

**Seguimiento al Desempeño Laboral de los Egresados en la Especialización de Endodoncia
de la Universidad Santo Tomas - Extensión Bogotá**

**Adriana Jimena Mosquera Lancheros, Ingrid Astrid Ibarra Horta, María Del Carmen
Tamayo Pérez**

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Endodoncia

Asesores Científicos

Dra. Patricia Becerra Buitrago

Dra. Sonia Constanza Concha Sánchez

Asesor Metodológico

Oscar Mauricio Jiménez Peña

Odontólogo, Magister en Administración en Salud y Doctor en Salud Pública

Universidad Santo Tomas Bucaramanga

Facultad de Odontología

Posgrado de Endodoncia

Extensión Bogotá

2021

Tabla de contenido

Introducción	6
1. Planteamiento del Problema	8
1.1 Pregunta de Investigación	10
2. Justificación	10
3. Marco Teórico.....	12
3.1 Marco conceptual.....	12
3.1.1 Principio de formación humana integral.....	12
3.1.2 Principio de realismo metódico.	12
3.1.3 Principio de complejidad e interdisciplinariedad.....	13
3.1.4 Principio de investigación integradora.....	13
3.1.5 Principio de bien común.	13
3.1.6 Principio de autonomía científica.	13
3.2 Oficina de Apoyo al Egresado de la USTA.....	19
3.2.1 Funciones de la Oficina de Apoyo.....	19
3.3 Misión	19
3.4 Visión.....	19
3.5 Fundamentos Institucionales.....	19
3.6 Referente legal y normativo.....	20
3.6.1 Política institucional de egresados..	21
4. Objetivos	22
4.1 Objetivo General	22
4.2 Objetivos Específicos.....	22
5. Aspectos Metodológicos.....	23
5.1 Tipo de Estudio	23
5.2 Población.....	23
5.3 Muestra y Tipo de Muestreo	23
5.4 Criterios de Selección	23
5.4.1 Criterios de inclusión	23
5.4.2 Criterios de exclusión	23
5.5 Operacionalización de las variables.....	23
5.6 Instrumento	23
5.7 Procedimiento	23
5.8 Aspectos éticos.....	27
5.9 Análisis de datos	27
6. Resultados	27
6.1 Identificación	27
6.2 Características demográficas	28
6.3 Situación laboral	29
7. Discusión.....	32
8. Conclusiones	34
Referencias.....	35

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Variables del estudio</i>	24
Tabla 2. <i>Encuesta realizada a los egresados.</i>	25
Tabla 3. <i>Género</i>	27
Tabla 4. <i>Edad de los participantes</i>	28
Tabla 5. <i>Fecha de grado</i>	28
Tabla 6. <i>Lugar de práctica de la especialidad</i>	28
Tabla 7. <i>Características demográficas</i>	28
Tabla 8. <i>Características demográficas</i>	29
Tabla 9. <i>Situación laboral</i>	29
Tabla 10. <i>Sector laboral de los egresados</i>	30
Tabla 11. <i>Vinculación laboral</i>	30
Tabla 12. <i>Tiempo transcurrido para posicionarse laboralmente</i>	30
Tabla 13. <i>Tipo de actividad laboral</i>	31
Tabla 14. <i>Práctica de la especialidad en endodoncia</i>	31
Tabla 15. <i>Práctica quirúrgica en la especialidad</i>	31
Tabla 16. <i>Estudios complementarios a la especialidad</i>	31
Tabla 17. <i>Educación continuada del egresado</i>	32

Resumen

Antecedentes: El seguimiento de egresados enfatiza que los empleados bien calificados se logran con una educación de alto nivel, y un desempeño de la tecnología avanzada que está cambiando a un paso vertiginoso, por lo tanto, hay que tener este aspecto presente en el mercado laboral. **Objetivo:** Determinar el desempeño laboral profesional de los egresados de la Especialización en Endodoncia, Universidad Santo Tomas extensión Bogotá 2021. **Metodología:** El instrumento se aplicó a los egresados del programa de posgrado de la USTA que fueron contactados por vía telefónica o correo. La participación fue voluntaria y los datos obtenidos de la encuesta confidenciales. Se realizó una prueba piloto para evaluar la capacidad del instrumento de recolección de los datos y se evaluó el tiempo medio de su diligenciamiento en el formato en línea. Esta evaluación se hizo con cinco egresados voluntarios para calcular el tiempo que gastarían en colocar los datos y valorar si era necesario hacer cambios a las preguntas. La localización de los egresados se hizo a través de una base de datos suministrada por la oficina de posgrado de endodoncia, sede Bogotá, de las cohortes entre 1996 -2021 **Resultados:** El mayor número de egresados del Posgrado de Endodoncia – Bogotá ejerce su actividad como endodoncista en el consultorio particular seguido en menor porcentaje en el sector público, privado o en ambos, sin embargo, un alto número de egresados recibe honorarios por porcentaje y un número menor de egresados está vinculado a empresas por contratos de tiempo completo, medio tiempo, prestación de servicios y hora cátedra. **Conclusiones:** Un muy alto porcentaje de egresados del posgrado en endodoncia – Bogotá de la Universidad Santo Tomás manifestaron tener una percepción muy positiva y una gran satisfacción de ser egresados de la Universidad Santo Tomás y lo manifiestan a través de su reconocimiento por ser egresados de la misma transpolándose esto a su empleabilidad en el medio, en un periodo de tiempo muy corto una vez culminan su posgrado.

Palabras claves: Educación en odontología, desempeño laboral, egresados, practica odontológica

Abstract

Background: Graduate monitoring emphasizes that well-qualified employees are achieved with a high-level education, and a performance of advanced technology that is changing at a dizzying pace, therefore, this aspect must be present in the labor market. **Objective:** To determine the professional work performance of graduates of the Specialization in Endodontics, Universidad Santo Tomas extension Bogotá 2021. **Methodology:** The instrument was applied to graduates of the USTA graduate program who were contacted by telephone or mail. Participation was voluntary and the data obtained from the survey confidential. A pilot test was carried out to evaluate the capacity of the data collection instrument and the average time of its completion in the online format was evaluated. This evaluation was done with five volunteer graduates to calculate the time they would spend in placing the data and assess whether it was necessary to make changes to the questions. The location of the graduates was made through a database provided by the endodontics postgraduate office, Bogotá headquarters, of the cohorts between 1996 and 2021. **Results:** The largest number of graduates of the Endodontics Postgraduate - Bogotá exercise their activity as endodontist in the private practice followed to a lesser extent in the public, private or both sectors, however, a high number of graduates receive fees by percentage and a smaller number of graduates are linked to companies by full-time, part-time contracts, provision of services and teaching time. **Conclusions:** A very high percentage of graduates of the postgraduate degree in endodontics - Bogotá from the Santo Tomás University stated that they have a very positive perception and great satisfaction of being graduates of the Santo Tomás University and they manifest it through their recognition for being graduates of herself, transposing this to their employability in the middle, in a very short period once they finish their postgraduate course.

Keywords: Education in dentistry, job performance, graduates, dental practice.

Introducción

Desde el año 1992, la Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga cuenta con el programa de especialización en Endodoncia el cual se desarrolla en la ciudad de Bogotá recibiendo solicitudes de admisión de odontólogos egresados de diferentes Universidades Nacionales e internacionales. El programa responde a las necesidades de formación en el campo de la endodoncia de diversas regiones del país, ampliándose cada vez más la cobertura de endodoncistas a nivel nacional con un impacto positivo hacia la sociedad (1-2).

La especialización en endodoncia Extensión Bogotá de la Universidad Santo Tomás (USTA) Seccional Bucaramanga, con renovación de registro calificado N°02487 del 21 de febrero de 2018 SNIES 20575 fue constituido, mediante la norma de creación interna según acuerdo 27 del 19 de octubre de 1993 la cual fue expedida por el Consejo superior de la Universidad Santo Tomás; inicia las actividades académicas el 13 de julio de 1994 en la ciudad de Bogotá. El programa tiene una duración de cuatro semestres con una totalidad de 83 créditos en modalidad presencial, periodicidad de admisión semestral y con un número de cupos de 16 estudiantes (3).

Una de las bondades de la modalidad en la jornada estudiantil del programa del Posgrado de endodoncia- de la USTA Extensión Bogotá es que los odontólogos de diferentes regiones del país pueden desplazarse a cumplir con los requisitos académicos para su formación profesional sin abandonar sus trabajos ni a sus familias totalmente.

De acuerdo con la situación actual del talento humano en salud con énfasis en el recurso odontológico, el representante del Ministerio de Salud y la Protección Social, Doctor Luis Carlos Ortiz, presentó una serie de indicadores que forman parte del Observatorio del Talento Humano en Salud -OTHS- y que se relacionan con las problemáticas que fueron planteadas con anterioridad a nivel de la labor odontológica. Un ejemplo de éstos es que para el área de odontología se pasó de tener 4 programas de educación superior en el año 1974, a tener 34 programas para el año 2015. De acuerdo con los honorarios recibidos por los odontólogos en su ejercicio profesional y respecto a la distribución según salarios mínimos mensuales vigentes SMMLV para el año 2012, el 41% de odontólogos generales admitió recibir menos de 2 SMMLV, seguido por el 33% con 2 a 4 SMMLV; esto ubicó a este grupo de profesionales como el grupo mayoritario que recibió ingresos menores a 2 SMMLV respecto a profesiones como medicina, bacteriología y enfermería (4). Según los datos del observatorio Laboral para la Educación (OLE) los ingresos de los odontólogos generales son inferiores a los de un especialista en endodoncia, lo que parece indicar que la formación especializada promueve mayores ingresos para los profesionales del área de la salud bucal (5).

Los campos laborales en los cuales se desempeñan, en la actualidad, los endodoncistas egresados del programa incluyen entre otros, la práctica privada y las Instituciones Prestadoras de Servicio de Salud – IPS de carácter público o privado, además de la docencia universitaria. En el año 2014, un trabajo de grado realizado por estudiantes del programa, en el cual se realizaron encuestas a los egresados de la Especialización en Endodoncia extensión Bogotá demuestra que un 98% de la muestra de 101 encuestados lo que representa un 27,82% de la población total (382 egresados) se encuentran satisfechos con su formación académica; la cual, les ha permitido desempeñarse dentro de la estructura del Sistema General de Seguridad Social en Salud

(SGSSS), y por lo tanto, ha posicionado al endodoncista egresado de la USTA laboralmente, permitiendo su reconocimiento social. Esta investigación mostró, también, que el 94% de los egresados encuestados está trabajando y ejerce su especialidad, resaltando que la dedicación es de tiempo completo en el 74% de los casos. Adicionalmente, la gran mayoría de los egresados ejercen su especialidad en diferentes regiones del país.

En general, los egresados de la especialización en Endodoncia consideran que la formación recibida les permitió optimizar considerablemente su perfil profesional y se sienten satisfechos con sus expectativas personales, debido a la calidad de los docentes, el prestigio e impronta de la Universidad Santo Tomás (6)

El seguimiento de egresados enfatiza que los empleados bien calificados se logran con una educación de alto nivel, y un desempeño de la tecnología avanzada que está cambiando a un paso vertiginoso, por lo tanto, hay que tener este aspecto presente en el mercado laboral.

La creación de la oficina de egresados surge por la necesidad de brindar diferentes estrategias y gestiones que ayuden al desarrollo profesional, personal y laboral de los egresados como es la divulgación de ofertas laborales y la inscripción como táctica para crear y actualizar las bases de datos (7).

Por lo tanto, es necesario hacer el seguimiento a egresados desde el punto de vista laboral y de educación para conocer su situación en el aspecto sociodemográfico, la información laboral y la satisfacción de ellos con la Universidad en el momento actual.

Esta investigación aporta evidencia de la efectividad institucional por medio de la recopilación y análisis de la información que se obtenga sobre el desempeño profesional y personal de los ya graduados. Además, tiene beneficios para la institución porque se actualiza y complementa la información del egresado. El objetivo de la investigación es determinar el desempeño laboral profesional de los egresados de la Especialización en Endodoncia, Universidad Santo Tomás extensión Bogotá 2021.

1. Planteamiento del Problema

Desde el contexto de la educación superior, el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), organismo vinculado al Ministerio de Educación Nacional actualizó el modelo de acreditación de alta calidad para el año 2020. Mediante el Acuerdo 02 del primero de julio de 2020, se presentaron las nuevas disposiciones a las cuales se deben ceñir las instituciones de educación superior que se postulan para recibir o renovar la Acreditación de Alta Calidad, tanto a nivel institucional, como en cada uno de sus programas, uno de los temas importantes para alcanzar estos reconocimientos es el seguimiento a los egresados y su impacto en los procesos de desarrollo social, cultural, científico, tecnológico o económico de sus respectivos entornos los cuales se transforman en aportes a la sociedad, reflejando coherencia desde el proyecto y naturaleza del programa académico (8).

Desde 1992, La Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga ofrece el programa de especialización en Endodoncia Extensión Bogotá en convenio con la Federación Odontológica Colombiana (FOC) bajo un acuerdo de cooperación institucional, siendo esta de naturaleza privada, recibiendo solicitudes de admisión de odontólogos egresados de diferentes Universidades nacionales e internacionales; para el segundo semestre del 2020 se matricularon 28 estudiantes, de los cuales 8 eran de Bogotá y 20 fuera de la capital; lo cual demuestra que este programa responde a las necesidades de formación en el campo de la endodoncia de diversas regiones del país. Según los resultados reportados por el “IV estudio Nacional de Salud Bucal,” ENSAB IV, la oferta de programas de posgrados clínicos, en áreas de salud oral en Bogotá, es ofrecida por varias universidades, de las cuales algunas son de origen privado y otras públicas. Actualmente, la especialización en endodoncia de USTA extensión Bogotá tiene registro calificado No. 02847 del 21/02/2018 del Ministerio de Educación Nacional, SNIES: 20575 con una vigencia de 7 años. La duración de la especialización es de 4 semestres con 83 créditos, con modalidad presencial.

A nivel nacional durante el periodo de 2001-2010 se graduaron un total de 2666 especialistas en diferentes disciplinas de salud oral, de los cuales 127 (5%) eran endodoncistas (4)

Teniendo en cuenta que una de las metas establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Federación Dental Internacional (FDI) es la conservación de todos o gran parte de los dientes en boca en las diferentes poblaciones, se hace indispensable formar especialistas que además logren llevar su ejercicio a todos los rincones del país; debido a que en los hallazgos del ENSAB IV, se demuestra que la población rural de pacientes mayores de 12 años es quien presenta los más altos índices de pérdida de estructuras dentales secundarias a la caries dental. Todo esto se debe a que la falta de especialistas en endodoncia en algunas regiones del país induce al incremento en el riesgo de fracaso endodóntico el cual puede ser causado por la falta de competencias en endodoncia de los odontólogos generales clínicos para eliminar microorganismos intrarradiculares, y el desconocimiento de la anatomía radicular elevando así el riesgo de crear perforaciones radiculares llevando el diente a la exodoncia (2).

Para Nair y col en el año 2004 un tratamiento endodóntico realizado por especialistas y bajo los principios clínicos y condiciones de asepsia adecuados aumentan la tasa de éxito de los mismos, el porcentaje de éxito de dientes vitales tratados endodónticamente es de un 96%

mientras que los dientes necróticos de un 86% demostrando que la terapia endodóntica es una alternativa de tratamiento exitoso independiente de su diagnóstico, los autores reportan que la periodontitis apical es una secuela de la infección endodóntica y se manifiesta como la respuesta de defensa del huésped al desafío microbiano que procede del sistema del conducto radicular. Por tal motivo se produce un encuentro dinámico entre factores microbianos y defensas del huésped en la interfaz entre la pulpa radicular infectada y el ligamento periodontal que resulta en inflamación local, reabsorción de tejidos duros, destrucción de otros tejidos periapicales y eventual formación de categorías histopatológicas de periodontitis apical, comúnmente conocidas como lesiones periapicales. El tratamiento de la periodontitis apical, como enfermedad de la infección del conducto radicular, consiste en erradicar los microbios o reducir sustancialmente la carga microbiana del conducto radicular y prevenir la reinfección por obturación radicular. El tratamiento tiene un grado de éxito notablemente alto, sin embargo, el tratamiento endodóntico puede fracasar. La mayoría de estos fracasos ocurren cuando los procedimientos no han alcanzado un estándar satisfactorio para el control y eliminación de la infección. Esto puede presentarse porque hay zonas anatómicas del conducto radicular que no se pueden desinfectar y obturar con los equipos, materiales y técnicas existentes y, por lo tanto, la infección puede persistir (9).

El éxito de la terapia endodóntica está relacionado en parte con el conocimiento de la anatomía dental interna y sus variaciones. Los incisivos centrales superiores presentan una raíz única, generalmente recta, con un conducto radicular único y cónico. Así, el tratamiento de endodoncia de los incisivos centrales superiores ocurre con mayor frecuencia sin complicaciones, lo que justifica el mayor porcentaje de casos exitosos.

Caso contrario ocurre con el retratamiento endodóntico el cual tiene tasas de éxito más bajas en comparación con el tratamiento en sí. Al analizar el éxito del retratamiento endodóntico, se reportó una tasa de aproximadamente 66%, y este índice es menor en comparación con las altas tasas obtenidas con los tratamientos, lo que indica, además de las dificultades técnicas inherentes a los factores iatrogénicos, la imposibilidad de eliminar microorganismos resistentes a la preparación biomecánica (10).

El porcentaje de éxito en tratamientos indica que lo ideal es que los tratamientos de endodoncia sean realizados por especialistas que han desarrollado destrezas y competencias por lo tanto se debe crear la necesidad de formar odontólogos específicamente en el área de endodoncia

En el estudio de Sánchez y col en el año 2014, se determinó que el 95,3%, de endodoncistas encuestados encontraron valiosa su experiencia de posgrado, y el 76,5% afirmó que la formación recibida había producido un cambio positivo en su manejo con pacientes endodónticos (6)

Respecto a la situación actual del recurso humano en salud con énfasis en el recurso odontológico, el Observatorio del Talento Humano en Salud -OTHS- mostró una serie de indicadores que forman parte y que se relacionan con las problemáticas que fueron planteadas con anterioridad a nivel de la profesión odontológica. Un ejemplo de éstos es que para el área de odontología se pasó de tener 4 programas de educación superior en el año 1974, a 34 programas de educación para el año 2015. Para el año 2016, se estimó que había cerca de 47.500

odontólogos (incluyendo especialistas): 9,8 por cada 10.000 habitantes. El 70% se concentra en seis departamentos, observándose una mayor densidad en la ciudad de Bogotá (21/10.000) y una menor en el departamento de Chocó (1.7/10.000). Respecto a la distribución según salarios mínimos mensuales vigentes para el año 2012, el 41% de odontólogos recibía menos de 2 SMMLV, seguido por el 33% con 2 a 4 SM- ML-V; esto ubicó la profesión odontológica como la profesión que recibió un salario menor a 2 SMMLV respecto a otros profesionales del área de la salud (4).

Para el año 2014, según Sánchez en los campos laborales en los cuales se desempeñan los endodoncistas egresados del posgrado de endodoncia de la Universidad Santo Tomás Extensión Bogotá, se incluyen la práctica privada y en instituciones prestadoras de servicio de carácter público o privado, así como en docencia universitaria. Encuestas aplicadas a egresados muestran una gran satisfacción con su formación como especialistas, que les ha permitido desempeñarse en el medio, dentro de la estructura del Sistema Nacional de Seguridad Social en Colombia, estos conceptos fueron avalados por las opiniones de los coordinadores y usuarios reflejando que el egresado de la USTA es reconocido socialmente.

En este mismo estudio, se evidencia que el 94% de los egresados encuestados (101 de 363, corresponde al 27,82% de los egresados a 2014) está trabajando y ejercen su especialidad resaltando que la dedicación es de tiempo completo en el 74% de los casos. La gran mayoría ejerce su especialidad en zonas urbanas (6).

Como el egresado es una fuente relevante de retroalimentación para una institución educativa, es imprescindible actualizar y conocer objetivamente la situación actual de sus egresados y cómo impacta en la sociedad su desempeño.

1.1 Pregunta de Investigación

¿Cómo es el desempeño laboral profesional de los egresados de la Especialización en Endodoncia de la Universidad Santo Tomas extensión Bogotá?

2. Justificación

La Universidad Santo Tomás brinda al egresado del posgrado de endodoncia extensión Bogotá por medio de su misión humanística y formativa, satisfacciones personales y profesionales generando un alto impacto de confiabilidad a la sociedad.

El Programa de Seguimiento a los Egresados de la USTA busca fortalecer y promover las relaciones y el acercamiento permanente de los egresados de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad y proyecta acciones que permiten aportar a su desarrollo y ubicación en el campo laboral.

Al constituirse el egresado en un importante representante de la Universidad ante la sociedad, es necesario mantener relaciones dinámicas y proactivas con ellos que permita contar con un escenario estratégico en el que se determine cómo éstas pueden contribuir con el incremento de los niveles de desarrollo humano y equidad social (7).

El desempeño de los profesionales contribuye al mejoramiento, estancamiento o disminución de la riqueza social y de los niveles de productividad, competitividad local y nacional en ambientes que demandan mayores estándares en estos aspectos (12).

El Consejo nacional de acreditación de la república de Colombia dentro de sus lineamientos y sus aspectos por evaluar para la acreditación de alta calidad de programas académicos de fecha marzo de 2021, establece que entre los factores y características para evaluar un programa de alta calidad existe el Factor 4 seguimiento a egresados y refiere que "El programa académico deberá, a partir de su tradición y evidente cultura del mejoramiento continuo, definir unos referentes académicos, filosóficos, pedagógicos y de comportamiento, que le dan la identidad a su comunidad académica, lo cual se traduce en el desempeño de sus egresados y en el impacto que estos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural, científico, tecnológico o económico, en sus respectivos entornos.

Por lo tanto, el programa académico deberá demostrar que realiza seguimiento a la ubicación del sector y a las actividades que desarrollan sus egresados, en términos de los resultados de aprendizaje y de manera coherente con los fines de la institución y del programa académico" (13). En consecuencia, no solo USTA sino la mayor parte de las universidades a nivel nacional cuentan con asociaciones para los egresados; la Universidad Santo Tomás cuenta con PROUSTA, creada por iniciativa del entonces Rector General de la Universidad Santo Tomás, Fray Jaime de Jesús Valencia García, O.P., (1995-1999), con el propósito de incentivar que los tomasinos se agruparan y promovieran la integración con su Alma Mater. Se constituyó legalmente el 21 de mayo de 1998, como una corporación sin ánimo de lucro y está integrada por las Asociaciones de Profesionales de las diferentes Facultades y Programas Académicos de la Universidad Santo Tomás. PROUSTA busca de promover, fortalecer, generar lazos de amistad, solidaridad y trabajo entre los profesionales de diferentes disciplinas académicas. Igualmente es un espacio por el cual los profesionales asociados pueden recibir servicios de carácter comercial ofreciendo un portafolio de servicios integral a los tomasinos egresados (14).

Por lo tanto, con este estudio se pretende conocer la situación actual del endodoncista egresado de la Universidad Santo Tomás – Extensión Bogotá, basándose en el aspecto sociodemográfico, la información laboral y su satisfacción con la Universidad.

Esta investigación es importante porque puede brindar progresos en los términos de efectividad institucional por medio de la recopilación y análisis de la información que se obtenga sobre el desempeño profesional y personal de los ya graduados. Esta investigación tiene sus beneficios tanto para la institución porque se actualizará y complementará la información del egresado, así como se registrará el valor de la participación del egresado en la mejora del currículo, y del posgraduado porque se puede presentar una colaboración entre ellos mismos (egresado) para una inclusión laboral con un buen respaldo de formación académica.

3. Marco Teórico

3.1 Marco conceptual

La Universidad Santo Tomás, Primer Claustro Universitario de Colombia, fue fundada por la Orden de Predicadores el 13 de junio de 1580. Posteriormente, en el año 1973, con la intención de propagar la misión institucional de formar profesionales éticos y creativos, se creó la seccional de Bucaramanga, que cuenta con un alto reconocimiento en la región nororiental del país (15).

La Seccional de Bucaramanga fue creada mediante el Acuerdo No. 4, de 1972, del Consejo Superior de la Universidad. El ICFES concedió licencia para iniciar labores, por el Acuerdo No. 47, del 23 de julio de 1972.

Actualmente la Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga, posee 17 programas de formación profesional, 22 de especialización presencial, 5 programas de especialización virtual, 13 maestrías y un doctorado. En la actualidad, más de 6.000 estudiantes se encuentran matriculados en los programas de pregrado y de posgrado.

La Seccional de Bucaramanga tiene cuatro sedes: la central, ubicada en la Carrera 18 No. 9-27, el Campus de Floridablanca, Autopista a Piedecuesta, Km. 6, dos sedes campestres: el Campus deportivo y la hacienda El Limonal y el campus virtual.

La Universidad Santo Tomás comprometida con los procesos de excelencia registra a la fecha acreditación de alta calidad multi-campus (Resolución MEN 01456 del 29 de enero de 2016), para el año 2019, de los diecisiete programas de pregrado acreditables, siete programas con resolución de acreditación de alta calidad y 4 en proceso de acreditación (16).

Dentro de los programas de posgrado, de acuerdo con el enfoque sistémico y de formación integral del Proyecto Educativo Institucional Tomista las especializaciones, maestrías y doctorados están estructuralmente articulados a los programas de pregrado, a las líneas de investigación correspondientes y a los desarrollos avanzados de las distintas áreas del conocimiento.

Los principios que orientan el desarrollo académico, investigativo y de proyección social de los programas de último nivel de formación de la Universidad Santo Tomás son los siguientes:

3.1.1 Principio de formación humana integral. Se entiende como el desarrollo permanente de todas las dimensiones de la persona humana a partir del encuentro con la realidad a través de los procesos de conocimiento, praxis, aprovechamiento de las tecnologías y convivencia humana jalonada por el valor de la responsabilidad.

3.1.2 Principio de realismo metódico. Busca la construcción permanente del conocimiento como apropiación de la realidad según los métodos epistemológicos de las diversas ciencias y los aportes de los grupos científicos reconocidos como altamente críticos y reflexivos.

3.1.3 Principio de complejidad e interdisciplinariedad. Favorece el diálogo entre los diversos saberes a través de redes de colaboración científica e identificación de núcleos temáticos y problemáticos comunes a las diversas ciencias y el estudio de las implicaciones de los desarrollos científicos en las dimensiones de lo biopsicosocial.

3.1.4 Principio de investigación integradora. Propone hacer de la investigación el eje generador, articulador e impulsor de los estudios de posgrado, de modo tal que facilite el diálogo interdisciplinario y la contextualización de la investigación de acuerdo con las necesidades reales de las comunidades humanas, como la promoción del talento humano en todas sus expresiones.

3.1.5 Principio de bien común. Promueve la generación, apropiación y difusión del conocimiento de manera democrática y participativa con el propósito de ayudar a la solución de los problemas que interesan a las personas, los grupos, e instituciones de la nación.

3.1.6 Principio de autonomía científica. Bajo el criterio de la responsabilidad académica e investigativa se promueve la consolidación de comunidades científicas autónomas capaces de generar, validar y divulgar el conocimiento de alta calidad que favorezca el cumplimiento de la misión de la Universidad en cuanto propulsora del desarrollo humano integral.

Los objetivos de los programas de posgrado en la Universidad Santo Tomás son los siguientes:

- Generar desarrollo científico, tecnológico, artístico, cultural, socioeconómico y ético en beneficio de las personas y de las comunidades que constituyen la nación.
- Promover la investigación del patrimonio social, cultural, biológico y científico de la nación que promueva su desarrollo, conservación y defensa.
- Asimilar, adaptar y aprovechar de manera crítica los desarrollos científicos y tecnológicos que favorezcan mejores condiciones de vida.
- Favorecer la consolidación de comunidades científicas que deliberen de manera crítica y autónoma en torno a los problemas de la nación y propongan soluciones desde los diversos campos del conocimiento.
- Ofrecer alternativas cualificadas de formación continua a los profesionales interesados en la investigación, el desarrollo tecnológico y la generación de conocimiento en las diversas disciplinas.
- Socializar del modo más adecuado los resultados alcanzados en los programas de posgrado.
- Favorecer la consolidación de comunidades académicas que formen parte de redes nacionales e internacionales de investigadores con miras al desarrollo de las prioridades de la USTA.

La Seccional de Bucaramanga fue creada por el Acuerdo No. 4, de 1972, del Consejo Superior de la Universidad. El Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) concedió licencia para iniciar labores por el Acuerdo No. 47 del 23 de julio de 1972.

El Consejo Superior de la Universidad Santo Tomás aprobó el proyecto de creación de la Facultad de Odontología por el Acuerdo No. 2, de mayo 8 de 1978, y presentó la solicitud de

aprobación ante el ICFES, el 22 de octubre de 1979, previa visita de evaluación del programa por el ICFES, se concedió la licencia para iniciar labores mediante Resolución número 174, y surgió la primera facultad de odontología del oriente colombiano.

El programa de Odontología fue acreditado mediante la Resolución 311 del 11 de diciembre de 2003, la cual fue renovada mediante la Resolución 517 de febrero de 2008, en la actualidad mediante Resolución 1004 de 2014 y tiene activa la Acreditación Internacional Resolución de la OFEDO – UDUAL.

Adscritos a la Facultad de Odontología funcionan los siguientes posgrados:

- Especialización en Endodoncia Bogotá. Resolución de Registro Calificado 02487 de 21 de febrero de 2018 M.E.N., SNIES 50575.
- Especialización en Endodoncia Bucaramanga. Resolución de Registro Calificado No. 018736 del 5 de octubre de 2020 M.E.N., SNIES 4907.
- Especialización en Rehabilitación Oral Resolución de Registro Calificado 14548 de 16 de octubre de 2013 del M.E.N., SNIES 9639.
- Especialización en Ortodoncia. Resolución de Registro Calificado 826 de 22 de enero de 2014 del M.E.N., SNIES 9537.
- Especialización en Periodoncia. Resolución de Registro Calificado 13647 de 10 de diciembre de 2019 del M.E.N., SNIES 102022.
- Normativa del Programa de Especialización en Endodoncia Extensión Bogotá: En la ciudad de Bucaramanga 23 de octubre de 1992, se firmó el convenio 01 celebrado entre la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga y la Federación Odontológica Colombiana.
- Acuerdo No. 27 del 19 de octubre de 1993, del Consejo Superior de la Universidad Santo Tomás que aprueba la creación del programa. Identificación del programa ICFES SNIES No. 170556170631100101100. En mayo de 1994 se inician los trámites ante el ICFES firmado el 18 de agosto de 1994 por el Reverendo Padre Jaime Valencia, Rector de la Seccional Bucaramanga.
- El ICFES informa que la solicitud recibida responde a las exigencias establecidas en los Decretos 1403 de julio 21 de 1993 y el No. 837 de abril 27 de 1994, normas reglamentarias de la ley 30 de 1992, por lo que se da por notificado el programa ante ICFES mediante Identificación del programa ICFES SNIES No. 170556170631100101100 el cual fue incorporado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior.

Mediante las actas:

- Acta No 222 de septiembre del 2002 del Consejo de la Facultad de Odontología que aprueba la modificación del programa de Especialización en Endodoncia.
- Acta No. 270 de octubre 25 del 2006 del Consejo Académico de la Universidad Santo Tomás, seccional Bucaramanga que aprueba la modificación del plan de estudios para la adopción de créditos académicos.
- Acta No. 292 de febrero 20 de 2008 del Consejo de la Facultad de Odontología, que aprueba la actualización del plan de estudios por créditos académicos.

- Acta N° 386 de 25 de febrero de 2016: Consejo de la Facultad de Odontología: Aprueba la modificación de créditos académicos Posgrado Endodoncia Bucaramanga.

La endodoncia es el campo de la odontología que estudia la morfología de la cavidad pulpar, la fisiología y patología de la pulpa dental, así como la prevención y tratamiento de las alteraciones pulpares y sus repercusiones sobre los tejidos periapicales, en la actualidad cuenta con importantes desarrollos técnico-científicos en el diagnóstico y tratamiento de la patología pulpar apoyados en principios biológicos y evidencia clínica. El programa de especialización en endodoncia ofrecido por la Facultad de Odontología, en Bogotá, a través de su estructura curricular desarrolla en el especialista la capacidad de integrar los principios biológicos y la tecnología de punta acordes con la realidad nacional, de tal manera que pueda prevenir, diagnosticar y tratar las patologías pulpares y sus repercusiones en la región periapical dentro del manejo integral del paciente y apoyados en la investigación, y la evidencia científica

La endodoncia se reconoce como especialidad odontológica en 1963, en la 104ª asamblea general de la Asociación Americana de Odontología. En Colombia el primer programa de especialización en endodoncia se ofreció en la década de los 70s y la Sociedad Colombiana de Endodoncia se fundó en el año 1982.

De acuerdo con necesidad de perfeccionarse en un campo del conocimiento específico de la odontología, la práctica de la endodoncia requiere el desarrollo de destrezas manuales y de sensibilidad táctil además del dominio de técnicas e instrumentos que deben ser utilizados respetando los principios biológicos y haciendo uso de los adelantos tecnológicos en biomateriales e instrumental, necesarios para el manejo de dimensiones anatómicas muy pequeñas y complejas

Como resultado del trabajo cooperativo entre la Federación Odontológica Colombiana y la USTA, el especialista en endodoncia tiene como fortalezas en su proceso de formación la idoneidad e integralidad en el campo personal y profesional basado en principios bioéticos con formación humanista. El conocimiento y manejo de la tecnología de punta utilizada en nuestro postgrado dirigido por docentes altamente calificados hacen que el programa académico cuente con prácticas clínicas en EPS y privadas preparando al especialista en endodoncia con una visión futura en el campo laboral; adicionalmente, contamos con rotaciones de intercambio internacional brindándole al estudiante del posgrado en endodoncia la oportunidad de conocer de manera directa los grandes actores de la temática en endodoncia a nivel mundial.

La autoevaluación del programa de Especialización en Endodoncia ha generado un proceso de actualización del programa y del plan de estudios que promueve el fortalecimiento de la flexibilidad, el desarrollo de competencias clínicas, la integridad del Ser humano al servicio de la comunidad, la integración entre especialidades odontológicas y la formación investigativa.

El fortalecimiento del sistema de Créditos en los programas de la Facultad de Odontología es un compromiso permanente, de seguimiento y estudio. La modificación de la malla curricular incluye el fortalecimiento del componente obligatorio, en las áreas de profesionales, humanista y social, adecuaciones en la distribución del tiempo académico en algunas de las asignaturas y la integración de otras con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias clínicas.

El Programa de Endodoncia resulta pertinente debido a los altos índices de enfermedades dentales que ocupan los primeros lugares de consulta de adolescentes y adultos. El último estudio de morbilidad bucodental ENSAB IV, realizado por el Ministerio de Salud continúa reportando que la patología de los dientes y tejido de sostén siguen siendo un problema de salud en la población adulta.

Las afecciones de la pulpa dental como resultado de caries, trauma, problemas periodontales o maloclusiones hacen necesarias la conservación de los dientes a través de la especialidad, lo que demanda la formación de odontólogos en este campo disciplinario.

Los campos laborales en los cuales se desempeñan en la actualidad los endodoncistas egresados del programa incluyen la práctica privada y en instituciones prestadoras de servicio de carácter público o privado además de la docencia universitaria. Encuestas aplicadas a egresados muestran una gran satisfacción con su formación como especialistas, que les ha permitido desempeñarse en el medio, dentro de la estructura del Sistema Nacional de Seguridad Social en Colombia, estos conceptos fueron avalados por las opiniones de los coordinadores y usuarios reflejando que el egresado de la USTA es reconocido socialmente.

El programa de especialización en endodoncia ofrecido por la Universidad Santo Tomás de Bogotá ofrece en su modalidad un programa que permiten a estudiantes de Bogotá, como de las diferentes regiones del país, y del extranjero, continuar con su formación profesional sin abandonar sus trabajos totalmente.

Los programas nacionales de especialización en endodoncia tienen como principal región de influencia a Bogotá que a su vez cuenta con la mayoría de los programas de pregrado en el país. En la Costa Atlántica se ofrecen dos programas, en Santander y Antioquia un programa respectivamente. Todos los programas tienen cuatro semestres de duración y planes de estudio que cubren en general las áreas propias de la disciplina privilegiando algunos campos de acuerdo con las particularidades de cada uno.

En cuanto a los referentes internacionales, en Latinoamérica hay programas de especialización en endodoncia que se ofrecen entre 2 y 3 años de duración y se ofrecen principalmente en México, Brasil y Argentina.

Con el propósito de visibilizar y de comprender el contexto normativo y conceptual propio que la Universidad dispone en materia de egresados, a continuación, se presentan aquellos elementos institucionales que contribuyen con este objeto.

La normatividad institucional que establece los principios rectores sobre egresados se encuentra agrupada en el Estatuto Orgánico de la Universidad Santo Tomás y su Proyecto Educativo Institucional (PEI.) Específicamente, el Estatuto Orgánico establece los principios generales, los objetivos y funciones, así como el direccionamiento de la Universidad, y el PEI establece el desarrollo conceptual en materia curricular y otros aspectos.

A su vez, el Plan General de Desarrollo, como marco general de planificación que orienta los procesos para el desarrollo de la universidad, en este caso, para el periodo rectoral 2010–2013, establece una serie de ejes estratégicos dentro de los cuales se encuentran inscritas las iniciativas institucionales sobre egresados.

En atención a la jerarquía normativa de la Universidad, el Estatuto Orgánico representa la guía primaria de la institución y, por tanto, destaca los elementos básicos en materia de egresados para su consideración. En primer lugar, en las consideraciones se dispone que “donde se encuentre la expresión Egresado Profesional se entenderá como “Profesional Tomasino” (art. 112 y 113)” (Decreto CF-015-A DE 2002 (Consejo de Fundadores), Estatuto Orgánico).

Por otro lado, resulta pertinente reconocer el capítulo III: de los profesionales tomasinos y egresados, que reza:

“Artículo 114: Son egresados de la Universidad quienes han terminado los estudios en uno de los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Santo Tomás y que hayan recibido el título de educación superior.

Artículo 115: La Universidad fomentará las relaciones con sus profesionales y egresados por medio de la oficina de egresados de la sede principal, de las seccionales y de las Decanaturas de División de sede, encargadas de fortalecer el sentido de pertenencia, dinamizar los vínculos con los profesionales tomasinos y procurar el incremento de su participación institucional y de proyección social.

Artículo 116: Para los fines de representación de egresados en los cuerpos colegiales de la Universidad, sólo se considerará a los profesionales tomasinos”.

Con respecto a los cuerpos colegiados de la Universidad que constituyen los espacios formales de gobierno con participación de los egresados están: el Consejo Superior, el Consejo Académico General, el Consejo Académico particular y el Consejo de Facultad.

Por otro lado, se destacan los siguientes objetivos de la Universidad que promueven el desarrollo académico y profesional de los profesionales tomasinos, consiste en: “Formar líderes, con sentido crítico de la realidad y compromiso ético, para llevar a cabo los cambios necesarios en la vida social y, promover el desarrollo integral de nuestro pueblo, establecer convenios interinstitucionales, tanto a nivel nacional como internacional, con Universidades y Centros de Estudios Superiores donde los profesores, estudiantes y egresados puedan completar sus estudios de pregrado y posgrado y faciliten la incorporación de la Universidad a los avances científicos y tecnológicos, en orden a un progreso académico constante”. (Estatuto Orgánico, Capítulo III, de los objetivos, artículo 9).”

Lo anterior, en consideración a que: “La persona humana debe ser el principio estructural y la razón de ser del quehacer universitario. Tanto la enseñanza como la investigación y la proyección social han de encaminarse al mejoramiento de la vida de las personas y al desarrollo armónico de todas las dimensiones vitales y complementarias y a favorecer el estudio y la

formación a lo largo de la vida (Estatuto Orgánico, Capítulo II, de los principios generales, artículo 8)”.

En consecuencia, es clara la disposición y el respaldo normativo que la Universidad otorga a sus profesionales tomasinos en lo relativo a vincularlos en la vida y toma de decisiones dentro de la comunidad universitaria, procurando contar con sus aportes y experiencias para el mejoramiento continuo de la institución y a su constante actualización.

En relación con los elementos conceptuales que el PEI expone para los egresados de la Universidad se destacan:

“El profesional tomasino deberá ser experto en definir problemáticas dentro de las necesidades comunes. Pero como éstas no son estacionarias, sino cambiantes, evolutivas, dinámicas, dentro de la red de necesidades latinoamericanas y mundiales, la competencia problematizadora del profesional se caracterizará por readecuar continuamente sus enfoques. En su formación, deberá aprender lo que el patrimonio de saberes ofrece, pero deberá aprender a aprender para reciclar esos saberes y asimilar otros nuevos, siempre dispuesto a crear, a innovar a partir del cuestionamiento permanente de teorías y realidades. Deberá graduarse convencido de que su saber no es definitivo y que su profesión debe renovarse de continuo. No se aprende para toda la vida, sino que toda la vida hay que aprender. Como las ‘perfecciones’ y ‘felicidades’ de la persona y de las sociedades son siempre relativas, insuficientes, inestables, inciertas, la educación de todo ser humano, especialmente del profesional, deberá durar, según Tomás de Aquino, ‘toda la vida’.” (Proyecto Educativo Institucional PEI, Pág.32).

“...La USTA da mayor importancia al saber básico humanístico y científico y al saber fundamental de cada profesión, con los cuales sus egresados alcanzan competencias para aprender a aprender, plantearse problemas, investigar, proyectar soluciones, desarrollar liderazgo, comunicarse y compartir, producir y asimilar innovaciones, colaborar y asumir responsabilidades. De esta manera, la carrera profesional tomasina no podrá compararse con un producto con fecha de vencimiento”. (Proyecto Educativo Institucional PEI, Pág.100).

Desde una óptica interpretativa, la universidad confía en que el profesional tomasino tenga elevadas capacidades para problematizar y reinterpretar los desafíos que la sociedad y su complejidad imponen, modele y robustezca sus enfoques y métodos de abordaje, partiendo del hecho de que la actualización académica y la producción de conocimiento es un proceso continuo y creciente. Luego, el profesional tomasino tiene la responsabilidad de cuestionar y actualizar su acervo de conocimientos, para lo cual debe concurrir a la academia nuevamente y confrontar sus conocimientos con nuevos saberes y métodos. También guarda un vínculo de responsabilidad en transmitir sus experiencias, aprendizajes, reparos y reflexiones en cuanto a la forma como la Universidad lo formó y debería formar a las nuevas generaciones de estudiantes, de modo tal que se genere un proceso de retroalimentación y aprendizaje mutuo, con miras a lograr una contribución más significativa para la sociedad por parte de la Universidad y de los egresados que proporciona a la misma.

Aún más relevante resulta el concepto de la Institución que aprende, consignado en el PEI, el cual señala que la Universidad está “dispuesta a propiciar procesos instituyentes innovadores, con fines de mejoramiento de su capacidad de autorregulación en función de los servicios que ofrece”, comprendiendo que:

“Las representaciones estudiantiles, de docentes y de egresados... son reconocidas por la USTA como interlocutoras necesarias en la interacción cotidiana y no solamente en las etapas de evaluación y autoevaluación. En ese sentido, es preciso reconocer que la institución está dinamizada, no sólo por la gestión especializada de los directivos, sino por la cogestión de todos los sujetos, que la hacen operante” (Proyecto Educativo Institucional PEI, Pág.158).

3.2 Oficina de Apoyo al Egresado de la USTA

Su función es "consolidar las relaciones de la Universidad con sus profesionales tomasinos, partiendo de un amplio reconocimiento ante la comunidad universitaria", igualmente, contribuye al mejoramiento y desarrollo de la entidad con una aportación positiva de los egresados.

3.2.1 Funciones de la Oficina de Apoyo

Entre las funciones está la administración y manejo de la información respecto a los egresados con el objetivo de hacer un seguimiento del egresado; igualmente, son los promotores del proceso profesional y conocer el impacto social de:

- Ser intermediarios y promotores del proceso profesional.
- Coordinar la pertinencia e impacto social del egresado tomasino.

Si bien las asociaciones son de libre constitución y no dependen de la universidad, es importante que los programas académicos conozcan, reconozcan y promuevan esta práctica como estrategia de fortalecimiento de las acciones con egresados y el posicionamiento en el mundo laboral.

3.3 Misión

Proyectar al Egresado Tomasino como un ciudadano que aporta a la sociedad las fortalezas de la formación basada en el humanismo Tomista; desarrollando estrategias para fortalecer el vínculo entre la Universidad –Empresa-Estado, evidenciar la pertinencia institucional y el impacto del egresado en el medio.

3.4 Visión

Ser en el 2023, un Sistema Nacional de Egresados consolidado, que contribuye al proceso del mejoramiento continuo, a la pertinencia de la universidad y al impacto de sus egresados en el entorno.

3.5 Fundamentos Institucionales

La normativa institucional que establece los principios rectores sobre egresados que se encuentran agrupados en el Estatuto Orgánico de la Universidad Santo Tomás y su Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Específicamente, el Estatuto Orgánico establece los principios generales, los objetivos y funciones, así como el direccionamiento de la Universidad, y el PEI establece el desarrollo conceptual en materia curricular y otros aspectos. A su vez, el Plan General de Desarrollo, como marco general de planificación que orienta los procesos para el desarrollo de la universidad, donde se establece una serie de ejes estratégicos dentro de los cuales se encuentran inscritas las iniciativas institucionales sobre egresados (7).

En atención a la jerarquía normativa de la Universidad, el Estatuto Orgánico representa la guía primaria de la institución y, por tanto, destaca los elementos básicos en materia de egresados para su consideración. En primer lugar, en las consideraciones se dispone que “donde se encuentre la expresión Egresado Profesional se entenderá como “Profesional Tomasino” (art. 114)” (Decreto CF-015-A DE 2002 (Consejo de Fundadores).

Por otro lado, resulta pertinente realizar la diferenciación entre los términos “profesional” y “egresado”, donde se denomina profesional de la Universidad quien ha obtenido un título académico en un programa de pregrado o posgrado en la Universidad Santo Tomás”(Estatuto Orgánico, Capítulo III, de los profesionales tomasinos y egresados, artículo 114), es decir que se asume esta calidad una vez adquirido el diploma y el acta de grado; mientras que egresado es quien ha terminado los estudios en uno de los programas de pregrado o posgrado”

La Universidad Santo Tomás reconoce la relevancia que el nivel máximo de la institución tome conciencia de la importancia estratégica que tiene para la universidad conocer el destino de los egresados y asumir el compromiso institucional de llevar a cabo los estudios requeridos para ello. El propósito del seguimiento al egresado es incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad Santo Tomás, a través de recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados. La caracterización de egresados (evidencia de seguimiento) sirven para recopilar datos sobre la situación laboral de los egresados más recientes con el fin de obtener indicadores de su desempeño profesional. La caracterización de egresados también está diseñada para contribuir a las explicaciones causales de las pertinencias, condiciones de estudio y los servicios proporcionados por la institución, así como el impacto social de los egresados en el mercado laboral (7).

3.6 Referente legal y normativo

La Constitución Política de Colombia, en su artículo 67, consagra que: “Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. En virtud de este mandato constitucional, el Estado colombiano dispone del siguiente marco legal, que relaciona dentro de sus componentes al egresado y las IES.

La Ley 30 de 1992 realiza la primera contribución acerca de los mecanismos de interacción o vinculación de las IES con sus egresados, en primera petición para las universidades del estado. En el Capítulo II hace referencia a la organización y la elección de las directivas.

La política del proceso de egresados de la universidad es la de proyectar al Egresado Tomasino como un ciudadano ético, crítico y creativo que consciente de su respaldo tomasino se convierta en un actor determinante en la construcción de la sociedad, mientras realiza su proyecto de vida. De igual modo, amplía la participación efectiva de los egresados en los procesos misionales de la USTA Colombia para que sean activos de manera permanente al desarrollo institucional (7).

El proceso de Egresados orienta su misión al acompañamiento de los graduados para promover en ellos la relación entre su perfil profesional e incrementar su impacto en la sociedad y fortalecer sus vínculos con la Universidad, en desarrollo de la gestión y aplicación de las políticas institucionales. La Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanista cristiano de Santo Tomás de Aquino, desde su misión y visión, contribuye en la formación de ciudadanos y profesionales íntegros, sensibles a las dificultades económicas y sociales que afronta la sociedad, conscientes de que cada disciplina científica debe contribuir al ascenso del bienestar del hombre, de los más desfavorecidos; en suma, forma ciudadanos que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país. Entre los productos que miden la gestión articulada del proceso de Egresados de la Universidad a nivel nacional están:

- Las Políticas de los Egresados USTA Colombia.
- El portafolio virtual de servicios y catálogo oficial USTA Colombia para los egresados, así como piezas comunicativas alusivas a las Oficinas de Egresados y Prousta para fortalecer su reconocimiento ante los profesionales tomasinos.
- Bases de datos actualizadas e incrementadas.
- Informes de eventos nacionales como los Congresos y Encuentros particulares y/o nacionales de Egresados.
- Implementación de software para la administración de la información de los egresados. (Universidad Santo Tomás, oficina de egresados).

3.6.1 Política institucional de egresados. La política institucional de egresados presentada a continuación está conformada por cinco componentes cuyo objeto es delimitar áreas generales de acción que aplican a nivel pregrado, posgrado, modalidad presencial y a distancia, que correspondan y den cumplimiento tanto a los requerimientos exigidos en materia de egresados por parte del Estado colombiano, como a los lineamientos institucionales planteados por la Universidad Santo Tomás y a las necesidades propias de los egresados.

A su vez, son el punto de referencia para el desarrollo de planes, programas y proyectos que mejoren progresivamente la relación y la comunicación entre los profesionales tomasinos y la Universidad, su desarrollo humano y profesional y contribuyan al perfeccionamiento de la Universidad Santo Tomás.

- Administración y gestión de información sobre egresados
- Seguimiento y acompañamiento a egresados
- Intermediación y promoción laboral
- Desarrollo humano, profesional y empresarial
- Pertenencia y vinculación del egresado a la universidad

Se desarrollará esta política a través de: elecciones democráticas de los representantes de egresados ante los diferentes cuerpos colegiados de la Universidad, integrar al egresado en la toma de decisiones institucionales y promover la vinculación del egresado en la actividad académica de la Universidad.

Aspectos por evaluar:

- Demostración del impacto de la existencia, implementación y resultados de la política de seguimiento al egresado.
- Evidencia de planes, programas, proyectos y estrategias para la comunicación y vinculación de los egresados a las diferentes iniciativas institucionales.
- Evidencia del seguimiento que el programa académico realiza a sus egresados, donde se analiza la correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional y el perfil de formación, como insumo para garantizar la pertinencia y efectuar ajustes al programa, en atención a las necesidades del entorno.
- Evidencia de la utilización de la información obtenida del seguimiento a los egresados, para el diseño y puesta en
- marcha de programas que complementen y actualicen su formación, y promuevan el aprendizaje para toda la vida.

4. Objetivos

4.1 Objetivo General

Determinar el desempeño laboral de los egresados en la especialización endodoncia de la Universidad Santo Tomas sede Bogotá.

4.2 Objetivos Específicos

- Describir la distribución sociodemográfica de todas las cohortes egresadas de la especialización en Endodoncia de la Universidad Santo Tomás.
- Identificar las condiciones laborales según contratación actual de los egresados de la especialización en Endodoncia de la Universidad Santo Tomás
- Identificar educación complementaria a su formación como egresados de la especialización en Endodoncia de la Universidad Santo Tomás
- Determinar el grado de satisfacción de los egresados luego de realizar la especialización en Endodoncia de la Universidad Santo Tomás.

5. Aspectos Metodológicos

5.1 Tipo de Estudio

Estudio descriptivo de corte transversal

5.2 Población

Egresados de las cohortes de la especialización en Endodoncia de la Universidad Santo Tomás sede Bogotá.

5.3 Muestra y Tipo de Muestreo

La selección de la muestra es no probabilística, por conveniencia.

5.4 Criterios de Selección

5.4.1 Criterios de inclusión

Egresados de la especialización en endodoncia desde 1997 a 2020.

5.4.2 Criterios de exclusión

- Egresados con los que no se obtuvo un contacto telefónico o dirección actualizada del correo electrónico.
- Egresados que no acepten la participación en el estudio.
- Formatos mal diligenciados.

5.5 Operacionalización de las variables

La encuesta se construyó con base en la información sociodemográfica, tipo de vinculación laboral; la opinión que tienen sobre la satisfacción con la Universidad. Los ítems presentan opción de respuesta múltiple (Tabla 1).

5.6 Instrumento

La información se recopiló por medio de un cuestionario tipo encuesta. El cual fue diseñado y calibrado con criterios sugeridos por la experiencia del asesor (Tabla 2).

5.7 Procedimiento

El instrumento se aplicó a los egresados del programa de posgrado de la USTA que fueron contactados por vía telefónica o correo. La participación fue voluntaria y los datos obtenidos de la encuesta confidenciales.

Se realizó una prueba piloto para evaluar la capacidad del instrumento de recolección de los datos y se evaluó el tiempo medio de su diligenciamiento en el formato en línea. Esta evaluación se hizo con cinco egresados voluntarios para calcular el tiempo que gastarían en colocar los datos y valorar si era necesario hacer cambios a las preguntas. La localización de los egresados se hizo a través de una base de datos suministrada por la oficina de posgrado de endodoncia, sede Bogotá, de las cohortes entre 1997 y 2020.

Tabla 1. *Variables del estudio*

Variable	Escala de medición	Indicadores de las variables	Tipo de variable	Instrumento de medición
Genero	Cualitativa nominal	Femenino Masculino	Independiente	Encuesta
Fecha de Nacimiento	Cualitativa	Día ____ Mes ____ Año ____	Independiente	Encuesta
Fecha de grado	Cuantitativa	Día ____ Mes ____ Año ____	Independiente	Encuesta
Lugar de residencia	Cualitativa	País	Independiente	Encuesta
Desarrolla su práctica de endodoncia en	Cualitativa	Colombia Extranjero	Independiente	Encuesta
Departamento de Colombia donde labora	Cualitativa	32 departamentos	Independiente	Encuesta
Al terminar la especialización volvió a su lugar de origen o emigro a otra ciudad	Cualitativa	Ciudad de origen Otra ciudad	Independiente	Encuesta
¿Cree que la inversión en el postgrado compensa sus ingresos económicos actualmente?	Cualitativa	SI NO	Independiente	Encuesta
¿En su entorno laboral, tiene algún reconocimiento por ser egresado de la USTA?	Cualitativa	SI NO b. Cali c. Bucaramanga	Independiente	Encuesta
Variable	Escala de medición	Indicadores de las variables	Tipo de variable	Instrumento de medición
¿En su entorno laboral, tiene algún reconocimiento por ser egresado de la USTA?	Cualitativa	SI NO	Independiente	Encuesta
¿En estos momentos donde está ejerciendo su especialidad?	Cualitativa	a. Empresa privada b. Empresa pública c. Empresa pública y privada d. Consultorio particular e. No ejerce actualmente	Independiente	Encuesta
En la empresa o sitio de trabajo donde usted labora sus honorarios corresponden a contrato	Cualitativa	a. Tiempo completo b. Medio tiempo c. Hora catedra d. Contrato por prestación de servicios e. Pago por porcentaje	Independiente	Encuesta
¿Al graduarse cuánto tiempo le tomó ubicarse laboralmente?	Cuantitativa	De 0-3 meses 3-6 meses más de 6 meses	Independiente	Encuesta

Tabla 1.a. *Variables del estudio*

En estos momentos que tipo de actividad desarrolla en relación con la especialidad	Cualitativa	Practica administrativa	Independiente	Encuesta
		Práctica clínica Practica comercial Docencia Clínica y docencia No ejerce actualmente		
Tiene cargo administrativo	Cualitativa	SI NO CUAL	Independiente	Encuesta
Tiene cargo docente	Cualitativa	SI NO CUAL	Independiente	Encuesta
La práctica es exclusiva a la endodoncia	Cualitativa	SI NO	Independiente	Encuesta
Variable	Escala de medición	Indicadores de las variables	Tipo de variable	Instrumento de medición
Realiza cirugía endodóntica	Cualitativa	SI NO	Independiente	Encuesta
¿Ha realizado estudios complementarios después de terminada la especialización?	Cualitativa	SI NO	Independiente	Encuesta
Tipo de estudio que ha realizado	Cualitativa	Diplomado Especialización Maestría Doctorado	Independiente	Encuesta
¿Continúa usted participando de las jornadas de educación continua del posgrado de Endodoncia que se realizan semestralmente?	Cualitativa	SI NO	Independiente	Encuesta
En qué ciudad realiza las jornadas de educación continua del postgrado de Endodoncia	Cualitativa	a. Bogotá b. Cali c. Bucaramanga	Independiente	Encuesta

Tabla 2. Encuesta realizada a los egresados.

Encuesta	
I. Identificación	
1. Nombre	Nombre
2. Genero	Femenino Masculino
3. Fecha de nacimiento	Día____ Mes____ Año____
4. Teléfono actual	Teléfono
5. Fecha de grado	Día____ Mes____ Año____
6. Lugar de residencia actual	País
7. Correo electrónico	Correo
II. Situación demográfica	
8. Desarrolla su práctica de endodoncia en	Colombia Extranjero
9. Departamento de Colombia donde labora	32 departamentos
10. Al terminar la especialización retornó a su lugar de origen o emigro a otra ciudad	Ciudad de origen Otra ciudad

Tabla 2.a. Encuesta realizada a los egresados.

Encuesta	
8. Desarrolla su práctica de endodoncia en	Colombia Extranjero
9. Departamento de Colombia donde labora	32 departamentos
10. Al terminar la especialización retornó a su lugar de origen o emigro a otra ciudad	Ciudad de origen Otra ciudad
III. Situación laboral	
11. ¿Cree que la inversión en el postgrado compensa sus ingresos económicos actualmente?	SI NO
12. ¿En su entorno laboral, tiene algún reconocimiento por ser egresado de la USTA?	SI NO
13. ¿En estos momentos donde está ejerciendo su especialidad?	A. Empresa privada B. Empresa pública C. Empresa pública y privada D. Consultorio particular E. No ejerce actualmente
14. En la empresa o sitio de trabajo donde usted labora sus honorarios corresponden a contrato	A. Tiempo completo B. Medio tiempo C. Hora catedra D. Contrato por prestación de servicios E. Pago por porcentaje
15. ¿Al graduarse cuánto tiempo le tomó ubicarse laboralmente?	De 0-3 meses 3-6 meses Más de 6 meses
16. En estos momentos que tipo de actividad desarrolla en relación con la especialidad	Practica administrativa Práctica clínica Práctica comercial Docencia Clínica y docencia No ejerce actualmente
17. Tiene cargo administrativo	SI NO CUÁL
18. Tiene cargo docente	SI NO CUÁL
Encuesta	
IV. Situación académica actual	
19. La práctica es exclusiva a la endodoncia	SI NO
20. Realiza cirugía endodóntica	SI NO
21. ¿Ha realizado estudios complementarios después de terminada la especialización?	SI NO
22. Tipo de estudio que ha realizado	Diplomado Especialización Maestría Doctorado
23. ¿Continúa usted participando de las jornadas de educación continua del posgrado de Endodoncia que se realizan semestralmente?	SI NO
24. En qué ciudad realiza las jornadas de educación continua del postgrado de Endodoncia	A. Bogotá B. Cali C. Bucaramanga

5.8 Aspectos éticos

De acuerdo a lo establecido en la resolución 8430 de 1993 de la normatividad colombiana y la declaración de Helsinki, que regula las responsabilidades éticas en una investigación con seres humanos e instituciones prestadoras de servicios de salud, se considera que la actual investigación es sin riesgo debido a que esta es una investigación documental retrospectiva y no se realiza intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, esta investigación se rigió por la ley 1915 del 12 de julio del 2018, por la cual se modifica la ley 23 de 1982 y se establecen otras disposiciones en materia de derechos de autor.

La investigación puede implicar la recopilación de datos relativos a personas y grupos, y esos datos, si se revelan a terceros, pueden causar perjuicio o aflicción. Por consiguiente, los investigadores deben adoptar medidas para proteger la confidencialidad de dichos datos, por ejemplo, omitiendo información que pudiese traducirse en la identificación de personas determinadas, o limitando el acceso a los datos, o por otros medios. La identidad de los participantes de este estudio estará bajo estricta confidencialidad.

5.9 Análisis de datos

El análisis de las variables cualitativas se hizo por porcentajes y frecuencias absolutas, mientras las variables cuantitativas se realizaron por promedios, desviaciones estándar y el coeficiente de variación (0-10% homogéneo, >10 a 20% medianamente homogéneo, >20% heterogéneo).

Los datos se digitaron y depuraron por medio de Microsoft Excel versión 2016 y se analizaron por medio del programa estadístico para ciencias sociales SPSS versión 22.

6. Resultados

6.1 Identificación

Para el presente estudio se tomó una población de referencia conformada por 536 egresados de la Universidad Santo Tomas entre los años 1997 y 2020, los cuales fueron contactados por vía telefónica por email y redes sociales. El contacto exitoso se logró con 228 egresados correspondiente al 42% del total de los egresados quienes diligenciaron la encuesta.

De los 228 encuestados, 180 (78,9%) corresponden al género femenino y 48 (21,1%) al género masculino (tabla 3), la edad promedio de los encuestados se encuentra entre 30 a 49 años 177 correspondientes al 78% (tabla 4).

Tabla 3. Género

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Genero	Femenino	180	78,9%
	Masculino	48	21,1%

Tabla 4. *Edad de los participantes*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Edad	25 a 29 años	7	4,0%
	30 a 39 años	88	38,5%
	40 a 49 años	89	39,5%
	50 a 59 años	22	8,5%
	≥ 60 años	20	9,5%

El mayor número de egresados que respondieron a la encuesta, recibieron su título de especialistas entre 2013 y 2017 (75 correspondiente al 32,8%) (Tabla 5).

Tabla 5. *Fecha de grado*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Fecha de grado	1992 a 1996	10	4,38%
	1997 a 2001	18	7,9%
	2002 a 2007	27	11,8%
	2008 a 2012	34	14,9%
	2013 a 2017	75	32,8%
	2018 a 2021	64	28,0%

De los 228 egresados encuestados, 3 egresados (1.3%) no practican la especialidad, de los 225 restante, 6 desarrollan su práctica fuera de Colombia y los 219 la realizan a nivel Nacional (Tabla 6).

Tabla 6. *Lugar de práctica de la especialidad*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Desarrolla su práctica de endodoncia en	Colombia	219	97,3%
	Extranjero	6	2,7%

6.2 Características demográficas

De acuerdo con el sitio de residencia y ciudad donde laboran se observa que la mayoría de los endodoncistas 117 (53.4%) se encuentran en la ciudad de Bogotá, 31 (14.1%) se encuentran en el valle del Cauca, 16 (7.3%) en Cundinamarca y en los demás departamentos de Colombia con un menor porcentaje (Tabla 7) Al terminar la especialización 196 (86%) de los egresados retornó a su ciudad de origen, mientras que el resto 32 (14%) se desplazó a otra ciudad (Tabla 8).

Tabla 7. *Características demográficas*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Lugar de residencia actual	Bogotá	115	51,1%
	Cali	25	11,1%
	Cundinamarca	18	8,0%
	Valle del cauca	7	3,1%
	Tolima	6	2,7%
	Nariño	6	2,7%

Tabla 7.a. *Características demográficas*

Medellín	5	2,2%
Tunja	5	2,2%
Huila	5	2,2%
Villavicencio	4	1,8%
Barranquilla	3	1,3%
Santander	3	1,3%
Boyacá	3	1,3%
Risaralda	3	1,3%
Chile	3	1,3%
Cesar	3	1,3%
Cauca	2	0,9%
Caquetá	1	0,4%
Costa Rica	1	0,4%
Antioquia	1	0,4%
Suecia	1	0,4%
Putumayo	1	0,4%
La guajira	1	0,4%
Perú	1	0,4%
Chocó	1	0,4%
Casanare	1	0,4%

Tabla 8. *Características demográficas*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Al terminar la especialización volvió a su ciudad de origen o emigró a otra ciudad	Ciudad de origen	196	86,3%
	Emigro a otro lugar	23	13,7%

6.3 Situación laboral

En cuanto la situación laboral de los 225 encuestados que laboran, 182 (80%) de los egresados admiten que la inversión en el postgrado compensa sus ingresos económicos actualmente mientras que 43 (20%) no lo considera (Tabla 8). En cuanto al reconocimiento en el medio y su sentido de percepción como egresados, un alto porcentaje de egresados, 190 (84%) manifiestan tener reconocimiento por ser egresados de la USTA, mientras que 35(16%) refieren lo contrario (Tabla 9).

Tabla 9. *Situación laboral*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Cree que la inversión en el postgrado compensa sus ingresos económicos actualmente	Sí	182	80,0%
	No	43	20,0%
En su entorno laboral, tiene algún reconocimiento por ser egresado de la USTA	Sí	190	84,0%
	No	35	16,0%

En cuanto al sector laboral donde ejercen los especialistas encuestados, la mayoría (106) correspondientes al (46.7%) desempeñan sus funciones en el consultorio particular mientras que los otros se encuentran trabajando en sector público, privado o en ambos (Tabla 10).

Tabla 10. *Sector laboral de los egresados*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
En estos momentos donde está ejerciendo su especialidad	Empresa Privada	62	27,3%
	Empresa Pública	15	4,4%
	Empresa pública y privada	42	18,5%
	Consultorio particular	106	46,7%
	No ejerce actualmente	3	3,1%

De los 225 egresados, 91 (41.2%) reciben honorarios por porcentaje, 41(18.6%) están vinculados con contratos de tiempo completo y los demás con contrato de medio tiempo, prestación de servicios o por hora cátedra (Tabla 11).

Tabla 11. *Vinculación laboral*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
En la empresa o sitio de trabajo donde usted labora sus honorarios corresponden a contrato:	Tiempo completo	41	18,6%
	Contrato por prestación de servicios	50	22,6%
	Medio tiempo	40	16,2%
	Hora Catedra	3	1,4%
	Pago por porcentaje	91	41,2%

De la misma manera, 180 egresados (80%) refieren que después de graduarse se ubicaron laboralmente en un lapso de 0 – 3 meses, 27 (12%) de 3 – 6 meses y solo el 18 (8%) más de 6 meses para lograr posicionarse (Tabla 12).

Tabla 12. *Tiempo transcurrido para posicionarse laboralmente*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Al graduarse cuánto tiempo le tomó ubicarse laboralmente	De 0-3 meses	180	80,0%
	De 3-6 meses	27	12,0%
	Más de 6 meses	18	8,0%

La mayoría de los endodoncistas 196 correspondientes al (87%) dedica su actividad exclusiva a la práctica clínica, mientras que 24 endodoncistas (10.8%) se dedica además a la docencia y en menor proporción la actividad la administrativa 3 (1.3%) y la comercial 2 (0.8%) (Tabla 13).

Tabla 13. *Tipo de actividad laboral*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
En estos momentos que tipo de actividad desarrolla en relación con la especialidad	Práctica administrativa	3	1,3%
	Práctica clínica	196	87,0%
	Práctica comercial	2	0,9%
	Clínico y Docencia	24	10,8%

6.4 Situación académica actual

De los 255 egresados encuestados, 155 (68,9 %) realizan practica exclusiva en endodoncia, mientras que 70 (31.1%) lo complementan con otro tipo de actividad. (Tabla 14)

Tabla 14. *Práctica de la especialidad en endodoncia*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
La práctica es exclusiva a la endodoncia	Sí	155	68,9%
	No	70	31,1%

En cuanto a la competencia quirúrgica, 187 egresados (83.2%) realizan cirugía endodóntica y solamente 38 (17.3%) no la realizan (Tabla 15).

Tabla 15. *Práctica quirúrgica en la especialidad*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Realiza cirugía endodóntica	Sí	187	82,7%
	No	38	17,3%

Igualmente, de los 255 encuestados, 101 de ellos correspondientes al 44% han realizado estudios adicionales a la especializados en endodoncia, de estos, 65 (64.4%) han realizados realizado diplomados en diferentes áreas, 29 (28.7%) otra especialización, 6 (5.9%) maestrías y 1 (1.0%) Doctorado (Tabla 16).

Tabla 16. *Estudios complementarios a la especialidad*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Ha realizado estudios complementarios después de terminada la especialización	Sí	101	44%
	No	124	56%
Tipo de estudios que ha realizado	Diplomado	65	64,4%
	Especialización	29	28,7%
	Maestría	6	5,9%
	Doctorado	1	1,0%

En cuanto a la educación continuada 121 (53%) egresados del posgrado encuestados manifiestan realizar estas jornadas a mientras que 104 (47%) no las realizan. De los 121, 94 (77.7%) realizan las jornadas de educación continuada en la ciudad de Bogotá, 26 (21.4%) en la ciudad de Cali y solamente 1 (0.8%) en la ciudad de Bucaramanga (Tabla 17).

Tabla 17. *Educación continuada del egresado*

Variable	Características	Egresados	Porcentaje
Continúa usted participando de las Jornadas de educación continua del Posgrado de Endodoncia que se realizan semestralmente	Sí	121	53,0%
	No	104	47,0%
En qué ciudad realiza las Jornadas de educación continua del Posgrado de Endodoncia	Bogotá	94	77,7%
	Cali	26	21,5%
	Bucaramanga	1	0,8%

7. Discusión

Según el análisis de las características de egresados de otros posgrados, se definió que el alcance de este estudio tiene una doble identidad: por un lado es un estudio exploratorio, pues el tema de las características o situaciones de los Egresados de la Especialización en Endodoncia de la Universidad Santo Tomás – Extensión Bogotá, ha tenido tan solo un estudio. Por lo tanto, los resultados de este estudio ayudan a identificar conceptos con una mayor muestra en lo que corresponde a la identidad del egresado y a la forma en la que la Oficina de Apoyo al Egresado puede acercarse a él, con nuevas propuestas académicas. Por otro lado, es un estudio descriptivo, pues considera a los egresados y sus situaciones laborales como variables conceptualizables susceptibles de análisis. Por consiguiente, es posible mostrar con cierta precisión las distintas dimensiones de la población que se estudia.

Es de señalar que la participación de los egresados fue muy alta pues de los 536 egresados participaron en esta encuesta el 42% de la población total y en estudios anteriores en el año 2014 por Sánchez y Serrano solamente lo hicieron el 30% de los egresados, donde claramente se evidencia el interés de los egresados por participar activamente de un estudio exploratorio como éste, que puede considerarse exitoso a una descripción bastante precisa de la población en general. No obstante, la muestra no fue mayor dada la dificultad para la ubicación de los profesionales, en especial de las promociones más antiguas.

A la fecha actual, el género femenino continúa siendo predominante en los egresados del Posgrado de endodoncia 78.9% lo cual tiene un resultado similar con Sánchez en el 2014 74% y con lo reportado en el estudio de seguimiento a egresados de posgrado realizado por la Pontificia Universidad Javeriana 2015-2016 58.7% (6,18).

Analizando las variables demográficas es importante señalar que la mayoría de los egresados se encuentran ubicados en la ciudad de Bogotá, viendo entonces que desde el año 2014 no ha cambiado este comportamiento demográfico a pesar de que existe un alto número de egresados de otras regiones y la gran mayoría de los especialistas en Endodoncia después de culminar su posgrado volvieron a su lugar de origen (86,3%), coincidiendo con el estudio realizado por Flórez et al. en el 2017, que informó un 88,0% de sus egresados retornaron a su ciudad de origen (19), el comportamiento demográfico continua siendo estable, ya que después de Bogotá la

mayor parte de sus egresados continúan encontrándose en el valle del Cauca especialmente en la ciudad de Cali.

Con relación a si la inversión en el posgrado ha compensado los ingresos económicos, la mayoría de los encuestados están de acuerdo con esta afirmación (77,9%) reafirmado en el estudio de Flórez y el de Sánchez quienes han indicado en sus estudios que el impacto ha sido a favor del aumento en los ingresos económicos (6,19).

En las observaciones de los egresados ellos destacan la integridad en la que se forma al endodoncista y la competitividad con la que éste siente que se desempeña no sólo a nivel local, sino también fuera del país frente a profesionales de otras universidades. Tienen, adicionalmente una percepción muy positiva sobre su formación en lo relativo al criterio clínico-analítico dada su experiencia en campo, y en una gran mayoría 87% manifiestan tener reconocimiento por ser egresados de la Universidad Santo Tomás.

En nuestro estudio, un número importante de los encuestados manifiestan ejercer la especialidad de la endodoncia en consulta particular, sin embargo un grupo significativo (43.5%) de los egresados ejercen su profesión recibiendo un salario por porcentaje contrarrestados estos resultados por el estudio de Flórez donde fue mayor el resultado de los salarios para quienes reciben por prestación de servicios (35%). Sin embargo nuestro estudio coincide también con el estudio de López et al y con el de Pupo donde se reportaron resultados que coinciden con nuestro estudio (20,21).

El egresado del Posgrado de Endodoncia de la Universidad Santo Tomás extensión Bogotá manifiesta que toman un periodo de tiempo muy corto para emplearse y esto es asumido quizás al reconocimiento que se tiene en el medio por la competitividad del mismo en su formación académica reconocida en el medio lo cual coincide con el estudio de Sánchez en el 2014 donde reportan sobre las características valorativas los egresados y en este estudio manifestaron la percepción de la formación como muy completa debido a diversas razones, dentro de las que se destacan la posibilidad de ejercer cargos con diversos grados de responsabilidad.

En cuanto a su situación académica actual, el egresado de endodoncia en menor porcentaje continua complementando su práctica de endodoncia con otra actividad de preferencia diplomados, lo cual coincide con los resultados de los estudios de Sánchez y el estudio de Flórez (6,19) donde también se reporta en bajos porcentajes los estudios complementarios de la profesión, otro aspecto evaluado fue la competencia quirúrgica en endodoncia; de todos los encuestados, existe un número significativo que la practican coincidiendo también con el estudio de Sánchez donde los egresados en su gran mayoría manifiestan tener una formación técnica científica excelente.

En cuanto a la Educación continuada, más de la mitad de los encuestados manifiestan participar en ellas con preferencia en la ciudad de Bogotá, mientras que en estudios anteriores no se tiene un parámetro establecido ya que no se cuenta con estudios sobre la participación de los egresados en este tipo de jornadas de actualización.

8. Conclusiones

La participación de los egresados del Posgrado de Endodoncia de la universidad Santo Tomás extensión Bogotá, fue realizada con un tamaño de muestra bastante amplio, lo cual revela el interés y el sentido de pertenencia del egresado hacia su Alma Mater como lo manifestaron en las encuestas.

El mayor número de egresados del Posgrado de Endodoncia – Bogotá ejerce su actividad como endodoncista en el consultorio particular seguido en menor porcentaje en el sector público, privado o en ambos, sin embargo, un alto número de egresados recibe honorarios por porcentaje y un número menor de egresados está vinculado a empresas por contratos de tiempo completo, medio tiempo, prestación de servicios y hora cátedra.

El comportamiento demográfico continúa siendo estable, a pesar de que los egresados en su gran mayoría retornan a su ciudad de origen, un gran porcentaje de los egresados se encuentran radicados en la ciudad de Bogotá seguido por el valle del Cauca especialmente en la ciudad de Cali.

Los estudios complementarios que realizan los egresados están enfocados en los diplomados y muy pocos son quienes realizan estudios complementarios como maestrías o doctorados.

Un muy alto porcentaje de egresados del posgrado en endodoncia – Bogotá de la Universidad Santo Tomás manifestaron tener una percepción muy positiva y una gran satisfacción de ser egresados de la Universidad Santo Tomás y lo manifiestan a través de su reconocimiento por ser egresados de la misma convirtiéndose esto a su empleabilidad en el medio, en un periodo de tiempo muy corto una vez culminan su posgrado; adicionalmente manifiestan que la inversión en el posgrado compensa sus ingresos económicos, por lo tanto, la percepción de los egresados del programa de especialización en endodoncia de la Universidad Santo Tomás Extensión Bogotá, continúa siendo satisfactorias ya que los egresados consideran que la formación recibida les permitió optimizar considerablemente su perfil profesional y que, además, cumplieron sus expectativas personales.

Referencias

1. Universidad Santo Tomás y Federación Odontológica Colombiana. Convenio 01 del 19 de octubre de 1992. [Internet]. Bogotá DC. 2012. [revisado; consultado]. Disponible en: <https://www.usta.edu.co/index.php/nuestra-institucion-usta/la-universidad/documentos-institucionales-usta>
2. Ministerio de Salud. ENSAB-IV-Situación-Bucal-Actual. [Internet]. Bogotá DC. 2012. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENSAB-IV-Situacion-Bucal-Actual.pdf>
3. Ministerio de Educación Nacional. Resolución 011092 del 30 de junio de 2020. Renovación de registro calificado, Resolución 02847 del 21 de febrero. [Internet]. Bogotá DC. 2012. Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Educacion-superior/>
4. Observatorio Nacional de la salud bucal y la práctica odontológica. [Internet]. 2017. Disponible en: <https://www.odontologos.com.co/noticia/el-observatorio-nacional-de-la-salud-bucal-y-la-prctica-odontolgica->
5. Gobierno de Colombia. Observatorio Laboral para la Educación Superior. [Internet]. Disponible en: https://www.datos.gov.co/Educaci-n/MEN_MATRICULA_ESTADISTICA_ES/5wck-szir/data
6. Sánchez E, Serrano P, García M. Características de los egresados de la especialización en endodoncia de la Universidad Santo Tomás, extensión Bogotá. 2014
7. Universidad Santo Tomás. Información general egresados. [Internet]. Disponible en: <http://egresados.ustabuca.edu.co/index.php/informacion-general>
8. Consejo Nacional de Educación Superior. Actualización del modelo de acreditación de alta calidad acuerdo 02. [Internet]. 2020. Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Noticias/399571:El-Consejo-Nacional-de-Educacion-Superior-CESU>
9. Nair PN. Pathogenesis of apical periodontitis and the causes of endodontic failures. Crit Rev Oral Biol Med. 2004 1; 15 (6):348-81. doi: 10.1177/154411130401500604.
10. Santos-Junior A, De Castro L, Mateo-Castillo J, Ramos C. Éxito o fracaso de los tratamientos de endodoncia: un estudio retrospectivo. 2019. J Conserv Dent. 22 (2): 129-132. doi: 10.4103 / JCD.JCD_507_18.
11. Universidad Santo Tomás. Información general egresados. [Internet]. Disponible en: <http://egresados.ustabuca.edu.co/index.php/bienestar-universitario>
12. Ramos T. Estudios de seguimiento de egresados. Manual de instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados. Editorial del tecnológico de monterrey con la colaboración de grupo Noriega. 2006. [Internet]. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-136795_pdf.pdf
13. Universidad Santo Tomás. Lineamientos y aspectos por evaluar de programas académicos 2021. [Internet]. Disponible en: https://www.cna.gov.co/1779/w3-article-404750.html?_noredirect=1
14. Universidad Santo Tomás. Identidad institucional. [Internet]. Disponible en: <https://www.prousta.com/index.php/prousta/identidad-institucional>
15. Universidad Santo Tomás. Nuestra institución. [Internet]. Disponible en: <https://www.ustadistancia.edu.co/index.php/nuestra-institucion/historia>
16. Universidad Santo Tomás. Primera renovación de acreditación institucional multi-campus. Anexo 5, informe seccional Bucaramanga. [Internet]. Disponible en:

- https://vivelareacreditacion.usta.edu.co/images/documents/Anexo_5_Informe_Bucaramanga.pdf
17. Universidad Santo Tomás. Información general. [Internet]. Disponible en: <http://egresados.ustabuca.edu.co/index.php/informacion-general>
 18. Pontificia Universidad Javeriana. Estudio de seguimiento a egresados de programas académicos de posgrado. [Internet]. 2015-2016. Disponible en: <https://www.javeriana.edu.co/documents/15838/273636/SPEGRE2012V1.pdf/7ef592cf-da1d-4394-a134-b8a7ce8c3338>
 19. Flórez M, Jiménez J. Caracterización egresados de Endodoncia [Trabajo de grado]. Bucaramanga [Santander]: Universidad Santo Tomas; 2017.
 20. Pupo S, Mendoza J, Miranda L. Seguimientos a egresados de la facultad de odontología. [Trabajo de Grado]. Universidad de Cartagena. Facultad de Odontología. 2016: 9 -53.
 21. López R, Sierra J, Díaz S, Agudelo H. Calidad de vida laboral de los odontólogos en Antioquia 2011-2012. Rev. Salud Pública. 2018; 20(6): 684-691. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v20n6/0124-0064-rsap-20-06-684.pdf>