

ANEXO 1. INSTRUMENTOS

A continuación, se muestran los instrumentos a utilizar durante la investigación

A1.1. Encuesta a padres de familia o cuidadores

INFLUENCIA DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS E INTERNET PARA MEJORAR RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN DEL MUNICIPIO DE LOS PALMITOS	
Actividad: Encuesta para el estudio del uso de las herramientas tecnológicas y actividades no académicas en el computador en estudiantes de la Institución Educativa Manuela Beltrán	
Fecha: _____	
Encuestador _____	
Marque una (X) en la respuesta que considera adecuada	
Preguntas	
1. ¿Mi hijo/a utiliza las herramientas tecnológicas frecuentemente para enviar o compartir actividades académicas propuestas por el profesor?	
2. ¿El uso de herramientas tecnológicas ayuda a mi hijo/a a entregar a tiempo las actividades académicas?	
3. ¿El uso excesivo de herramientas tecnológicas por parte de mi hijo/a afecta su rendimiento académico?	
4. ¿Las herramientas tecnológicas pueden ser una herramienta complementaria para ayudar al profesor con las actividades?	
5. ¿Mi hijo/a participa en plataformas educativas para mejorar su aprendizaje?	
6. ¿El uso de herramientas tecnológicas contribuye positivamente al desarrollo de habilidades de investigación de mi hijo/a?	
7. ¿Considera que las herramientas tecnológicas son un factor que puede distraer a mi hijo/a de sus estudios? ¿y por qué?	
8. El uso de Internet facilita la búsqueda de información útil para los estudios de mi hijo/a? ¿qué buscadores o herramientas tecnológicas utiliza para desarrollar las tareas?	
9. ¿Mi hijo/a utiliza las herramientas tecnológicas para resolver dudas académicas o compartir conocimientos con sus compañeros?	
10. ¿Conoce usted las herramientas tecnológicas que utiliza la institución para mejorar el rendimiento académico?	

11. ¿utiliza las herramientas pedagógicas que ofrece la institución para el desarrollo de las tareas de sus hijos? ¿cuales?
12. ¿Tienes acceso a internet para desarrollar actividades académicas de sus hijos?
13. ¿Considera importante desarrollar capacitaciones para los padres de familia, en la utilización de las herramientas tecnológica propuestas en la institución?

Instrucciones para la encuesta:

totalmente en desacuerdo: No estoy de acuerdo en absoluto con esta afirmación.

En desacuerdo: No estoy de acuerdo con esta afirmación.

Neutral: No estoy ni de acuerdo ni en desacuerdo con esta afirmación.

De acuerdo: Estoy de acuerdo con esta afirmación.

totalmente de acuerdo: Estoy totalmente de acuerdo con esta afirmación.

A1.2. Encuesta de respuesta abierta a docentes

<p>ESTRATEGIA PEDAGOGICA Y LA INFLUENCIA DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS E INTERNET PARA MEJORAR RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN DEL MUNICIPIO DE LOS PALMITOS, SUCRE</p> <p>OBJETIVOS: Identificar la percepción de los directivos docentes de la Institución Educativa Manuela Beltrán sobre el uso de herramientas tecnológicas como herramienta pedagógica complementaria, su impacto en el rendimiento académico, la comunicación, la participación estudiantil y el desarrollo de competencias digitales, con el fin de diseñar estrategias para su integración planificada en el proceso educativo.</p> <p>Fecha: _____</p> <p>Encuestador _____</p> <p>Marque una (X) en la respuesta que considera adecuada</p>
Pregunta
1. ¿Qué herramientas tecnológicas utiliza en su acción pedagógica o planeación?
2. ¿Las herramientas tecnológicas pueden ser utilizadas como un medio para promover el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes? ¿Y por qué?
3. ¿mencione algunas herramientas tecnológicas que permita garantice el aprendizaje colaborativo?
4. ¿Defina que modelos o estrategias utiliza para la planeaciones o clases pedagógicas?
5. ¿El uso de herramientas tecnológicas mejora la comunicación entre el docente y el estudiante, facilitando los tiempos de entrega de actividades académicas?
6. ¿Qué herramientas tecnológicas pueden contribuir a la creación de un ambiente pedagógico más inclusivo?
7. ¿El uso de herramientas tecnológicas puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas y reflexivas sobre las actividades que se comparten?
8. ¿cuántas capacitaciones al año hace para fortalecer las competencias tecnológías? ¿conoce usted cuáles son sus competencias tecnológicas?
9. ¿Las herramientas tecnológicas como WhatsApp o Facebook pueden servir como un espacio para fomentar la participación estudiantil en su salón de clases? ¿y cómo lo haría?
10. ¿La formación de los docentes en el uso pedagógico de las herramientas tecnológicas debería ser una prioridad dentro del plan de formación docente de la institución?

Instrucciones para la encuesta:

totalmente en desacuerdo: No estoy de acuerdo en absoluto con esta afirmación.

En desacuerdo: No estoy de acuerdo con esta afirmación.

Neutral: No estoy ni de acuerdo ni en desacuerdo con esta afirmación.

De acuerdo: Estoy de acuerdo con esta afirmación.

totalmente de acuerdo: Estoy totalmente de acuerdo con esta afirmación.

A1.3. Cuestionario Estructurado a Estudiantes

ESTRATEGIA PEDAGOGICA Y LA INFLUENCIA DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS E INTERNET PARA MEJORAR RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN DEL MUNICIPIO DE LOS PALMITOS, SUCRE	
<p>OBJETIVOS: Identificar la percepción de los directivos docentes de la Institución Educativa Manuela Beltrán sobre el uso de herramientas tecnológicas como herramienta pedagógica complementaria, su impacto en el rendimiento académico, la comunicación, la participación estudiantil y el desarrollo de competencias digitales, con el fin de diseñar estrategias para su integración planificada en el proceso educativo.</p> <p>Fecha: _____</p> <p>Encuestador _____</p> <p>Marque una (X) en la respuesta que considera adecuada</p>	
Pregunta	Escala/Tipo de Respuesta
Parte 1: Uso de herramientas tecnológicas	
1. ¿Con qué frecuencia utilizas herramientas tecnológicas?	[<input type="checkbox"/>] Nunca [<input type="checkbox"/>] Rara vez [<input type="checkbox"/>] A veces [<input type="checkbox"/>] Frecuentemente [<input type="checkbox"/>] Siempre
2. ¿Qué plataformas de herramientas tecnológicas usas con más frecuencia? (Marca todas las que apliquen)	[<input type="checkbox"/>] Facebook [<input type="checkbox"/>] Instagram [<input type="checkbox"/>] WhatsApp [<input type="checkbox"/>] TikTok [<input type="checkbox"/>] X [<input type="checkbox"/>] YouTube [<input type="checkbox"/>] Otras (especifica): _____
3. ¿Con qué propósito usas principalmente las herramientas tecnológicas?	[<input type="checkbox"/>] Para estudiar o investigar temas académicos [<input type="checkbox"/>] Para mantenerme en contacto con amigos o familiares [<input type="checkbox"/>] Para entretenimiento [<input type="checkbox"/>] Otras (especifica): _____
4. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a las herramientas tecnológicas?	[<input type="checkbox"/>] Menos de 1 hora [<input type="checkbox"/>] 1-2 horas [<input type="checkbox"/>] 3-4 horas [<input type="checkbox"/>] Más de 4 horas
Parte 2: Relación con el rendimiento académico	
5. ¿Consideras que el uso de herramientas tecnológicas afecta tu rendimiento académico?	[<input type="checkbox"/>] Muy en desacuerdo [<input type="checkbox"/>] En desacuerdo [<input type="checkbox"/>] Neutral [<input type="checkbox"/>] De acuerdo [<input type="checkbox"/>] Muy de acuerdo
6. ¿Qué tan frecuente es que utilices las herramientas tecnológicas durante tus horarios de estudio?	[<input type="checkbox"/>] Nunca [<input type="checkbox"/>] Rara vez [<input type="checkbox"/>] A veces [<input type="checkbox"/>] Frecuentemente [<input type="checkbox"/>] Siempre
7. ¿Crees que las herramientas tecnológicas te distraen mientras estudias?	[<input type="checkbox"/>] Muy en desacuerdo [<input type="checkbox"/>] En desacuerdo [<input type="checkbox"/>] Neutral [<input type="checkbox"/>] De acuerdo [<input type="checkbox"/>] Muy de acuerdo
8. ¿Cuál de los siguientes aspectos crees que es el más importante para mejorar tu rendimiento académico?	[<input type="checkbox"/>] Organizar mejor el tiempo [<input type="checkbox"/>] Reducir el uso de herramientas tecnológicas [<input type="checkbox"/>] Estudiar en un ambiente tranquilo [<input type="checkbox"/>] Pedir ayuda a los profesores [<input type="checkbox"/>] Otros (especifica): _____
9. ¿Con qué frecuencia usas las herramientas tecnológicas para buscar ayuda académica?	[<input type="checkbox"/>] Nunca [<input type="checkbox"/>] Rara vez [<input type="checkbox"/>] A veces [<input type="checkbox"/>] Frecuentemente [<input type="checkbox"/>] Siempre
10. ¿Te parece útil seguir cuentas o páginas en herramientas tecnológicas que te ofrezcan contenido educativo?	[<input type="checkbox"/>] Muy en desacuerdo [<input type="checkbox"/>] En desacuerdo [<input type="checkbox"/>] Neutral [<input type="checkbox"/>] De acuerdo [<input type="checkbox"/>] Muy de acuerdo
Parte 3: Percepciones generales	

11. ¿Consideras que las herramientas tecnológicas tienen un impacto positivo o negativo en tu aprendizaje?	[<input type="checkbox"/>] Positivo [<input type="checkbox"/>] Negativo
12. ¿Estarías dispuesto a usar las herramientas tecnológicas de forma más educativa si tu institución lo promoviera?	[<input type="checkbox"/>] Sí [<input type="checkbox"/>] No
13. ¿Crees que tus calificaciones mejorarían si pudieras hacer un mejor uso de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje?	[<input type="checkbox"/>] Muy en desacuerdo [<input type="checkbox"/>] En desacuerdo [<input type="checkbox"/>] Neutral [<input type="checkbox"/>] De acuerdo [<input type="checkbox"/>] Muy de acuerdo
14. ¿Qué tipo de apoyo crees que la escuela podría ofrecerte para hacer un mejor uso de las herramientas tecnológicas en tu aprendizaje?	Respuesta abierta: _____ _____ _____

Actividad: Cuestionario estructurado para el estudio del uso de las herramientas tecnológicas y actividades no académicas en el computador en estudiantes de la Institución Educativa Manuela Beltrán, dirigido a estudiantes

Fecha: _____

Encuestador _____

Marque una (X) en la respuesta que considera adecuada

Pregunta	Tipo de Respuesta
Parte 1: Frecuencia de uso de herramientas tecnológicas	
1. ¿Con qué frecuencia utilizas herramientas tecnológicas durante la semana?	Opción de respuesta: <input type="checkbox"/> Diariamente, <input type="checkbox"/> Varias veces a la semana, <input type="checkbox"/> Una vez a la semana, <input type="checkbox"/> Menos de una vez a la semana
2. ¿Cuánto tiempo promedio dedicas al día al uso de herramientas tecnológicas?	Opción de respuesta: <input type="checkbox"/> Menos de 30 minutos, <input type="checkbox"/> 30-60 minutos, <input type="checkbox"/> 1-2 horas, <input type="checkbox"/> Más de 2 horas
3. ¿En qué momentos del día sueles usar más las herramientas tecnológicas?	Opción de respuesta: <input type="checkbox"/> Mañana, <input type="checkbox"/> Tarde, <input type="checkbox"/> Noche
4. ¿Cuántas veces al día revisas tus herramientas tecnológicas?	Opción de respuesta: <input type="checkbox"/> 1 vez, <input type="checkbox"/> 2-3 veces, <input type="checkbox"/> 4-5 veces, <input type="checkbox"/> Más de 5 veces
Parte 2: Uso de herramientas tecnológicas en relación con el estudio	
5. ¿Con qué frecuencia utilizas las herramientas tecnológicas para actividades relacionadas con el estudio (investigar, colaborar en proyectos, etc.)?	Opción de respuesta: <input type="checkbox"/> Nunca, <input type="checkbox"/> Rara vez, <input type="checkbox"/> A veces, <input type="checkbox"/> Frecuentemente
6. ¿Cuánto tiempo al día usas herramientas tecnológicas para fines académicos o educativos?	Opción de respuesta: <input type="checkbox"/> Menos de 30 minutos, <input type="checkbox"/> 30-60 minutos, <input type="checkbox"/> 1-2 horas, <input type="checkbox"/> Más de 2 horas

7. ¿En qué momentos sueles utilizar las herramientas tecnológicas con fines académicos?	<p>Opción de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mañana, <input type="checkbox"/> Tarde, <input type="checkbox"/> Noche
<p>Parte 3: Uso de herramientas tecnológicas y rendimiento académico</p>	
8. ¿Crees que el tiempo que pasas en herramientas tecnológicas afecta tu rendimiento académico?	<p>Opción de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sí, <input type="checkbox"/> No, <input type="checkbox"/> A veces
9. ¿Con qué frecuencia sientes que el uso de herramientas tecnológicas interrumpe tu tiempo de estudio?	<p>Opción de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nunca, <input type="checkbox"/> Rara vez, <input type="checkbox"/> A veces, <input type="checkbox"/> Frecuentemente
10. ¿Cuántas veces al día consideras que el uso de herramientas tecnológicas interfiere con tu tiempo de estudio o tareas?	<p>Opción de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 vez, <input type="checkbox"/> 2-3 veces, <input type="checkbox"/> 4-5 veces, <input type="checkbox"/> Más de 5 veces

A1.4. Guía de observación

Guía de Observación para el Docente del Proyecto "Estrategia Pedagógica y la Influencia de las Herramientas tecnológicas e Internet para Mejorar el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Institución Educativa Manuela Beltrán del Municipio de Los Palmitos, Sucre"

Objetivo de la Guía de Observación: El propósito de esta guía es proporcionar a los docentes un marco para observar e identificar el uso de las herramientas tecnológicas e Internet en el contexto educativo de los estudiantes, así como su influencia en el rendimiento académico, la participación en actividades escolares, y la interacción en el aula.

Categoría de Observación	Criterios a Observar	Indicadores de Observación	Escala de Evaluación
1. Uso de Herramientas tecnológicas en el Aula	Identificar cómo y cuándo los estudiantes utilizan las herramientas tecnológicas o plataformas en el aula para actividades académicas.	- El estudiante utiliza las herramientas tecnológicas como herramienta de apoyo académico. - Participación en actividades grupales online (por ejemplo, en Google Classroom, WhatsApp).	1. No lo hace 2. Rara vez 3. Ocasionalmente 4. Frecuentemente 5. Siempre
2. Participación Activa en el Aula	Evaluar la participación de los estudiantes en clase, incluyendo el uso de plataformas digitales para expresar ideas.	- El estudiante comparte información y discute temas relacionados con la clase en herramientas tecnológicas. - Utiliza plataformas digitales para interactuar con compañeros y profesores.	1. Baja participación 2. Participación esporádica 3. Participación media 4. Alta participación
3. Aprovechamiento de Herramientas Digitales	Observar cómo los estudiantes emplean herramientas digitales para la investigación, tareas, o presentación de trabajos.	- Utilización de plataformas para la investigación de temas académicos. - Uso de herramientas digitales para crear y presentar proyectos.	1. No lo utiliza 2. Utiliza de forma mínima 3. Uso adecuado 4. Uso avanzado
4. Interacción en Grupos de Estudio Online	Observar la interacción de los estudiantes en grupos de estudio que usan herramientas tecnológicas o plataformas digitales.	- Participación en debates o discusiones académicas en grupos online. - Colaboración y apoyo entre compañeros a través de plataformas digitales.	1. No participa 2. Participa ocasionalmente 3. Participa activamente
5. Impacto en el Rendimiento Académico	Observar cómo las herramientas tecnológicas impactan el rendimiento académico, tanto de forma positiva como negativa.	- Mejora en las calificaciones a través de la ayuda de herramientas tecnológicas. - Distracción durante las clases debido al uso no académico de las herramientas tecnológicas.	1. Impacto negativo 2. Impacto mínimo 3. Impacto neutral 4. Impacto positivo
6. Actitudes hacia el Uso de Herramientas tecnológicas	Observar las actitudes de los estudiantes hacia el uso de las herramientas tecnológicas para fines académicos.	- El estudiante tiene una actitud positiva hacia el uso de redes para el aprendizaje. - El estudiante ve las herramientas tecnológicas como una distracción.	1. Actitud negativa 2. Actitud neutral 3. Actitud positiva
7. Autonomía en el Uso de Herramientas Digitales	Observar cómo los estudiantes emplean las herramientas digitales sin	- El estudiante es capaz de resolver dudas y buscar información de manera	1. No lo hace 2. Requiere apoyo constante 3. Lo hace de manera independiente

	intervención constante del docente.	autónoma utilizando herramientas digitales.	
8. Colaboración en Proyectos Digitales	Evaluar la participación de los estudiantes en proyectos grupales donde se utilizan herramientas tecnológicas e Internet.	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante trabaja en equipo, utilizando herramientas tecnológicas para la colaboración en proyectos. - Uso efectivo de plataformas digitales para el seguimiento de proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No colabora 2. Colaboración mínima 3. Colaboración adecuada 4. Alta colaboración
9. Tiempo de Estudio vs. Distracción	Observar cómo el uso de las herramientas tecnológicas influye en el tiempo dedicado al estudio y en la concentración.	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante gestiona bien su tiempo, equilibrando el estudio y el uso de herramientas tecnológicas. - El estudiante se distrae frecuentemente con las herramientas tecnológicas, afectando su rendimiento académico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alta distracción 2. Distracción media 3. Baja distracción 4. Alta concentración

A1.4. Formato guía de observación y evidencias

Formato de Diario de Observación y Actividades para el Docente

Proyecto: *Estrategia Pedagógica y la Influencia de las Herramientas tecnológicas e Internet para Mejorar el Rendimiento Académico de los Estudiantes de la Institución Educativa Manuela Beltrán del Municipio de Los Palmitos, Sucre.*

Fecha	Nombre del Docente	Materia	Grado/Grupo	Tema o Actividad

Observación de los Estudiantes

Hora de la Observación	Descripción del Comportamiento	Uso de Herramientas tecnológicas o Herramientas Digitales	Participación en Actividades	Observaciones Adicionales

Actividades Realizadas

Objetivo de la Actividad	Descripción de la Actividad	Herramientas o Recursos Utilizados	Observaciones del Docente

Evaluación del Desempeño del Estudiante

Nombre del Estudiante	Participación en Clase	Interacción en Herramientas Digitales	Actitudes hacia el Uso de Herramientas tecnológicas	Comentarios del Docente

Reflexión del Docente

Aspectos Positivos Observados	Áreas de Mejora	Acciones a Tomar	Sugerencias para Futuras Observaciones

*se deben incluir tantas líneas como actividades se realicen en el periodo de interés.

A1.5. Formato planeación de actividades

El formato de planeación de actividades en una tabla:

Datos Generales	
Fecha	
Nombre del Docente	
Materia	
Grado/Grupo	
Duración de la Actividad	
Objetivo(s) de la Actividad	
Especificar los objetivos generales y específicos que se esperan alcanzar con la actividad.	
Contenidos y Temas a Desarrollar	
Listar los contenidos o temas que se abordarán durante la actividad.	
Recursos y Materiales	
Materiales Físicos	
Recursos Digitales	
Metodología	
Estrategias de Enseñanza	Descripción de las estrategias pedagógicas a emplear (trabajo en grupo, uso de TIC, debates, etc.)
Actividades Específicas	Detallar las actividades a realizar durante la clase (ejemplos: discusiones, presentaciones, proyectos, dinámicas de grupo, etc.)
Desarrollo de la actividad	Tiempo Estimado Descripción de la Actividad Recursos Utilizados responsable Observaciones
Evaluación de la Actividad	
Criterios de Evaluación	Definir los criterios específicos para evaluar el desempeño de los estudiantes durante la actividad (participación, uso de herramientas tecnológicas, comprensión del tema, etc.).

Instrumento de Evaluación	Describir el instrumento utilizado para evaluar la actividad (rúbricas, observación directa, cuestionarios, etc.).
Reflexión y Retroalimentación	
Reflexión del Docente	Reflexionar sobre el desarrollo de la actividad, aspectos positivos, dificultades encontradas y posibles ajustes para futuras actividades.
Sugerencias para Mejorar	Anotar las sugerencias que el docente tiene para mejorar la actividad o el uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Observaciones Generales	
Comentarios Adicionales	Cualquier observación relevante sobre el comportamiento de los estudiantes, el uso de herramientas tecnológicas o herramientas digitales, y el impacto en su rendimiento académico.

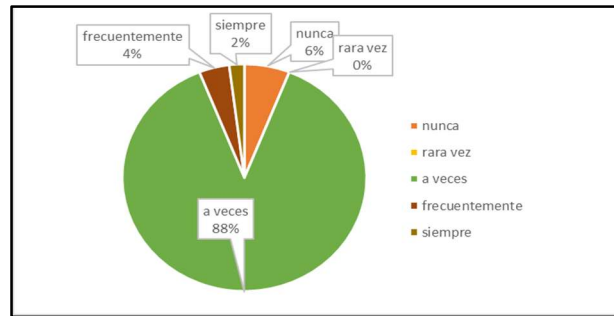
A2. Resultados Cuestionario estructurado

Tabla Pregunta 1. Cuestionario estructurado a estudiantes.

	Nunca	Rara vez	Aveces	Frecuentemente	Siempre
1. ¿Con qué frecuencia utilizas herramientas tecnológicas?	3	0	44	2	1

Fuente: elaboración propia, 2025.

Figura Pregunta 1. ¿Con qué frecuencia utilizas herramientas tecnológicas?



Fuente: elaboración propia, 2025.

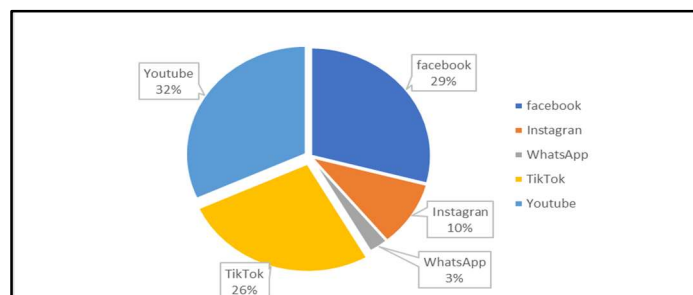
La Figura de la pregunta 1 muestra que el 88% de los estudiantes usa las herramientas tecnológicas y solo el 4% las usa con regularidad. Este tipo de respuesta indica la proporción del uso de equipos tecnológicos. Es posible aumentar este valor en zonas urbanas con más acceso a las TIC. Es probable que los estudiantes que marcaron la opción de rara vez o nunca sean de zona rural o de pobreza extrema como lo indica el registro SISBEN colombiano.

Tabla Pregunta 2. Cuestionario estructurado a estudiantes.

	Facebook	Instagram	WhatsApp	Tik Tok	YouTube	Otras
2. ¿Qué plataformas de herramientas tecnológicas usas con más frecuencia? (Marca todas las que apliquen)	44	15	4	40	48	3

Fuente: elaboración propia, 2025.

Figura Pregunta 2. ¿Qué plataformas de herramientas tecnológicas usas con más frecuencia?



Fuente: elaboración propia, 2025.

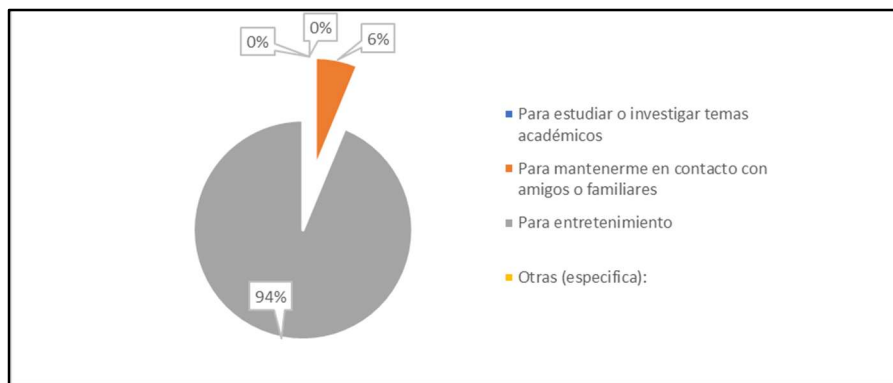
Para niños de quinto grado la respuesta de la Figura pregunta 2 es acertada puesto que muchas veces la plataforma que usan los niños para ver vídeos es la que le asignan sus padres. Por otro lado, el uso de WhatsApp es común en niños que tienen familiares fuera de la ciudad. Por lo general lo usan en vídeo llamadas y llamadas con los seres queridos. Los niños que marcaron otras redes, comentaron que usan plataformas para jugar donde se usa una red social distinta a las mencionadas.

Tabla Pregunta 3. Cuestionario estructurado a estudiantes.

	Para estudiar o investigar temas académicos	Para mantenerme en contacto con amigos o familiares	Para entretenimiento	Otras (especifica):
3. ¿Con qué propósito usas principalmente las herramientas tecnológicas?	0	3	45	0

Fuente: elaboración propia, 2025.

Figura Pregunta 3. ¿Con qué propósito usas principalmente las herramientas tecnológicas?



Fuente: elaboración propia, 2025.

Esta es quizás la respuesta que se busca en la encuesta inicial. Con un 94% de los encuestados los estudiantes usan las redes como entretenimiento. En un artículo moderno, se muestra que los celulares son de uso común para mantener a los niños ocupados mientras sus padres usan este tiempo para realizar otras actividades. Al dejar al niño con el celular algunos padres no buscan formarlos ni enriquecer su conocimiento, sino que se busca que el celular se convierta en una herramienta distractora que desgaste el tiempo libre de los niños.

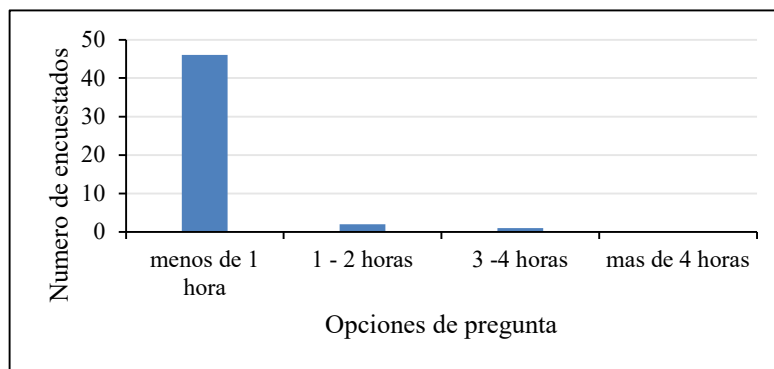
Tabla Pregunta 4. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a las herramientas tecnológicas?

	menos de 1 hora	1 - 2 horas	3 -4 horas	más de 4 horas
4. ¿Cuánto tiempo al día dedicas a las herramientas tecnológicas?	46	2	1	0

Fuente: elaboración propia, 2025.

La Figura de la pregunta 4 muestra el tiempo con el que los niños usan las herramientas tecnológicas. Es común ver niños usando herramientas tecnológicas por espacios de menos de una hora, sin embargo, esta puede depender de la temporada escolar o sin son vacaciones o no. Es probable que esta respuesta este condicionada también al nivel socio económico del niño. En estratos más altos es posible tener niños con tiempo uso de herramientas tecnológicas más amplios. El uso de más de 4 horas puede ser un indicador negativo para los padres puesto que indica que los niños no invierten su tiempo fuera de clase en otras actividades.

Figura Pregunta 4. *¿Cuánto tiempo al día dedicas a las herramientas tecnológicas?*



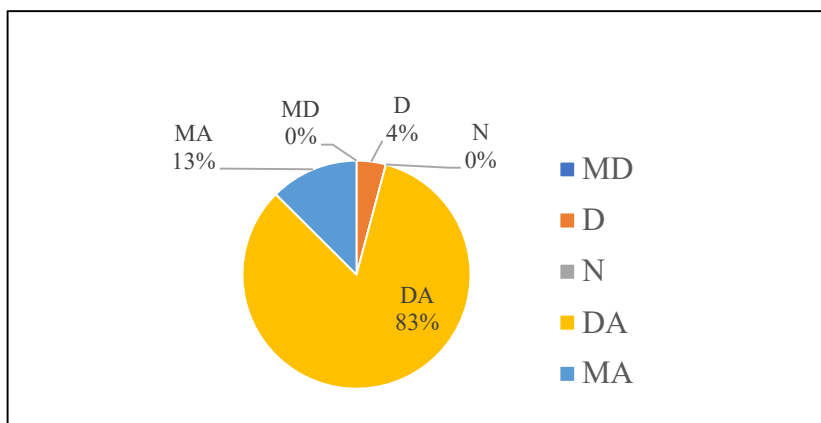
Fuente: elaboración propia, 2025.

Tabla Pregunta 5. *¿Consideras que el uso de herramientas tecnológicas afecta tu rendimiento académico?*

	MD	D	N	DA	MA
5. ¿Consideras que el uso de herramientas tecnológicas afecta tu rendimiento académico?	0	2	0	40	6

Fuente: elaboración propia, 2025. [MD] Muy en desacuerdo, [D] En desacuerdo, [N] Neutral, [DA]: De acuerdo, [MA]: Muy de acuerdo

Figura 14 Pregunta 5. *¿Consideras que el uso de herramientas tecnológicas afecta tu rendimiento académico?*



Fuente: elaboración propia, 2025.

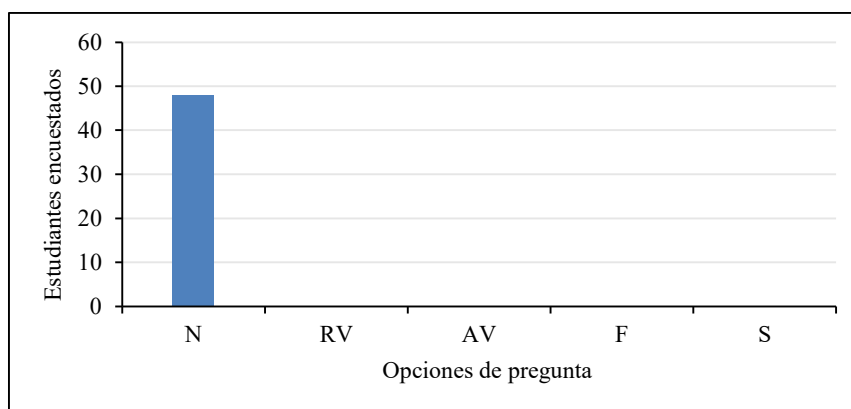
La Tabla y la Figura de la pregunta 5, indican la respuesta de la pregunta 5, en cuanto a si afectan o no su rendimiento académico. Los niños y niñas respondieron a esta pregunta con “un de acuerdo” y “un muy de acuerdo”, mostrando que están en común acuerdo y son conscientes que las herramientas tecnológicas pueden afectar su rendimiento académico.

Tabla Pregunta 6. *¿Qué tan frecuente es que utilices las herramientas tecnológicas durante tus horarios de estudio?*

	N	RV	AV	F	S
6. ¿Qué tan frecuente es que utilices las herramientas tecnológicas durante tus horarios de estudio?	48	0	0	0	0

Nota: elaboración propia (2025). [N] Nunca [RV] Rara vez [AV] A veces [F] Frecuentemente [S] Siempre

Figura Pregunta 6. *¿Qué tan frecuente es que utilices las herramientas tecnológicas durante tus horarios de estudio?*



Fuente: elaboración propia, 2025.

La respuesta de la pregunta 6 fueron en un 100% en “nunca”. Esto quiere decir que los estudiantes no usan las herramientas tecnológicas en clases. Esto puede ser debido a la norma escolar de no permitir los celulares ni equipos tecnológicos en el aula de clases.

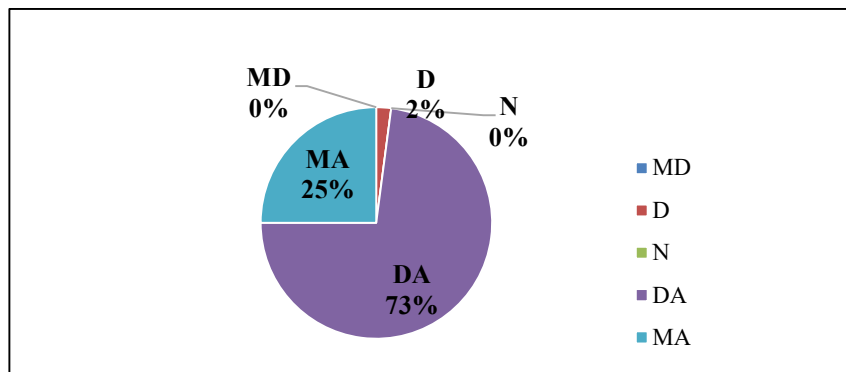
Tabla Pregunta 7. ¿Crees que las herramientas tecnológicas te distraen mientras estudias?

	MD	D	N	DA	MA
7. ¿Crees que las herramientas tecnológicas te distraen mientras estudias?	0	1	0	35	12

Fuente: elaboración propia, 2025. [MD] Muy en desacuerdo, [D] En desacuerdo, [N] Neutral, [DA]: De acuerdo, [MA]: Muy de acuerdo

Al igual que la pregunta 6, los estudiantes son conscientes de sus respuestas y muestran estar de acuerdo con su contenido. Con un 98% de los encuestados afirman estar de acuerdo, y confirman que las herramientas tecnológicas los distraen mientras estudian cuando hacen sus labores en casa.

Figura Pregunta 7. ¿Crees que las herramientas tecnológicas te distraen mientras estudias?



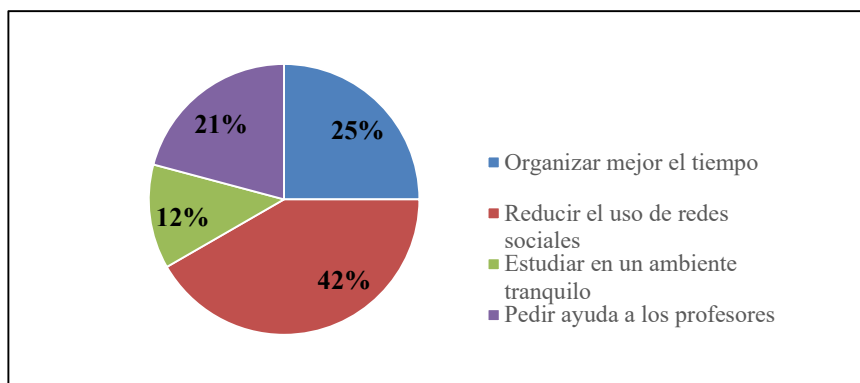
Fuente: elaboración propia, 2025.

Tabla Pregunta 8. ¿Cuál de los siguientes aspectos crees que es el más importante para mejorar tu rendimiento académico?

	Organizar mejor el tiempo	Reducir el uso de herramientas tecnológicas	Estudiar en un ambiente tranquilo	Pedir ayuda a los profesores
8. ¿Cuál de los siguientes aspectos crees que es el más importante para mejorar tu rendimiento académico?	12	20	6	10

Fuente: elaboración propia, 2025.

Figura 17 Pregunta 8. ¿Cuál de los siguientes aspectos crees que es el más importante para mejorar tu rendimiento académico?



Fuente: elaboración propia, 2025.

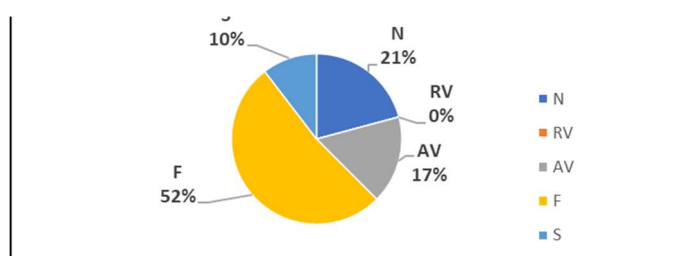
La pregunta 8 tiene respuestas diversas ya que los estudiantes no consideran cuales son los causantes de su bajo rendimiento. Al pedirles que marcaran varias opciones, algunos estudiantes optaron por marcarlas todas. La opción más marcada, y en sintonía con la encuesta los estudiantes marcaron la opción de reducir el tiempo en herramientas tecnológicas o reducir el tiempo en el celular.

Tabla Pregunta 9. *¿Con qué frecuencia usas las herramientas tecnológicas para buscar ayuda académica?*

	N	RV	AV	F	S
9. ¿Con qué frecuencia usas las herramientas tecnológicas para buscar ayuda académica?	10	0	8	25	5

Fuente: elaboración propia, 2025. [R] Nunca, [RV] Rara vez, [AV] A veces, [F] Frecuentemente, [S] Siempre

Figura Pregunta 9. *¿Con qué frecuencia usas las herramientas tecnológicas para buscar ayuda académica?*



Fuente: elaboración propia, 2025.

Esta respuesta es positiva para el proyecto, puesto que muestra que los estudiantes pueden usar las herramientas tecnológicas de manera productiva. El porcentaje del 53%, representa un valor que podría aumentar después de haber realizado las acciones pedagógicas.

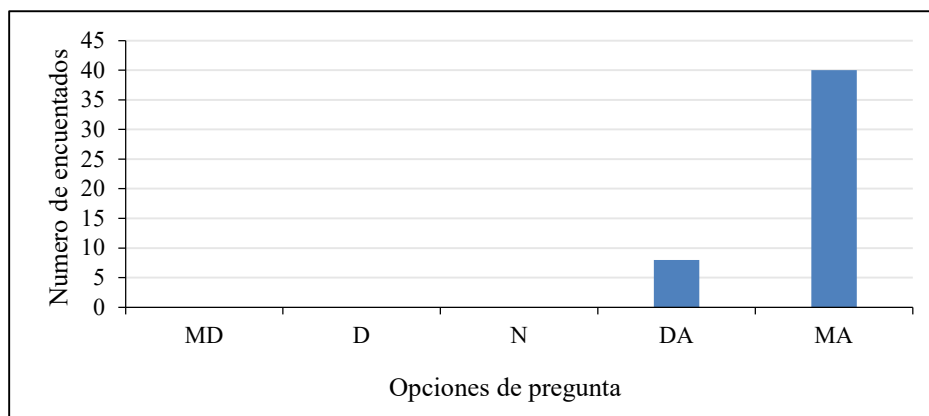
Tabla 15 Pregunta 10. *¿Te parece útil seguir cuentas o páginas en herramientas tecnológicas que te ofrezcan contenido educativo?*

	MD	D	N	DA	MA
10. ¿Te parece útil seguir cuentas o páginas en herramientas tecnológicas que te ofrezcan contenido educativo?	0	0	0	8	40

Fuente: elaboración propia, 2025. [MD] Muy en desacuerdo, [D] En desacuerdo, [N] Neutral, [DA]: De acuerdo, [MA]: Muy de acuerdo

Estas respuestas de la pregunta 10, como se ilustran en la Tabla y Figura de la pregunta 10, son otro indicador positivo, y demuestra que los estudiantes están conscientes del uso de las herramientas digitales y usarlas con regularidad si estas responden a sus necesidades con rapidez. Si una página o cuenta de WhatsApp, Facebook o cualquier otra plataforma no se ajusta a los gustos del estudiante, es probable que estos terminen por detestar dichas herramientas.

Figura Pregunta 10. ¿Te parece útil seguir cuentas o páginas en herramientas tecnológicas que te ofrezcan contenido educativo?



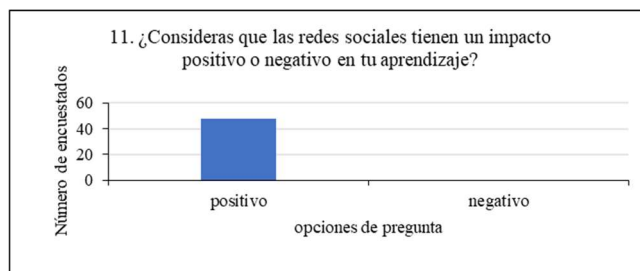
Fuente: elaboración propia, 2025.

Tabla Pregunta 11. ¿Estarías dispuesto a usar las herramientas tecnológicas de forma más educativa si tu institución lo promoviera?

	Si	No
12. ¿Estarías dispuesto a usar las herramientas tecnológicas de forma más educativa si tu institución lo promoviera?	48	0

Nota: elaboración propia (2025)

FIGURA Pregunta 11. ¿Estarías dispuesto a usar las herramientas tecnológicas de forma más educativa si tu institución lo promoviera?



Fuente: elaboración propia, 2025.

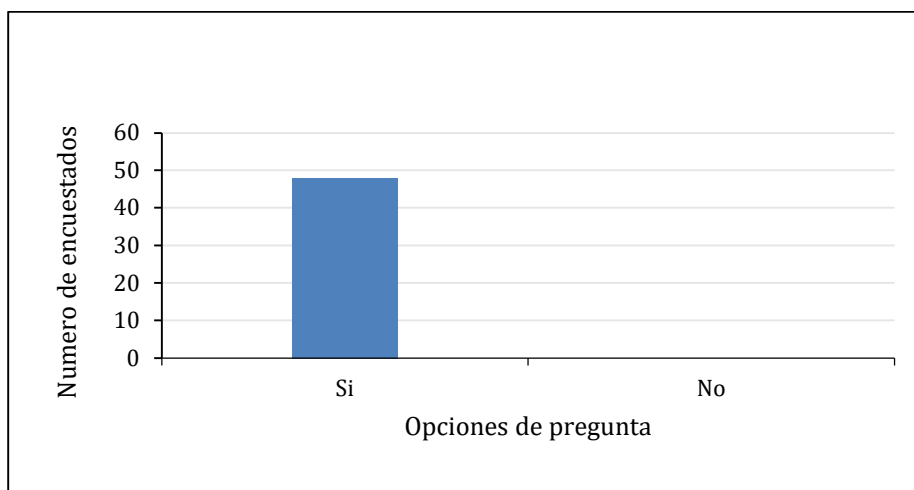
La pregunta 11 y 12 responde a una necesidad del proyecto y al responder con el 100% en un “sí”, los estudiantes confirmaron que esta podría ser una forma más eficiente de hacer las actividades y que es complemento necesario para las clases y las tareas.

Tabla Pregunta 12. ¿Estarías dispuesto a usar las herramientas tecnológicas de forma más educativa si tu institución lo promoviera?

	Si	No
12. ¿Estarías dispuesto a usar las herramientas tecnológicas de forma más educativa si tu institución lo promoviera?	48	0

Fuente: elaboración propia, 2025.

Figura Pregunta 12. ¿Estarías dispuesto a usar las herramientas tecnológicas de forma más educativa si tu institución lo promoviera?



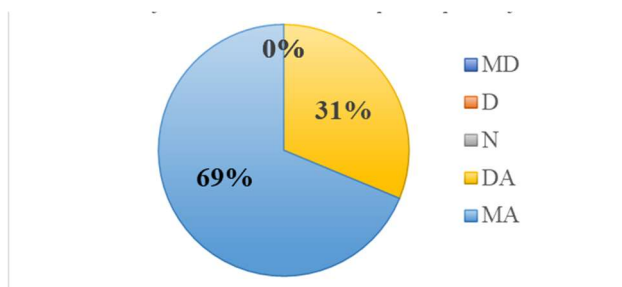
Fuente: elaboración propia, 2025.

Tabla Pregunta 13. ¿Crees que tus calificaciones mejorarían si pudieras hacer un mejor uso de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje?

	MD	D	N	DA	MA
13. ¿Crees que tus calificaciones mejorarían si pudieras hacer un mejor uso de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje?	0	0	0	15	33

Nota: [MD] Muy en desacuerdo, [D] En desacuerdo, [N] Neutral, [DA]: De acuerdo, [MA]: Muy de acuerdo

Figura Pregunta 13. *¿Crees que tus calificaciones mejorarían si pudieras hacer un mejor uso de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje?*



Fuente: elaboración propia, 2025.

En la Figura de la pregunta 13, la encuesta muestra que el 98% de los estudiantes están de acuerdo o muy de acuerdo con usar las herramientas tecnológicas para realizar actividades y resolver sus dudas con páginas y plataformas en compañía del docente. Esto muestra que los estudiantes estarían dispuestos a ver vídeos cortos para aprender y memorizar algunos conceptos y buscar páginas en Internet y libros para encontrar las respuestas a sus tareas.