

ANEXO 4

ENTREVISTA SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO, DIRIGIDA A MAESTRAS Y MAESTROS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ (SED)

Versión Final Instrumento 1: **Entrevista**

Leer consentimiento

En atención a la Ley 23 de 1982 (Ley de Derechos de Autor), Ley 1581 de 2012 (Ley de Protección de Datos Personales) de la legislación colombiana declaro que he sido invitado (a) e informado(a) sobre las características de mi participación. Comprendo que la participación en el instrumento: Entrevista biográfica es utilizada para recoger las narrativas de las maestras y maestros que han interactuado con estudiantes que se identifican como parte de la población de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero e Intersexuales (LGBTI) en su experiencia docente, con el fin de *Analizar los significados sobre la Diversidad Sexual y de Género, para la elaborar una propuesta curricular pertinente para la población LGBTI.*

Entiendo que mi identidad será reservada en todas las etapas de la investigación; dicha participación no tendrá ningún tipo de compensación por parte de la investigadora. Además, tengo claro que puedo retirarme en cualquier momento sin ser obligatorio explicar mi decisión. En caso de tener alguna duda o pregunta puedo dirigirme al correo electrónico de la investigadora laagudelo@educacionbogota.edu.co

1. ¿Conoce las diferencias entre las orientaciones sexuales NO normativas: Lesbiana, gay, asexual, aromántico y Bisexual?
2. ¿Cuáles son sus opiniones, sus ideas, los significados sobre las orientaciones sexuales diversas?
3. ¿Conoce las diferencias entre las identidades de género NO normativas: Transgénero, transexual, no binaria, fluida *queer* y más? (SI, pregunta 2) (No Explicar)
4. ¿Cuáles son sus opiniones, sus ideas, los significados sobre la diversidad de género?
5. ¿Cuáles acontecimientos o situaciones en su contexto escolar o familiar influenciaron lo que piensa y siente sobre las personas LGBTI?

6. ¿Cuáles fueron las personas que influenciaron lo que piensa y siente acerca de las personas LGBTI?

7. Me gustaría que me comentara alguna experiencia en su institución educativa con algún/os estudiantes identificados como LGTBTI o de alguien de la comunidad educativa que le hubiese compartido esa experiencia. ¿Qué recuerda de ese momento, que sentimientos o emociones le refiere ese recuerdo?

8. ¿Cuáles fueron los retos- desafíos personales y profesionales en esta experiencia?

9. ¿Cuáles fueron los aprendizajes personales y profesionales en esta experiencia?

10. ¿Qué cree que deben saber las maestras y maestros sobre Diversidad Sexual y de Género?

10. ¿Cómo valora su formación para abordar las situaciones con estudiantes de la población LGBTI?

11. ¿Qué espera de su quehacer profesional frente al reconocimiento de estudiantes LGBTI?

12. ¿Ha tenido avances su institución en el reconocimiento del género y la diversidad sexual? (si, cuales, no por qué considera que no)

13. Desde su experiencia ¿Qué transformaciones requiere el currículo para abordar a la población LGBTI?

14. Desde su área (su quehacer profesional) ¿Ha implementado contenidos sobre la población LGBTI? (si, cuales, no por qué considera que no)

15- Desde su área ¿encuentra oportunidades para implementar contenidos curriculares sobre población LGBTI?

Agradecimiento