

| Id | Nombre completo del e | Edad: | Grado: |
|----|----------------------------|---------|--------|
| 1 | María José Rico Grisales | 15 | 10 C |
| 2 | Luciana Del Mar Montt B | 15 años | 10 C |
| 3 | Brenda Juliana Martinez | 15 años | 10 C |
| 4 | Liry Rose Miranda de Avi | 16 | 10 C |
| 5 | Sebastián Londoño Faiqu | 15 años | 10 C |
| 6 | Andrea Sofía Sarmiento / | 14 años | 10 C |
| 7 | Isabella Alcalá rios | 15 | 10 C |
| 8 | Taliana María Torres Hoc | 16 | 10 C |
| 9 | shadai taylor esguerra | 15años | 10 C |
| 10 | Sara Michel Sarmiento c: | 14 años | 10 C |
| 11 | Deyver Chiquillo Meza | 15 | 10 C |
| 12 | Jenniska James Lever | 15 años | 10 C |
| 13 | Jarlett Pomare Newball | 15 | 10 D |
| 14 | Ila Alysha Livingston Corj | 15 | 10 D |
| 15 | Jahfaith Mclaughlin Willi | 15 | 10 C |
| 16 | Isabella Villarreal herazo | 14 | 10 B |
| 17 | Jinan Martinez | 15 | 10 B |
| 18 | Anna Marie Martinez Sa: | 16 | 10 D |
| 19 | Daren contreras | 17 | 10 C |
| 20 | Katlyn Ariana Jiménez M | 15 años | 10 C |
| 21 | Angelo Alexander Roldar | 16 | 10 C |
| 22 | Alana Bent Florez | 15 | 10 C |
| 23 | Izack David castillo mcle: | 15 | 10 B |
| 24 | Valentina Tello agudelo | 14 | 10 C |
| 25 | Kevin David Pérez Martír | 16 | 10 B |
| 26 | Justin Gabriel Atencio to | 16 | 10 D |
| 27 | Leslie Andres Acosta Car: | 17 | 10 D |
| 28 | Edy Mary Espitia Portillo | 15 años | 10 D |
| 29 | Yulisa Ines Mora Manuel | 15 | 10 D |
| 30 | Felix anaya myles | 15 | 10 D |
| 31 | Rachel Daniells Acevedo | 15 | 10 C |
| 32 | Jamesha Kareem Howarc | 15 | 10 D |
| 33 | Isamar lopez lopez | 16 | 10 D |
| 34 | Julieth Paola Lozano Ron | 14 | 10 B |
| 35 | Jeremy Anaya Herrera | 15 | 10 B |
| 36 | George Morales corcho | 15 | 10 B |
| 37 | Skay Ruiz ayola | 15 | 10 B |
| 38 | Paula hooker Herrera | 15 | 10 B |
| 39 | Santiago Calle Ruiz | 17 | 10 D |
| 40 | Samuel torres Osorio | 15 | 10 D |
| 41 | Gaspar Gallardo Cabeza | 15 | 10 D |
| 42 | Sophia Banquez Hernánc | 14 años | 10 D |
| 43 | Juan Sebastián coneo vai | 15 | 10 C |
| 44 | Johangie caro caro | 15 | 10 B |
| 45 | Juan de Jesus Rivera Jimc | 15 | 10 C |
| 46 | Keidy Badillo | 16 | 10 D |
| 47 | Nicolas Visbal Manuel | 16 | 10 D |
| 48 | Salomé Tordecilla Sarmie | 15 | 10 D |
| 49 | Analiz del Carmen Barrar | 15 | 10 D |

| | | | |
|----|-----------------------------|---------|------|
| 50 | Yaileth Galé Hinojosa | 16 | 10 A |
| 51 | Saray Livingston Fajardo | 15 | 10 A |
| 52 | Naychell Angulo Puello | 15 | 10 A |
| 53 | Marieth Salcedo Matos | 15 | 10 A |
| 54 | Oshnaider Amir Guerrer | 15 | 10 A |
| 55 | Deancy Tatiana cuesta m | 16 | 10 A |
| 56 | Lean David Álvarez | 15 | 10 A |
| 57 | Gislaine Kate James Antc | 15 años | 10 D |
| 58 | Jocelyn Bravo Davis | 15 | 10 D |
| 59 | Deisy Viviana Herrera Gó | 14 | 10 B |
| 60 | Isabella Quejada Torres | 15 años | 10 A |
| 61 | Mariana Pulgarin Betanc | 16 | 10 A |
| 62 | Ashlyn paulino | 15 | 10 A |
| 63 | Dwight Steven Hudgson | 15 | 10 A |
| 64 | Diego José Tovar Figuero | 17 | 10 A |
| 65 | Valentina brackman Orti | 16 | 10 A |
| 66 | Kenya la Ale Pomare gua | 15 | 10 A |
| 67 | Lewis Humphries | 15 | 10 A |
| 68 | Gior Alain Mclaughlin Sr | 15 | 10 A |
| 69 | Shadia caraballo | 17 | 10 A |
| 70 | Salua Gonzalez Martinez | 15 | 10 A |
| 71 | Keyla Joana parra | 15 | 10 A |
| 72 | Disari Julieth Cantillo Rar | 15 | 10 A |
| 73 | Eykon José Martínez Saa | 15 | 10 A |
| 74 | Sofía Quintero | 16 | 10 B |
| 75 | Yaseidys Maldonado | 14 | 10 B |
| 76 | Kelvin joshua Manuel nu | 14 | 10 B |
| 77 | Josh Jameer Howard Huc | 15 | 10 B |
| 78 | Santiago raul robinson sz | 15 | 10 B |
| 79 | Venus Williams Steele | 14 | 10 B |
| 80 | Koralee Dane Fernández | 15 | 10 B |
| 81 | Michelle Duffis Vasquez | 15 | 10 B |
| 82 | Celena María Paternina | 15 | 10 D |
| 83 | Anderson Javier Ortiz Go | 16 | 10 D |
| 84 | Jahaira Pérez García | 15 | 10 D |
| 85 | Antuanth ampudia oneill | 16 | 10 D |
| 86 | Eliana Andrea Arellano D | 16 | 10 D |
| 87 | Mavid O'Neill Diaz | 14 años | 10 D |
| 88 | Daniel Aleksander Sanch | 16 | 10 B |
| 89 | Javier Andrés Martínez G | 15 | 10 D |
| 90 | Shayna saray escalona | 17 | 10 D |
| 91 | Dilan Jiménez Rodríguez | 16 | 10 D |

| Lengua(s) que hablas en Si tu respuesta anterior ¿Cuánto tiempo llevas a ¿Qué tan difícil te resultó | | | |
|--|---------------------------|----------------|---------------------|
| Español | | 1 - 2 años | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | creole | 3 - 4 años | Algo difícil |
| Español | | Más de 4 años | Muy difícil |
| Español | Solo español | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Muy difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Otra | hablamos italiano también | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Más de 4 años | Muy difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Muy fácil |
| Ambas | | Más de 4 años | Algo fácil |
| Ambas | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Creole | | Menos de 1 año | Algo fácil |
| Español | Nada | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Muy fácil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Más de 4 años | Muy fácil |
| Español | | 1 - 2 años | Algo difícil |
| Español | Español | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | . | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Más de 4 años | Algo fácil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Algo fácil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo fácil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Algo difícil |
| Español | Creole | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo fácil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo fácil |
| Español | | Más de 4 años | Muy difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Muy fácil |
| Ambas | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Más de 4 años | Algo difícil |

| | | | |
|---------|---------|----------------|---------------------|
| Español | Ninguna | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Más de 4 años | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Más de 4 años | Algo difícil |
| Ambas | | 1 - 2 años | Muy difícil |
| Español | | Más de 4 años | Algo difícil |
| Ambas | . | Más de 4 años | Algo difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Algo fácil |
| Español | | Más de 4 años | Algo fácil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 3 - 4 años | Algo fácil |
| Español | | Más de 4 años | Muy difícil |
| Ambas | ambas | 1 - 2 años | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Ambas | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Ambas | No | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Más de 4 años | Algo difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Algo fácil |
| Español | Español | Menos de 1 año | Muy difícil |
| Español | Ninguna | Más de 4 años | Muy difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | 3 - 4 años | Muy difícil |
| Español | Creole | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | Creole | Más de 4 años | Algo difícil |
| Ambas | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Más de 4 años | Algo difícil |
| Creole | | Más de 4 años | Algo fácil |
| Ambas | | Más de 4 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | . | Menos de 1 año | Algo fácil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | 3 - 4 años | Muy difícil |
| Creole | Nada | Menos de 1 año | Muy difícil |
| Español | | 3 - 4 años | Muy difícil |
| Ambas | | 1 - 2 años | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Muy difícil |
| Ambas | | Menos de 1 año | Ni fácil ni difícil |
| Español | | Menos de 1 año | Algo difícil |

| ¿Cuál de los siguientes a | ¿Con qué frecuencia usa | ¿Qué tan útil te parece | ¿Te sientes motivado pa |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Pronunciación;Expresión | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación; | Nunca | Muy útil | Algo motivado |
| Gramática;Comprensión | A menudo | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Vocabula | Nunca | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Escritura; | Nunca | Poco útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva; | A menudo | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación; | Nunca | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación; | A veces | Muy útil | Muy motivado |
| Gramática; | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Gramática;Vocabulario;P | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación; | Nunca | Muy útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva; | Rara vez | Muy útil | Muy motivado |
| Escritura; | Rara vez | Muy útil | Algo motivado |
| Pronunciación; | Siempre | Muy útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva;G | A menudo | Muy útil | Nada motivado |
| Expresión Oral; | Rara vez | Muy útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva;Ex | Rara vez | Algo útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva;G | Nunca | Ni útil ni poco útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Compren | Rara vez | Algo útil | Muy motivado |
| Gramática; | Rara vez | Muy útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva; | Nunca | Ni útil ni poco útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva; | Rara vez | Algo útil | Algo motivado |
| Gramática;Comprensión | Nunca | Ni útil ni poco útil | Muy motivado |
| Pronunciación; | Nunca | Algo útil | Ni motivado ni desmotiv |
| Pronunciación; | Nunca | Muy útil | Ni motivado ni desmotiv |
| Comprensión auditiva; | Nunca | Ni útil ni poco útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Compren | A menudo | Algo útil | Ni motivado ni desmotiv |
| Comprensión auditiva;G | A veces | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Compren | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Expresión Oral; | A veces | Algo útil | Muy motivado |
| Gramática;Comprensión | Nunca | Muy útil | Algo motivado |
| Escritura;Pronunciación; | Rara vez | Muy útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva;Pr | A veces | Algo útil | Algo motivado |
| Comprensión de lectura; | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Escritura;Comprensión a | Nunca | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Compren | Rara vez | Algo útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva; | Nunca | Muy útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Gramática | Nunca | Muy útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva;C | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva;Pr | Rara vez | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Vocabula | Rara vez | Algo útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva;C | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva; | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva;G | Rara vez | Algo útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva;Pr | Nunca | Ni útil ni poco útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Compren | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación; | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación; | Rara vez | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Compren | A menudo | Muy útil | Muy motivado |

| | | | |
|--------------------------|----------|----------------------|-------------------------|
| Pronunciación | A veces | Algo útil | Algo motivado |
| Vocabulario;Gramática | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Gramática;Comprensión | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Expresión | A veces | Ni útil ni poco útil | Algo motivado |
| Pronunciación | Nunca | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación | A veces | Muy útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Vocabulari | A veces | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Vocabulari | Siempre | Muy útil | Ni motivado ni desmotiv |
| Gramática;Comprensión | Rara vez | Algo útil | Ni motivado ni desmotiv |
| Comprensión auditiva;G | A veces | Algo útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva;C | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Gramática;Comprensión | Nunca | Poco útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Compren | Nunca | Algo útil | Nada motivado |
| Pronunciación | Siempre | Muy útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Compren | Rara vez | Poco útil | Algo motivado |
| Vocabulario;Pronunciaci | A veces | Algo útil | Muy motivado |
| Escritura;Comprensión a | A menudo | Algo útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Compren | Nunca | Ni útil ni poco útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva;Pr | A menudo | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación | Rara vez | Muy útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Vocabulari | Nunca | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Vocabulari | A veces | Algo útil | Algo motivado |
| Pronunciación | Rara vez | Algo útil | Algo motivado |
| Comprensión auditiva;Pr | Nunca | Ni útil ni poco útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Expresión Oral | A veces | Muy útil | Muy motivado |
| Gramática;Comprensión | A menudo | Muy útil | Muy motivado |
| Escritura;Comprensión a | Nunca | Algo útil | Muy motivado |
| Comprensión de lectura | A veces | Poco útil | Algo motivado |
| Pronunciación;Compren | A veces | Muy útil | Muy motivado |
| Vocabulario;Comprensió | Rara vez | Muy útil | Ni motivado ni desmotiv |
| Pronunciación;Expresión | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Gramática;Comprensión | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Vocabulario;Pronunciaci | Rara vez | Algo útil | Muy motivado |
| Gramática | A veces | Algo útil | Poco motivado |
| Vocabulario;Gramática;C | Rara vez | Algo útil | Muy motivado |
| Comprensión auditiva | Rara vez | Algo útil | Ni motivado ni desmotiv |
| Pronunciación;Compren | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación;Vocabulari | Nunca | Muy útil | Muy motivado |
| Pronunciación | A menudo | Algo útil | Muy motivado |
| Vocabulario;Pronunciaci | Nunca | Ni útil ni poco útil | Algo motivado |

| ¿Por qué crees que es in Si en la pregunta anterior | ¿Cuánto apoyo sientes c | ¿Cuál es el mayor reto q | |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Para tener mejores oport | Para conocer la identidad | Algo de apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | Otro motivo | Mucho apoyo | La vocalización y pronun |
| Para tener mejores oport | para ampliar el conocimi | Mucho apoyo | La gramática |
| Para tener mejores oport | No seleccione | Poco apoyo | Traducir |
| Para viajar y comunicarr | Simplemente me gustarí. | Algo de apoyo | Vocalización |
| Para tener mejores oport | No tengo | Mucho apoyo | Pronunciacion |
| Para viajar y comunicarr | No tengo | Mucho apoyo | Pronunciación |
| Para viajar y comunicarr | No puse otro motivo. | Mucho apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | no | Ni mucho ni poco apoyo | la gramática |
| Para tener mejores oport | No lo seleccione | Algo de apoyo | Cuando tengo que poner |
| Para tener mejores oport | No | Mucho apoyo | Para comunicarme con e |
| Para viajar y comunicarr | no | Mucho apoyo | hablarla a la perfección |
| Para tener mejores oport | No seleccione otro motiv | Mucho apoyo | Ninguna |
| Para tener mejores oport | . | Mucho apoyo | La pronunciación de algu |
| Para tener mejores oport | . | Algo de apoyo | Recordar el orden para c |
| Para entender otras culti | Para entender otras culti | Ni mucho ni poco apoyo | Las pronunciaciones |
| Para tener mejores oport | . | Mucho apoyo | Entender los diferentes c |
| Para tener mejores oport | | Mucho apoyo | Que hay muy pocas pers |
| Para tener mejores oport | Para tener cualquier opo | Algo de apoyo | Que se me queden las pa |
| Otro motivo.; | para tener buen léxico in | Mucho apoyo | la pronunciación |
| Para tener mejores oport | No seleccione otro motiv | Mucho apoyo | Los cambios referente a |
| Para tener mejores oport | No | Ni mucho ni poco apoyo | Ninguno |
| Para entender otras culti | No | Ni mucho ni poco apoyo | Las foneticas |
| Para viajar y comunicarr | Ningún otro motivo | Algo de apoyo | Es la pronunciación y alg |
| Para tener mejores oport | No | Ni mucho ni poco apoyo | Pronunciarla |
| Para tener mejores oport | . | Mucho apoyo | Mantener una conversac |
| Para tener mejores oport | . | Algo de apoyo | La pronunciacion |
| Para tener mejores oport | tener más conocimiento | Algo de apoyo | que no se lee como se es |
| Para tener mejores oport | No | Algo de apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | . | Mucho apoyo | Yo hablarlo porque yo pu |
| Para tener mejores oport | Para poder socializar con | Mucho apoyo | Pronunciación y gramátic |
| Para tener mejores oport | Desarrollo cognitivo | Mucho apoyo | La pronunciacion |
| Para entender otras culti | para entender otras culti | Algo de apoyo | Hablar |
| Para tener mejores oport | No tengo | Mucho apoyo | Desde siempre mi reto h |
| Para tener mejores oport | . | Mucho apoyo | Comprensión auditiva |
| Para viajar y comunicarr | . | Algo de apoyo | Comprensión auditiva |
| Para tener mejores oport | No hay otro motivo | Mucho apoyo | Comprensión auditiva |
| Para tener mejores oport | N/A | Mucho apoyo | Ser disciplinada, y Mante |
| Para tener mejores oport | . | Mucho apoyo | gramática |
| Para tener mejores oport | Porque si | Poco apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | Para tener mejores oport | Algo de apoyo | Su pronunciación |
| Para tener mejores oport | no selecciones otro moti | Algo de apoyo | que a veces se me dificul |
| Para tener mejores oport | No lo seleccione | Mucho apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | No | Poco apoyo | La gramática |
| Para tener mejores oport | Por que aprender un nue | Algo de apoyo | La comunicacion con otr |
| Para tener mejores oport | Para tener mejores oport | Mucho apoyo | Poder sostener una conv |
| Para tener mejores oport | No | Mucho apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | ----- | Algo de apoyo | La pronunciación |
| Para entender otras culti | . | Algo de apoyo | Adaptarme a los context |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| Para tener mejores oport | Salir adelante | Mucho apoyo | La pronunciación de las p |
| Para tener mejores oport | Para no perder nuestras | Mucho apoyo | La gramática |
| Para viajar y comunicarr | no lo seleccione | Algo de apoyo | la comprensión lectora |
| Para tener mejores oport | No puse otro motivo | Mucho apoyo | Comunicarme |
| Para tener mejores oport | No | Mucho apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | Oportunidades de trabaj | Algo de apoyo | Pronunciación |
| Para tener mejores oport | . | Ni mucho ni poco apoyo | Entenderla |
| Para tener mejores oport | . | Poco apoyo | La pronunciaron, ya que |
| Para tener mejores oport | No puse eso | Algo de apoyo | Saber comunicarme |
| Para entender otras culti | . | Mucho apoyo | Que como es parecida al |
| Para tener mejores oport | mejores oportunidades € | Algo de apoyo | la fluidez oral |
| Para tener mejores oport | No | Poco apoyo | Los diferentes acentos |
| Para viajar y comunicarr | No | Algo de apoyo | Se me hace muy difícil to |
| Para tener mejores oport | escoji las 2 primera | Mucho apoyo | poder entenderlo |
| Para tener mejores oport | No | Mucho apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | No | Mucho apoyo | Su vocabulario |
| Para tener mejores oport | No | Algo de apoyo | Aprender los temas |
| Para tener mejores oport | . | Ni mucho ni poco apoyo | Tratar de entenderla |
| Para tener mejores oport | . | Mucho apoyo | A veces la pronunciación |
| Para entender otras culti | Ninguno | Algo de apoyo | El vocalización |
| Para tener mejores oport | Ninguno | Ni mucho ni poco apoyo | Pues el mayor reto que e |
| Para viajar y comunicarr | No | Ni mucho ni poco apoyo | Pronunciación |
| Para tener mejores oport | Mejores oportunidades | Algo de apoyo | La lectura y pronunciación |
| Para entender otras culti | Es mejor para tener mejc | Poco apoyo | Me parece muy complic |
| Para tener mejores oport | Para ser más intelectual | Algo de apoyo | Hablar con fluidez |
| Para tener mejores oport | Conectar con las raíces | Ni mucho ni poco apoyo | Listening |
| Para tener mejores oport | No la escogi | Mucho apoyo | Hablarlo |
| Para tener mejores oport | Entender otras lenguas a | Algo de apoyo | Entender las referencias |
| Para tener mejores oport | No escribi otro motivo | Algo de apoyo | Se me hace difícil entend |
| Para tener mejores oport | Para La acceder a más ini | Algo de apoyo | La Pronunciacion y El Ace |
| Para tener mejores oport | Para ser bilingüe | Algo de apoyo | Tratar de entender cuanc |
| Para tener mejores oport | HyM | Ni mucho ni poco apoyo | Los nativos hablantes ha |
| Para entender otras culti | No seleccione otro motiv | Poco apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | Comunicarme | Ni mucho ni poco apoyo | Escritura |
| Para viajar y comunicarr | No ayuda en un futuro | Ni mucho ni poco apoyo | La pronunciación |
| Para tener mejores oport | Nada | Algo de apoyo | La pronunciacion |
| Para tener mejores oport | para abrir puertas | Algo de apoyo | no sé mucho del vocabul |
| Para viajar y comunicarr | No seleccione otros moti | Algo de apoyo | El hablar con personas q |
| Para tener mejores oport | No | Mucho apoyo | La pronunciación |
| Para viajar y comunicarr | N | Nada de apoyo | No la entiendo |
| Para viajar y comunicarr | Para viajar | Mucho apoyo | Actividades |
| Para tener mejores oport | No | Mucho apoyo | Vocabulario |

| ¿Qué recursos o métodos? | ¿Qué tan frecuentemente? | ¿Te gustaría que se incluyeran? | ¿Crees que aprender la lengua afectaría tu vida? |
|---|----------------------------|--------------------------------------|--|
| Puede ser escuchando canciones | Rara vez | Porque es importante. Es importante. | Pues no creo, tal vez uno de los recursos. |
| Creo que sería un buen recurso | Una o dos veces por semana | Quizás, por que en mi vida | No |
| usarlo más en mi vida cotidiana | Todos los días | si para preservar la cultura | No, aunque muchas veces |
| Más práctica | Nunca | Si, para aprender un poco | No |
| Música o lectura en el idioma | Una o dos veces por semana | No, no lo veo tan necesario | El inglés que puede adaptarse |
| Música, comunicación | Todos los días | Si para tener mayor entendimiento | No |
| Música | Una o dos veces por semana | Si | No |
| Leer más | Rara vez | Si, porque así se me hace más fácil | No |
| hablar con alguien que se habla el idioma | Rara vez | si, porque si | no |
| Didácticas y explicaciones | Nunca | Si, porque es una lengua nueva | No |
| Si | Rara vez | Si | No |
| escucha | Todos los días | si, es útil | no |
| Libros | Rara vez | Si porque muchas veces | No afecta porque es casi igual |
| Implementar más el uso del idioma | Una o dos veces por semana | Si, porque el creole es un idioma | No |
| No se | Rara vez | Si, porque es muy importante | No |
| La ayuda de vocalización | Rara vez | Si, para no perder la lengua | Depende de la persona, y |
| Consumir contenido, ya sea en español o en inglés | Una o dos veces por semana | Si, para comprender más | No |
| Canciones y textos | Rara vez | No, debido a lo difícil que es | No, porque no sé creole |
| Lectura y escucho audios | Rara vez | Si porque es la lengua nativa | No |
| escucharlo más en casa | Rara vez | si, para aprenderlo mejor | no creo, creo que la mejor manera es |
| Guías, tutorías, libros, diccionarios | Todos los días | No | No |
| Clases de inglés | Rara vez | Claro que si, por que es un idioma | No, por que los dos idiomas son diferentes |
| Ejemplos | Nunca | No. Debido a las diferencias | No. No sé creole |
| Actividades | Rara vez | Un poco, para poder apoyar | Como nunca he usado el idioma |
| Práctica y buena enseñanza | Nunca | Un poco | No |
| Actividades para mejorar el idioma | Una o dos veces por semana | Si, ya que el creole es algo nuevo | No |
| Los que pueda | Rara vez | Si, para aprender | No |
| clases de dicha lengua | Rara vez | sí, ya que tiene mucha similitud | si no lo afecta pero puede ser útil |
| Escuchar varias veces un audio | Nunca | Si, por que tienes más oportunidades | No |
| Actividades creativas | Rara vez | Más que para aprender el idioma | No, porque no se creole |
| Canciones | Rara vez | Si, porque es nuestra cultura | No la verdad, quizá puede ser útil |
| Practica activa | Todos los días | Si, porque al ser una lengua nueva | No, mas bien siento que es necesario |
| Que se comuniquen mas entre ellos | Rara vez | Si, porque en algun momento | No |
| Tener clases dinamicas | Rara vez | Si, ya que es nuestra lengua | No |
| Estar con alguien que se habla el idioma | Rara vez | . | . |
| Convivir con personas que se habla el idioma | Rara vez | Claro por que me ayudaría | No |
| Hablar con alguien que se habla el idioma | Nunca | Si, para aprender ese idioma | Puede que aveces te afecte |
| Videos, presentaciones. | Rara vez | Si, porque es una lengua nueva | No, por qué una cosa es aprender |
| ayuda de los profesores | Rara vez | si, ya que al vivir en una cultura | no |
| Nose | Rara vez | Ninguno | Ninguno |
| Aprenderme los verbos | Rara vez | Si, para entender más | Afecta de forma positiva |
| recursos digitales, conferencias | Nunca | si, porque creo que nos ayudaría | en parte si, porque haría falta |
| Cuando salga al exterior | Nunca | En algunas clases para enseñar | No |
| Interactuar con personas que se habla el idioma | Rara vez | Si | Depende |
| El uso de temas anteriores | Rara vez | No mucho, el creole puede ser | Puede ser, ya que al aprender |
| Apoyo tecnológico | Nunca | Si, por qué es una herramienta | No |
| Más lectura | Rara vez | Si, es útil para entender el idioma | No, lo mejora |
| Observando y escuchando | Rara vez | Por qué se estaría practicando | No ya que se puede incluir |
| Leer más, juegos o dinámicas | Rara vez | Si, porque al implementar | No |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Estudiando | Nunca | Si ,pq le gustaría aprende | No |
| Actividades dinámicas | Una o dos veces por sem | Si porque es muy fundan | No |
| la paciencia y la práctica | Nunca | porque se me haría más | no |
| Hablar con personas que | Una o dos veces por sem | Si porque me parece que | No |
| Charlas y más profundid: | Rara vez | Si | Tal vez |
| Libros y clases | Nunca | Sí porque con el creole u | No |
| Que personas que se sep | Nunca | Si, nos sirve porque tam | No |
| Cursos | Rara vez | Si, ya que sería más fácil | No, no afecta mi uso o m |
| Lectura, pronunciación, € | Rara vez | Si, porque seria otra forn | No la afectaria porque el |
| Listen y conversación | Rara vez | Pues porque Así podrían | Creo que me podría lleva |
| aprender vocabulario,ha | Rara vez | si, las nuevas generacion | no se mucho sobre el cre |
| Hablar con personas que | Todos los días | No, mezclar dos lenguaje | No |
| Más dedicación | Nunca | No | No me afecta |
| que las personas que sep | Todos los días | siii, porque ayudan a poc | no, no afecta |
| Audios | Rara vez | Si porque me gustaría ap | No me afecta |
| Actividades más dinámic | Rara vez | Si, porque ambas lengua | No, porque es algo que h |
| Videos | Rara vez | Si | No |
| Que la implementen con | Nunca | Si, porque es algo que re | No ya que no conozco el |
| De forma más didáctica | Todos los días | Si | No, por que son diferent |
| Talleres | Rara vez | Si porque es importante | No |
| Creo que me ayudarían r | Una o dos veces por sem | Sí, me gustaría que se inc | No tengo conocimiento c |
| Libros | Nunca | Si | No |
| Ver peliculas en lengua e | Nunca | Si, para tener conocimier | No |
| Si mis papás me en señal | Rara vez | Si, porque cada persona | No, porque me ayuda a r |
| Clases de inglés | Una o dos veces por sem | No no quiero | No |
| Hablar más seguido | Rara vez | Si por favor, porque quie | No hablo creole |
| Parcticarlo | Una o dos veces por sem | Si para aprender de nues | No |
| Ver o escuchar personas | Todos los días | Porque ayuda a entende | No |
| Q me hablen en la lengua | Rara vez | Para entender un poco r | No |
| Escritura Y Lectura | Todos los días | Si | No |
| Tener una especie de glo | Una o dos veces por sem | Sería una buena forma d | Nose, pero dependerá de |
| Vivir donde lo hablen má | Rara vez | Si, porque el creole facili | Nop |
| Libros | Nunca | Si por que facilitaría la cc | No |
| Clases adicionales | Rara vez | Si, para aprender más de | No |
| Estudiar mas | Una o dos veces por sem | Si , para uno tener como | Me puedo enredar e con |
| Que se enseñara mas | Todos los días | Si porque se conservaría | No |
| clases más dinámicas | Nunca | si, para más oportunidad | no |
| Práctica con otras persor | Rara vez | Si, porque es importante | No, de echo me parece b |
| Con videos de pronuncia | Nunca | Porque así puedo aprenc | No |
| Alguien que lo enseñe | Rara vez | Si, para aprender nueva l | No |
| Las Praticas | Rara vez | Porque así aprendo mas | No afecta |
| Enseñanza | Rara vez | Si | No |

¿Hay algún aspecto de la

Si, la música

Ahora mismo creería que no

historias

Si

Música e historia

Música y historia

Música y historia

Historias

la historia radial

Practicas

Si

historias

La música

Si, las historias.

La historia me gustaría mucho

Historia, música y prácticas

La historia y la musica

No

Las historias

Música e historias

No

Historias

La música

La música

Musica

No

Todas

la historia

Practicas

No

Historia y musica

Historias

practicas

La musica y la historia

Músicas

Historias

Idioma

Si música, prácticas e historia

musica

Ninguno

Si, la historia

si, me gustaría ver la música ya que a mi parecer haría un poco más didáctica la clase

Practica

Si, historias

Quizas las historias ya que son interesantes

Si

Practicas porque son muy lindas

Si

Las historias

| |
|---|
| Práctica |
| Historia |
| música |
| Prácticas |
| Historias |
| Historia y practica |
| No |
| La música y la historia |
| Si |
| Las historias |
| la musica y la historia |
| No |
| Las historias |
| prácticas |
| No |
| Música, danzas |
| Música |
| Prácticas |
| Si |
| Historia |
| Sí, me gustaría que se incluyeran aspectos de la cultura raizal como las canciones tradicionales, las historias |
| Si |
| Un poco de cada cosa |
| La música y libros |
| Ninguno me gustaría |
| Prácticas y música |
| Practicas |
| La historia |
| Historias |
| Música y canciones tradicionales |
| La historia de la isla, de cueva Morgan. |
| Historias y música |
| Musica historia |
| Música y historias |
| Musica |
| Las músicas y cultura |
| si |
| No, ya que es mejor la cultura en su origen |
| La música |
| Pues todo por que nuestra cultura es muy buena |
| Pues si |
| Historias |

as orales o los cuentos en creole. Sería bonito aprender inglés a través de cosas que hacen parte de nues

stra identidad, y así también se valoraría más nuestra cultura mientras aprendemos otro idioma.