



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Javier Palomino Racero

Edad del padre/madre/acudiente: 37

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín 3

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta

1 2 3 4 5

Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).

☐ ☐ ☐ ☐ ☒



Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Recomendaría el yoga en otros contextos escolares.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Angelica Rodriguez

Edad del padre/madre/acudiente: 35

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín 3

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta

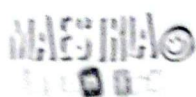
1 2 3 4 5

Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).

☐ ☐ ☒ ☐ ☐



Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Recomendaría el yoga en otros contextos escolares.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Maribel Ramirez Vega

Edad del padre/madre/acudiente: 29

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín 3

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta

1 2 3 4 5

Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).

☐ ☐ ☐ ☒ ☐



hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

hijo/a ha fortalecido su coordinación general.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

recomendaría el yoga en otros contextos escolares.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Nadimo M. Julio O

Edad del padre/madre/acudiente: 45

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín 3

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta

1 2 3 4 5

Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).

☐ ☐ ☐ ☒ ☐



Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol.

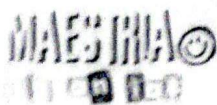
☐ ☐ ☒ ☐ ☐

El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Recomendaría el yoga en otros contextos escolares.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Edulberto montaña

Edad del padre/madre/acudiente: 27

Número de hijos en edad de primera infancia: _____

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta

1 2 3 4 5

Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.

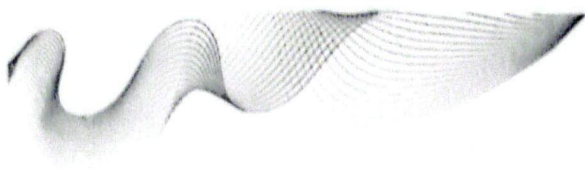
☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).

☐ ☐ ☐ ☒ ☐



- Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos. ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general. ☐ ☐ ☐ ☐ ☒
- Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa. ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas. ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a. ☐ ☐ ☐ ☐ ☒
- El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol. ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje. ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- Recomendaría el yoga en otros contextos escolares. ☐ ☐ ☐ ☐ ☒



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Angelica Rodriguez

Edad del padre/madre/acudiente: 35

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: JARDIN 3

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta

1 2 3 4 5

Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).

☐ ☐ ☐ ☒ ☐



Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa.

☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol.

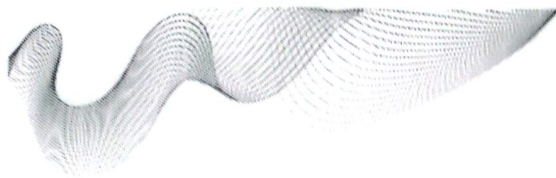
☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Recomendaría el yoga en otros contextos escolares.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Laura Rivera

Edad del padre/madre/acudiente: 27

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín

Instrucciones

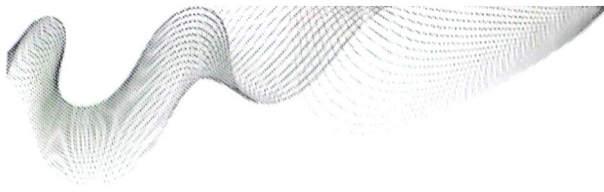
Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta	1	2	3	4	5
Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.	☐	☐	☐	☒	☐
Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).	☐	☐	☐	☒	☐



- | | |
|---|---|
| Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas. | ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ |
| El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a. | ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ |
| El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| Recomendaría el yoga en otros contextos escolares. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Xiwang Dayana González

Edad del padre/madre/acudiente: 26

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín

Instrucciones

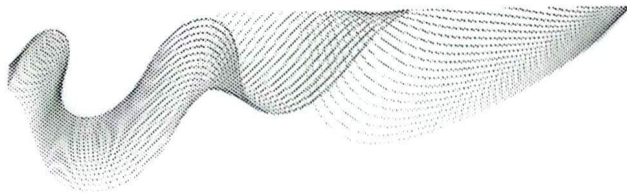
Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta	1	2	3	4	5
Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.	☐	☐	☐	☐	☒
Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).	☐	☐	☐	☐	☒



- | | |
|---|---|
| Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos. | ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ |
| Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas. | ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ |
| El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |
| El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol. | ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ |
| El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje. | ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ |
| Recomendaría el yoga en otros contextos escolares. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ |



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Deiris Maria Bravo Rios

Edad del padre/madre/acudiente: 28

Número de hijos en edad de primera infancia: 2

Grado o nivel escolar del niño/niña: Prejardín

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta	1	2	3	4	5
Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.	☐	☐	☐	☒	☐
Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).	☐	☐	☒	☐	☐



Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol.

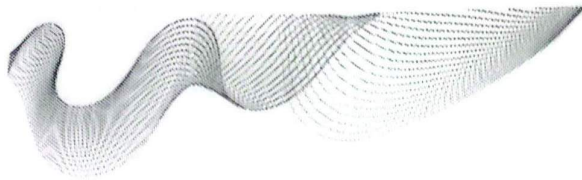
☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Recomendaría el yoga en otros contextos escolares.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒



Post encuesta para Familias:

La presente tiene como propósito evaluar los cambios percibidos en las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de los niños después de la implementación del proyecto de yoga en contextos escolares. La información permitirá contrastar los resultados con la encuesta inicial y valorar el impacto del yoga como estrategia pedagógica.

Datos generales

Nombre del padre: Alba Liliana Cruz Gomez

Edad del padre/madre/acudiente: 44

Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jordin

Instrucciones

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia después del proyecto. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del 1 al 5, donde:

- 1 = Muy bajo
- 5 = Muy alto

Pregunta	1	2	3	4	5
Mi hijo/a ha mejorado su esquema corporal.	☐	☐	☐	☐	☒
Mi hijo/a presenta avances en la lateralidad (derecha/izquierda).	☐	☐	☐	☒	☐



Mi hijo/a ha mejorado su equilibrio dinámico en juegos y desplazamientos.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a ha fortalecido su coordinación general.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a mantiene mejor la atención en actividades escolares o en casa.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Mi hijo/a logra mayor concentración y persistencia en tareas prolongadas.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha fortalecido las habilidades psicomotrices de mi hijo/a.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha promovido actitudes de calma y autocontrol.

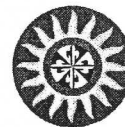
☐ ☐ ☐ ☒ ☐

El yoga ha favorecido la integración cuerpo-mente en el aprendizaje.

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Recomendaría el yoga en otros contextos escolares.

☐ ☐ ☐ ☐ ☒



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: Josue Palomino Paez

Edad del padre/madre/acudiente: 37 Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín 3

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☐	☒
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☐	☐	☐	☒
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☐	☒
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☐	☒
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☒	☐
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☐	☒
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☐	☒	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☐	☐	☐	☒	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☐	☐	☐	☒



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

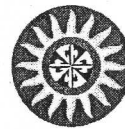
Datos generales

Nombre del padre: Angelica Rodriguez

Edad del padre/madre/acudiente: 35 Número de hijos en edad de primera infancia:

Grado o nivel escolar del niño/niña: SARLIN 3

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☐	☒
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☐	☐	☒	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☐	☒
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☒	☐
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☐	☒
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☐	☒
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☒	☐	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☐	☐	☐	☐	☒
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☐	☐	☐	☒



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

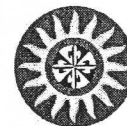
Datos generales

Nombre del padre: Angelica Rodriguez

Edad del padre/madre/acudiente: 35 Número de hijos en edad de primera infancia:

Grado o nivel escolar del niño/niña: JARDIN 3

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☐	☒
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☐	☒	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☐	☒
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☐	☒
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☐	☒
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☐	☒
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☐	☒	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☐	☐	☒	☐	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☐	☐	☒	☐



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: Maribel Ramirez Vega

Edad del padre/madre/acudiente: 29 Número de hijos en edad de primera infancia:

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín 3

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☒	☐	☐	☐
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☒	☐	☐	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☒	☐	☐	☐	☐
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☒	☐	☐	☐
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☐	☒	☐
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☒	☐
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☐	☒
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☒	☐
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☒	☐	☐	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☐	☐	☐	☒	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☒	☐	☐	☐



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: Nadims H. Julio

Edad del padre/madre/acudiente: 45 Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín 3

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☒	☐
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☒	☐	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☒	☐
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☒	☐
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☒	☐	☐
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☒	☐
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☒	☐
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☒	☐	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☐	☐	☒	☐	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☐	☐	☒	☐



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: EDIBERTO MONTAÑA

Edad del padre/madre/acudiente: 27 Número de hijos en edad de primera infancia: 4

Grado o nivel escolar del niño/niña: _____

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☐	☒
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☐	☒	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☐	☒
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☐	☒
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☐	☒
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☐	☒
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☐	☒	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☐	☐	☐	☒	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☐	☐	☒	☐



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: Laura Rivera

Edad del padre/madre/acudiente: 27 Número de hijos en edad de primera infancia:

Grado o nivel escolar del niño/niña:

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☐	☒
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☐	☒	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☐	☒
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☐	☒
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☐	☒
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☐	☒
8. ¿Trepa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☒	☐	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☒	☐	☐	☐	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☒	☐	☐	☐	☐



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: Xiwang Dayana Gonzalez

Edad del padre/madre/acudiente: 26 Número de hijos en edad de primera infancia:

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☐	☒
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☐	☒	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☐	☒
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☐	☒
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☐	☐	☐	☒
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☒	☐
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☐	☐	☒
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☐	☐	☒
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☐	☐	☐	☒	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☐	☐	☐	☒



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: Denis Maria Bravo Ros

Edad del padre/madre/acudiente: 28 Número de hijos en edad de primera infancia: 2

Grado o nivel escolar del niño/niña: Prejardin

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☐	☐	☐	☒
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☐	☐	☒	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☒	☐
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☒	☐
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☐	☐	☐	☒
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☐	☒	☐	☐
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☐	☐	☐	☒
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☒	☐	☐	☐	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☒	☐	☐	☐	☐

Encuesta a familias

La presente encuesta tiene como propósito recopilar información sobre cómo perciben las habilidades psicomotrices, la atención y la concentración de sus hijos e hijas en la primera infancia dentro del contexto escolar, como punto de partida para la implementación de actividades basadas en yoga.

Por favor, responda cada sección de manera sincera y según su experiencia como padre, madre o acudiente. En las preguntas tipo escala, seleccione un número del **1 al 5**, donde:

- **1 = Muy en poco**
- **5 = Muy alto**

Datos generales

Nombre del padre: Alba Liliana Cruz Gomez

Edad del padre/madre/acudiente: 44 Número de hijos en edad de primera infancia: 1

Grado o nivel escolar del niño/niña: Jardín

Pregunta	1	2	3	4	5
1. Mi hijo/a reconoce y usa bien las partes de su cuerpo (esquema corporal).	☐	☒	☐	☐	☐
2. Mi hijo/a diferencia entre derecha e izquierda en sus actividades (lateralidad).	☒	☐	☐	☐	☐
3. Mi hijo/a mantiene el equilibrio cuando corre, salta o juega (equilibrio dinámico).	☐	☐	☐	☒	☐
4. Mi hijo/a coordina bien sus movimientos al jugar o realizar actividades (coordinación general).	☐	☐	☐	☒	☐
5. Mi hijo/a presta atención durante las actividades escolares o en casa.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Mi hijo/a logra concentrarse en tareas que requieren esfuerzo y tiempo.	☐	☒	☐	☐	☐
7. ¿Puede saltar con ambos pies juntos y caer estable?	☐	☒	☐	☐	☐
8. ¿Tropa o se desplaza con facilidad en juegos de parque (columpios, escaleras, rampas)?	☐	☐	☐	☐	☒
9. ¿Logra mantener una postura quieta durante unos segundos sin distraerse?	☐	☒	☐	☐	☐
10. ¿Ha observado si su hijo/a respira de manera agitada al realizar movimientos simples?	☒	☐	☐	☐	☐
11. ¿Reconoce momentos en los que necesita descansar después de jugar?	☐	☐	☐	☒	☐