

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

Yo participo con mis ideas

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

bien por que me escuchan mis ideas

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

El escucha mis ideas y pregunta por las tareas que hacemos

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

Cuando nos hacemos en grupo con mis amigas

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

Si en sociales

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

que debemos cuidar lo que rodea

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

Por que nos enseñan cosas buenas para vivir

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

Yo realice el de Colombia en plastilin y el mapa de las regiones de Colombia.

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

Cuido la escuela no boto basura y limpio el salón

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

me da pena

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

no

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

me pregunta

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

dibujar pintar

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

los arboles el rio

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

cuidar los arboles

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

cuando el barranco se viene

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

Montañas y rios

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

me gusta la huerta

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

yo participo con mis compañeros

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

feliz por que me ponen a hablar y me escuchan mis ideas

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

El profe me pone a hablar cuando habla

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

me gusta dibujar pintar y leer cuentos

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

si

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

los montañas los rios el agua debemos cuidar

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

Con las clases de sembrar la huerta

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

Los de Colombia y de Tolima

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

Cuando los animales los rios los montañas

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

me gusta leer

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

me gusta cuando leo en clases y la tarea

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

cundo nos pregunta sobre la tarea los mapas y eso

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

me gusta pintar, colorear flores, casas, amigos

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

de la carretera del barranco así

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

cuidar el ambiente, los árboles

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

hablamos del barranco llueve y es peligroso yo no vengo

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

el de las montañas y los rios

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

cuando recojemos la basura

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

me gusta participar con mis amigos levantando la mano

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

me siento bien porque me escuchan cuando hablo

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

el profe nos hace preguntas si entendimos y si vamos a las tareas

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

cuando dibujamos o salimos a la cancha y cuando salimos a la vereda a sembrar

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

si nos enseñan de la naturaleza de no botar basura de las montañas

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

que debemos cuidarlo no dejar basuras en el salón o en la vereda o en la cancha

¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

Cuando enseñan ciencias y cuando vemos la ~~vida~~
relacionada con el sembrar café

3. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

mapas de sociales de Colombia de relieve del terreno

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

no botar la basura en la carretera cuando salimos

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

yo levanto la mano y el profe me da
la palabra

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

Muy bien ☺

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

Me pregunta si me equivoco me corrige

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

Cuando dibujamos o vemos videos

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

avises en las clases de sociales

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

las montañas la escuela no votar basura

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

Cuando vemos la huerta escolar

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

Mapas de socios de Colombia

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

recoger basura en la cancha

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

Casi no participo

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

Me da un poco de pena

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

Cuando nos pregunta sobre cosas

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

Más jugar en educación física

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

Cuando usamos naturales

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

las montañas y los ríos

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

Cuando hablamos del café

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

El de las montañas

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

en la huerta

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

no me gusta casi

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

me da pena casi no participo

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

el profe pregunta cosas las tareas

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

cuando vamos a jugar a la cancha

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

Si

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

que debemos cuidar lo

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

Cuando el profe nos habla del cafe y del campo

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

de colombia las regiones en plastilina

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

No Votar basura al patio

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

me gusta hablar de la tarea

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

Bien me gusta

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

Cuando pregunta

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

Paintar

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

de los animales

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

los arboles, rios, montañas

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

Cuando habla del café y la carretera

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

los de colores las regiones naturales

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

limpiamos, aseamos aseo

CUESTIONARIO DIAGNÓSTICO PARA ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º CARTOGRAFÍA SOCIAL
PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ SEDE EL CAIRO.

Participación y experiencias en las clases de la escuela rural.

1. ¿Cómo participas normalmente en las clases?

hago oración

2. ¿Cómo te sientes cuando participas en clases?

me gusta

3. ¿De qué manera tu profesor(a) escucha las opiniones o ideas de los estudiantes?

el nos pregunta de cosas las tareas

4. ¿Qué actividades te gustan más en las clases? Explica por qué.

me gusta la computadora

5. ¿En las clases se habla de las características de tu territorio, como la vereda, el campo, la naturaleza, las costumbres o la cultura?

si hablamos del campo y los rios

6. ¿Qué te enseñan sobre el entorno en el que vives?

los arboles la lluvia

7. ¿De que manera los contenidos que se enseñan en la escuela están relacionados con tu vida en el campo?

cuando caminamos nos secan

8. ¿Qué tipos de mapas has realizado en la escuela y que temas abordan?

el de plastilina

8. ¿Qué acciones has realizado en la escuela donde se incentive la identidad y pertenencia hacia tu territorio?

cuando recojemos basura