

MATRIZ DE ANALISIS INTERPRETATIVO

ESCENARIO NARRATIVO CONVERSACIONAL - COMPARTIENDO UNA HISTORIA DE VIDA			
TEXTO	EXPLICATIVO EPISTEMOLOGÍA	TÉCNICO INTERVENTIVO	IDEOLOGICO-SIMBOLICO
1. INV. Buenas noches M F 2. MF. Buenas noches 3. INV. El proceso de investigación que nosotras llevamos está enfocado hacia experiencias como la que tú tuviste hace algún tiempo. Lo que queremos es a partir de experiencias como la que tu tuviste partir de un concepto para poder dar un apoyo a personas que estén pasando por esa situación porque quizás no es fácil llegar a donde tu estas, una mujer que ahora está bien, porque hay personas que se nos quedan en este proceso. Cómo tu testimonio, cómo tu historia de vida puede ayudar a otras personas, ese es nuestro punto de vista. Las preguntas son muy sencillas, inicialmente ¿queremos	La investigadora pretende explicar un fenómeno a partir de la reconfiguración de su experiencia profesional en relación con las movilizaciones paradigmáticas que surjan durante el encuentro con MF.		

saber que te motiva a hablar de esto? 4. MF. Porque es que uno a veces deja muchas cosas ahí quietas y no las dice y uno las vive reprimiendo a cada rato. 5. INV. Aja, entonces eso es lo que te motiva 6. MF. Si es que hay cosas que uno calla y calla y calla y eso lo reprime a uno, el que le digan a uno, como lo juzgan, que piensan, que digan, hay situaciones que uno vive muy reprimido 7. INV. Mmm ok. Otra pregunta que queremos hacer es ¿qué significó para ti ser madre joven? Porque tengo entendido que este evento sucedió cuando eras joven... 8. MF. Yo tenía 13 años cuando quede embarazada de mi hija 9. INV. Mmmm 10. MF. Pues fue muy difícil porque uno cuando chiquito	MF explica desde su experiencia como callar lo que piensa o siente no favorece para su bienestar psicológico, además tiene que jugar con las concepciones de otros acerca de la propia experiencia, experimentando en ocasiones críticas y juzgamientos. MF es abusada sexualmente cuando tenía 13 años, su tránsito por el ciclo de vida de la juventud se ve violentado por un hecho que fractura su integridad física y su	Los significados que emergen en el escenario conversacional están ligados a la narrativa familiar. La edad en la que MF se convierte en madre requería del sostenimiento y apoyo del	MF explica desde su marco ideológico como el no manifestar desde el dominio emocional lo que le sucede (particularmente experiencias negativas) obstaculiza la evolución del ser humano. La maternidad fue concebida en su momento como deficitaria impidiendo el desarrollo de su perspectiva vital, se da una concepción de obstáculo para el desarrollo personal.
--	---	---	--

tiene otros sueños, uno no quiere... por ejemplo yo venía de una familia que del matrimonio, que mi abuelita vivió con mi abuelito y cumplieron sus bodas de oro, como ella decía que hasta que la muerte los separara y entonces uno se cría con eso de que... que rico casarse y que su hijo y ese sueño se viene al piso, ya ese sueño no está, como que la vida de uno empieza a perder.... Como... como que uno no dice ya uno empieza a no cumplir metas 11. INV. Ok, ¿tu recibiste apoyo de tu familia en ese momento? 12. MF. Eso me ayudó mucho... recibí ayuda por parte de mis abuelos... porque yo soy adoptada... ellos me ayudaron muchísimo, ellos fueron mi ... si mucho, mucho, mucho, mi abuelita y mi abuelito, a pesar de que mi abuelito cuando estaban	bienestar psicológico. Unido a ello la necesidad de configurar su identidad en relación con sus pares, con las vivencias propias de la juventud, sus sueños y proyectos, se fracturan requiriendo ajustes significativos cuando no solo tiene que tramitar la vivencia de abuso sexual, también requiere ajustarse a una maternidad no planeada. La consultante explica los cambios a que tuvo lugar a partir de la vivencia de abuso sexual y la vivencia de maternidad, en relación con prospectiva vital, creencias y mandatos generacionales. La reorganización y ajuste del sistema familiar genera nuevos recursos que le permiten a la diada adaptarse al contexto, el self de la mujer se transforma en torno a la configuración materna y se nutre con la experiencia previa de la familia y la	sistema, por lo que durante el encuentro ella facilitó su presencia al traer constantemente sus voces	Además como genera conflicto la ruptura de mandatos generacionales. MF atribuye significado al apoyo de su familia, especialmente porque se encontraba en una condición de adaptabilidad.
---	---	--	---

vivos ya estaba enfermo, no tenía sus cinco sentidos pero uy no ellos me apoyaron y mi tío, mis tías, todos estuvieron conmigo, fueron un gran apoyo para mí 13. INV. Mmm 14. MF. Tatiana a pesar de todo fue una bendición, Tatiana fue la alegría de la casa, fue todo o sea, es como si nada hubiera pasado, Tatiana llego a alegrar, llego a llenar vacíos, fue una gran alegría. 15. INV. Voy a hacerte una pregunta que no tenía contemplada pero tú hablas de fue... en pasado... 16. MF Ahhh porque era cuando Tatiana era chiquita... 17. INV. Ahh, ok, estas contextualizando en ese momento, ok 18. MF. Porque era cuando estaba con mi familia, porque la familia que tuve en ese momento ya nadie está, esa familia	interacción con otros sistemas en relación con el fenómeno de estudio.		La maternidad cobra significado con el apoyo de su familia, la califica como “una bendición”, dando una connotación religiosa al producto de una experiencia traumática.
---	---	--	---

desafortunadamente ya no está, se acabó, ya toda esa familia se acabó por cosas de Dios que se los llevo, pero cuando estaba mi familia Tatiana era la alegría de mi familia. 19. INV. Ok Como ha sido... bueno a pesar que tú dices que tu familia te ha rodeado, te rodeo en ese momento ¿cómo de todas maneras fue esa responsabilidad de criar a tu hija, saber que tú tienes la responsabilidad de que hombre... yo tengo el apoyo de los demás pero yo soy la mamá, ¿cómo fue eso de criar una hija sola? 20. MF. La verdad es que yo no lo supe asimilar a mí, mi abuelita era la que me tenía que apoyar en eso porque yo no, no, no, yo no me hallaba en esa cuestión de mamá 21. INV. Bueno exacto, ¿qué fue lo más duro para ti? 22. MF. Lo más duro para mi... no seguir estudiando, no	La búsqueda de ayuda ante la maternidad, la lleva a pensar en un miembro de su sistema	La investigadora a partir del cuestionamiento hace que la señora tome conciencia de su responsabilidad como madre y los recursos con los que contó en su momento para asumir la maternidad. La mujer anuló inicialmente la experiencia materna, distanciándose afectivamente de su hija, el legado de su abuela en relación con el ejercicio materno, transforma los significados que hasta ese momento se habían construido permitiendo un ejercicio más activo y menos instrumental. Dentro del espacio interventivo se posibilita, que la mujer se sienta validada en su relato,	Nuevamente la experiencia generacional cobra significado al ubicarse dentro del contexto familiar y formar alianza con la mujer de mayor edad que desde su conocimiento puede apoyar la condición de inexperiencia en relación con la maternidad. Le atribuye a la maternidad en la juventud una connotación negativa a partir de la cual se genera una ruptura de sus expectativas a futuro. La emergencia de la maternidad en la mujer posterior a la vivencia de abuso sexual, genera transformaciones en los arquetipos existentes en su dominio histórico, los cuales van adaptándose y modificando dando paso a la construcción de nuevas representaciones, donde
--	---	--	--

seguir las cosas, la rebeldía que tome, la actitud que tome o sea me rebeldice, mejor dicho me tire mi vida totalmente, empecé a coger... ya nada me importaba, me metía con quien fuera, me tire mi vida o sea ya nada me importaba... 23. INV. Eso fue a raíz de que quedaste embarazada... 24. MF. Si eso fue a raíz de eso porque vuelvo y le digo como que un sueño se rompe y como que a uno ya nada le importa 25. INV. Mmmm si 26. MF. Ya nada importa, todo como que se vuelve en ceros, a pesar de que mi hija estaba ahí, pero no, no se no lo supe asimilar, quienes estaban ahí vuelvo y le digo mi familia, mi abuelita y mi tío... 27. INV. ¿En qué momento llega ese empecé a asimilar, porque en algún momento para llegar a lo que tenemos	familiar extenso – abuela, quien desde la experiencia podía guiarla en la configuración de su rol materno filial, esto ante la presencia de actitudes propias del ciclo vital de la adolescencia, como la rebeldía, la cual emerge ante una maternidad no esperada en la vivencia de abuso sexual. El inicio de la maternidad tras una vivencia de abuso sexual, fragmenta el self de la mujer alterando la vinculación con su prospectiva vital, deslegitimando sus procesos identitarios, evitando la configuración de la maternidad desde una perspectiva de vinculación, protección y afecto. El apoyo del sistema familiar es relevante en la configuración de nuevos sentidos y significados en torno a la vivencia de abuso sexual, para esto expresar desde su dominio emocional el significado que le otorga a la	generando una conexión entre la historia y el significado que se le atribuye, de esta forma el proceso dialógico la invita a establecer una relación con la vivencia - significado y contexto. El investigador le ayuda a la mujer a hacer consciente el proceso de cambio en su vinculación, logrando conectarse desde un dominio emocional con su hija y con la maternidad desde una concepción de protección. A partir de la intervención el investigador valida la experiencia de la mujer y establece un acople emocional que permite a la consultante sentirse escuchada y validada.	se yuxtaponen modelos de identidad y rol como futura madre. Nuevamente el sistema de creencias, se hace significativo para la joven madre develando la alianza establecida con el sistema extenso - abuela quien nutre la configuración del vínculo materno filial en la nueva madre. Desde este dominio, la madre asume una postura empática con su hija cuando se entera que la historia se repite, que la niña ha pasado por una vivencia de abuso sexual, posiblemente paraleliza los sentimientos de la niña con los de ella.
---	---	--	---

hoy, a la relación que tienes hoy con tu hija, tu llegas a un momento que tu tuviste que haber asimilado eso, tú dices al comienzo no lo supe asimilar, en que momento María Fernanda empieza a asimilar la situación y decir... 28. MF. Cuando a mi hija le pasa prácticamente lo mismo que a mí... cuando se repitió la historia... 29. INV. ¿Cuántos años tenía? 30. MF. 5 años... 31. INV. ¿5 años tenía tu hija? 32. MF. Si... cuando mi bebe tenía 5 años a seis años hasta los nueve, paso algo similar a lo mío, cuando yo me di cuenta... donde yo hubiera estado con ella no le hubiera pasado eso, donde yo la hubiera apoyado no le hubiera pasado lo que le paso... pues que gracias a Dios no hubo consecuencias pero igual se repitió la historia	vivencia, viabiliza la emergencia de procesos de acople que facilite resignificar la vivencia, también nutrir en la mujer la configuración de su vínculo materno filial. En la transformación del self como mujer, la maternidad cobra significado, el acercamiento que MF tiene hacia su hija en medio de un evento considerado crítico, le permite con el tiempo y con el apoyo de su familia, replantear su postura en el ejercicio materno y vincularse con ella desde la protección y el afecto de una madre, pero sobre todo desde su self como mujer,	El investigador le ayuda a la mujer a hacer consciente de la evolución en la vinculación madre-hijo	Desde una postura simbólica, la madre asume una postura empática con su hija cuando se entera que la historia se repite, que la niña ha pasado por experiencias de similitud (abuso sexual), posiblemente paraleliza los sentimientos de la niña con los de ella.
---	--	--	--

33. INV. Mmm en ese momento... h́́blanos un poquito de ¿ć́mo fue ese despertar al amor de tu hija, a la protecci3n de tu hija, como fue eso? 34. MF. El despertar fue porque.. primeramente yo dije, si Dios me dio a mi hija fue con alǵ́n prop3sito, y yo no lo supe asimilar y vuelvo y le digo yo pude estar con ella evitando, cuidándola, protegiéndola que nada me le pasara y yo no lo hice... 35. INV. Ok, Actualmente ¿C3mo es el v́́nculo con tu hija? 36. MF. El mejor... mi hija para mi es una bendici3n de Dios, yo le doy gracias a Dios porque ella est́́ otra vez conmigo. Mi hija sali3 embarazada... yo la apoye much́́simo, much́́simo... much́́simo, yo estuve con ella, con la beb3, trate de remediar lo que nunca hab́́a... o sea el tiempo que	fracturada por una vivencia considerada como dolorosa. Comienza a surgir la concepci3n de maternidad desde una perspectiva de vinculaci3n, protecci3n y afecto.		Nuevamente connota la maternidad desde lo religioso dando sentido a la vida de su hija en su propia existencia. MF se posiciona desde la experiencia apoyando a su hija en el ejercicio de la maternidad, posiblemente reconfigurando a trav3s de un nuevo embarazo familiar el concepto de maternidad en la juventud.
--	---	--	--

yo la había dejado, o sea fue una experiencia muy bonita con Dayana, cuando ella estaba embarazada, ese embarazo de ella... bueno ella si fue porque lo quiso y todo... 37. INV. ¿Estuvo a punto de presentarse esa situación? 38. MF. No, no, no, eso sí gracias a Dios después de que paso lo que paso que fue abusada que nunca hubo penetración ni nada esto... Tatiana lo superó, tuvo su novio quedo embarazada y de ahí para arriba ha sido la lucha con la bebé, pero hemos estado a la par las dos, a la par las dos y lo seguimos estando... 39. INV. En un comienzo ¿cómo fue ese vínculo con tu hija? Yo voy a volver a retomar algo que ya te había preguntado, pero es que para nosotras es interesante poder plantear lo que tú me dijiste que el principio fue...			
--	--	--	--

fue esa experiencia que a ella le paso para que yo recapacitara que mi hija no tenía la culpa de lo que a mí me había pasado, anteriormente, no me importaba 47. INV. Ok, te entiendo que quieres decir, gracias por esa aclaración....Tu nos hablaste que recibiste apoyo de tu familia pero en algún momento notaste la diferencia en la relación antes de lo que a ti te sucediera y después de lo que a ti te sucediera? 48. MF. Pues sí, porque a pesar de que estaba mi familia ahí, estaba la crítica porque me decían, si usted hubiera hecho caso, usted lo hubiera podido evitar, a pesar del apoyo estaba la critica 49. INV. Tú ¿cómo te sentías ante esa crítica? 50. MF. Pues como llegó un momento de mi vida que nada me importaba, pues ya		El investigador pretende hacer consciente lo afectivo en la vinculación, el reconocer el sentimiento que subyace a lo cognitivo cuando la señora hace referencia a “no lo asimilaba”.	El significado de apoyo familiar cambia cuando se
--	--	--	--

que más tengo que perder, si yo decía yo no tengo nada que perder y mentiras tenía muchísimo, más de lo que había ´pasado, tenía muchísimo más que perder y tenía una niña por quien emprender y fue lo que no hice 51. INV. Mmm Si tú hubieras podido cambiar algo de esa situación ¿qué hubieras cambiado? 52. MF. Nunca haberme ido para donde mi mamá, nunca haberme ido para donde ella, yo no me arrepiento de Laura pero la situación.... 53. INV. ¿Laura es tu hija? 54. MF. Si, incluso se lo decía hoy a mi pareja, vuelvo y se lo digo, yo no me arrepiento de Tatiana, ella ha sido una bendición... pero es que ella y yo nos ha tocado llevar mucho del bulto a las dos, entonces si yo hubiera hecho caso y no me hubiera ido para donde mi mamá, mejor	Desde la episteme de la madre se logra reconfigurar el concepto de prospectiva vital en relación a la vivencia de la maternidad.		reconoce que también hubo momentos en los que la interacción con su familia se enmarcaba en el juicio y la crítica. Sin embargo también logra cuestionar la construcción que hace de su prospectiva vital e incluir a su hija como motivación para construir un nuevo proyecto futuro.
---	---	--	---

dicho habría estado estudiando, mejor dicho no hubiera ocurrido nada de lo que paso.... 55. INV. Y... no existiría tu hija... 56. MF. Exacto, pero todo por un capricho mío de irme para donde mi mamá fue que me paso lo que me paso... 57. INV. Ok, tu mencionabas al comienzo de la conversación, cuando yo te preguntaba que te motivó a hablar de esto, tu decías que hay cosas que uno tiene que hablar... ¿qué son esas cosas que tienes que hablar? 58. MF. Lo que pasa es que uno no sabe superar las cosas, como uno vivir, es que me paso, es que me paso.... Y uno no sabe cómo se las saca, como hacer para ya lo que fue.. fue, lo que pasó, pasó y emprender algo que no esté eso, como que reprimiéndolo cada rato a uno		Sin que la madre llegará a tener acceso a un proceso de intervención terapéutica logra conectarse con la emocionalidad de su hija y con la maternidad desde una concepción de protección. MF reconoce que en la historia que narra estuvo ausente un proceso de apoyo psicoterapéutico, que le hubiera permitido a ella resignificar su vivencia y fortalecer el vínculo con su hija en un tiempo más corto.	
---	--	--	--

59. INV. Ok, A ti te gustaría poder recibir apoyo terapéutico respecto a eso? 60. MF. Pues... la verdad no sé si funcionaria, no sé, pero si sería bueno como que... por ejemplo ayer la charla que tuve con otra doctora me ayudó mucho, porque es que uno a veces se encierra en un círculo que uno cree que está haciendo las cosas bien y no... como que uno tiene muchas falencias 61. INV. O sea que a ti te gustaría poder recibir apoyo... 62. MF. Pues si... tanto por mi como por mis pequeños... 63. INV. Ok, cuéntanos... ¿cómo fue para ti hablar de esto después de tantos años? 64. MF. Es que yo siempre lo recuerdo, yo siempre lo recuerdo como si fuera ahorita, siempre lo tengo presente, incluso mi hija me dice “¿Mami sumerge si me quiere?” Y yo le digo que	Dentro de sus epistemes logra posicionar la necesidad de un	El investigador con su cuestionamiento lleva a María Fernanda a pensar en términos de corresponsabilidad, reconoce que en su afán de configurar su identidad, pierde la capacidad de escucha e impide la orientación de quienes han sido significativos en su vida. El investigador busca la congruencia en el relato, M F ha configurado la presencia de su hija en diferentes momentos de su narrativa como una “bendición”, sin embargo no	Al pasar el tiempo, el comienzo de su maternidad cobra un nuevo sentido, y lo reafirma a su hija, con manifestaciones de afecto y en la reconfiguración de su prospectiva vital, haciéndolo manifiesto a ella.
---	--	---	---

yo si la quiero, ella me dice pues... “no me ha de querer porque como no me deseaba” y yo le digo, yo a usted la quiero mucho, usted es todo para mí, sumerce lo sabe a pesar de todo lo que ha pasado y que yo ya tengo mis dos niños chiquillos. Tatiana es... 65. INV. ¿Ella sabe que es producto de esa situación? 66. MF. Si ella lo sabe porque incluso ella y yo hablamos que debemos cortar cadenas, porque vea a pesar de que Dayanita no fue producto de un abuso pero dicen que mi mama me tuvo muy joven, nosotros somos doce hermanos que de los doce no sabemos dónde estamos, esta Laura que fue mamá a los 12 años, entonces yo le digo a mi hija... ¿Mami para donde vamos nosotras?, ¿que hice yo?¿ por qué no hice bien las cosas?, yo le digo... mami es hora de cortar cadenas	proceso terapéutico para avanzar en su prospectiva vital, es capaz de contemplar otros puntos de vista que contribuyan a su evolución.	logra hacer conciencia de que su comportamiento rebelde genera resultados positivos a partir de la gestación de su hija Laura Tatiana. M F logra ampliar la necesidad de apoyo no solamente para beneficiarse ella, también incluye otros miembros del sistema como una alternativa para coevolucionar.	A nivel ideológico se presentan reconfiguraciones frente a las acciones pasadas que posiblemente estén definiendo un presente pero con la capacidad para generar cambios interaccionales que faciliten la coevolución de todo un sistema familiar.
--	---	---	---

porque hay dos niñas de por medio que es mi hija Yenny Paola y es la niña de ella , Mami tenemos que cortar cadenas porque si no nosotras vamos a acabar con todo, más que todo yo, que fui la que proporcione todo esto porque pude haber dicho no, pude ser más sensata, pensar, dejar de ser tan rebelde porque eso es lo que me ha llevado acá, mi rebeldía 67. INV. Ok, O sea que tu hija te pregunta eso porque siente que como ella vino al mundo o como ella nació de pronto ¿tú puedas rechazarla? 68. MF. Si, ella lo hace, ella dice Mami usted me quiere a mí a pesar de todo lo que paso y yo le digo, amor yo la quiero mucho y me pregunta como sumerce de pronto tenía otro sueño y yo le contesto pues si los tenia pero ya que podemos hacer,	María Fernanda modifica epistemes personales, si bien reconoce mandatos generacionales y los califica		Reconfigura la maternidad y la concibe en términos de apoyo, su hija cobra mayor significado desde que logra entender su experiencia de vida actual, en la problemática con sus hijos.
--	--	--	---

ya no se cumplió, entonces ella piensa que ella fue un obstáculo en mi vida pero yo le digo... no mami usted es lo mejor que en la vida me ha pasado y más con lo de los niños, ella no vivía conmigo , ella ya tenía su vida organizada, tiene su esposo, tiene su chiquilla y ella dejar todo por mi porque ella se fue y le dijo a su esposo, que pena Jefferson pero yo tengo que estar con mi mama, eso fue algo que me cerro a mí la boca porque mi hija dejar todo por estar conmigo, pues gracias a Dios vuelve a reunirse la familia ya está ella con su esposo y su hija y ella dice yo a mi mamá no la dejo, pase lo que pase pero yo a mi mamá en este momento no la dejo, es una experiencia que uno dice Dios mío... el que menos a uno le da es el que más le está dando a uno.	como “cadenas intergeneracionales”, logra hacer consciente que hay pautas de interacción con el self y en la relación con otros que deben modificarse en beneficio de la prospectiva vital de las siguientes generaciones.		
---	---	--	--

69. INV. ¿qué hace actualmente tu hija? 70. MF. No mi hija ahorita está en la casa, no la reciben en ningún lado porque ella ha querido trabajar pero no la reciben primero porque ella no termino de estudiar y segundo ella quiere entrar en una empresa de aseo pero por lo chiquilla las temporales no la reciben hasta que no tenga los 21 años 71. INV. Ok, ¿te gustó hablar de esto? 72. MF. Si señora 73. INV. María Fernanda, gracias, realmente queríamos que nos contaras un poquito acerca de ... 74. MF. yo pienso que una persona que le pase eso necesita mucho apoyo, no quedarse quieta, que estén ahí que no la dejen porque hay personas que después no saben cómo actuar, es lo que pasa		A partir de la conversación el investigador reconoce aspectos generativos en la consultante que le han permitido mantener su bienestar psicológico y como su experiencia puede ayudar a otros. El escenario conversacional genera apertura para reconocer	
--	--	---	--

75. INV. Es importante lo que dices... ¿tú crees que se puede establecer un vínculo como el que tu estableciste con tu hija con una madre joven que pase por tu situación?, ¿tú crees que ella pueda establecer un vínculo y llegar a amar a su hijo? 76. MF. Si, si se puede, primero porque sangre es sangre y segundo porque la maternidad es algo muy bonito, pues no es fácil porque uno no se imagina y uno ve y dice eso es por causa de tal, si me entiende esta ese reproche, pero igual la bendición, un hijo, un bebé, la ternura que ellos inspiran el saber que ellos no tiene la culpa porque es que ellos no la tienen, ellos son lo más inocente que hay, porque ellos tiene mucha inocencia entonces si se puede. 77. INV. ¿Tú amamantaste a tu hija?		que una mujer con esta experiencia de vida requiere apoyo terapéutico para elaborar el evento, posibilitar vínculos saludables no solo con su hija, también con la familia extensa y en la conformación de una nueva familia. Es importante resaltar los recursos personales con los que cuenta la consultante para generar apreciaciones que favorecen cambios significativos en la concepción de su mundo, el vínculo actual con sus hijos y en su prospectiva vital. El espacio interventivo cobra cada vez mayor importancia para la mujer quien lo percibe como una oportunidad para que sea escuchada su voz, como si quisiera con ello llegar a esas mujeres que han vivido su misma situación y quisiera transmitirles que el aceptar la maternidad en la condición que sea le genera a futuro una recompensa, el apoyo y compañía de su hijo y la	MF a atribuye significado a la consanguinidad, superpone la maternidad al evento doloroso asignándole valor al producto de este por el simple hecho de ser gestado en sí misma y denominado como hijo. Además le atribuye cualidades como la ternura, minimizando su responsabilidad en un evento.
--	--	--	---

78. MF. No y la verdad no la amamante pero... 79. INV. No pudiste o no quisiste? 80. MF. No pude, es que yo soy muy cobarde y yo no tengo pezones y eso me dolía y entonces dije no... yo dije yo le doy tetero, incluso yo no amamante a ninguno de mis bebés, creo que con el niño si logre un poco pero no fue mucho... y Paola un poco pero mis otros dos niños no ... solo leche pero no porque no quisiera sino porque no podía 81. INV. Ok, Bueno MF, Gracias por tu aporte es muy valioso para mi tu historia de vida... 82. MF. Y lo que vuelvo y le digo, a veces uno no piensa en quien va a estar ahí por ejemplo Jeison mi hijo, fue un niño planeado y todo pero vea que la bendición ha sido Tatiana, la más grandota porque para mí, mi mano	Pareciera que el investigador dentro de sus epistemes personales asignara a la lactancia el poder de afianzar el vínculo madre-hijo, concepto que para la consultante pierde valía, porque no amamantó a ninguno de sus hijos.	oportunidad de conformar una familia. A partir de la conversación el investigador reconoce aspectos generativos en la consultante que le han permitido mantener su bienestar psicológico y como su experiencia puede ayudar a otros.	
--	---	--	--

derecha para mi es mi niña, yo le decía incluso, el viernes yo viaje y yo hace años no viajaba, 12 años sin viajar y me daba como miedo irme y yo le decía a mi hija "gracias mamacita" y le decía a Jefferson gracias por estar en este momento conmigo, es cuando más lo necesito... 83. INV. Jefferson ¿quién es? 84. MF. El marido de mi hija... 85. INV. Ahh ok... 86. MF. Yo le decía... gracias por estar acá pues porque el ama tanto a mi hija que cedió, venirse hacia el lado de nosotros, porque él vivía solo con Tatiana y el cedió porque ella le dijo... "yo no voy a dejar sola a mi mamá" y el cedió y vino a ser parte de mi familia, a ser parte de la casa... 87. INV. ¿Él está viviendo con ustedes? 88. MF. Sí, estamos viviendo los cuatro con la bebé y yo le decía gracias y siempre se			Reafirma el significado de compañía y apoyo que atribuye a su hija, ahora desde la posición adulta que la joven asume. El sentirse juzgada pierde valor, reconfigura su self con el compromiso de salir adelante, atribuye de significado el amor que su hija le demuestra a partir de su acompañamiento.
--	--	--	---

lo diré, yo le digo a mi hija vea mami gracias por ser mi mano derecha y ella me dice mami yo lo que no quiero es verla decaída, no mami personas han querido eso pero no lo van a lograr 89. INV. Nuevamente gracias, tu demostraste algo muy lindo y es que si se puede y eso es un aporte muy valioso para personas que pasan por esta situación. 90. MF. Si se puede porque un bebé inspira mucha ternura y ellos no tienen la culpa y si se puede querer a un niño, por eso que el aborto... que todo eso no y si un bebé esta en este mundo es por algún propósito, cuál? no sé pero Dios tiene algún propósito porque vea por ejemplo mujeres que tratan de abortar y no pueden, un bebé tiene un propósito, un bebé no llega porque si, algún propósito tendrá en esta vida			MF le asigna a la maternidad un significado especial, es la catapulta para emprender nuevos objetivos, la motivación para evolucionar como mujer, nuevamente lo religioso se vislumbra en su relato asignándole un propósito a la vida de este nuevo ser.
--	--	--	--

91. INV. Gracias MF, muy gentil por tu tiempo, por desplazarte hasta aquí.			
---	--	--	--