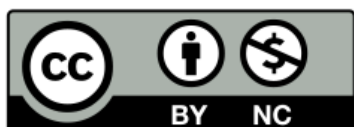


PERCEPCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS ADULTOS PERTENECIENTES A
LA CORPORACIÓN LA CASA DEL ALFARERO, VILLAVICENCIO.



LAURA VANESSA AGUDELO ACOSTA
MARÍA PAULA CORREAL CORTÉS
MARIA FERNANDA CRUZ TORRES



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO

2020

PERCEPCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS ADULTOS PERTENECIENTES A
LA CORPORACIÓN LA CASA DEL ALFARERO, VILLAVICENCIO.

LAURA VANESSA AGUDELO ACOSTA
MARÍA PAULA CORREAL CORTÉS
MARIA FERNANDA CRUZ TORRES

Trabajo de grado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesora:
JULIE ALEJANDRA ROJAS SILVA
Máster en Intervención Social

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO

2020

Autoridades Académicas

P. JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O.P.

Rector General

P. EDUARDO GONZÁLEZ GIL, O.P.

Vicerrector Académico General

P. JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O.P.

Rector Sede Villavicencio

P. RODRIGO GARCIA JARA, O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

MG. JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

MG. ANDREA CAROLINA CAÑÓN SÁNCHEZ

Decana de la Facultad de Psicología

*A quienes luchan todos los días contra
la oscuridad de las calles y las drogas
para construir una nueva vida.*

Agradecimientos

A Dios y a la vida por tenerme aquí y ahora, a mis padres Yanira y Elber por darme la infinita confianza de salir de mi hogar y tomar rumbo hacia lo desconocido para cumplir mis metas; a mi hermana por traer al mundo a mi sobrino, quien se ha convertido en el motor de mi vida, a mi pareja por apoyarme y estar pendiente de mí en cada momento a pesar de la distancia. A mi abuelita, que me apoyó desde el principio y quien desde antes de partir ya estaba orgullosa de mí y de lo que podría llegar a ser. A la Universidad Santo Tomás, a sus docentes, y a mis compañeras, quienes me enseñaron infinidad de cosas que hoy día me permiten ser lo que soy como persona y como profesional. A la Corporación la Casa del Alfarero y a nuestros participantes, que siempre estuvieron dispuestos a colaborar y quienes son parte fundamental de este proyecto.

Laura Vanessa Agudelo Acosta.

A Dios por permitirme llegar hasta aquí, al gran inicio de un largo camino en mi vida; a mis padres Arduz y Sandra y a mi tío William por apoyarme en este sueño y darme la oportunidad de ser una profesional. A mis profesores, por su enseñanza y compromiso, porque de cada uno de ellos aprendí cosas maravillosas, que me hicieron crecer como persona y como profesional. A mis compañeras de trabajo a quienes espero encontrarme más adelante y les deseo lo mejor; gracias por los buenos momentos, las risas, las discusiones, gracias por su amistad. Finalmente, y no menos importante, agradezco a la Corporación la Casa del Alfarero y especialmente, a esas personas que nos abrieron su corazón y nos permitieron conocer su historia, su verdad.

María Paula Correal Cortés.

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de alcanzar tan importante sueño, a mi madre por su entrega y amor invaluable, por el sacrificio y esfuerzo, a ella le dedico cada uno de mis triunfos; a mis tías por inculcarme la disciplina no solo en mi vida académica sino también en mi vida personal, a mi abuela por cerciorarse de que recibiera mi alimento cada día, a mi novio por su apoyo y compañía durante todo mi proceso de formación profesional, a mis colegas por su compromiso y dedicación con nuestro trabajo y por último, a los participantes por brindarnos su confianza y relatarnos diferentes aspectos de su vida.

Maria Fernanda Cruz Torres.

Tabla de Contenido

	Pág.
Resumen.....	9
Abstract.....	10
Problematización.....	11
Justificación.....	15
Objetivos.....	16
Objetivo General.....	16
Objetivos Específicos.....	16
Marco de Referencia.....	17
Marco Paradigmático y Epistemológico.....	17
Marco Disciplinar.....	18
proyecto de vida.....	18
<i>área sentimental/afectiva.....</i>	18
<i>área sociopolítica.....</i>	19
<i>área cultural-recreativa.....</i>	19
<i>área profesional.....</i>	19
percepción.....	20
Marco Interdisciplinar.....	20
proyecto de vida.....	20
percepción.....	21
marco normativo y legal.....	22
marco Institucional.....	23
Antecedentes Investigativos.....	25
Metodología.....	34
Diseño.....	34
Población.....	34
criterios de inclusión y exclusión.....	35
Estrategia.....	35
entrevista semiestructurada.....	35
validación.....	36

Procedimiento.....	36
Consideraciones Éticas.....	37
Resultados.....	38
Resultados Proyecto de Vida Actual.....	44
dimensión sentimental/afectiva.....	44
dimensión sociopolítica.....	46
dimensión cultural-recreativa.....	46
dimensión profesional.....	47
Resultados Proyecto de Vida Futuro.....	50
dimensión sentimental/afectiva.....	50
dimensión sociopolítica.....	50
dimensión profesional.....	50
Discusión de Resultados.....	52
Conclusiones.....	56
Aportes, Limitaciones y Sugerencias.....	57
Aportes.....	57
Limitaciones.....	57
Sugerencias.....	58
Referencias.....	59
Anexos.....	69

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Matriz de transcripción de entrevistas semiestructuradas.....	38
Tabla 2. Matriz de análisis categorial-proyecto de vida actual.....	38
Tabla 3. Matriz de análisis categorial-proyecto de vida futuro.....	47
Tabla 4. Protocolo entrevista semiestructurada.....	69
Tabla 5. Diario de campo prueba piloto.....	70

Resumen

La presente investigación tuvo el interés de describir la percepción del proyecto de vida de los adultos en situación de calle y adicción pertenecientes a la Corporación la Casa del Alfarero en Villavicencio. En este sentido, se fundamentó desde un paradigma interpretativo, el cual permite comprender e interpretar la realidad social que viven estas personas a partir de sus experiencias individuales; y se tomó como epistemología la hermenéutica y la fenomenología, con el fin de descubrir la percepción que tienen de su proyecto de vida actual y futuro, teniendo en cuenta su historicidad. De esta manera, la muestra estuvo conformada por 7 adultos de sexo masculino, entre los 35 y 65 años, escogidos mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. Se realizó una entrevista semiestructurada, conformada por 13 preguntas orientadas a indagar las dimensiones que forman parte del proyecto de vida - sentimental/afectiva, sociopolítica, cultural/recreativa y profesional-. Los resultados se analizaron teniendo en cuenta dos categorías: *proyecto de vida actual*, en la que se evidenció que los participantes se encuentran enfocados en culminar su proceso de rehabilitación de manera exitosa; se resalta el apoyo y la solidaridad que existe entre los compañeros de la corporación, la importancia de las prácticas espirituales como motivación para no desfallecer y la percepción de proyecto de vida como la manera de pensar en su futuro y poder transformarse en mejores personas. Y *proyecto de vida futuro*, en la cual los participantes mencionan querer salir de las drogas, ser un ejemplo para la sociedad, regresar al lado de sus familias, continuar con sus estudios y conseguir un trabajo estable o emprender su propio negocio. Finalmente, el impacto generado fue la realización de un espacio reflexivo de aprendizaje, en el que se abordó el tema de proyecto de vida a cargo de un Psicólogo; y como producto final, se hizo entrega de un póster informativo para todas las personas que forman parte de la corporación.

Palabras clave: Proyecto de vida, adultos, situación de calle y adicción.

Abstract

The present research was interested in describing the perception of the life project of the adults living on the street and addiction belonging to the Corporación la Casa del Alfarero in Villavicencio. In this sense, it was based on an interpretive paradigm, which allows understanding and interpreting the social reality that these people live from their individual experiences; Hermeneutics and phenomenology were taken as epistemology, in order to discover their perception of their current and future life project, taking into account their historicity. In this way, the sample consisted of 7 male adults, between 35 and 65 years old, chosen through a non-probability convenience sampling. A semi-structured interview was conducted, consisting of 13 questions aimed at investigating the dimensions that are part of the life project -sentimental / affective, socio-political, cultural / recreational and professional-. The results were analyzed taking into account two categories: current life project, in which it was evidenced that the participants are focused on successfully completing their rehabilitation process; It highlights the support and solidarity that exists among the companions of the corporation, the importance of spiritual practices as motivation not to lose heart and the perception of the life project as the way to think about their future and to be able to transform themselves into better people. And future life project, in which participants mention wanting to get off drugs, be an example for society, return to their families, continue their studies and get a stable job or start their own business. Finally, the impact generated was the realization of a reflective learning space, in which the subject of a life project was addressed by a Psychologist; and as a final product, an informative poster was delivered to all the people who are part of the corporation.

Keywords: Life project, adults, street situation and addiction.

Problematización

En Colombia, la Secretaría Distrital de Salud (2016), define al habitante de calle como aquella persona que hace de la calle o de algún tipo de alojamiento, sea privado o público “su espacio físico, social y cultural en donde solventa sus necesidades” (p.7), de manera permanente o transitoria y que, además ha cortado los vínculos con su familia (Congreso de la República de Colombia, 2013). Dicha población, se ha convertido en una de las problemáticas sociales más difíciles de controlar en los últimos años; pues a pesar de la existencia de políticas públicas que se han venido desarrollando con el fin de prevenir este fenómeno; realmente no ha habido una política pública eficaz que garantice los derechos y vele por el bienestar de estas personas (Sierra & Carrillo, 2013).

Hoy en día, los habitantes de calle son una población socialmente excluida, discriminada y marginada; términos como “desechable”, “indigente”, “loco”, “adicto”, son cada vez más utilizados por la sociedad para dirigirse de manera negativa y prejuiciosa hacia estas personas (Gómez, s.f). Así mismo, el sentimiento de inseguridad que se tiene hacia las personas en situación de calle y adicción, se debe a su aspecto físico y a los comportamientos agresivos que algunos pueden llegar a tener, al estar bajo los efectos de sustancias psicoactivas.

De esta manera, Fagot y Girard (2012) señalan que el hecho de vivir en la calle, hace que se adquieran habilidades de supervivencia, para enfrentar el hambre, el frío, el sol e incluso la violencia; y se tenga un conocimiento de la ciudad más allá de lo que el resto de la sociedad conoce. Así, la calle se convierte en un espacio de identidad y reconocimiento, ya que es allí donde se realizan actividades de la esfera privada como: aseo personal, alimentación, sexualidad, descanso, entre otras (Hernández, 2007); e igualmente, es un espacio que permite la creación de redes relacionales no sólo con el entorno, sino también con personas que se encuentran en su misma situación o con vecinos, transeúntes, comerciantes, entre otros; con los que se cruzan diariamente (Fagot & Girard, 2012).

Según el censo realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2019) sobre habitantes de calle en las ciudades de Medellín, Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Manizales y sus áreas metropolitanas; se reportaron un total de 13.252 habitantes de calle; siendo el 86, 9% de sexo masculino y 13,1% de sexo femenino. Adicionalmente, se pudo identificar que el grupo etario más presente oscila entre los 25 y 39 años de edad.

Para el 2019, se determinó que aproximadamente el 86,4% de los habitantes de calle censados saben leer y escribir; mientras que el 13% son analfabetas. Respecto al nivel educativo, el 15% manifestaron haber completado la primaria, el 7,1% el bachillerato y tan solo el 4,7% ha realizado estudios de educación superior (DANE, 2019).

Así mismo, se reportó que alrededor del 71,2% de la población censada, llevan viviendo en la calle 5 años o más, prevaleciendo el consumo de sustancias psicoactivas (36,9%) y los conflictos familiares (30,3%) como las razones principales del abandono de sus hogares. Además, se pudo identificar que la forma más recurrente para generar ingresos es recogiendo material reciclable (43,7%), seguido de la limpieza de vidrios, cuidado carros, venta de dulces u otras similares (22,6 %), así como también, pidiendo dinero (13,2%).

Por último, el DANE (2019) registra que la sustancia de mayor consumo entre los habitantes de calle es el Bazuco con un 51,2%, seguido de la marihuana con 16,5%, el cigarrillo 13,4% y el consumo de alcohol étlico o bebidas alcohólicas con un 8,8%. A propósito, Hernández (2007) refiere que el consumo de sustancias en habitantes de calle, se convierte en un elemento fundamental que les permite adaptarse a la calle, mantenerse alerta y aguantar las adversidades a las que se ven enfrentados diariamente. Sin embargo, hay que reconocer que para muchos el consumo de estas sustancias se da por gusto y por el placer que en ellos genera (Moreno, 2003).

Estas cifras reflejan que el interés por indagar sobre población habitante de calle, sólo se da en algunas de las principales ciudades del país; como si este fenómeno no se presentara en las demás ciudades o municipios. Un ejemplo de ello, es en la región del Meta y específicamente la ciudad de Villavicencio, en la que no se registran estadísticas de la población habitante de calle; sin embargo, la Alcaldía de Villavicencio (2020) señaló que entre el 5 y 12 de noviembre del presente año, se llevará a cabo el primer censo de habitantes de calle en la ciudad, con el fin de crear estrategias que ayuden a resolver las distintas problemáticas por las que atraviesa dicha población.

En relación con lo anterior, se hace necesario mencionar que la condición de habitante de calle se encuentra asociada a varios factores: el primero de ellos, es la situación económica y social por la que atraviesa el país como, por ejemplo: pobreza, desigualdad, segregación, desplazamiento forzado, conflicto armado, falta de oportunidades laborales y desempleo (Correa, 2007). Situaciones sociales que afectan en su mayoría a poblaciones vulnerables día a día, obstaculizando su desarrollo integral e impidiéndoles construir o proyectar un futuro, pues se ven obligados a cambiar sus prioridades de vida.

Otro factor importante es la familia, que según Oliva y Villa (2013) es considerada la base de la sociedad y el ente fundamental en la vida de todo ser humano; pues es allí, donde se aprende a convivir y compartir con otras personas; y a seguir normas, principios y valores sociales que favorecen un desarrollo integral a nivel intelectual, emocional, social, cultural y personal. Sin embargo, en lo que refiere a los habitantes de calle, se dice que las dinámicas familiares en las que se encuentran inmersos inciden en la decisión de vivir en la calle; especialmente, cuando se encuentran marcadas por violencia intrafamiliar, abuso, desinterés, falta de comunicación, desintegración, falta de roles claros y en general, una ruptura de vínculos afectivos (Hernández, 2007).

Adicionalmente, Correa (2007) menciona la autoridad como otro aspecto de la dinámica familiar que influye en el habitante de calle. Por esta razón, muchas veces estas personas desde el ejercicio de su autonomía, toman la decisión de continuar viviendo en la calle y de renunciar a derechos como la educación, la seguridad social, la salud, entre otras; por el hecho de que quieren continuar en la drogadicción, no quieren asumir responsabilidades (Gómez, s.f) y tampoco renunciar a la “vivencia libre de normas o control por parte de figuras de autoridad” (Betancur & Castro 2016, p.85).

Por su parte, el aumento del consumo de sustancias psicoactivas, se considera otro factor determinante para la condición de habitabilidad en la calle (Correa, 2007), ya que se convierte en una ruta de escape de la realidad, que le permite a la persona evadir y/o enfrentar aquellos pensamientos y situaciones familiares o personales que le causan malestar. Así, el consumo de sustancias comienza a ser parte de su estilo de vida, que de una u otra forma los hace sentir “libres” (Moreno, 2003).

Por lo anterior, Frankl (1998, citado por Valderrama et al., 2016) señala que el conjunto de situaciones por las que atraviesa una persona, puede generar frustración y desesperanza; sentimientos que hacen perder el sentido de vida y tomar decisiones extremas como por ejemplo vivir en la calle. En otras palabras, “la construcción de un itinerario vital, no se puede comprender si no es con relación a las realidades de ese entorno” (García-Yepes, 2017, p. 154).

Al respecto, D’Angelo (1986) señala que es necesario conocer las metas, capacidades y habilidades del individuo; y a su vez, tener en cuenta la autovaloración que le da a esas metas u objetivos, pues no deben estar alejados de su realidad; por el contrario, deben ajustarse a sus posibilidades de ejecución. Por este motivo, la construcción del proyecto de vida, enfrenta al individuo a diversas situaciones de elección, en las que debe tomar decisiones personales; por lo cual es un proceso de autodeterminación, que involucra distintos ámbitos de la personalidad del individuo; como motivaciones, valores, principios, creencias, entre otras.

De esta manera, el construir un proyecto de vida, se convierte en una oportunidad para que los individuos se motiven y establezcan objetivos que vayan unidos a sus capacidades y expectativas; y no sólo a las normas mediadas por su contexto familiar o social (Gualtero, 2016). Así, la construcción de su futuro le va a permitir a los adultos habitantes de calle, mirar más allá de sus límites y crear un nuevo panorama de vida; en el cual se den a conocer alternativas diferentes a la realidad que los rodea, permitiéndoles dar un nuevo sentido y significado a eso que quieren ser.

Finalmente, este trabajo se enmarca dentro del campo de la psicología social, que tiene como finalidad comprender y analizar aspectos de la personalidad y la influencia de las relaciones interpersonales en el comportamiento del individuo (American Psychological Association, 2014). En este sentido, la construcción del proyecto de vida se ubica como objeto de análisis de la psicología social; pues integra los modos de acción de cada individuo, partiendo de su determinación y aportación dentro de las relaciones con su contexto social (D'Angelo, 1997, citado por D'Angelo, s.f). El abordar la investigación desde este campo de la psicología, permite conocer cómo el contexto de la calle y el consumo de sustancias, influyen en la construcción del proyecto de vida de personas que ahora se encuentran en un proceso de rehabilitación.

Por consiguiente, se articula con el grupo de investigación de la Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio “Psicología, Salud Mental y Territorio”, con la línea “Abordajes psicosociales en el ámbito regional”, ya que busca comprender bajo una mirada crítica, ética y creativa uno de los fenómenos psicosociales actuales de la región, como lo son las personas habitantes de calle y lo que refiere a su proyecto de vida. Así, busca dar respuesta a la siguiente pregunta problema: *¿Cuál es la percepción del proyecto de vida de los adultos pertenecientes a la corporación la casa del alfarero en la ciudad de Villavicencio?*

Justificación

La presente investigación surge por el interés de conocer cómo los adultos pertenecientes a la Corporación la Casa del Alfarero perciben su proyecto de vida actual y futuro, a partir de las experiencias que han tenido en el contexto donde se encuentran inmersos; y cómo desde allí surgen factores determinantes a la hora de tomar decisiones frente a la construcción de un proyecto de vida; pues como señala García-Yepes (2017), “el entorno colectivo influye en la orientación de los rumbos individuales” (p. 157). Por esta razón, se busca que los adultos perciban su proyecto de vida como una forma de “fabricar su propio ser” (Oyarce, 2018, p.98) de una manera reflexiva, flexible y auto-realizadora (D’Angelo, 2000); que no sólo sea beneficiosa para ellos mismos, sino también para su comunidad.

Adicionalmente, como aporte a los participantes, se pretende lograr que ellos se reconozcan como los únicos protagonistas en la construcción de su proyecto de vida, brindándoles información que les permita potencializar cada una de las dimensiones vitales del ser humano -sentimental, sociopolítica, cultural/recreativa y profesional- que son fundamentales para el desarrollo integral de un plan de vida a corto, mediano y largo plazo.

Por otra parte, y teniendo en cuenta que en el departamento del Meta y especialmente en la ciudad de Villavicencio, no se registran investigaciones relacionadas con proyecto de vida en adultos en situación de calle y adicción; el aporte de esta investigación a la disciplina de la Psicología Social, es visibilizar poblaciones en situación vulnerable, a las que el gobierno y la sociedad han dejado abandonadas y en las cuales el psicólogo desde una postura de responsabilidad social e identidad con su región, pueda intervenir y generar transformaciones sociales.

Finalmente, el llevar a cabo esta investigación, contribuye a un aprendizaje tanto personal como profesional, que no solo hace referencia a la construcción de nuevos conocimientos y a la potencialización de capacidades y habilidades; sino que también, permite conocer esa parte humana que hay detrás de cada profesional y cómo desde allí, es posible conectarse con el otro, entendiendo su historia personal por medio de una relación horizontal y empática.

Objetivos

Objetivo General

Describir la percepción del proyecto de vida de los adultos pertenecientes a la Corporación la Casa del Alfarero en la ciudad de Villavicencio.

Objetivos Específicos

- Identificar la percepción de los participantes frente a su proyecto de vida actual.
- Reconocer la percepción de los participantes frente a su proyecto de vida futuro.
- Crear un espacio reflexivo frente al tema de proyecto de vida mediante un conversatorio virtual.

Marco de Referencia

Marco Paradigmático y Epistemológico

La presente investigación se fundamenta desde el paradigma interpretativo, ya que busca percibir, interpretar y comprender la realidad social desde lo único y personal de cada uno de los adultos en situación de calle y adicción pertenecientes a la corporación, y no desde lo general. Es decir, desde sus experiencias, significados, creencias, motivaciones, intenciones, entre otras (Santos, 2010).

Lincoln y Guba en 1985, afirman que el paradigma interpretativo se caracteriza por: a) considerar las realidades como múltiples, holísticas y construidas; b) el observador y el objeto investigado son inseparables; c) los fenómenos no pueden ser comprendidos si son aislados de sus contextos naturales, d) no resulta factible distinguir causas de efectos; e) el planteamiento de que cualquier investigación está comprometida con los valores (como se citó en González-Monteagudo, 2001).

Así, Vain (2012), señala que existe un doble proceso de interpretación de la realidad: el primero, relacionado con la forma en que los individuos interpretan la realidad construida socialmente; y el segundo, con la forma en que los investigadores intentan comprender cómo esos individuos construyen socialmente esas realidades.

A partir de esto, se adopta como epistemología la hermenéutica y la fenomenología. La primera, se centra en comprender el fenómeno desde todas sus dimensiones, a partir del lenguaje y teniendo en cuenta su historicidad; y la segunda, describe el fenómeno desde las vivencias mismas de cada individuo (Barbera & Inciarte, 2012).

De esta manera, se hace pertinente retomar el enfoque de Heidegger (citado por Barbera & Inciarte, 2012) denominado *fenomenología hermenéutica*, el cual busca descubrir los significados ocultos que los adultos les atribuyen a los fenómenos, en este caso la percepción que tienen de su proyecto de vida actual y futuro; a través de “la descripción y comprensión de sus vivencias o cotidianidad” (p.202). Es decir, se centra en la “autointerpretación de la existencia humana” (Álvarez-Gayou, 2003, p.87); mediante un proceso de deconstrucción y construcción que permita llegar a la verdad (Barbera & Inciarte, 2012).

Marco Disciplinar

proyecto de vida.

La investigación se apoya desde la teoría planteada por el psicólogo y sociólogo D'Angelo Hernández (1986) quien considera el proyecto de vida como una formación psicológica integrada por las orientaciones de la personalidad del individuo; pues, por medio de sus intereses personales, motivaciones, valores y creencias, elige finalmente lo que se desea ser y hacer, teniendo en cuenta las necesidades sociales. De esta manera lo define como:

(...) la estructura que encamina las direcciones de la personalidad en las diferentes áreas de la actividad y vida social, de manera flexible y consistente, en una perspectiva temporal que organizan las principales aspiraciones y realizaciones actuales y futuras de la persona (D'Angelo, 2004, p.9).

Así mismo, señala que la construcción de los proyectos de vida debe estar relacionada con todas las áreas vitales del ser humano, tales como: la sentimental-amorosa, sociopolítica, cultural-recreativa y profesional (D'Angelo, 2000). Por esta razón, se convierte en un proceso multidimensional y a su vez complejo, que necesita del pensamiento crítico- reflexivo y de una evaluación constante acerca de lo que se piensa y se hace para tomar decisiones efectivas y eficientes (D'Angelo, 2004).

Además de ello, habla acerca del desarrollo integral de los proyectos de vida, en el cual se ve al individuo como una persona humana, y en donde se debe tener en cuenta los aspectos físicos, emocionales, intelectuales, sociales y espirituales del individuo. De esta forma, dicho desarrollo integral va orientado a la autorrealización personal, prestando gran atención a las áreas de autoexpresión y autodesarrollo, relaciones interpersonales, relaciones sociales y vida profesional. (D'Angelo, 2000).

Finalmente, D'Angelo (1986) resalta que la expresión de las orientaciones de la personalidad de manera organizada en el proyecto de vida y su ejecución, va a depender de la conducta social del individuo, de la eficiencia de sus acciones y de las posibilidades reales que tenga para su desarrollo.

A continuación, se toman en cuenta otras definiciones para describir las áreas vitales que desde la teoría de D'Angelo se consideran esenciales en la construcción del proyecto de vida:

área sentimental y/o afectiva. Esta dimensión está relacionada con las emociones, los sentimientos, los estados de ánimo y las experiencias propias de cada persona. Aquí, es donde

el ser humano se permite sentir y establecer un vínculo afectivo no sólo consigo mismo, sino con los demás y con el entorno en el que se encuentra (Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia, 2015).

área sociopolítica. Según la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia (ACODESI, 2003), la dimensión socio-política, “es la capacidad de la persona para vivir «entre» y «con» otros, de tal manera que puede transformarse y transformar el entorno en el que está inmerso” (p. 15). En este sentido, el individuo estando en constante interacción con los otros y mediante un compromiso solidario y comunitario, puede contribuir a transformar la sociedad, en una más justa y participativa (ACODESI, 2003).

área cultural-recreativa. Esta dimensión constituye un factor importante en el desarrollo del ser humano, pues no sólo contribuye al desarrollo de los procesos afectivos, intelectuales y sociales; sino también fomenta un equilibrio y autorrealización personal. Al respecto, Rivas (2015) señala que la cultura influencia al individuo para que adopte determinadas costumbres, actitudes, creencias, valores y conductas socialmente establecidas; con el fin de que pueda alcanzar una calidad de vida acorde al entorno donde se desarrolla cotidianamente.

Por su parte, durante una convención realizada en Argentina (1967, como se citó en Azcuy et al., 2010), se define la recreación como:

Aquella actividad humana, libre, placentera, efectuada individual o colectivamente, destinada a perfeccionar al hombre. Le brinda la oportunidad de emplear su tiempo libre en ocupaciones espontáneas u organizadas, que le permiten volver al mundo vital de la naturaleza y lo incorporan al mundo creador de la cultura, que sirven a su integración comunitaria y al encuentro de su propio yo, y que propenden, en última instancia, a su plenitud y a su felicidad (p. 4).

área profesional. La orientación profesional, no debe entenderse únicamente como la elección de una carrera o el paso a la vida laboral; por el contrario, debe entenderse desde una mirada holística, comprendiendo las competencias formativas (saber y saber hacer) y las competencias de desarrollo personal (saber estar y saber ser); pues de esta manera, el individuo realmente logra llegar a la autorrealización (Isus, 2008).

percepción.

Según Maiche et al. (2015), la percepción es una “experiencia psicológica que determina la realidad en la que confiamos para tomar cada una de nuestras decisiones” (p.59). Al respecto, la American Psychological Association (s.f), señala la percepción como producto de la toma de conciencia de los objetos, relaciones o eventos que hay en el entorno; por medio del cual se hace un proceso de reconocimiento, observación y discriminación, que le permite a cada individuo ordenar e interpretar la información recibida como conocimiento significativo y a su vez, le da la posibilidad de actuar coordinadamente.

Por su parte, Oviedo (2004) menciona que desde la Gestalt se considera la percepción como un “proceso de extracción y selección de información relevante” (p.90) que le permite al individuo hacer una representación mental de la realidad externa y así tener conciencia de ella; esto, mediante la formación de abstracciones (juicios, significados, conceptos, etc.). Adicionalmente, se dice que la percepción no sólo se limita a la información de los órganos sensoriales, sino que también se encarga de regular la sensorialidad. Por el contrario, desde los enfoques cognitivos, se les da una gran importancia a las cogniciones dentro del proceso de percepción, ya que posibilitan la interpretación de la información recibida del medio y de esta manera, el individuo pasa a ser un sujeto activo (Hernández, 2012).

Así, Espigares (2009) refiere que la percepción es el primer paso de todo el proceso cognoscitivo que realiza el ser humano; y que posteriormente, va a ser completado por la imaginación, la memoria y el pensamiento. Adicionalmente, menciona que se debe tener en cuenta las habilidades constructivas (hipótesis de lo que va a ocurrir a partir de lo que se ha percibido), la fisiología (sistema sensorial) y las experiencias de cada individuo, ya que influyen en la manera cómo éste percibe el mundo y en las expectativas que genere de él.

Marco Interdisciplinar

proyecto de vida.

Desde el campo educativo, el proyecto de vida se convierte en una estrategia formativa, en la que el docente actúa como orientador y potencializa las habilidades del estudiante, invitándolo a reflexionar sobre sus capacidades, con el propósito de que él mismo logre realizar la construcción de su proyecto de vida de forma autónoma, continúe con su proceso de profesionalización y se trace metas que le permitan un mejor desarrollo en todas sus áreas

(Gualtero, 2016). Así, el proyecto de vida es un instrumento que complementa la vida académica y la orientación vocacional, sobre todo durante los grados 10° y 11°, pues es en el momento en el que más dudas surgen en los jóvenes sobre sus capacidades y habilidades; esto teniendo en cuenta que la vida universitaria es el entorno más próximo con el que ellos van a interactuar (Cruz, 2013).

De esta manera, se entiende que la construcción de un proyecto de vida, es un elemento importante que tanto los docentes como la familia deben trabajar a lo largo de la vida escolar de los niños y adolescentes. El permitir descubrir sus intereses, fortalecer sus habilidades o capacidades, promover el desarrollo de su autonomía e inculcar valores y principios como: responsabilidad, compromiso, disciplina y perseverancia; va a ayudar a crear conciencia en los niños y adolescentes, de que el establecerse un plan de vida a futuro es fundamental para llegar a ser las personas que desean y cumplir sus propósitos; es decir, poder alcanzar la autorrealización.

percepción.

Desde la sociología, la percepción se comprende como un proceso cognitivo y a la vez fisiológico; ya que no sólo se trata de percibir los estímulos del exterior, sino de atribuirles algún tipo de significado. De esta manera, Damasio (2010, como se citó en Sabido, 2017), considera que “la percepción no sólo es un campo extenso que abarca lo que percibimos del exterior de nuestro cuerpo, sino también del interior del mismo a partir de nuestra química y nuestra red neuronal” (p. 376).

Rodaway (1994, como se citó en Sabido, 2017) afirma que la percepción está relacionada con recibir información de los sentidos y con tener conciencia sobre aquella impresión; es decir, que podría entenderse como una sensación y cognición, dado que implica aspectos como sentir, recordar, reconocer y asociar. Además, señala que la percepción es:

1) fenómeno multisensual; 2) evento en el que interaccionan los estímulos, los órganos sensoriales, el cerebro y un contexto geográfico; 3) implica un comportamiento previamente aprendido a determinados estímulos, por ello se dice que es algo cultural y puede llegar a ser un proceso de socialización; 4) corpórea, pues el movimiento del cuerpo, su balance y orientación son fundamentales.

Así mismo, Crossley (1995) señala que la percepción también involucra la parte afectiva del ser humano, ya que implica algunos procesos emocionales, es decir, se puede percibir el amor, el odio, la rabia, entre otros (como se citó en Sabido, 2017).

Por otro lado, desde el campo de la filosofía, Rosales (2019) en el documento *“La teoría de la percepción en la Filosofía del Entendimiento de Andrés Bello”*, señala que la percepción es una parte fundamental en la creación de la experiencia y el entendimiento; sin embargo, el autor indica que Andrés Bello no define específicamente el término de percepción, pero afirma lo siguiente:

Es un acto en que el alma adquiere el conocimiento de cierta cualidad o estado particular de un objeto, en virtud de cierta acción que el objeto ejerce actualmente en ella. No tratamos de definir la percepción, sino solo de señalarla o de manifestar las circunstancias en que esta facultad se realiza (Bello, como se citó en Rosales, 2019, p.131).

Adicionalmente, Bello (como se citó en Rosales, 2019) afirma que la percepción no es un asunto que involucre netamente los sentidos y deje a un lado los procesos intelectivos, sino que es un conjunto de ambos.

Finalmente, la antropología entiende la percepción como una conducta que permite seleccionar y elaborar símbolos de la experiencia sensible; sin embargo, dicho proceso se ve limitado por las capacidades biológicas de cada individuo y la forma en que se encuentra desarrollada su cualidad innata para generar símbolos y evidencias de la realidad que lo rodea (Vargas, 1995, citado por Vargas, 1994).

marco normativo y legal.

Para el desarrollo de la investigación, se tendrá en cuenta la ley 1641 del 2013, en donde se establecen los lineamientos de la política pública social para los habitantes de calle, lo cual permite “garantizar, promocionar, proteger y restablecer los derechos de estas personas, con el propósito de lograr su atención integral, rehabilitación e inclusión social” (Congreso de la República de Colombia, 2013, p.1). Dentro de los componentes mencionados en el artículo 8° para esta política pública, están: desarrollo humano integral, atención integral en salud, movilización ciudadana y redes de apoyo social, responsabilidad social empresarial, formación para el trabajo y la generación de ingresos, así como la convivencia ciudadana (Congreso de la República de Colombia, 2013).

Adicionalmente, según los artículos 9°, 10° y 11°, se hace necesario generar estrategias y acciones, tales como los servicios sociales, con el fin de disminuir la tasa de habitabilidad en la calle. Dichos servicios sociales, deben establecerse entre el estado, la sociedad y las familias, tanto a nivel nacional como territorial (Congreso de la República de Colombia, 2013).

Por otra parte, en la ley 1801 de 2016 del Código Nacional de Policía y Convivencia, en su artículo 41° se plantea la idea de establecer un modelo de atención integral por ciclo vital y diferencial a la población habitante de calle, en donde primen los principios de “igualdad, diversidad, equidad, universalidad y reconocimiento del individuo, la familia y la comunidad como sujetos de atención y que procure el diálogo y reconocimiento de realidades sociales del territorio y contribuya al bienestar y desarrollo integral del ser” (Congreso de la República de Colombia, 2016, p.19).

Así mismo, se retoma el párrafo 1, del artículo 41° de la ley 1801 de 2016, en el que se especifica como ejes del modelo de atención integral “la atención psicosocial, la formación y capacitación, gestión de oportunidades, movilización social y reconstrucción de redes, todo ello orientado a la reincorporación responsable, digna y sostenible de los habitantes de y en calle, a sus familias y a la sociedad” (Congreso de la República de Colombia, 2016, p.20). Por su parte, en el párrafo 3 de la misma ley, se señala el deber de la policía Nacional, de trasladar a los centros de atención territoriales a los ciudadanos habitantes de calle, que estén alterando la convivencia o se encuentren bajo efectos de sustancias psicoactivas (Congreso de la República de Colombia, 2016).

A pesar de la existencia de estas leyes, se encuentran falencias a la hora de aplicarlas a la realidad que se vive en las calles de Villavicencio, pues se evidencia la falta de atención integral, de reconocimiento como ciudadanos, de igualdad y equidad hacia las personas en situación de calle y adicción; dejando al descubierto el abandono por parte del gobierno a la hora de implementar estrategias que ayuden a mitigar el fenómeno de habitabilidad en la calle. Pese a esto, en la ciudad se resalta la labor de servicio social que realizan instituciones sin ánimo de lucro y personas voluntarias con esta población.

marco institucional.

La Corporación la Casa del Alfarero, es una institución sin ánimo de lucro, fundada el 29 de julio de 2001 por Elkin Zapata; con el propósito de brindar ayuda humanitaria a hombres y mujeres en situación de calle y adicción en la ciudad de Villavicencio- Meta. Es importante mencionar que, se manejan tres niveles a lo largo del proceso de rehabilitación que son: residentes -los nuevos-, líderes -ayudan a los residentes- y terapeutas -las personas reeducadas que han culminado su proceso- (A. Vargas, comunicación telefónica, 31 de julio de 2020).

La Casa del Alfarero atiende a más de 40 internos permanentes y alrededor de 100 personas diarias; ofreciéndoles alimentación, baño, ropa, vivienda y atención psicológica;

además de trabajar en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, mediante charlas con familias, en colegios y universidades. Cabe resaltar, que las personas que llegan allí, lo hacen por voluntad propia y deben estar dispuestos a cumplir normas para ganarse la comida y la cama donde dormir. Como una forma de ayudarlos y enseñarles a ser responsables, la corporación les da ambientadores para que los vendan y así puedan ganar algo de dinero (A. Vargas, comunicación telefónica, 31 de julio de 2020).

Antecedentes Investigativos

Al realizar la revisión bibliográfica sobre proyecto de vida y adultos habitantes de calle, se hallaron los siguientes estudios:

A nivel internacional, Fuentes y Flores (2016) desarrollaron una investigación denominada “*La indigencia de adultos mayores como consecuencia del abandono en el Estado de México*”, con el fin de presentar un panorama sobre el maltrato de adultos mayores que se encuentran en situación de abandono social, analizando en un primer momento la problemática del abandono y maltrato de los adultos mayores. Así, se determina que en su gran mayoría los adultos no conocen sobre sus derechos, lo cual minimiza su poder de exigencia, haciéndolos más propensos a sufrir situaciones de discriminación, abandono y maltrato. A modo de conclusión, la autora señala que los adultos mayores son un grupo vulnerable ante la ley y la sociedad, puesto que sus derechos se ven constantemente afectados; sin embargo, se espera que con la realización de estas investigaciones se visibilice, respete y promueva el respeto y el principio de igualdad con esta población.

En la investigación “*Análisis del proyecto de vida en adultos mayores*” realizada por Manríquez (2016) en la ciudad de México, se da una aproximación al proyecto de vida de los adultos mayores, teniendo en cuenta una perspectiva humanista existencial. Para ello, se utilizó una metodología cualitativa, con un enfoque comprensivo interpretativo y como técnica una entrevista semiestructurada, en la que participaron un total de 6 personas mayores de 60 años. Para realizar el análisis respectivo se tuvieron en cuenta cinco categorías: expectativas sobre la vejez, tiempo libre, proyecto formativo, proyecto laboral y proyecto personal. A partir de estas, se logra concluir que las personas que fueron entrevistadas no tienen expectativas sobre la vejez, por ende, no cuentan con un proyecto de vida y en cuanto a las categorías restantes, se caracterizan por estar enfocadas a la conservación de la salud.

Otra investigación encontrada en México, fue la de Martínez (2019) denominada “*El mundo de la trashumancia: los habitantes de las calles en la ciudad de México*”, la cual buscaba dar una mirada contemporánea de la trashumancia urbana, mediante dos propuestas teóricas: una planteada por Augé acerca de los mundos contemporáneos y otra, por el autor Delgado acerca de la perspectiva de la ciudad. Así, analizaron las características de las calles, la manera de actuar de los habitantes de calle y la institución como objeto de trashumancia; para ello, utilizaron técnicas etnográficas como la observación profunda, participante y no participante y tomaron como población a 10 adultos mayores habitantes de calle. Finalmente,

se concluyó que la trashumancia urbana sirve como puente para establecer las relaciones de convivencia entre las personas que habitan en la calle y las instituciones.

Así mismo, Del Monte Madrigal (2019) realizó un estudio llamado “*Devenir habitante de calle en una ciudad fronteriza del norte de México: Deportación, consumo de drogas y violencias*”, en el que se abordaron los procesos estructurales y aquellos factores contextuales, que de una u otra manera influyen en la decisión de algunos deportados de habitar las calles en la ciudad fronteriza de Tijuana. Mediante una investigación etnográfica y la recolección de datos longitudinales, se pudo determinar que la deportación, el involucramiento en el consumo de drogas y el escenario de violencia propiciado por grupos de narcotráfico que envuelve la frontera de Tijuana, hicieron que algunas personas quedaran “atrapadas” y decidieran habitar la frontera como una alternativa para subsistir. Dichas personas se encontraban carentes de vínculos afectivos o redes de apoyo y en una situación de vulnerabilidad, sin ningún tipo de ayuda gubernamental relacionada con la reinserción social integral para el migrante deportado.

Por su parte, en Buenos Aires, Argentina los autores Seidmann et al. (2016) realizan un estudio exploratorio de tipo cualitativo denominado “*El cuidado en personas en situación de calle. Una perspectiva ética y política*”, con el fin de averiguar la trayectoria de vida y las construcciones de identidad que han realizado las personas que se encuentran en situación de calle. Esto se desarrolla a partir de un espacio de conversación, en el que los participantes relatan sus condiciones de vida entendiendo su situación. El estudio se llevó a cabo en dos partes: la primera, un diagnóstico comunitario en el que participaron 10 organizaciones que hacen parte del circuito socio-asistencial para personas en situación de calle-PSC en la Ciudad de Buenos Aires, mediante entrevistas a profundidad; y la segunda, una etapa de profundización de las trayectorias de la vida cotidiana, que se llevó a cabo a partir de un muestreo tipo bola de nieve, con una muestra de 15 personas entre hombres y mujeres mayores de 18 años. A partir de esto, los autores llegaron a la conclusión de que existen grandes diferencias entre lo que las organizaciones ofrecen a las PSC y lo que los beneficiarios perciben como sus verdaderas necesidades.

De la misma manera, Goncalves y Segovia (2018) desarrollaron en Argentina el estudio cualitativo llamado “*La generación de proyectos de vida en adultos mayores*”, en el que, mediante el uso de una entrevista a profundidad, pudieron conocer la percepción de los adultos mayores frente a los procesos de aprendizaje, vinculación con el entorno y competencias desarrolladas desde su propio criterio de realidad. Así, se encontró que: los adultos mayores mantienen el interés por aprender en términos de crecimiento personal o de conocimiento y consideran que el aprendizaje es un proceso que se conserva a lo largo de toda la vida; además,

manifiestan su deseo de interacción con el entorno, a pesar de que algunos no cuentan con quién compartir y finalmente, consideran fortalecidas competencias genéricas como la reflexión y la comprensión, y menos desarrolladas la memoria y uso de la tecnología.

En Chile, por ejemplo, se halló un estudio titulado “*Caracterización de las personas en situación de calle con problemas de salud mental, que se encuentran en la Región del BíoBío*”, realizado por Grandón et al. (2018), en el que se habla sobre la relación que hay entre vivir en situación de calle y padecer problemas de salud mental. Este fue un estudio descriptivo de corte transversal, con una muestra de 65 personas correspondientes al 72,22% de personas que viven en la calle con problemas de salud mental de la región del BíoBío, se hizo uso de instrumentos como la ficha de caracterización demográfica, la escala de necesidades de Maristán y un inventario de recursos para personas en situación de calle. A partir de la información recolectada, se realizó un análisis univariado, permitiendo hacer un acercamiento descriptivo a las variables de interés; de esta manera, los autores logran hacer una aproximación a los perfiles sociodemográficos sobre la percepción que se tiene sobre la salud y las necesidades de las personas en situación de calle que enfrentan problemas mentales.

En Belo Horizonte, Brasil, De Paula Medeiros (2019) realizó una investigación que tenía como fin discutir los territorios de drogas adoptados por los habitantes de calle de la región central de Belo Horizonte, los significados alrededor del uso de drogas y su representación simbólica, mediante un diseño etnográfico. Esta investigación denominada “*Entre as andanças e as travessias nas ruas da cidade territórios e uso de drogas pelos moradores de rua*”, determinó que la forma como se encuentran organizados los espacios urbanos por los habitantes de calle que hacen uso de drogas, está relacionada con el significado que ellos le atribuyen, de cómo perciben la ciudad y de su funcionalidad para acceder a los recursos necesarios para su condición de vida. Además, se demostró que la forma como están demarcados físicamente los espacios urbanos, deja a la luz las desigualdades sociales, el control social y las políticas prohibicionista.

En ese mismo país, Gonçalves (2019) hizo un estudio llamado “*Perigosos ou úteis? Os moradores de rua e a produção do espaço urbano em Belo Horizonte e Bogotá*”, que tenía como objetivo analizar las estrategias y mecanismos de poder que han interferido en la planificación urbana y en el espacio público, sobre la forma de vida de los habitantes de calle en las ciudades de Belo Horizonte y Bogotá; mediante el enfoque genealógico planteado por Foucault y a través de una metodología etnográfica. Así, comprenden a las personas que habitan en la calle no como un problema, sino como parte de conflictos, estrategias y exclusiones sociales. Finalmente, se concluyó que, sin importar los proyectos, normas y leyes establecidas,

los habitantes de calle continúan con su modo de vida, produciendo espacios propios a pesar de las intervenciones urbanas privatizadas.

El estudio titulado “*Riesgo de suicidio en población sin hogar*” hecho en España por Calvo-García et al. (2016), tuvo como fin determinar la prevalencia de intento de suicidio previo y de riesgo de suicidio; y la relación con los factores de riesgo. Para ello, se realizó la aplicación del Test de riesgo de suicidio de Plutchik y de tests específicos para analizar los factores de riesgo encontrados, tales como: consumo de drogas, VIH y problemas de salud mental. Los resultados demostraron una tasa de 24.7% de intento de suicidio y 45.2% de riesgo suicida. Además, se encontraron como principales factores de riesgo el consumo de alcohol y el ser de sexo femenino.

En Dessie, noreste de Etiopía, Getacher et al. (2019) hicieron un estudio sobre “*Intestinal parasitic infections and associated factors among street dwellers’ in Dessie town, North-East Ethiopia: a cross sectional study*”, el cual tuvo como objetivo determinar la prevalencia y los factores asociados al parásito intestinal en habitantes de calle. Para ello, se realizó un estudio transversal y se escogieron 246 participantes entre los 15 y 46 años de edad mediante un método de muestreo aleatorio. Así, se determinó que la prevalencia de infección intestinal parasitaria presente en habitantes de calle fue de 44%, siendo mayor en mujeres que en hombres. Por último, se detectaron 6 tipos diferentes de parásitos y se encontró que la falta de acceso a agua potable y la falta de saneamiento ambiental son los factores principales de dichas infecciones parasitarias y otras enfermedades.

Otro de los estudios realizados en Etiopía, fue el de Wakgari et al. (2020) “*Sexually transmitted disease among street dwellers in southern Ethiopia: a mixed methods study design*”, donde utilizaron un diseño explicativo secuencial de métodos mixtos en habitantes de calle entre los 15 y 49 años de edad, de las principales ciudades del Estado Regional de la Nación, la Nacionalidad y la Gente del Sur (SNNPRS). Para esta investigación, se usó una técnica de muestreo de bola de nieve; así como cuestionarios y entrevistas a profundidad para la recolección de datos. A partir de ello, se encontró que el 80% de los participantes aproximadamente, conocían y tenían una actitud favorable frente a la prevención y el manejo de las enfermedades de transmisión sexual. Además, un número significativo manifestó haber experimentado síntomas de ETS, sin embargo, solo el 15% de ellos señaló haber recibido atención médica.

Por último, en Japón Kitagawa (2020) desarrolló un estudio denominado “*Homeless policy as a policy for controlling poverty in Tokyo: Considering the relationship between welfare measures and punitive measures*”, que tuvo como propósito examinar las condiciones

de las personas sin hogar y describir la manera en cómo se creó la política de personas sin hogar en Tokio. Después de examinar el proceso durante tres periodos, se concluye que la política de las personas sin hogar en la ciudad de Tokio, surge como respuesta a la creciente tasa de habitantes de calle desde 1990, a las reacciones de las instituciones u organizaciones encargadas, a la opinión pública y principalmente al movimiento que promueve los derechos para estas personas. Sin embargo, la autora señala que a pesar de que las leyes busquen un bienestar para este grupo poblacional, siempre las medidas punitivas serán las dominantes, ya que intentan combatir ese problema social.

Por otro lado, a nivel nacional se encontró en Caldas-Antioquia, un estudio cualitativo de tipo descriptivo realizado por Betancur y Castro (2016) sobre “*Significados de las normas sociales y las figuras de autoridad en personas adultas con experiencia de vida en calle*”, en donde utilizaron la observación y la entrevista semiestructurada para describir los significados construidos por 62 adultos con experiencia de vida en la calle, con respecto a las normas sociales y las figuras de autoridad. De esta manera, se pudo determinar que estas personas conocen diversos tipos de normas (institucionales, familiares y normas de la calle); sin embargo, aún en la adultez tienen dificultad para reconocerlas y aceptarlas en su actual condición de vida, atribuyendo un sentido de bueno, malo o libertad. Además, las pautas de crianza y la forma en cómo perciben a los pares y comprenden el bienestar en la calle como su realidad, son aspectos que influyen en los significados construidos.

En Medellín, por ejemplo, Peñata et al. (2017) hicieron una investigación acerca de “*Factores asociados a la percepción del estado de salud en habitantes de calle de Medellín*”. Fue un estudio descriptivo transversal, en el que se utilizó como técnica una encuesta que clasificó las variables según datos sociodemográficos, económicos, apoyo social, comportamientos de riesgo y percepción de salud; la muestra estuvo conformada por 338 habitantes de calle escogidos mediante un muestreo de tiempo, persona y lugar. De esta manera, se demostró que la mendicidad, haber tenido ITS, el consumo de alcohol, lesiones a causa de violencia o accidente, el dolor físico o malestar y el no estar vinculado al sistema de salud, son factores que se encuentran asociados a una mala autopercepción del estado de salud.

Allí mismo, Calderón et al. (2018) desarrollaron un estudio denominado “*Factores de logro en procesos de resocialización del habitante en situación de calle y consumidor de sustancias psicoactivas en Medellín, Colombia*”, mediante una metodología cualitativa y un enfoque hermenéutico, realizaron una entrevista semiestructurada a un total de 15 personas resocializadas entre los 25 y 60 años, escogidas mediante un muestreo de bola de nieve. A partir de esto, se pudo identificar a nivel individual un ajuste en su personalidad, una percepción

de sí mismos positiva y constructiva; y la aceptación tanto de sus fortalezas y debilidades, como de sus límites. La reconstrucción de sus redes de apoyo (familia, amigos o pareja), se encuentra asociada a una mayor motivación y autoeficacia. Por último, se destaca que la reducción significativa del consumo de drogas y la importancia de las dimensiones educativa, laboral, cultural y de salud, permiten a los resocializados construir un proyecto de vida diferente.

La investigación cualitativa de Uribe y Granada (2018), titulada “*Representaciones de familia en dos habitantes de calle de la ciudad de Medellín*”, tuvo como objetivo comprender las representaciones de familia de dos habitantes de calle en proceso de resocialización, mediante entrevistas y desde un método fenomenológico-hermenéutico. Dentro de los resultados, los autores encontraron que, para los participantes la familia representa apoyo, afecto, unión familiar y educación. Por su parte, el ejemplo de las figuras de autoridad, las pautas de crianza y la no aceptación de las normas, influye en la actitud y en la toma de decisiones; así mismo, concluyeron que el contexto y las amistades favorecen el inicio del consumo de sustancias psicoactiva (SPA), lo cual dificulta las relaciones familiares y posteriormente lleva al abandono del hogar.

Silva et al. (2018), también desarrolló un estudio de tipo cualitativo en Medellín llamado “*Reconstrucción de experiencias y percepciones propias de jóvenes habitantes de calle*”, en el que se buscaba identificar la autopercepción de 20 jóvenes en situación de calle que asisten a la Casa de Acogida para Jóvenes ubicada en el barrio Prado Centro, en relación con la forma en que los perciben los demás, mediante un método fenomenológico. Para ello, realizaron entrevistas semiestructuradas y grupos de discusión, y a su vez, mezclaron técnicas experienciales como la cartografía corporal. A partir de ello, los autores hallaron que los jóvenes reconocen una transformación en sí mismos y valoran la sinceridad y la confianza como aspectos importantes en su proceso de resocialización; de esta manera, la transformación se convierte para ellos en la base de su iniciativa para el cambio de vida. Por último, encontraron que los estigmas sociales y los malos tratos que se establecen alrededor de esta población, son a causa de su condición estética.

De la misma manera, Gómez et al. (2019) realizaron una investigación denominada “*Relaciones sociales y prácticas cotidianas del habitante de calle en Medellín, Colombia*”, la cual tuvo como objetivo principal dar a conocer aquellas dinámicas que caracterizan a dicha población y que les han permitido sobrevivir y relacionarse dentro del contexto en el que se encuentran inmersos. Para llevar a cabo este estudio, se contó con un total de 16 participantes mayores de edad, a los cuales se les observó en su cotidianidad durante un tiempo y a quienes posteriormente se les realizó una entrevista. Así, los autores concluyen que, las personas

habitantes de calle se logran relacionar entre sí, de acuerdo a sus actividades diarias como el reciclaje, venta de dulces, la mendicidad, entre otros. Finalmente, en cuanto a las relaciones de familia, se evidencia que existe una ruptura, siendo esta una de las razones por las que muchos de los habitantes de calle se encuentran en esa situación.

En la ciudad de Bogotá, los autores Ávila y Useche (2018) realizaron una investigación denominada “*Acción Oficiosa en las condiciones de vida digna de los adultos mayores que habitan la calle en la ciudad de Bogotá*”, en la que se describe como principal problemática las condiciones bajo las cuales se encuentran los adultos mayores que habitan en la calle; siendo el objetivo general, la contextualización de las acciones que se adelantan por parte del gobierno en relación a los derechos de los adultos mayores habitantes de calle. El desarrollo de este estudio, se llevó a cabo desde un enfoque cualitativo, con una metodología de investigación acción, aplicando técnicas como la observación y la entrevista participativa. En cuanto a la población, se tuvo en cuenta a dos centros nocturnos de la ciudad de Bogotá: Ucha y Los ocobos. A partir de lo realizado, los autores concluyen que es importante que se actúe con el fin de garantizar los derechos fundamentales de los adultos mayores, de esta manera, se da inicio a la creación de un diseño de ruta de atención para el adulto mayor habitante de calle en la ciudad de Bogotá.

Allí mismo, Cetina y Vanegas (2018) elaboraron la investigación denominada “*Estados del yo del habitante de calle a partir de un análisis psicopropectivo*”, la cual tuvo como finalidad describir los estados del Yo, teniendo en cuenta la política pública y las experiencias de vida en 3 habitantes de calle. Para ello, se utilizó una metodología cualitativa y una entrevista semiestructurada como técnica. A partir de esto, se concluyó que los participantes se perciben a sí mismos de forma excluyente, desconociendo que son sujetos de derechos por parte del estado. Por otro lado, en cuanto a la ayuda recibida por parte de las fundaciones, se genera una paradoja, ya que les brindan talleres laborales, pero no logran generar una vinculación laboral; adicionalmente los participantes refieren que las políticas públicas no le dan un apoyo importante a la primera infancia que se encuentra en riesgo de habitabilidad de calle.

En la investigación denominada “*La Configuración Del Habitante De Calle Como Sujeto Social*” realizada por González (2018), se tuvo como fin analizar y comprender de qué manera un habitante de la calle se configura como un sujeto social, teniendo en cuenta las condiciones socio-económicas en las que se encuentran. Este estudio se llevó a cabo desde una metodología cualitativa-interpretativa, la cual se desarrolla junto con un proceso analítico y comprensivo de los relatos de vida que se obtuvieron a partir de las entrevistas abiertas aplicadas a un total de 8 personas habitantes de calle de la ciudad de Bogotá. A partir de la

información recolectada y los análisis realizados el autor concluye que al habitante de calle se le conoce tradicionalmente como un sujeto marginal y excluido, el cual no cuenta con alguna relevancia a nivel social y al que incluso se le ha llegado a denominar “desechable”, esto se le atribuye a la incapacidad familiar de apoyar al habitante de calle de manera afectiva y económica permitiéndole desarrollarse y socializar de manera armónica.

En el 2018, Farigua et al. desarrollaron una investigación enmarcada bajo el paradigma cualitativo y un enfoque comprensivo-hermenéutico, titulada: “*Experiencias de habitantes de calle que asisten al Programa de Salud Camad Rafael Uribe Uribe en Bogotá*”, la cual tuvo como objetivo interpretar las experiencias vividas de un grupo de habitantes de calle de la localidad mencionada, en relación con el consumo de sustancias psicoactivas y la atención en salud en el Camad-Centros de Atención Médica a Drogodependientes. Para esto, fue necesario aplicar entrevistas semiestructuradas, de las cuales se pudo determinar que en cuanto a la atención en salud, los entrevistados conciben el programa como una ayuda al poder acceder a profesionales y especialistas para dar tratamiento a sus afecciones, respecto a la mitigación y prevención del riesgo consumo SPA; aunque se considera que no hay un efecto radical, se percibe la asistencia brindada como una puerta de entrada a los procesos de rehabilitación y disminución del consumo y, en cuanto a la inclusión y autocuidado, el poder acceder a servicios como baño, alimentación y descanso les permite de manera esporádica construir sus lazos rotos.

Por su parte, Muñoz y Castro (2018) realizaron su investigación sobre “*Guiando al habitante de calle hacia el emprendimiento en la Localidad de los Mártires en la ciudad de Bogotá*”, la cual tenía como objetivo brindar a los habitantes de calle un proceso de acompañamiento, por medio de la sensibilización y capacitación a través de estrategias de reflexión y transformación de sus ideas en oportunidades emprendedoras. Como medio de recolección de información, se aplicó una encuesta a 20 funcionarios de la Secretaría de Integración Social, en donde se determinó que la mayor causa de habitabilidad de calle, está evidenciada en su mayoría por el consumo de sustancias psicoactivas, seguido de la falta de oportunidades laborales y oportunidades educativas; así como también, la desintegración familiar y falta de redes de apoyo. Igualmente, señalaron que, para poder realizar el proceso de emprendimiento con los habitantes de calle, se debía hacer énfasis en el buen acompañamiento, en una oferta de empleo, en la búsqueda de actividades de su interés y en el fortaleciendo sus saberes.

Así mismo, Sarmiento (2019) elaboró un proyecto titulado “*Proyecto de integración sostenible con el ex habitante de calle de Bogotá, para el mejoramiento de sus condiciones sociales con el aprovechamiento de desperdicios plásticos*”, el cual tenía como finalidad buscar

una alternativa laboral sostenible para población ex habitante de calle. Para esto, se llevó a cabo la revisión de la normativa de políticas públicas de Bogotá, se aplicó encuestas de percepción a los participantes, profesores y directivos del centro mencionado y se revisaron estrategias de éxito para lograr dicha reincorporación. Además, se realizaron talleres y visitas a los centros de acopio de reciclaje. A modo de conclusión, el autor señaló que las respuestas brindadas por los profesores y directivos muestran que un 83% de ellos, creen que estas personas volverán a las calles y que existe un alto porcentaje de que vuelvan al consumo de drogas.

Finalmente, es importante resaltar que a nivel regional no se evidenciaron investigaciones relacionadas con proyecto de vida y personas habitantes de calle. A pesar de ello, la directora de la Corporación la Casa del Alfarero de Villavicencio, menciona que se han llevado a cabo diferentes actividades y proyectos en la institución por parte de estudiantes de otras universidades, como la Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad Cooperativa de Colombia; sin embargo, estos proyectos no se encuentran divulgados en los repositorios de dichas instituciones, al no ser trabajos de grado sino trabajos académicos o de prácticas profesionales.

Metodología

Esta investigación es de carácter cualitativo, ya que le permite al investigador tener una mirada más amplia de la realidad en estudio. Por ello, responde a una construcción humana del conocimiento, donde se busca reconocer la subjetividad a partir de la historia y el contexto en el que está inmerso el sujeto (Lizcano, 2012); es decir que, se reconocen “variadas realidades construidas desde la óptica personal de cada uno de los individuos” (Trujillo et al., 2019).

Diseño

Para la pertinencia del estudio, se utilizó un diseño fenomenológico, que según Husserl (citado por Trujillo et al., 2019) permite abordar la realidad desde la subjetividad de cada individuo, teniendo en cuenta sus experiencias, percepciones, ideales, sensaciones, entre otros.

Morse y Richards 2002 (como se citó en Álvarez-Gayou, 2003) plantean dos premisas dentro de la fenomenología: la primera, es que las percepciones que tiene cada persona evidencian lo que es para ella la existencia del mundo desde la manera en que lo vive; y la segunda, señala que la existencia humana es significativa, pues el hombre siempre está consciente de las cosas. De esta manera, la fenomenología se centra en la experiencia vivida de cada individuo, comprendiéndola desde las relaciones con los objetos, con las personas, con los sucesos y con las situaciones que lo rodean (Álvarez-Gayou, 2003).

Lo anterior, se relaciona con la investigación, en el sentido en que permite descubrir los elementos en común que se encuentran inmersos en las experiencias individuales de los adultos en situación de calle y adicción pertenecientes a la Corporación la Casa del Alfarero, con respecto a la percepción que tienen de su proyecto de vida actual y futuro. Es decir, permite analizar una “experiencia compartida” (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p.493).

Población

Para seleccionar la población, se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia; ya que sólo forman parte de la investigación aquellos participantes que de manera voluntaria aceptaron ser incluidos dentro de la misma y a los cuáles se tuvo mayor accesibilidad (Otzen & Manterola, 2017). De esta manera, la muestra estuvo conformada por 7 adultos entre los 35 y 65 años de edad, pertenecientes a la Corporación la Casa del Alfarero

en la ciudad de Villavicencio-Meta, que se encuentran en situación de calle y adicción. Cabe resaltar que, uno de los participantes fue escogido para la aplicación de la prueba piloto de la entrevista semiestructurada.

criterios de inclusión y exclusión.

Para llevar a cabo la investigación de la mejor manera, se plantearon como criterios de inclusión: 1) personas que pertenecieran a la Corporación la Casa del Alfarero, 2) llevaran como mínimo 5 meses dentro de la corporación, 3) fueran adultos entre los 35 y 65 años, 4) que hayan firmado el consentimiento informado previamente.

Por otro lado, dentro de los criterios de exclusión están: 1) personas que llevaran un proceso intermitente en la Corporación la Casa del Alfarero, 2) personas que no estuvieran de acuerdo en participar.

Estrategia

entrevista semiestructurada.

La entrevista es una de las técnicas más utilizadas para recoger información; según Aragón (2002, como se citó en Morga, 2012) es un encuentro de comunicación e interacción de carácter interpersonal e intragrupal (dos o más de dos personas), que tiene como propósito el intercambio de información y experiencias a través del diálogo; lo que implica la manifestación de canales de comunicación tanto verbales como no verbales. Aquí, el entrevistador es quien dirige la entrevista y establece unos objetivos claros acordes a la realidad social en estudio.

El protocolo de la entrevista semiestructurada utilizada, estuvo compuesto por 13 preguntas abiertas orientadas a indagar la percepción del proyecto de vida actual y futuro de los adultos en situación de calle y adicción (ver anexos, tabla 4). Dicha técnica, es pertinente ya que permite un mayor grado de flexibilidad, pues quien entrevista dispone de un guion en el que se encuentran preguntas o temas orientadores que se han de tratar a lo largo de la entrevista; sin embargo, este guion puede ajustarse a los participantes y a sus características particulares si es necesario (Díaz et al., 2013).

validación.

Para validar el contenido y la pertinencia de la técnica utilizada, como primera medida, se remitió al Psic. Ivan Ricardo Perdomo Vargas y a la Mg. Julietha Oviedo Correa -Psicóloga, Docente, Investigadora. Asesora de proyectos educativos y sociales- como jurados encargados para hacer la respectiva revisión del protocolo. Posteriormente, se realizaron los ajustes sugeridos y se llevó a cabo un pilotaje de la entrevista con uno de los participantes, con el fin de determinar la eficacia de la misma.

Procedimiento

La primera fase de la investigación denominada **Conocimiento del problema**, se enfocó en determinar y conceptualizar el fenómeno de estudio, que en este caso fue la percepción del proyecto de vida actual y futuro de los adultos que se encuentran en situación de calle y adicción pertenecientes a la Corporación la Casa del Alfarero.

En la segunda fase denominada **Experiencias**, se realizaron las entrevistas semiestructuradas con cada uno de los participantes, en torno al proyecto de vida actual y futuro, teniendo en cuenta las dimensiones: sentimental/afectiva, profesional, cultural-recreativa y sociopolítica.

Para la tercera fase denominada **Comprensión de la experiencia**, se establecieron las categorías y unidades de análisis en torno al fenómeno en estudio; se hizo el análisis individual de las narrativas de los participantes mediante una matriz y posteriormente, se realizó su interpretación a la luz de la teoría (ver tabla 2 y 3).

Finalmente, en la cuarta fase denominada **Aprendo de la experiencia**, se realiza un conversatorio virtual, en el que primero se socializa los resultados obtenidos de la investigación a los participantes y a los directivos de la Corporación la Casa del Alfarero, luego se hizo entrega del póster informativo sobre proyecto de vida y las agendas personalizadas “*construyendo mi proyecto de vida*”. Posteriormente, se abrió un espacio para preguntas y se dio inicio a la intervención del Psicólogo Henry Hernando Saray Piraquive, especialista en Psicología Jurídica y con Maestría en Educación y procesos cognitivos; quién llevó a cabo una charla reflexiva sobre proyecto de vida.

Consideraciones Éticas

La realización de este ejercicio investigativo, se hizo con base a la ley 1090 de 2006, del Código Deontológico y Bioético del Psicólogo; donde se especifican los aspectos y disposiciones generales a tener en cuenta para el ejercicio profesional e investigativo del psicólogo en Colombia. Para ello, se retoma el capítulo VII, artículo 50, en el cual se establece que, para la realización de investigaciones científicas, deben prevalecer los principios éticos de respeto y dignidad hacia los participantes; con el fin velar por su bienestar y proteger sus derechos (Congreso de la República de Colombia, 2006).

Según los principios éticos de los psicólogos y el código de conducta, se hace necesario realizar un consentimiento informado, el cual debe ser firmado por cada persona, autorizando su participación dentro de la investigación. De esta manera, el consentimiento debe informarles a los participantes: propósito de la investigación, duración y procedimientos a realizar; riesgos y beneficios; derechos dentro de la investigación, su participación voluntaria y la libertad a retirarse de la investigación cuando así lo desee; y la autorización para el uso de las grabaciones de voz (American Psychological Association, 2017).

Adicional a esto, se retoma el artículo 2° de la ley 1090 de 2006, en el que se establece el principio de confidencialidad y sus límites, dejando claro a los participantes que la información proporcionada sólo se revelará con su previo consentimiento, en situaciones legales que lo requieran y cuando se encuentre en peligro la vida misma o la de otros. Por otra parte, se le dejará claro a los participantes que no recibirán ningún tipo de recompensa por su participación, que la información proporcionada será anónima y no será utilizada para otro fin diferente a la investigación (Congreso de la República de Colombia, 2006).

Finalmente, la devolución de los resultados de la investigación, se hizo mediante un conversatorio virtual, al cual asistieron los Directivos de la Corporación la Casa del Alfarero, los participantes, la asesora de proyecto de grado y el Psicólogo Henry Hernando Saray Piraquive, quien fue el encargado de dirigir la charla reflexiva sobre proyecto de vida.

Resultados

Para obtener los resultados, se hizo uso de dos matrices: la primera, una matriz de transcripción donde se plasman las experiencias recogidas durante las entrevistas; y la segunda, la matriz de análisis categorial, en donde se encuentran los fragmentos más relevantes con relación a cada una de las categorías (proyecto de vida actual y proyecto de vida futuro) y sus respectivas dimensiones (sentimental/afectiva, sociopolítica, cultural-recreativa y profesional).

Tabla 1. *Matriz de transcripción de entrevistas semiestructuradas*

Matriz de transcripción		
Participantes	P1:	Participante 1
	P2:	Participante 2
	P3:	Participante 3
	P4:	Participante 4
	P5:	Participante 5
	P6:	Participante 6
	LA:	Investigadora Laura Agudelo
	MC:	Investigadora María Correal
	FC:	Investigadora Fernanda Cruz
No. Línea	Participante	Participación

Nota: Matriz de transcripción utilizada para las entrevistas. Por Laura Vanessa, Agudelo; María Paula Correal; & Maria Fernanda, Cruz, 2020.

Tabla 2. *Matriz de análisis categorial-proyecto de vida actual*

Matriz de análisis categorial: Proyecto de vida actual (PVA)	
Dimensiones	Participación
Sentimental/afectiva (SA)	P1-21: “[...] Dios y mi papá que es lo único que tengo”.
	P1-23: “Porque son mi familia”
	P2-8: “motivaciones [...] estar con mi familia”.
	P2-10: “No señorita, todavía no, hace tiempo que no tengo contacto con ellos, mucho tiempo”.
	P2-12: “No, no solo completamente”.
	P2-14: “una tía que se encuentra en Barrancabermeja, Santander. Es la única que me colaboraba en un tiempo, pero como no la volví a llamar, no la volví a necesitar entonces no tengo comunicación con ella hace muchos años, pero no sé si vive o no vive todavía, yo no tengo ni el teléfono de ella tampoco ya, se me perdió”
	P2-16: “porque era la que más me ayudaba a mí, después de que mis padres murieron entonces ella era la que me ayuda a mí”.
	P2-18: “exacto, es la única que me ha apoyado a mí y me ha ayudado”

Tabla 2. *Continuación*

P2-20:	“Pues bien hasta ahora, hasta el momento bien no he tenido ningún problema así de encuentros, así como de pelea o mal trato con las demás personas, porque yo respeto mucho la gente”.
P2-24:	“si en la calle tengo gente conocida”.
P2-26:	“pues bien, con ellos bien”
P2-28:	“no no, yo desde que estoy acá no tengo contacto con nadie”.
P2-60:	“si en el genio, a veces mantengo de mal genio, y yo no era así, yo ahora mantengo de mal genio; yo era una persona contenta, alegre. Porque yo ya los años que me han venido encima y los problemas que he tenido han sido muchos en la vida entonces yo he tenido muchos problemas, grandes problemas he tenido, pero entonces yo a nadie se los cuento ni nada, yo me los reservo para mí solo”.
P2-64:	“ahora mantengo es ahí amontonado ahí”.
P2-66:	“[...] mantengo muy frustrado, yo soy una persona que mantengo muy frustrado”
P3-8:	“[...]Ser sincero”.
P3-11:	“Hablar con la verdad”.
P3-13:	“No me gustan las hipocresía, me gusta que me digan lo que piensan de mí, que no se pongan a hablar a mis espaldas. [...] que me gusta la vida”
P3-19:	“Pues tenía una motivación, pero esa motivación se fue y ahora pues la verdad la verdad me levanto, antes lo hacía bien, pero de un tiempo para acá no le encuentro sentido a la vida, le digo la verdad...”
P3-21:	“No sé, me levanto porque me tengo que levantar, porque tengo que hacerlo, pero no hay motivación en este momento”
P3-23:	“Pues, una mujer”
P3-25:	“[...] me aferré a ella y la verdad la verdad cuando llegué acá no tenía motivos para nada[...].”
P3-27:	“Pero, llegar aquí a tener una persona que me motivaba y me ayudaba y, y todo me parecía bien, ¿sí? Color de rosa”
P3-29:	“[...] ya no se pudo volver a ver esa persona y, y se me quitaron las ganas de vivir, se me quitaron las ganas de hacer todo[...].”
P3-31:	“Que lo hiciera por mí, y que lo hiciera por ella y entonces así lo hice, pero por ahí a los totazos como se dice popularmente”
P3-33:	“Y que le digo, y pues ahora no está y, y me dejó un vacío que yo no sé ni cómo hacerle”
P3-35:	“[...] estoy esperando es una oportunidad para abrirme de aquí, porque sinceramente aquí no puedo seguir estando porque desde que esa persona se fue, no la volví a ver, no, no me emociona, no me interesa nada [...]”
P3-45:	“[...] como no tengo familia ni nada acá [...]”.
P3-51:	“Ah bueno, gracias a ella pues, eh, vine aquí y hice el tratamiento y ellas me motivaron, ellas fueron el motor de impulso para yo hacer todo esto y lo que hice”
P3-53:	“No, no tengo Familia en Villavicencio”
P3-57:	“Pues con mi mamá, yo le llamo por teléfono cada vez que puedo [...] Pero yo hablo con ella por allá cada mes [...] ella está pendiente [...]”
P3-59:	“Tengo como unos 10 años que no veo a mi familia y tampoco quiero salir de aquí para ir a buscarlos, porque no pienso ir todavía a la casa [...]”

Tabla 2. *Continuación*

-
- P3-61:** “Me gane muchos enemigos y, y la verdad pues, ni mi mamá, ni mi familia, ni yo me siento bien cuando estoy por allá donde ellos”
- P3-65:** “Mi relación con mi mamá es hermosa, es bello porque como le digo, ella se muere por su hijo y este hijo es muy ingrato, porque a veces la hago sufrir a veces ¿sí? Por lo que no he vuelto a ir, ella me pide que ni Dios lo quiera, que antes de morirse me quiere volver a ver [...]”
- P3-75:** “Pero en cuanto a sentimientos, [...] también me dice que me quiere, que me quiere ver antes de morirse, que eso es lo que a mí a veces me pone a pensar también”
- P3-79:** “[...] yo le digo iba bien, muy bien, pero en algún momento me desmoralice, me desboroné y, vi que... y a raíz de que no hay esperanzas de recuperar aquella persona que me motivaba, pues, tome esa decisión de mejor irme”
- P3-81:** “[...] quiero olvidar a esa persona y aquí hay muchos recuerdos sobre ella y sé que tengo que irme [...]”
- P3-83:** “[...] yo me ilusione mucho con ella, y la verdad, la verdad, la verdad he sufrido mucho”
- P3-99:** “[...] no había sentido interés por nadie hasta que me pasó lo que me pasó aquí [...]”
- P3-113:** “Pues, con mi hermano claro, yo tengo una relación muy bonita con él, a veces me hablo con él, él me motiva y todo también [...]”
- P4-12:** “personas...Dios, más sin embargo ya no tengo padres, mis padres ya fallecieron”
- P4-14:** “hijos no tengo, no. Y esposa menos”
- P4-16:** “hermanos si claro, mis hermanos, nosotros somos 7, 7 miembros de la familia”
- P4-20:** “pues no tengo así altercado con ellos, así disgustos no, lo normal sí”.
- P4-24:** “digamos no hay una enemistad con ellos no”
- P4-26:** “Nos queremos, más bien nos necesitamos acá [...]”.
- P4-28:** “tuve amigos sí por fuera, quedará alguno por ahí todavía”.
- P5-12:** “Pues me motiva, el estar bien, estar sobrio, estoy enamorado de mi sobriedad y el seguir sobrio y para eso tengo que seguir trabajándole aquí con los muchachos eso me motiva mucho trabajar con ellos para seguir con mi sobriedad. No hay nada más importante en mi vida que estar sobrio”
- P5-14:** “Las personas más importantes que yo tengo acá en mi vida en este momento, pues como le digo son mis compañeros, los habitantes de calle, los que yo le ayudo diariamente [...]”
- P5-16:** “Porque yo viví lo que ellos están viviendo y lo viví en carne propia, entonces sé que es sufrir, sé que es estar en una calle. con tuberculosis, apuñalado, que nadie lo levante a uno ni nada, yo sé que es todo eso”
- P5-18:** “[...]en estos momentos no tengo pareja y no la necesito”
- P5-24:** “[...]de aquí de muchos barrios [...]son amigos, amigos tengo abogados, el concejal de Villavicencio acá Elkin Zapata, él es amigo mío”
- P5-26:** “Si, si claro, muchos amigos, amigos que vienen acá a traer donaciones, se vuelven amigos de nosotros”
- P5-30:** “Si con un hermano que tengo ahí en porfía y mi mama y otro hermano que tengo por ahí en el Guaviare”
-

Tabla 2. *Continuación*

	P5-32: “Bien, cada vez que yo puedo yo voy o ellos vienen acá” P5-62: “Claro, claro, yo tuve mi mujer y tengo una hija, ellas viven en Buga, yo le escribo, les mando vainas a ellas [...]” P5-66: “[...] todos los días me manda mensajes, todos los días hablo con ella” P6-10: “[...] mi mayor motivación es un hijo que tengo de 9 años que me vea como su héroe, como su, como su gran ejemplo para que él sea una gran persona, linda. Ese sería mi mayor anhelo” P6-12: “[...]yo con el me hablo todos los días, cuando puedo yo voy allá hasta la casa de él y lo visito y no para qué la relación es muy buena” P6-14: “Si claro, tengo un hijo mayor que tiene 21 años, pues con él la relación es buena también, pero yo con él casi no compartí, porque en ese momento, cuando, o sea yo me perdí todo el crecimiento de él por estar metido en las drogas [...] lo que son mis hijos y mi madre son mi mayor eh, como mi mayor motivación cierto” P6-16: “No linda ahorita no, en este momento no” P6-18: “[...] con lo que son los encargados que es (P5), (nombre de otra persona), es una relación muy buena y también con los compañeros que se están rehabilitando también la relación es buena [...]” P6-20: “Amigos fuera de la corporación, si claro [...]” P6-22: “Aquí en Villavo, muy pocos, pero en Bogotá tengo muy buenos amigos, amigos de hace 40 años y todavía tengo contacto, son dos, son dos amigos que los conozco hace 40 años y crecimos juntos allá en Bogotá y, o sea, con ellos, siempre he tenido comunicación constante” P6-24: “Sí por WhatsApp, vía telefónica, cuando voy a Bogotá, cuando estoy en Bogotá, cuando estuve en México la comunicación también era permanente y con ellos dos la comunicación ha sido permanente linda” P6-26: “[...] tengo dos hermanos y la comunicación siempre ha sido buena, siempre, siempre y cuando estuve mal, ellos me apoyaron bastante, ellos trataron de, o sea me colaboraron hasta el máximo para que yo me recuperara [...] tenemos un grupo familiar y pues ahí casi, casi todos los días nos saludamos con mis primos, con mis tías entonces ha sido una comunicación buena familiar” P6-32: “[...] gracias a Dios tengo muy buena comunicación con mi mamá”
Sociopolítica (SPA)	P1-17: “Salir de la droga” P1-35: “Aporte a la sociedad, pues, eh, yo creo que cambiar, cambiar, salir adelante, ser un hombre nuevo” P2-4: “las fortalezas es el entusiasmo que le pongo yo para salir adelante en todo este proceso que me he trazado acá en la casa del alfarero sí, y a ser una persona más adelante y poderle servir a la sociedad” P2-6: “el respeto hacia las demás personas y estimarme y estimar a las personas, y respetándolos a sí mismos y queriéndolos a sí mismos; entonces pues yo respetar a las demás personas que me rodean” P2-8: “motivaciones pues volver a la sociedad [...] y salir adelante con todas las circunstancias” P2-22: “en el respeto con las personas que se encuentran acá conmigo y tratar de llevármela bien con ellos acá en la casa del alfarero” P2-30: “ha pues sencillo, demostrándoles a las personas que aquí en la casa del alfarero pues aquí le brindan las herramientas a uno para salir adelante y no volver muchas veces a cometer faltas que cometía tanto en la calle no”

Tabla 2. *Continuación*

P3-29:	“[...] un día esa persona por teléfono yo le comenté que quería terminar mi tratamiento, que quería botar todo eso a la basura y abrirme y entonces ella me dijo que no, que no lo hiciera, que no solamente pensara en ella, sino que pensara en mí, en mi familia, y que me hiciera también con ella, porque ella se sentiría orgullosa de que yo terminara el tratamiento”
P3-39:	“Mira, eh, como te dije, desde que se fue la motivación cambié, me volví rebelde, he tenido problemas aquí, han estado por echarme de aquí de la corporación porque yo he dado motivos”
P3-41:	“Era un líder, soy el primero de la fila, pero cuando todo, cuando esta persona se fue, yo abandoné todo, yo, no me interesó nada, no, como dice aquí, no copio. He tenido problemas con los líderes, con mi líder (nombre de la persona), con Elkin, con la señora Ángela, porque me volví rebelde, porque como dije, a mí no me interesa nada, nada, nada”
P3-59:	“[...] por allá no tengo muy buenos recuerdos y tampoco tengo muy buenas referencias, porque como por allá en puerto Boyacá trabaje con las autodefensas y a raíz de radicar mucha maldad me gane muchos enemigos”
P3-79:	“[...] yo estoy muy agradecido aquí con la corporación, con la fundación, con Elkin, con la señora Ángela y con (nombre de la persona) ¿sí? Pa que, gracias a ellos pude hacer mi tratamiento[...]
P3-97:	“[...] lo que más me dolió es que, yo por estar defendiendo otros no defendí a los míos y eso es lo que más me dolió y me motivó a salirme de eso, pero ya que, ya se había acabado todo, ya se perdió todo [...]
P4-6:	“honesto claro, honesto, que me propongo a terminar lo que hago sí”
P4-8:	“las metas que yo me propongo pues salir de esto, de esta problemática sí, para que uno digamos ser uno darle ejemplo acá a los demás compañeros en fin”
P4-10:	“eh las ganas, las ganas ante todo. Ser mejor persona, he servir, servir, he darme a sociedades”
P4-26:	“[...] otra de mis virtudes, ser más bien amigable, tener con ellos colaboración, ser colaborador, ser amable”
P4-32:	“ser modelo, lo que yo aporte con mi actitud es por ejemplo dando aquí un consejo a los demás compañeros sí, cuando que este, se tomen esto en serio y se olviden de esto”
P4-42:	“Yo ya llevo más de 2 años, yo estuve metido esto en las drogas y alguien me aconsejó que lo mejor era que dejara eso, yo sin que nadie me trajera acá, llegué yo acá”
P5-2:	“[...]Lo que pasa es que nosotros los que vivimos acá, vivimos mucho tiempo haciendo el mal y yo ahoritica pues todo lo que hago lo hago por el bien de los demás [...] hoy en día todo lo que hice mal lo estoy convirtiendo en algo bueno, para que otras personas salgan de ese infierno de las drogas [...]
P5-6:	“Mi fortaleza es cada que yo le doy la entrada aquí, porque yo ahoritica soy el que dirijo acá la casa, cada que entra una persona acá como entra mal, llevado, así entonces eso me fortalece para seguir en la lucha en lo que estoy haciendo”
P5-8:	“[...] hacer terapias, reuniones para que los muchachos salgan adelante y dejen de consumir droga; porque la cuestión es que yo soy la prueba madre de que uno puede salir adelante, porque yo me estaba muriendo cuando llegué acá y yo lo dejé, yo dejé el vicio sin necesidad de

Tabla 2. *Continuación*

	tomarme una pasta, sin ni ir donde el psiquiatra, ni nada por el estilo; solamente voluntad y el querer” P5-14: “[...] En eso estoy ahoritica enfocado no más en ayudarles, en ayudarles y en ayudarles” P5-40: “Mi aporte a la sociedad, es que la verdad, es que briego a que todos los muchachos que entren aquí hagan un proceso bien de rehabilitación y no vuelvan a las calles. Qué estoy aportando ahí, de que haya un delincuente menos, de que haya una persona menos en la calle escarbando una basura, haciendo regueros, pidiendo monedas y así sucesivamente. Todos esos son beneficios que uno le da a la sociedad y la sociedad no cree, pero uno mientras uno ayuda a un habitante de la calle es un delincuente potencial que uno lo está sacando de la delincuencia [...]” P5-42: “[...] Íbamos a dar charlas, él era el director de la fundación y nosotros íbamos a las universidades, nosotros estuvimos en la Santo Tomás, en todas las universidades hemos dado charlas. El habla y muestra mi video y después hablo yo y doy mi testimonio” P5-44: “Pues satisfacción de que en realidad pude cambiar mi vida y que estoy haciendo algo bueno para la sociedad. Pues eso es uno de los aportes que más le doy a la sociedad es para que los jóvenes no consuman más droga en las calles porque yo sé que ellos ven el video mío y me ven después, cuando yo doy mi testimonio yo sé que si alguno lo está haciendo lo deja de hacer y el que lo va a intentar hacer no lo va a hacer” P5-54: “[...] ahoritica estoy es enfocado en ayudar a la gente acá” P6-6: “[...] en este momento mi mayor fortaleza es estar aquí en la fundación porque sé que me fortalezco personalmente para seguir aprendiendo de los muchachos que van llegando para ver cómo está la realidad aquí en Villavicencio en cuanto a la drogadicción [...]” P6-8: “[...] soy muy participativo, soy muy compañerista, me gusta ayudar, me gusta escuchar, me gusta, me gusta dar buen ejemplo si me entiendes soy una persona que soy muy aseada desde que me levanto me gusta estar bien vestido, me gusta dar una imagen de que como ya soy una persona rehabilitada en esta fundación me gusta que me vean como buen ejemplo” P6-18: “[...] siempre he sido una persona muy sociable entonces me gusta y siempre caigo bien, entonces eso yo lo aprovecho para bien” P6-34: “[...] el gran aporte es que vean que si se puede salir adelante, que si se puede superar esta problemática, entonces yo creo que ese aporte que yo doy, que me vean bien todos los días, que me vean bien vestido, que me vean que hablo bien, que hago grupos terapéuticos, yo creo que para ellos es de parte mía, es un gran aporte que yo le doy a ellos”
Cultural-recreativa (CRA)	P1-21: “[...] Dios y mi papá que es lo único que tengo”. P3-15: “[...]Pues creo en Dios y la virgen y más nada” P3-121: “Eso sí, está en manos de Dios y la virgen, que me ayuden a hacer el proyecto que estoy pensando y me ayuden a hacer lo que yo quiero hacer [...]” P4-12: “personas...Dios [...]” P5-72: “Claro, no yo creo en Dios, en mi señor Jesucristo, él es el que lo saca a uno de eso, él fue el que me sacó a mí de la droga [...]” P5-74: “[...]Tú no tienes necesidad de arrodillarte a pedirle a Dios delante de la gente, tú en tu cuarto te arrodillas le pides a Dios y él te va a escuchar en lo oculto y te va a glorificar en público”

Tabla 2. *Continuación*

	P6-48: “A nivel espiritual, te digo yo soy bautizado por la iglesia cristiana hace muchos años, pero, por los malos pasos... pero actualmente bien bien, gracias a Dios o sea yo soy una persona muy creyente y pues, por las mañanas y por la noche, nunca falta la oración y para pedir por mi familia, por mí, por todos, o sea me veo, me veo, no soy de los que vaya aquí a la iglesia cristiana cada 8 días pero leo mi biblia, leo mis versículos y por la noche y en la mañana siempre hago mi oración de manera personal”
Profesional (PRA)	P1-4: “[...]para nosotros proyectarnos la vida, salir adelante. Salir de esa vida tan berraca que llevamos nosotros” P1-12: “[...]que me gusta trabajar” P1-14: “La fortaleza que tengo en mente es salir adelante, no volver atrás” P2-2: “proyecto de vida es lo que uno lo que uno se propone hacer en la vida no, salir adelante en todos sus lo que es conductas y todos sus aspectos de la vida”. P2-42: “[...]pero si no me dan trabajo de celador a esta edad que tengo, ya no le dan trabajo a uno, uno muchas veces hasta los 40 años consigue trabajo en esas compañías de seguridad ahoritica” P3-2: “[...] me imagino que esa palabra que es un proyecto de vida es lo que hay en el futuro [...]” P3-59: “[...] Pienso, que me salga un trabajo por ahí, donde estaba trabajando, y ver si trabajo por ahí hasta diciembre y a ver si voy y doy una vuelta por ahí a la casa [...]” P3-77: “[...] lo único que quiero es que me vuelva a salir trabajo [...]”. P4-2: “sumercé cuando uno se traza metas para salir uno adelante, algo que lo convierte a usted en mejor persona, en fin, si” P5-2: “El proyecto de vida pues proyectarse uno, ponerse metas en la vida o hacer algo, ponerse uno metas en la vida hacer algo, producir algo bueno [...] yo soy terapeuta acá en la casa del alfarero, llevo 4 años trabajando acá [...]” P5-8: “[...] el que hace las comidas, soy el chef de acá [...]” P6-2: “El proyecto de vida pues, eh, es algo que uno tiene planeado a mediano, a largo plazo, es como para uno establecerse bien sea en un trabajo, en un negocio propio, con la familia, es para uno tener claro qué va a hacer de aquí en adelante. O sea, tener como una meta clara”

Nota: Matriz de análisis categorial sobre proyecto de vida actual. Por Laura Vanessa, Agudelo; María Paula Correal; & Maria Fernanda, Cruz, 2020.

Resultados Proyecto de Vida Actual

dimensión sentimental/afectiva.

En la dimensión sentimental/afectiva, se pudo encontrar 3 tipos de vínculos afectivos: familia, pareja y amigos. Dentro de lo familiar, algunos de los participantes expresan haber recibido apoyo por parte de su familia en algún momento de su vida. Así mismo, reconocen a

su familia o algún miembro de ella, como personas importantes en su vida; aun cuando no todos mantienen comunicación.

Por otro lado, se evidencia que los participantes mantienen mayor comunicación con miembros de su familia como: mamá, hermanos o hijos; resaltando que su relación es buena. Dicha comunicación, se da por vía telefónica o en algunos casos tienen la oportunidad de compartir de manera presencial. Cabe resaltar que, solo uno de los participantes manifiesta tener un miembro de su familia en la ciudad de Villavicencio, mientras que los demás dicen tener su familia en otras ciudades.

Con relación al vínculo de pareja, ninguno de los participantes mantiene actualmente una relación sentimental; sin embargo, en uno de ellos se evidencia el impacto que generó en su vida una mujer, lo cual se evidencia en frases como: *“Pues tenía una motivación, pero esa motivación se fue y ahora pues la verdad la verdad me levanto, antes lo hacía bien, pero de un tiempo para acá no le encuentro sentido a la vida, le digo la verdad...”* (P3-19). *“ya no se pudo volver a ver esa persona y, y se me quitaron las ganas de vivir, se me quitaron las ganas de hacer todo[...]*” (P3-29). De una u otra forma, eso ha hecho que él quiera irse de la corporación y de por terminado su proceso de rehabilitación: *“[...] quiero olvidar a esa persona y aquí hay muchos recuerdos sobre ella y sé que tengo que irme [...]*” (P3-81).

Respecto al vínculo con los amigos, se entiende que cada uno de los participantes tienen una buena relación con sus compañeros de la corporación, donde priman valores como el respeto, colaboración, compañerismo y amabilidad, afirmando: *“Nos queremos, más bien nos necesitamos acá [...]”* (P4-26). Es importante mencionar que, para uno de los participantes, las personas más importantes en su vida son sus compañeros y los habitantes de calle; pues se convierten en una motivación para salir adelante y seguir con su proceso: *“Las personas más importantes que yo tengo acá en mi vida en este momento, pues como le digo son mis compañeros, los habitantes de calle, los que yo le ayudo diariamente [...]”* (P5-14). *“Porque yo viví lo que ellos están viviendo y lo viví en carne propia, entonces sé que es sufrir, sé que es estar en una calle. con tuberculosis, apuñalado, que nadie lo levante a uno ni nada, yo sé que es todo eso”* (P5-16).

Por su parte, referente a los amigos externos a la corporación, dos de ellos mencionan seguir en comunicación con viejos amigos; mientras que los demás, reconocen haber tenido amigos, pero al momento de ingresar a la corporación haber perdido contacto con ellos: *“tuve amigos sí por fuera, quedará alguno por ahí todavía”* (P4-28), *“no no, yo desde que estoy acá no tengo contacto con nadie”* (P2-28).

dimensión sociopolítica.

Desde esta perspectiva, se entiende que todos los participantes esperan ser ejemplos a seguir no sólo para sus compañeros y para su familia; sino también para la sociedad; resaltando que el mayor aporte que ellos pueden darle a la sociedad es salir del mundo de las drogas y convertirse en mejores personas. Esto, se ve reflejado en la labor que realiza uno de los participantes como parte de su proceso de terapeuta, brindando charlas y compartiendo su testimonio de vida a los jóvenes de diferentes universidades y colegios, con el fin de prevenir el consumo de SPA.

“[...]Qué estoy aportando ahí, de que haya un delincuente menos, de que haya una persona menos en la calle escarbando una basura, haciendo regueros, pidiendo monedas y así sucesivamente. Todos esos son beneficios que uno le da a la sociedad y la sociedad no cree, pero uno mientras uno ayuda a un habitante de la calle es un delincuente potencial que uno lo está sacando de la delincuencia [...]” (P5-40).

De la misma manera, se evidencia su agradecimiento con la Corporación La Casa del Alfarero, por brindarles las herramientas y el apoyo para poder generar un cambio en su vida mediante su proceso de rehabilitación. Finalmente, los participantes mencionan que cuentan con cualidades que les han permitido llevar una sana convivencia con sus compañeros y directivos de la corporación.

dimensión cultural-recreativa.

En lo espiritual, los participantes expresan creer en un ser supremo “Dios”, a quien le atribuyen un gran valor en su vida. Teniendo en cuenta lo manifestado por la directora de la Corporación la Casa del Alfarero, se entiende que los participantes comparten la misma realidad en cuanto a actividades culturales como: cumpleaños -cabe resaltar que, esta celebración sólo es para aquellas personas que cumplan con las normas de la corporación- navidades -realizan la novena en compañía de niños en situación vulnerable y recolectan regalos para entregar- brigadas de salud, recolecta de ropa y alimentos. Así mismo, celebran el “día de la vida”, en donde hacen un desayuno y un almuerzo especial, se les obsequia ropa y se llevan a cabo actividades apoyadas por enfermeros, peluqueros y voluntarios. Es de mencionar que, las actividades recreativas son realizadas por parte de las psicólogas, los trabajadores sociales o algún voluntario.

dimensión profesional.

Según lo expresado por los participantes, el proyecto de vida se relaciona con salir adelante, proponerse metas y proyectarse hacia el futuro en todos los aspectos de la vida, con el fin de ser mejores personas P4-2: *“sumercé cuando uno se traza metas para salir uno adelante, algo que lo convierte a usted en mejor persona, en fin, si”* “El proyecto de vida pues, eh, es algo que uno tiene planeado a mediano, a largo plazo, es como para uno establecerse bien sea en un trabajo, en un negocio propio, con la familia, es para uno tener claro qué va a hacer de aquí en adelante. O sea, tener como una meta clara” (P6-2).

Por su parte, el tema laboral y profesional es para ellos parte importante de lo que significa el proyecto de vida, esto, teniendo en cuenta que la mayoría contaba con un trabajo anteriormente. Cabe mencionar que, actualmente dos de los participantes son terapeutas dentro de la corporación, ya que han culminado su proceso de rehabilitación y se encuentran apoyando el proceso de sus demás compañeros y de aquellas personas que llegan allí diariamente.

Tabla 3. Matriz de análisis categorial-proyecto de vida futuro

Matriz de análisis categorial: Proyecto de vida futuro (PVF)	
Dimensiones	Participación
Sentimental/afectiva (SF)	P1-41: “Estar otra vez con mi familia, lejos [...] de malas amistades”
	P1-45: “[...] tener familia, tener un hijo, mujer”
	P1-53: “Y segundo que todo por mi familia”
	P2-32: “no tengo acá familia ni nada en Villavicencio ni nada, coger la calle, aunque nunca la he cogido, pero me tocaría irme pa la calle porque no tengo familia acá ni nada”
	P2-34: “vuelvo y le digo, es que yo aquí no tengo familia, aquí en Villavicencio, entonces no tengo donde llegar ni nada [...]”
	P2-38: “pues me tocaría buscarla, buscar mi familia por allá en Barrancabermeja que hay de nuevo”
	P2-40: “no yo no, no vea yo no volví a molestar con ninguna mujer por ahí, hace muchos años que ya no”
	P2-42: “uno conseguirse una mujer, necesita primero que todo trabajar, una mujer no va a vivir con un vago o conseguir una mujer para que me mantenga a mí tampoco, me daría pena no [...]”
	P2-48: “es que eso es un cuento muy largo, pues de todas maneras ya que mi tía me colaboraba a mí mucho, pero yo también le hice mucha mucha maldad, porque muchas veces ella me estaba ayudando y por ejemplo cuando yo estaba en el colegio, ella me dio el colegio y toda esa vaina y yo me le volé del colegio y me puse a vagar, no ve que ese es el problema que ella a mí no ya no creo que me ayude. De pronto una posada de un día pa otro sí, pero uno sin un trabajo ni nada es muy difícil, eso ya uno de adulto ya es berraco, uno no es como un niño que lo recogen y lo ayudan porque es un niño, pero uno de adulto ya con cincuenta y pico de

Tabla 3. *Continuación*

	años, ya dirán a eso está lleno de mañas, quien sabe que mañas cogería entonces por eso detalle nomas la familia lo puede a uno rechazar, tantos años sin vernos y entonces eso yo no creo, no creo en esa cuestión [...]" P3-91: "Quisiera estar con esa mujer que le digo, que me motivo, que me ayudó con todo, que me ayudó con el tratamiento y con todo, allí quisiera estar con ella [...] ayudar a mi familia, a mi mamá más que todo" P3-95: "[...] me quitaron la mujer y los 3 hijos y todo y quedé solo, por eso yo no volví a conseguir nada, porque mi ilusión se fue ahí con ellos" P4-36: "me gustaría [...] estar en una familia" P4-48: "como una persona que fue capaz, que se supo mantener y ante todo he vencí y me dominé, tuve voluntad de decir no más, no más con esto sí; para que fluya algo mejor para mí, haya mejores cosas cierto". P5-62: "[...] claro en un futuro más adelante todo lo permite Dios y todo tiene su tiempo". P6-44: "En el familiar pues, aspiro de pronto confiando en Dios [...] pues tener una pareja a mi lado, eh, y tener a mi mamá aquí conmigo, porque la idea es que ella se venga para acá, es que a ella le gusta mucho Villavicencio [...]"
Sociopolítica (SPF)	P1-6: "El salir de las drogas, de esa problemática" P1-8: "Ser una nueva persona" P1-41: "[...] lejos de vicios [...]" P1-43: "Ser normal otra vez" P1-45: "Pues me gustaría verme ya lejos de este vicio, como si nunca lo fuera conocido [...]" P1-51: "Primero que todo, dejando el vicio, porque uno con este vicio no es nadie, no es nada" P1-57: "Que me recordaran pues ah, miren este es el pelado que vimos, como estuvo de llevado y mírelo ahora como es de nuevo, trabajador, tiene su familia, su hijo. Así me gustaría que me recordarán" P2-52: "pues una cosa es que me conocieron hace 10 años, 15 años, a lo que soy hoy en día [...]" P2-62: "pues como era hace 15 años [...]" P2-64: "pues una persona activa, más echada pa adelante [...]" P3-127: "Pues como me gustaría, a mí me gustaría que siempre me recordaran a lo bien ¿Sí? Pero a veces uno, uno, uno como, como dice el dicho, uno no es monedita de oro para caerle bien a todo el mundo, entonces, hay gente que lo recuerda bien a uno y hay gente que lo recuerda mal a uno, entonces me gustaría que me recordaran a lo bien. Sí mujer, así es" P4-40: "[...]culminar aquí sí, para luego empezar allá, tener esto como trampolín" P4-42: "yo ya llevo más de 2 años, yo estuve metido esto en las drogas y alguien me aconsejó que lo mejor era que dejara eso, yo sin que nadie me trajera acá, llegué yo acá" P4-46: "sí claro, si no le digo que estoy orgulloso de estar acá y tanto cuadro que mira uno por la calle, desechable y pues nada, yo no quiero volver a eso, no me quiero quedar así, quiero ser una persona que crean en mí, que se sientan orgullosos sí"

Tabla 3. *Continuación*

Profesional (PRF)	P5-56: “[...] Darle charlas, y no solamente a ellos, a los papás, que sepan criar sus hijos, porque es que la realidad es que el resultado de un amor alcahueta es un adicto en la calle [...]”.
	P5-84: “Como un gran terapeuta y una gran persona, que ayuda a los habitantes de la calle”.
	P6-52: “Mira a mí me gustaría a nivel familiar que mis hijos dijieran mi papá tuvo sus problemas, pero fue un verraco, superó la drogadicción y fue un gran ejemplo para nosotros. Para mis amigos, P6 a pesar de sus problemas siempre fue una gran persona, siempre fue un buen amigo, una persona leal, correcta, decente, eh y que a pesar de todo fue una persona que pudo salir adelante y fue una persona que pudo triunfar, así me gustaría que me recordaran”
	P1-49: “Estudiar veterinaria, me gustó mucho la veterinaria”.
	P2-34: “[...]de todas maneras conseguir un trabajo ahora no, yo tengo 58 años y a donde lo van a recibir a uno con esa edad, ahoritica trabajar en qué, en qué si no se hacer nada tampoco”.
	P2-42: “[...]Entonces primero que todo pensar en conseguir un trabajo[...]”.
	P2-46: “eso tocaría es irme por allá para una finca, por allá que no le piden tantos requisitos a uno, muchas veces en lo que lo pongan hacer por allá porque qué más, trabajar en algo por allá en la finca”.
	P2-66: “pues digamos que muchas veces uno vivir por vivir no, porque básicamente, como le dijera yo, no tengo ningún futuro, ninguna meta; así como otras personas que va hacer esto que va hacer lo otro no [...]”
	P3-91: “[...] a la final me gustaría tener un buen trabajo y trabajar y nada, echar pa lante [...]”.
	P4-36: “me gustaría ya como quien dice, ya salir de esto, ya tener un trabajo, [...], eh trazarse uno metas, proponerse uno salir”.
	P5-50: “[...] Yo soy maestro de construcción, trabajando”.
	P5-56: “[...] vamos a hacer unos cursos de terapeuta y eso y pues mi futuro pienso que, aquí vamos a hacer una clínica y pienso estudiar para salir más adelante [...]”.
	P6-38: “Aquí mismo en Villavicencio, de pronto con un trabajito estable, aquí en Villavicencio, linda, aquí y trabajando, pero siempre y cuando pensando que aquí en la fundación podría venir a dar charlas acá a los compañeros, venir de vez en cuando, pero me quedaría aquí en Villavicencio”.
	P6-42: “[...] si Dios me lo permite montarme un negocito por cuenta propia, pero siempre y cuando, siempre vinculado aquí a la fundación, siempre, siempre”.
	P6-46: “[...] un negocio de comidas rápidas o un restaurantico, en eso me veo yo, máximo en dos años”.
	P6-50: “Mira linda yo creo que todo se hace con la fuerza de voluntad y con todo el empeño que le ponga uno, porque las cosas que uno se propone, que uno le pone verraquera uno las consigue”.

Nota: Matriz de análisis categorial sobre proyecto de vida futuro. Por Laura Vanessa, Agudelo; María Paula Correal; & Maria Fernanda, Cruz, 2020.

Resultados Proyecto de Vida Futuro

dimensión sentimental/afectiva.

Los participantes refieren que a futuro les gustaría reencontrarse con su familia, -mamá, hermanos, hijos, entre otros- algunos de ellos se ven con esposa e hijos, logrando así tener aquel hogar que, en su momento por diferentes cuestiones de la vida lo perdieron o no pudieron construir P2-38: *“pues me tocaría buscarla, buscar mi familia por allá en Barrancabermeja que hay de nuevo”* *“En el familiar pues, aspiro de pronto confiando en Dios [...] pues tener una pareja a mi lado, eh, y tener a mi mamá aquí conmigo, porque la idea es que ella se venga para acá, es que a ella le gusta mucho Villavicencio [...]”* (P6-44).

dimensión sociopolítica.

A partir de lo dicho por los participantes, se percibe la importancia que para ellos representa salir de la problemática en la que se encuentran inmersos; así como culminar su proceso de rehabilitación, dando por terminada esa etapa en su vida, como se menciona a continuación: *“Pues me gustaría verme ya lejos de este vicio, como si nunca lo fuera conocido [...]”* (P1-45). Esto, permitiéndoles sentirse orgullosos de sí mismos y de esta manera, ser recordados por quienes los conocen, como personas nuevas, que lograron superar todo lo que implica ser un habitante de calle y/o consumidor de SPA:

“Mira a mí me gustaría a nivel familiar que mis hijos dijeran mi papá tuvo sus problemas, pero fue un verraco, superó la drogadicción y fue un gran ejemplo para nosotros. Para mis amigos, P6 a pesar de sus problemas siempre fue una gran persona, siempre fue un buen amigo, una persona leal, correcta, decente, eh y que a pesar de todo fue una persona que pudo salir adelante y fue una persona que pudo triunfar, así me gustaría que me recordaran” (P6-52).

dimensión profesional.

Según lo expresado por los participantes, uno de sus mayores deseos es lograr tener un trabajo estable, haciendo lo que les apasiona y que les permita tener un sustento económico como, por ejemplo: tener su propio negocio o retomar labores que hacían anteriormente P4-36: *“me gustaría ya como quien dice, ya salir de esto, ya tener un trabajo, [...], eh trazarse uno*

metas, proponerse uno salir” P6-46: “[...] un negocio de comidas rápidas o un restaurantico, en eso me veo yo, máximo en dos años”. Igualmente, algunos de ellos manifiestan querer iniciar, continuar o culminar sus estudios P1-49: *“Estudiar veterinaria, me gustó mucho la veterinaria”.*

Discusión de Resultados

De acuerdo con Emil Frankl (1994, como se citó en Manríquez, 2016), el sentido y valor que cada persona le atribuye a su vida, ha de descubrirse a través de lo que los seres humanos son capaces de crear, de las experiencias vividas, las dificultades y de las personas que forman parte de la vida de cada individuo. Por eso, plantearse un proyecto de vida, implica tener en cuenta el pasado, el presente y el futuro; es así como cada persona va guiando su conducta hacia un futuro que no llega aún (Manríquez, 2016).

Respecto al proyecto de vida actual, en estudios previos se encontró que en cuanto a la dimensión sentimental/afectiva, la familia juega un papel importante en el proceso de resocialización de los habitantes de calle, convirtiéndose en un sistema de apoyo y motivación para no abandonarlo y posteriormente, retomar su proyecto de vida; el cual se vio obstaculizado por diversas situaciones (Cristiano & Cuta, 2018); sin embargo, así como algunos mantienen contacto con sus familias, otros manifiestan una ruptura total; relacionando esto como una de las causas de su situación de calle (Gómez et al., 2019). Esto, se relaciona con los hallazgos del presente estudio, en tanto que los participantes reconocen a su familia como parte importante de su vida y de su red de apoyo, a pesar de que algunos tienen sus familias lejos o no tienen ningún tipo de comunicación con ellas.

Por otro lado, se resalta el apoyo por parte de amigos, profesionales o educadores en el proceso de rehabilitación, pues de una u otra manera estos se convierten en un ejemplo a seguir para alejarse de la calle y el consumo SPA; de esta manera, la confianza que les brindan estas personas, los llena de satisfacción y de valor por seguir con su proceso, al sentirse personas importantes para alguien que es externo a su familia (Silva et al., 2018).

No obstante, González (2018) menciona en su estudio que para el habitante de calle es difícil compartir, pues considera al otro como un riesgo para sí mismo y no logra reconocer la importancia de ser un sujeto que necesite estar en constante interacción para su desarrollo, así la situación de calle, la soledad y todas las necesidades que en ella aparecen como el hambre, el frío, la seguridad, entre otras; hace que se creen y a la vez se rompan redes de interacción con los pares (Moreno et al., 2017). Esto coincide con lo dicho por algunos de los participantes de este estudio, ya que una vez que ingresaron a la institución, rompieron cualquier clase de vínculo con aquellas personas que conocieron mientras estuvieron en la calle; a pesar de ello, se evidencia que construyen interacciones sólidas y sanas con sus compañeros de la corporación, quienes se han vuelto parte fundamental en su proceso de rehabilitación. Con lo

anterior, se evidencia que la experiencia de vida en la calle, hace que las personas aprendan a valorar su familia, sus relaciones de pareja y sus relaciones de pares (Moreno et al., 2017).

Por su parte, se determinó que las relaciones afectivas de pareja que entretejen los habitantes de calle son transitorias, pues solo buscan una compañía con la cual sobrellevar su día a día y suplir algunas de sus necesidades (Montero & Ibañez, 2012). Contrario a esto, Cristiano y Cuta (2018) dan a conocer en su investigación, que uno de sus participantes tiene una relación estable y que es esto lo que lo motiva a continuar con su vida. En relación con esta investigación, se pudo dar cuenta de que los participantes no cuentan con una relación sentimental actual y no la consideran necesaria por el momento; sin embargo, es importante mencionar que en uno de los participantes se evidencia la pérdida del sentido de su vida una vez terminada su última relación sentimental.

En cuanto a la dimensión sociopolítica, desde la institucionalidad Seidmann et al. (2016), encontraron en su estudio que las personas en situación de calle tienen dos perspectivas distintas sobre las instituciones que prestan servicios asistenciales como: alimentación, aseo y descanso. Por un lado, mencionan algunas instituciones en las que se sienten discriminados y estigmatizados; y por otro, hablan de aquellas que, a pesar de reconocerlos y valorarlos como personas, no los escuchan y les piden abandonar todo. Esto, se contrapone a los hallazgos del presente estudio, en el sentido en que los participantes se sienten agradecidos por el apoyo que la corporación les ha brindado, viéndola como aquello que los impulsó a tomar la decisión de iniciar un cambio en su vida. Al respecto, los participantes de la investigación de Farigua et al. (2018), dicen experimentar una atención generosa y desinteresada dentro de la institución; siendo la fuerza de voluntad de los mismos, el factor determinante para su permanencia. Lo anterior, se relaciona con el programa que maneja la Corporación la Casa del Alfarero, ya que sólo quienes van por voluntad propia, son persistentes y cumplen con las normas, son quienes inician su proceso de rehabilitación.

Durante su proceso de rehabilitación, los habitantes de calle se concientizan de que vivir en la calle, de alguna u otra manera es denigrante tanto para ellos, como para la sociedad; por eso, el que ellos se reconozcan como sujetos con autonomía y como ciudadanos, les permite empezar su transformación hacia un nuevo estilo de vida que aporte a la sociedad (Silva et al., 2018). A propósito, en esta investigación se evidencia que los participantes ven el esfuerzo de cambiar su vida, como una manera de retribuir a la sociedad el daño que en algún momento le han causado y así, demostrar que con perseverancia se puede salir de las calles y las drogas, convirtiéndose en testimonios de vida.

En la dimensión cultural-recreativa, Silva et al. (2018) demuestra que el realizar prácticas espirituales o religiosas de acuerdo a las creencias de cada persona, les permite a los resocializados tener más “ganas” y “tenacidad” para seguir adelante y no abandonar sus objetivos. Así, logran mantenerse distanciados de aquellas situaciones o personas que puedan impedir culminar de manera exitosa su proceso, lo cual coincide con lo relatado por los participantes de este trabajo, quienes le otorgan un gran valor al tema de la espiritualidad, siendo importante la conexión con un ser supremo. Adicionalmente, Ortiz (2004) señala que la persona habitante de calle que se encuentra en proceso de resocialización, puede aprender a llevar una convivencia sana con su comunidad y tener un bienestar propio, mediante espacios culturales, recreativos y de entretenimiento, que los ayudan a tener un mejor aprovechamiento del tiempo libre; lo que se ajusta a la labor que hace la corporación, al incluir en actividades sociales y culturales a los reeducados, enseñándoles la importancia de compartir y servir, especialmente con personas que se encuentran en situación vulnerable; y a su vez, mostrándoles que pueden estar en sociedad sin necesidad de consumir.

Por último, en lo que respecta a la dimensión profesional, se pudo encontrar que muchas de las personas habitantes de calle que ya culminaron su proceso de rehabilitación, han optado por continuar con estudios relacionados al apoyo de procesos terapéuticos; con el fin de enmendar sus errores del pasado, seguir aprendiendo y poder apoyar a sus compañeros y a personas que se encuentren en situaciones similares (Calderón et al., 2018); lo cual se evidencia en los relatos de las personas participantes, al hacer énfasis de su labor como líderes o terapeutas dentro de la corporación.

Con relación al proyecto de vida futuro, se halló que las personas en situación de calle manifiestan querer conseguir una persona con la cual puedan construir una vida y cumplir sus metas. Así mismo, el deseo de formar una familia que se caracterice por ser unida, comprensiva y amorosa; esto, como una forma de sentir seguridad, equilibrio y confianza (Uribe & Granada, 2018). Igualmente, a nivel sociopolítico, las personas consideran como un factor de logro poder aceptarse a sí mismos, con sus falencias y limitaciones; y a su vez anhelan ser reconocidos como personas que a pesar de estar en situación de calle y en las drogas tuvieron avances. En este sentido, a nivel profesional, buscan continuar con sus estudios y ampliar conocimientos, encontrar un trabajo estable, tener una vivienda propia y asumir una responsabilidad social, logrando el cumplimiento de sus metas a corto, mediano y largo plazo (Calderón et al., 2018).

Finalmente, en el presente trabajo los relatos de los participantes concuerdan con los estudios mencionados anteriormente, ya que dejan en evidencia que, como parte de su proyecto de vida futuro, se encuentra el tener una relación sentimental estable, poder conformar una

familia, continuar con sus estudios o empezar uno nuevo, conseguir un trabajo o crear su propio negocio y ser recordados como personas que lograron cambiar su vida para siempre.

Conclusiones

Con relación al tema central de la presente investigación, se puede evidenciar lo siguiente:

- Los adultos en situación de calle y adicción pertenecientes a la Corporación la Casa del Alfarero, tienen conocimiento de lo que significa un proyecto de vida y a su vez tienen claras sus metas a corto, mediano y largo plazo, en lo que respecta a sus áreas vitales - sentimental/afectiva, sociopolítica, cultural/recreativa y profesional-.
- Se logra identificar que los participantes se encuentran desarrollando acciones en pro de su proyecto de vida actual, relacionándolo específicamente con su proceso de rehabilitación y con el hecho de querer transformar su vida para ser “mejores personas” como ellos mismos lo mencionan; y así, ser un orgullo no sólo para sí mismos, sino para su familia y personas conocidas.
- Se reconoce el valor positivo que los participantes le atribuyen al hecho de pertenecer a la Corporación y de participar de manera activa dentro de ésta, ya que allí se sienten valorados como seres humanos que merecen una segunda oportunidad para rehacer su vida y volver a la sociedad, adoptando un rol de responsabilidad y compromiso. Así mismo, esto los impulsa a querer ser agentes de cambio en la vida de otras personas que se encuentran en situaciones similares; contribuyendo con su testimonio de vida y con su servicio social a que haya una persona menos en situación de calle y en el consumo de sustancias psicoactivas.
- El compartir la misma realidad con sus compañeros, les permite establecer vínculos afectivos cercanos, conformando así, una red de apoyo constante y fundamental para seguir con su proceso.
- Los participantes reconocen la importancia de tener planteado un futuro, haciendo referencia a que una vez culminen su proceso dentro de la corporación, podrán retomar algunas de las actividades o labores que realizaban, y así mismo, reconstruir y construir vínculos afectivos -familia, pareja, amigos- en los que se sientan seguros y tranquilos.

Aportes, Limitaciones y Sugerencias

Aportes

Esta investigación permite visibilizar a la población en situación de calle y adicción frente a la comunidad tomasina, especialmente en los profesionales de psicología; con el fin de promover en ellos la investigación e intervención dentro de estos contextos sociales.

Así mismo, se realizó un evento virtual (conversatorio) para la devolución de resultados, dirigido a los administrativos de la Corporación la Casa del Alfarero y a los participantes de la investigación, con el propósito de socializar los hallazgos y sugerencias encontradas en el transcurso de la misma; y se hizo entrega a la corporación de un póster, que incluía toda la información relacionada con lo que es el proyecto de vida, sus dimensiones y algunos aspectos a tener en cuenta para su realización, tales como: el *autoconocimiento*, es decir reconocer fortalezas, debilidades, gustos o intereses, necesidades y limitaciones -sociales, económicas y personales-; establecer un plan de acción que permita visualizar las estrategias a implementar para el cumplimiento de las metas; plantear metas a corto, mediano y largo plazo, y revisarlas cada cierto tiempo; ser constantes, aceptar que pueden haber situaciones que obstaculicen el cumplimiento de las metas y crear vínculos afectivos sanos.

Limitaciones

La ausencia de investigaciones previas respecto al tema de proyecto de vida en habitantes de calle, dificultó el análisis de los resultados enmarcados en tiempo presente y futuro, y la comprensión del fenómeno.

De la misma manera, el acceso a la población se vio limitado, debido a que la fase de aplicación se desarrolló durante la cuarentena obligatoria que se presentó en el país a causa de la pandemia; retrasando las fechas que se tenían estipuladas desde un principio e impidiendo que se realizaran encuentros presenciales; dificultando así, establecer rapport con los participantes al momento de las entrevistas. Así mismo, los medios de comunicación para realizar los encuentros con los participantes fueron escasos, al haber disponibilidad de un sólo teléfono; por lo que fue necesario modificar horarios de aplicación, para coincidir con la persona encargada de la corporación. Adicionalmente, fue imprescindible realizar un ajuste metodológico a la investigación que se adaptara a la modalidad virtual.

Sugerencias

Se recomienda continuar realizando investigaciones sobre proyecto de vida, con población que se encuentra en situación de calle y adicción en la región del Meta; no sólo con adultos o adultos mayores, sino también con adolescentes. Esto, desde una metodología interesante y novedosa como lo es la Investigación Acción Participativa -IAP-, que les permita a los participantes ser sujetos activos dentro de la investigación y a los investigadores, conocer la realidad desde las experiencias o relatos de sus protagonistas y así lograr tener una mejor comprensión de la misma. Igualmente, se hace interesante para futuros abordajes, tener en cuenta a personas que aún son habitantes de calle y aquellas que ya han empezado a construir un nuevo proyecto vida después de su rehabilitación; de manera que surjan nuevas comprensiones alrededor del tema de proyecto de vida.

Lo anterior, respondiendo a interrogantes como: ¿Cuál es la percepción del proyecto de vida en población adolescente? ¿qué diferencia hay entre el proyecto de vida de personas que aún habitan en la calle y personas que están atravesando un proceso de rehabilitación? ¿Cuál es el rol del psicólogo en el proceso de rehabilitación de personas en situación de calle y adicción? ¿Cuál es la importancia de las redes de apoyo en el proceso de rehabilitación?

Por otra parte, se propone llevar a cabo un taller de entrenamiento de proyecto de vida desde el inicio del proceso de rehabilitación de los habitantes de calle dentro de la corporación; así como un taller de emprendimiento laboral para aquellos que están a punto de terminar su proceso, con el propósito de brindarles herramientas para que puedan enfrentarse al mundo laboral.

Por último, se sugiere generar un convenio entre la Corporación la Casa del Alfarero y la Universidad Santo Tomás-sede Villavicencio, con el fin de que los estudiantes de la Facultad de Psicología tengan la oportunidad de hacer sus prácticas profesionales con esta población que es poco abordada en la región.

Referencias

- Alcaldía de Villavicencio (2020). *Por primera vez se realizará censo de habitantes de calle en la ciudad de Villavicencio*. Recuperado de <http://www.villavicencio.gov.co/NuestraAlcaldia/SaladePrensa/Paginas/POR-PRIMERA-VEZ-SE-REALIZAR%C3%81-CENSO--DE-HABITANTES-DE-CALLE-EN-LA-CIUDAD.aspx>
- Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. México, D.f: Editorial Paidós. Recuperado de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf>
- American Psychological Association. (s.f). Percepción. En *Apa Dictionary of psychology*. Recuperado de <https://dictionary.apa.org/perception>
- American Psychological Association (2014). *Psicología social*. Recuperado de <https://www.apa.org/action/science/social/>
- American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Recuperado de <https://www.apa.org/ethics/code/index>
- Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia, ACODESI. (2003). La formación integral y sus dimensiones: texto didáctico. Recuperado de http://www.acodesi.org.co/es/images/Publicaciones/pdf_libros/texto_didactico_negro.pdf
- Ávila, O., & Useche, J. (2018). *Acción Oficiosa en las Condiciones de Vida Digna de los Adultos Mayores que Habitan la Calle en la Ciudad de Bogotá* (Monografía de investigación). Recuperado de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/15960/Monografia%20Adulto%20mayor%20habitante%20de%20calle%20en%20Bogota.pdf?sequence=1>
- Azcuy, M., Corbo, M., & Cuesta, L. (2010). La recreación comunitaria, una opción para ocupar el tiempo libre de los jóvenes. *Revista Electrónica Ciencia e Innovación Tecnológica en el Deporte*, 13, 1-9. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6173672>
- Barbera, N., & Inciarte, A. (2012). Fenomenología y hermenéutica: dos perspectivas para estudiar las ciencias sociales y humanas. *Multiciencias*, 12 (2), 199-205. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/904/90424216010.pdf>

- Betancur, A., & Castro D. (2016). Significados de las normas sociales y las figuras de autoridad en personas adultas con experiencia de vida en calle. *Revista Psicoespacios*, 10 (16), 67-88. Recuperado de <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios/article/view/714>
- Calderón, G., Gómez, M., Zapata, J., & Dávila, L. (2018). Factores de logro en procesos de resocialización del habitante en situación de calle y consumidor de sustancias psicoactivas en Medellín, Colombia. *Health & Addictions*, 18 (2), 143-154. Recuperado de <https://web-a-ebscohost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=10&sid=465d1251-d4c6-4e3b-bb5a-a1c8d7c9689b%40sessionmgr4008>
- Calvo-García, F., Giralt-Vázquez, C., Calvet-Roura, A., & Carbonells-Sánchez, X. (2016). Riesgo de suicidio en población sin hogar. *Clínica y Salud*, 27, (2), 89-96. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/clinsa/v27n2/original7.pdf>
- Cetina, M., & Vanegas, A. (2018). *Estados del yo del habitante de calle a partir de un análisis psicoprospectivo* (Tesis de pregrado). Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/16756/2019mariacetina.pdf?sequence=9&isAllowed=y>
- Congreso de la República de Colombia. (2006). *Ley 1090 del 6 de septiembre de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones*. Bogotá, D.C: Congreso de la República de Colombia. Recuperado de http://www.proteccionanimalbogota.gov.co/sites/default/files/marco-legal/ley_1090_de_2006.pdf
- Congreso de la República de Colombia. (2013). *Ley 1641 del 12 de julio de 2013 por la cual se establecen los lineamientos para la formulación de la política pública social para habitantes de la calle y se dictan otras disposiciones*. Bogotá, D.C: República de Colombia. Recuperado de <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/2013/LEY%201641%20DEL%2012%20DE%20JULIO%20DE%202013.pdf>
- Congreso de la República de Colombia. (2016). *Ley 1801 del 29 de julio de 2016 por la cual se expide el Código Nacional de Policía y Convivencia*. Bogotá, D.C: República de Colombia. Recuperado de <https://www.policia.gov.co/sites/default/files/ley-1801-codigo-nacional-policia-convivencia.pdf>

- Correa, M. (2007). La otra ciudad - Otros sujetos: los habitantes de la calle. *Revista del Departamento de Trabajo Social*, (9), 37-56. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/14610/1/3-8511-PB.pdf>
- Cristiano, A., & Cuta, M. (2018). *Habitante de calle y rehabilitación* (Tesis de pregrado). Recuperado de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/7431/TTS_CristianoCortesAngythLorena_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cruz, E. (2013). *La Orientación Vocacional en el Plan de Estudios de la Institución Educativa Municipal La Arboleda, Facatativá* (Tesis de maestría). Recuperado de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/11950/TESIS%20EDGAR%20ORLANDO%20CRUZ%20HERNANDEZ.pdf?sequence=1>
- D' Angelo, O. (s.f). Proyecto de vida y desarrollo integral humano. *Revista Internacional Creemos*, 6 (1) (2), 1-31. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/07D050.pdf>
- D' Angelo, O. (1986). La formación de los proyectos de vida del individuo. Una necesidad social. *Revista Cubana de Psicología*, 3 (2), 31-39. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v3n2/05.pdf>
- D' Angelo, O. (2000). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. *Revista Cubana de Psicología*, 17 (3), 270-275. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v17n3/08.pdf>
- D' Angelo, O. (2004). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. *CIPS, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas*, 1-23. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20120827125359/angelo8.pdf>
- De Paula Medeiros. (2019). Entre as andanças e as travessias nas ruas da cidade Territórios e uso de drogas pelos moradores de rua. *Civitas Revista de Ciências Sociais*, 19 (1), 142-158. Recuperado de <https://web-b-ebsohost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=0b350c49-1a0e-42df-af68-27ad324a1c66%40pdc-v-sessmgr01>
- Del Monte Madrigal, J. (2019). Devenir habitante de calle en una ciudad fronteriza del norte de México: deportación, consumo de drogas y violencias. *Civitas Revista de Ciências Sociais*, 19 (1), 159-177. Recuperado de <https://web-b-ebsohost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=435a34e1-ba07-42da-af6f-951f4d8b79f7%40pdc-v-sessmgr04>

- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2019). Censo habitantes de la calle, 2019. Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/censo-habitantes-calle/consolidadocincociudades-2019.pdf>
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., & Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en Educación Médica*, vol. 2 (7), 162-167. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Espigares, J. (2009). La actividad perceptiva en el ser humano. *Revista Digital para profesionales de la enseñanza*, (4), 1-7. Recuperado de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd5247.pdf>
- Fagot, A., & Girard, V. (2012). Occupation de l'espace public par les personnes de la rue: Expérience au sein d'une unité de psychiatrie de rue à Marseille. *Boletin Científico Sapiens Research*, 2 (2), 65-70. Recuperado de <https://web-b-ebsohost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=12&sid=c737261e-6565-4c22-b09a-6e5c2e5c651f%40sessionmgr103>
- Farigua, S., Pedraza, J., & Ruiz, R. (2018). Experiencias de habitantes de calle que asisten al Programa de Salud Camad Rafael Uribe Uribe en Bogotá. *Rev Cienc Salud*, 16 (3), 429-46. Recuperado de <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/7263/6620>
- Fuentes-Reyes, G., & Flores-Castillo, F. (2016). La indigencia de adultos mayores como consecuencia del abandono en el Estado de México. *Papeles de población* 87, 161-181. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n87/1405-7425-pp-22-87-00161.pdf>
- García-Yepes, K. (2017). Construcción de proyectos de vida alternativos (PVA) en Urabá, Colombia: papel del sistema educativo en contextos vulnerables. *Estudios pedagógicos*, 43, (3), 153-173. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052017000300009
- Getacher, D., Kebede, E., Getachew, T., & Gedefe, A. (2019). Intestinal parasitic infections and associated factors among street dwellers' in Dessie town, North-East Ethiopia: a cross sectional study. *BMC Research Notes*, 12 (262), 1-5. Recuperado de <https://link-springer-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/content/pdf/10.1186/s13104-019-4302-4.pdf>
- Gómez, C. (s.f). EL HABITANTE DE LA CALLE EN COLOMBIA: Presentación desde una perspectiva social-preventiva. *Actualidad Jurídica*, 28-39. Recuperado de

- <https://www.uninorte.edu.co/documents/4368250/0/El+habitante+de+la+calle+en+Colombia+Presentaci%C3%B3n+desde+una+perspectiva+social-preventiva/98003d14-5fee-437b-8063-c13b4f7fc676?version=1.0>
- Gómez, M., Calderón, G., Dávila L., Osorio, M., Caro, E., & Castaño J. (2019). Relaciones sociales y prácticas cotidianas del habitante de calle en Medellín, Colombia. *Psicología em Pesquisa*, 13 (1), 33-41. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-12472019000100004
- Gonçalves, K. (2019). Perigosos ou úteis? Os moradores de rua e a produção do espaço urbano em Belo Horizonte e Bogotá. *Civitas Revista de Ciências Sociais*, 19 (1), 46-61. Recuperado de <https://web-b-ebshost-com.craiusstadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=0b350c49-1a0e-42df-af68-27ad324a1c66%40pdc-v-sessmgr01>
- Goncalves, L., & Segovia, S. (2018). La generación de proyectos de vida en adultos mayores. Autopercepción sobre competencias desarrolladas, posibilidades de aprendizaje y motivaciones. *Revista Latinoamericana de Educación*, 9 (1), 53-76. Recuperado de <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18175/vys9.1.2018.04>
- González, J. (2018). *La Configuración Del Habitante De Calle Como Sujeto Social* (Tesis de maestría). Recuperado de <https://repository.cinde.org.co/bitstream/handle/20.500.11907/2234/TESIS%20MAESTRIA%20JAIRO%20GONZALEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- González-Monteagudo, J. (2001). El paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: nuevas respuestas para viejos interrogantes. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/261472233_El_paradigma_interpretativo_en_la_investigacion_social_y_educativa_Nuevas_respuestas_para_viejos_interrogantes
- Grandón, P., Vielma-Aguilera, A., Castro-Alzate, E., Bustos, C., & Saldivia, S. (2018). Caracterización de las personas en situación de calle con problemas de salud mental, que se encuentran en la Región del BíoBío. *Rev Chil Neuro-Psiquiat*, 56(2), 89-99. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnp/v56n2/0717-9227-rchnp-56-02-0089.pdf>
- Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia. (2015). *La Crianza Humanizada* (59). Recuperado de <http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/39b2b239-96ba-4bfe-a020->

411faf0d6f9c/Crianza+humanizada+159+%282015%29+Dimensiones+del+desarrollo+humano.pdf?MOD=AJPERES&CVID=IJ8ZdiC

Gualtero, M. (2016). *Importancia del proyecto de vida, como eje motivacional para el ingreso a estudios superiores, en los estudiantes de los grados 10° y 11°, de la Institución Educativa Técnica La Chamba, del Guamo-Tolima* (Tesis de maestría). Recuperado de <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1668/1/IMPORTANCIA%20DEL%20PROYECTO%20DE%20VIDA.pdf>

Hernández, A. (2012). *Procesos psicológicos básicos*. Estado de México: Editorial Red Tercer Milenio. Recuperado de https://www.academia.edu/15024162/Procesos_psicol%C3%B3gicos_b%C3%A1sicos_ADRIANA_IRENE_HERNANDEZ_GOMEZ_Red_Tercer_Milenio_PROCESOS_PSICOL%C3%93GICOS_B%C3%81SICOS_PROCESOS_PSICOL%C3%93GICOS_B%C3%81SICOS

Hernández, J. (2007). *Los factores que llevan a la situación de calle* (Tesis de maestría). Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/23906/1/Los-factores-que-llevan-a-la-situacion-de-calle.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México D.F: McGraw-Hill. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Isus, S. (2008). Concepto y funciones de la Orientación Profesional. En B. Echeverría, S. Isus, M. Martínez, & L. Sarasola (Eds), *Orientación Profesional* (p. 1-473). Barcelona: Editorial UOC. Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/usta/56566?fs_q=orientaci%C3%B3n_vocacional&prev=fs

Kitagawa, Y. (2020). Homeless Policy as a Policy for Controlling Poverty in Tokyo: Considering the Relationship between Welfare Measures and Punitive Measures. *Critical Sociology*, 1-20. Recuperado de <https://journals-sagepub-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/doi/pdf/10.1177/0896920520921494>

Lizcano, J. (2012). Investigación cualitativa de segundo orden y la comprensión de la realidad. *Hallazgos*, 10 (19), 149-162. Recuperado de <http://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/hallazgos/article/view/747/1027>

Maiche, A., González, H., & Pires, A. (2015). Percepción. En A. Vásquez. (Ed.), *Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva* (pp. 49-88). Recuperado de

<https://cognicion.psico.edu.uy/sites/cognicion.psico.edu.uy/files/Cap%C3%ADtulo%202.pdf>

Manríquez, E. (2016). *Análisis del proyecto de vida en adultos mayores* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://200.23.113.51/pdf/31761.pdf>

Martínez, I. (2019). El mundo de la trashumancia: los habitantes de las calles en la Ciudad de México. *Cuicuilco Revista de Ciencias Antropológicas*, 75, 93-115. Recuperado de <https://web-b-ebshost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=a96e3291-9849-4135-a0b1-826fec6b6cfc%40sessionmgr103>

Montero, D., & Ibañez, D. (2012). *Experiencias y sentido vital de 4 habitantes de calle* (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/7920/tesis191.pdf;jsessionid=1C57FF714377382493B7DB6A80E2B737?sequence=1>

Moreno, C., Espinosa, G., & Zapata, L. (2017). Entre el hogar y el asfalto: relatos y experiencia de vida de habitantes en condición de calle. *Revista Lasallista de Investigación*, 14 (2), 65-72. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlsi/v14n2/1794-4449-rlsi-14-02-00065.pdf>

Moreno, E. (2003). Desempeño ocupacional: dimensiones en los ciudadanos y ciudadanas habitantes de la calle. *Umbral Científico*, (2). Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?idp=1&id=30400212&cid=24939>

Morga, L. (2012). *Teoría y técnica de la entrevista*. Recuperado de http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/salud/Teoria_y_tecnica_de_la_entrevista.pdf

Muñoz, M., & Castro, C. (2018). *Guiando al habitante de calle hacia el emprendimiento en la Localidad de los Mártires en la ciudad de Bogotá* (Tesis de especialización). Recuperado de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6427/TEGS_CastroRamirezCatalina_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Oliva, E., & Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10 (1), 11-20. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Ortiz, A. (2004). La sensibilización hacia el habitante de calle, brigadas y comunidad desde la lúdica como estrategia de un proceso de inclusión social. En Funlibre, *Equidad, Inclusión, y Justicia social*. Ponencia llevada a cabo en el VIII Congreso Nacional de

- Recreación, Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.redcreacion.org/documentos/congreso8/comfenalco.html>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol*, 35 (1), 227-232. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Oviedo, G. (2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la teoría Gestalt. *Revista de estudios sociales*, (18), 89-96. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/41ac/909086fed6324ef2533dbf6719c48a42bda0.pdf>
- Oyarce, J. (2018). Libertad y Proyecto de vida de los adolescentes víctimas de abuso sexual. *VOX JURIS*, 36 (2), 93-106. Recuperado de <https://web-b-ebshost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=3d198c0a-94c3-432e-aba5-f04afc20845c%40sessionmgr103>
- Peñata, C., Berbesí, D., & Segura, Á. (2017). Factores asociados a la percepción del estado de salud en habitantes de calle de Medellín. *Hacia la promoción de la salud*, 22 (1), 56-69. Recuperado de <https://web-a-ebshost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=465d1251-d4c6-4e3b-bb5a-a1c8d7c9689b%40sessionmgr4008>
- Rivas, R. (2015). Cultura: factor determinante del desarrollo humano. *Revista Entorno*, 58, 16-24. Recuperado de <https://www.camjol.info/index.php/entorno/article/view/6236/5962>
- Rosales, J. (2019): La teoría de la percepción en la Filosofía del Entendimiento de Andrés Bello. *Revista Anales del Seminario de Historia de la Filosofía* 36(1), 127-145. <https://doi.org/10.5209/ASHF.63365>
- Sabido, O. (2017). Georg Simmel y los sentidos: una sociología relacional de la percepción. *Revista Mexicana de Sociología*, 79 (2), 373-400. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v79n2/0188-2503-rms-79-02-00373.pdf>
- Santos, Y. (2010). ¿Cómo se pueden aplicar los distintos paradigmas de la investigación científica a la cultura física y el deporte? *Revista electrónica ciencia e innovación tecnológica en el deporte*, 5 (11). Recuperado de <http://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/201/202>
- Sarmiento, O. (2019). Proyecto de integración sostenible con el ex habitante de calle de Bogotá, para el mejoramiento de sus condiciones sociales con el aprovechamiento de desperdicios plásticos (Tesis de maestría). Recuperado de <https://repository.ean.edu.co/bitstream/handle/10882/9502/SarmientoOscar2019.pdf;jsessionid=1A1A2453AC69B577B3AF2A2707F6B76D?sequence=1>

- Secretaria Distrital de Salud. (2016). *Caracterización del abuso de sustancias psicoactivas en población habitante de calle*. Recuperado de <http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/locales/CO031052015-caracterizacion-abuso-sustancia-psicoactivas-habitantes-calle.pdf>
- Seidmann, S., Di Iorio, J., Rigueiral, G., & Gueglio, S. (2016). El cuidado en personas en situación de calle. Una perspectiva ética y política. *Anuario de investigaciones* 23, 163-172. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369152696016.pdf>
- Sierra, D., & Carrillo, D. (2013). Aproximación jurídica a la problemática de los habitantes de la calle en Bogotá y algunas propuestas hacia su protección. *Temas Socio-Jurídicos*, 32 (64), 89-103. Recuperado de <https://revistas.unab.edu.co/index.php/sociojuridico/article/view/1879>
- Silva, L., Aristizábal, A., Gómez, M., González, Y., Acevedo, C., Ortiz, Y., Rodríguez, N., & Campo, N. (2018). Reconstrucción de experiencias y percepciones propias de jóvenes habitantes de calle. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16 (2), 809-823. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v16n2/2027-7679-rlcs-16-02-00809.pdf>
- Trujillo, C., Naranjo, M., Lomas, K., & Merlo, M. (2019). *Investigación Cualitativa: epistemología, métodos cualitativos, ejemplos prácticos, entrevistas en profundidad*. Ibarra, Ecuador: Editorial Universidad Técnica del Norte. Recuperado de <https://tierrainfinita.jimdofree.com/app/download/10395899571/LIBRO+DE+INVESTIGACION+CUALITATIVA+DIGITAL-compressed.pdf?t=1547640014&mobile=1>
- Uribe, Y., & Granada, C. (2018). *Representaciones de familia en dos habitantes de calle en la ciudad de Medellín* (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6533/Representaciones%20de%20familia%20en%20dos%20habitantes%20de%20calle%20-%20German%20Arley%20BAENA%20VALLEJO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vain, P. (2012). El enfoque interpretativo en investigación educativa: algunas consideraciones teórico-metodológicas. *Revista de Educación*, 3 (4), 37-46. Recuperado de http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/83/146
- Valderrama, A., Sánchez, L., Cárcamo, M., & Mazo, A. (2016). Cultura e identidad sobre el consumo de drogas en los habitantes de la calle del municipio de Medellín. *Drugs and Addictive Behavior*, 1 (2), 191-199. Recuperado de: <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/DAB/article/view/2057/1575>

- Vargas, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Alteridades*, 4 (8), 47-53. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74711353004>
- Wakgari, N., Woyo, T., Kebede, E., Gemed, H., & Gebremedhin, S. (2020). Sexually transmitted disease among street dwellers in southern Ethiopia: a mixed methods study design. *BMC Public Health*, 20 (434), 1-10. Recuperado de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7118816/pdf/12889_2020_Article_8584.pdf

Anexos

Tabla 4. *Protocolo entrevista semiestructurada*

Entrevista	
Saludo y presentación	Buenos días/tardes, mi nombre es (<i>nombre del alumno</i>) soy estudiante de Psicología de la Universidad Santo Tomás. Antes de contarle de qué se trata la actividad, quiero agradecerle por su atención y disponibilidad. Hoy estoy aquí para realizarle una entrevista, para conocer un poco más sobre usted, sus gustos, aspiraciones, entre otras; con el fin de conocer de qué manera percibe su proyecto de vida actual y futuro. Los datos que podamos recolectar durante este encuentro serán parte de los resultados de nuestro ejercicio de investigación, con el cual optamos al grado de psicólogas.
Consentimiento informado	A continuación, leeré este consentimiento informado (muestra la hoja), por medio del cual acepta ser partícipe de esta investigación y nos autoriza la realización de la entrevista y la toma de evidencias de la misma (video o grabación de voz), las cuales serán utilizadas con responsabilidad y solo con fines académicos (<i>espacio para que lea el consentimiento</i>). ¿Está de acuerdo en firmar? (<i>espacio para que el entrevistado responda</i>). Bueno, ya firmado nuestro consentimiento vamos a comenzar con la entrevista, ¿está de acuerdo? (<i>espacio para que el entrevistado responda</i>).
Preguntas	<i>Para iniciar...</i> 1. ¿Qué entiende por proyecto de vida? <i>Ahora hablemos sobre diferentes aspectos de su vida...</i> 2. ¿Cuáles son sus fortalezas o cualidades? 3. ¿Cuáles son sus mayores motivaciones en la vida? 4. ¿Quiénes son las personas más importantes en su vida? / ¿Por qué son importantes para usted? 5. ¿Tiene actualmente pareja? / ¿cómo es su relación con esa persona? 6. ¿Cómo es la relación con sus compañeros de la corporación? 7. ¿Tiene amigos fuera de la corporación? / ¿Cómo es su relación con ellos? 8. ¿Actualmente mantiene relación con algún miembro de su familia? / ¿Cómo considera que es su relación con ellos? 9. ¿Cuál es su aporte a la sociedad desde lo que hace en su día a día? 10. Si no estuviera aquí en este momento, ¿dónde le gustaría estar? 11. ¿Cómo se ve en un futuro en los diferentes aspectos de su vida? (familiar, sentimental, profesional, cultural y espiritual). 12. ¿De qué manera cree que puede alcanzar esos propósitos? 13. <i>Para finalizar</i>, ¿Cómo le gustaría ser recordado?
Cierre	Hemos terminado la entrevista, ¿quisiera agregar algo más? (<i>espacio para que el entrevistado responda</i>). Agradezco su disposición, recuerde que estaré atenta a resolver cualquier inquietud que tenga. Hasta pronto.

Nota: Protocolo utilizado para la entrevista semiestructurada. Por Laura Vanessa, Agudelo; María Paula Correal; & Maria Fernanda, Cruz, 2020.

Tabla 5. *Diario de campo prueba piloto*

Prueba piloto	
Fecha: 07 de septiembre de 2020 Investigador: FC (Maria Fernanda Cruz) Participante: P0 Duración: 20 minutos	
Descripción	Observación
La entrevista fue llevada a cabo el día lunes 7 de septiembre del 2020 a las 2 p.m. de manera virtual (video llamada), entendiendo la situación sanitaria que atraviesa el país. Durante la entrevista, el participante P0 se mostró receptivo, amable y dispuesto a colaborar. Mantienen contacto visual y sus repertorios de autocuidado son adecuados para su edad y ciclo vital. Cabe resaltar que, en la lectura del consentimiento informado donde se describe la investigación, P0 refiere que: él “no es, ni ha sido una persona habitante de calle”, sino que formó parte de la Corporación la Casa del Alfarero por ser “consumidor social” (por consumo de SPA) y ahora que ha terminado su proceso, se encuentra laborando allí. Sin embargo, acepta participar en el estudio. A lo largo de la entrevista, se realizan una serie de preguntas al participante, con el fin de conocer sobre diferentes aspectos personales y sobre la percepción que tiene de su proyecto de vida actual y futuro. Es importante aclarar que el participante manifiesta ser “un hombre de pocas palabras”. Se evidenció orden, claridad y coherencia en cada una de las preguntas realizadas; permitiendo abarcar las dos categorías de análisis: proyecto de vida actual y proyecto de vida futuro; y a la vez permitiendo la comprensión por parte del participante.	De acuerdo a lo descrito, se hace importante tener en cuenta las siguientes observaciones para las entrevistas futuras: En primer lugar, se recomienda establecer un rapport con el participante antes de comenzar la entrevista, con el fin de generar empatía y confianza. Igualmente, se debe evitar realizar la entrevista a modo de cuestionario (pregunta-respuesta); sino que, por el contrario, tratar de que sea una conversación más fluida. Teniendo en cuenta que al ser una entrevista semiestructurada es más flexible y pueden surgir nuevas preguntas, las cuales se consideran pertinentes realizar para complementar la información y para no interrumpir la participación del entrevistado. Así mismo, es importante que el investigador o entrevistador, al momento de realizar las preguntas, no induzca las respuestas al participante. Por esta razón, debe formular las preguntas de manera que le permitan al participante explicar sus respuestas detalladamente. Por último, se recomienda realizar la grabación de la entrevista desde el inicio, donde se establece el rapport y se lee el consentimiento informado; ya que es en esa parte donde queda como evidencia que el participante ha conocido todos sus derechos y las normas que rigen el ejercicio de investigación y así mismo, acepta su participación en la misma.

Nota: Diario de campo utilizado para el análisis de la prueba piloto de la entrevista semiestructurada.

Por Laura Vanessa, Agudelo; María Paula Correal; & Maria Fernanda, Cruz, 2020.