

VALIDACIÓN POR EXPERTO PLANEACIÓN AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL AMBIENTE: Estrategia de innovación didáctica mediada por Moodle con enfoque de aula invertida para el desarrollo de habilidades complejas en estudiantes de grado undécimo del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, Girón - Santander.

PLATAFORMA EN LA QUE SE VA A REALIZAR: Moodle

MAESTRANTES: Lady Jazmmin Hernández Correa

Dailys José Lenes Martínez

Vladimir Montaña Orrego

Se genera la validación de la planeación desde el formato enviado, en donde se evidencia:

Ítem	Valoración	Observación
Elemento Temático	4.8	Pensamiento crítico y filosofía aplicada en contextos contemporáneos, es importante que se genere el título que sea llamativo sólo como sugerencia
Descripción y Justificación	5.0	Es coherente y cumple el ejercicio que se va a generar desde las unidades, como se va a desarrollar y la evaluación que van a plantear, se evidencia una buena trazabilidad
Objetivos de la formación	5.0	Son viables y realizables desde el contenido que se generó en este instrumento.
Objetivos de la Formación	5.0	Coherentes con las temáticas propuestas
Competencia General	5.0	Es viable desde los resultados de los objetivos
Competencia del Tema	5.0	Es adecuado a lo que se va a desarrollar
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		
Unidad 1	4.8	Están bien redactados es importante verificar si se alcanzan a cumplir todos.
Unidad 2	4.8	Están bien redactados es importante verificar si se alcanzan a cumplir todos.
Unidad 3	4.8	Están bien redactados es importante verificar si se alcanzan a cumplir todos.
MAPA DE LA ESTRATEGIA Y DESARROLLO TEMATICO		
Contenidos del curso	5.0	Se evidencia un buen ejercicio desde cada una de las temáticas planteadas

Contextualización del curso	5.0	Coherente y visualmente se comprenden los tres gráficos que dan a conocer lo que se va a desarrollar.
Unidades temáticas	5.0	Se identifica temática principal y los subtemas coherentes entre sí
Explicación del tema	5.0	Se evidencia la pertinencia de cada tema desde la conceptualización. Un gran valor agregado los estudios de caso y las actividades plantadas.

La validación se realizó desde un experto diseñador de Ambientes.

Cordialmente

Maicol Vergara Restrepo

Maicol Vergara Restrepo

Diseñador Grafico

Adjunta hoja de vida

Referencia bibliográfica:

Murcia Arregocés, M. (2026). Instrumento Validación Experto Pedagogo.

Universidad Santo Tomás.