

Anexo C. Escala de Liderazgo Pedagógico Percibido (ELPP) Docentes

(Dirigido a:10 Docentes)

Objetivo: Caracterizar los estilos de liderazgo (transformacional y distribuido) y su incidencia en la cultura de evaluación (OE 2).

Formato: Escala tipo Likert de 5 puntos (1: Casi Nunca a 5: Casi Siempre).

Instrucción (Docentes - Percepción del Líder): Indique la frecuencia con la que observa estas acciones en sus directivos.

N°	Ítem	1	2	3	4	5
A. Liderazgo Distribuido (Sánchez & Romero)						
1.	La institución cuenta con equipos o comités donde las decisiones sobre evaluación se toman de forma compartida.					
2.	Se me alienta a tomar iniciativas y liderar proyectos relacionados con la mejora de la evaluación.					
B. Liderazgo Transformacional (Roca-Piloso & Alonso-Betancourt)						
3.	Mi líder inspira una visión clara de cómo debería ser la evaluación formativa e inclusiva en nuestra escuela.					
4.	Mi líder me proporciona retroalimentación individualizada para desarrollar mis competencias en evaluación.					
C. Foco Pedagógico en Evaluación						
5.	La alta dirección prioriza las discusiones sobre estrategias de enseñanza y evaluación antes que los temas administrativos.					
6.	Existe una cultura donde es seguro discutir y reflexionar abiertamente sobre los errores o desafíos de las prácticas evaluativas.					