yecid Blanco Rebolledo

Jefe de Presupuesto
Hospital Francisco de Paula Sder
Teléfono: 3206938628

PUBLICACIONES

Artículo de Investigación
(International Journal of Tropical Insect Science, Reino Unido)

Identification, ecological indices and management of mosquitoes (Diptera: Culicidae) influencing environmental education processes in Colombian high schools

<https://doi.org/10.1007/s42690-021-00657-7>

Artículo de Investigación
(Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED, Colombia)

El rompecabezas: estrategia didáctica para mejorar el aprendizaje del cálculo en estudiantes de ingeniería

<https://doi.org/10.17227/ted.num53-14357>

Artículo de Investigación
(Revista Signos, Colombia)

Seguridad y Salud en el Trabajo en el sector informal: revisión de literatura desde el contexto colombiano

<https://doi.org/10.15332/24631140.8725>

Capítulo de libro
(Editorial Dykinson)

Didáctica y la educación ambiental no formal, en el marco de la educación social: Un estudio bibliométrico

<https://www.dykinson.com/media/pdf/indicecompleto978-84-1170-557-8.pdf>

Editor y compilador revista
(Fundación Universitaria de Popayán, Colombia)

Revista InGenuina Edición 1, 2, 3, 4 y 5

<https://fup.edu.co/publicacion/revista-ingenuina-ediciones/>

En Preprint

Artículo de Investigación
(Revista Biologia, Springer, Polonia)

Diversity analysis, distribution and abundance of mosquito assemblages Diptera: Culicidae at urban sector from southwestern Colombia.

<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-2909501/v1>

Artículo de Investigación
(International Journal of Tropical Insect Science, Reino Unido)

Knowledge, attitudes and practices about mosquito-borne diseases (Diptera: Culicidae) in an urban sector of southwestern Colombia: incorporating world scientific literature.

Otras publicaciones:

<https://fup.edu.co/publicacion/programas-academicos-sede-norte/>



HELEN ANDREA MORALES GUTIÉRREZ

Psicóloga - Magíster en Psicología Clínica, Jurídica y Forense

PERFIL PROFESIONAL

Profesional con experiencia en psicología jurídica y forense, en temas relacionados con protección y garantía a los derechos fundamentales en niñas, niños y adolescentes, además de asesoría psicojurídica y forense en protección de derechos en relación a la violencia en el contexto de la familia (custodia, visitas, capacidad parental, violencia sexual entre otros).

HABILIDADES

Trabajo en equipo | Puntualidad |
Compromiso | Responsabilidad |
comunicación oral y escrita |
Proactiva | capacidad de análisis

REDES SOCIALES

- Facebook: Helen Morales
- Instagram: Helen_Morales_10
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/helen-andrea-morales-035770143>

✉ helenmoralesag@gmail.com

☎ 300 460 53 42

📍 Santa Marta - Colombia

EDUCACIÓN

Magister en Psicología Clínica, Jurídica y Forense
Universidad del Magdalena
2020 – 2022

Psicóloga
Universidad del Magdalena
2012 – 2017

Técnica superior en Integración Social
Instituto politécnico Sant Ignasi – Sarria Barcelona
2006 - 2008

Bachiller Agropecuario
IED Humberto Velásquez García – Zona Bananera
2000 – 2005

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses | Profesional de Valoración del riesgo 2023

Tareas realizadas:

Realizar las evaluaciones de valoración del riesgo, aplicación de la escala de valoración de riesgo de violencia mortal, realización de la entrevista semi-estructurada de acuerdo con los criterios establecidos; contención en situación de crisis, elaboración con la víctima de plan de seguridad y/o recomendaciones de autocuidado y seguridad que incluyen: Activación de la red de apoyo familiar, institucional y social y Movilización de las medidas de protección ante las instituciones competentes.

Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano | Investigadora de Apoyo 2021 – 2023

Tareas realizadas:

Diseño de protocolos, estructura y análisis de datos sociales y de transferencia de conocimiento en el marco del Proyecto implementación de una estrategia de agricultura sostenible en el Departamento del Magdalena para la reactivación económica y la consolidación de la seguridad alimentaria en el pos COVID-19 Guamal, Pivijay y Zona Bananera.

Universidad del Magdalena | Vicerrectoría Administrativa | Psicóloga de apoyo a la investigación 2021 – 2023

Tareas realizadas:

Apoyar la Ejecución protocolos de intervenciones específicas para los trastornos mentales de bases psico-biológicas, violencia de género, problemáticas psicosociales y socioemocionales. Realizar evaluación clínica experimental (pretest-postest) en Psicología. Caracterizar problemáticas de salud mental, psico-biológicas, riesgos psicosociales, socioemocionales y violencia de género, en el marco del proyecto Desarrollo de un sistema tecnológico integrado para la promoción de la salud mental, problemáticas psicosociales, socioemocionales y prevención de la violencia de género, causados por la pandemia de la covid-19 en el Departamento del Magdalena.

Alcaldía Municipio Zona Bananera | Comisaria de Familia | Psicóloga (Contratista) 2017 – 2023

Tareas realizadas:

Orientar a la Comisaria de Familia sobre medidas preventivas y coercitivas, colaborar en los programas de capacitación a la comunidad, participar en la realización del diagnóstico socio familiar cuando haya lugar. Realizar intervenciones psicosociales a NNA y sus familias en el marco de procesos administrativos de restablecimiento de derechos. Participar en el diseño y elaboración de planes y programas y proyectos de comisaria de familia. Diseñar y aplicar estrategias encaminadas a prevenir y promocionar los derechos de los NNA y sus familias.

Universidad del Magdalena | Vicerrectoría de Extensión y proyección social. Modalidad Mi Familia ICBF.

Psicóloga - Profesional de Acompañamiento Familiar 2020 – 2020

Tareas realizadas:

Potenciar capacidades individuales y colectivas con familias en situación de vulnerabilidad para fortalecer sus vínculos de cuidado mutuo y su integración social, a través de una intervención psicosocial que involucre acciones de aprendizaje – educación, facilitación, apoyo terapéutico y consolidación de redes.

Universidad del Magdalena | Vicerrectoría de Extensión y proyección social.

Modalidad Familias con bienestar para la paz ICBF. Psicóloga - Profesional de Acompañamiento Familiar

2019 – 2019

Tareas realizadas:

Potenciar capacidades individuales y colectivas con familias en situación de vulnerabilidad para fortalecer sus vínculos de cuidado mutuo y su integración social, a través de una intervención psicosocial que involucre acciones de aprendizaje.

SOFTWARE

Word | Excel | Power point |

Google | Drive | Adobe |

Microsoft Teams |

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Corporación centro internacional de estudios sociales y criminológicos CIESC
| Taller "enemigo silencioso: violencia intrafamiliar".
2023

Universidad de investigación y desarrollo UDI | II Simposio internacional de la Facultada de ciencias sociales y humanas | Violencia intrafamiliar y estudio de casos.
2023

Escuela Superior de Administración Pública - ESAP |
Diplomado en Resolución de Conflictos
2021

Universidad de Medellín | VPPL
Curso Psicología Forense en Escenarios Judiciales
2021

Colegio Colombiano de Psicólogos | Capítulo Santander
Seminario Evaluación psicológica forense de las Víctimas de Abuso Sexual Infantil
2021

Escuela Superior de Administración Pública - ESAP |
Diplomado en Línea de política pública para la prevención y erradicación del trabajo infantil y protección integral al adolescente trabajador.
2020

Escuela Superior de Administración Pública - ESAP |
Curso Formación sobre violencia en el contexto de la familia.
2020

Ministerio de Justicia y del derecho | Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla
Curso de Discapacidad.
2020

Ministerio de Justicia y del derecho | Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla
Curso de Género.
2020

Politécnico Mayor |
Diplomado en manejo a víctimas de violencia sexual.
2018

Universidad del Magdalena |
Diplomado en intervención psicosocial y comunitaria en la construcción de cultura de paz.
2017

IDIOMAS

Castellano - Nativo

Inglés – Intermedio

Catalán - Alto

REFERENCIAS PROFESIONALES

Rodrigo Gil Castañeda
Docente – Universidad Nacional
3212355848
Rodrigo.gil@unal.edu.co

Milena Martínez Rudas
Psicóloga Forense
3104042322
milenamartinezzudas@gmail.com

Ana Marcela Ortega Osias
Comisaria de Familia – Zona Bananera
3228119695
anamarcela21.amo@gmail.com



República de Colombia
Colegio Colombiano de Psicólogos

Tarjeta Profesional de Psicólogo

Ley 1090 de 2006

No. 171232

HELEN ANDREA MORALES GUTIÉRREZ

C.C. 1.125.270.648



Expedida: 2017-05-12



República de Colombia,
Ministerio de Educación Nacional y en su nombre,



LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Personería Jurídica - Resolución 831 del 3 de diciembre de 1974

En atención a que

HELEN ANDREA MORALES GUTIÉRREZ

C.C. N° 1.125.270.648

Cumplió satisfactoriamente los requisitos académicos exigidos, en testimonio de ello le otorga el título de

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, JURÍDICA Y FORENSE

Para constancia se firma en la ciudad de Santa Marta, a los 02 días del mes de Diciembre de 2022

Acta 2517 en el folio 49 del libro 75 registro N° 65524


PABLO VERA SALAZAR, PhD

Rector




MERCEDES DE LA TORRE HASBUN

Secretaria General



República de Colombia,
Ministerio de Educación Nacional

La Universidad del Magdalena



Confiere el título de

Psicólogo

A

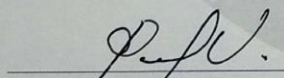
Helen Andrea Morales Gutiérrez

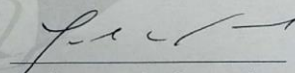
C.C. N° 1.125.270.648 de España

Quien cumplió satisfactoriamente los requisitos académicos exigidos,
En testimonio de ello otorga el presente

D I P L O M A

En la ciudad de Santa Marta, a los 14 días del mes Marzo de 2017


Rector


Secretario General

Registrado en el folio 047 del libro de Diplomas 51 de la Universidad del Magdalena

TICOMAS 00000 0 0000



UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

Acreditación Institucional de Alta Calidad
Resolución N° 16891 del 22 de agosto de 2016 de MINEDUCACIÓN

ACTA DE GRADO N° 123

En Santa Marta D.T.C.H., siendo las 05:00 p.m. del día 14 del mes de marzo de 2017, se realizó la ceremonia especial de graduación, presidida por el Rector de la Universidad del Magdalena, otorgando al estudiante:

HELEN ANDREA MORALES GUTIÉRREZ
C.C. N° 1.125.270.648 de España

El título de **PSICÓLOGO** por haber cumplido todos los requisitos exigidos por la **UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA** para tal efecto.

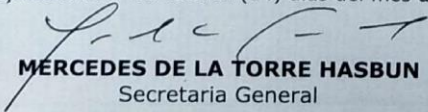
Se tomó juramento de rigor a **HELEN ANDREA MORALES GUTIÉRREZ**, y se hizo entrega del diploma que lo acredita como **PSICÓLOGO**.

En constancia se extiende y firma la presente acta:

Rector (Fdo.) PABLO VERA SALAZAR

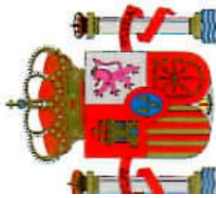
La Secretaria General (fdo.) MERCEDES DE LA TORRE HASBUN

Nota: La presente acta es fiel copia de la original existente en los archivos de la Secretaría General, reproducida a los catorce (14) días del mes de marzo de 2017.


MERCEDES DE LA TORRE HASBUN
Secretaría General

Registro N° 36134 en el folio 041 del libro 51 de Diplomas





Juan Carlos I, Rey de España



i en nom seu el
CONSELLER D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

Considerant que, d'acord amb les disposicions i circumstàncies que preveu la legislació vigent,

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias prevenidas por la legislación vigente,

Helen Andrea Morales Gutiérrez

nascuda el dia 15 de juny de 1989 a Cienaga-Magdalena (Colòmbia), de nacionalitat espanyola, amb DNI 047988702F, ha superat els estudis regulats al Reial decret 2061/1995, de 22 de desembre (BOE de 24 de febrer de 1996) i al Decret 39/1999, de 23 de febrer (DOGC de 4 de març), al centre docent Sant Ignasi de Barcelona, codi 08004067, el juny de 2008, expedeix a favor seu el present

nacida el día 15 de junio de 1989 en Cienaga-Magdalena (Colombia), de nacionalidad española, con DNI 047988702F, ha superado los estudios regulados en el Real Decreto 2061/1995, de 22 de diciembre (BOE de 24 de febrero de 1996) y en el Decreto 39/1999, de 23 de febrero (DOGC de 4 de marzo), en el centro docente Sant Ignasi de Barcelona, código 08004067, en junio de 2008, expide a su favor el presente

Títol de tècnica superior en integració social

amb caràcter oficial i validesa a tot el territori espanyol, que la faculta per a exercir els drets que atorguen a aquest títol les disposicions vigents.

Barcelona, 10 de febrer de 2010

LA INTERESSADA,

EL CONSELLER D'EDUCACIÓ,

Título de Técnica superior en Integración Social

con carácter oficial y validez en todo el territorio español que la faculta para ejercer los derechos que a este título otorgan las disposiciones vigentes.

Barcelona, 10 de febrero de 2010

LA DIRECTORA GENERAL D'ATENCIÓ
A LA COMUNITAT EDUCATIVA,



República de Colombia
Gobernación Departamento del Magdalena



GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA

5/4/2017 Folios: 1

Origen: 1012/RPSS/REGISTROS

PROFESIONALES SECRETARÍA DE SALUD

Destinatario: HELEN ANDREA MORALES GUTIERREZ



E-2017-004561

RESOLUCION No. 47 0617

"Por la cual se registra un título"

LA SECRETARÍA SECCIONAL DE SALUD DEL MAGDALENA

En cumplimiento del Decreto 1875 de Agosto 03 de 1994, de la Ley 1164 del 03 de Octubre de 2007 y el Decreto 4192 de Noviembre 09 de 2010.

CONSIDERANDO:

Que el (la) señor (a) **HELEN ANDREA MORALES GUTIERREZ**, identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 1,125,270,648, expedida en España, solicitó ante esta Secretaría la **AUTORIZACION** del ejercicio de su profesión según Título de **PSICÓLOGO**, que le otorgó **LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**, según Acta de Grado No. 123 del día 14 de Marzo de 2017

Que estudiada la documentación presentada por el (la) solicitante este (a) cumple con los requisitos establecidos en las normas legales vigentes:

RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: Autorizar a **HELEN ANDREA MORALES GUTIERREZ**, identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 1,125,270,648, expedida en España, para ejercer la profesión de **PSICÓLOGO** en el territorio Nacional.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en la ciudad de Santa Marta, D.T.C.H. en fecha: **05 ABR 2017**


MANUEL NAVARRO RADA

Secretario Seccional de Salud del Magdalena

Proyectó: Piedad De La Hoz Orozco.

"Magdalena Social es La Vida"
Cra 1 No. 16-15 Palacio Tayrona
Teléfonos: 4346200 Ext. 137-138

HOJA DE VIDA



Datos Personales

NOMBRE	LINA ESPERANZA MONTOYA PINZÓN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.049.621.336 de Tunja
FECHA DE NACIMIENTO	14 de abril, 1990.
LUGAR DE NACIMIENTO	Tunja, Boyacá, Colombia.
ESTADO CIVIL	Soltera.
CIUDAD	Tunja- Boyacá (Departamento)
DIRECCIÓN	Cr 11 16-42- Apto 202
TELÉFONO	315 3163493
E-MAIL	linaemp14@gmail.com

Perfil

Soy una persona polifacética, respetuosa, responsable, puntual, comprometida, con gran sentido de pertenencia en las labores que se me encomiendan y con capacidades para trabajar en equipo. Soy una docente competente para enseñar inglés como lengua extranjera y español como lengua materna, desde dos ramas: literatura y lingüística. Con mis estudiantes soy comprensiva, amable, exigente y colaboradora.

Además de ser una persona competente en las áreas relacionadas con mi profesión, me he caracterizado por complementarla con la música como un arte y una actividad de mi vida cotidiana. Es así como durante mi preparación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica fui miembro del grupo base del coro de cámara de bienestar estudiantil. En la ciudad de Sogamoso hago parte actualmente de Asocoral. Por otro lado, hice parte del semillero de investigación "Si Mañana Despierto" de la escuela de idiomas con el programa radial Ciudad Sumergida, dedicado a la literatura, la poesía y las artes en el cual fui realizadora y locutora. Tuve la oportunidad de participar en las Segundas Jornadas Universitarias e Internacionales de Poesía en Bogotá en el año 2010. De igual manera he participado con mis creaciones poéticas en los encuentros organizados por cultura al riel. En el uno de ellos, mis primeras creaciones poéticas aparecen publicadas en la antología literaria producto de la participación en dicho evento. Finalmente, otras de mis creaciones se han publicado en el periódico de la escuela de idiomas Voces y Visos y en la revista Libertad Bajo Palabra, que es diseñada, elaborada y promocionada por estudiantes de la carrera de idiomas modernos de la UPTC.

Formación Académica

Estudios Primarios: Institución Educativa Jean Piaget

Tunja - Boyacá

1996 - 1998

Colegio de Boyacá

Tunja - Boyacá

1999 - 2000

Estudios Secundarios:

Colegio de Boyacá

Bachiller Académico con profundización en
Humanidades

Tunja - Boyacá

2001 - 2006

Estudios Universitarios:

Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia

Licenciado en Idiomas Modernos Español
- Inglés

Tunja - Boyacá

Universidad Santo Tomás

Magister en ambientes bilingües de
Aprendizaje

Bogotá, Colombia

Seminarios Y Otros

- "VIII Encuentro de Egresados Escuela de Idiomas", en calidad de **Asistente**. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Tunja, 2013.
- "11th Teachers' Moot and 3rd M.A. Graduates Reunion", en calidad de **Asistente**. Septiembre 30 y Octubre 1 de 2011. Universidad Pedagógica de Colombia, Tunja.
- "Segundo Semianrio de Artes y Ciencias del Lenguaje", en calidad de **Asistente**. Noviembre 17 y 18 de 2010. Universidad Pedagógica de Colombia, Tunja.
- "Primer Encuentro Nacional de Artes y Ciencias del Lenguaje", en calidad de **Organizadora**. Noviembre 27 y 28 de 2009. Universidad Pedagógica de Colombia, Tunja.
- "Primer Encuentro Nacional de Artes y Ciencias del Lenguaje", en calidad de **Asistente**. Noviembre 27 y 28 de 2009. Universidad Pedagógica de Colombia, Tunja.
- I seminario Internacional de metodología de la investigación en Lenguaje y cultura en calidad de **asistente**. Marzo 22 y 23 de 2013.
- Conmemoración Aniversario 50 años de la Institución Silvino Rodríguez y encuentro de poetas en calidad de **invitada**. Agosto 2013, Tunja.

Experiencia Laboral

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SILVINO RODRÍGUEZ

CARGO: Docente practicante de Inglés - Español

FUNCIONES: Directora de grupo de grado octavo, profesora de español en octavo e inglés en noveno.

JEFE INMEDIATO: Profesora Fanny Remolina

Profesora Mireya Reyes

Profesora Birma Consuelo Rodríguez

Tunja

2012.

CENTRO DE DESARROLLO HUMANO CEDHU

CARGO: Docente

FUNCIONES: Docente de Lengua Castellana y Comprensión Lectora en los grados 8 a 11, dirección de grupo y docente acompañante de investigación.

JEFE INMEDIATO: Coordinadora Académica Alexandra Tejedor

Sogamoso

2013-2014

COLEGIO MODERNO LA FLORIDA

CARGO: Docente.

FUNCIONES: Docente de inglés y dirección de grupo del grado noveno.

JEFE INMEDIATO: Rectora Olga Yolanda Quijano.

Coordinadora Yaneth Suesca

Tunja

2014 - 2015

CAPACITACIÓN PARA PRUEBAS ICFES - SABER 11

INGLÉS Y LECTURA CRÍTICA

MUNICIPIOS TURMEQUÉ, SOTAQUIRÁ Y VENTAQUEMADA

JEFE INMEDIATO: Olga Torres Muñoz

Tunja

2015

COLEGIO LICEO COOPERATIO CAMPESTRE

CARGO: Docente de inglés

FUNCIONES: Docente de inglés, dirección de curso y preparación de primera comunión.

JEFE INMEDIATO: Rectora Martha Gaitán

Sogamoso

2016-2019

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO SOGAMOSO

CARGO: Docente de inglés y castellano.

FUNCIONES: Docente de inglés y castellano, dirección de curso y asesoría de proyectos de investigación

JEFE INMEDIATO: Rectora Sor Doris Giomar González.

Sogamoso

2020-2022

COLEGIO LOS ANGELES TUNJA

CARGO: Docente Preescolar Bilingüe

FUNCIONES: Docente de grado transición y docente de música en preescolar.

JEFE INMEDIATO: Derlly Gómez

Tunja

2023

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO TUNJA

CARGO: Docente de inglés.

FUNCIONES: Docente de inglés de preescolar hasta cuarto.

JEFE INMEDIATO: Sor Estela Figueroa

Tunja

2024

Referencias Familiares

LUZ MARINA PINZÓN LÓPEZ

Título: Licenciada en supervisión Académica con especialización en Didáctica y Pedagogía de las matemáticas.

Directora Sede Bethlemitas

Institución Educativa San Jerónimo Emiliani

Tunja

3133352191 - 7434113

HMNA ÁNGELA MARÍA ADRIANA PINZÓN LÓPEZ

Título: Licenciada en Básica Primaria

Hermanas Bethlemitas

Bogotá

3213615459

Referencias Personales y Laborales

MAURICIO URICOECHEA

Docente de Idiomas

UPTC

3103013634

ANGELA PATRICIA HURTADO

Docente de inglés

3115408170

MARY LUZ GUERRERO

Docente Liceo Cooperativo Campestre

3118779748

LEIDY POVEDA

Docente de Ciencias Naturales

3203421132

YOLANDA SAMACÁ

Docente de inglés

U. Distrital y UPTC

3014308333

JULIETH PINEDA

Docente Idiomas

3125690258

ANTONIO MONTAÑO

Docente de Artes

3134654195

DIANA MARITZA SOCHA AYALA

320 4491033

LINA ESPERANZA MONTOYA PINZÓN

C.C. 1.049.621.336 de Tunja.



Datos Personales

NOMBRE	ALVARO JOSÉ TORRES GALEANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.069.749.047 de Fusagasugá
FECHA DE NACIMIENTO	22 de octubre de 1994
LUGAR DE NACIMIENTO	Fusagasugá, Cundinamarca
ESTADO CIVIL	Soltero
CIUDAD	Bogotá D.C
DIRECCIÓN	Cra 74b No 63f-71, El Encanto.
TELÉFONO	3118670836
E-MAIL	alvarojose_94@hotmail.com

Estudios

Estudios Primarios:	Escuela Julio Sabogal Fusagasugá 2000-2005
Estudios Secundarios:	Unidad Educativa Municipal Carlos Lozano y Lozano Fusagasugá 2006-2011
Técnicos:	Técnico en sistemas Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) Fusagasugá 2011
Universitarios:	Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales Universidad de Cundinamarca Fusagasugá Agosto del 2012- Agosto del 2017
Postgraduales:	Maestría en Educación Universidad de Cundinamarca Marzo 2024 Maestría en Salud Mental Escolar Pontificia Universidad Javeriana En Proceso

Perfil Profesional

Licenciado en ciencias sociales, magister en educación y Maestrante en Salud Mental Escolar, con experiencia en construcción curricular, radio escolar, investigación educativa y en el aula, así como preparación para pruebas de estado, Con gran afinidad por los procesos y experiencias pedagógicas y de innovación educativa. Con alta disposición para el trabajo en equipo, distinguido por su capacidad de liderazgo en diferentes escenarios sociales y educativos. Siempre dispuesto para aprender en los diferentes espacios en los cuales se encuentre.

Experiencia Laboral

COLEGIO COLSUBSIDIO NORTE

CARGO: Docente Ciencias Sociales Grado Undécimo

FUNCIONES: Docente del área de Ciencias Sociales con estudiantes de grado Decimo y Undecimo, orientación de las asignaturas de Ciencias Económicas, Ciencias Políticas, Ciencias Sociales, Constitución Política y Lectura Crítica.

JEFE INMEDIATO: Alba Esperanza Almeciga.

TELÉFONO: 3102236685

2019-actualidad

INSTITUTO NACIONAL DE AYUDAS PEDAGOGICAS

CARGO: Docente-coordinador

FUNCIONES: planeación y aplicación de talleres de formación para la prueba saber TyT en la escuela de policía de la provincia del Sumapaz

JEFE INMEDIATO: Carlos Castillo

TELÉFONO: 31314377534

Octubre 2017-2019

GIMNANSIO MODERNO MARIA AUXILIADORA

CARGO: Docente

FUNCIONES: Planeacion y ejecucion de clases, direccion de grado

JEFE INMEDIATO: Luz Angela Jimenez

TELEFONO: 3118652807

Julio 2017 - 2019

INSTITUTO LOOKING FORWARD

CARGO: Docente

FUNCIONES: planeación y aplicación de talleres de formación para la prueba saber 11

JEFE INMEDIATO: Jairo Rincón

TELEFONO: 3212195861

Instituto Educativo Rural Departamental Adolfo Leon Gomez (PASCA)

CARGO: Docente-investigador

FUNCIONES: realización de la caracterización de la institución educativa desde las dimensiones social, cultural, económica y política. Para la construcción de un dispositivo curricular en el área de ciencias sociales para el grado décimo.

JEFE INMEDIATO:Alexandra Ivon Palomino Amador

TELEFONO:3105879116

junio 2016 - junio 2017

Instituto Educativo Rural Departamental Adolfo Leon Gomez (PASCA)

CARGO: Tallerista en radio escolar y comunicación-educación

FUNCIONES: encargado de la planeación, aplicación y evaluación de diferentes talleres en radio escolar, en el marco de un convenio UdeC-IERD Adolfo Leon Gomez.

JEFE INMEDIATO:Zandra Maritza Tarazona Carrascal

TELEFONO:3134198214

Febrero 2016 - Mayo 2016

Unidad Educativa Municipal Manuel Humberto Cardenas Velez

CARGO: Docente practicante

FUNCIONES: docente practicante de grado sexto, planeacion, aplicación y evaluacion de contenidos de ciencias sociales para el grado de sexto.

JEFE INMEDIATO:Pilar Alfonso

TELEFONO:3142498728

(Febrero 2015 - Mayo 2015)

Instituto de la Promoción Social

CARGO: Docente practicante y tallerista

FUNCIONES: docente practicante de grado 4 y 5 de primaria, encargado de la construccion de la malla curricular para primaria en la institucion y tallerista en radio escolar

JEFE INMEDIATO:Joan Carlo Wilches

TELEFONO:3103032908

(Febrero 2014 - Diciembre 2014) (agosto 2015-noviembre 2015)

Escuela Antonia Santos

CARGO: Docente practicante

FUNCIONES: docente practicante de grado 4 y 5 de primaria

JEFE INMEDIATO:Joan Carlo Wilches

TELEFONO:3103032908

(Febrero 2014 - Mayo 2014)

Reconocimientos

Premio Constructores de país en Ambientes Educativos: Diario “El Espectador”

Por mejor Experiencia constructora de país en instituciones privadas año 2022

Ponencia ganadora “Foro Educativo Seres” de Comfamiliar Risaralda/ASOCAJAS

Por la Experiencia “Laboratorio Educomunicativo Voces”

Premio Constructores de país en Ambientes Educativos: Diario “El Espectador”

Segundo Lugar por Experiencia constructora de país en instituciones privadas año 2020

Como **coach** acompaña participaciones destacadas en Simonu, Modelo Congreso de la república “Fundacion Domopaz y Camara de Representantes”, Democracia Joven “Gimnasio La Montaña”

Referencias Laborales

Juan Esteban Quiñones Idarraga

Rector

Colegio Colsubsidio Ciudadela

3216279638

Susan Bibiana Ballesteros Niño

Rector

Colegio Fundación Colombia

3177771155

Referencias Familiares

Diana Patricia Torres Calderon

Parentesco: Tía

Asesora Pedagógica Ediarte S.A

3148900153

Lucero Torres

Parentesco: Tía

Comerciante independiente

Centro comercial Uno A

3006428007

Referencias Personales

Ivon Palomino

Docente tiempo completo y hora cátedra

Universidad de Cundinamarca y Universidad Pedagógica Nacional

3105879116

ALVARO JOSE TORRES GALEANO
C.C.: 1.069,.749.047de Fusagasuga