

# REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI

Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 1 de 4

## INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	SEMILLERO ESTUDIO Y ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO.				CÓDIGO DE LA ESTRATEGIA			
FECHA DE REGISTRO	DD	MM	AA	ODS	CÓDIGO COL. DEL GRUPO	COL006524120160302941		
	17	05	2017					
FACULTAD (ES)	DERECHO							
PROGRAMA (S):	DERECHO							
EMAIL DE LA ESTRATEGIA:	mariaballesteros@usantotomas.edu.co				BLOG DE LA ESTRATEGIA:	@semillerodihdh		
CONVENIO CON OTRA INSTITUCIÓN			NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:					
NOMBRE DEL CONTACTO					TELÉFONO DE CONTACTO:	CELULAR		
TIPO DE ESTRATEGIA:	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	GRUPO DE ESTUDIO	<input type="checkbox"/>	GRUPO DE TRABAJO	<input type="checkbox"/>	COLECTIVO ACADÉMICO	<input type="checkbox"/>
CAMPO DE ACCIÓN DE LA ESTRATEGIA:	SOCIEDAD			<input checked="" type="checkbox"/>	AMBIENTE			

## INFORMACIÓN DE GRUPOS AL QUE PERTENECE LA ESTRATEGIA

NOMBRE(S) DEL GRUPO (S) DE INVESTIGACIÓN QUE CONFORMAN LA ESTRATEGIA:	ESTUDIOS EN DERECHO PRIVADO		
NOMBRE DEL (LOS) LÍDER (ES) DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE ESTA ADSCRITA LA ESTRATEGIA:	ÁLVARO HERNÁN MORENO DURÁN		

## INTEGRANTES DE LA ESTRATEGIA

NOMBRE MAESTRO LÍDER:	MARÍA CONSTANZA BALLESTEROS MORENO				c.c.	5226153 3		
CELULAR:	3138728148	TELÉFONO FIJO:	3878812	CORREO ELECTRÓNICO:	mariaballesteros@usantotomas.edu.co			
TIPO DE VINCULACIÓN:	TIEMPO COMPLETO	<input checked="" type="checkbox"/>	MEDIO TIEMPO	<input type="checkbox"/>	OPS / CATEDRA			
NOMBRE MAESTRO (S) COLÍDER (ES)					c.c.			
CELULAR:		TELÉFONO FIJO		CORREO ELECTRÓNICO				
TIPO DE VINCULACIÓN	TIEMPO COMPLETO	<input type="checkbox"/>	MEDIO TIEMPO	<input type="checkbox"/>	OPS / CATEDRA			

# REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI

Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 2 de 4

## INFORMACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA ESTRATEGIA

No.	NOMBRES	APELLIDOS	CÉDULA	EDAD	CELULAR	EMAIL	PROGRAMA ACADÉMICO	Semestre	Perfiles Académicos (CvLac, ORCID, Google Académico)	
									SI	NO
1	TÁBATA	LUNA QUIÑONES	1015470595	22	3058119715	tabataluna@usantotomas.edu.co	DERECHO	VII	X	
2	LILIANA	ZORRO CHAPARRO	1020837750	20	3192667636	lilianazorro@usantotomas.edu.co	DERECHO	VII	X	
3	DANIEL RICARDO	MAHECHA RODRÍGUEZ		21	3162996512	danielmahecha@usantotomas.edu.co	DERECHO	VII	X	
4	DAVID	FUENTES ROJAS	1057605757	21	3163866889	williamfuentes@usantotomas.edu.co	DERECHO	V	X	
5	ANGÉLICA MARÍA	VARÓN RENGIFO	11105949782	20	3125590809	angelicavaron@usantotomas.edu.co	DERECHO	VII	X	
6	LAURA MARCELA	RIVERA	1003672852	20	3044304319	lauuriivera@hotmail.com	DERECHO	VI	X	
7	SANTIAGO	DUSSAN	1010241232	21	3142662927	sanduri98@gmail.com	DERECHO	VI	X	
8	SANTIAGO	MENESES	1032489908	22	3002400872	santiagomeneses@usantotomas.edu.co	DERECHO	V	X	
9	XIMENA	CANAL ANDRADE	1090497898	23	3016577555	ximenacanal@usantotomas.edu.co	DERECHO	VI	X	
10	DAVID	RINCÓN PEDREROS	1049650444	24	3012944118	davidrincon@usantotomas.edu.co	DERECHO	X	X	
11	JUAN SEBASTIÁN	LUGO MORA	1121968065	19	3133286189	Juan.lugo@usantotomas.edu.co	DERECHO	V	X	
12	LINA MARÍA	CHÁVEZ SÁNCHEZ	1002971470	18	3234679600	linachavez@usantotomas.edu.co	DERECHO	IV	X	
13	NICOLE	ANZOLA VIRGÚEZ	1015484413	19	3185849891	nicoleanzola@usantotomas.edu.co	DERECHO	V	X	
14	SHARON	MARROQUÍN TEUSA		18	3107887869	sharonmarroquin@usantotomas.edu.co	DERECHO	IV	X	

### TIPO DE INVITADOS

Evaluador Par	Pasante	Egresado
Investigador Solidario	Profesor Colaborador	Joven Gestor
Asesor	Joven Investigador	Otros
Señale con una X el estudiante coordinador de la estrategia – Si requiere adicionar integrantes, agregar casillas		

**REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI**  
Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 3 de 4

Evento: "GARANTÍAS, PUBLICIDAD Y DIVERSIDAD" con la participación de los estudiantes miembros del semillero. 15 NOV 2019.	Material multimedia del evento
Informe final de investigación 2018 <a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16071">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/16071</a>	
Participación en Concurso Interamericano de Derechos Humanos 19-24 de mayo de 2019	Publicación del Memorial como representante de las víctimas
Evento "Siglo XXI por la inclusión Queen Juandy" 8 de mayo de 2019	Material audiovisual del evento
Realización de actividad "cabina de derechos" Feria del Libro de Bogotá, 30 de abril de 2019.	Material resultado de la actividad. Información recaudada
<b>PRODUCTOS DE FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO</b>	<b>PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO</b>
Dirección de la monografía de pregrado: "DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SU INCIDENCIA EN LOS PATRONES CULTURALES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR". Oscar Acuña, Christian Borrás, Daniel Acuña.	<a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/13455">https://repository.usta.edu.co/handle/11634/13455</a> socialización del evento. ( <a href="https://youtu.be/ZQG79OIpz4E">https://youtu.be/ZQG79OIpz4E</a> )
Dirección de monografía de pregrado: "FACTORES DE INOPERANCIA EN EL PROCESO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE ACCESO CARNAL VIOLENTO", Diana Carolina Uribe.	

		<b>REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI</b>		
		Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos		
<b>Código:</b> IN-BO-F-010	<b>Versión:</b> 01	<b>Emisión:</b> 01 - 10 - 2018	<b>Página 4 de 4</b>	

--	--

PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO										
PARTICIPACIÓN EN EVENTOS										
TIPO DE PARTICIPACIÓN	Ponencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Póster	<input type="checkbox"/>	PAÍS	COLOMBIA	CIUDAD	BOGOTÁ		
NOMBRE DEL EVENTO:	GARANTÍAS, PUBLICIDAD Y DIVERSIDAD									
TÍTULO DE LA PONENCIA/PÓSTER:	- EL SEXISMO COMO GENERADOR DE DISCRIMINACIÓN - GARANTÍAS CONSTITUCIONALES PARA LOS LÍDERES SOCIALES - EL PAPEL DE LA MUJER EN LA PUBLICIDAD									
NOMBRE (S) AUTOR (ES)	TÁBATA LUNA QUIÑONES RICARDO MAHECHA RODRÍGUEZ LILIANA ZORRO CHAPARRO SANTIAGO MENESES									
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE REALIZÓ EL EVENTO:	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS									
FECHA	15 NOVIEMBRE DE 2018									
OTRAS PARTICIPACIONES										
Programas de radio	<input type="checkbox"/>	Trabajo con comunidades	<input checked="" type="checkbox"/>	Generación de contenido	<input type="checkbox"/>	Reconocimientos	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	¿Cuál?
Descripción	<p>Como parte del trabajo del semillero es vincular los Derechos Humanos dentro de todos los ámbitos, se hace un trabajo con comunidades para impactar. Se pretende que los participantes consignen en una NOTA post-it los casos en que consideran se han vulnerado derechos o se han sentido discriminados, esto con el propósito de elaborar un banco de datos e informar y dar respuestas concretas. A la fecha se han realizado dos intervenciones con la "cabina de Derechos" *la primera de ellas en el colegio Alvernia, el día 26 de octubre de 2018, dónde en primer lugar se intervino con los estudiantes del Semillero con unas ponencias y posteriormente se llevó a cabo la actividad con la Cabina de derechos con la participación de la comunidad académica. Se pretende hacer dos o tres intervenciones más.</p> <p>*La cabina de derechos es una especie de cabina telefónica dónde el participante, asegurando la intimidad y la privacidad, entra y escribe su situación.</p>									
Fecha						Lugar	Universidad Santo Tomás Colegio Alvernia Otros colegios Distritales pendientes de aceptación			
PRODUCTOS DE FORMACIÓN										
Creación de eventos	<input type="checkbox"/>	Talleres	<input type="checkbox"/>	Trabajos de grado	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyectos de investigación	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>	
DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS DE FORMACIÓN DESARROLLADOS DESDE LA ESTRATEGIA										
MARIA CONSTANZA BALLESTEROS MORENO, Femicidio, la realidad en Colombia UNIVERSIDAD SANTO TOMAS Estado: Tesis concluida Derecho ,2017, . Persona orientada: Ana Maria Pérez Barrera. MARIA CONSTANZA BALLESTEROS MORENO, Eutanasia en pacientes no terminales y en estado vegetativo UNIVERSIDAD SANTO TOMAS Estado: Tesis concluida Derecho ,2017, . Persona orientada: Libia Marcela García Vásquez MARIA CONSTANZA BALLESTEROS MORENO, Los sistemas sociales y jurídicos como estructuras facilitadoras de violencia de género UNIVERSIDAD SANTO TOMAS Estado: Tesis concluida Derecho ,2017, . Persona orientada: Luisa Fernanda Gómez Gómez MARIA CONSTANZA BALLESTEROS MORENO, Vulneración a los Derechos Humanos del migrante en la crisis humanitaria fronteriza colombiana venezolana. Aproximaciones a una política pública eficaz UNIVERSIDAD SANTO TOMAS Estado: Tesis concluida Derecho ,2018, . Nicolás Velásquez y Emmanuel Santiago Garzón.										
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN										
AÑO	NOMBRE DEL PROYECTO				INTEGRANTES		FECHA DE INICIO	FECHA FINAL		

**REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN  
DE CAPACIDADES EN CTI**  
Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 5 de 4

<b>Descripción del producto:</b>				

<b>REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI</b> Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos			
<b>Código:</b> IN-BO-F-010	<b>Versión:</b> 01	<b>Emisión:</b> 01 - 10 - 2018	<b>Página</b> 6 de 4

PAÍS		CIUDAD		FECHA	
------	--	--------	--	-------	--

<b>PROYECCIÓN DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</b>	
<b>PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROPUESTAS POR EL DOCENTE LÍDER DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA</b>	
<b>RESUMEN DE LA ESTRATEGIA</b>	El propósito de la propuesta presentada es intervenir con el Semillero en comunidades académicas para obtener información sobre el estado de los derechos, recolectar información y realizar una publicación de esos resultados.
<b>OBJETIVO GENERAL DE LA ESTRATEGIA</b>	Verificar el estado real de los derechos humanos en la población intervenida.
<b>MISIÓN / VISIÓN</b>	<p><b>Visión:</b> El semillero de ESTUDIO Y ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS DERECHOS HUMANOS y EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO, pretende establecerse como un referente ético y jurídico para los estudiantes de la facultad de derecho de la Usta, como un espacio de discusión y análisis sobre la situación real de los Derechos Humanos, su protección y el respeto por las normas del Derecho Internacional Humanitario, con el propósito de consolidar una importante e imprescindible fuente de información y consulta.</p> <p><b>Misión:</b> Tranversalizar todas las áreas del conocimiento, pregrados y posgrados de la facultad de Derecho, para que mediante un análisis crítico de la realidad, mejoremos y transformemos el entorno social y contribuyamos a la realización de la paz y la justicia.</p>
<b>METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN / ENFOQUES</b>	Se recolecta la información, se tabula mediante cruce y se generan unos resultados.
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<p>Abramovich, V. y Curtis C. (2002). Los derechos sociales como derechos exigibles. Madrid: Trotta.</p> <p>ALVAREZ CONDE, Enrique, Curso de derecho Constitucional, Madrid, Tecnos, 2009, pp 149 a 197.</p> <p>ALVAREZ CONDE, Enrique, Curso de derecho Constitucional, Valencia, Tirant lo Blanch, 2009.</p> <p>Arango, R. (2010): Constitucionalismo Social Latinoamericano. En Morales Antoniazzi M., Ferrer Mac-Gregor E. y A. Von Bogdandy (coords.), La Justicia Constitucional y su internacionalización. ¿Hacia un Ius Constitutionale Commune en América Latina? Tomo I (pp. 3-23). Ciudad de México: UNAM.</p> <p>Bauman Z. (1999). Turistas y vagabundos.</p> <p>Ballesteros Moreno, María Constanza. TUTELA JUDICIAL. Estudios sobre la Ley Integral contra la Violencia de Género. Dykinson, Madrid. 2005. ISBN 84-9772-786-X.</p> <p>Ballesteros Moreno, María Constanza, (2015) La mujer y ejercicio efectivo del poder en Colombia, una cuestión de Derechos Humanos. Verba Iuris 33, Pgs 61-76. <a href="https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.33.27">https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.33.27</a></p> <p>Ballesteros Moreno, María Constanza, y Moreno Durán Álvaro, "Mujer y toma de decisiones en la unión europea" Justicia Constitucional Tomo II. En: Colombia ISBN: 978-958-749-770-0 ed: Ediciones Ibanez, v., p.81 - 106,2017.</p> <p>Ballesteros Moreno María Constanza, y Moreno Durán Álvaro, "Violencia de género institucional" Tendencias actuales de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia. En: Colombia ISBN: 978-958-782-133-8 ed: Ediciones USTA, v., p.181 - 201 1,2018.</p> <p>Bernal Pulido, C. (2015). Derechos Fundamentales. : <i>Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho Volumen II</i>. México: UNAM.</p> <p>Botero Bernal, A. (2015). el positivismo jurídico en la historia: las escuelas del positivismo jurídico en el siglo xix y primera mitad del siglo xx. <i>Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho Volumen I</i>. México: UNAM.</p> <p>Bullard, A (2015). Análisis Económico del derecho. Entre el Funcionalismo y la Esquizofrenia Jurídica. <i>Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho Volumen I</i>. México: UNAM.</p> <p>DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS, (Adoptada por la Asamblea General en su Resolución 217 A (III), de 10 de diciembre de 1948), <i>Compilación de Instrumentos Internacionales. Derecho Internacional de los derechos humanos, Derechos Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional</i>, Daniel O'Donnell, Inés Margarita Uprimny y Alejandro Valencia Villa (comps.), Oficina en Colombia del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Bogotá, 2001, pp. 15-19.</p>

**REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN  
DE CAPACIDADES EN CTI**  
Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 7 de 4

Derechos Humanos y Mujeres: Teoría y Práctica, Nicole Lacrampette P., editora, Universidad de Chile, Facultad de Derecho, Centro de Derechos Humanos, Chile, 2013.

Fariñas Dulce, María José, Globalización, Ciudadanía y Derechos Humanos, Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, Universidad Carlos III de Madrid, Dykinson, Madrid, 2004.

Ferrajoli, Luigi, Derechos y garantías. La ley del más débil, trad. Perfecto Andrés Ibañez y Andrea Greppi, Trotta, Madrid, 2001.

Ferrajoli, Luigi. Derecho y razón, Editorial Trotta. Madrid.1995.

Fioravanti, Mauricio, Constitución. Ed trotta, Madrid, 2001.

Fraser, Nancy. "¿Qué tiene de crítica la teoría crítica? Habermas y la cuestión del género". Traducción Ana Sánchez. En Teoría Feminista y Teoría Crítica. Editado por Seyla Benhabib y Drucilla Cornell. España: Edicions Alfons el Magnanim1990, 49-88.

Gallardo, Helio. "Teoría crítica y derechos humanos. Una lectura latinoamericana". Revista de derechos humanos y estudios sociales. Año II N. 4 julio-diciembre 2010, 57-89.

Galvis, Ligia. *Hacia una cultura de los derechos humanos, Historia, Legislación y Protección Internacional*. Bogotá: Ediciones Aurora, 2008.

Herreño Hernández, Ángel Libardo, ¿Todo o nada? Principio de integralidad y derechos sociales, ILSA, Gente Nueva Editorial, Bogotá, 2008.

Herrera Flores J, (1989). *Los derechos humanos desde la Escuela de Budapest*. Madrid: Tecnos.

Herrera Flores, J. (2005) *Los derechos humanos como productos culturales. Crítica del humanismo abstracto*. Madrid: Libros de la Catarata. (Tercer Capítulo: claves contextuales: tres precisiones conceptuales y cuatro malestares culturales) <https://es.scribd.com/doc/305431899/Los-Derechos-Humanos-Como-Productos-Culturales>.

JIMENEZ BENITEZ, William Guillermo, "El enfoque de los Derechos Humanos y las políticas públicas", Revista Civilizar (en línea), Universidad Sergio Arboleda, Bogotá, Vol 7; Num 12, enero - junio de 2007, p 31-46.

LAPORTA, Francisco. "Problemas de la igualdad", en: Amelia Valcárcel (comp), El concepto de igualdad, Madrid, Ed Pablo Iglesias, 1994, p. 65- 76 .

Leitter, B. (2015). Realismo jurídico estadounidense. *Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho Volumen I*. México: UNAM.

Lloredo Alix, L. (2014). La Socialización del Derecho: el Antiformalismo Jurídico y de los Derechos Económicos Sociales y Culturales. En G. Peces-Barba, E. Fernández García, R. Asís Roig y J. Ansuátegui Roig (coords.). *Historia de los derechos fundamentales. Siglo XX*. Volumen I, Libro II (pp. 885-952) Madrid: Dykinson.

NAVAS CASTILLO, Antonia y NAVAS CASTILLO, Florentina, El estado Constitucional; Madrid, Dykinson, 2009.

Nino C. (1989). Ética y derechos humanos. Un ensayo de fundamentación. Buenos aires: Astrea. (Primer capítulo pp. 11-48)

Nussbaum, Martha C. "Derechos fundamentales". En Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Trad. Albino Santos Mosquera. España: Paidós, 2012, 91-123.

Peces-Barba Martínez, Gregorio, Lecciones de Derechos Fundamentales, con la colaboración de Rafael de Asís Roig y María del Carmen Barranco Avilés, Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, Universidad Carlos III de Madrid, Dykinson, Madrid, 2004.

Peces-Barba, G. (2004). *Lecciones de derechos fundamentales*. Madrid: Dykinson.

Pérez Luño, A. (1995). Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución. Madrid: Tecnos (Tercer capítulo LA fundamentación de los derechos humanos)

Pozzolo, S. (2015). Apuntes sobre el "neoinstitucionalismo". *Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho Volumen I*. México: UNAM.

Restrepo Manuel, (2012) 20 años de la des-significación de los derechos humanos y las políticas públicas. *En Lectura crítica de los derechos humanos a 20 años de la Constitución colombiana* (pp. 23-54). Maestría en derechos Humanos UPTC: Tunja.

Ribotta, S. (2008). Necesidades y derechos: un debate no zanjado sobre fundamentación de derechos (consideraciones para personas reales en un mundo real). *Jurídicas*, 5(1), pp. 29-56.

Rodríguez palop, María Eugenia, Claves para entender los nuevos derechos humanos, Catarata, Madrid, 2011.

Rodríguez Palop, María Eugenia, La nueva generación de derechos humanos. Origen y justificación, Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, Universidad Carlos III de Madrid, Dykinson, Madrid, 2010.

RUIZ MIGUEL, Alfonso. "Discriminación inversa e igualdad", en: Amelia Valcárcel (comp), El concepto de igualdad, Madrid, Ed Pablo Iglesias, 1994, p. 77-91.

Santos, Boaventura de Sousa. Derechos humanos, democracia y desarrollo. Trad. Carlos Francisco Morales de Setién. Bogotá: Centro de Estudios de Derechos, Justicia y Sociedad, Dejusticia, 2014.

Santos, Boaventura de Sousa. Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires). Buenos Aires: CLACSO, agosto 2006

Sarmiento Anzola, L. (2009). Teoría crítica un paradigma sistémico. Buenos Aires: desde abajo.

<b>REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI</b> Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos			
Código: IN-BO-F-010	Versión: 01	Emisión: 01 - 10 - 2018	Página 8 de 4
<p>Se utilizará el video producido por Human Rights titulado: "Una breve historia de los Derechos Humanos", disponible en el vínculo: <a href="http://www.humanrights.com/es_ES/what-are-human-rights/brief-history/cyrus-cylinder.html">http://www.humanrights.com/es_ES/what-are-human-rights/brief-history/cyrus-cylinder.html</a> y videos del Comité Internacional de la Cruz Roja, disponibles en su página oficial, <a href="https://www.icrc.org/es/homepage">https://www.icrc.org/es/homepage</a>.</p> <p>Spector, H. (2015). Derechos Humanos en: <i>Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho Volumen II</i>. México: UNAM.</p> <p>Trujillo, I. (2015). Iusnaturalismo Tradicional clásico, medieval e ilustrado. <i>Enciclopedia de Filosofía y Teoría del Derecho Volumen I</i>. México: UNAM.</p> <p>VV.AA., 10 palabras claves sobre derechos humanos, dirigido por Juan José Tamayo, Verbo Divino, Navarra-España, 2005. <a href="http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/inicio.php">http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/inicio.php</a></p> <p>VV.AA., Derechos Sociales. Instrucciones de uso, V. Abramovich, M. J. Añon, Ch. Courtis (comps), Distribuciones Fontamara, México, 2003.</p> <p>Páginas de consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://nacionesunidas.org.co/">http://nacionesunidas.org.co/</a></li> <li>- <a href="http://www.corteconstitucional.gov.co/">http://www.corteconstitucional.gov.co/</a></li> <li>- <a href="http://www.corteidh.or.cr/">http://www.corteidh.or.cr/</a></li> <li>- <a href="http://www.humanrights.com/home.html">http://www.humanrights.com/home.html</a></li> <li>- <a href="http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx">http://www.icc-cpi.int/Pages/default.aspx</a></li> <li>- <a href="http://www.icj-cij.org/homepage/sp/">http://www.icj-cij.org/homepage/sp/</a></li> <li>- <a href="http://www.oas.org/es/cidh/">http://www.oas.org/es/cidh/</a></li> </ul>			
<b>PRODUCTOS ESPERADOS</b>	Una cartilla en respuesta a las múltiples vulneraciones a los derechos humanos. Material multimedia.		

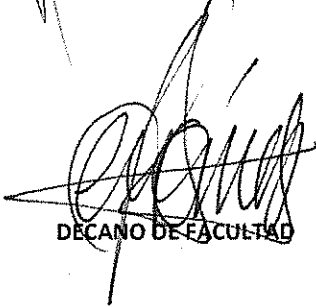


DOCENTE LÍDER DE LA ESTRATEGIA

Nombre

Luna Quiriones Tabares  
 ESTUDIANTE LÍDER DE LA ESTRATEGIA

Nombre



DECANO DE FACULTAD

Nombre

Olga Ostos  
 DIRECTORA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Nombre

### OBSERVATORIO DE CIENCIOMETRÍA

Formato para la realización de DOFA y PLAN DE TRABAJO de los semilleros de Investigación en el Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias.

#### 1. Matriz DOFA


CUADRO D.O.F.A.				
Semillero: Estudio y Análisis crítico de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario		Lider: Maria Constanza Ballesteros Moreno		
	D	O	F	A
<b>Integrantes</b>	El semillero cuenta con un alto número de integrantes (15). Sin embargo, existe también un alto índice de deserción en la medida en que los estudiantes no cuentan con ningún incentivo o estímulo de carácter académico para trabajar dentro de un semillero	El trabajo dentro del semillero es una excelente manera de aprender a investigar desde diversas metodologías. Los estudiantes encuentran una gran ventana para aportar a las diferentes necesidades que se evidencian del estudio y la práctica de los DDHH.	El semillero es un grupo unido y diverso, que permite el aprendizaje desde diferentes puntos de vista. Este hecho constituye una gran fortaleza, debido a que teniendo en cuenta la temática que aborda el grupo, es necesario tener en cuenta las diferentes voces y experiencias de sus estudiantes.	La principal amenaza en relación con el factor estudiantes se relaciona con el hecho de la ausencia de incentivos para la permanencia de los estudiantes del semillero. Es necesario crear una figura que premie y/estímule a los estudiantes que dedican compromiso, tiempo y trabajo a su semillero.
<b>IC/ICOOP (Índice de cohesión y cooperación)</b>	Dentro de este factor, se evidencian bajos índices de cohesión y cooperación, concretamente en cuanto al trabajo de semillero, teniendo en cuenta el mismo es poco visible.	Es importante destacar que el semillero, en consideración a su amplio campo temático, puede trabajar en cohesión y /o colaboración con otros semilleros de la División.	Como semillero de investigación, y dado precisamente el amplio campo temático que puede cubrir, es posible realizar trabajos realmente interesantes con otros semilleros, y/o investigadores que pertenezcan a redes, o incluso a semilleros de otras universidades.	La falta de conocimiento y de compromiso de los estudiantes en temas de CvLac, Orcid y Google Academic, genera errores que afectan la calificación del líder del semillero y del Grupo de Investigación. Por eso es preciso impulsar incentivos que permitan la permanencia, la responsabilidad y el compromiso por parte de los estudiantes a través de algún tipo de estímulo.
<b>Productos de nuevo conocimiento</b>	El semillero a la fecha cuenta con escasa producción debido a que es relativamente nuevo y además por el tipo de actividades que ha desarrollado, aún no ha tenido producto. Sin embargo ha desarrollado una importante e	Las posibilidades con que cuenta el semillero en atención a que tiene un amplio margen de actuación, constituye una excelente oportunidad de crecer y de fortalecerse. Además, cuenta con un alto número de miembros (15) de diferentes	Este factor sin lugar a dudas constituye una gran fortaleza para el semillero, teniendo en cuenta que de acuerdo con las expectativas de trabajo que tenemos, existe un importante material que puede convertirse en producción.	Reitero que los inconvenientes que se presentan en relación con la escasa producción se debe a la ausencia de estímulos para los estudiantes que conforman el semillero, de esta manera es difícil comprometer el vínculo de



DOFA y PLAN DE TRABAJO para semilleros de investigación – Unidad de Investigación  
2019

	inestimable labor pedagógica.	semestres, y la diversidad que esto representa, permite construir trabajos de nuevo conocimiento tales como: Libros, capítulos de libro, artículos, ponencias, etc.		los estudiantes, porque ante cualquier eventualidad, van perdiendo una materia, tienen exceso de carga académica, abandonan el semillero, abandonando las tareas asignadas.
Productos de desarrollo tecnológico e innovación	NA	NA	NA	NA
Productos de apropiación social del conocimiento	La producción del semillero es en la actualidad escasa, porque en realidad aunque el docente líder disponga de horas para coordinación del trabajo, debe contar con la disponibilidad horaria de los estudiantes.	Evidentemente, dentro del campo de actuación del semillero es posible trabajar diversas modalidades de productos de apropiación social de conocimiento. Tenemos una cabina de Derechos con la cuál recopilamos valiosa información de cara a diagnosticar vulneraciones de DDHH. Además planeamos diversas actividades que nos permiten obtener información de la comunidad académica y dar respuestas, lo que integra la proyección social.	Nuestra fortaleza evidente es la diversidad de opiniones y la disposición de los estudiantes, que permiten avanzar en las diversas actividades.	Elaborar productos que no involucren a la comunidad y que puedan estar alejados de las necesidades de la sociedad o puedan hacer parte del uso cotidiano.
Productos de formación en recursos humano	Es necesario capacitar a los estudiantes que hacen parte del semillero, en el uso de las plataformas CvLac, Google academic y Orcid.	El semillero dispone de una importante capacidad para aprovechar en capacitaciones desde y hacia la comunidad académica.	La universidad cuenta con programas de pregrado y posgrado que abordan las temáticas del grupo de investigación	No orientar procesos de formación de estudiantes de pregrado y posgrado, al igual que aportar a la formación de nuevos investigadores.




 DOFA y PLAN DE TRABAJO para semilleros de investigación – Unidad de Investigación 2019

## 2. PLAN DE TRABAJO

Registro de todas las actividades que el semillero vaya a realizar durante el año 2019, incluye reuniones<sup>1</sup>, encuentros, publicaciones, salidas pedagógicas, etc.

	Actividad	¿Cuándo? Y ¿Dónde?	Resultados esperados	Responsable
1	El semillero tiene planeado realizar visita a dos o tres colegios de Bogotá, en estas visitas se hace una breve presentación de los objetivos del semillero y se lleva la "Cabina de Derechos", a través de la cual se pretende recoger información a efectos de hacer un diagnóstico sobre los Derechos Humanos vulnerados y proponer soluciones.	Las fechas y los Colegios dependen de la aceptación de cada institución a nuestra invitación.	Los resultados que se esperan son la aceptación de las instituciones para la recolección de información, posterior diagnóstico y formulación de respuestas a cada problemática. De esta actividad, planeamos publicar un artículo contando las experiencias.	Líder y coordinador del semillero
2	Tenemos el propósito de asistir como semillero al stand de la Universidad en la Feria del Libro.	Martes 30 de abril de 2019, hora 11 am.	Visibilizar un nuestro trabajo.	Líder y miembros del semillero
3	Como semillero de DDHH y DIH nos interesa dar a conocer nuestro trabajo, es por esto que tenemos el propósito de participar en el programa de Radio de la Santo Tomás, para lo cual estamos gestionando el espacio.	Por determinar	Visibilizar nuestro trabajo.	Líder y miembros del semillero
4	Por último, tenemos la creación de la página del Semillero en estudio y análisis crítico de los DDHH y el DIH.	Se está ejecutando	Informar a la comunidad académica sobre el estado de los DDHH y DIH para formar la actitud crítica..	Líder y miembros del semillero

<sup>1</sup> En todos los encuentros se debe registrar un acta, estas deben ser entregadas al final del año junto con el informe final.  
/ Realizado por Camilo A. Corchuelo R. – Líder Observatorio de Cienciometría (Unidad de Investigación – USTA Bogotá) /



Ciencia Santo  
Ciencometría  
Tomás

DOFA y PLAN DE TRABAJO para semilleros de investigación – Unidad de Investigación  
2019

### 3. PRODUCCIÓN Y OBLIGACIONES

De acuerdo el DOFA y PLAN DE TRABAJO el docente líder y los integrantes del semillero antes mencionados se comprometen a:

- Cumplir con los compromisos académicos y actividades declaradas en el plan de trabajo.
- Cumplir con la entrega de mínimo 4 productos (1 en cada categoría de Colciencias), así:

CANTIDAD	TIPO DE PRODUCTO	DETALLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN
1	Generación de contenidos impresos.	Se tiene como propósito, con base en la experiencias recogidas en los colegios, elaborar un documento que permita analizar el diagnóstico y formular soluciones.	Publicación
2	Evento científico	Socialización de los resultados	CIFRAVI
3	Generación de contenido multimedia	Elaboración de vídeo con resultados obtenidos	Repositorio
4	Informe final	Cierre de proyecto	CIFRAVI, Unidad de investigación.

- Entregar a la Unidad de Investigación los informes de avance y finalización de acuerdo con el siguiente cronograma:

TIPO DE PRODUCTO	FECHA DE ENTREGA
AVANCE	31 de julio de 2019
FINALIZACIÓN	15 de noviembre de 2019

Una vez leída por las partes y existiendo pleno acuerdo sobre su contenido, se firma en la ciudad de Bogotá, D.C., a los

Nombre

  
DECANO DE DIVISIÓN

Nombre

  
DECANO ACADÉMICO

Nombre

DIRECTORA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Nombre

  
DOCENTE LÍDER

/ Realizado por Camilo A. Corchuelo R. – Líder Observatorio de Ciencometría (Unidad de Investigación – USTA Bogotá) /

